

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:33:28 2025-07-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل	1
حل مراجعة مختصرة وفق الهيكل الوزاري منهج بربدج	2
مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج متبوعة بالحلول	3
حل أسئلة مراجعة الاختبار التكويني الثالث وفق الهيكل الوزاري	4
أسئلة مراجعة الاختبار التكويني الثالث وفق الهيكل الوزاري بدون الحل	5

Part 2

الجزء 2

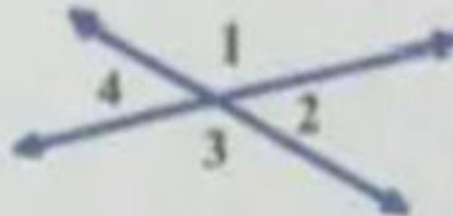
Question

6

السؤال

Choose the theorem which proves that $\angle 1 \cong \angle 3$.

اختر النظرية التي تثبت أن $\angle 1 \cong \angle 3$.



A

نظرية الزوايا المتقابلة بالرأس

Vertical Angles Theorem

B

نظرية تطابق الزوايا المتكاملة

Congruent Supplements Theorem

C

نظرية تطابق الزوايا المتممة

Congruent Complements Theorem

D

نظرية الزوايا المتكافئة

Equivalent Angles Theorem

Question

7

السؤال

If $m\angle 1 = (6x)^\circ$, and $m\angle 2 = (3x)^\circ$, find $m\angle 1$.

إذا كانت $m\angle 1 = (6x)^\circ$ و $m\angle 2 = (3x)^\circ$ ، أوجد $m\angle 1$.



A

 30°

C

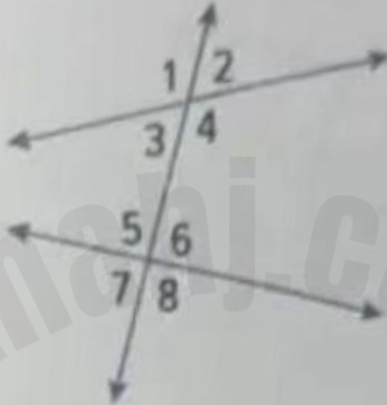
 60°

B

 90°

D

 10°

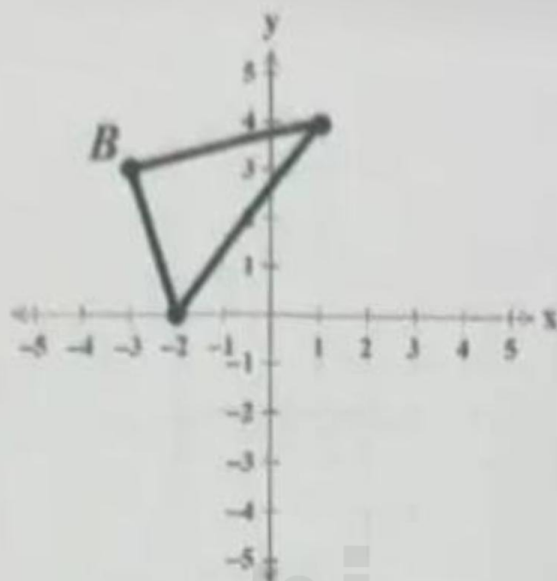
Question	8	المسألة
Which of the following pairs of angles represent alternate interior angles?		أي من أزواج الزوايا الآتية يمثل زوايا داخلية متبادلة؟
		
A	$\angle 3, \angle 4$	C
B	$\angle 3, \angle 6$	D
		$\angle 1, \angle 5$
		$\angle 1, \angle 8$

Question	9	المسألة
Which pair of lines is perpendicular?		أي زوج من المستقيمتين متعامدة؟
A	$y = 4x - 4$ $y = 4x + \frac{1}{4}$	C
		$y = x$ $y = -3x$
B	$y = 3x + 1$ $y = 2x + 1$	D
		$y = 2x$ $y = -\frac{1}{2}x + 2$

Select the coordinates for the image of B after a reflection in the line $y = 1$.

حدد إحداثيات صورة B بعد الانعكاس

حول المستقيم $y = 1$.



A	$B'(-3, 1)$	C	$B'(5, -3)$
<u>B</u>	$B'(-3, -1)$	D	$B'(5, 3)$

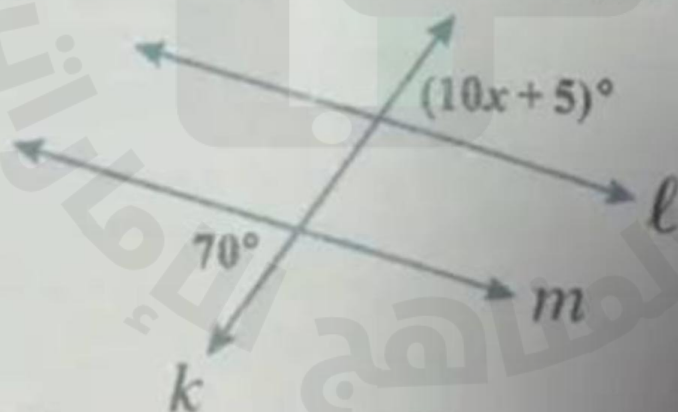
Question

11

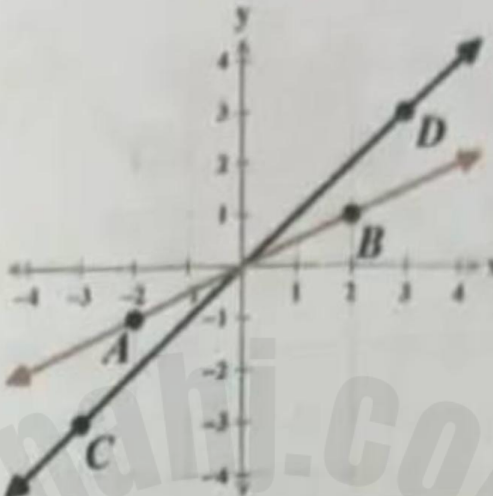
السؤال

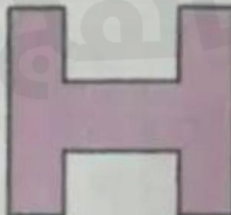
Find the value of x so that $\ell \parallel m$.


أوجد قيمة x بحيث يكون $\ell \parallel m$.

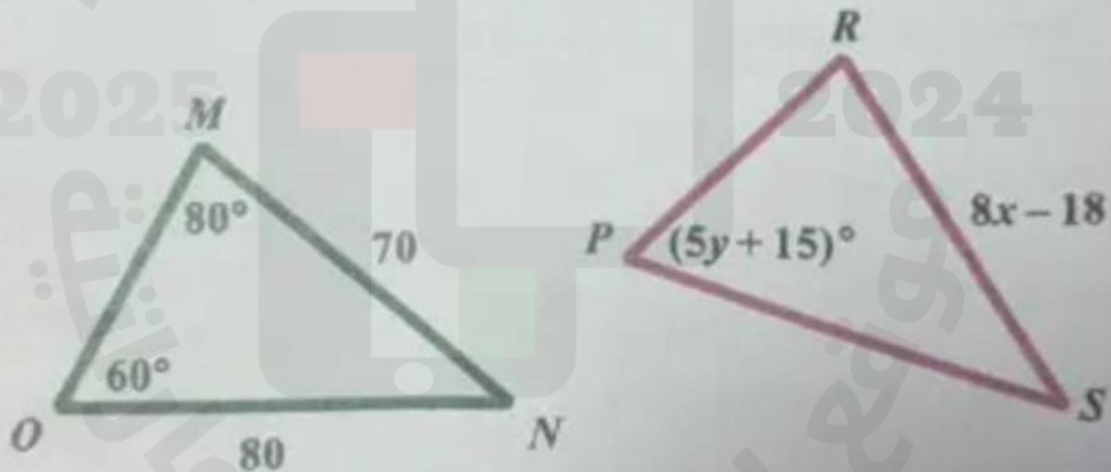


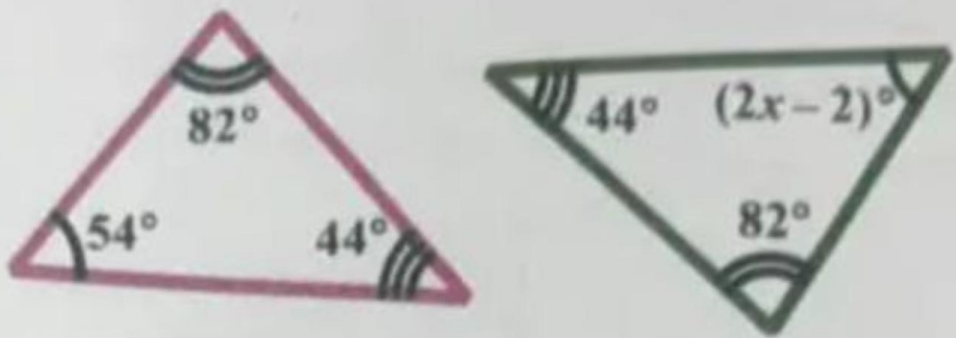
A	$x = 7.5$	C	$x = 11.5$
<u>B</u>	$x = 0.5$	<u>D</u>	$x = 6.5$

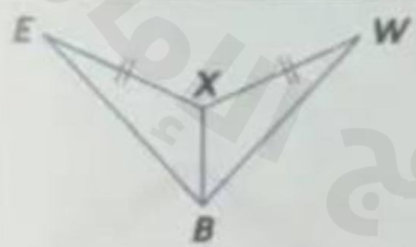
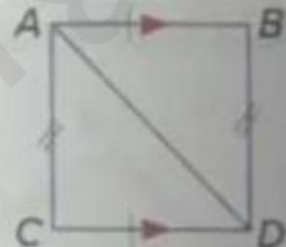
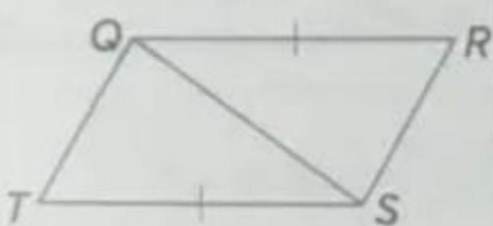

Question	12	السؤال
Determine the relationship between \overrightarrow{AB} and \overrightarrow{CD} .		حدد العلاقة بين \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{CD} .
		
A	متوازيين Parallel	
B	متطابقين Coincident	
C	ليس متعامدين ولا متوازيين Neither perpendicular nor parallel	
D	متعامدين Perpendicular	

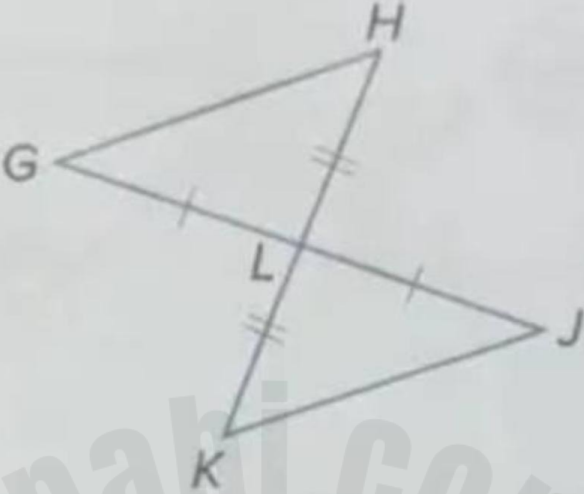
Question	13	السؤال
How many lines of symmetry does the figure has?		ما عدد خطوط التناظر في الشكل؟
		
A	2 lines	C 6 lines
B	4 lines	D 0 line

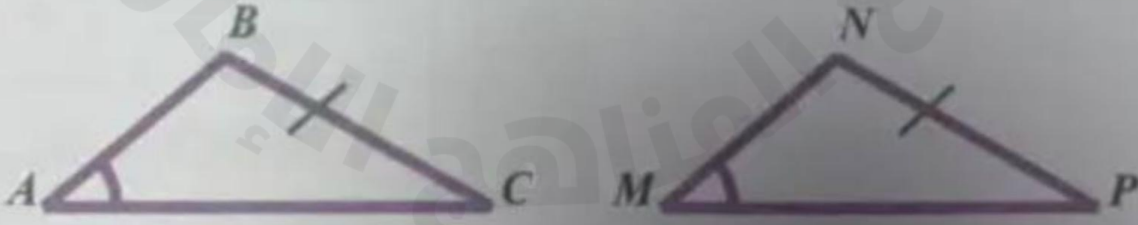
Question		14	السؤال	
State the order of symmetry.			حدّد ترتيب التناظر.	
				
A	4	C	2	
B	6	<u>D</u>	8	

Question		15	السؤال	
In the diagram, $\triangle MNO \cong \triangle RSP$, find x and y .			في الرسم، $\triangle MNO \cong \triangle RSP$ ، أوجد x و y .	
				
<u>A</u>	$x = 11, y = 9$	C	$x = 6.5, y = 15$	
B	$x = 11, y = 13$	D	$x = 7.75, y = 9$	

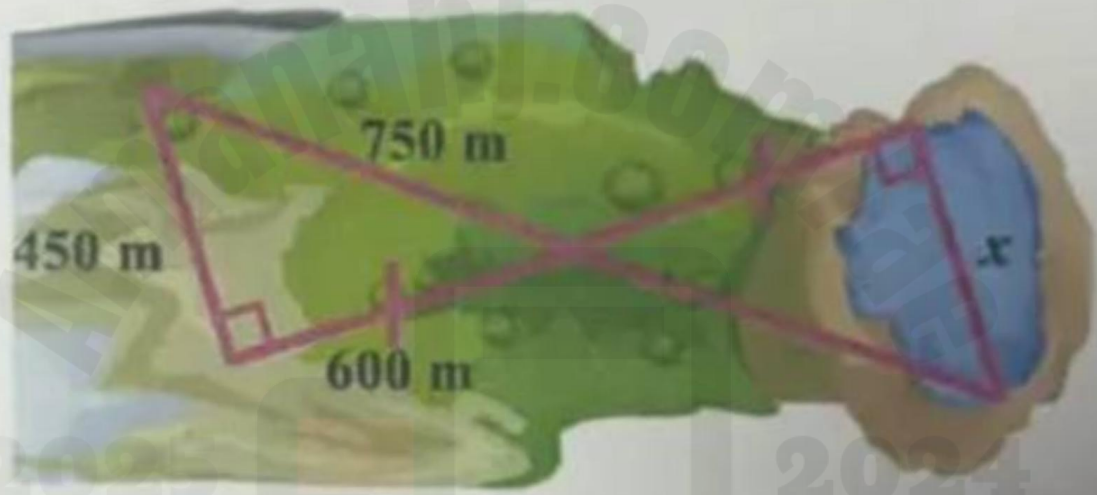
Question	16	السؤال	
Find x .			
			
A	$x = 26$	C	$x = 23$
<input checked="" type="radio"/> B	$x = 28$	D	$x = 21$

Question	17	المسألة	
Which pair of triangles have enough information to prove that the triangles are congruent using side-side-side (SSS)?		أي زوج من المثلثات لديه معلومات كافية لإثبات أنها مثلثات متطابقة باستخدام مسطرة تساوي الأضلاع الثلاثة (SSS)?	
A		<input checked="" type="radio"/> C	
B		D	

Question	18	المسألة
<p>Which postulate shows that $\triangle HLG \cong \triangle KLJ$?</p>		<p>أي مسلمة توضح أن $\triangle HLG \cong \triangle KLJ$?</p>
A	<p>زاوية - زاوية - ضلع. Angle-Angle-Side.</p>	<p>ضلع - زاوية - ضلع. Side-Angle-Side.</p>
B	<p>زاوية - ضلع - زاوية. Angle-Side-Angle.</p>	<p>ضلع - ضلع - ضلع. Side-Side-Side.</p>

Question	19	المسألة
<p>What additional information can be used to prove that $\triangle ABC \cong \triangle MNP$ by AAS?</p>		<p>ما المعلومة الإضافية التي يمكن استخدامها لإثبات أن $\triangle ABC \cong \triangle MNP$ بواسطة AAS?</p>
A	<p>$\overline{AC} \cong \overline{NP}$</p>	<p>$\angle B \cong \angle P$</p>
B	<p>$\angle B \cong \angle N$</p>	<p>$\overline{AC} \cong \overline{MN}$</p>

Question	20	المسألة
<p>A high school wants to hold a rowing race on the lake.</p> <p>However, the length of the lake must be determined to meet the required length criteria.</p> <p>Find the length of the lake x.</p>		<p>تريد مدرسة ثانوية أن تقيم سباق تجديف على البحيرة. لكن يجب التأكد من طول البحيرة لكي تحقق شرط الطول المطلوب. أوجد طول البحيرة x.</p>



A	450 m	C	750 m
B	600 m	D	550 m