|  |
| --- |
| **الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالميا ..................الرسالة :بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين****التخطيط الدرسي اليومي**C:\Users\Win10\Desktop\سمر\Esafe.pngC:\Users\Win10\Desktop\شعار المدرسة.jpg **إمارة عجمان****مدرسة الحكمة الخاصة** |
| **قسم : الثانوي بنات** | **المادة : اللغة العربية** | **الصف والشعبة : التاسع عام 3+4** | **الفصل الدراسي : الأول** | **العام الدراسي : 2025 /2026**  |
| **الوحدة : الأولى** | **عنوان الدرس : مهارات نحوية وصرفية ( اسم الفاعل )** | **اليوم : الاثنين،**  | **التاريخ 22-9-2025** |
| **عــــــــــدد الحــــــــــــصص : حصتان لكل شعبة** | **الحصة :**  |
| **التعلم القبلي / التهيئة الحافزة : مقطع فيديو مرئي** | **الزمن : 45** |
| **القيم والتنـمية المســـــــتدامة : الأسرة هي البنية الأساسية في المجتمع** |
| **الربط بالأجندة الوطنية ( سؤال معياري) : ما أثر تماسك الأسرة وطاعة الوالدين على الفرد والمجتمع؟** |
| **نواتج التعلم** | **دور المعلم** | **دور المتعلم** | **التقييم** | **الزمن** | **الربط مع المواد الأخرى** |
| **يشتق المتعلم اسم الفاعل من الفعلَيْن الثلاثي وفوق الثلاثي، ويعربه، ويوظفه في مواقف حياتية** | **تهيئة البيئة الصفية المناسبة للدرس****عرض فيديو قصير لقاعدة الدرس****تكليف الطلبة بكتابة ما تعلموه من الفيديو****توجيه الطلبة لحل الأسئلة ومتابعة إجاباتهم وتصحيحها** | **تحضير الدرس قبل الحصة****العمل ضمن مجموعات****المناقشة والحوار****كتابة أفعال ثلاثية وفوق ثلاثية وصياغة اسم الفاعل منها****تطبيق استراتيجية العمل التعاوني** | **ما هو اسم الفاعل؟****كيف نصوغ اسم الفاعل من فعل ثلاثي؟****كيف نصوغ اسم الفاعل من الفعل فوق الثلاثي؟** | **5 تهيئة****15 شرح ومناقشة****20 حل أسئلة****5 غلق الحصة** | **المادة** |  **آلية الربط** |
| **الحياة والواقع** | **أمثلة من الواقع** |
| **التربية الإسلامية** | **ماذا نسمي مَنْ يقرأ القرآن؟** |
|  |  |
| **أخرى** | **أخرى** |
| **استراتيجيات وطرق التدريس** | **التقنيات ومصادر التعلم** | **مهارات القرن 21 ( عقلية)** | **مهارات القرن 21 (عمليه)** |
| **☐ الخرائط الذهنية** | **☐ الالقاء والمحاضرة**  | **☐ عرض عملي** | **☐ عرض تقديمي**  | **☐ تفسير** | **☐ استدلال** | **☐ قياس**  | **☐ إجراء عمليات حسابية** |
| **☐ تعلم فردي** | **☐ التعلم باللعب** | **☐ نشاط رابط** | **☐ أدوات مخبرية** | **☐ ملاحظة** | **☐ مقارنة** | **☐ تصميم نموذج**  | **☐ الطلاقة اللفظية والكتابية** |
| **☐ الاستقصاء والإكتشاف** | **☐ تعلم بالأقران** | **☐ مجسمات ونماذج** | **☐ السبورة والأقلام** | **☐ تفكير ناقد**  | **☐ مقارنة** |  **☐ تنظيم البيانات** | **☐ استخدام الحاسب الآلي** |
| **☐حوار ومناقشة** | **☐ العصف الذهني** | **☐ بطاقات تعليمية** | **☐ أوراق عمل** | **☐ استنتاج** | **☐ عصف ذهني**  | **☐ استخدام المجهر** | **☐تشريح** |
| **☐ التعلم بالتجريب** |  **☐ التعلم بالمشروع**  | **☐ السبورة الذكية** | **☐ نشاط في المجموعات** | **☐ التقييم** | **☐ تحليل البيانات** | **☐ التلخيص وجمع البيانات** | **☐تشريح** |
| **☐ القبعات الست****☐ القراءة (موجهة / التفكير المصحوب بالتحدث)****☐ اخرى ............** | **☐ المطوية** | **☐ صور** | **☐ تنبؤ**  | **☐ تفكير ابداعي**  | **☐ كتابة تقرير** | **☐ التواصل** |
| **☐محرك البحث الالكتروني** | **☐ الخرائط الجغرافية** | **☐ حل المشكلات**  | **☐ الابتكار**  | **☐ رسم**  | **☐ اخرى**  |
| **☐ برامج تعليمية الكترونية** | **☐صحف ومجلات** | **☐ تصنيف** | **☐ اخرى ............** |  |
| **☐ افلام** | **☐ اخرى ............** |  |  |
|  | **للمتميز** | **للمتوسط** | **للضعيف** | **أصحاب الهمم ( إن وجد)** | **الملاحظات** |
| **التطبيقات المستخدمة ( الفروق الفردية )**  | **استنتاج: صياغة اسم الفاعل** | **تطبيق:** **يضع اسم الفاعل في جملة** | **قراءة أمثلة الدرس** | **عمَّ يتحدَّث الدرس؟** |  |
| **الأنشــــــــطة والتكليـــــــــــــــــــــــفات** |  |  |  |  |  |
| **اللمســـــــات الابـــــــــــداعية والابتكار** |  |  |  |  |  |
| **غلــــــــــــــــــــق الحصــــــــــــــــــة** | **حل الأسئلة** | **حل الأسئلة** | **حل الأسئلة** |  |  |
| **نسبة تقييم المعلم لأداء الطلبة في الحصة حسب الخطة الدراسية% ...............................%** |
| **معلم المادة / محبوبة العبد** | **محمد عمرو أ / المشرف التربوي**  | **مدير المدرسة أ / راية النقبي** |