

حل نموذج اختبار تجريبي نهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف التاسع العام ⇨ علوم ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:06:07 2025-11-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج اختبار تجريبي نهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	1
حل تجميعية أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج انسباير	2
تجميعية أسئلة اختبارات سابقة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	3
مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج	4
مراجعة نهائية شاملة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج انسباير	5



نموذج أسئلة الهيكل الامتحان انتهاء الفصل الدراسي الاول 2025/2026

End of Term 1 Exam 2025/2026

	Student Number	رقم الطالب
	Student Name	اسم الطالب
	School	المدرسة
التاسع	Class	الصف
العام	Stream	المسار
العلوم	Subject	المادة

المراجع Reviewer		المقدر Marker		رقم السؤال Question No.
الاسم Name	الدرجة Mark	الاسم Name	الدرجة Mark	
				Q.1
				Q.2

	الدرجة الكلية Total
100	



Dear Students
Important Guidelines

أعزاء الطلبة
إرشادات هامة

1

Check the
number of pages
in the question
booklet is correct

1

Read the questions
carefully and
organize your
thoughts before
starting to answer

2

اقرأ الأسئلة جيدا
ورتب أفكارك قبل
البدء بالإجابة

1

تأكد من عدد
أوراق كتيب
الأسئلة

1

Use the blue
pen to answer
the question
booklet

1

Review your
answers before
submitting and
leaving the
examination hall

2

راجع إجابتك جيدا
قبل التسليم
ومغادرة القاعة
الامتحانية

1

استخدم القلم
الجاف الأزرق
يف الإجابة على
كتيب الأسئلة

Seek Assistance if you encounter any issues

اطلب المساعدة إذا واجهتك مشكلة

40

1

السؤال

طبق خطوات المنهج العلمي لتفسير سبب ذبول نبات مزروع في المنزل رغم سقيه بالماء بصورة منتظمة، موضحاً مهارة استخدام الملاحظة والفرضية والتجربة والنتائج والاستنتاج

الملاحظة: ذبول واصفرار النبات رغم الانتظام في سقيه بالماء.

الفرضية: ربما يذبل النبات بسبب عدم كفاية كمية السماد، مما أدى إلى نقص المغذيات.

التجربة: نقسم النباتات إلى مجموعتين:

1. ضابطة: تُسقى بالماء فقط (أو سماد غير كاف).

2. تجريبية: تُسقى وتُعطى كمية كافية ومناسبة من السماد.

3. نثبت باقي العوامل (الضوء، الماء، التربة).

النتائج: المجموعة التجريبية (ذات السماد الكافي) تبدأ في التعافي وتظهر نمواً صحيحاً، بينما المجموعة الضابطة تبقى ذابلة.

الاستنتاج: نقص السماد هو السبب وراء ذبول النبات، والفرضية صحيحة.

10

2

السؤال

صنف الكميات التالية إلى أساسية ومشتقة: الطول، السرعة، الكتلة، القوة

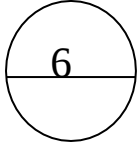
8

الكمية	أساسية	مشتقة
الطول		
السرعة		
الكتلة		
القوة		

3

السؤال

(أ) أحسب السرعة المتوسطة لجسم قطع 20 م في 4 ثوانٍ، وبين الفرق بين السرعة المتوسطة والسرعة المتجهة المتوسطة



السرعة المتوسطة: تهتم فقط بـ كم تحرك الجسم (المسافة)، بغض النظر عن الاتجاه أو موقعه النهائي.

السرعة المتجهة المتوسطة: تتطلب معرفة الإزاحة وهي التغير في موقع الجسم من نقطة البداية إلى نقطة النهاية، وتأخذ الاتجاه بعين الاعتبار.

المسافة الكلية
الزمن الكلي = السرعة المتوسطة

في هذه المسألة:

• المسافة الكلية (d): 20 m

• الزمن الكلي (t): 4 s

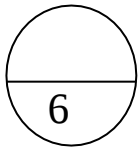
التطبيق:

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{20 \text{ m}}{4 \text{ s}}$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = 5 \text{ m/s}$$

السرعة المتوسطة للجسم هي 5 m/s.

(ب) أحسب مقدار الإزاحة خلال الفترات الزمنية التالية. قرب الإجابات إلى أقرب متر.



$$\text{الإزاحة } (\Delta x) = \text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\Delta x = \frac{1}{2} \times (5.0 \text{ min}) \times (30.0 \text{ m/min})$$

$$\Delta x = \frac{1}{2} \times 150.0 \text{ m}$$

$$\Delta x = 75.0 \text{ m}$$

الإزاحة في الفترة الأولى هي 75 m (بالتقريب لأقرب متر).

1/ من 0.0 min إلى 5.0 min

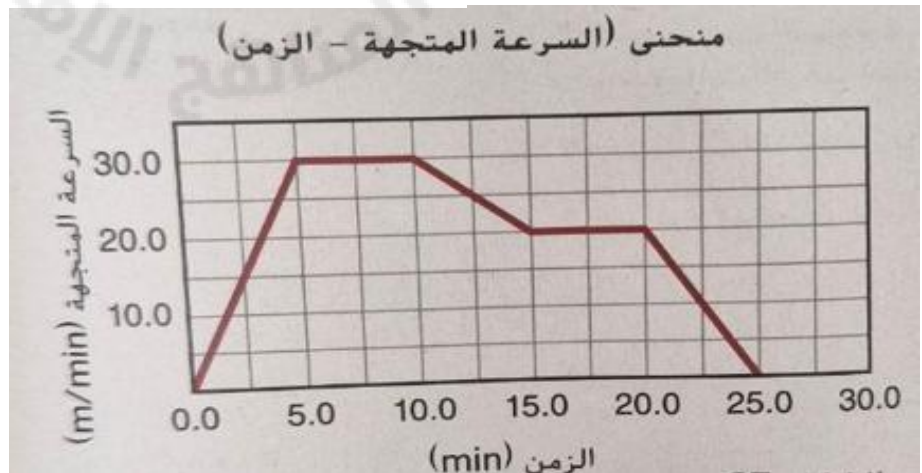
2/ من 15.0 min إلى 20.0 min

$$\text{الإزاحة } (\Delta x) = \text{مساحة المستطيل} = \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\Delta x = (5.0 \text{ min}) \times (20.0 \text{ m/min})$$

$$\Delta x = 100.0 \text{ m}$$

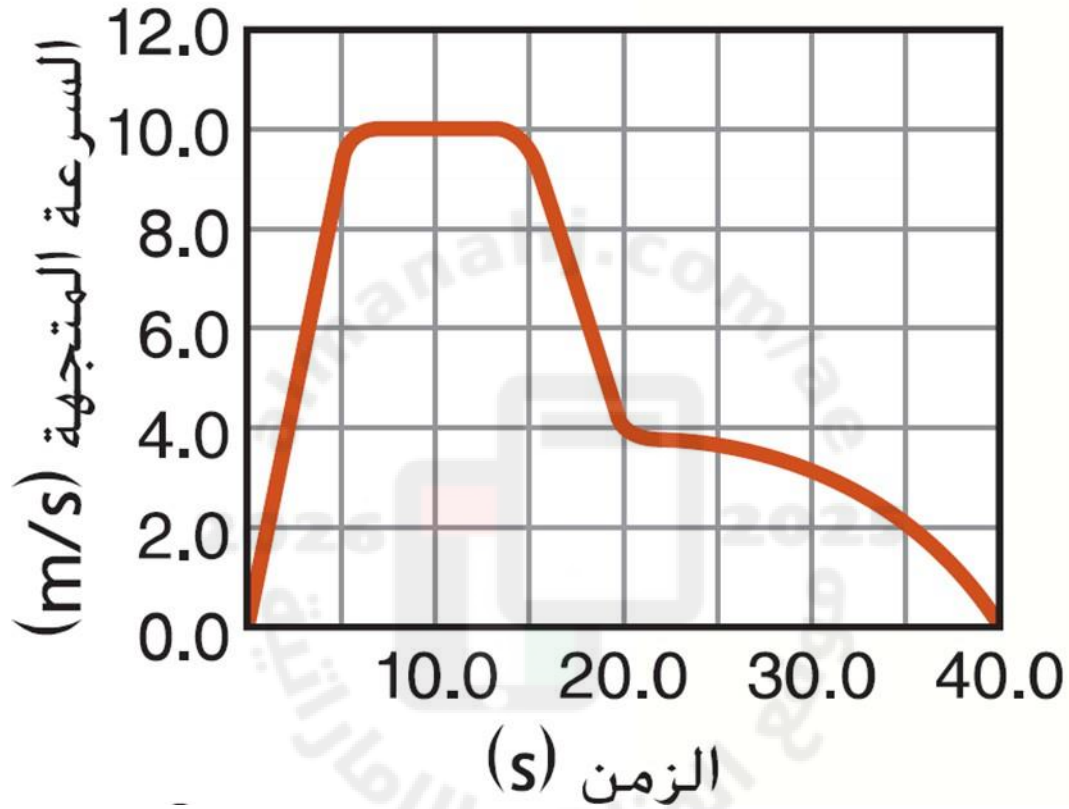
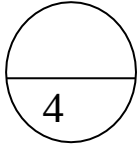
الإزاحة في الفترة الثانية هي 100 m (بالتقريب لأقرب متر).



4

السؤال

(أ) أوجد تسارع القطار خلال الفاصل الزمني من 0.0 s إلى 5.0 s



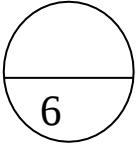
$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_f - v_i}{t_f - t_i}$$

$$a = \frac{10.0 \text{ m/s} - 0.0 \text{ m/s}}{5.0 \text{ s} - 0.0 \text{ s}}$$

$$a = \frac{10.0 \text{ m/s}}{5.0 \text{ s}}$$

$$a = 2.0 \text{ m/s}^2$$

(ب) تسير حافلة باتجاه الغرب بسرعة 25 m/s وعندما يضغط السائق على الفرامل تتوقف الحافلة بعد 3.0 s . أحسب تسارع الحافلة المتوسط أثناء ضغط الفرامل ؟



$$a = \frac{v_f - v_i}{\Delta t}$$

$$a = \frac{0.0 \text{ m/s} - 25 \text{ m/s}}{3.0 \text{ s}}$$

$$a = \frac{-25 \text{ m/s}}{3.0 \text{ s}}$$

$$a \approx -8.33 \text{ m/s}^2$$

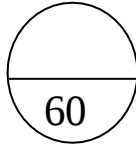


Part 2

Show all your work when answering these questions

الجزء الثاني

يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

Question	5	السؤال
		أي مما يلي يمثل الفرق الأدق بين النظرية والقانون العلمي
A		النظرية تشرح لماذا، والقانون يصف كيف
B		كلاهما يفسر الظواهر
C		القانون يشرح الظاهرة والنظرية تصفها
D		النظرية لا تستند إلى أدلة

Question	6	السؤال
		وحدة الكثافة في النظام الدولي للوحدات هي
A		جول
B		m/s^2
C		Kg/m^3
D		N/m^2

Question	7	السؤال
		عند تحويل 5 Km الى m باستخدام التحليل البعدي ، يكون عامل التحويل المناسب هو
A		$1Km / 1000m$
B		$1000m / 1km$
C		$1 km / 100 m$
D		$100 m / 1 km$

Question	8	السؤال
		العدد (0.00560) يحتوي على عدد الأرقام المعنوية
A		2
B		3
C		4
D		5

Question	9	السؤال
حصل طالب على نتائج قياس: 8.1، 8.0، 8.2 بينما القيمة الحقيقية 9.0، النتيجة تُظهر		
A	دقة عالية فقط	
B	ضبط عالي فقط	
C	لا دقة ولا ضبط	
D	كليهما عاليان	

Question	10	السؤال
في تجربة قياس تأثير الضوء على نمو النبات، المتغير التابع هو		
A	كمية الضوء	
B	طول النبات	
C	نوع التربة	
D	كمية الماء	

Question	11	السؤال
الغرض من رسم الخط الأفضل مطابقة في البيانات التجريبية هو		
A	ربط النقاط بشكل دقيق	
B	توضيح الاتجاه العام للعلاقة	
C	جعل الرسم يبدو منظمًا	
D	إخفاء القيم الشاذة	

Question	12	السؤال
في المعادلة $Y = 2x$ ، ميل الخط المستقيم يساوي		
A	2	
B	0	
C	1	
D	غير معروف	

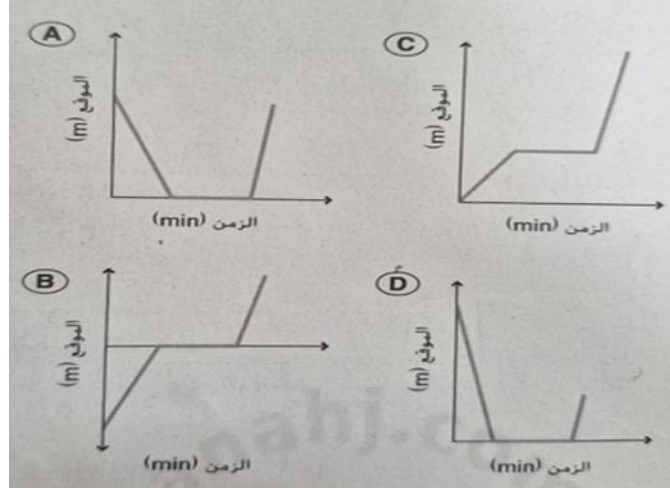
Question	13	السؤال
إذا كانت العلاقة $y = 3x + 2$ ، فما قيمة y عندما $x = 5$		
A	8	
B	15	
C	17	
D	20	

Question

14

السؤال

ينزل سنجاب على شجرة يبلغ ارتفاعها 8 m بسرعة ثابتة في غضون 1.5 min لا يزال في قاعدة الشجرة منذ 2.3 min صدر ضجيج عال جعل السنجاب يصعد مرة أخرى الى مكانه بالضبط على الفرع الذي بدأ منه في غضون 0.1 min عند اكمال حركة زيادة السرعة وابطاء السرعة. ما الرسم البياني لمنحنى (الموقع - الزمن) الذي يمثل حركة السنجاب؟



A

A

B

B

C

C

D

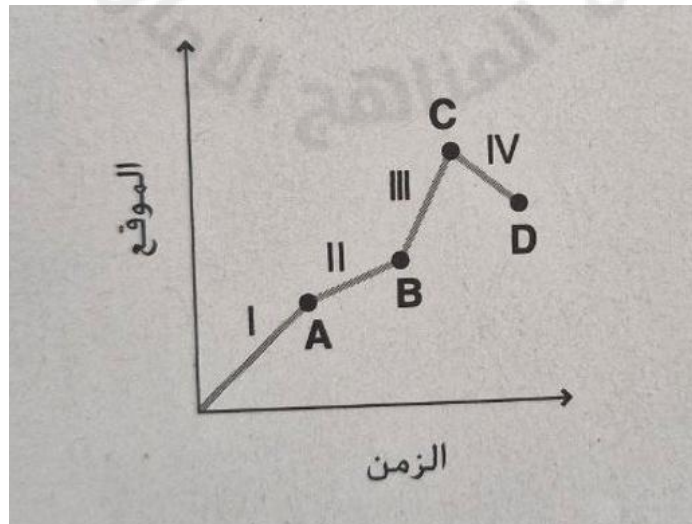
D

Question

15

السؤال

يوضح الشكل التالي رسماً بسيطاً لحركة دراجة (تتغير حركة زيادة السرعة وإبطاء السرعة) في أي المراحل تكون سرعة الدراجة الأكبر؟



A

المرحلة I

B

المرحلة II

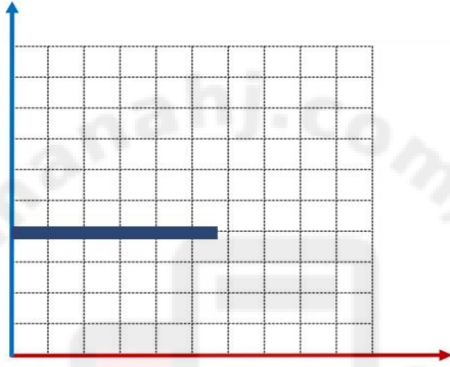
C

المرحلة III

D

المرحلة IV

Question	16	السؤال
	إذا كان ميل منحنى الموقع-الزمن موجباً، فهذا يعني أن الجسم يتحرك في اتجاه	
A	موجب	
B	ثابت	
C	سالب	
D	متذبذب	

Question	17	السؤال
	منحنى الموقع والزمن الذي يكون أفقياً يعني أن الجسم	
		
A	متسارع	
B	يتحرك بخط مستقيم	
C	يغير اتجاهه	
D	ساكن	

Question	18	السؤال
	إذا كان ميل منحنى الموقع والزمن صفراً لجسمين، فهذا يعني أن الجسمين	
A	يتحركان بسرعة مختلفة	
B	ساكنان	
C	أحدهما ساكن والآخر متحرك	
D	متسارعان	

Question	19	السؤال
	أحسب الإزاحة لجسم يتحرك يتحرك بسرعة 6 m/s لمدة 3s	
A	12 m	
B	18 m	
C	9 m	
D	2 m	

Question	20	السؤال
التسارع يحدث رغم ثبات مقدار السرعة عندما يتغير		
A	اتجاه الحركة	
B	الكتلة	
C	الطاقة	
D	المسافة	

Question	21	السؤال
إذا كانت $vi = 5 \text{ m/s}$ ، $a = 2 \text{ m/s}^2$ ، و $t = 3 \text{ s}$ ، فإن $vf =$		
A	6	
B	10	
C	15	
D	11	

Question	22	السؤال
جميع الأجسام تسقط بتسارع متساوٍ في غياب الهواء لأن		
A	كتلتها مختلفة	
B	الجاذبية تؤثر فيها بالتساوي	
C	تسحبها الأرض بقوة ثابتة	
D	تسقط بسرعة واحدة	

Question	23	السؤال
إذا كانت السرعة المتوسطة 4 m/s والزمن 5 s فإن الإزاحة تساوي		
A	9.0 m	
B	20 m	
C	0.8 m	
D	25 m	

Question	24	السؤال
إذا كانت $vi = 2 \text{ m/s}$ ، $a = 3 \text{ m/s}^2$ ، و $t = 4 \text{ s}$ ، فإن $vf =$ ؟		
A	6	
B	8	
C	14	
D	12	

End of questions

