

هيكل عام القسم الموضوعي لأنظمة المعادلات الخطية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف التاسع العام ⇨ رياضيات ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-21 14:07:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في

هيكل عام القسم الموضوعي لأنظمة المعادلات الخطية

هيكـل التاسع عام الفصل الدراسي الثالث ((القسم الموضوعي))

السؤال (1)

حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض

Pag(318-321)

-1 الحل لنظام المعادلات الخطية : $\begin{cases} y = 5x + 1 \\ 4x + y = 10 \end{cases}$

A	(1, 6)	B	(6, 1)
C	(-2, 6)	D	(1, 3)

-2 الحل لنظام المعادلات الخطية : $\begin{cases} y = 4x + 5 \\ 2x + y = 17 \end{cases}$

A	(1, 6)	B	(6, 1)
C	(2, 13)	D	(1, 3)

-3 الحل لنظام المعادلات الخطية : $\begin{cases} x = 2y + 5 \\ 2x + y = 15 \end{cases}$

A	(1, 6)	B	(6, 1)
C	(2, 13)	D	(7, 1)

-4 الحل لنظام المعادلات الخطية : $\begin{cases} y = -3x + 4 \\ -6x - 2y = -8 \end{cases}$

A	(1, 6)	B	(6, 1)
C	(2, 13)	D	عدد لانتهائي من الحلول

5- مجموع قياسات الزوايا x, y يساوي 180° . قياس الزاوية x أكبر بمقدار 24° من قياس الزاوية y . فما قياس الزاويتين

A	$x = 102, y = 78$	B	$x = 78, y = 102$
C	$x = 104, y = 76$	D	$x = 100, y = 80$

6- في عام 2009، فاز فريق نيويورك يانكيز وفريق سينسيناتي ريدز معًا بإجمالي 32 بطولة. وقد فاز فريق يانكيز بالبطولة 3 أمثال من المرات التي فاز فيها فريق ريدز. فما عدد البطولات التي فاز بها كل فريق؟

A	$8 = \text{سينسيناتي فريق}, 24 = \text{فريق يانكيز}$	B	$9 = \text{سينسيناتي فريق}, 23 = \text{فريق يانكيز}$
C	$24 = \text{سينسيناتي فريق}, 8 = \text{فريق يانكيز}$	D	$6 = \text{سينسيناتي فريق}, 24 = \text{فريق يانكيز}$

-7 الحل لنظام المعادلات الخطية :
$$\begin{cases} 4x + 6y = 32 \\ 3x - 6y = 3 \end{cases}$$

A	(5, 2)	B	(6, 1)
C	(2, 13)	D	عدد لانهائي من الحلول

-8 المعادلة الناتجة عن حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالجمع:

$$\begin{cases} 4y + z = 4 \\ y - z = 8 \end{cases}$$

A	(5, 2)	B	(2.4, -5.6)
C	(2, 13)	D	عدد لانهائي من الحلول

-9 المعادلة الناتجة عن حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالجمع:

$$\begin{cases} -v + w = 7 \\ v + w = 1 \end{cases}$$

A	(5, 2)	B	(2.4, -5.6)
C	(-3, 4)	D	عدد لانهائي من الحلول

10- المعادلة الناتجة عن حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالجمع:

$$\begin{cases} -4x + 5y = 17 \\ 4x + 6y = -6 \end{cases}$$

A	$11y = 11$	B	$11y = 23$
C	$12y = 11$	D	$-y = 11$

11- المعادلة الناتجة عن حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالجمع:

$$\begin{cases} 5m - 2p = 24 \\ 3m + 2p = 24 \end{cases}$$

A	$2m = 48$	B	$8m = 24$
C	$8m = 48$	D	$8m = 0$

12- حل نظام المعادلات الخطية :

$$\begin{cases} 2t + 5r = 6 \\ 9r + 2t = 22 \end{cases}$$

A	$(-7, 15)$	B	$(-7, 4)$
C	$(7, \frac{8}{9})$	D	$(4, -\frac{2}{5})$

13- المعادلة الناتجة عن حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالطرح :

$$\begin{cases} a + 4b = -4 \\ a + 10b = -16 \end{cases}$$

A	$-6b = -20$	B	$6b = 12$
C	$-6b = 12$	D	$-6b = 20$

14- المعادلة الناتجة عن حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالطرح :

$$\begin{cases} 6r - 6t = 6 \\ 3r - 6t = 15 \end{cases}$$

A	$3r = -9$	B	$3r = 9$
C	$3r = 21$	D	$9r = -9$

15- ما العدد الذي يمكن ضربه بالمعادلة الثانية لحل النظام باستخدام الحذف بالضرب :

$$\begin{cases} 5x + 6y = -8 \\ 2x + 3y = -5 \end{cases}$$

A	2	B	3
C	4	D	5

16- ما العدد الذي يمكن ضربه بالمعادلة الأولى لحل النظام باستخدام الحذف بالضرب :

$$\begin{cases} x + y = 2 \\ -3x + 4y = 15 \end{cases}$$

A	2	B	3
C	6	D	5

17- ما العدد الذي يمكن ضربه بالمعادلة الأولى لحل النظام باستخدام الحذف بالضرب :

$$\begin{cases} x - y = -8 \\ 7x + 5y = 16 \end{cases}$$

A	2	B	-3
C	6	D	5

18- ما العدد الذي يمكن ضربه بالمعادلة الأولى لحل النظام باستخدام الحذف بالضرب :

$$\begin{cases} x + 5y = 17 \\ -4x + 3y = 24 \end{cases}$$

A	4	B	-3
C	6	D	5

19- ما العدد الذي يجب ضربه بالمعادلة الأولى لحل النظام باستخدام الحذف بالضرب :

$$\begin{cases} 6x + y = -39 \\ 3x + 2y = -15 \end{cases}$$

A	2	B	-3
C	6	D	5

20- ما العدد الذي يجب ضربه بالمعادلة الأولى لحل النظام باستخدام الحذف بالضرب :

$$\begin{cases} 2x + 5y = 11 \\ 4x + 3y = 1 \end{cases}$$

A	2	B	-3
C	6	D	5

21- عند حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالضرب ما هو نظام المعادلات المكافئ :

$$\begin{cases} 3x - 3y = -6 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

A

$$\begin{cases} 6x - 6y = -12 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

B

$$\begin{cases} 6x - 3y = -12 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

C

$$\begin{cases} 6x + 6y = 12 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

D

$$\begin{cases} x - 6y = 12 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

22- عند حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالضرب ما هو نظام المعادلات المكافئ :

$$\begin{cases} 3x + 4y = 29 \\ 6x + 5y = 43 \end{cases}$$

A

$$\begin{cases} 6x + 8y = 58 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

B

$$\begin{cases} 6x + 4y = 58 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

C

$$\begin{cases} 6x + 8y = 29 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

D

$$\begin{cases} 3x + 8y = 58 \\ -5x + 6y = 12 \end{cases}$$

23- عند حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالضرب ما هو نظام المعادلات المكافئ :

$$\begin{cases} 8x + 3y = -7 \\ 7x + 2y = -3 \end{cases}$$

A

$$\begin{cases} 16x + 6y = -14 \\ 21x + 6y = -6 \end{cases}$$

B

$$\begin{cases} 16x + 6y = -14 \\ 21x + 6y = -9 \end{cases}$$

C

$$\begin{cases} 16x + 6y = -21 \\ 21x + 6y = -9 \end{cases}$$

D

$$\begin{cases} 16x + 6y = -14 \\ 12x + 6y = -9 \end{cases}$$

-24 عند حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالضرب ما هو نظام المعادلات المكافئ :

$$\begin{cases} -4x + 2y = 0 \\ 10x + 3y = 8 \end{cases}$$

A	$-12x + 6y = 0$ $20x + 6y = 8$	B	$-12x + 6y = 3$ $20x + 6y = 16$
C	$-12x + 6y = 0$ $20x + 6y = 16$	D	$-12x + 6y = 0$ $20x + 3y = 16$

-25 عند حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالضرب ما هو نظام المعادلات المكافئ :

$$\begin{cases} 12x - 3y = -3 \\ 6x + y = 1 \end{cases}$$

A	$\begin{cases} 12x - 3y = -3 \\ 18x + 3y = 1 \end{cases}$	B	$\begin{cases} 12x - 3y = -3 \\ 18x + 3y = 3 \end{cases}$
C	$\begin{cases} x - 3y = -3 \\ 18x + 3y = 3 \end{cases}$	D	$\begin{cases} 12x - 3y = -3 \\ 18x + y = 1 \end{cases}$

-26 الحل لنظام المعادلات الخطية التالي :

$$\begin{cases} 4x + 7y = -80 \\ 3x + 5y = -58 \end{cases}$$

A	$(5, 2)$	B	$(-8, -6)$
C	$(-6, -8)$	D	عدد لانهائي من الحلول

27- يسافر المجدف مسافة $4km$ مع التيار خلال ساعة واحدة. وتستغرق رحلة العودة 1.5 ساعة. جد معدل سرعة القارب في المياه الراكدة.

A	$\frac{10}{3}$	B	$\frac{20}{3}$
C	$\frac{2}{3}$	D	$\frac{7}{3}$

28- يقطع فريق تجديف ومعه مرشد مسافة $16km$ مع التيار، ويتوقف لتناول وجبة، ثم يقطع مسافة $16km$ ضد التيار. وتظل سرعة التيار ثابتة خلال الرحلة. جد سرعة التجديف في المياه الراكدة.



A	6	B	8
C	4	D	10

29- اشترك خلف في 10 مدونات صوتية بإجمالي 340 دقيقة. وقد استخدم علامات البحث المفضلة لديه: الهوايات والتسلية والأحاديث المنفردة. وقد استمرت كل مدونة من مدونات الهوايات والتسلية لمدة 32 دقيقة، وكل مدونة من مدونات الأحاديث المنفردة لمدة 42 دقيقة. فكم حلقة اشترك فيها خلف في كل علامة؟.

A	8 = عدد مدونات الهوايات 2 = عدد مدونات الاحاديث	B	8 = عدد مدونات الهوايات 4 = عدد مدونات الاحاديث
C	4 = عدد مدونات الهوايات 6 = عدد مدونات الاحاديث	D	6 = عدد مدونات الهوايات 4 = عدد مدونات الاحاديث

30- سبعة أمثال عدد ما زائد ثلاثة أمثال عدد آخر يساوي سالب واحد. ومجموع العددين يساوي سالب ثلاثة. فما هما العددان؟

A	5, -2	B	-5, 2
C	-5, -2	D	6, -9

31- تسجيل الهدف من الركلة الحرة يساوي **3** نقاط بينما يساوي تسجيل الهدف من الركلة الثابتة نقطة واحدة. بعد انتهاء أحد المواسم، سجل آدم فيناتيري لاعب فريق إنديانابوليس كولتس إجمالاً **21** ركلة محققاً **49** نقطة إجمالاً لفريقه. جد عدد أهداف الركلات الحرة وأهداف الركلات الثابتة.

A	عدد اهداف الركلات الحرة 14 عدد اهداف الركلات الثابتة 7	B	عدد اهداف الركلات الحرة 10 عدد اهداف الركلات الثابتة 7
C	عدد اهداف الركلات الحرة 7 عدد اهداف الركلات الثابتة 14	D	عدد اهداف الركلات الحرة 14 عدد اهداف الركلات الثابتة 12

32- في نظام المعادلات الخطية إذا كان إذا كان أحد المتغيرات في أي من المعادلتين له معامل **1 -** أو **1** فإن الطريقة الأمثل لحل النظام هي :

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

33- في نظام المعادلات الخطية إذا كان أحد المتغيرات له معاملات متقابلة في المعادلتين. فإن الطريقة الأمثل لحل النظام هي :

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

34- في نظام المعادلات الخطية إذا كان أحد المتغيرات له المعامل نفسه في المعادلتين. فإن الطريقة الأمثل لحل النظام هي :

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

35- في نظام المعادلات الخطية إن لم يكن أي من المعاملات يساوي **1 -** أو **1** ولا يمكن حذف أي من المتغيرات بجمع المعادلات أو طرحها ببساطة. فإن الطريقة الأمثل لحل النظام هي :

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

-36 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي :

$$\begin{cases} 4x - 4y = 8 \\ -8x + y = 19 \end{cases}$$

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

-37 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي :

$$\begin{cases} 2x + 3y = -11 \\ -8x - 5y = 9 \end{cases}$$

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

-38 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي :

$$\begin{cases} 3x + 4y = 11 \\ 2x + y = -1 \end{cases}$$

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

-39 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي :

$$\begin{cases} 3x + 7y = -11 \\ 5x - 7y = -12 \end{cases}$$

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

-40 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي :

$$\begin{cases} -3x + y = -3 \\ 4x + 2y = 14 \end{cases}$$

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

-41 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي :

$$\begin{cases} 2x + 6y = -8 \\ x - 3y = 8 \end{cases}$$

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

-42 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي :

$$\begin{cases} 5x + 8y = 1 \\ -2x + 8y = -6 \end{cases}$$

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

-43 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي :

$$\begin{cases} y + 4x = 3 \\ y = -4x - 1 \end{cases}$$

A	الحذف بالجمع	B	الحذف بالطرح
C	الحذف بالضرب	D	التعويض

44- حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي ثم حل النظام :

$$\begin{cases} 4x + 2y = 8 \\ 3x + 3y = 9 \end{cases}$$

A	الحذف بالجمع , (1, 2)	B	الحذف بالطرح , (1, 2)
C	الحذف بالضرب , (2, 2)	D	التعويض , (1, 2)

45- عند حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالضرب ما هو نظام المعادلات المكافئ :

$$\begin{cases} 5x - 3y = 6 \\ 2x + 5y = -10 \end{cases}$$

A	$\begin{cases} 10x - 6y = 12 \\ 10x + 25y = -50 \end{cases}$	B	$\begin{cases} 10x - 25y = 12 \\ 10x + 25y = -50 \end{cases}$
C	$\begin{cases} 10x - 6y = 12 \\ 10x + 25y = -10 \end{cases}$	D	$\begin{cases} 10x - 6y = 12 \\ 10x + 10y = -50 \end{cases}$

46- عند حل نظام المعادلات باستخدام الحذف بالضرب ما هو نظام المعادلات المكافئ :

$$\begin{cases} 6a + 2b = 2 \\ 4a + 3b = 8 \end{cases}$$

A	$\begin{cases} 12a + 6b = 6 \\ 8a + 6b = 8 \end{cases}$	B	$\begin{cases} 12a + 6b = 6 \\ 8a + 6b = 16 \end{cases}$
C	$\begin{cases} 12a + 6b = 2 \\ 8a + 6b = 16 \end{cases}$	D	$\begin{cases} 8a + 6b = 6 \\ 8a + 6b = 16 \end{cases}$

-47 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي ثم حل النظام :

$$\begin{cases} y = 2x - 4 \\ -6x + 3y = -12 \end{cases}$$

A	الحذف بالتعويض عدد لانتهائي من الحلول	B	الحذف بالطرح حل وحيد (2, 3)
C	الحذف بالتعويض لا يوجد حلول	D	الحذف بالتعويض حل وحيد (-2, 3)

-48 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي ثم حل النظام :

$$\begin{cases} y = 2x - 3 \\ 2x - y = 8 \end{cases}$$

A	الحذف بالتعويض عدد لانتهائي من الحلول	B	الحذف بالطرح حل وحيد (2, 3)
C	الحذف بالتعويض لا يوجد حلول	D	الحذف بالتعويض حل وحيد (-2, 3)

-49 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي ثم حل النظام :

$$\begin{cases} 4x - 3y = 1 \\ 6x - 8y = -2 \end{cases}$$

A	الحذف بالتعويض عدد لانتهائي من الحلول	B	الحذف بالضرب حل وحيد (1, 1)
C	الحذف بالتعويض لا يوجد حلول	D	الحذف بالتعويض حل وحيد (1, 1)

-50 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي ثم حل النظام :

$$\begin{cases} y = -3x + 4 \\ -6x - 2y = -8 \end{cases}$$

A	الحذف بالتعويض عدد لانتهائي من الحلول	B	الحذف بالضرب لا يوجد حلول
C	الحذف بالتعويض لا يوجد حلول	D	الحذف بالتعويض حل وحيد (1, 1)

-51 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي ثم حل النظام :

$$\begin{cases} -1 = 2x - y \\ 8x - 4y = -4 \end{cases}$$

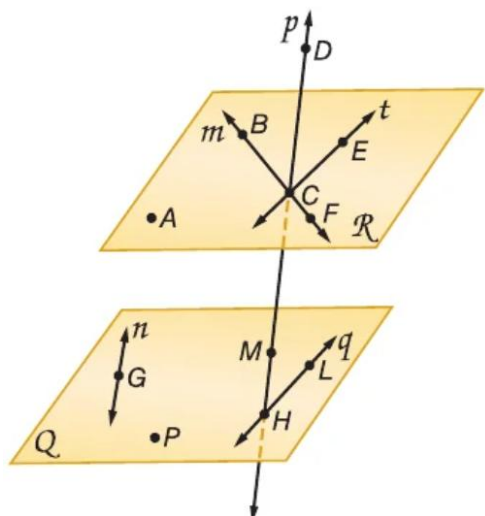
A	الحذف بالتعويض عدد لانتهائي من الحلول	B	الحذف بالتعويض لا يوجد حلول
C	الحذف بالتعويض لا يوجد حلول	D	الحذف بالتعويض حل وحيد (2, 1)

-52 حدد الطريقة الأفضل لحل نظام المعادلات التالي ثم حل النظام :

$$\begin{cases} x = y - 1 \\ -x + y = -1 \end{cases}$$

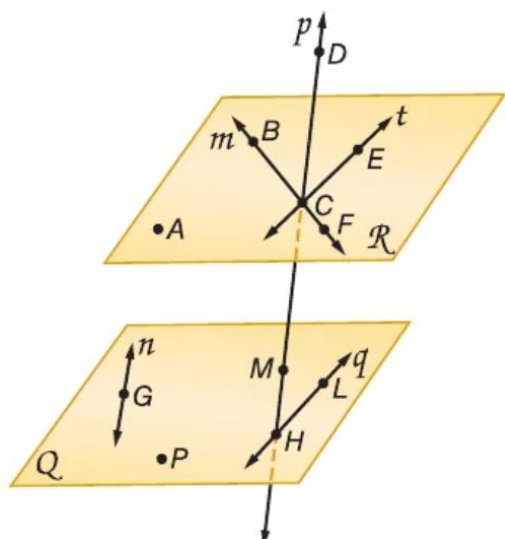
A	الحذف بالتعويض عدد لانتهائي من الحلول	B	الحذف بالتعويض لا يوجد حلول
C	الحذف بالتعويض لا يوجد حلول	D	الحذف بالتعويض حل وحيد (2, 1)

53- اذكر المستقيمات التي تقع في المستوي Q فقط



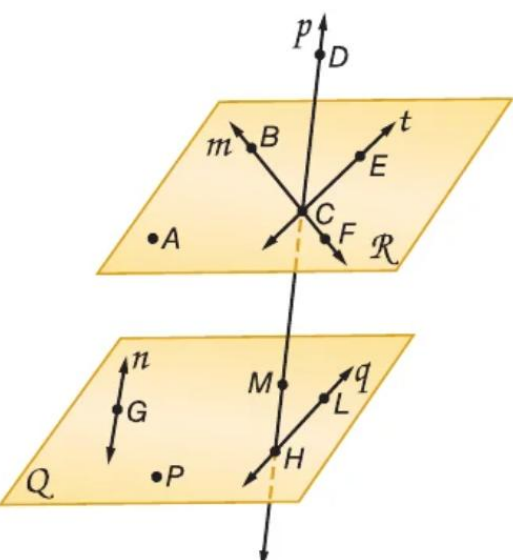
A	p, m	B	t, m
C	q, n	D	p, q

54- اذكر عدد المستويات المسماة في الشكل المجاور



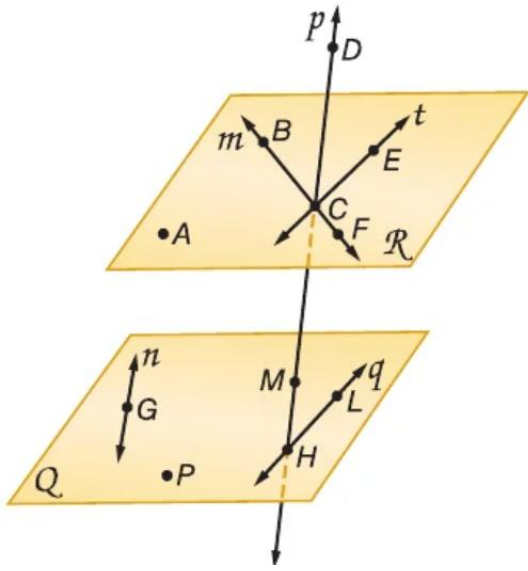
A	1	B	3
C	2	D	4

55- اذكر المستوي الذي يحتوي على المستقيمان t, m

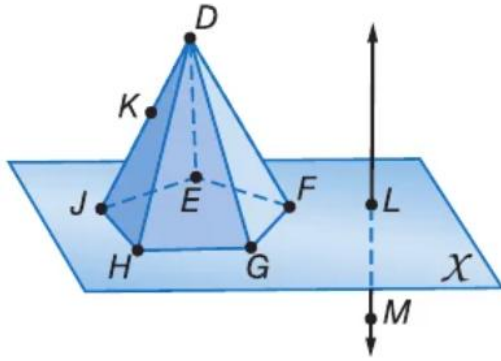


A	R	B	tm
C	Q	D	LH

-56 عين نقطة تقاطع المستقيمان t, m

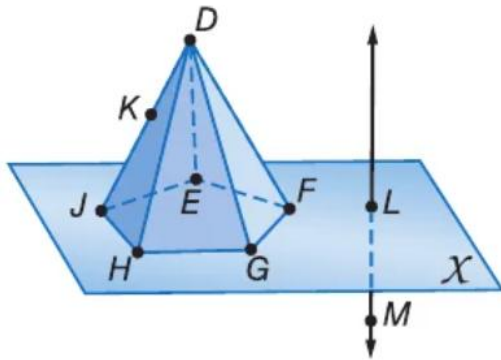


A	C	B	H
C	F	D	G



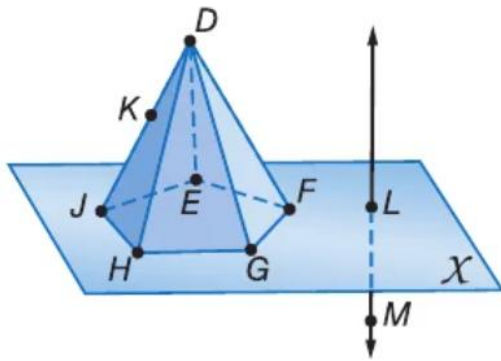
57- ما عدد المستويات التي تظهر في الشكل المجاور

A	5	B	4
C	6	D	7



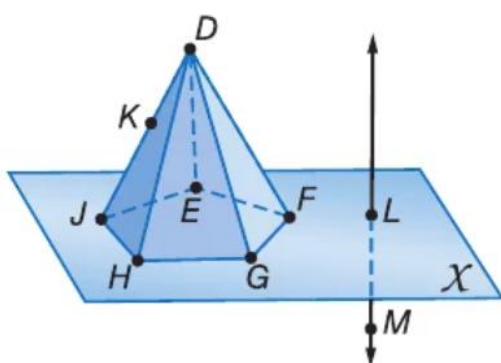
58- اذكر ثلاث نقاط تقع على استقامة واحدة

A	E, F, G	B	D, E, H
C	E, J, G	D	D, K, J



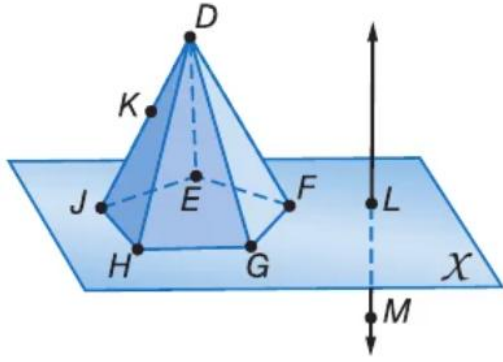
59- عيّن نقطة تقاطع المستوي GDH مع المستوي X

A	المستقيم HG	B	المستقيم LM
C	المستقيم FG	D	المستقيم HD



60- عيّن نقطة تقاطع المستقيم LM مع المستوي X

A	النقطة L	B	النقطة H
C	النقطة M	D	المستقيم LM



61- عيّن نقطة تقاطع المستويات :
 FDE, EDJ

A

النقطة **L**

B

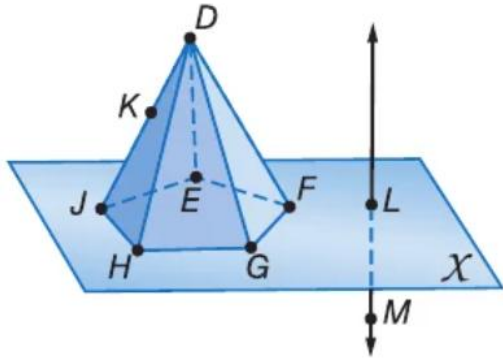
المستقيم **DE**

C

النقطة **M**

D

المستقيم **LM**



62- عيّن نقطة تقاطع المستويات :
 FDE, EDJ, HDJ

A

النقطة **L**

B

النقطة **D**

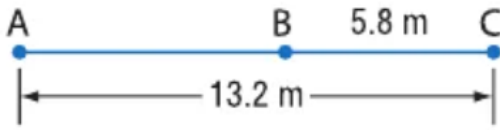
C

النقطة **M**

D

المستقيم **LM**

63- تأمل الشكل المجاور ثم احسب طول AB



A

7.4

B

5.3

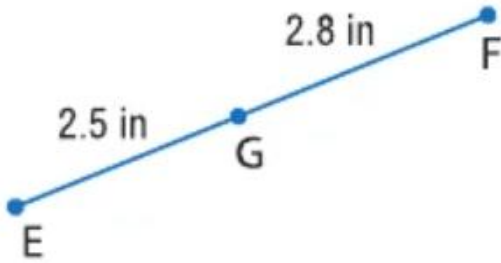
C

19

D

9.4

64- تأمل الشكل المجاور ثم احسب طول EF



A

7.4

B

5.3

C

19

D

1.1

65- تأمل الشكل المجاور ثم احسب طول JL



A

7.4

B

5.3

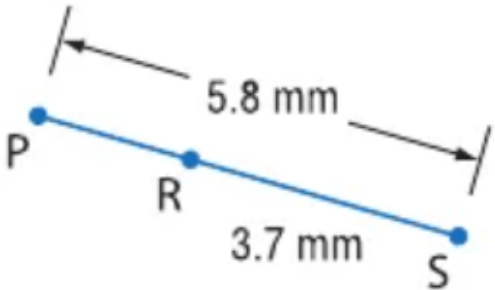
C

19

D

1.1

66- تأمل الشكل المجاور ثم احسب طول PR



A

7.4

B

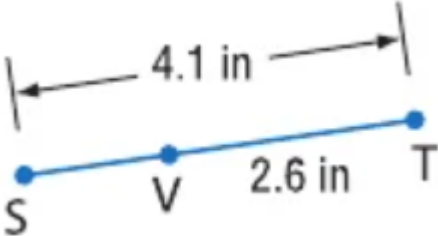
5.3

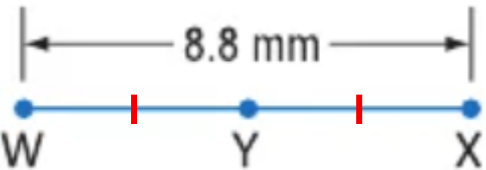
C

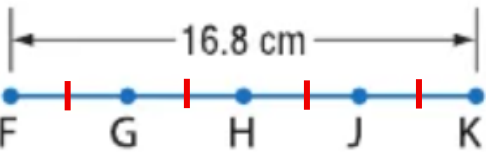
2.1

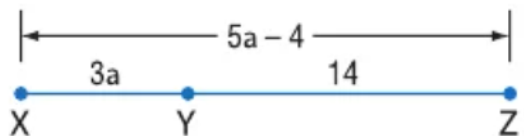
D

1.1

	67- تأمل الشكل المجاور ثم احسب طول SV			
A	1.5	B	5.3	
C	2.1	D	1.1	

	68- تأمل الشكل المجاور ثم احسب طول WY			
A	1.5	B	5.3	
C	4.4	D	1.1	

	69- تأمل الشكل المجاور ثم احسب طول FG			
A	1.5	B	5.3	
C	2.1	D	4.2	



70- تأمل الشكل المجاور ثم احسب قيمة a و طول XY

A	$a = 9 \mid XY = 27$	B	$a = 9 \mid XY = 12$
C	$a = 5 \mid XY = 18$	D	$a = 5 \mid XY = 27$

71- اذا كانت Y تقع بين X و Z . احسب قيمة المتغير وطول YZ .

$$XY = 11 \mid YZ = 4c \mid XZ = 83$$

A	$c = 18 \mid YZ = 72$	B	$c = 13 \mid YZ = 72$
C	$c = 12 \mid YZ = 72$	D	$c = 18 \mid YZ = 89$

72- اذا كانت Y تقع بين X و Z . احسب قيمة المتغير وطول YZ .

$$XY = 6b \mid YZ = 8b \mid XZ = 175$$

A	$b = 10.4 \mid YZ = 100$	B	$b = 12.5 \mid YZ = 86$
C	$b = 12.5 \mid YZ = 100$	D	$b = 14.5 \mid YZ = 100$

-73 اذا كانت Y تقع بين X و Z . احسب قيمة المتغير

وطول YZ .

$$XY = 7a \mid YZ = 5a \mid XZ = 6a + 24$$

A

$$a = 4 \mid YZ = 20$$

B

$$a = 4 \mid YZ = 25$$

C

$$a = 4 \mid YZ = 10$$

D

$$a = 5 \mid YZ = 20$$

-74 اذا كانت Y تقع بين X و Z . احسب قيمة المتغير

وطول YZ .

$$XY = 11d \mid YZ = 9d - 2 \mid XZ = 5d + 28$$

A

$$d = 2 \mid YZ = 100$$

B

$$d = 2 \mid YZ = 38$$

C

$$d = 2 \mid YZ = 16$$

D

$$d = 2 \mid YZ = 22$$

-75 اذا كانت Y تقع بين X و Z . احسب قيمة المتغير

وطول YZ .

$$XY = 4n + 3 \mid YZ = 2n - 7 \mid XZ = 22$$

A

$$n = \frac{13}{3} \mid YZ = \frac{4}{3}$$

B

$$n = \frac{11}{3} \mid YZ = \frac{5}{3}$$

C

$$n = \frac{13}{3} \mid YZ = \frac{5}{3}$$

D

$$n = \frac{7}{3} \mid YZ = \frac{5}{3}$$

-76 اذا كانت Y تقع بين X و Z . احسب قيمة المتغير

وطول YZ .

$$XY = 3a - 4 \mid YZ = 6a + 2 \mid XZ = 5a + 22$$

A

$$a = 6 \mid YZ = 38$$

B

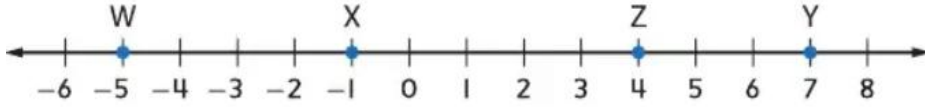
$$a = 4 \mid YZ = 38$$

C

$$a = 2 \mid YZ = 38$$

D

$$a = 6 \mid YZ = 52$$

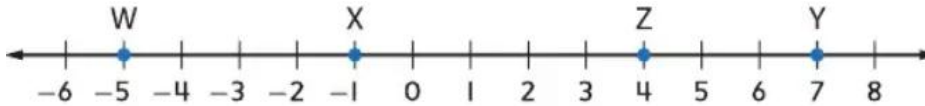
-77 استخدم خط الأعداد لإيجاد طول XY :

A $XY = 8$

B $XY = 7$

C $XY = 6$

D $XY = 5$

-78 استخدم خط الأعداد لإيجاد طول WZ :

A $WZ = 8$

B $WZ = 1$

C $WZ = 9$

D $WZ = 5$

-79 استخدم خط الأعداد لإيجاد طول WX :

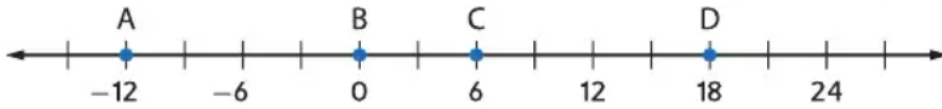
A $WX = 6$

B $WX = 1$

C $WX = 9$

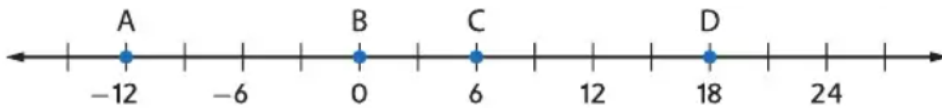
D $WX = 4$

-80 استخدم خط الأعداد منتصف القطعة المستقيمة AC :



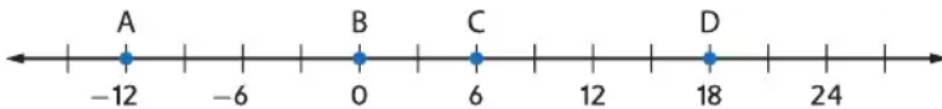
A	-6	B	18
C	6	D	12

-81 استخدم خط الأعداد منتصف القطعة المستقيمة CD :



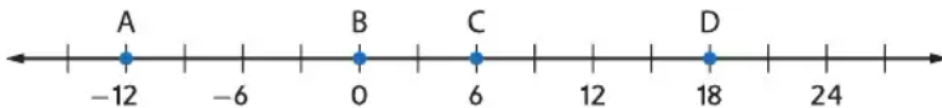
A	-6	B	18
C	6	D	9

-82 استخدم خط الأعداد منتصف القطعة المستقيمة BD :

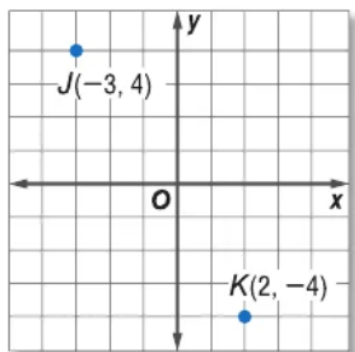


A	-6	B	18
C	6	D	9

-83 استخدم خط الأعداد منتصف القطعة المستقيمة AD :



A	3	B	18
C	6	D	9



84- اوجد المسافة بين النقطتين في الشكل المجاور

A

$$\sqrt{89}$$

B

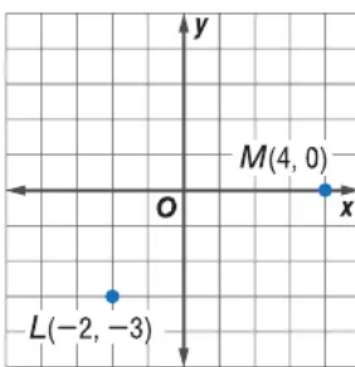
$$5$$

C

$$\sqrt{65}$$

D

$$3\sqrt{5}$$



85- اوجد المسافة بين النقطتين في الشكل المجاور

A

$$\sqrt{89}$$

B

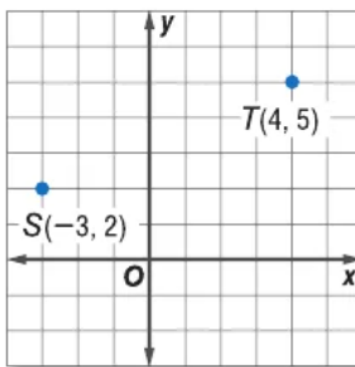
$$\sqrt{58}$$

C

$$\sqrt{65}$$

D

$$3\sqrt{5}$$



86- اوجد المسافة بين النقطتين في الشكل المجاور

A

$$\sqrt{89}$$

B

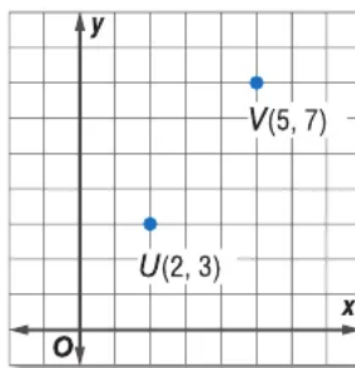
$$\sqrt{58}$$

C

$$\sqrt{65}$$

D

$$3\sqrt{5}$$



87- اوجد المسافة بين النقطتين في الشكل المجاور

A

$$\sqrt{89}$$

B

$$\sqrt{58}$$

C

$$\sqrt{65}$$

D

$$5$$

-88 أوجد المسافة بين النقطتين $X(1, 2), Y(5, 9)$

A	$\sqrt{89}$	B	$\sqrt{58}$
C	$\sqrt{65}$	D	5

-89 أوجد المسافة بين النقطتين $P(3, 4), Q(7, 2)$

A	$\sqrt{89}$	B	$2\sqrt{5}$
C	$\sqrt{65}$	D	5

-90 أوجد المسافة بين النقطتين $M(-3, 8), N(-5, 1)$

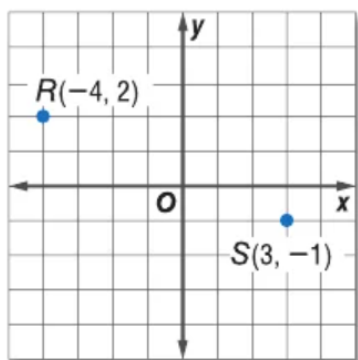
A	$\sqrt{89}$	B	$2\sqrt{5}$
C	$\sqrt{65}$	D	$\sqrt{53}$

-91 أوجد المسافة بين النقطتين $A(2, 4), B(5, 7)$

A	$3\sqrt{2}$	B	$2\sqrt{5}$
C	$\sqrt{65}$	D	$\sqrt{53}$

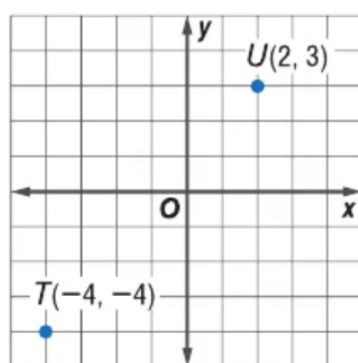
-92 أوجد المسافة بين النقطتين $C(5, 1), D(3, 6)$

A	$3\sqrt{2}$	B	$2\sqrt{5}$
C	$\sqrt{65}$	D	$\sqrt{29}$



93- أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة RS

A	$(-0.5, 0.5)$	B	$(3, 5)$
C	$(1.5, 2)$	D	$(2.5, 5)$



94- أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة UT

A	$(-0.5, 0.5)$	B	$(-1, -0.5)$
C	$(1.5, 2)$	D	$(2.5, 5)$

95- أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة التي طرفاها النقطتين: $C(22, 4), B(15, 7)$

A	$(18.5, 5.5)$	B	$(18, 5.5)$
C	$(18.5, 6)$	D	$(3.5, 5.5)$

96- أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة التي طرفاها النقطتين: $A(-2, 5), X(3, -17)$

A	$(18.5, 5.5)$	B	$(18, 5.5)$
C	$(0.5, -6)$	D	$(3.5, 5.5)$

-97 أوجد احداثيات النقطة C اذا كانت B منتصف القطعة المستقيمة AC :
 $A(-5, 4), B(-2, 5)$

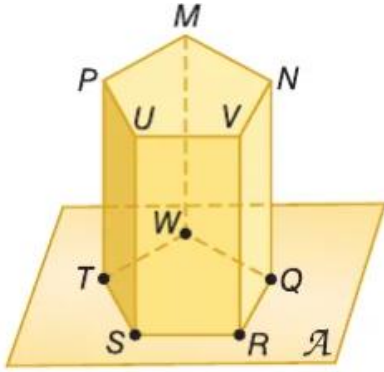
A	$(1, 6)$	B	$(16, -4)$
C	$(0, -8)$	D	$(3.5, 5.5)$

-98 أوجد احداثيات النقطة C اذا كانت B منتصف القطعة المستقيمة AC :
 $A(-4, 2), B(6, -1)$

A	$(1, 6)$	B	$(16, -4)$
C	$(0, -8)$	D	$(3.5, 5.5)$

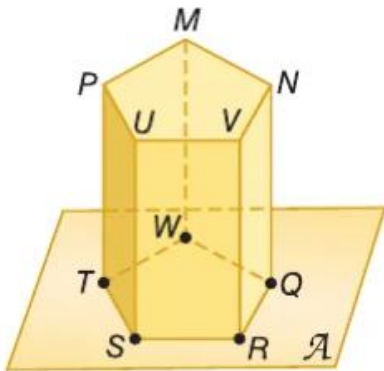
-99 أوجد احداثيات النقطة C اذا كانت B منتصف القطعة المستقيمة AC :
 $A(-6, -2), B(-3, -5)$

A	$(1, 6)$	B	$(16, -4)$
C	$(0, -8)$	D	$(3.5, 5.5)$



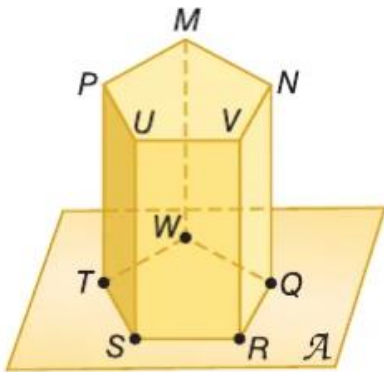
100- ما عدد المستويات التي تظهر في الشكل المجاور

A	5	B	4
C	6	D	7



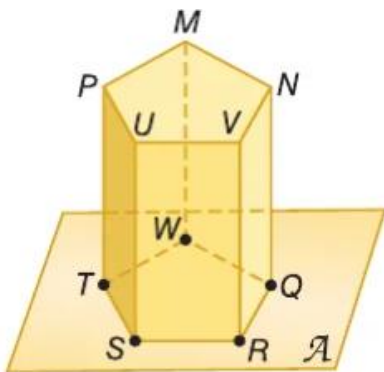
101- عيّن نقطة تقاطع المستويان : VRQ , A

A	المستقيم RQ	B	المستقيم TW
C	المستقيم RS	D	المستقيم RV



102- سمّي أربع نقاط تقع في مستوي واحد

A	R, Q, V, P	B	S, Q, V, N
C	R, Q, V, N	D	R, S, T, N



103- اذكر اسم آخر للمستوي A

A	SRV	B	SRQ
C	NRQ	D	SRU



104- اذكر المفهوم الهندسي الذي يمثله الشكل المجاور

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي



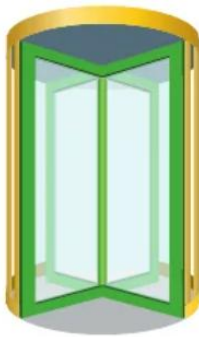
105- اذكر المفهوم الهندسي الذي يمثله الشكل المجاور

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي



106- اذكر المفهوم الهندسي الذي يمثله الشكل المجاور

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي



107- اذكر المفهوم الهندسي الذي يمثله الشكل المجاور

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي

108- اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله العبارة : (**بطانية**)

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي

109- اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله العبارة : (**عقدة جبل**)

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي

110- اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله العبارة : (**عمود الهاتف**)

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي

111- اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله العبارة : (**حافة المكتب**)

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي

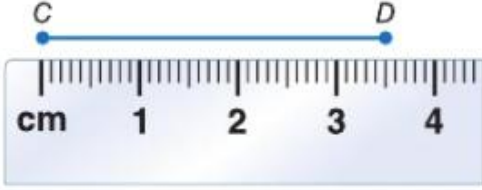
112- اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله العبارة : (**جداران متصلان**)

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي

113- اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله العبارة : (**ملف مفتوح جزئياً**)

A	نقطة	B	مستقيم
C	مستويان تقاطعان	D	مستوي

114- اوجد طول القطعة المستقيمة باستخدام المسطرة



A

3.5 cm

B

3.4 cm

C

3.3 cm

D

3.6 cm

115- اوجد طول القطعة المستقيمة باستخدام المسطرة



A

$1\frac{4}{5}$ cm

B

$1\frac{3}{5}$ cm

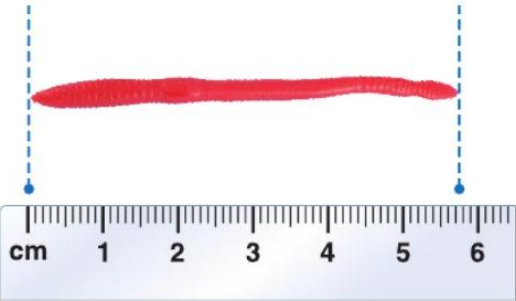
C

$1\frac{2}{5}$ cm

D

$1\frac{1}{5}$ cm

116- اوجد طول الخط باستخدام المسطرة



A

$5\frac{4}{5}$ cm

B

$5\frac{3}{5}$ cm

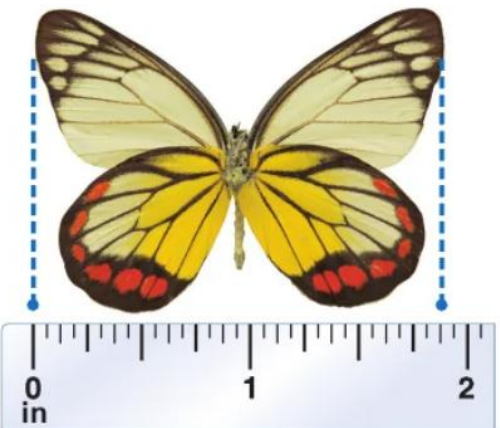
C

$4\frac{2}{5}$ cm

D

$5\frac{2}{5}$ cm

117- اوجد طول الفراشة باستخدام المسطرة



A

$1\frac{7}{8}$ in

B

$1\frac{5}{8}$ in

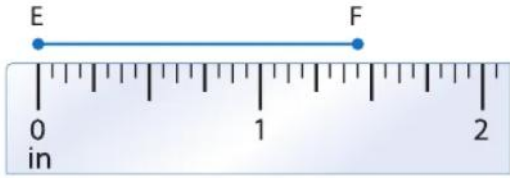
C

$2\frac{7}{8}$ in

D

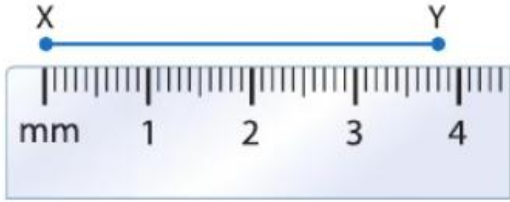
$1\frac{3}{8}$ in

118- اوجد طول القطعة المستقيمة باستخدام المسطرة



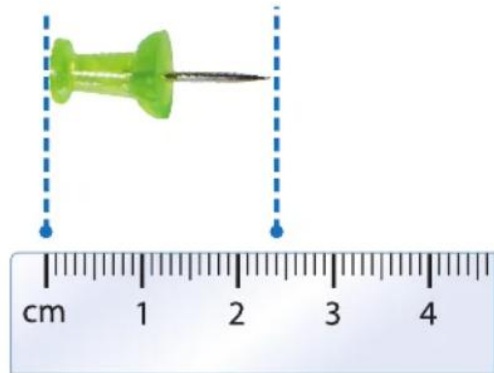
A	$1\frac{7}{16} \text{ in}$	B	$1\frac{5}{8} \text{ in}$
C	$2\frac{7}{16} \text{ in}$	D	$1\frac{3}{8} \text{ in}$

119- اوجد طول القطعة المستقيمة باستخدام المسطرة



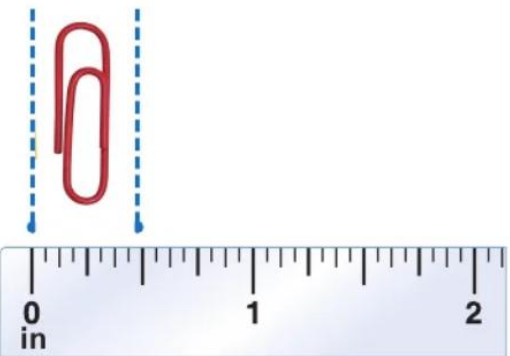
A	$3\frac{4}{5} \text{ mm}$	B	$3\frac{3}{5} \text{ mm}$
C	$4\frac{2}{5} \text{ mm}$	D	$3\frac{2}{5} \text{ mm}$

120- اوجد طول الدبوس باستخدام المسطرة



A	$2\frac{4}{5} \text{ cm}$	B	$2\frac{3}{5} \text{ cm}$
C	$2\frac{2}{5} \text{ cm}$	D	$2\frac{2}{5} \text{ cm}$

121- اوجد طول المشبك باستخدام المسطرة



A	$1\frac{1}{2} \text{ in}$	B	$1\frac{1}{4} \text{ in}$
C	$1\frac{1}{3} \text{ in}$	D	$1\frac{1}{2} \text{ in}$

122- إذا كانت : $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$ فإن طول القطعة المستقيمة AB

A	$AB = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2}$	B	$AB = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 - (x_2 - y_2)^2}$
C	$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$	D	$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 - (y_2 - y_1)^2}$

123- إذا كانت : $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$ فإن المسافة بين A, B تعطى بالعلاقة :

A	$AB = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2}$	B	$AB = \sqrt{(x_1 - y_1)^2 - (x_2 - y_2)^2}$
C	$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$	D	$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 - (y_2 - y_1)^2}$