

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع العام اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع العام في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع العام في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع العام اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## أكتب البرهان الإحداثي لإثبات أن القطة المستقيمة التي تصل بين زاوية الرأس في المثلث متساوي الساقين ونقطة منتصف قاعدته غمودية على القاعدة.

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي. لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل

مرة واحدة 

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب


إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )

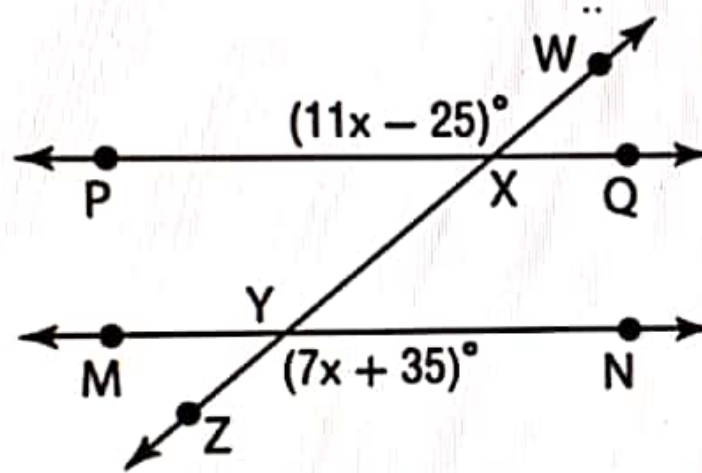
تعليق

ملاحظة صوتية 

## ثبات توازى المستقيمات

م النشر بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 09:28 م

جد  $m\angle ZYN$  حيث  $\overline{PQ} \parallel \overline{MN}$



هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات فى النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمى. لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أى مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف فى هذا الواجب

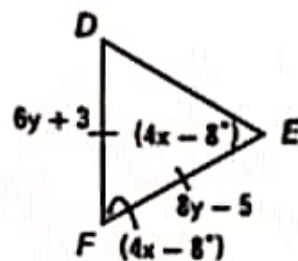
إضافة ملف

## المثلثات متساوية الساقين ومتساوية الأضلاع

تم النشر بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 09:09 م

آخر تعديل بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 05:05 م

جد قيمة كل متغير في الشكل



تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )

تعليق



Not syncing

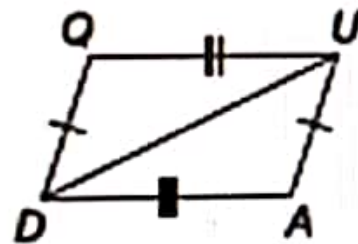


إثبات تطابق المثلثات SAS ((, (SSS))

تم النشر بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 09:28 م

آخر تعديل بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021

أكتب برهانًا تسلسليًا:

المعطيات:  $\overline{QU} \cong \overline{AD}$ ,  $\overline{QD} \cong \overline{AU}$ المطلوب:  $\triangle QUD \cong \triangle ADU$ 

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة



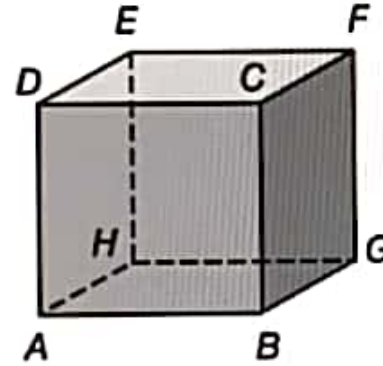
لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

## المستقيمات المتوازية والمتقاطعة

تم النشر بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 09:28 م

آخر تعديل بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 05:28 م



حدّد كل مما يلي باستخدام الصندوق

a. كل القطع المستقيمة المتوازية مع القطعة  $\overline{BC}$ .

b. قطعة مستقيمة متخالفة مع  $\overline{EH}$ .

c. مستوى متوازٍ مع المستوى  $ABG$ .

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )





a



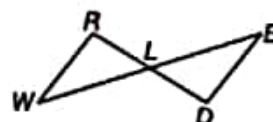
Not syncing



ثبات تطابق المثلثات AAS (ASA),

تم النشر بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 09:28 م

أكتب برهاناً من عمودين:

المعطيات:  $L$  هي نقطة المنتصف للقطعة  $WE$  و  $\overline{WR} \parallel \overline{ED}$ المطلوب:  $\triangle WRL \cong \triangle EDL$ 

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

او سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

03:08 حصوة بنت سالم الكاسية

## المسلمات والبراهين الحرة

تم النشر بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 09 م

آخر تعديل بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 05 م

حدّد هل كل عبارة مما يلي صحيحة دائماً، أم أحياناً، أم غير صحيحة على الإطلاق. اشرح.

a. إذا كان المستوى  $T$  يحتوي على  $\overrightarrow{EF}$  و كان  $\overrightarrow{EF}$  يحتوي على النقطة  $G$  فإن

المستوى  $T$  ، يحتوي على النقطة  $G$

b.  $\overrightarrow{GH}$  يحتوي على ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة .

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي. لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )

تعليق




ثبات العلاقات بين الزوايا-2-

تم النشر بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 09:28 م

آخر تعديل بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021

(2) إذا كانت الزاويتان  $\angle 1$  و  $\angle 2$  متقابلتين بالرأس وكانت  $m\angle 1 = d - 32$  و  $m\angle 2 = 175 - 2d$  فجد  $m\angle 1$  و  $m\angle 2$ .

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أى مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة 

لا بد من إرسال ملف فى هذا الواجب

إضافة ملف




أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )

المثلث  $OQR$  الذي رؤوسه  $P(4, 2)$  و  $Q(3, -3)$  و  $R(5, -2)$  عبارة عن تحويل  
للمثلث  $JKL$  الذي رؤوسه  $I(-2, 0)$  و  $K(-3, -5)$  و  $L(-1, -4)$  مثل الشكل الأصلي  
وصورته بيانياً وحدد التحويل وتحقق من أنه تحويل تطابق.

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي. لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل

مرة واحدة 

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )

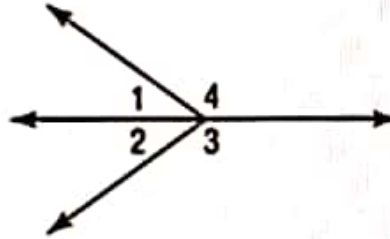
تعليق

## إثبات العلاقات بين الزوايا

تم النشر بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 09:28 م

آخر تعديل بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021

(1) في الشكل. تكوّن  $\angle 1$  و  $\angle 4$  زاوية مستقيمة. و  $\angle 1 + \angle 3 = 180^\circ$ . أثبت أن  $\angle 3$  و  $\angle 4$  متطابقتان.



تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أى مصادر أخرى تساعدك على الحل.

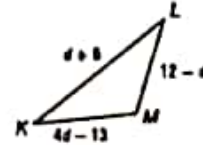
مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

الكتاب

## جد قاسات أضلاع المثلث متساوي الساقين $KLM$ الذي قاعدته $\overline{KL}$



تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف


تعليق ( اختياري )

تعليق

ملاحظة صوتية

قم بحل  $2(5 - 3a) - 4(a + 7) = 92$  واكتب تبريرًا لكل خطوة.

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل

مرة واحدة 

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

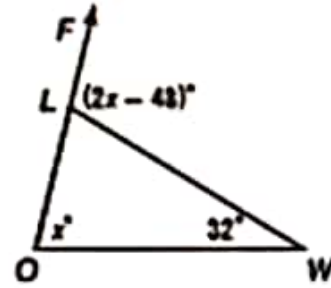
اختر ملف

تعليق ( اختياري )

تعليق

ملاحظة صوتية 

## جد قياس $\angle FLW$ في حديقة الأزهار المبينة في الشكل



تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )

تعليق



آخر تعديل بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 05:28 م

البرهان الجبري  
تم النشر بواسطة Badreya Ali | يناير 04, 2021 09:28 م

إذا كان  $m\angle C = m\angle B$ ,  $m\angle A \cong m\angle B$  أكتب برهاناً من عمودين للتحقق من هذا التخمين.

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي. لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

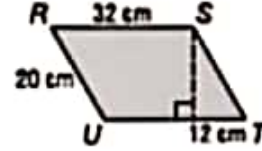
إضافة ملف

اختر ملف أو سحب وإفلات الملفات هنا

تعليق ( اختياري )

تعليق

ملء حقل صوتية



جد مساحة ومحيط المستطيل  $RSTU$  في الشكل

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي. لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الحل

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

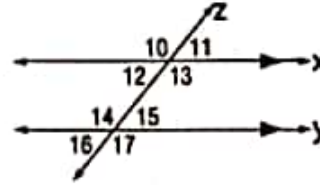
أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )

تعليق

في الشكل الموضح  $m\angle 11 = 51$  جد قياس كل زاوية . أذكر المسألة (أو النظرية) التي استخدمتها.



تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات في النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمي، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أي مصادر أخرى تساعدك على الدل

مرة واحدة

لا بد من إرسال ملف في هذا الواجب

إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )

تعليق


1. أكتب معادلة بدلالة الميل والمقطع للمستقيم الذي ميله 6 وستقاطع مع المحور

الرأسي ٧ عند 3- ثم مثل المستقيم بيانياً.

2. أكتب معادلة بصيغة النقطة والميل للمستقيم الذي ميله  $-\frac{3}{5}$  ويمر بالنقطة

$(-10, 8)$ .

تهدف هذه الواجبات والنشاطات الصفية والاختبارات فى النظام إلى تعزيز مهاراتك وتقديمك العلمى، لذلك لا مانع بالاستعانة بالكتاب أو أى مصادر أخرى تساعدك على الحل.

مرة واحدة 

لا بد من إرسال ملف فى هذا الواجب

إضافة ملف

أو سحب وإفلات الملفات هنا

اختر ملف

تعليق ( اختياري )

تعليق