

مراجعة نهاية الفصل الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:10:59 2026-06-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: جلال عبدالرحمن صالح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أسئلة متوقعة لامتحان 2026م غير محلول

1

هيكلم امتحان مواصفات الاختبار 2026م

2

مراجعة هيكلم Bridge بريدج

3

الامتحان التجريبي 2025-2026م

4

بريدج أسئلة الهيكل للامتحان 2026م

5



الرياضيات

كن



مستعداً

مراجعة نهاية الفصل الثالث

2026-2025

الرياضيات

الصف التاسع العام

إعداد و تنسيق
قسم الرياضيات

وحدة الشؤون الأكاديمية

جلال عبدالرحمن صالح

حمدة العامري

مدير المجمع
أمجد الجبر

من الموهبة
إلى الصدارة *

هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثاني العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم


PROUD OF UAE

نوع الامتحان	نوع الأسئلة	درجة الامتحان
إلكتروني	موضوعية	100 درجة
عدد الأسئلة	درجة الأسئلة الموضوعية	مدة الامتحان
25 سؤال	(4) درجات	120 minutes

1	حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض	EX1(8,9,10,14,15)	318,321
2	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض	EX4(4,7,23,24,25)	320,322
3	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الجمع	EX1(7-10)	324,328
4	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الطرح	EX3(11-16)	326,328
5	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	EX1(7-11)	331,334
6	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	(12-18)	334
7	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات	EX3(3,5,6,19,20)	333,334
8	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	المفهوم	338

9	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	EX1(1-4)	339,341
10	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	(6-11)	341
11	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	EX2(24-28)	332
12	حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض	EX3(34,38,14,15,16)	319,321
13	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها	(13-16)	368
14	تحديد المستقيمات والمستويات المتقاطعة	EX4(44-48)	367
15	الحساب باستخدام القياسات	EX4(14-19)	376,379
16	الحساب باستخدام القياسات	EX5(21-26)	376,379

17	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	EX1(1-2)	385,390
18	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	EX3(7-8)	387,880
19	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	EX2(19-30)	386,391
20	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	EX4(39-46)	388,392
21	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	EX5(47-52)	388,392
22	تحديد المستقيمات والمستويات المتقاطعة	EX3(43-48)	367,369
23	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها.	المفهوم EX2(22-31)	365,369
24	قياس القطع المستقيمة	(1-4,10-13)	378,379
25	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	المفهوم	386

Academic Year	2025/2026
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات / جسر
Grade	9
الصف	
Stream	General
المسار	
Number of MCQ	25
عدد الأسئلة الموضوعية	

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

1	حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض	EX1(8,9,10,14,15)	318,321
---	---	-------------------	---------

مثال 1 حل النظام باستخدام التعويض

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات التالي.

الخطوة 1 تم حل المعادلة الأولى بالفعل لـ y .
 $y = 2x + 1$
 $3x + y = -9$

- A) (2,3) B) (-2,3) C) (2,-3) D) (-2,-3)

استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

1A. $y = 4x - 6$
 $5x + 3y = -1$

- A) (1,-2) B) (1,2) C) (-1,-2) D) (-1,2)

استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

1B. $2x + 5y = -1$
 $y = 3x + 10$

- A) (-3,-1) B) (-3,1) C) (3,1) D) (3,-1)

استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

8. $y = 5x + 1$
 $4x + y = 10$

- A) (-1,6) B) (1,6) C) (1,-6) D) (-1,-6)

استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

9 $y = 4x + 5$
 $2x + y = 17$

- A) (2,13) B) (-2,-13) C) (2,-13) D) (-2,13)

استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

10. $y = 3x - 34$
 $y = 2x - 5$

- A) (29,-53) B) (-29,53) C) (29,53) D) (-29,-53)



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

1	حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض	EX1(8,9,10,14,15)	318,321
---	---	-------------------	---------

استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.
14. $y = -3x + 4$
 $-6x - 2y = -8$

لا يوجد حل D) عدد لانتهائي C) (-2,3) B) (2,3) A)

استخدم التعويض في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.
15. $-1 = 2x - y$
 $8x - 4y = -4$

لا يوجد حل D) عدد لانتهائي C) (1,2) B) (1,-2) A)

2	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض	EX4(4,7,23,24,25)	320-322
---	---	-------------------	---------

مثال 4 من الحياة اليومية كتابة نظام المعادلات وإيجاد حله

عدد الوحدات المباعة	c	t	125
المبيعات (AED)	104.95c	18.95t	6926.75

الموسيقى باع أحد المتاجر 125 جهازًا إجمالاً من أجهزة السماعات الخارجية وجهاز التسجيل التي توضع في السيارات خلال أسبوع واحد. وقد بيعت أجهزة التسجيل مقابل AED 104.95، والسماعات الخارجية مقابل AED 18.95. فكان إجمالي المبيعات لهذه الأجهزة AED 6926.75. قما عدد القطع التي تم بيعها من كل جهاز؟

لم يبع اي جهاز D) عدد لانتهائي C) (70,50) B) (53,72) A)

تمرين موجّه

4. كرة البيسبول في عام 2009. فاز فريق نيويورك يانكيز وفريق سينسيناتي ريدز معًا بإجمالي 32 بطولة. وقد فاز فريق يانكيز بالبطولة 5.4 أمثال من المرات التي فاز فيها فريق ريدز. قما عدد البطولات التي فاز بها كل فريق؟

لم يفوز اي فريق D) عدد لانتهائي C) (-27,-5) B) (27,5) A)

4. $2x + 3y = 4$
 $4x + 6y = 9$

لا يوجد حل D) عدد لانتهائي C) (1,2) B) (1,-2) A)



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

2	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض	EX4(4,7,23,24,25)	320-322
---	---	-------------------	---------

7. الهندسة مجموع قياسات الزوايا X و Y يساوي 180° . قياس الزاوية X أكبر بمقدار 24° من قياس الزاوية Y .
a. حدّد المتغيرات، واكتب المعادلات لهذا الموقف.

- A) $x+y=180$
 $x=y+24$ B) $x-y=180$
 $x=y-24$ C) $x+y=180$
 $x=y-24$ D) $x-y=180$
 $x=y+24$

b. جد قياس كل زاوية.

- A) (102,78) B) (-102,-78) C) عدد لانهائي D) لا يوجد حل

23. الاقتصاد عام 2000، كان الطلب على الممرضات 2,000,000، بينما كان العرض 1,890,000 فقط. والطلب المتوقع عام 2020 هو 2,810,414، بينما العرض المتوقع 2,001,998 فقط.

a. حدّد المتغيرات، واكتب المعادلات لتمثيل هذه المواقف.

b. استخدم التعويض في تحديد العام الذي يكون فيه العرض مساوياً للطلب.

24. الاستنتاج يظهر الجدول عدد السياح التقريبي في منطقتين حول العالم خلال العام الجاري ومتوسط معدل التغيير في السياحة.

الوجهة	عدد السياح	متوسط معدلات التغيير في السياح (مليون في العام)
جنوب إفريقيا والكاريبي	40.3 مليون	زيادة قدرها 0.8
الشرق الأوسط	17.0 مليون	زيادة قدرها 1.8

a. حدّد المتغير، واكتب معادلة لمعدل السياحة في كل منطقة.

b. إذا استمرت الاتجاهات، ما عدد الأعوام التي تتوقع أن يكون عدد السياح في المناطق متساوياً؟



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

2	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض	EX4(4,7,23,24,25)	320-322
---	---	-------------------	---------

النساء	الرجال	العام
1:54.43	1:51.39	2000
1:59.14	1:44.51	2009

25 الرياضة يظهر الجدول أوقات الفوز بالنسبة إلى بطولة العالم الثلاثية.

a. الأوقات بالساعات والدقائق والثواني. أعد كتابة الأوقات مقربة إلى أقرب دقيقة.

b. افترض أن عام 2000 يساوي 0. افترض أن معدل التغير يظل كما هو لعدة أعوام بعد عام 2000. اكتب معادلة تمثل أوقات فوز كل واحد من الرجال والنساء t في أي عام x .

c. إذا استمر الاتجاه، متى تتوقع أن تكون أوقات فوز الرجال والنساء هي نفسها؟ اشرح استنتاجك.



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

3	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الجمع	EX1(7-10)	324,328
---	---	-----------	---------

مثال 1 الحذف باستخدام الجمع

استخدم الحذف في حل نظام المعادلات التالي.

$$4x + 6y = 32$$

$$3x - 6y = 3$$

الخطوة 1 $6y$ و $-6y$ لها معاملات مقابلة.

A) (5,2)

B) (2,5)

C) (-2,-5)

D) (-5,-2)

1A. $-4x + 3y = -3$

$$4x - 5y = 5$$

A) (-1,0)

B) (1,0)

C) (0,-1)

D) (0,1)

1B. $4y + 3x = 22$

$$3x - 4y = 14$$

A) (5.2,0.4)

B) (0.4 , 5.2)

C) (-5.2,-0.4)

D) (-0.4 , -5.2)

استخدم طريقة الحذف في حل كل نظام من أنظمة المعادلات.

7. $-v + w = 7$

$$v + w = 1$$

A) (4,-3)

B) (-3,4)

C) (4,3)

D) (-4,-3)

8. $y + z = 4$

$$y - z = 8$$

A) (6,2)

B) (6,-2)

C) (-6,2)

D) (-6,-2)

9. $-4x + 5y = 17$

$$4x + 6y = -6$$

A) (3,1)

B) (-3,-1)

C) (-3,1)

D) (3,-1)

10. $5m - 2p = 24$

$$3m + 2p = 24$$

A) (6,3)

B) (-6,-3)

C) (-6,3)

D) (6,-3)



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

4	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الطرح	EX3(11-16)	326,328
---	---	------------	---------

مثال 3 على الاختبار المعياري

حلّ نظام المعادلات.

$$\begin{aligned} 2t + 5r &= 6 \\ 9r + 2t &= 22 \end{aligned}$$

A $(-7, 15)$ B $(7, \frac{8}{9})$ C $(4, -7)$ D $(4, -\frac{2}{5})$

تمرين موجه

3. جد حل نظام المعادلات.

$$\begin{aligned} 8b + 3c &= 11 \\ 8b + 7c &= 7 \end{aligned}$$

F $(1.5, -1)$ G $(1.75, -1)$ H $(1.75, 1)$ J $(1.5, 1)$

11. $a + 4b = -4$
 $a + 10b = -16$

- A) (4,2) B) (-4,-2) C) (-4,2) D) (4,-2)

12. $6r - 6t = 6$
 $3r - 6t = 15$

- A) (3,4) B) (-3,-4) C) (-3,4) D) (3,-4)

13. $6c - 9d = 111$
 $5c - 9d = 103$

- A) (8,7) B) (-8,-7) C) (-8,7) D) (8,-7)

14. $11f + 14g = 13$
 $11f + 10g = 25$

- A) (5,3) B) (-5,-3) C) (-5,3) D) (5,-3)

15. $9x + 6y = 78$
 $3x - 6y = -30$

- A) (4,7) B) (-4,-7) C) (-4,7) D) (4,-7)

16. $3j + 4k = 23.5$
 $8j - 4k = 4$

- A) (2.5,4) B) (-2.5,-4) C) (-2.5,4) D) (2.5,-4)



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

5	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	EX1(7-11)	331,334
---	---	-----------	---------

مثال 1 ضرب معادلة واحدة لحذف متغير

استخدم الحذف في حل نظام المعادلات.

$$5x + 6y = -8$$

$$2x + 3y = -5$$

A)(2,3)

B) (-2,-3)

C) (-2,3)

D) (2,-3)

1A. $6x - 2y = 10$

$$3x - 7y = -19$$

A)(3,4)

B) (-3,-4)

C) (-3,4)

D) (3,-4)

1B. $9r + q = 13$

$$3r + 2q = -4$$

A)(2,5)

B) (-2,-5)

C) (-2,5)

D) (2,-5)

7. $x + y = 2$

$$-3x + 4y = 15$$

A)(1,3)

B) (-1,-3)

C) (-1,3)

D) (1,-3)

8. $x - y = -8$

$$7x + 5y = 16$$

A)(2,6)

B) (-2,-6)

C) (-2,6)

D) (2,-6)

9. $x + 5y = 17$

$$-4x + 3y = 24$$

A)(3,4)

B) (-3,-4)

C) (-3,4)

D) (3,-4)

10. $6x + y = -39$

$$3x + 2y = -15$$

A)(7,3)

B) (-7,-3)

C) (-7,3)

D) (7,-3)

11. $2x + 5y = 11$

$$4x + 3y = 1$$

A)(2,3)

B) (-2,-3)

C) (-2,3)

D) (2,-3)



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

6	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	(12-18)	334
---	---	---------	-----

12. $3x - 3y = -6$
 $-5x + 6y = 12$

A)(0,2) B) (0,-2) C) (-2,0) D) (2,0)

13. $3x + 4y = 29$
 $6x + 5y = 43$

A)(3,5) B) (-3,-5) C) (-3,5) D) (3,-5)

14. $8x + 3y = 4$
 $-7x + 5y = -34$

A)(2,4) B) (-2,-4) C) (-2,4) D) (2,-4)

15. $8x + 3y = -7$
 $7x + 2y = -3$

A)(1,5) B) (-1,-5) C) (-1,5) D) (1,-5)

16. $4x + 7y = -80$
 $3x + 5y = -58$

A)(6,8) B) (-6,-8) C) (-6,8) D) (6,-8)

17. $12x - 3y = -3$
 $6x + y = 1$

A)(0,1) B) (1,0) C) (0,-1) D) (-1,0)

18. $-4x + 2y = 0$
 $10x + 3y = 8$

A)(0.5,1) B) (-0.5,-1) C) (-0.5,1) D) (0.5,-1)



هيكمل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

7	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات	EX3(3,5,6,19,20)	333,334
---	--	------------------	---------

مثال 3 من الحياة اليومية إيجاد حل نظام المعادلات

رحلات الطيران طائرة خاصة مسافرة مع اتجاه الرياح تطير مسافة 520 km خلال 4 ساعات. في رحلة العودة، تستغرق الطائرة 5 ساعات لقطع المسافة نفسها. جد سرعة الطائرة إذا كان الهواء ساكنًا.

مطلوب منك إيجاد سرعة الطائرة في الهواء الساكن.

افرض أن a = معدل الطائرة إذا كان الهواء ساكنًا.

وافرض أن w = معدل الرياح.

	r	t	d	$r \times t = d$
مع الرياح	$a + w$	4	520	$(a + w)4 = 520$
عكس الرياح	$a - w$	5	520	$(a - w)5 = 520$

- A) 115 km/h B) 116 km/h C) 117 km/h D) 118

تمرين موجّه

3. التجديف يسافر المجدف مسافة 4 km مع التيار خلال ساعة واحدة. وتستغرق رحلة العودة 1.5 ساعة. جد معدل سرعة القارب في المياه الراكدة.

- A) 33.3 km/h B) 34.3 km/h C) 35 km/h D) 36 km/h

3 $4x + 2y = -14$
 $5x + 3y = -17$

- A) (4,1) B) (-4,-1) C) (4,-1) D) (-4,1)

الانطلاق..... 10:00 صباحًا
التوقف لتناول وجبة..... 12:00 ظهرًا
العودة..... 1:00 ظهرًا
الانتهاء..... 5:00 مساءً

5. الاستنتاج المنطقي يقطع فريق تجديف ومعيهم مرشد مسافة 16 km مع التيار، ويتوقف لتناول وجبة، ثم يقطع مسافة 16 km ضد التيار. ونظّل سرعة التيار ثابتة خلال الرحلة. جد سرعة التجديف في المياه الراكدة.

6. الهدونات الصوتية اشترك خلف في 10 مدونات صوتية بإجمالي 340 دقيقة.

وقد استخدم علامات البحث المفضلة لديه: الهوايات والتسلية والأحاديث المنفردة. وقد استمرت كل مدونة من مدونات الهوايات والتسلية لمدة 32 دقيقة. وكل مدونة من مدونات الأحاديث المنفردة لمدة 42 دقيقة. فكم حلقة اشترك فيها خلف في كل علامة؟



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

7	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات	EX3(3,5,6,19,20)	333,334
---	--	------------------	---------

19 **نظرية الأعداد** سبعة أمثال عدد ما زائد ثلاثة أمثال عدد آخر يساوي سالب واحد. ومجموع العددين يساوي سالب ثلاثة. فما هما العددان؟

20. **كرة القدم الأمريكية** يساوي تسجيل الهدف من الركلة الحرة 3 نقاط بينما يساوي تسجيل الهدف من الركلة الثابتة نقطة واحدة. بعد انتهاء أحد المواسم، سجل آدم فيناتيري لاعب فريق إنديانا بوليس كولتس إجمالي 21 ركلة محققاً 49 نقطة إجمالاً لفريقه. جد عدد أهداف الركلات الحرة وأهداف الركلات الثابتة.

8	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	المفهوم	338
---	--------------------------------------	---------	-----

1 **تحديد الطريقة الأفضل** تعلمت خمس طرق لحل أنظمة المعادلات الخطية. يلخص الجدول طرق وأنواع الأنظمة التي تنجح معها كل طريقة على النحو الأفضل.

ملخص المفهوم حل أنظمة المعادلات	
الطريقة	التوقيت الأمثل للاستخدام
التمثيل البياني	لتقدير الحل. بما أن التمثيل البياني لا يعطي حلاً دقيقاً عادة.
التعويض	إذا كان أحد المتغيرات في أي من المعادلتين له معامل 1 أو -1.
الحذف باستخدام الجمع	إذا كان أحد المتغيرات له معاملات متقابلة في المعادلتين.
الحذف باستخدام الطرح	إذا كان أحد المتغيرات له المعامل نفسه في المعادلتين.
الحذف باستخدام الضرب	إن لم يكن أي من المعاملات يساوي 1 أو -1 ولا يمكن حذف أي من المتغيرات بجمع المعادلات أو طرحها ببساطة.



هيكمل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

9	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	EX1(1-4)	339,341
---	--------------------------------------	----------	---------

مثال 1 اختيار الطريقة الأفضل

حدد أفضل طريقة لحل نظام المعادلات. ثم جد حل النظام.

$$4x - 4y = 8$$
$$-8x + y = 19$$

- A) التعويض بالضرب B) الحذف بالجمع C) الحذف بالطرح D) الحذف

1. $2x + 3y = -11$
 $-8x - 5y = 9$

- A) التعويض بالضرب B) الحذف بالجمع C) الحذف بالطرح D) الحذف

2. $3x + 4y = 11$
 $2x + y = -1$

- A) التعويض بالضرب B) الحذف بالجمع C) الحذف بالطرح D) الحذف

3. $3x - 4y = -5$
 $-3x + 2y = 3$

- A) التعويض بالضرب B) الحذف بالجمع C) الحذف بالطرح D) الحذف

4. $3x + 7y = 4$
 $5x - 7y = -12$

- A) التعويض بالضرب B) الحذف بالجمع C) الحذف بالطرح D) الحذف



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

10	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	(6-11)	341
----	--------------------------------------	--------	-----

حدد أفضل طريقة لحل كل نظام من أنظمة المعادلات. ثم حُلّ النظام.

6. $-3x + y = -3$
 $4x + 2y = 14$

الحذف D) الحذف بالطرح C) الحذف بالجمع B) التعويض A)

7. $2x + 6y = -8$
 $x - 3y = 8$

الحذف D) الحذف بالطرح C) الحذف بالجمع B) التعويض A)

بالضرب

8. $3x - 4y = -5$
 $-3x - 6y = -5$

الحذف D) الحذف بالطرح C) الحذف بالجمع B) التعويض A)

بالضرب

9. $5x + 8y = 1$
 $-2x + 8y = -6$

الحذف D) الحذف بالطرح C) الحذف بالجمع B) التعويض A)

بالضرب

10. $y + 4x = 3$
 $y = -4x - 1$

الحذف D) الحذف بالطرح C) الحذف بالجمع B) التعويض A)

بالضرب

11. $-5x + 4y = 7$
 $-5x - 3y = -14$

الحذف D) الحذف بالطرح C) الحذف بالجمع B) التعويض A)
بالضرب



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

11	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	EX2(2A-2B)	332
----	---	------------	-----

مثال 2 ضرب كلتا المعادلتين لحذف متغير

استخدم الحذف لإيجاد حل نظام المعادلات.

$$4x + 2y = 8$$

$$3x + 3y = 9$$

A)(1,2) B) (-1,-2) C) (-1,2) D) (1,-2)

$$2A. 5x - 3y = 6$$

$$2x + 5y = -10$$

A)(0,2) B) (0,-2) C) (2,0) D) (-2,0)

$$2B. 6a + 2b = 2$$

$$4a + 3b = 8$$

A)(1,4) B) (-1,-4) C) (-1,4) D) (1,-4)

12	حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض	EX3(3A,3B,14,15,16)	319-321
----	---	---------------------	---------

مثال 3 لا يوجد حل أو عدد لا نهائي من الحلول

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات التالي.

$$y = 2x - 4$$

$$-6x + 3y = -12$$

A)(1,4) B) (-1,-4) C) لا يوجد حل D) عدد لا نهائي

$$3A. 2x - y = 8$$

$$y = 2x - 3$$

A)(1,4) B) (-1,-4) C) لا يوجد حل D) عدد لا نهائي

$$3B. 4x - 3y = 1$$

$$6y - 8x = -2$$

A)(1,4) B) (-1,-4) C) لا يوجد حل D) عدد لا نهائي

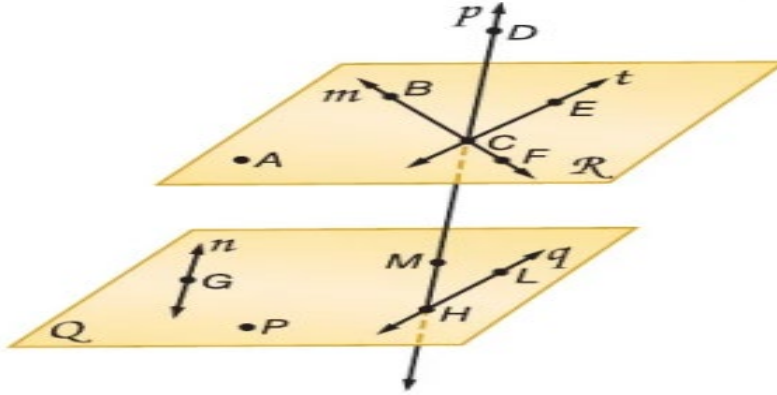


هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

13	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها	(13-16)	368
----	--	---------	-----

ارجع إلى الشكل.



13. اذكر المستقيمات التي تقع في المستوى Q فقط.

- A) n , q B) m , t C) p D) جميع ما سبق

14. كم عدد المستويات المُستَـة في الشكل؟

- A) مستوى واحد B) مستويان C) 3 مستويات D) و لا مستوى

15. اذكر المستوى الذي يحتوي على المستقيمين m و t.

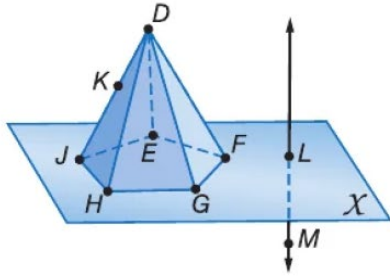
- A) المستوى R B) المستوى Q C) في كلاهما D) ليس اي منهما

16. عَيِّن نقطة تقاطع المستقيمين m و t.

- A) النقطة B B) النقطة E C) النقطة F D) النقطة C

14	تحديد المستقيمتين والمستويات المتقاطعة	EX4(4A-4B)	367
----	--	------------	-----

مثال 4 تفسير الرسومات



- a. كم عدد المستويات التي تظهر في هذا الشكل؟
سنة: المستوى X والمستوى HDJ والمستوى JDE والمستوى FDE والمستوى GDF والمستوى GDH .
- b. اذكر ثلاث نقاط على استقامة واحدة.
النقاط J و K و D على استقامة واحدة.
- c. عيّن نقطة تقاطع المستوى GDH مع المستوى X .
المستوى GDH يتقاطع مع المستوى X في $\overrightarrow{HG}$.
- d. في أي نقطة يتقاطع المستقيمان $\overrightarrow{LM}$ و $\overrightarrow{EF}$ ؟ اشرح.
لا يبدو أن هذين المستقيمين متقاطعين. $\overrightarrow{EF}$ تقع في المستوى X .
ولكن النقطة L فقط من $\overrightarrow{LM}$ المستقيم تقع في المستوى X .

تمرين موجّه

اشرح استنتاجك.

4A. هل النقاط E و D و F و G تقع في مستوى واحد؟

- لا , لان النقطة D خارج المستوى B) نعم, لان جميع النقاط على استقامة واحدة A)
لا , لا يوجد مستويات D) نعم داخل لمستوى X C)

4B. عند أي نقطة أو في أي مستقيم تتقاطع المستويات HDJ و EDJ و FDE ؟

- المستقيم HD D) المستقيم D C) النقطة J B) النقطة D A)

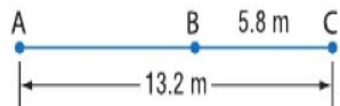
من المهارة
إلى الصدارة

هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

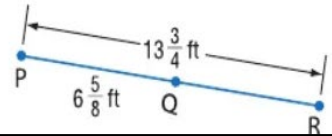
15	الحساب باستخدام القياسات	EX4(14-19)	376,379
----	--------------------------	------------	---------

مثال 4 إيجاد القياسات عن طريق الطرح



جد AB . افترض أن الشكل ليس مرسومًا حسب المقياس.
النقطة B تقع بين A و C .

- A) 13.2 m B) 5.8 m C) 7.4 m D) 4.7 m



تمارين موجّه
4. جد QR . افترض أن الشكل ليس مرسومًا حسب مقياس.

- A) 13.75 ft B) 6.625 ft C) 7.125 ft D) 7.2 ft

جد قياس كل قطعة مستقيمة. افترض أن كل شكل ليس مرسومًا حسب المقياس.

14. $\overline{EF}$



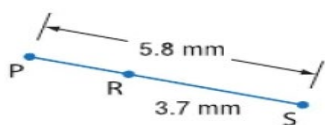
- A) 2.5 in B) 2.8 in C) 5.3 in D) 4.13 in

15. $\overline{JL}$



- A) 0.75 cm B) 0.35 cm C) 0.4 cm D) 1.1 cm

16. $\overline{PR}$



- A) 5.8 mm B) 3.7 mm C) 9.5 mm D) 2.1 mm

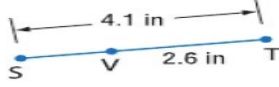


هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

15	الحساب باستخدام القياسات	EX4(14-19)	376,379
----	--------------------------	------------	---------

17. $\overline{SV}$



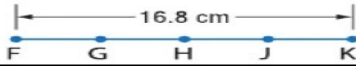
A) 1.5 in B) 2.6 in C) 4.1 in D) 6.7 in

18. $\overline{WY}$



A) 8.8 mm B) 4.4 mm C) 2.2 mm D) 1.1 mm

19. $\overline{FG}$

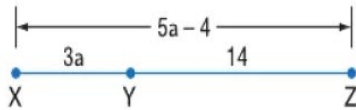


A) 16.8 cm B) 8.4 cm C) 4.2 cm D) 2.1 cm

16	الحساب باستخدام القياسات	EX5(21-26)	376,379
----	--------------------------	------------	---------

مثال 5 كتابة وحل المعادلات لإيجاد القياسات

الجبر جد قيمة a و XY إذا كانت Y تقع بين X و Z ، و $XY = 3a$ ، و $XZ = 5a - 4$ ، و $YZ = 14$.



ارسم شكلاً لتمثيل هذه المعلومات.

A) $a=9$, $XY=27$ B) $a=14$, $XY=70$ C) $a=9$, $XY=41$ D) $a=14$, $XY=42$

جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z .

21. $XY = 11$, $YZ = 4c$, $XZ = 83$

A) $YZ=18$ B) $YZ=83$ C) $YZ=72$ D) $YZ=11$



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

16	الحساب باستخدام القياسات	EX5(21-26)	376,379
----	--------------------------	------------	---------

جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z .
22. $XY = 6b, YZ = 8b, XZ = 175$

- A) $YZ=12.5$ B) $YZ=75$ C) $YZ=100$ D) $YZ=175$

23. $XY = 7a, YZ = 5a, XZ = 6a + 24$

- A) $YZ=4$ B) $YZ=28$ C) $YZ=20$ D) $YZ=48$

24. $XY = 11d, YZ = 9d - 2, XZ = 5d + 28$

- A) $YZ=2$ B) $YZ=22$ C) $YZ=16$ D) $YZ=38$

25. $XY = 4n + 3, YZ = 2n - 7, XZ = 22$

- A) $YZ= 4.3$ B) $YZ=20.3$ C) $YZ=1.67$ D) $YZ=22$

26. $XY = 3a - 4, YZ = 6a + 2, XZ = 5a + 22$

- A) $YZ= 6$ B) $YZ=14$ C) $YZ=38$ D) $YZ=52$

17	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	EX1(1-2)	385,390
----	---	----------	---------

مثال 1 إيجاد المسافة على خط الأعداد



- A) $BE= -8$ B) $BE= 8$ C) $YZ= -12$ D) $YZ=12$



هيكمل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

17	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	EX1(1-2)	385,390
----	---	----------	---------

1. XY



- A) $XY = -8$ B) $XY = -6$ C) $XY = 8$ D) $XY = 6$

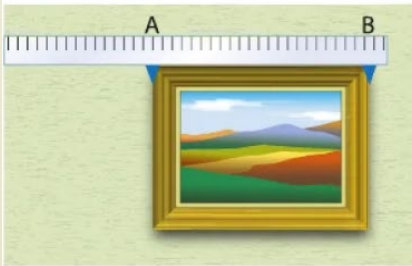
2. WZ



- A) $WZ = -9$ B) $WZ = 9$ C) $WZ = -1$ D) $WZ = 1$

18	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	EX3(7-8)	387,880
----	---	----------	---------

مثال 3 من الحياة اليومية إيجاد نقطة المنتصف على خط الأعداد

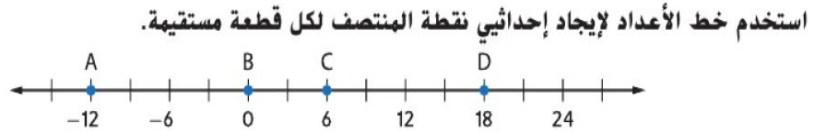


الديكور تعلق هناك صورة على بعد 15 cm من الجانب الأيسر لأحد الحوائط. فكم المسافة من حافة الحائط التي ينبغي أن تضع عندها علامة لموضع المسمار الذي سيعلق عليه الصورة إذا كانت الحافة اليمنى تبعد بمقدار 37.5 cm من الجانب الأيسر للحائط؟

تبلغ إحداثيات نقطتي الطرف لإطار الصورة من الأعلى 15 cm و 37.5 cm. لنفترض أن M هي نقطة منتصف $\overline{AB}$.

- A) 15 B) 37.5 C) 20 D) 26.25

7. $\overline{AC}$



- A) $AC = 9$ B) $AC = -3$ C) $AC = -4$ D) $AC = 10$

8. $\overline{BD}$



- A) $AC = 9$ B) $AC = -3$ C) $AC = -4$ D) $AC = 10$



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

19	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	Ex2(19-30)	386,391
----	---	------------	---------

مثال 2 إيجاد المسافة على المستوى الإحداثي

جد المسافة بين $C(-4, -6)$ و $D(5, -1)$.

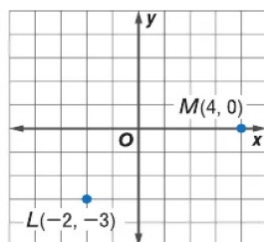
A) $DC = 10.3$

B) $DC = 10$

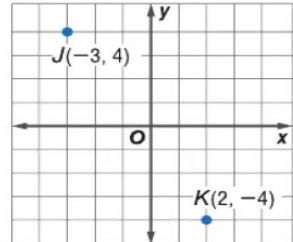
C) $DC = 3.10$

D) $DC = 3$

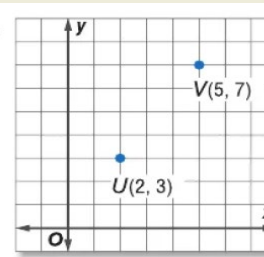
6.7	A
9.4	B
7.6	C
5	D



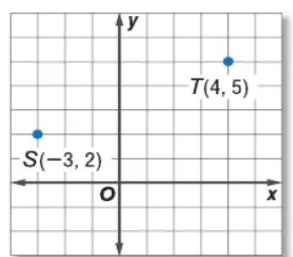
6.7	A
9.4	B
7.6	C
5	D



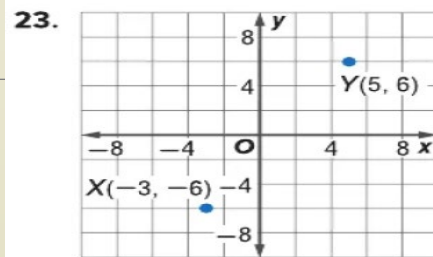
6.7	A
9.4	B
7.6	C
5	D



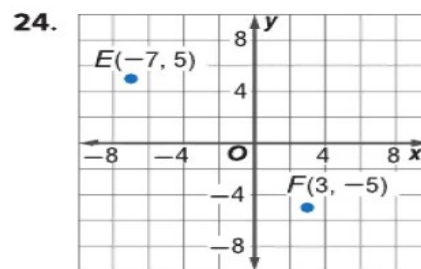
6.7	A
9.4	B
7.6	C
5	D



4.5	A
8.1	B
14.4	C
14.1	D



4.5	A
8.1	B
14.4	C
14.1	D





هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

19	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	Ex2(19-30)	386,391
----	---	------------	---------

جد المسافة بين كل زوج من النقاط.

25. $X(1, 2), Y(5, 9)$

- A) $XY= 4.5$ B) $XY= 8.1$ C) $XY=14.4$ D) $XY=14.1$

26. $P(3, 4), Q(7, 2)$

- A) $PQ= 4.5$ B) $PQ= 8.1$ C) $PQ=14.4$ D) $PQ=14.1$

27. $M(-3, 8), N(-5, 1)$

- A) $MN=7.3$ B) $MN=4.2$ C) $MN =6.1$ D) $MN= 5.4$

28. $Y(-4, 9), Z(-5, 3)$

- A) $YZ=7.3$ B) $YZ=4.2$ C) $YZ =6.1$ D) $YZ = 5.4$

29. $A(2, 4), B(5, 7)$

- A) $YZ=7.3$ B) $YZ=4.2$ C) $YZ =6.1$ D) $YZ = 5.4$

30. $C(5, 1), D(3, 6)$

- A) $YZ=7.3$ B) $YZ=4.2$ C) $YZ =6.1$ D) $YZ = 5.4$

20	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	EX4(39-46)	388,392
----	----------------------------------	------------	---------

مثال 4 إيجاد نقطة المنتصف في المستوى الإحداثي

جد إحداثي M ، وهي نقطة منتصف للقطعة المستقيمة $\overline{ST}$ ، مع مراعاة $S(-6, 3)$ و $T(1, 0)$.

- A) (2,2) B) (-5,3) C) $(-\frac{5}{2}, \frac{3}{2})$ D) $(\frac{3}{2}, -\frac{5}{2})$



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

20	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	EX4(39-46)	388,392
----	----------------------------------	------------	---------

جد إحداثي نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة باستخدام النقطتين الطرفيتين المحددتين.

39 $C(22, 4), B(15, 7)$

A) $(0.5, -6)$ B) $(-6.5, 3)$ C) $(18.5, 5.5)$ D) $(9.5, 5.5)$

40. $W(12, 2), X(7, 9)$

A) $(0.5, -6)$ B) $(-6.5, 3)$ C) $(18.5, 5.5)$ D) $(9.5, 5.5)$

41. $D(-15, 4), E(2, -10)$

A) $(0.5, -6)$ B) $(-6.5, 3)$ C) $(18.5, 5.5)$ D) $(9.5, 5.5)$

42. $V(-2, 5), Z(3, -17)$

A) $(0.5, -6)$ B) $(-6.5, 3)$ C) $(18.5, 5.5)$ D) $(9.5, 5.5)$

43. $X(-2.4, -14), Y(-6, -6.8)$

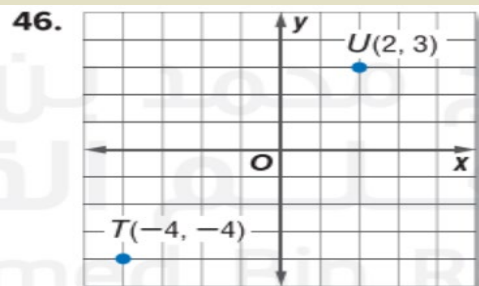
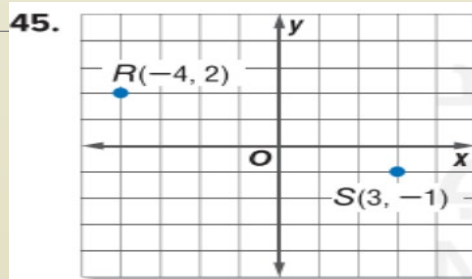
A) $(-8.4, -5.6)$ B) $(-4.2, -10.4)$ C) $(-0.5, 0.5)$ D) $(-1, -0.5)$

44. $J(-11.2, -3.4), K(-5.6, -7.8)$

A) $(-8.4, -5.6)$ B) $(-4.2, -10.4)$ C) $(-0.5, 0.5)$ D) $(-1, -0.5)$

$-8.4, -5.6$	A
$-4.2, -10.4$	B
$-0.5, 0.5$	C
$-1, -0.5$	D

$-8.4, -5.6$	A
$-4.2, -10.4$	B
$-0.5, 0.5$	C
$-1, -0.5$	D



21	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	EX5(47-52)	388,392
----	----------------------------------	------------	---------

مثال 5 إيجاد إحداثيي نقطة منتصف

جد إحداثيي J إذا كانت $K(-1, 2)$ هي نقطة منتصف $\overline{JL}$ و L لها الإحداثيان $(-5, 3)$.

- A) (3,1) B) (-4.2,-10.4) C) (-5,9) D) (9,5)

جد إحداثيي النقطة الطرفية الناقصة إذا كانت B نقطة منتصف $\overline{AC}$.

47. $C(-5, 4), B(-2, 5)$

- A) (0,-8) B) (16,-4) C) (-7,-5) D) (1,6)

48. $A(1, 7), B(-3, 1)$

- A) (0,-8) B) (16,-4) C) (-7,-5) D) (1,6)

49. $A(-4, 2), B(6, -1)$

- A) (0,-8) B) (16,-4) C) (-7,-5) D) (1,6)

50. $C(-6, -2), B(-3, -5)$

- A) (0,-8) B) (16,-4) C) (-7,-5) D) (1,6)

51. $A(4, -0.25), B(-4, 6.5)$

- A) (0,-8) B) (-12,13.25) C) $(\frac{11}{3}, 14)$ D) (1,6)

52. $C(\frac{5}{3}, -6), B(\frac{8}{3}, 4)$

- A) (0,-8) B) (-12,13.25) C) $(\frac{11}{3}, 14)$ D) (1,6)

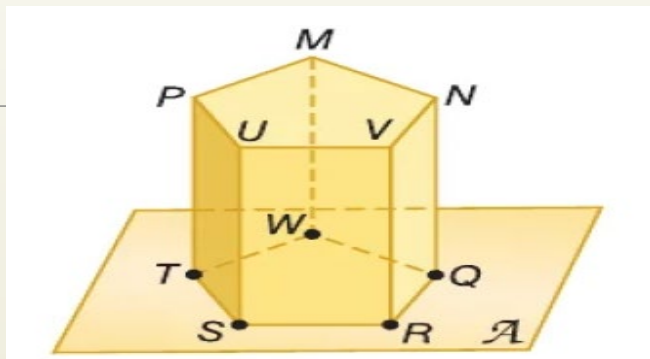


من المهارة
إلى الصدارة

هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

22	تحديد المستقيمتين والمستويات المتقاطعة	EX3(43-48)	367,369
----	--	------------	---------



راجع الشكل الموجود على اليسار.

44. كم عدد المستويات التي تظهر في الشكل؟

5	A
6	B
7	C
8	D

43. اذكر نقطتين على استقامة واحدة.

M, V	A
N, P	B
N, M	C
Q, T	D

46. في أي مستقيم يتقاطع المستويان A و VRQ؟

QT	A
QN	B
QS	C
QR	D

45. هل المستوي A والمستوي PNM يتقاطعان؟

نعم	A
لا	B
لا يمكن تحديد الجواب	C
كل ما سبق خاطئ	D

48. هل النقاط T و S و R و Q و W تقع في مستوى واحد؟

نعم	A
لا	B
لا يمكن تحديد الجواب	C
كل ما سبق خاطئ	D

47. هل النقاط T و S و R و Q و V تقع في مستوى واحد؟

نعم	A
لا	B
لا يمكن تحديد الجواب	C
كل ما سبق خاطئ	D



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

23	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها.	المفهومEX2(22-31)	365,369
----	---	-------------------	---------

1. تُصنّف كل من (النقطة، المستقيم، المستوى) في الهندسة على أنها مفاهيم:

- (A) معرفة ومحددة بدقة.
- (B) غير معرفة (أولية).
- (C) مشتقة من نظريات أخرى.
- (D) افتراضية لا وجود لها.

2. المفهوم الهندسي الذي يُمثّل موقعاً محدداً وليس له شكل، حجم، أو أبعاد هو:

- (A) المستقيم.
- (B) المستوى.
- (C) النقطة.
- (D) القطعة المستقيمة.

3. أي من العبارات التالية تصف "المستقيم" بشكل صحيح حسب النص؟

- (A) سطح مستوي يتكون من نقاط ممتدة في جميع الاتجاهات.
- (B) موقع محدد ليس له أبعاد.
- (C) يتكون من مجموعة من النقاط، وليس له سُمك أو عرض.
- (D) خط يمر بثلاث نقاط على الأقل دائماً.

4. لتسمية "المستوى"، يُشترط استخدام ثلاث نقاط بشرط أن تكون:

- (A) على استقامة واحدة.
- (B) ليست على استقامة واحدة (ليست على نفس المستقيم).
- (C) متساوية الأبعاد عن المركز.
- (D) ملتقية في نقطة أصل مشتركة.

23	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها.	المفهوم EX2(31-22)	365,369
----	---	--------------------	---------

5. إذا كان لدينا مستقيم يمر بالنقطتين P و Q ، فأَي من الرموز التالية يُعد تعبيراً خاطئاً عنه؟

$m(A)$

$\overrightarrow{PQ}$ (B)

$\overrightarrow{QP}$ (C)

$\overrightarrow{PQ}$ (D)

6. عبارة "واحد بالضبط" في الهندسة (مثل: يوجد مستقيم واحد بالضبط يمر بنقطتين) تعني:

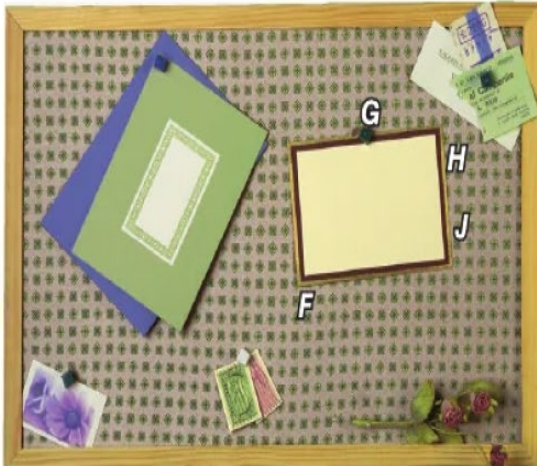
(A) وجود مستقيم واحد على الأقل.

(B) وجود مستقيم واحد فقط لا غير.

(C) إمكانية رسم عدة مستقيمات متطابقة.

(D) عدم وجود أي مستقيم يمر بهما في حالات خاصة.

مثال 2 من الحياة اليومية تمثيل النقاط والمستقيمات والمستويات



لوحة النقاش اذكر أسماء المفاهيم الهندسية التي تمثلها الأشياء الموجودة في الصورة.

دبوس الدفق يُمثل النقطة G .

الإطار الأحمر الداكن على البطاقة يُمثل المستقيم GH .

حافة البطاقة تمثل المستقيم HJ .

البطاقة نفسها تُمثل المستوى FGJ .

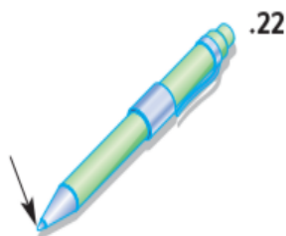
من المهارة
إلى الصدارة

هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

23	تحديد النقاط والمستقيحات والمستويات وتمثيلها.	المفهوم EX2(31-22)	365,369
----	---	--------------------	---------

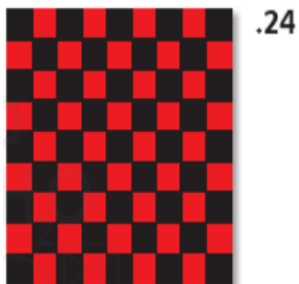
اذكر المفهوم أو (المفاهيم) الهندسية الذي يُمثله كل شيء من الأشياء التالية.



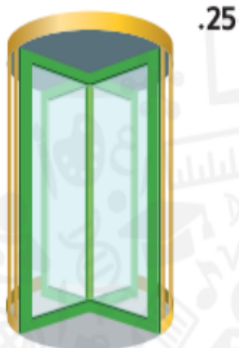
A	نقطة
B	مستقيحات متقاطعة
C	مستوي، مستقيحات متقاطعة
D	مستويان متقاطعان في مستقيم



A	نقطة
B	مستقيحات متقاطعة
C	مستوي، مستقيحات متقاطعة
D	مستويان متقاطعان في مستقيم



A	نقطة
B	مستقيحات متقاطعة
C	مستوي، مستقيحات متقاطعة
D	مستويان متقاطعان في مستقيم



A	نقطة
B	مستقيحات متقاطعة
C	مستوي، مستقيحات متقاطعة
D	مستويان متقاطعان في مستقيم

من المهارة
إلى الصدارة

هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

23	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها.	المفهومEX2(31-22)	365,369
----	---	-------------------	---------

اذكر المفهوم أو (المفاهيم) الهندسية الذي يُمثله كل شيء من الأشياء التالية.

26. بطانية		27. عقدة في حبل	
A	نقطة	A	نقطة
B	مستقيم	B	مستقيم
C	مستوي	C	مستوي
D	مستويات متقاطعة	D	مستويات متقاطعة

28. عمود الهاتف		29. حافة مكتب	
A	نقطة	A	نقطة
B	مستقيم	B	مستقيم
C	مستوي	C	مستوي
D	مستويات متقاطعة	D	مستويات متقاطعة

30. جداران متصلان		31. ملف مفتوح جزئياً	
A	نقطة	A	نقطة
B	مستقيم	B	مستقيم
C	مستوي	C	مستوي
D	مستويات متقاطعة	D	مستويات متقاطعة

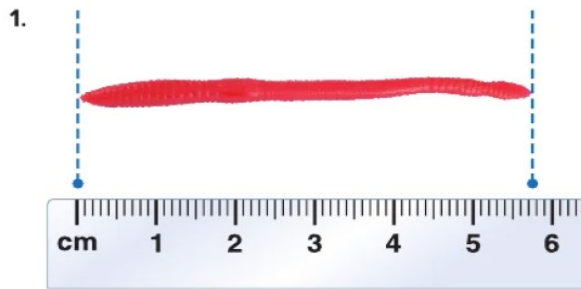
من المهارة
إلى الصدارة

هيكل مادة الرياضيات للنصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

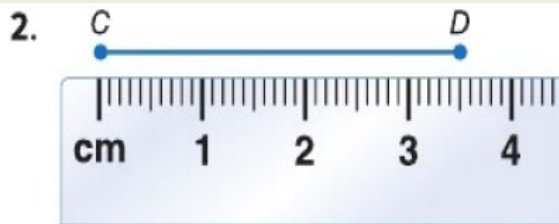
تربية
وتعليم

24	قياس القطع المستقيمة	(1-4,10-13)	378,379
----	----------------------	-------------	---------

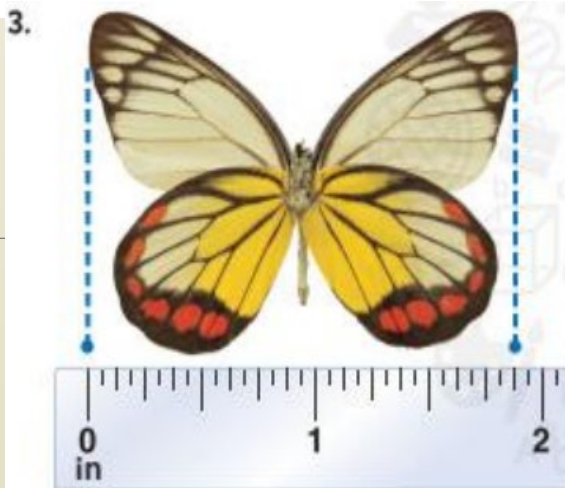
جد طول كل قطعة مستقيمة أو كائن.



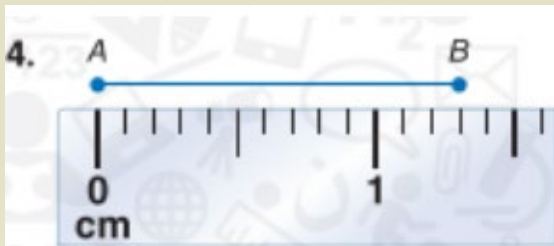
$\frac{13}{10}$ cm	A
$\frac{15}{8}$ cm	B
3.5cm	C
5.7cm	D



$\frac{13}{10}$ cm	A
$\frac{15}{8}$ cm	B
3.5cm	C
5.7cm	D



$1\frac{14}{16}$ in	A
$2\frac{14}{16}$ in	B
$3\frac{14}{16}$ in	C
$4\frac{14}{16}$ in	D



1.5 cm	A
1.4cm	B
1.3cm	C
1.2cm	D

من المهارة
إلى الصدارة

هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

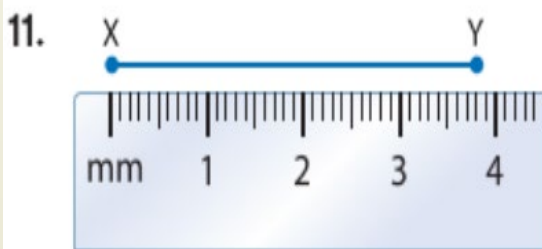
تربية
وتعليم

24	قياس القطع المستقيمة	(1-4,10-13)	378,379
----	----------------------	-------------	---------

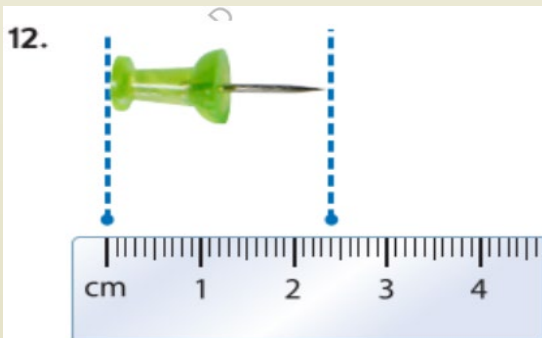
جد طول كل قطعة مستقيمة.



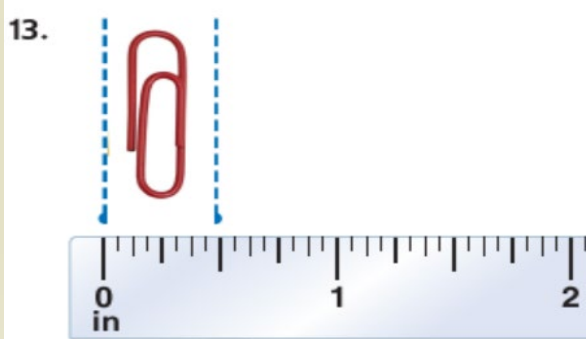
$1 \frac{7}{16} \text{ in}$	A
$1 \frac{8}{16} \text{ in}$	B
$1 \frac{9}{16} \text{ in}$	C
$1 \frac{10}{16} \text{ in}$	D



$\frac{23}{16} \text{ cm}$	A
$\frac{15}{16} \text{ cm}$	B
3.8mm	C
24mm	D



1.4 cm	A
1.5 cm	B
2.4 cm	C
2.5 cm	D



$\frac{8}{16} \text{ in}$	A
$\frac{7}{16} \text{ in}$	B
$\frac{6}{16} \text{ in}$	C
$1 \frac{8}{16} \text{ in}$	D



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

386	المفهوم	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	25
-----	---------	---	----

عند الانتقال في خطوات الاستنتاج من العبارة $(|x_2 - x_1|)^2$ إلى العبارة $(x_2 - x_1)^2$ ، يتم الاستغناء عن القيمة المطلقة لأن:

- (A) القيمة المطلقة دائماً تعطي ناتجاً سالباً.
- (B) مربع أي عدد حقيقي يكون دائماً موجباً أو صفراً.
- (C) ناتج طرح الإحداثيات يجب أن يكون عدداً صحيحاً.
- (D) صيغة المسافة لا تقبل وجود القيمة المطلقة.

ما هي الصيغة الرياضية الصحيحة لحساب المسافة بين النقطتين $P(x_1, y_1)$ و $Q(x_2, y_2)$ ؟

- (A) $PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
- (B) $PQ = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2$
- (C) $PQ = \sqrt{(x_2 + x_1)^2 - (y_2 + y_1)^2}$
- (D) $PQ = (x_2 - x_1) + (y_2 - y_1)$

تظهر الأعداد غير النسبية في بعض نواتج حساب المسافات في المستوى الإحداثي بسبب:

- (A) عملية طرح الإحداثيات داخل الأقواس.
- (B) وجود إشارات سالبة في الإحداثيات الأصلية للنقاط.
- (C) تضمن الصيغة أخذ الجذر التربيعي لعدد قد لا يكون مربعاً كاملاً.
- (D) استخدام القيمة المطلقة للأطوال قبل تربيعها.



هيكل مادة الرياضيات للصف التاسع العام
الفصل الثالث العام الدراسي 2025-2026

تربية
وتعليم

انتهت الاسئلة تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق