

## حل أسئلة الامتحان النهائي التعويضي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:04:25 2025-05-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أسئلة في دروس الوحدة 11 المستقيمات المتوازية والمتعامدة

1

حل أسئلة اختيار من متعدد في الوحدة العاشرة التبرير والبرهان

2

أسئلة اختيار من متعدد في الوحدة العاشرة التبرير والبرهان بدون الحل

3

حل أوراق عمل شاملة الوحدة العاشرة التبرير والبرهان

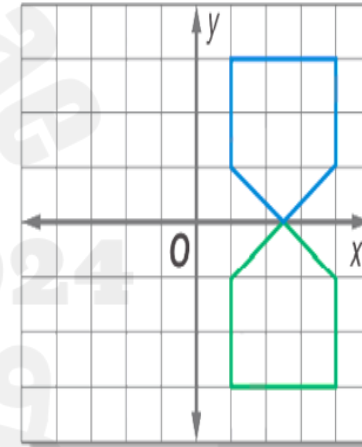
4

مراجعة الاختبار التكويني الأول ونماذج أسئلة الاختبار

5

Identify the type of congruence transformation shown as a reflection, translation, or rotation.

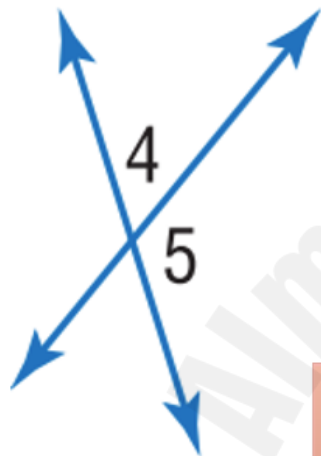
حدد نوع تحويل التطابق الظاهر باعتباره انعكاسًا أو إزاحة أو دورانًا.



- a. ☒ انعكاس  
Reflection
- b. ☐ دوران  
Rotation
- c. ☐ إزاحة  
Translation
- d. ☐ ليس أيًا مما ذكر  
None of them

$\angle 4$  and  $\angle 5$  form linear pair. If  $m\angle 5 = 2x$  and  $m\angle 4 = x + 9$ , find  $m\angle 4$ .

$\angle 4$  و  $\angle 5$  يشكلان زوجًا خطيًا.  
 $m\angle 4 = x + 9$  و  $m\angle 5 = 2x$   
أوجد  $m\angle 4$ .



a.

$$m\angle 4 = 114^\circ$$

b.

$$m\angle 4 = 66^\circ$$

c.

$$m\angle 4 = 180^\circ$$

d.

$$m\angle 7 = 152^\circ$$

Refer to the diagram below to find  
 $m\angle 3$  if  $m\angle 2 = 115$

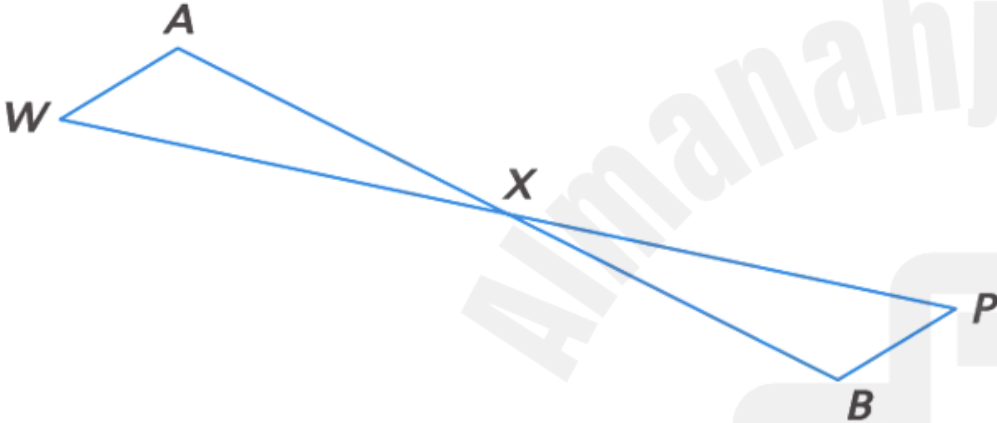
بالرجوع إلى الشكل أدناه أوجد  $m\angle 3$  إذا كان  
 $m\angle 2 = 115$



- a. ☒  $65^\circ$
- b. ☐  $115^\circ$
- c. ☐  $110^\circ$
- d. ☐  $180^\circ$

Given:  $\overline{WP}$  and  $\overline{AB}$ , bisect each other,  
Which postulate can be used to  
prove that the triangles are  
congruent?

المعطيات:  $\overline{WP}$  و  $\overline{AB}$  ينصف كل منهما الآخر،  
حدّد المسلمة التي يمكن استخدامها لإثبات  
أن المثلثين متطابقان.



SAS

a.

SSS

b.

SAA

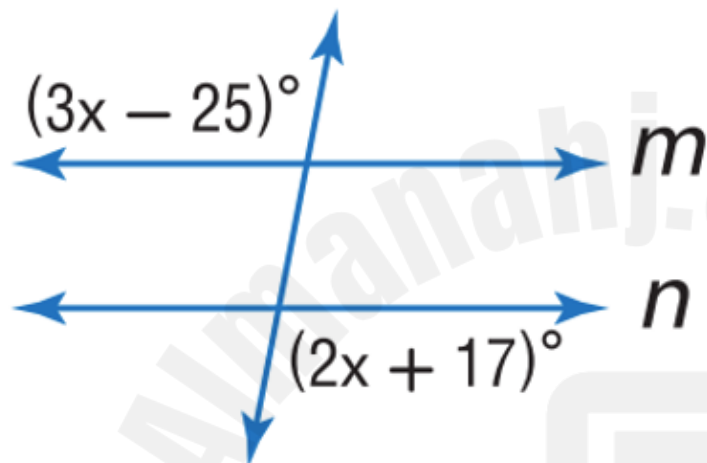
c.

ASA

d.

Find the value of  $x$  so that  $m \parallel n$

جد قيمة  $x$  حيث أن  $m \parallel n$



$x = 40$

a.

$x = 101$

b.

$x = 42$

c.

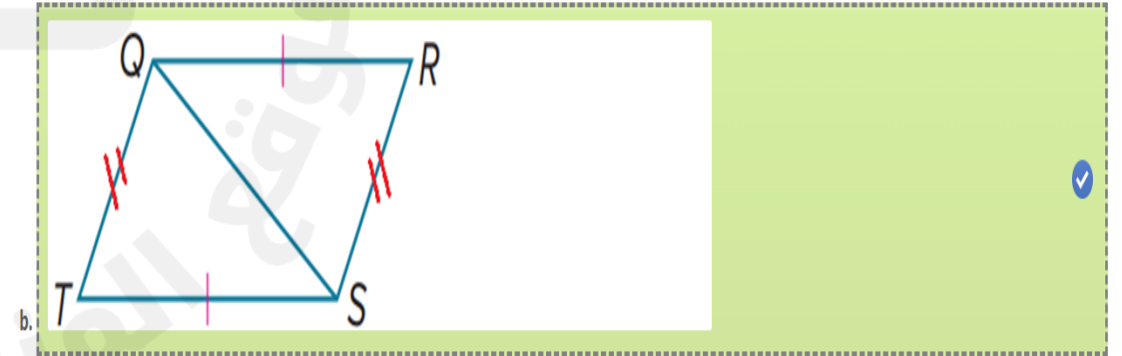
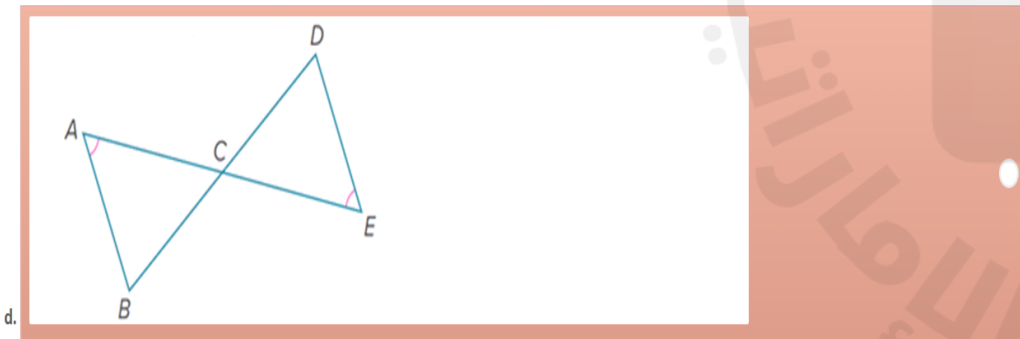
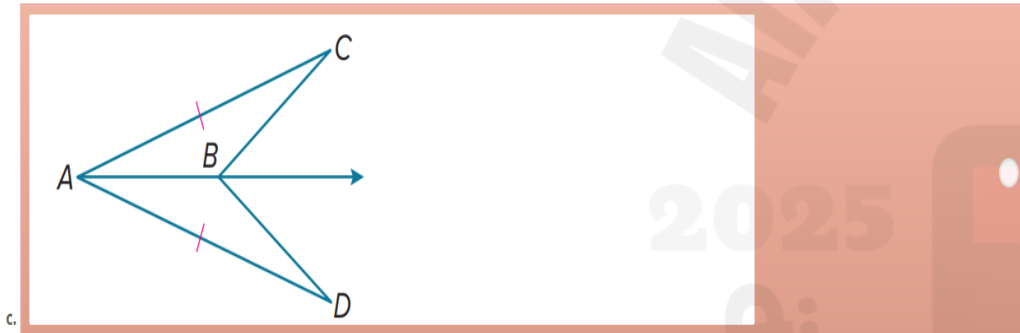
$x = 8$

d.



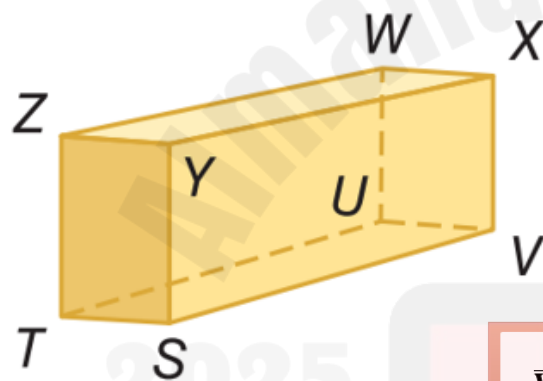
Which pair of triangles have  
enough information given to prove  
that the triangles are congruent  
using SSS or SAS.

أي زوج من المثلثات يملك معلومات كافية معطاة  
لإثبات أنها مثلثات متطابقة باستخدام SSS  
أو SAS.



Refer to the figure to identify  
a segment parallel to  $\overline{UV}$ .

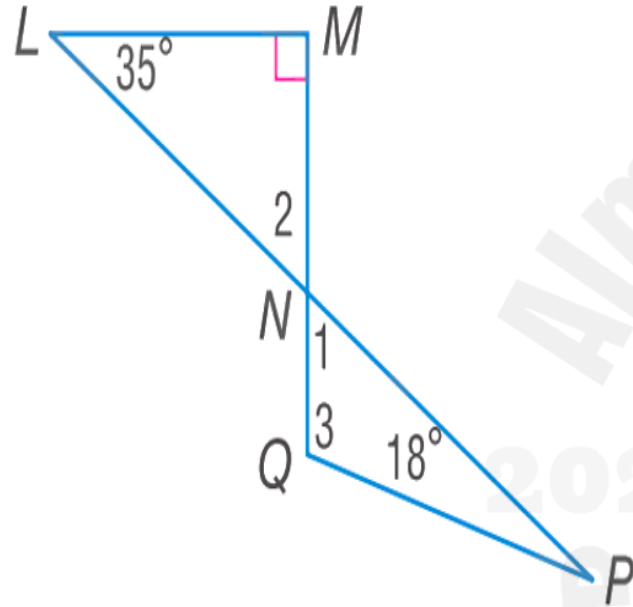
بالاعتماد على الشكل المرافق، حدّد  
قطعة متوازية مع  $\overline{UV}$ .



- a.  $\overline{WU}$  ☐
- b.  $\overline{WX}$  ☒
- c.  $\overline{UT}$  ☐
- d.  $\overline{TZ}$  ☐

Find  $m\angle 2$ ,  $m\angle 3$ .

أوجد  $m\angle 2$  و  $m\angle 3$ .



a.

$$m\angle 2 = 55^\circ, m\angle 3 = 107^\circ$$

b.

$$m\angle 2 = 107^\circ, m\angle 3 = 55^\circ$$

c.

$$m\angle 2 = 55^\circ, m\angle 3 = 73^\circ$$

d.

$$m\angle 2 = 73^\circ, m\angle 3 = 107^\circ$$

State the property that justifies the statement.

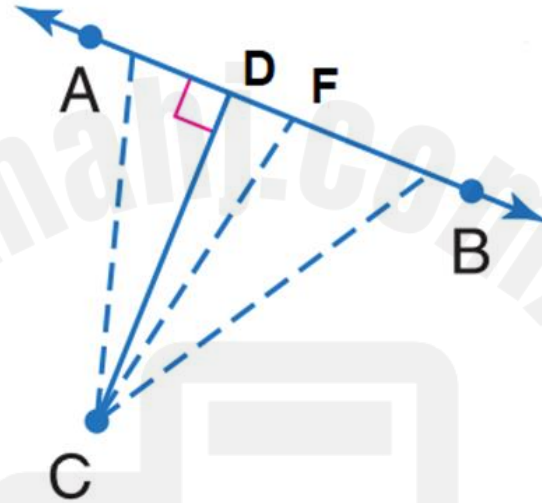
If  $5 = x$ , then  $x = 5$ .

اذكر الخاصية التي تبرّر العبارة.  
إذا كان  $5 = x$  فإن  $x = 5$ .

- a. التماثل  
Symmetric ☐
- b. الانعكاس  
Reflexive ☒
- c. التعدي  
Transitive ☐
- d. التعويض  
Substitution ☐

Find the segment that represents  
the distance indicated from  
 $C$  to  $\overleftrightarrow{AB}$ .

جد القطعة المستقيمة التي تمثل المسافة من  
 $C$  إلى  $\overleftrightarrow{AB}$ .



a.

CB

b.

CF

c.

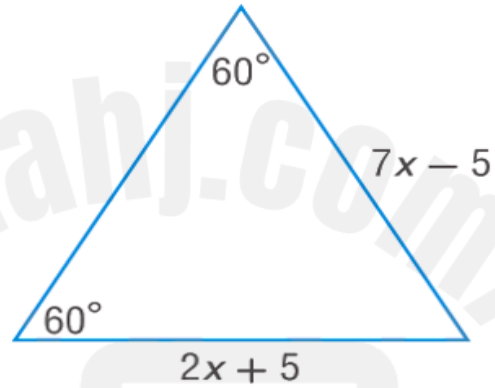
CD

d.

CA

Find the value of variable.

جد قيمة المتغير.



a.

$x = 1$

b.

$x = 2$

c.

$x = 5$

d.

$x = 10$

Given:  $Q$  is the midpoint of  $\overline{RS}$ ,

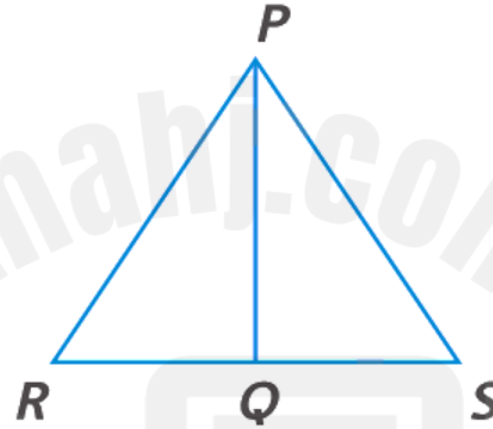
$$\overline{PS} \cong \overline{PR}$$

Name a pair of congruent triangles.

المعطيات:  $Q$  نقطة منتصف  $\overline{RS}$

$$\overline{PS} \cong \overline{PR} \text{ و}$$

سمّ زوجاً من المثلثات المتطابقة.



a.  $\triangle RQP \cong \triangle SQP$



b.  $\triangle RQP \cong \triangle SPQ$



c.  $\triangle RQP \cong \triangle QPS$



d.  $\triangle RQP \cong \triangle PQS$

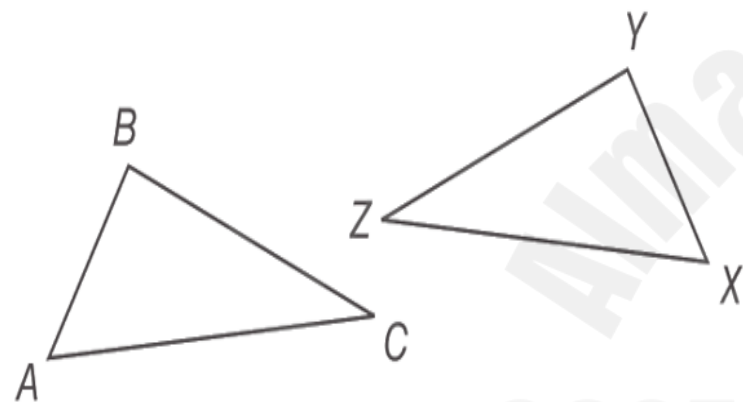


In the diagram,  $\angle A \cong \angle X$  and

$\angle B \cong \angle Y$  . What additional

information could be used to prove

that  $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$  ?



في الشكل،  $\angle A \cong \angle X$  و  $\angle B \cong \angle Y$  .

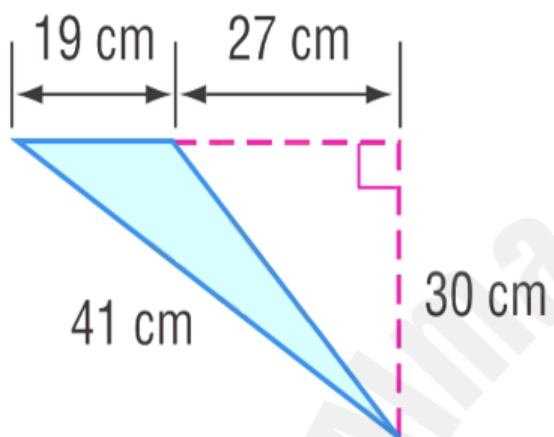
ما المعلومة الإضافية التي يمكن استخدامها لإثبات

أن  $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$  ؟

- a.  $\angle X \cong \angle C$  ☐
- b.  $\overline{AB} \cong \overline{XY}$  ☒
- c.  $\overline{AB} \cong \overline{YZ}$  ☐
- d.  $\angle Y \cong \angle A$  ☐

Find the area of the triangle shown.

جد مساحة المثلث الموضح.



a.

$$570 \text{ cm}^2$$

b.

$$285 \text{ cm}^2$$

c.

$$779 \text{ cm}^2$$

d.

$$1380 \text{ cm}^2$$

Classify  $\triangle ABC$  shown

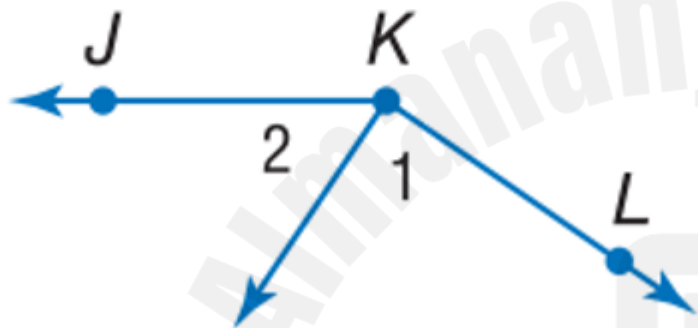
صنّف  $\triangle ABC$  الموضّح .



- a. حاد  
**acute** ☐
- b. متساوي الزوايا  
**equiangular** ☐
- c. منفرج الزاوية  
**obtuse** ☐
- d. قائم الزاوية  
**Right** ☒

Find  $m\angle 1$  if  $m\angle 2 = 48^\circ$  and  
 $m\angle JKL = 145^\circ$ .

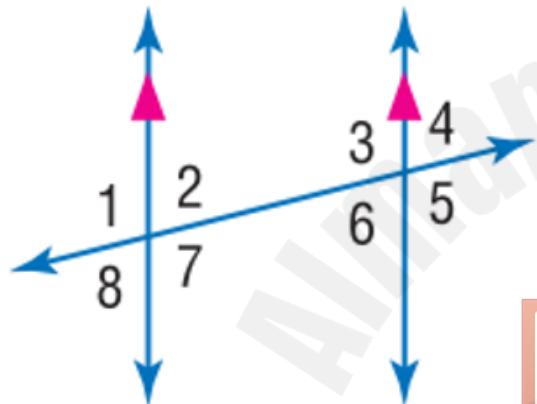
جد  $m\angle 1$  إذا كان  $m\angle 2 = 48^\circ$  و  
 $m\angle JKL = 145^\circ$ .



- a. ☒  $m\angle 1 = 97^\circ$
- b. ☐  $m\angle 1 = 48^\circ$
- c. ☐  $m\angle 1 = 40^\circ$
- d. ☐  $m\angle 1 = 145^\circ$

Classify the relationship between  
 $\angle 2$  and  $\angle 3$

صنّف العلاقة بين  $\angle 2$  و  $\angle 3$



- a. 

خارجية متبادلة

Alternate exterior

☐
- b. 

داخلية متبادلة

Alternate interior

☐
- c. 

داخلية متتالية

Consecutive interior

☐
- d. 

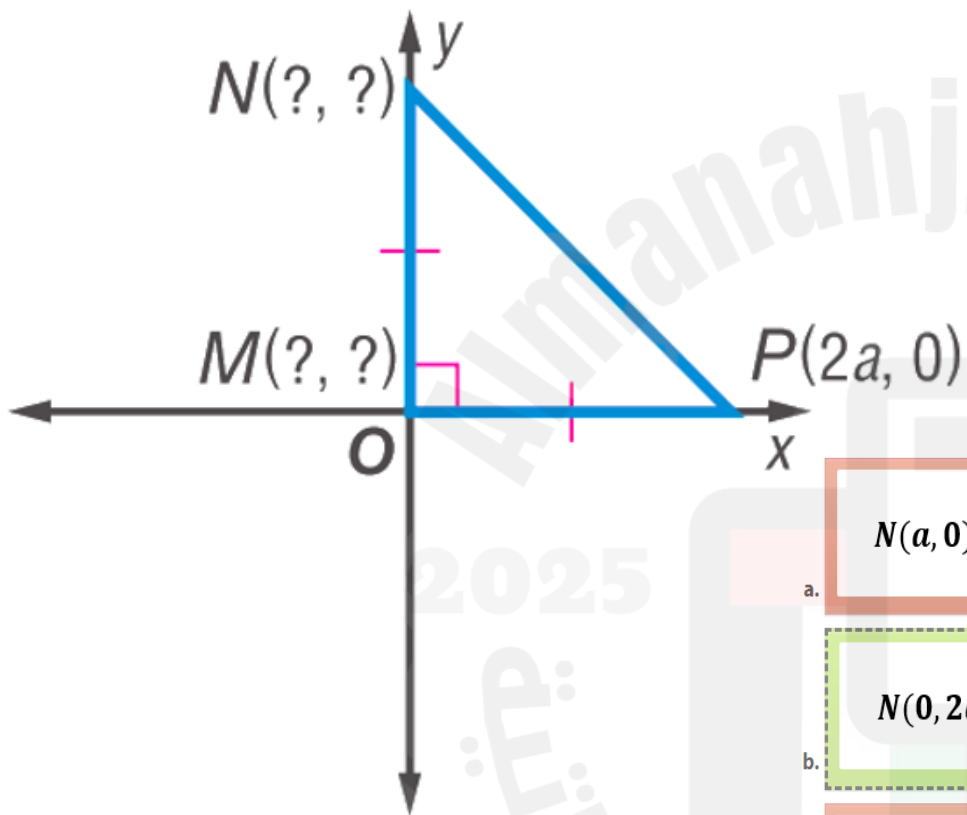
متناظرة

Corresponding

☒

Name the missing coordinates of the triangle.

عين الإحداثيات المجهولة للمثلث.



a.  $N(a, 0), M(a, 0)$

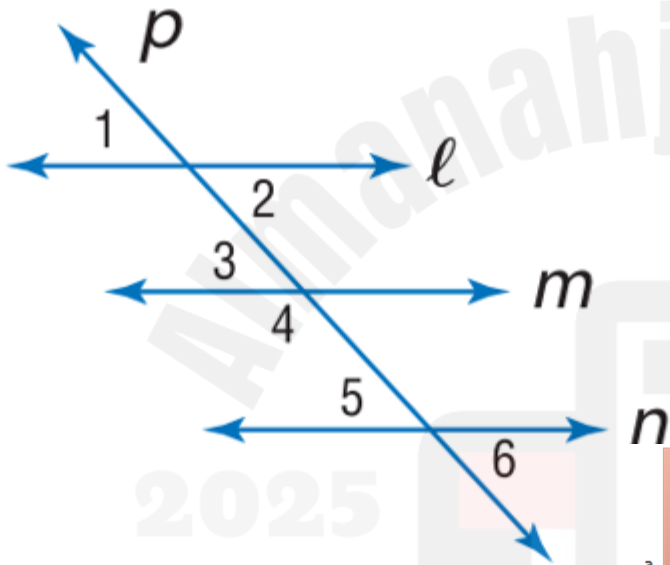
b.  $N(0, 2a), M(0, 0)$

c.  $N(0, 2a), M(0, 2a)$

d.  $N(2a, 2a), M(0, 0)$

Determine which lines, if any, are parallel. so that  $m\angle 2 = m\angle 3$ .

حدد أي المستقيمات، إن وجدت، متوازية.  
حيث  $m\angle 2 = m\angle 3$ .



- a. 

$p, l$
- b. 

$m, l$

✓
- c. 

$n, l$
- d. 

$n, m$

State the property that justifies the statement.

If  $6 = \frac{y}{3}$  then,  $y = 18$ .

اذكر الخاصية التي تبرّر العبارة.

إذا كان  $6 = \frac{y}{3}$  فإن  $y = 18$ .

الجمع

addition



الطرح

Subtraction



الضرب

Multiplication



القسمة

Division



Write an equation in slope–intercept form for a line containing (1, 5) with slope  $-3$

اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطة (1, 5) وميله  $-3$

a.  $y = -3x + 8$



b.  $y = -3x - 8$



c.  $y = -5x - 3$

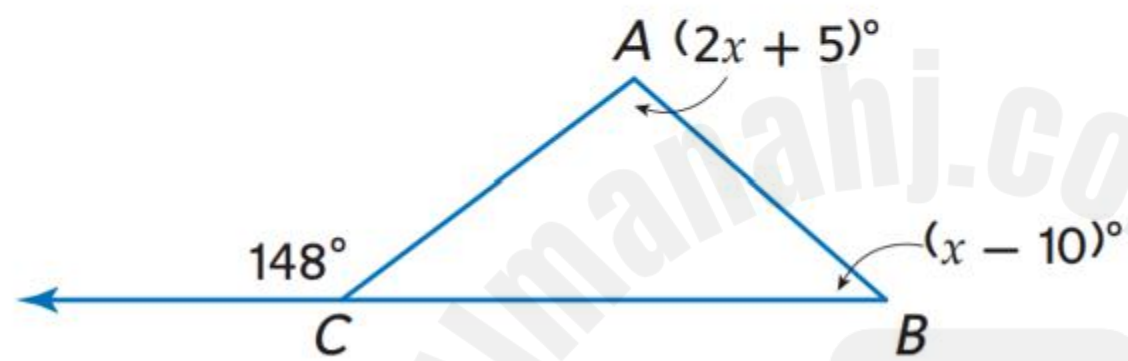


d.  $y = 3x + 8$



Find the value of  $x$ .

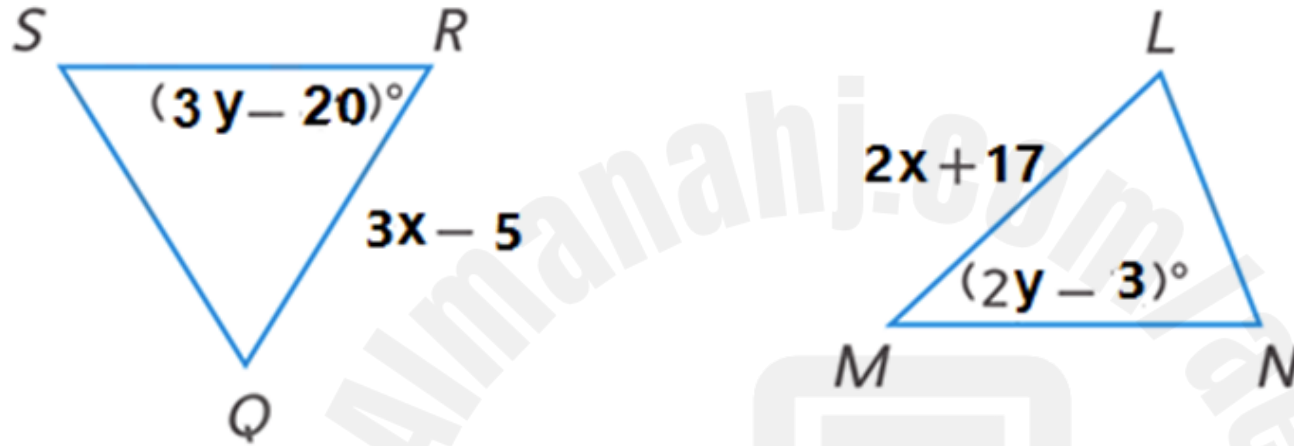
جد قيمة  $x$ .



- a.  $x = 153$  ☐
- b.  $x = 51$  ☒
- c.  $x = 148$  ☐
- d.  $x = 180$  ☐

In the diagram,  $\triangle LMN \cong \triangle QRS$ .  
Find  $x, y$ .

في الشكل،  $\triangle LMN \cong \triangle QRS$ .  
جد  $x, y$ .

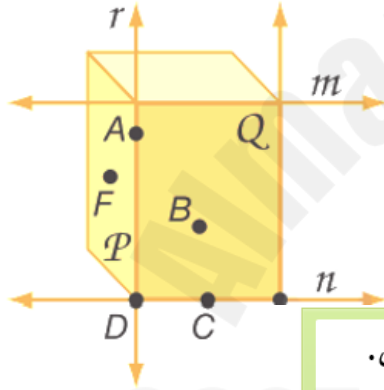


- a.  $x = 22, y = 77$  ☒
- b.  $x = 17, y = 37$  ☐
- c.  $x = 22, y = 17$  ☐
- d.  $x = 77, y = 22$  ☐

Refer to the figure to state the postulate that can be used to show the following statement is true.

Line  $n$  contains the points  $C$ ,  $D$  and  $E$ .

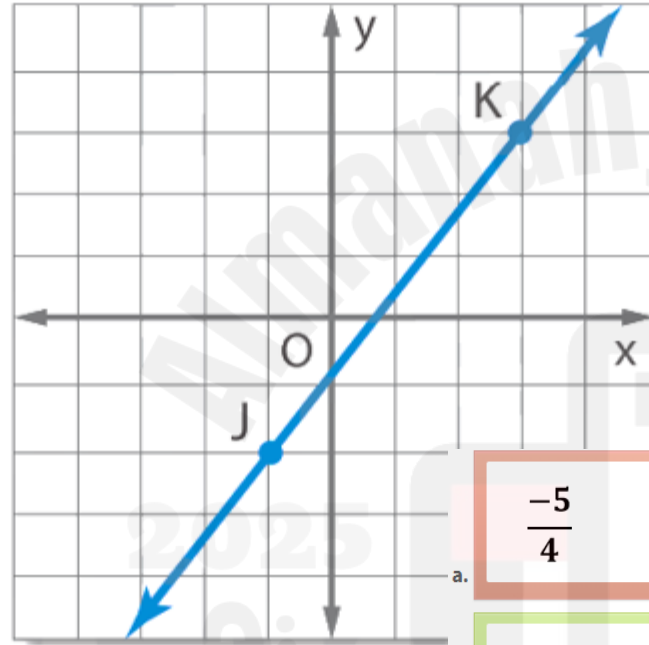
بالاعتماد على الشكل المرافق، اذكر الفرضية التي يمكن استخدامها لإثبات أن العبارة التالية صحيحة.  
يحتوي المستقيم  $n$  على النقاط  $C$  و  $D$  و  $E$ .



- a. يحتوي المستقيم على نقطتين على الأقل.  
A line contains at least two points.
- b. إذا تقاطع مستقيمان، فإن تقاطعهما يكون في نقطة واحدة فقط.  
If two lines intersect, then their intersection is exactly one point.
- c. إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون في صورة مستقيم.  
If two planes intersect, then their intersection is a line.
- d. يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة.  
A plane contains at least three noncollinear points.

Find the slope of the line.

جد ميل المستقيم.



- a. ☐  $-\frac{5}{4}$
- b. ☐  $\frac{5}{4}$
- c. ☒  $\frac{4}{5}$
- d. ☐ 3