حل بنك أسئلة للتدريب على نمط الامتحان النهائي





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 31-10-2225 10:11:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة التربية السلامية:

إعداد: مدرسة مدينة زايد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
أسئلة مراجعة للاختبار التقويمي الثاني	1
نموذج أسئلة الاختبار التكويني الأول بدون الحل	2
نموذج أسئلة اختبار تشخيصي بدون الحل	3
كتاب الطالب لغير الناطقين بها المجلد الأول نسخة 2026-2026	4
عرض بوربوينت درس السبع الموبقات من الوحدة الأولى	5

شرح لبعض الكلمات المستخدمة في الأسئلة الامتحانية (بنك الأسئلة)

1- ما دلالة: أي ماذا يدل عليه أو نستنتجه منه أو يشر إليه أو يوضحه النص

مثال:

ما دلالةُ قولِهِ تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا (6) ﴾ [الحجرات]؟ أهميَّةُ التَّأكُّدِ منْ صِحّةِ ما يَرِدُهُمْ منْ أخبارٍ.

أهميَّةُ منع تداولِ الأخبارِ.

أهميَّةُ نشر الأنباءِ بعدَ التَّحقُق منها.

أهميَّةُ التَّأكُّدِ منْ إيمانِ القادمِ بالأخبارِ.

ما دِلالةُ قَولِ النّبيِّ ﷺ: " كلُّ ابنِ آدَمَ خطّاءٌ وخَيرُ الخطّائينَ التّوّابونَ" (التّرمذيّ)؟ وجوبُ التَّوبةِ عنِ الدَّنبِ وإنْ تكرَّرَ الخطأُ.

تقبلُ التَّوبة معَ الإصرارِ على الخطأ.

التَّوبةُ تُقبلُ منْ جميع النَّاسِ.

قبولُ التَّوبةَ منَ المذنبِ وإنِ استمرَّ على ذنبهِ.

ما دِلالةُ قَولِ النّبيِّ ﷺ: " كلُّ ابنِ آدَمَ خطّاءٌ وخَيرُ الخطّائينَ التّوّابونَ" (التّرمذيّ)؟ وجوبُ التّوبةِ عنِ الذَّنبِ وإنْ تكرَّرَ الخطأُ.

تقبلُ التَّوبة معَ الإصرارِ على الخطأ.

التَّوبةُ تُقبلُ منْ جميع النَّاسِ.

قِبولُ التَّوبةَ منَ المذنبِ وإنِ استمرَّ على ذنبهِ.

2- ما الدليل: أي ما الذي يدل على أو يوضح ويُظهر ويؤيد...

مثال:

ما الدليلُ على خطأِ المقولةِ الآتيةَ: "إنَّ النّبيَّ ﷺ لمْ يمُتْ، بلْ هوَ حيُّ عندَ اللهِ تعالى كعيسى عليهِ السلامُ"؟

قُولُهُ ﷺ: « لعلِّي لا ألقاكم بعدَ عامي هذا، بِهذا الموقِفِ أبدًا» .

قولُ أبي بكرٍ -رضي الله عنه: "بأبي أنت وأمّي، لا يجمعُ الله عليك موتتينِ".

أمرُ النبيّ اللهُ أبا بكرِ الصديقِ -رضي اللهُ عنهُ- أن يصليَ بالناسِ.

صلاةُ أبي بكر -رضي اللهُ عنه- بالناسِ سبعَ عشرةَ صلاةً.

3- ما الفكرة الرئيسية: هنا يريد منا أن نحدد الموضوع الأساسي للنص أو الشيء الذي يتكلم عنه ...

مثال:

مَا الْفِكْرَةُ الْرَئيسَيةُ في قَولِ رَسُولِ اللّهِ ﷺ: "اللّهُمَّ قَدْ بلّغْتُ اللّهُمَّ فَاشْهَدْ"؟ تَأْكِيدُهُ وحِرْصُهُ عَلى تَبليغِ رِسَالَةِ رَبِّهِ. الحفاظ على الصلاة.

ضرورة العناية بالقرآن الكريم

4- ما الذي تستخلصه أو ما الدرس المستفاد: هنا يريد منا أن نحدد الموضوع أو الهدف أو العنوان الذي يتكلم عنه النص ويبينه...

مثال:

مَا الدَّرسُ المُسْتَفَادُ مِنْ قَولِهِ ﷺ: (إنَّ دِمَاءَكُم وأَمْوَالَكُم حَرَامٌ عَليكُم كَحُرْمَةِ يَومِكُم هَذا في شَهْرِكُم هَذا في شَهْرِكُم هَذا في بَلَدِكُم هَذَا) ؟

تَثْبِيثُ أُسُسِ الأَمْنِ والطَّمَأْنينَةِ بَينَ أَبْنَاءِ المُجْتَمَع .

التَّحْذيرُ مِنْ وَسْوَسَةِ الشَّيطَانِ في إِثَارَةِ الخُصنُومَةِ.

التَّأْكِيدُ عَلَى التَّيْسِيرِ عَلَى النَّاسِ ورَفْع المَشَقَّةِ عَنهُم.

النَّهْيُ عَنِ الكِبْرِ والعَصنبِيَّةِ والحَثُّ عَلَى التَّعَاوُنِ.

5- ما المقصود: هنا يريد منا أن نذكر معنى الكلمة التي حددها...

مثال:

ما المقصودُ بالشِّركِ باللهِ تعالى؟

عِبادَةُ شَريكٍ معَ اللهِ تعالى.

إنكارُ وجودِ اللهِ تعالى.

الإساءةُ إلى الرَّسولِ على الرَّسولِ

الإساءةُ إلى الصّحابَةِ رضيَ اللهُ عَنهُم.

6- ماذا يطلق على: هنا يريد منا أن نحدد الكلمة التي يشير إليها المعنى المذكور...

مثال:

ماذا يطلق على المعنى التالي: (زيادة على مقدار الدَّين أو القرض مقابل تأخير السداد، فيكون ذلك أكل لأموال الناس بالباطل)

الربا

السحر.

التجارة.

القذف

7- علِّلْ أو ما علة: أي وضح السبب الرئيسى أو بين لماذا...

مثال:

علل: المجتمعُ الإسلاميُّ يَسودُهُ الخيرُ والصَّلاحُ.

لِتناصبُح أفرادِهِ ومحبَّتِهِمُ الخَيرَ لِبَعضِهِم.

لكَثْرَةِ سُبلِ التّنعُّمِ والرّفاهِيَةِ في بلادِهِم.

لانتشار المال الوافر بينَ النّاسِ.

لكَثْرَةِ التَّواصئلِ فيمًا بينَهم وإنشاءِ الصّداقاتِ.

مدرسة مدينة زايد للذكور ح2 ح3

علِّلْ: المجتمعُ الإسلاميُّ يَسودُهُ الخيرُ والصَّلاحُ.

لِتناصئح أفرادِهِ ومحبَّتِهِمُ الخَيرَ لِبَعضِهم.

لكَثْرَةِ سُبلِ التّنعُّمِ والرّفاهِيَةِ في بلادِهِم.

لانتشار المال الوافر بينَ النّاسِ.

لكَثْرَةِ النَّواصِلُ فيما بينَهم وإنشاءِ الصّداقاتِ.

ما عِلةُ تحريمِ الرِّبَا؟

استغلال حاجةِ الناسِ.

سبب لارتفاع الأسعار.

الابتعادُ عن التفكير السليم.

خيانةً للعهدِ والأمانةِ.

8- ما ضوابط: أي ما شروط وأسس...

مثال:

ما ضوابط الجِهادِ في سَبيلِ اللهِ تعالى وصونِ الأوطانِ؟

الإخلاص لله والولاءُ والطَّاعَةُ لوليِّ الأمرِ.

التَّضحيةُ والشَّهادَةُ

الالتزامُ في حُسنِ معاملةِ المعتدينَ.

9- ما آثارُ أو ما أثر: بمعنى ما الأثر الذي يترتب على أو ما نتائج...

مثال:

ما آثار الثّباتِ في الدِّفاعِ عَنِ الوطَنِ؟

النَّصرُ.

الشّهادَةُ.

الشُّهرةُ.

الطَّاعةُ.

مدرسة مدينة زايد للذكور ح2 ح3

ما أثر تَفَشّي قَذف المحصنات المُسلِمات على المُجتَمع؟ انتشارُ العداوة والخصام.

انتشارُ الإشاعاتِ بينَ النّاسِ.

وقوعُ الأفرادِ في المعصيةِ.

نفورُ النَّاسِ منَ المقذوفِ.

ما نتيجةُ التّناصئحِ على المُجتَمعِ؟ يبنيها ويقودُها إلى الازدِهار. الصلاحُ، وانتِشارُ الفضيلَةِ والخَيرِ. حصول الانسجامِ مع محيطهِ. تحقيقُ السّعادةِ والرّضا للمنصوح.

ما نتيجةُ مَنعِ الزّكاةِ كما تفهمُ منْ قولِهِ ﷺ: "وما مَنَعَ قومٌ الزَّكاةَ، إلَّا ابتلاهُمُ اللَّهُ بالسِّنينَ"؟ الجوعُ والقَحْطُ.

العَجْزُ والكَسَلُ.

الأمراض والأسقام.

الكوارثُ والزَّلازلُ.

11- ما الذي ينبغي: أي ماذا يجب أن أفعل أو الشروط الواجبة حتى يكون الفعل صحيحًا...

مثال:

ما الَّذي ينبغي على التَّائبِ منَ السَّرقةِ فعلَهُ حتَّى تُقبَلَ تَوبتُهُ ؟

التّوبةُ والاستغفارُ ورَدُّ المالِ لصاحِبِهِ.

طلبُ المغفرةِ من الله تعالى دون الامتناع عنِ السَّرقةِ.

ردُّ المالِ إلى صاحبهِ دونَ إظهارِ النَّدمِ.

النَّدَمُ على الذّنبِ دونَ رَدِّ المالِ لصاحِبِهِ.



12- ما مضمون: أي ما محتوى أو ما ملخص أو ما الهدف الأساسي...

مثال:

ما مضمون نصائِح الأنْبيَاءِ عليهِمُ السّلامُ لأقوامِهم؟

الحثُّ على عِبادَة اللهِ وحدَهُ وطاعتِهِ.

الحثُّ على العَملِ النَّافِعِ.

الحثُّ على التزام الخلق الحسن.

الحثُّ على التَّصدُّق على النّاس.

13- ما العامل الأساسي: أي ما السبب أو العنصر الرئيسي...

مثال:

العاملُ الأساسيُّ لانتشارِ الخيرِ والصلاحِ في المجتمعاتِ هو: حبُّ الخيرِ لبعضِهم.

تعزيزُ العَلاقاتِ وإنشاءُ الصّدَاقاتِ.

كثرةُ سُبِلِ التّنعُّمِ والرَّفاهيّةِ.

انتشار المال الوافر.