

## مذكرة مراجعة وفق الهيكل الوزاري بدون الحل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-05 12:22:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

أسئلة اختبار اختيار من متعدد بدون الحل

3

أسئلة الاختبار التكويني لأصحاب الهمم بدون الحل

4

الهيكل الوزاري الجديد 2025 جميع المسارات

5



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL



# الدراسات الإجتماعية

مذكرة الفصل الدراسي الثالث



الصف : التاسع متقدم



2024-2025



## الدراسات الاجتماعية مراجعة الصف التاسع

Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria** مخرجات التعلم/معايير الأداء**	Question# السؤال#
نوع النص	الوحدة/الموضوع		
مفرد - معلوماتي	الضرب أثير الانتقائية والقيمة المضافة في دولة الإمارات)	يوظف مهارات القراءة بتوابعها	1
مفرد - معلوماتي	الدخل في دولة الإمارات	يوضح العلاقة بين التخطيط والتنمية الاقتصادية	3
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper. قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.</p> <p>As it appears in the textbook, LMB, and (Main_P). كما وردت في كتاب الطالب وLMB واللمعة الرئيسية .</p>			

Academic Year العام الدراسي	
2023/2024	
1	Term الفصل
	Subject المادة
9	Grade الصف
العام	Stream المسار
20	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
4	Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية
8	Number of FRQ عدد الأسئلة المتكاملة
8	Marks per FRQ الدرجات لأسئلة المتكاملة
الأسئلة الموضوعية	Type of All Questions نوع أسئلة الامتحان
100	Maximum Overall Grade الدرجة القصوى للمادة
120 دقيقة	Exam Duration - مدة الامتحان
Self-Assess & Paper-Based	Mode of Implementation طريقة التطبيق
Allowed	Calculator
مسموحة	الحاسبة 100%



Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم معياراً/مؤشراً**	Question* السؤال*
نوع النص	الوحدة/ الموضوع		
مقروء	الطائفة في الوطن العربي	يتعرف على الوطن العربي من حيث الخصائص والتحديات التي تفرضها طبيعته الجغرافية	3
مقروء - معلوماتي	العلاقات التجارية الإماراتية - الهندية	يقدم أمثلة توضح تطور التجارة الدولية في دولة الإمارات	4
مقروء - معلوماتي	الاستراتيجية الوطنية للأمن الغذائي	يتعرف استراتيجيات حكومة دولة الإمارات في الأمن الغذائي والمائي والطاقة	5



السؤال الأول اقرأ الشكل الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :



1 - ما الهدف الرئيسي من فرض الضريبة الانتقائية ؟

- أ - زيادة الأرباح
- ب - تقليل الاستهلاك
- ج - حماية السلامة العامة والبيئة
- د - دعم المنتجين

2- ما نوع المنتجات التي تخضع للضريبة الانتقائية ؟

- أ - منتجات الطاقة والمشروبات الغازية فقط
- ب - المشروبات الغازية فقط
- ج - منتجات الطاقة فقط
- د - منتجات الطاقة ومنتجات أخرى

3 - من المسؤول عن الضريبة الانتقائية؟

- أ - المخزن وأي شخص آخر مشارك
- ب - المخزن فقط
- ج - المستهلك فقط
- د - الموزع فقط

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية



4- ما هي نسبة الضريبة المفروضة على مشروبات الطاقة؟

أ - 125% ب - 100%

ج - 75% د - 50%

5 - ما هي المتطلبات الأساسية للتعامل مع الضريبة الانتقائية؟

أ - التصاريح والتسجيل فقط ب - دفع الضريبة فقط

ج - التخزين المناسب فقط د - التصاريح والتسجيل والامتثال للوائح

مفتاح الإجابة : 1- ج 2- د 3- أ 4- ب 5- د

اقرأ الشكل الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

السؤال الثاني



1- ما هو الهدف الرئيسي من تنوع مصادر الطاقة في الشرق الأوسط ؟

أ - زيادة الاعتماد على النفط ب - تحقيق السلامة والأمن الطاقى

ج - تقليل استهلاك الطاقة د - زيادة تكاليف الإنتاج

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية



2 - من المتوقع أن يصل إنتاج السعودية من الطاقة النظيفة بحلول عام 2032 م :

أ - 25 جيجا وات

ب 43 جيجا وات

ج - 54 جيجا وات

د - 67 جيجا وات

3 - أكثر الدول في متوسط إنتاج الطاقة النظيفة كنسبة من إجمالي الطاقة :

أ - تونس

ب - الكويت

ج - لبنان

د - المغرب

4- أقل الدول اعتمادا على الطاقة النظيفة حتى عام 2020 م :

أ - البحرين والكويت

ب - الجزائر والبحرين

ج - الأردن ولبنان

د - مصر والسعودية

5 - ما هي الميزة الرئيسية للطاقة الشمسية في الشرق الأوسط؟

أ - تكلفتها المنخفضة

ب - وفرة الإشعاع الشمسي في المنطقة

ج - سهولة التخزين

د - قلة الصيانة المطلوبة

مفتاح الإجابة : 1-ب 2-ج 3-د 4-أ 5-ب

اقرأ الشكل الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الثالث



رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية



1- كم يبلغ إجمالي إنتاج النفط اليومي للدول العربية الست في عام 2019 م ؟

- أ - 9.8 مليون برميل يوميا  
ب - 22.2 مليون برميل يوميا  
ج - 25.4 مليون برميل يوميا  
د - 34.2 مليون برميل يوميا

2- رتب تنازليا أكثر ثلاث دول عربية إنتاجا للنفط ، عام 2019 م :

- أ - الإمارات ، العراق ، السعودية  
ب - العراق ، الإمارات ، الكويت  
ج - الكويت ، ليبيا ، الجزائر  
د - السعودية ، الإمارات ، الكويت

3 - بلغ إجمالي إنتاج دولتي الإمارات والكويت من النفط ، عام 2019 م :

- أ - 3.7 مليون برميل يوميا  
ب - 4.9 مليون برميل يوميا  
ج - 5.4 مليون برميل يوميا  
د - 5.8 مليون برميل يوميا

4 - ما هو النطاق الجغرافي الذي يغطيه التقرير ؟

- أ - آسيا  
ب - أفريقيا  
ج - العالم العربي  
د - العالم بأكمله

5 - ما نوع البيانات المعروضة في التقرير ؟

- أ - بيانات استهلاك النفط  
ب - بيانات إنتاج النفط  
ج - بيانات استيراد النفط  
د - بيانات تخزين النفط

مفتاح الإجابة : 1-ب 2-أ 3-د 4-ج 5-ب



اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

## السؤال الرابع

يعتبر دخل الأفراد في دولة الإمارات العربية المتحدة من الموضوعات المهمة التي تعكس مستوى الرفاهية الاقتصادية في البلاد. يعتمد دخل الأفراد بشكل كبير على عدة عوامل، منها نوع الوظيفة، مستوى التعليم، والخبرة. تسعى الحكومة الإماراتية إلى توفير بيئة عمل ملائمة وجاذبة للمستثمرين، مما ساهم في زيادة الفرص الوظيفية وتنوعها. كما أن وجود قطاعات اقتصادية متنوعة مثل النفط والغاز، السياحة، والتكنولوجيا، يعزز من مستويات الدخل. علاوة على ذلك، تقدم الحكومة العديد من البرامج والمبادرات لدعم رواد الأعمال والمشاريع الصغيرة، مما يساهم في تحسين الدخل الفردي وزيادة الاستقرار المالي للأسر.

1- ما العوامل الرئيسية التي تؤثر على دخل الأفراد في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

- أ - نوع الوظيفة والخبرة فقط  
ب - مستوى التعليم والخبرة فقط  
ج - نوع الوظيفة ومستوى التعليم والخبرة  
د - الجنسية والعمر فقط

2- ما هي القطاعات الاقتصادية المذكورة في النص التي تساهم في تعزيز مستويات الدخل؟

- أ - الزراعة والصناعة والتجارة  
ب - النفط والغاز والسياحة والتكنولوجيا  
ج - البناء والعقارات والمواصلات  
د - التعليم والصحة والخدمات

3- كيف تدعم الحكومة الإماراتية تحسين دخل الأفراد؟

- أ - من خلال توفير بيئة عمل جاذبة للمستثمرين  
ب - عن طريق تقييد الاستثمارات الأجنبية  
ج - من خلال فرض الضرائب فقط  
د - عبر منع المنافسة في السوق

4 - ما الهدف من البرامج والمبادرات الحكومية المذكورة في النص؟

- أ - زيادة الضرائب على الشركات  
ب - تقليل عدد المشاريع الصغيرة  
ج - دعم الشركات الكبيرة فقط  
د - دعم رواد الأعمال والمشاريع الصغيرة

5- ما هي النتيجة المتوقعة من دعم المشاريع الصغيرة حسب النص؟

- أ - زيادة البطالة  
ب - تحسين الدخل الفردي والاستقرار المالي  
ج - تقليل فرص العمل  
د - خفض مستوى المعيشة

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية



السؤال الخامس أقرأ الشكل الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :



1- كم تبلغ قيمة التبادل التجاري السنوي بين الإمارات العربية المتحدة والهند؟

- أ - 50 مليار دولار  
ب - 60 مليار دولار  
ج - 70 مليار دولار  
د - 80 مليار دولار

2- بلغت قيمة الصادرات الإماراتية إلى الهند:

- أ - 26 مليار دولار  
ب - 24 مليار دولار  
ج - 22 مليار دولار  
د - 20 مليار دولار

3 - كم يبلغ عدد الشركات الهندية المستثمرة في الإمارات العربية المتحدة ؟

- أ - 70 ألف شركة  
ب - 60 ألف شركة  
ج - 50 ألف شركة  
د - 40 ألف شركة



4- من الصادرات الهندية إلى دولة الإمارات العربية المتحدة :

- أ - النفط  
ب - الذهب والفضة  
ج - الحديد والمعادن  
د - الأحجار الكريمة

5 - كم ترتيب الهند كشريك اقتصادي لدولة الإمارات العربية المتحدة ؟

- أ - الأول  
ب - الثاني  
ج - الخامس  
د - العاشر

مفتاح الإجابة : 1-ب 2-أ 3-ج 4-د 5-ب

السؤال السادس : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

تعد قضية الأمن المائي والغذائي من القضايا البيئية التي تواجه العالم اليوم وذلك بسبب ارتفاع درجات حرارة الأرض وندرة الأمطار والجفاف في مناطق عديدة من العالم ، فالأمن المائي والغذائي في دولة الإمارات العربية المتحدة قضية هامة للغاية تتعلق بالأمن الوطني والتنمية المستدامة ، ويرتبط مفهوم الأمن المائي بمفهوم الأمن الغذائي فكلاهما يؤديان إلى بعضهما البعض، ونقص كميات المياه الصالحة لاستخدام البشر يؤدي إلى الإضرار بالأمن الغذائي والأمن القومي للدول نتيجة اعتماد الأفراد والمؤسسات على المياه في الحياة المعيشية والأعمال.

وانطلاقاً من رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة وأجندتها الوطنية و منيويتها 2071 في استشراف المستقبل، ومقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاها الله أمننا الغذائي والمائي جزء من أمننا الوطني. واستدامة مواردنا الغذائية والمائية ضمان لاستدامة التنمية في "بلدنا وتولي الدولة جهوداً كبيرة لتحقيق منظومة أمنها المائي والغذائي، حيث أدركت حكومتنا الرشيدة وجود تحديات كبيرة ترتبط بالأمن المائي والغذائي في المستقبل تتمثل في قلة ومحدودية المياه الطبيعية العذبة التي ترتبط بصورة مباشرة بكل مناحي الحياة واستنزاف المياه الجوفية وارتفاع الفاقد من المياه في النظام المائي، وتزايد عدد السكان، وارتفاع معدلات استهلاك الفرد للمياه مع قلة سقوط الأمطار، نتيجة الموقع الجغرافي للدولة وسيادة المناخ الصحراوي الحار، كما تدخل الاستدامة في صميم استراتيجيتي الأمن المائي والغذائي لدولة الإمارات التي تسعى جاهدة إلى تشجيع اعتماد أحدث التقنيات المبتكرة لزيادة كميات المياه العذبة والحد من استهلاكها وخفض التلوث وحماية البيئة وبناء مستقبل زاهر يقوم على الاستدامة وتحقيق الأمن المائي والغذائي .

1- ما هو هدف استراتيجية الأمن المائي والغذائي في الإمارات العربية المتحدة ؟

- أ - زيادة الاستهلاك  
ب - تحقيق الاستدامة وحماية البيئة  
ج - تقليل الإنتاج المحلي  
د - زيادة التلوث

3 - ما هي أسباب ارتفاع استهلاك المياه في الإمارات العربية المتحدة ؟

- أ - تزايد عدد السكان وارتفاع معدلات استهلاك الفرد  
ب - انخفاض أسعار المياه فقط  
ج - قلة الوعي فقط  
د - عدم وجود قوانين تنظيمية  
رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية



3 - كيف تسعى الإمارات العربية المتحدة لتحقيق الأمن المائي؟

- أ - تجاهل المشكلة  
ب - استيراد المياه فقط  
ج - اعتماد التقنيات المبتكرة وترشيد الاستهلاك  
د - الاعتماد على مصدر واحد للمياه

4- ما هو تأثير الموقع الجغرافي للإمارات العربية المتحدة على الأمن المائي؟

- أ - زيادة الأمطار  
ب - اعتدال المناخ  
ج - وفرة المياه  
د - سيادة المناخ الصحراوي وقلة الأمطار

5 - ما العلاقة بين الأمن المائي والأمن الغذائي؟

- أ - لا توجد علاقة بينهما  
ب - علاقة تنافسية  
ج - يؤثر كل منهما على الآخر ويرتبطان ببعضهما  
د - علاقة عكسية

مفتاح الإجابة : 1-ب 2- أ 3-ج 4-د 5-ج

خالص الأمنيات بالتفوق