## نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-25:38 2025-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة التربية السلامية:

إعداد: إسلام محمد رشاد

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

| المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول |   |
|---|---|
| حل بنك أسئلة للتدريب على نمط الامتحان النهائي                           | 1 |
| أسئلة مراجعة للاختبار التقويمي الثاني                                   | 2 |
| نموذج أسئلة الاختبار التكويني الأول بدون الحل                           | 3 |
| نموذج أسئلة اختبار تشخيصي بدون الحل                                     | 4 |
| كتاب الطالب لغير الناطقين بها المجلد الأول نسخة 2026-2026               | 5 |



# مراجعة وحل هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 2025 / 2026

مادة: التربية الإسلامية - للصف التاسع



مدير المدرسة: أيمن عكاشة





| هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسيالأول 2025 - 2026         |  |
|--|--|
| المادة التربية الإسلامية الصفالتاسع المسار جميع المسارات |  |

## يحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك.

| حاسبة    | طبيق الآلة الحاسبة |          | طريقة | مدة الامتحان | الدرجة القصوى المكنة مدة الام | الأسئلة المقالية |          | الأسئلة الموضوعية |       |
|----------|--------------------|----------|-------|--------------|-------------------------------|------------------|----------|-------------------|-------|
| غيرمسموح | مسموح              | إلكتروني | ورقي  | 0000021000   | التارجة القطوي المعدلة        | الدرجة           | العدد    | الدرجة            | العدد |
|          |                    | ✓        | ٠,    | 120          | 100                           | . 3              | <b>S</b> | 4-3               | 30    |

# \* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. \*\* كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية .

| رقم السؤال* | مثال/ تمرين   | ناتج التعلم/ معايير الأداء**            | الدرس/ الصفحة                    |
|-------------|---|---|----------------------------------|
| 1           | ما معنى " تَفِيءَ " في قوله تعالى:" فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبُغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ<br>اللَّهِ " (العجرات9)؟ | يُفسِّر المفردات القرآنية               | مع الله ورسوله وولي الأمر<br>ص10 |
| 2           | ما دلالة قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ<br>فَتَبَيَّنُوا " (العجرات:6)؟  | يَستنتج بعض دلالات الآيات الكربمة       |                                  |
| 3           | ما حكم التنوين في قوله تعالى:" فَاسِقٌ بِنَبَإٍ" الحجرات:6؟   | يُطبق أحكام التجويد                     |                                  |
| 4           | كيف نوقر النبي ﷺ في حياتنا اليومية؟   | يُطبق القيم التي تضمّنها الآيات الكربمة |                                  |



| رقم السؤال* | مثال / تمرين  | ناتج التعلم/ معايير الأداء**                 | الدرس/ الصفحة             |
|-------------|---|--|---------------------------|
| 5           | ما المقصود "بالمُوبِقاتِ" في قوله ﷺ:" اجتَنِبوا السُّبْعَ المُوبِقاتِ" متفق<br>عليه؟  | يفسّر مفردات الحديث الشريف                   |                           |
| 6           | لم ذكر النِّي ﷺ الشرك أول الموبقات؟   | يبيّن دلالات الحديث الشريف                   | السبع الموبقات ص20        |
| 7           | علَل: يعد السحر من السبع الموبقات.  | يبين دلالات الحديث الشريف                    |                           |
| 8           | ما اسم الله تعالى الذي يشير إليه قوله تعالى: " فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ<br>خَيْرًا يَرَهُ (7) وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (8) " الزلزلة؟ | يوضح مفهوم اسم الله "العدل"                  | الغفور العدل              |
| 9           | ما مجال العدل الإلهي الذي تستنتجه من قوله تعالى:" لَا يُسْأَلُ عَمَّا<br>يَفْعَلُ وَهُمْ يُشْأَلُونَ" الأنبياء: 23؟   | يحدّد مجالات العدل الإلهي                    | سبحانه ص28                |
| 10          | وضّح أهمية النصيحة في الإسلام.  | يبيّن أهمية التناصح كواجب إسلامي             | التناء عقالا الا          |
| 11          | أصدر حكمًا مع التعليل: يكتب نصيحة لزميله على مواقع التواصل<br>الاجتماعي   | يعدد آداب التناصح                            | التناصح في الإسلام<br>ص38 |
| 12          | استنتج فائدة الزكاة من فهمك لقوله تعالى:" أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِهَا خَالِدُونَ (11) "المؤمنون.                   | يستنتج ثمار وفوائد الزكاة على الفرد والمجتمع |                           |
| 13          | ما دلالة قوله تعالى:" يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ " (البقرة:276)؟  | يستنتج ثمار وفوائد الزكاة على الفرد والمجتمع |                           |
| 14          | متى نخرج زكاة الثمار والزروع؟   | يبيّن نصاب الزكاة                            | الزكاة في الإسلام<br>ص46  |
| 15          | ما المقصود بمفهوم (وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ)؟   | يحدّد مصارف الزكاة                           |                           |
| رقم السؤال* | مثال / تمرين  | ناتج التعلم/ معايير الأداء**                 | الدرس/ الصفحة             |

مدير المدرسة: أيمن عكاشة



| رقم السؤال* | مثال / تمرین   | ناتج التعلم/ معايير الأداء**                     | الدرس/ الصفحة                     |
|-------------|--|--|-----------------------------------|
| 24          | استنتج أدب النصيحة من الموقف التالي.   | يحرص على الالتزام بأدب النصيحة                   |                                   |
| 23          | حدّد مجال النصيحة الذي يدل عليه الموقف التالي: يحرص على<br>الأدعية والأذكار في الصباح والمساء.   | يستنتج مجالات النصيحة                            | الدين النصيحة<br>ص76              |
| 22          | أيُ مما يلي يُعد من آداب النصيحة؟  | يستنتج الهدايات الواردة في الحديث الشريف         |                                   |
| 21          | ما المقصود ب(مُضغةً) التي يشير إليها قوله ﷺ:" ألا وإنَّ في الجسدِ<br>مُضغةً إذا صلُحتُ، صلُح الجسدُ كلُّه" رواه مسلم؟                      | يحرص على سلامة قلبه بتجنب الشبهات                |                                   |
| 20          | ما دلالة قوله ﷺ: وغ ما يَرببُكَ إلى ما لا يُرببُكَ " (رواه الترمذي)؟   | يكتشف أهمية تجنب الشهات                          | الحلال بيّن ص68                   |
| 19          | ما المقصود ب "مُشتِهِاتٌ" في قوله ﷺ:" إنَّ الحلالَ بين، وإن الحرامَ<br>بيِّنٌ، وبينهما مُشتِهِاتٌ لا يعلمهنَّ كثيرٌ من الناس" (رواه مسلم)؟ | يبيّن الهدايات الواردة في الحديث الشريف          |                                   |
| 18          | ما التطبيق الصحيح لتجنب النهي في قوله تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا<br>يَسُخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ " العجرات:11؟              | يُطبق القيم والمبادئ التي تضمّنها الآيات الكريمة |                                   |
| 17          | لماذا جعل الله تعالى الناس شعوبًا وقبائل؟  | يستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة                 | سلامة المجتمع<br>ووحدة أبنائه ص58 |
| 16          | ما دلالة قوله تعالى: "وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِنْسَ الْاِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ<br>الْإِيمَانِ" العجرات:11؟                      | يستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة                 |                                   |



مدير المدرسة: أيمن عكاشة





|                                   | يُبيّن معنى الحج وحكمه  | ما الذي نهت عنه الآيات الكريمة في قوله تعالى:" الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ ،<br>فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ "<br>البقرة:197؟ | 25 |
|-----------------------------------|---|---|----|
| الحج ص84                          | يحدّد أنواع الحج ومناسكه  | ما نوع إحرام النّبي ﷺ للحجّ ؟   | 26 |
|                                   | يستنج فضائل الحج  | أيّ مما يأتي من فضائل الحج الدينية؟   | 27 |
|                                   | يبيّن أركان الحج وواجباته وسننه   | بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع التعليل: سعى بين الصفا والمروة دون<br>طهارة؟   | 28 |
| حجة الوداع ووفاة                  | يحدّد دلالات مواقف الصحابة رضوان الله عليهم عند خبر<br>وفاته صلى الله عليه وسلم | بيّن وقع خبر وفاة النبي ﷺ على الصحابة.  | 29 |
| النبي صلى الله عليه -<br>وسلم ص96 | يستنتج الدروس والعبر من حجة الوداع  | ما دلالة قول عبد الله بن عمرو رضي الله عنه:" ما رأيتُه سُئِلَ يومَئذِ عن<br>شيء، إلا قال: افعلوا ولا حرجَ" (صحيح مسلم)؟   | 30 |



مدير المدرسة: أيمن عكاشة



# هيكل مادة التربية الإسلامية - للصف التاسع الفصل الدراسي الأول2025 / 2026 م

# السؤال الأول: درس ( مع الله ورسوله وولى الأمر):

- معنى "تفئ" في قوله تعلى " فَقُتِلُواْ ٱلَّتِي تَبَغِي حَتَّىٰ تَفِيٓءَ إِلَىٰ أَمْرِ ٱللَّهِ ":
  تبحث تستغفر )
- دلالة قوله تعالى " يَأْيُهَا ٱلْذِينَ عَامَنُواْ إِن جَاءَكُمْ فَاسِقُ بِنَبَإِ فَتَبَيَّنُواْ":
  ( اليقين في الأخبار طريق الرشاد التثبت والتبين من صحة الأخبار جميع ماسبق )
  - حكم التنوين في قوله تعالى " فَاسِقُ بِنَبَإِ" (
    إظهار إقلاب إخفاء)
  - كيف نوقر النبي ( صلي الله عليه وسلم ) في حياتنا اليومية ؟
    (الإلتزام بتعاليمه وتطبيق سنته الإقتداء بأفعاله جميع ما سبق
    - من حِكمة إبتداء السورة بالنداء (يا أيها الذين آمنوا): (التعجب- التنبيه على أهمية الامر- الاستفهام).

## السؤال الثاني:درس ( السبع الموبقات ):

- جاء في الحديث "اجتنبوا السبع الموبقات" معنى "الموبقات":
  ( الكبيرات العظيمات- المهلكات).
- ذكر النبي ( صلى الله عليه وسلم ) الشرك في أول الموبقات :
  ( لأنه أعظم الذنوب على الإطلاق للبلاغة العربية لترتيب الجملة في اللغة )
  - يعد السحر من السبع الموبقات:



#### ( لأنه ذنب كسائر الذنوب – <mark>لأنه إفساد عظيم وفتنة في الدنيا والدين</mark> – لا شئ مما سبق )

عقوبة القتل الخطأ:
 ( القصاص- الدية- العفو).

## السؤال الثالث: درس ( الغفور العدل سبحانه ) :

- ما اسم الله الذي يشير إليه قوله تعالى "فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَه \* وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَه \* وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ضَرًا يَرَهُ" ؟
  ( الغفور العدل المهيمن )
  - وضح المفهوم الذي يعبر عنه: وضع الأمور في مواضعها:
    ( المغفرة- الحلم- العدل . )
  - من خصائص المغفرة:
    (الشمول -تمام الفضل والإحسان كل ما سبق صحيح.)
  - تكليف الله للمخلوقين بما يستطيعون هذا من عدل في: (خلقه- فعله- أمره.)

## السؤال الرابع: درس ( التناصح في الإسلام ):

- ما أهمية التناصح في الإسلام؟
  ( رضا الله تعالى وطاعته صلاح الفرد والمجتمع جميع ما سبق )
- حكم من يكتب نصيحة لزميله على مواقع التواصل:
  غير مقبولة لعدم إحترام الخصوصية وأنها أمام عامة الناس غير مقبولة لأنها في أمر غير واضح غير مقبولة لأنها خالية من الرفق واللين )
  - إخلاص الرأي وإرادة الخير للمنصوح ، هذا تعريف: ( القرار- النصيحة- الرأي).
    - من آداب النصيحة:
      ( الشدة الإخلاص الحزم).



### السؤال الخامس: درس ( الزكاة في الإسلام ):

- فائدة الزكاة من خلال قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾:
  (سبب لدخول الجنة تكثر الأموال تجلب الشهرة)
  - ما دلالة قوله تعالى: ﴿يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ ﴾؟
    ( تحقيق التنمية الإقتصادية بسبب الزكاة تحريم الربا جميع ما سبق )
    - متى تُخرج زكاة الثمار والزروع؟
      (يوم الحصاد في رمضان عند الزراعة)
    - ما المقصود بمفهوم "وَالْمُؤَلَّفَةِ فَلُوبُهُمْ" ؟
      ( أهل الكتاب اليهود من دخلوا الإسلام حديثاً تأليفاً لقلوبهم )
      - حدد مصرف الزكاة الآتي: الذين يملكون مالاً لا يكفيهم هم:
        ( الفقراء الغارمين- المساكين.)
        - يبدأ نصاب الغنم من :
          ( 30 شاة- 40 شاة -50 شاة .)
- قال تعالى " خُذْ مِنْ أَمَوٰلِهِمْ صَدَقَة تُطَهِرُهُمْ وَتُزَكِيهِم هِهَا" استنتج من الآية فائدة الزكاة:
  ( الثواب- سد حاجة الفقير- الطهارة.)

## السؤال السادس: درس ( سلامة المجتمع ووحدة أبنائه ) :

- ما دلالة قوله تعالى " وَلا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ" ؟
  ( تحريم مخاطبة الغير باسم قبيح تحريم السخرية من الغير تحريم الكذب والخداع )
  - لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل؟
    (للتنازع للتعارف والتعاون للتفاخر)
  - التطبيق الصحيح لتجنب النهي في قوله تعالى ﴿ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ ﴾:
    (إحترام الآخرين التفاخر بالنسب السخرية من الضعفاء)
  - قال تعالى: "لَا تُلْمِزُواْ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنابَرُواْ بِٱلْأَلْقُابِ " معنى "لا تلمزوا":



#### 

أساس التفاضل بين الناس:
 (الجاه – العمل- التقوى).

#### السؤال السابع: درس ( الحلال بيّن ) "

- ما المقصود بـ " مشتبهات " في قول النبي "" إن الحلال بين وإن الحرام بين وبينهما أمور مشتبهات "؟
  ( حرام حلال تحتمل الحلق والحرمة )
  - ما دلالة قوله ﷺ: "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك"؟
    ( ترك ما تشك فيه إلى ما لا تشك فيه ترك الحرام ترك الحلال )
  - ما المقصود بـ " المضغة " في قول النبي ﷺ: "ألا وإن في الجسد مضغة..."؟
    (القلب العقل اللسان)
- العلاقة بين صلاح القلب وصلاح الجوارح :
  ( صلاح الجوارح أساس صلاح القلب- <mark>صلاح القلب أساس صلاح الجوارح</mark>- لا علاقة بينهما.)

## السؤال الثامن : درس ( الدين النصيحة) :

- أيُّ مما يلي من آداب النصيحة؟
  ( الرفق واللين اختيار الوقت والزمن المناسبين جميع ما سبق )
- ما مجال النصيحة الذي يدل عليه الموقف: "يحرص على الأدعية والأذكار صباحًا ومساءً"؟
  ( للرسول ﷺ لله المسلمين )
  - ما أدب النصيحة الذي يدل عليه هذا الموقف: "يقدم النصيحة بلطف واحترام"؟ (الرفق واللين إختيار الوقت المناسب إحترام الخصوصية )
    - يحافظ زيد على الذهاب إلى حلقة القرآن فما هو مجال النصيحة هنا:
      (النصيحة لله النصيحة لكتابه النصيحة لرسوله صلى الله عليه وسلم).



### السؤال التاسع: درس ( الحجّ):

- ما الذي نهت عنه الآية: ﴿فَلَا رَفَتَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾؟
  المعاشرة الزوجية والخصومة السرقة والخيانة عدم ترك قراءة القرآن)
  - ما نوع حج النبي ﷺ?
    (الإفراد القران التمتع)
  - أيًّ مما يأتي من فضائل الحج الدينية ؟
    مغفرة الذنوب زيادة المال –زيادة التجارة)
  - ما الحكم فيمن سعى بين الصفا والمروة دون طهارة؟
    ( سعيه باطل يعيد الإحرام- سعيه صحيح)
    - من محظورات الإحرام:
      (الأكل والشرب النوم لبس المخيط.)

## السؤال العاشر: حجة الوداع ووفاة النبي عليه

- ما أثر خبر وفاة النبي ه على الصحابة؟
  (كان الوقع شديداً في حزنهم و بعضهم من لم يصدق وفاة النبي ه كان وقع الخبر طبيعياً على مسامعهم استقبلوا خبر وفاة النبي الفرح بالفرح بالفرح المحمد المحمد وفاة النبي الفرح بالفرح بالفرح المحمد المحمد وفاة النبي الفرح بالفرح بالفرح المحمد ال
- ما دلالة قول عبدالله بن عمرو (رضي الله عنهما) في قول النبي في حجة الوداع: " ما رأيته سُئل يؤمئذ عن شئ إلا قال:" افعلوا ولا حرج"؟
  (التيسير ورفع الحرج التشديد النهي عن الطاعة)

#### انتهى النموذج

ملاحظة مهمة: هذه الأسئلة عبارة عن نموذج مشابه لأسئلة الامتحان ولا بد من العودة إلى الكتاب المدرسي بشكل أساسي والدراسة منه، وفق الله الجميع.



