

## موضوعات الكتابة من امتحانات وزارية سابقة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:38:43 2025-06-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عثمان أحمد إسماعيل

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل مراجعة نهائية شاملة وفق الهيكل الوزاري مع اختبارات وزارية سابقة

1

مراجعة نهائية شاملة وفق الهيكل الوزاري مع اختبارات وزارية سابقة

2

تلخيص وتحليل لكامل رواية الأمير الصغير و 100 سؤال مع الإجابات النموذجية

3

تجميع أسئلة امتحانات وزارية وتدريبية سابقة وفق الهيكل الوزاري

4

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

اللغة العربية

موضوعات الكتابة  
من امتحانات وزارة سابقة للصف

جمع وتنسيق

الأستاذ / عثمان أحمد إسماعيل

+201125980934



العام الدراسي

2025 — 2024



الفصل الثالث 3

# مهارات الكتابة ( كتابة نصوص تفسيرية ) تعتمد على ( الوصف والتحليل ) أو ( المشكلة والحل )

**النص التفسيري:** له أشكال كثيرة، منها ما يعتمد على المقارنة بين الأشياء، ومنها ما يعتمد على الوصف والتحليل والشرح، ومنها ما يعتمد على المشكلة والحل.

وعند كتابة نص تفسيري يعتمد على الوصف والتحليل والشرح، أو المشكلة والحل، لا بد أن نراعي جيداً هذه النقاط المهمة جداً:

- ١ ♥ نكتب العنوان في وسط الصفحة، والأفضل أن يكون مختصراً جداً وجذاباً يجذب القراء، وليس طويلاً.
- ٢ ♥ نقسم الموضوع إلى مقدمة وعرض - يعني وسط - ثم خاتمة.
- ٣ ♥ ثم نبدأ في كتابة مقدمة النص، وتشتمل على تعريف مختصر للموضوع، ويمكن أن نبدأها بأسئلة توضح أهمية الموضوع، مثل: هل تفكر في هذا الموضوع؟ هل قرأت عن هذا الموضوع؟
- ٤ ♥ ثم نكتب في الوسط فقرتين أو ثلاثاً عن أهمية الموضوع وعن العناصر المطلوبة منك في السؤال، أو عن أسباب المشكلة، وطرق حلها، وإظهار أقوى الحلول لتطبيقها على المشكلة. كذلك إذا كنت تحفظ آيات من القرآن الكريم والحديث الشريف وأقوال العلماء والشعراء تتعلق بالموضوع، فاكتبها في الوسط، وكذلك لو حدث لك موقف يتعلق بالموضوع، فاكتبه في الوسط.
- ٥ ♥ ثم نكتب الخاتمة، وفيها تلخيص للموضوع ولأهميته، ونصيحة توجهها للقارئ، فنكتب مثلاً: (يجب علينا أن نضع الموضوع أمامنا ونهتم به لأن له أهمية تعود على الفرد والمجتمع والوطن بالخير الكثير)، ونوضح فيها وجهة نظرنا.
- ٦ ♥ مهم جداً، لا تنس استخدام التشبيهات والتعبيرات المجازية.
- ٧ ♥ مهم جداً، لا تنس استخدام علامات الترقيم، وتقسيم النص الذي تكتبه إلى فقرات.
- ٨ ♥ لا تنس قواعد النحو التي درستها حتى لا تقع في الأخطاء النحوية.
- ٩ ♥ لا تنس القواعد الإملائية وقاعدة الهمزة والألف اللينة التي درستها.
- ١٠ ♥ اترك مسافة قصيرة قبل كتابة فقرات النص بمقدار (١ سطر).  
والآن، هيا بنا نتدرب على نماذج للنص التفسيري من امتحانات وزارية سابقة...

( امتحان وزاري سابق ( ٢٠٢٠ ) ( ٢٠٢٠ ) ( ٢٠٢٠ ) ( ٢٠٢٠ ) قيل: إِنَّ لِلتَّبَذِيرِ وَالْإِسْرَافِ عَوَاقِبَ وَخِيَمَةً، فَاَلْمَالُ ضَرُورِيٌّ لِإِقَامَةِ حَيَاةِ النَّاسِ، وَالْعَاقِلُ مَنْ يَعِي هَذِهِ الْحَقِيقَةَ.

اكتب نصًا تفسيريًا عن **التبذير** في حدود ( ٢٠٢٠ ) كلمة ، مبينًا أضراره، وعواقبه السلبية على الفرد والمجتمع، وموضحًا أهمية التوسط والاعتدال في مناحي الحياة كافة.

### إياك والتبذير و عليك بالتوسط والاعتدال

#### المقدمة

هل ترى ألبذخ ( الإسراف والتبذير ) فخرًا؟ أَيْكُونُ التَّبَذِيرُ مِفْتَاحًا لِلْسَّعَادَةِ؟ أَلَا تَسْأَلُ نَفْسَكَ إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ الْمَالُ؟  
التبذير : صَرْفُ الْمَالِ فِي غَيْرِ وَجْهِهِ الْمَشْرُوعِ أَوْ الْمُنْفِيدِ ، وَهُوَ آفَةٌ خَفِيَّةٌ تَقْتُلُ النِّعَمَ، وَتُفْسِدُ الْأَفْرَادَ وَالْمُجْتَمَعَاتِ. وَقَدْ جَاءَتْ أَلْشَّرَائِعُ كُلُّهَا تُؤَكِّدُ خُطُورَةَ التَّبَذِيرِ وَتَحْتِ عَلَى التَّوَسُّطِ وَالْأَعْتِدَالِ فِي الْإِنْفَاقِ.

#### أضرار التبذير على الفرد

يُؤَدِّي التَّبَذِيرُ إِلَى الْفَقْرِ، وَضَيَاعِ الْمَالِ، وَالْعَيْشِ فِي ضَيْقٍ بَعْدَ سَعَةٍ. وَقَدْ ذَمَّ اللَّهُ الْمُبَذِّرِينَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ۚ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾ [الإسراء: 26-27]، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ»  
وَقَالَ الشَّاعِرُ:

وَإِذَا لَمْ تَكُنْ لِلْمَالِ عَقْلٌ يَدْبِرُهُ

فَسَوْفَ تَذُلُ الْمَالِ وَتَذُلُهُ

#### أضرار التبذير على المجتمع

يُسَبِّغُ التَّبَذِيرُ فِي زِيَادَةِ الْفَوَاقِ ( الفقر والعوز والحاجة والمصائب )، وَانْتِشَارِ الْفَقْرِ، وَتَفَكُّكِ الْقِيَمِ، وَقَطْعِ أَوَاصِرِ التَّضَامُنِ، وَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأنعام: 141].

وَقَالَ الْعَلَمَاءُ الطَّبَرِيُّ: " فِي التَّبَذِيرِ مَفْسَدَةٌ لِمَوَالِ النَّاسِ، وَفِي فَسَادِ الْأَمْوَالِ فَسَادُ الْمَعَاشِ " ، وَقَالَ الشَّاعِرُ:

إِذَا الْمَالُ لَمْ يُمْسِكْهُ ذُو الرُّشْدِ ضَاعَ

وَصَارَ الْوَرَى مِنْ بَعْدِهِ فِي نَزْوَعِ

#### أهمية التوسط والاعتدال

التَّوَسُّطُ خَيْرٌ مَزَاجٍ، وَالْأَعْتِدَالُ مِفْتَاحُ الْبَرَكَاتِ. وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ [الفرقان: 67]، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «كُلُوا وَاشْرَبُوا وَتَصَدَّقُوا وَالْبَسُوا، فِي غَيْرِ سَرْفٍ وَلَا مَخِيلَةٍ» [رواه النسائي، حديث 2559].

وَقَالَ الْحَكِيمُ الْيُونَانِيُّ سَقْرَاطُ " الْأَعْتِدَالُ هُوَ أَفْضَلُ زِينَةٍ لِلْحَيَاةِ. " ، وَقَالَ الشَّاعِرُ:

خُذِ الْوَسْطَ فِي كُلِّ أَمْرٍ فَإِنَّهُ

طَرِيقُ النُّجَاحِ وَمَسْلُكُ الرُّشْدِ

#### الخاتمة

إِنَّ الْمُبَذِّرَ يَفْقَدُ نِعْمَتَهُ، وَيَرَاهِقُ الضَّيَاعَ، وَيُسَبِّغُ فِي فَوْضَى الْقِيَمِ. وَفِي الْمُقَابِلِ، فَإِنَّ الْمُعْتَدِلَ يَفُورُ بِرِضَا رَبِّهِ، وَرَاحَةٍ بِآلِهِ، وَرَعْدَ عَيْشِهِ. فَلْنَسْلُكْ مَسْلَكَ الْأَعْتِدَالِ فِي كُلِّ أَوْجِهٍ حَيَاتِنَا، وَلْنَجْعَلْ مَالَنَا وَسَائِلَ بِنَاءٍ، لَا أَدَوَاتِ فَنَاءٍ.



( امتحان وزاري سابق ( ٢٠٢٠ ) ) لِلرَّحَلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ فِي الْمُجْتَمَعِ الْمَدْرَسِيِّ، وَهِيَ تَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى الطَّالِبِ بِالدرَجَةِ الْأُولَى.

اَكْتُبْ نَصًّا تَفْسِيرِيًّا عَنِ **الرَّحَلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ** فِي حُدُودِ ( ٢٠٥٠ ) كَلِمَةً ، مُبَيِّنًا أَهَمِّيَّتَهَا فِي حَيَاةِ الطَّالِبِ، وَأَثَرَهَا عَلَى شَخْصِيَّتِهِ، وَدَوْرَهَا فِي رَفْعِ مَسْتَوَاهُ الْعِلْمِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْجَوَانِبِ التَّرْفِيهِيَّةِ..

### أهمية الرحلات المدرسية

#### المقدمة

أَتَرَى الرَّحَلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ نُزْهَةً فَقَطْ؟ أَمْ هِيَ مِفْتَاحٌ لِلْمَعْرِفَةِ وَبِنَاءِ الشَّخْصِيَّةِ؟ فِي زَمَنِ تَزَاحَمَتْ فِيهِ الْمَعَارِفُ، وَتَعَقَّدَتْ فِيهِ التَّجَارِبُ، أَصْبَحَتْ الرَّحَلَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ أَكْثَرَ مِنْ مُجَرَّدِ خُرُوجٍ، بَلْ هِيَ مَجَالٌ لِلتَّعَلُّمِ وَالتَّرْبِيَةِ وَالتَّرْفِيهِ

#### أهمية الرحلات في حياة الطالب

تُعَدُّ الرَّحَلَاتُ نَافِذَةً يُطَلُّ مِنْهَا الطَّالِبُ عَلَى الْحَيَاةِ، وَتُسَاهِمُ فِي تَجْدِيدِ نَشَاطِهِ وَتَخْفِيفِ الضَّغْطِ الدِّرَاسِيِّ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ [سورة العنكبوت: 20] فَفِي السَّيْرِ تَفَكَّرٌ وَتَأْمُلٌ وَعِبْرٌ. وَقَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ:

تَغْرَبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ

وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدَ

تَفَرُّجٌ هُمْ، وَاكْتِسَابٌ مَعِيشَةٍ

وَعِلْمٌ، وَآدَابٌ، وَصُحْبَةٌ مَاجِدَ

#### أثرها في تنشئة الشخصية

تُعَلِّمُ الرَّحَلَاتُ الطَّالِبَ الْاعْتِمَادَ عَلَى النَّفْسِ، وَتَرْبِي فِيهِ التَّنْظِيمَ، وَالتَّعَاوُنَ، وَحُسْنَ التَّصَرُّفِ فِي الْمُهَيِّمَاتِ ، وَنَجِدُ الدِّرَاسَاتِ وَالتَّجَارِبَ الْعِلْمِيَّةَ تَبَيَّنَ أَنَّ الطَّالِبَ الْمُشَارِكِينَ فِي النَّشَاطَاتِ الرَّحَلِيَّةِ تَحَسَّنَتْ مَهَارَاتُهُمُ الْأَجْتِمَاعِيَّةُ وَالْقِيَادِيَّةُ وَزَادَتْ تَفَهُؤُهُمْ بِنَفْسِهِمْ، وَقَالَ الْحَكِيمُ الْيُونَانِيُّ أَفْلَاطُونُ: "التَّعَلُّمُ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ أَثْبَتٌ وَأَعَمُّ مِنَ الْكُتُبِ وَالْمَحَاضِرَاتِ."

#### دورها في رفع المستوى العلمي

تُسَاهِمُ الرَّحَلَاتُ فِي رِبْطِ النَّظَرِيَّاتِ بِالتَّطْبِيقِ، فَالطَّالِبُ الَّذِي يَزُورُ مَتْحَفًا أَوْ مَعْمَلًا أَوْ مَعْلَمًا تَارِيخِيًّا يُثَبِّتُ مَعْلُومَاتِهِ بِطَرِيقَةٍ أَعَمَّقَ فِي ذَلِكَ يَقُولُ ابْنُ خُلْدُونُ: "التَّعَلُّمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّفْسِ فِي الْحَجَرِ، وَالتَّجَرِبَةُ تَكْمِلُ الْعِلْمَ." وَقَالَ الشَّاعِرُ:

وَقَدْ يَرَى الطَّالِبُ فِي الرَّحَلَاتِ

مَا لَا يَرَى فِي الْكُتُبِ الْبَعِيدَاتِ

#### الجوانب الترفيهية وأثرها

التَّرْفِيَةُ لَيْسَ تَضْيِيقًا لِلْوَقْتِ، بَلْ هُوَ حَاجَةٌ نَفْسِيَّةٌ، وَقُوَّةٌ دَافِعَةٌ لِتَجْدِيدِ النَّشَاطِ وَلِذَلِكَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِحَنْظَلَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «سَاعَةٌ وَسَاعَةٌ» [رواه مسلم، حديث 2750]، أَي سَاعَةٌ لِلذِّينِ وَسَاعَةٌ لِلنَّفْسِ. وَقَالَ الشَّاعِرُ:

(( رَحَابُ النَّزْهَةِ تُحْيِي النُّفُوسَ ♥ ♥ ♥ وَتُعِيدُ الرُّوحَ بَعْدَ الْبُؤْسِ ))

#### الختام

فِي الرَّحَلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ تَتَرَسَّخُ الْمَعَارِفُ، وَتَنْمُو الشَّخْصِيَّةُ، وَيَنْشَطُ الْفِكْرُ، وَتَصْفُلُ الْمَوَاهِبُ. فَهِيَ تَجَرِبَةٌ حَيَّةٌ تَجْمَلُ الْعِلْمَ وَتُكْمِلُ التَّرْبِيَةَ. فَلْتَكُنِ الرَّحَلَاتُ جُزْءًا أَصِيلًا مِنْ بَرَامِجِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ.

( امتحان وزاري سابق ( ②③②② ) يقول أمير الشعراء أحمد شوقي ( رحمه الله تعالى ) :

صلاح أمرِك للأخلاقِ مرجعُهُ \*\*\* فقوِّمِ النفسَ بالأخلاقِ تستقيم

اكتب نصاً تفسيريّاً في حدود ( ②⑤② ) كلمة ، توضح فيه أهميّة التحلي بالأخلاقِ الكريمة، والقيمِ  
الفاضلة، مبرزاً أثر الأخلاقِ الكريمة عليك، وعلى الآخرين في المجتمع..

### الأخلاق الحسنة سبب في نجاحنا

#### المقدمة

هل الأخلاق ضرورية وشيء أساسي نعيش به في حياتنا أم هي شيء زائد عن الحاجة يمكن أن نستغني عنه ؟ ما الذي  
يضمن للإنسان عزته وكرامته في الحياة؟ أهو العلم؟ أم المال؟ أم الجاه؟ إنما الجواب في قول أمير الشعراء أحمد شوقي (رحمه  
الله):

صلاح أمرِك للأخلاقِ مرجعُهُ

فقوِّمِ النفسَ بالأخلاقِ تستقيم

فالأخلاقُ ليست زينة تُضاف إلى الإنسان، بل هي أصل في قيمته ومقياس رقيه وأزدهار مجتمعه.

#### مكانة الأخلاق في الإسلام

الأخلاق في الإسلام لها مكانة عظيمة، وقد جعلها الله تعالى سبباً للخير في الدنيا والآخرة، ولذلك قال الله تعالى: (وَإِنَّكَ لَعَلَى  
خُلُقٍ عَظِيمٍ)[القلم: 4]، وهي شهادة من الله لنبيه محمد ﷺ بأنه في قمة الأخلاق.

وقال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» (رواه البخاري)

فجعل النبي ﷺ غاية بعثته ترسيخ معالي الخلق.

#### أثر الأخلاق على الفرد

الإنسان المخلوق بمكارم الأخلاق يحيا في طمأنينة وسعادة، فيحبه الناس، ويتقون به، ويرتاح في نفسه ، لذلك قال الإمام  
الغزالي (رحمه الله): "حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ، وَبِهِ تَسْتَقِيمُ النُّفُوسُ". كما أثبت دراسات علم النفس الحديث في عصرنا  
أن الأشخاص المتصفين بأخلاق جيدة هم أكثر سعادة وأقل عرضة للقلق والاكتئاب.

#### أثر الأخلاق في المجتمع

بالأخلاق تسود المحبة، ويعم الأمن، وتستقيم المعاملات بين الناس فما فسد مجتمع إلا بسقوط أخلاق أهله ، فقد قال الله  
تعالى: (وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا) [البقرة: 83] ، وهي أصل في الأدب الاجتماعي والتعامل الإنساني، وقال الحكيم أفلطون:  
"أفضيلة وحدها قادرة على بناء المجتمع".

وقال الشاعر:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

#### الخاتمة

في ختام الكلام، نذكر أن الأخلاق هي عماد الحياة، ونور الطريق، وبها تستقيم القلوب وترقى الأمم. فلنتحل بالصدق، والأمانة،

( امتحان وزاري سابق ( ②③②② ) قيل: "لا يُلْقَى أَمَامَكَ بَابٌ إِلَّا وَفُتِحَتْ أَمَامَكَ بَرٌّ وَالِدِيكَ."

اكتب نصًا تفسيريًا في حدود ( ②⑤② ) كلمة ، عن برِّ الوالدين، والإحسان إليهما، لماذا على الأبناء أن يبرُّوا والديهم؟ وما صور البرِّ في رأيك؟ وما الجزاء الذي ينتظر الابن البار؟ مبرزًا أثر البرِّ على الفرد والمجتمع.

### وبالوالدين إحسانا

#### المقدمة

لماذا يجب علينا أن نبرِّ والدينا؟ وما الذي يوجب لهما علينا الطاعة والإحسان؟ هل نجزيهم على خنوتهم وتعيهم؟ إنَّ الوالدين هما سبب الوجود، ومصدر الحنان، وكيف لا وقد أوصى الله تعالى بهما في كتابه؟!

والبر بالوالدين له أهمية عظيمة فقد قرن الله سبحانه وتعالى طاعته ببرِّ الوالدين، قائلًا: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: ٢٣]، وقال رسول الله ﷺ:

«أَلَا أُتَبِّحُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟» قالوا: بلى يا رسول الله، قال: «الإشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ...» (رواه البخاري: 5973)

، وقال الإمام أحمد بن حنبل (رحمه الله): "برُّ الوالدين أفضل الأعمال بعد الصلاة". فالبرُّ طريقُ الفلاح، والعقوقُ مفتاحُ الهلاك.

#### صور البرِّ ومظاهره

يتجسّد البرُّ في صور كثيرة، منها: الكلام اللين والابتسام في الوجه ، الإنفاق عليهما وخدمتهما، الدعاء لهما في الحياة وبعد الممات ، زيارة أصدقائهما وصلّة أرحامهما.

#### أثر البرِّ على الفرد

ابنُ بارٍّ يعني قلبًا سليمًا، ونفسًا راضيةً، وحياةً مباركةً ، وزيادة وبركة في الرزق، وفي ذلك يقول الحبيب المصطفى ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي عُمُرِهِ، وَيَزَادَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، فَلْيَبِرِّ وَالِدَيْهِ، وَلْيَصِلْ رَحْمَتَهُ» (رواه الإمام أحمد – حديث صحيح) وقال الشاعر:

برُّ الوالدين زكاةُ العمر وصلاحه ♥ ♥ ♥ وعقوقهما بابُ الهَمِّ والكدرِ

#### أثر البرِّ على المجتمع

المجتمع الذي يبرُّ أبناؤه والديهم، هو مجتمع يسوده الوفاء والعطف والمحبة والرحمة وتختفي منه الكراهية والبغضاء ، وإذا كان الأبناء بارين، صاروا آباء يربون أبناءهم على البرِّ، فيستمر خير البرِّ دوريًا. قال الفيلسوف الألماني كانت: "من لا يبرِّ والديه، لن يكون صالحًا في خلق ولا عقل".

#### الخاتمة

إنَّ برَّ الوالدين عبادة، وقربة، ومفتاح لأبواب الجنة ، فمن أراد الفوز، فليكن بارًّا بوالديه ، ومن أراد الخسران، فليضيع حقَّ والديه وفي ذلك قال النبي ﷺ: «رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ، أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا، فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ» (رواه مسلم: 2551).