

## النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:19:40 2025-03-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

### التواصل الاجتماعي حسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

مراجعة عامة لمهارات المادة وفق الهيكل الوزاري

1

مذكرة مراجعة مهارات تحليل النصوص والخرائط والأشكال

2

أسئلة الاختبار التكويني الأول

3

عرض بوربوينت درس التاريخ يفكر يتجدد

4

عرض بوربوينت درس زايد والمرأة الإماراتية

5



اسم الطالب/ة:.....  
الصف: التاسع، الشعبة: .....  
التاريخ: / / 2025

## مادّة الدّراسات الاجتماعيّة

### الحقيبة التدريبيّة

الفصل الثّاني / العام الدّراسي 2025-2026

#### السؤال الأوّل: حلّل النصّ الآتي، ثمّ أجب:

المغول وحضارة بغداد. المغول قبائلٌ همجيّةٌ لا تعي معنى الحضارة، أو تقدّرها، نشأت في وسط آسيا، واجتاحت الشرق، ودمّرت البيوت، وأحرقت المساجد. أغار المغول على الشرق الإسلامي في أثناء خلافة المستعصم آخر الخلفاء العباسيين، ثمّ تقدّموا بقيادة هولاكو باتّجاه بغداد عام 656هـ/1258م من جميع الجهات، إلى أن احتلّوا المدينة، وعاثوا فيها فساداً من نهب، وقتل، وسلب، وتدمير للمساجد والقصور، وقتلوا الخليفة المستعصم، ودمّروا جوانب المدينة الحضاريّة بعد قرونٍ من الإبداع الحضاري العربي الإسلامي، الذي أسّس لحضارة إنسانيّة مليئة بالعطاء والإنجازات.

لقد ارتكب هؤلاء المغول البرابرة فظائع وحشية، كما ارتكبوا كارثة عظيمة بحق الثقافة الإسلامية، عندما اتجهوا إلى (بيت الحكمة) وما به من خزائن الكتب العامة والخاصة؛ فألقوا بعضها في نهر دجلة، وأحرقوا بعضها الآخر عندما أشعلوا النار في بيت الحكمة، وبعض خزائن الكتب وما تحويه من نفائس ومخطوطات عظيمة، وبدخول المغول بغداد، ذهبت معالمها ودُمّرت آثارها. إن تدمير المغول لبيت الحكمة يعد كارثة بكل المقاييس، فالقراءة هي الوسيلة الأفضل لبناء مجتمع واعٍ، وتنشئة جيل مثقف متمكن متسامح، وبالقراءة نرتقي، ونحصن العقول ونحميها، وبالقراءة نبني مجتمعاً رائداً في التنمية، وموakbاً للمتغيرات، ونقبل كل الثقافات، ونقترب منها، وبالقراءة تنتشر المعرفة، وعندما تنتشر المعرفة، يعم السلام والتسامح، تسود المحبة، ويزيد العطاء والإنتاج والعمل. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO) اليونسكو: وكالة متخصصة تتبع منظمة الأمم المتحدة، تأسست عام 1945م. الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) الشارقة عاصمة عالمية للكتاب لعام 2019م، تقديرًا لدورها البارز في دعم الكتاب، وتعزيز ثقافة القراءة، وإرساء المعرفة خياراً في حوار الحضارات الإنسانية، لتسجل الشارقة بذلك لقب أول مدينة خليجية تنال هذا اللقب، والثالثة في الوطن العربي ومنطقة الشرق الأوسط.

1- في أي عام سقطت بغداد في يد المغول؟

أ. 1256م

ب. 1258م

ج. 1260م

د. 1262م

2- من كان قائد المغول في غزو بغداد؟

أ. جنكيز خان

ب. قوبلاي خان

ج. هولاكو خان

د. تيمورلنك

3- ما هي الكارثة التي ارتكبتها المغول بحق الثقافة الإسلامية في بغداد؟

أ. تدمير المساجد فقط

ب. قتل الخليفة فقط

ج. تدمير بيت الحكمة وإحراق الكتب

د. سرقة الأموال فقط

4- ما هي المنظمة التي منحت الشارقة لقب عاصمة عالمية للكتاب؟

أ. منظمة الصحة العالمية (WHO)

ب. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO)

ج. منظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF)

د. منظمة الأغذية والزراعة (FAO)

5- ما هي أهمية القراءة كما ورد في النص؟

أ. زيادة الثروة فقط

ب. بناء مجتمع واعٍ ومتقف

ج. قضاء وقت الفراغ

د. تعلم اللغات فقط

## السؤال الثاني: حلّ النص الآتي، ثم أجب:

المسؤوليات: التعريف والشروط والأهمية: المسؤولية التي يكتسبها الفرد ويمارسها هي سرُّ تقدّم الأمم، ونهضتها وأساس بنائها، وهي تظهر في سلوك الفرد، وتمنحه شخصية قوية، تميّزه عن غيره، وتجعله واثقاً من نفسه. فالمسؤولية واحدة من أهم القيم التي تؤدي للنجاح في الحياة، وهي قرينة التكليف، وتعني أن يكون الشخص ملتزماً بأداء العمل المكلف به على أكمل وجه. أنواع المسؤولية: المسؤولية أنواع عدّة، منها: المسؤولية الأخلاقية هي تحمل نتائج كل ما يصدر عنه من تصرفات وأفعال وهي مسؤولية نابعة من ضمير الإنسان. المسؤولية الاجتماعية هي التزام المرء بتطبيق قوانين المجتمع الذي يعيش فيه. المسؤولية الدينية هي التزام بأوامر الله والابتعاد عن نواهيه. فوايد المسؤولية: من أكثر ما قد يترك آثاراً إيجابية على حياة الفرد قدرته على تحمل المسؤولية، فمتى ما استطاع تحملها؛ فهذا يعني أنّه سيبذل الجهد المطلوب؛ حتّى يكون أهلاً لها؛ ممّا سيعود عليه وعلى مجتمعه بالعديد من الفوائد المتنوّعة، منها: تعطي الإنسان شعوراً بالاستقلال عن الآخرين وعدم الاعتماد على غيره. تنمية مهاراته الفردية تقوية شخصيته. زيادة حجم معلوماته وخبراته الحياتية. ثالثاً: مسؤوليتك تجاه وطنك. تعتمد الدولة عليك في تدعيم ركائزها الأساسية، والحفاظ على إنجازاتها؛ فأنت تسهم في بناء الدولة من خلال تحملك المسؤولية، واحترامك القوانين (القانون هو مجموعة من الأسس والقواعد التي تحكم المجتمع، وتعمل على تنظيمه، وتحدّد حقوق الأفراد وواجباتهم في المجتمع). ومشاركتك في الخدمة الوطنية ستسهم في الحفاظ على سيادة الدولة وأمنها واستقرارها، وتعزيز مكانتها، وزيادة التلاحم بين الشعب والقيادة. الحفاظ على الممتلكات العامة باعتبارها ثروة وطنية للأجيال القادمة. الالتزام بالقوانين والتقيّد بها. احترام عادات المجتمع وتقاليدّه، وعدم الخروج عن نطاقها. الخدمة الوطنية أصدر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله - القانون الاتحادي رقم 6 لسنة 2014، بشأن الخدمة الوطنية والاحتياطية، وتأكيداً على ما ورد في المادة 43 من

دستور دولة الإمارات العربية المتحدة والتي تنص على (أنّ الدفاع عن الاتحاد فرض مقدّس على كلّ مواطن، وأداء الخدمة العسكرية شرف للمواطنين يُنظّمه القانون). ويرتكز قانون الخدمة على غرس وترسيخ قيم الولاء والانتماء والتضحية في نفوس أبناء الوطن، وربط تلك القيم بالمبادئ الصحيحة لدينا الحنيف، والتنشئة الوطنية السليمة لمختلف الأجيال، وستعمل هذه الخدمة على ترسيخ هذه المبادئ وتطويرها، وفق أسس علمية وتدريبية عملية، والخدمة الوطنية "هي خدمة تجب على كلّ من تقرر تجنيده لأدائها في سبيل الوطن لمدة زمنية محددة وفقاً لإحكام القانون".

## 6- ما هي المسؤولية الأخلاقية؟

- أ. الالتزام بقوانين المجتمع.
- ب. الالتزام بأوامر الله.
- ج. تحمل نتائج التصرفات والأفعال النابعة من الضمير.
- د. المشاركة في الخدمة الوطنية.

## 7- ما هي إحدى فوائد تحمل المسؤولية؟

- أ. الاعتماد على الآخرين.
- ب. الشعور بالاستقلال وتنمية المهارات الفردية.
- ج. زيادة الكسل والخمول.
- د. تجنب العمل والجهد.

## 8- ما هو تعريف القانون كما ورد في النص؟

- أ. مجموعة من العادات والتقاليد.
- ب. مجموعة من الأسس والقواعد التي تنظم المجتمع.
- ج. مجموعة من الآراء الشخصية.
- د. مجموعة من الأفكار الفلسفية.

## 9- ما هو الهدف الرئيسي من الخدمة الوطنية؟

- أ. زيادة عدد السكان.
- ب. غرس قيم الولاء والانتماء والتضحية في نفوس أبناء الوطن.
- ج. زيادة الثروة الوطنية.
- د. قضاء وقت الفراغ.

## 10- من أصدر القانون الاتحادي رقم 6 لسنة 2014 بشأن الخدمة الوطنية والاحتياطية؟

- أ. صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم.
- ب. صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان.
- ج. صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان.
- د. صاحب السمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي.

السؤال الثالث: حلّ الجدول الآتي، ثم أجب:

الدولة	عدد السكّان عام 2004م (بالألف نسمة)	عدد السكّان عام 2018م (بالمليون نسمة)	معدل النّموّ (%) 2017-2018م
الأردن	6,675	10.3	2.5
الإمارات	8,625	9.5	2
البحرين	1,315	1.5	3.2
تونس	11,007	11.5	1.1
الجزائر	39,114	42.6	2
جيبوتي	939	1	2.7
السعودية	30,770	33.4	2.6
السودان	37,289	42.1	3.11
سورية	22,165	18.1	0.74
الصومال	11,021	11.5	0.99
العراق	36,000	39.7	2.3
عمان	3,993	4.6	0.9
فلسطين	4,750	5.1	2.8
قطر	2,216	2.5	2.1
جزر القمر	760	0.836	2.3
الكويت	4,692	4.5	2.8
لبنان	3,788	6.5	0.13
ليبيا	8,830	9.7	1.3

**11- ما هي الدولة التي سجلت أعلى معدل نمو سكاني بين عامي 2017 و 2018؟**

- أ. الأردن
- ب. البحرين
- ج. السودان
- د. لبنان

**12- ما هي الدولة التي كان عدد سكانها الأقل في عام 2018؟**

- أ. جيبوتي
- ب. جزر القمر
- ج. قطر
- د. الكويت

**13- ما هي الدولة التي كان عدد سكانها الأكبر في عام 2004؟**

- أ. السعودية
- ب. الجزائر
- ج. السودان
- د. سوريا

**14- ما هي الدولة العربية التي كان عدد سكانها 11.5 مليون نسمة في عام 2018؟**

- أ. تونس
- ب. الصومال
- ج. سوريا
- د. العراق

**15- ما هي الدولة التي كان عدد سكانها 4.6 مليون نسمة في عام 2018؟**

- أ. عمان
- ب. فلسطين
- ج. قطر
- د. الكويت

السؤال الرابع: حلّل الصورة الآتي، ثم أجب:

# نتائج تنافسية دولة الإمارات العربية المتحدة

عالمياً في 121 مؤشراً  
عربياً في 479 مؤشراً  
من أفضل 5 دول عالمياً في 189 مؤشراً

**من أفضل 10 دول عالمياً في 314 مؤشراً**

الإمارات تحقق الرقم 1 في أهم مؤشرات التنافسية العالمية في القطاعات الحيوية:

<b>الحكومة</b> غياب البيروقراطية	<b>الخارجية والتعاون الدولي</b> قوة جواز السفر	<b>الأمن والأمان</b> غياب الإرهاب	<b>الصحة</b> مدى تغطية الرعاية الصحية
<b>الاقتصاد</b> الشراكة بين القطاعين الحكومي والخاص	<b>التوازن بين الجنسين</b> نسبة الإناث في المجلس الوطني	<b>التعليم</b> معدل الإلمام بالقراءة والكتابة	<b>التكنولوجيا المتقدمة</b> استخدام الشركات للبيانات الكبيرة والأدوات التحليلية
<b>رأس المال البشري</b> قدرة الدولة على استقطاب المواهب	<b>المالية والضرائب</b> عمق المعلومات الائتمانية	<b>الإقامة</b> مرونة أنظمة الإقامة	<b>تنمية المجتمع</b> قلة نسبة الإعاقة
<b>البيكان</b>	<b>الطاقة والبنية التحتية</b> الرضا عن نظام الطرق والطرق السريعة	<b>البيئة والتغير المناخي</b> كفاءة القوانين البيئية	<b>المصدر: المكتب الإعلامي لحكومة دولة الإمارات</b>

16- في كم مؤشر عالمي حققت دولة الإمارات المركز الأول؟

أ. 121

ب. 189

ج. 314

د. 479



**17- ما هو أحد القطاعات التي حققت فيها الإمارات المركز الأول في مؤشرات التنافسية؟**

أ. الزراعة

ب. الصناعة

ج. الصحة

د. السياحة

**18- ما هي إحدى المؤشرات التي تظهر قوة التعاون الدولي لدولة الإمارات؟**

أ. غياب الإرهاب

ب. جواز السفر

ج. غياب البيروقراطية

د. الرعاية الصحية

**19- ما هو أحد المؤشرات التي تظهر التوازن بين الجنسين في دولة الإمارات؟**

أ. معدل الإلمام بالقراءة والكتابة

ب. نسبة الإناث في المجلس الوطني

ج. استخدام الشركات للبيانات

د. الشراكة بين القطاعين الحكومي والخاص

**20- ما هو أحد المؤشرات التي تظهر قوة الاقتصاد في دولة الإمارات؟**

أ. مدى تغطية الرعاية الصحية

ب. غياب الإرهاب

ج. الشراكة بين القطاعين الحكومي والخاص

د. مرونة أنظمة الإقامة

## السؤال الخامس: حلل النص الآتي، ثم أجب:

دور المرأة في مجتمع الإمارات قديماً: نصحبكم في رحلة ليست ببعيدة عن حياة أجدادكم أو آبائكم؛ لتتعرف حياة المرأة في عصر ما قبل النفط، وكيف تغلّبت على الظروف المختلفة المحيطة بها في الصحراء قليلة الماء والطعام والكلا (ما ترعاه الماشية من عُشب أخضر. نجحت المرأة الإماراتية بفضل خبرتها في التكيف مع بيئتها الصحراوية التي أكسبتها الصلابة والصبر وقوة التحمل والاعتماد على النفس. لقد امتلكت المرأة الإماراتية طاقة كبيرة، وقدرة هائلة على التكيف مع مجتمعها، وأكسبها العيش في الصحراء القدرة على القيام بمهام عديدة؛ فقد أدت كثيراً من الأعمال في مجتمع الإمارات قبل قيام الاتحاد. وقامت بمجموعة متكاملة من الأدوار، سواء أكان دورها زوجة وأمًا وربة منزل في النظام الأسري، أو دورها كمنتجة في النظام الاقتصادي. أدوار المرأة في المجتمع قديماً: الدور القيادي للأسرة: أخذت المرأة الإماراتية على عاتقها القيام بكثير من المهام التي تنصف بدرجة عالية من الأهمية، وتحملت مسؤولية كبيرة كاتخاذ القرارات الخاصة في المنزل، واستقبال الضيوف، وتربية الأطفال ورعايتهم أثناء غياب الزوج لمدة طويلة ساعياً وراء مصادر الرزق لمدة تزيد عن أربعة أشهر، تبدأ من رحيل الرجل إلى الغوص على اللؤلؤ حيث تتولى المرأة الرعاية التامة للعائلة داخل المنزل وخارجه - دور المرأة في مجتمع الإمارات حديثاً: استطاعت المرأة الإماراتية بفضل ما حباها الله به من عزيمة قوية أن تجتاز مراحل تاريخية مليئة بالتحديات والصعاب؛ فبعد أن تعلّمت وشاركت في بناء الوطن جنباً إلى جنب مع الرجل، متسلحة بالعلم والإرادة، دخلت مُعترك الحياة؛ لتشارك في مناحي الحياة كافة: طبيبة في مستشفى، أو معلمة في مدرسة، أو مديرة وموفّة في إحدى الوزارات والدوائر الحكومية والمحلية أو المؤسسات العامة والخاصة، أو مذيعة في منبر من منابر الإعلام والثقافة. ولا يختلف اثنان على أن واقع المرأة الإماراتية اليوم يختلف جذرياً عن نظيره قبل أربعة عقود من الزمان؛ بفضل التغيير الاجتماعي (عملية تحولية في بنية المجتمع تُحدث تبديلاً في الوظائف والأدوار والقيم والأعراف) في البلاد. بعد قيام الاتحاد دَعَمَ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- المرأة، وأولاها عناية فائقة، إيماناً بدورها في بناء الوطن، وكان يقول دوماً: "إن ما تفعله دولة الاتحاد وتسعى لتحقيقه لبنات الإمارات هو في الحقيقة تعويض عما فاتتها، وتكريم للأمهات والجَدَّات في شخصها، إنَّه واجبٌ يلزُّمنا به الدين، وضرورة تفرُّضها طبيعة العصر، واحتياجُ توكُّده متطلبات التنمية" وتُعرف التنمية بأنها: "مجموعة

من الوسائل والطرائق التي تُستخدم لتحسين مستوى الحياة في النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية؛ لتسهم في التقدُّم. هدفها تغيير الواقع للوصول إلى واقع أفضل". المشاركة السياسية وصنع القرار: خوض



المرأة الإماراتية غمار الحياة السياسية. مشاركة المرأة في المجلس الوطني الاتحادي، والمؤتمرات الدولية.

**21- ما هي الصفات التي اكتسبتها المرأة الإماراتية من بيئتها الصحراوية؟**

- أ. الكسل والخمول
- ب. الصلابة والصبر وقوة التحمل
- ج. الاعتماد على الآخرين
- د. الخوف والتردد

**22- ما هو الدور القيادي الذي كانت تقوم به المرأة الإماراتية في الأسرة قديماً؟**

- أ. الذهاب للغوص على اللؤلؤ
- ب. اتخاذ القرارات الخاصة بالمنزل وتربية الأطفال
- ج. العمل في التجارة فقط
- د. الجلوس في المنزل دون عمل

**23- ما هو التغيير الاجتماعي الذي ساهم في تطور دور المرأة الإماراتية؟**

- أ. زيادة عدد السكان
- ب. عملية تحول في بنية المجتمع وتغير الأدوار والقيم
- ج. زيادة الحروب والصراعات
- د. قلة التعليم والوعي

**24- ماذا كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان يؤمن بدور المرأة في المجتمع؟**

- أ. التقليل من دورها
- ب. دعمها وتكريمها وتعويضها عما فاتها
- ج. إهمالها وعدم الاهتمام بها
- د. منعها من التعليم والعمل



## 25- ماذا تعني التنمية كما ورد في النص؟

- أ. زيادة المشاكل والصراعات
- ب. مجموعة من الوسائل لتحسين مستوى الحياة في مختلف النواحي
- ج. تدمير البيئة والموارد الطبيعية
- د. قلة التعليم والوعي

\*\*\*\*\*

