

نموذج أسئلة اختبار التقويم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-02 19:16:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة هامة لمهارات اللغة العربية

1

أوراق عمل مراجعة للاختبار النهائي

2

إجابات تجميعية أسئلة امتحانات وزارية سابقة النصوص السردية

3

تجميعية أسئلة امتحانات وزارية سابقة النصوص السردية

4

إجابات تجميعية أسئلة امتحانات وزارية سابقة النصوص المعلوماتية

5

التقويم الفصل الثاني لعام 2025-2026 لصف التاسع

الاسم :

/ 30

الصف :

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (المهرج) ثمّ أجب عما يلي من أسئلة

المهرج

بَحَرَكَاتِهِ البهلوانية شدَّ الأنظار نحوَهُ، وبشعره الأخضر المصفف كغيوم الصَّيْفِ، وأَنْفِهِ الأحمر الكبير استخرج ضحكاتهم. كان الأطفال يُجِبُونَهُ، وَيَسْتَمْتِعُونَ بِعَرْضِهِ وَرُؤْيَةِ مَلَابِسِهِ الواسعة، والمزركشة بألوان الطَّيْفِ. مشى بِرَشَاقَةٍ عَلَى حَبْلِ رَفِيعٍ مُثَبَّتٍ عَلَى عمودين شاهقين. فعلا التصفيق في أجواء الخَيْمَةِ مُغْلِنَا نهايةَ الحفل، غادر الجميع الخَيْمَةَ لِيَتَوَجَّهَ بَعْدَهَا المَهْرَجُ نحوَ بَيْتِهِ الصغير المبني مِنَ القَشِ يُعْطِيهِ سَقْفٌ مِنَ الصفيح، يتدلى مِنْهُ سِرَاجٌ يُبِيرُ مِسَاحَةَ صَغِيرَةً مِنَ المنزل. كان الجو مُغْبِرًا مِمَّا دَفَعَهُ لِفَتْحِ النَّافِذَةِ. استلقى المهرج على سريره، وراح يُراقب السراج، والوَقْتُ يمضي ببطء، مثيرًا الملل في نَفْسِهِ، حَتَّى غَلَبَهُ النُّعَاسُ ونام مَلءَ جَفَنَيْهِ. رأى نَفْسَهُ يَخْرُجُ لِلتَّنَزُّهِ فِي الحديقة المجاورة، حتى وَقَفَ أمامَ شَجَرَةٍ كبيرة، كانت أوراقها تتساقط على الأرض كالريش الناعم، وعندما تَلَمَّسُ الأَرْضَ تَتَحَوَّلُ إلى طيور بيضاء بمنقار أحمر، تُعْزِدُ بِصَوْتٍ مجروح تملكه الفضول، فَافْتَرَبَ مِنَ الشَّجَرَةِ مُتَسَائِلًا: " أَيْعَقَلُ أَنْ تكون هذه الشَّجَرَةُ سَحْرِيَّةً ؟ " لَمَسَهَا، لكن شَيْئًا لَمْ يَحْدُثْ، فَقَامَ بِهَزِّهَا لَعَلَّهَا تُسْقِطُ ذَهَبًا، لكنها أُحْدِثَتْ شَقَوقًا فِي سطح الأرض اُمْتَدَّتْ حَتَّى اسْتَقَرَّتْ حَيْثُ يَقِفُ المهرج مكونة حُفْرَةَ اشْتَعَلَ الحماس في صدره، واعتقد بأن الحُفْرَةَ تَحْتَوِي كِنزًا دَقِيقًا فَأَحْضَرَ فأسًا وراح يَشُقُّ الأَرْضَ بحماسة، وفضول

حتى ضَرَبَ جِسْمًا صلبًا، ظَنَّ أَنَّهُ صُنْدُوقُ الكنز، فَتَحَهُ واندَهَشَ عندما رأى الصندوق فارغا، فاغتاظ لسوء خطه وَرَمَى الفأسَ عَالِيًا حَتَّى ارْتَطَمَ بِالشَّجَرَةِ، فَسَقَطَ مِنْهَا غُصْنٌ، يَشُعُّ مِنْ طَرَفِهِ المَكْسُورُ بِرِيقٍ يكاد يُعْمِي عَيْنِي المهرج مِنْ شِدَّتِهِ، فَتَقَدَّمَ نحوَهُ، وراح يُزِيلُ اللحاءَ عَنْهُ.

أَمْسَكَ المَهْرَجُ فأسَهُ وَبَدَأَ يَقْطَعُ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ، حَتَّى وَصَلَ إلى أعلاها، وَتَحْتَهُ أَكْوَامٌ مِنَ الأغصان المُنْتَرِكِمَةِ، كَانَ يَقْطَعُ وَبَرِيقُ الطَّمَعِ يَشُعُّ مِنْ عَيْنَيْهِ، مُخَاطِبًا نَفْسَهُ: " عَلَى قِطْعِ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الأغصان، فَهَذِهِ فُرْصَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لَا تُعْوَضُ أَبَدًا لِمَهْرَجٍ فَفِيرٍ مِثْلِي ". تَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ، وما كاد يُعْمَلُ فأسَهُ حَتَّى زَلَّتْ قَدَمُهُ، وَسَقَطَ كحَجَرٍ شارِدٍ عَلَى الأرض، وَعِنْدَها تَحَوَّلَ إلى طَيْرٍ أبيض، غَيْرَ أَنَّهُ كَانَ يَصْرُخُ مِنْ شِدَّةِ الفُهْرِ، رافضًا أَنْ يَكُونَ طَائِرًا: " أنا مَهْرَجٌ وَأَسْتُ طَائِرًا ". ظَلَّ يَرُدُّ عِبَارَتَهُ حَتَّى صَجَّتِ الطُّيُورُ مِنْهُ، وَأَوْفَعَتْهُ عَلَى الأَرْضِ مُعْمَى عَلَيْهِ.

أفاقَ بَعْدَها لِيَجِدَ نَفْسَهُ مُسْتَلْقِيًا عَلَى سريره، كان يَنْظُرُ فِي أَرْجَاءِ العُرْفَةِ بِخَوْفٍ، وَبَعْدَ لَحْظَاتٍ هَذَا، وَتَأَكَّدَ أَنَّ مَا رَأَهُ كَانَ مُجَرَّدَ حُلْمٍ.

نهَضَ مِنْ سريره، وَأَطَّلَ مِنَ النَّافِذَةِ، صَوَّبَ الشَّجَرَةَ السَّحْرِيَّةَ، فَوَجَدَ مَكَانَهَا أَكْوَامًا مِنَ القَشِ مُنْتَرِكِمَةً فَوْقَ بَعْضِهَا بَعْضًا فَضَرَبَ جَبِينَهُ بِبِيَدِهِ ضَاحِكًا، وَتَوَجَّهَ بَعْدَها لِيَتَنَاوَلَ إِفْطَارَهُ، مُبْتَدِئًا يَوْمَهُ مَهْرَجًا، مَهْرَجًا وَلَا شَيْءَ سِوَى ذَلِكَ



مدرسة الإمارات الخاصة
EMIRATES PRIVATE SCHOOL
فرع بني ياس Baniyas Branch



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

1 لم ضحك المهرج في نهاية القصة؟

أ. لأنه لم يجد شجرة سحرية، بل كومة قش

ب. لأنه رأى الشجرة السحرية من النافذة

ت. لأنه وقع على الأرض بسبب الطيور

ج. لأنه تناول إفطاره مبكرًا جدًا

2 ما العبارة الدالة على فخر المهرج؟

أ. ظلّ يُراقبُ السراج ، والوقتُ يَمْضِي بِبُطءٍ، مُثيرًا المَلَلَ في نَفْسِهِ

ب. كانَ الأطفالُ يُحبُّونَهُ ، وَيَسْتَمْتِعُونَ بِعَرْضِهِ، ورُؤْيَاهُ مَلابِسِهِ الواسِعَةَ

ت. غَيَّرَ أَنَّهُ كَانَ يَصْنَعُ مِنْ شِدَّةِ القَهْرِ، رافضًا أن يَكُونَ طائِرًا

ج. لِيَتَوَجَّهَ نَحْوَ بَيْتِهِ الصَّغِيرِ المَبْنِيِّ مِنَ القَشِ، يُعْطِيهِ سَقْفًا مِنَ الصَّفِيحِ

3 ما الحدث الأخير في حلم المهرج؟

أ. رَدَّدَ المهرجُ عِبارةً : أنا مُهْرَجٌ ، وَلَسْتُ طائِرًا

ب. أوقعت الطيور المهرج على الأرض مغمى عليه

ت. سقط المهرج عن الشجرة بعدما زلّت قدمه

ج. تحوّل المهرج إلى طائر أبيض بعد سقوطه عن الشجرة

4 ما الدرس الذي تعلّمه المهرج من الحلم؟

أ. أن يَرْضَى بِواقِعِهِ وَمِهْنَتِهِ

ب. ألا يتأخّر عن عمله

ت. أن ينام مبشّرًا

ج. ألا يؤذي الأشجار

5 ما مجموعة الصفات التي تنطبق على المهرج؟

أ. ماهرٌ / فقيرٌ / رشيقٌ / محبوبٌ

ب. كسولٌ / غنيٌ / رشيقٌ / محبوبٌ



مدرسة الإمارات الخاصة
EMIRATES PRIVATE SCHOOL
فرع بني ياس Baniyas Branch



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

ت. طَمَاحُ فَيِّيرُ / مغرور / كسول

ج. طَمَاحُ غَنِيٍّ / مُضْحِكُ / كسول

6 اسْتَلْفَى الْمُهْرَجُ عَلَى سَرِيرِهِ (حَتَّى غَلَبَهُ النُّعَاسُ وَنَامَ مِلءَ جَفْنَيْهِ) " . - ما مَعْنَى العبارة المحصورة بين قوسين كبيرين في هذا الْمُقْتَطَفِ؟

أ. نَامَ نَوْمًا مُتَقَطِّعًا

ب. تَيَقَّظَ وَتَنَبَّهَ

ت. تَقَلَّبَ فِي فِرَاشِهِ

ج. نَامَ نَوْمًا عَمِيقًا

7 علامَ يَدُلُّ الحُلْمُ الَّذِي رآه الْمُهْرَجُ؟.

أ. عَلَى رَغَبِهِ فِي تَغْيِيرِ وَاقِعِهِ وَمِهْنَتِهِ

ب. عَلَى حُبِّهِ لِلطُّيُورِ وَالْأَشْجَارِ

ت. عَلَى كَسَلِهِ وَكَثْرَةِ نَوْمِهِ

ج. عَلَى غَرَابَةِ تَصَرُّفَاتِهِ

ثانيا النحو

س1: أي الجمل الآتية تحتوي على اسم فاعل؟

أ. ملابسٌ مزركشةٌ بألوان الطيف

ب. الرافض أن يكون طائرًا صرخ بشدة

ج. حبلٌ مثبتٌ على عمودين

د. أغصانٌ متراكمةٌ فوق بعضها

س2: أي الجمل الآتية تحتوي على اسم مفعول؟

أ. الطفل الضاحك في الخيمة

ب. المهرج الماشي على الحبل

ج. حبلٌ مثبتٌ على عمودين



مدرسة الإمارات الخاصة
EMIRATES PRIVATE SCHOOL
فرع بني ياس Baniyas Branch



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

د. الرجلُ الرافضُ الظلم

س3: أي الجمل الآتية تحتوي على توكيد لفظي؟

أ. رأى المهرج نفسه في الحلم

ب. مهرجًا، مهرجًا ولا شيء سوى ذلك

ج. غادر الجميع الخيمة

د. اشتعل الحماس في صدره

س4: أي الجمل الآتية تحتوي على فعل ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر؟

أ. مشى المهرج على الحبل

ب. اعتقد أن الحفرة كنزٌ

ج. نام المهرج ملء جفنيه

د. ضجّت الطيور منه

النص الشعري: (من روائع الإمام الشافعي)

١. وَرُبَّ نازِلَةٍ يَضِيقُ بِهَا الْفَتَى ... ذَرَعًا وَعِنْدَ اللَّهِ مِنْهَا الْمَخْرُجُ .
٢. ضاقت فلما استحكمت حلقاتها ... فُرَجَّتْ وَكُنْتُ أَظُنُّهَا لَا تُفْرَجُ .
٣. عَلَيْكَ بِتَقْوَى اللَّهِ فِي كُلِّ حَالَةٍ ... وَلَا تَتْرُكِ التَّقْوَى رَجَاءَ النَّفْرِجِ .
٤. وَفِي اللَّهِ حَسْبُ لِّلْفَتَى فِي أُمُورِهِ ... وَمَنْ يَتَّقِ بِاللَّهِ فَانَّهُ يَخْرُجُ .
٥. إِذَا ضَاقَ بِكَ الْأَمْرُ فَبَادِرِ بِالذُّعَاءِ ... وَلَذِ بِالَّذِي لَهُ الْمُلْكُ وَالْمَنْهَجُ .

السؤال الأول: الفهم والتحليل

- يمر الإنسان بلحظات يظن فيها أن مشاكله لن تنتهي أبداً. استخراج من البيت الثاني العبارة التي تدل على وصول الشدة إلى أقصى درجاتها، ووضح ماذا حدث بعدها؟

السؤال الثاني: القواعد والإعراب



مدرسة الإمارات الخاصة
EMIRATES PRIVATE SCHOOL
فرع بني ياس Baniyas Branch



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً

3. وَكُنْتُ أَطْنُهَا لَا تُفْرَجُ

السؤال الثالث: التنويع الفني (البلاغة)

في البيت الثاني، استخدم الشاعر كلمتي (ضاق) و (فُرِج) .

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين؟ .

وكيف ساهمت هذه العلاقة في إبراز معنى البيت؟ .

السؤال الرابع: شرح الأبيات

1) اشرح البيت الثالث شرحاً وافياً بأسلوبك الأدبي، موضحاً أهمية "التقوى" في تجاوز الأزمات كما يراها الشاعر

التوفيق للجميع...

نهى مكى.