

حل أسئلة مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:47:36 2025-06-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبد السلام حسن سليمان جرار

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

أسئلة مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

1

أسئلة امتحان تجريبي نهاية الفصل متبوعة بالإجابات

2

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

حل المراجعة النهائية اختيار من متعدد وفق الهيكل الوزاري

5

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : التاسع فصل ثالث 2024-2025

لهذا العام / وفق الهيكل

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح 1-2-3 بنين

تاريخ الإعداد: 2025-5-18 يوم الأحد

من صفحة 1 – 14 ((وفق هيكل 2025 الفصل الثالث))

- 1- يجب حفظ جميع المفردات النص القرآني الأول والثاني.
- 2- يجب على الطالب دراسة جميع الدروس من الكتاب أولاً.

الدرس الأول :سورة الواقعة(74-57)

- س1 - ما معنى (تَفَكَّهُونَ) في قوله تعالى: لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿65﴾ [الواقعة]؟
- أ- منتصرون.
 - ب- مختلفون.
 - ت- طائعون.
 - ث- تتعجبون نادمين.

أفسر المفردات القرآنية :	
نطفة المني.	مَا تُنْثَرُونَ
يابساً متكسراً.	حُطَامًا
تتعجبون نادمين.	تَفَكَّهُونَ
خاسرون.	لَا تُغْنِيهِمْ
السحب.	الْمُرِيدُ
مالحاً.	أَبْجَا
تشعلون.	تُورُونَ
للمسافرين المحتاجين إليها.	لِلْمُقْوِينَ

- س2 - ما دلالة / ما سبب البدء بالضمير (نحن) في قوله تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ [57] الواقعة؟

- أ- تذكير بالعقوبة التي تنتظرهم بسبب ضلالهم وتكذيبهم.
- ب- تذكير بالثواب الذي ينتظرهم حال تصديقهم وإيمانهم.
- ت- تذكير بأن الله تعالى خلقهم أول مرة وهو الذي يُعيد خلقهم مرة أخرى .
- ث- تذكير بنهاية الحياة الدنيا ببعث الأموات للحساب والجزاء.

س3 - ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ﴾ [الواقعة: 59]؟

- أ- التوبيخ.
- ب- الإنكار.
- ت- التقرير. (إبطال شبهتهم في قياس الأمور الغيبية على الأمور المشاهدة)
- ث- التهكم.

الدرس الثاني: أحكام الرأء

س1 - ما حكم الرأء في قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ﴾

- أ- جوازُ الوجهين.
- ب- الحُكْمُ غَيْرُ مَذْكُورٍ.
- ت- التَّفْخِيمُ.
- ث- التَّرْقِيقُ.

الدرس الثالث: لا ضرر ولا ضرار

س1 - استخرج من الحديث ما يدل على المعنى الآتي: النهي عن إيقاع الضرر بالآخرين ابتداءً.

لا ضرر

س1 - ما المصطلح الذي يناسب التعريف الآتي: (إلحاق الإنسان مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره)؟

أ- **الضَّرَرُ.**

ب- الضرورة.

ت- التضرر.

ث- الضِّرار.

س1 - ما المعنى المناسب لكلمة (ضرر) في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا ضرر ولا ضرار)

إلحاق الإنسان مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره).

س2 - ما أثر تطبيق قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا ضرر ولا ضرار) (رواه ابن ماجه) على الفرد ؟

أثر تطبيق الحديث الشريف في:

المجتمع	الفرد
الأمن والأمان.	الأجر والثواب نظرًا لإيجابياته في المجتمع.
حفظ الحقوق.	احترام المجتمع للفرد، وتقديرهم لأخلاقه.
الرقى الحضاري.	محبة الناس وثقتهم فيه.
الشعور بالسعادة.	تقديم القدوة الحسنة.

الدرس الرابع: السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س1 - ما السنة الكونية التي يشير إليها قوله تعالى: {وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ}

أ- سنة استدامة النعم.

ب- سنة الأخذ بالأسباب.

ت- سنة الأخلاق.

ث- سنة التسخير.

أولاً: ما المقصود بالسنن الاجتماعية؟

هي القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق بناء على أعمالهم وأخضعهم لها.

ثانياً: اذكر أنواع السنن الاجتماعية الواردة في الأدلة الشرعية في الجدول الآتي:

نوع السنة	الأدلة الشرعية
سنة الأخذ بالأسباب	قَوْلُ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق - 32)
سنة استدامة النعم	قَالَ تَعَالَى ﴿قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ (النمل 40)
سنة الأخلاق	قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الاسماء 36)

س2 - ما المقصود بالسنن الاجتماعية؟

أ- القوانين التي تضعها الدول لإقامة العدل بين الناس.

ب- السنن والآداب النبوية في مجال التعامل مع الناس.

ت- القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق.

ث- السنن والآداب النبوية في مجال الحكم بين الناس.

س3 - علل: تسخير الناس لبعضهم بعضاً.

1 - لكي يخدم بعضهم بعضاً 2. يتعاونوا فيما بينهم لتوفير حاجاتهم 3. ليتمكنوا من إعمار الأرض

وتحقيق الازدهار والتقدم.

س3 - ما الحكمة من التمايز الذي جعله الله تعالى بين البشر؟

أ- ليتمكنوا من إعمار الأرض وتحقيق الازدهار.

ب- ليحقق المجتهدون أهدافهم في الحياة.

ت- ليحافظ أصحاب الجاه على مكانتهم.

ث- ليحافظ أصحاب المال على ثروتهم.

س3- ما الذي يَدُلُّ عليه أمرُ الله تعالى مريمَ -عليها السلام- وهي في المخاض أن تهزَّ جذع النَّخْلَةِ لتساقطَ عليها رطباً؟

- أ- الأخذُ بالأسبابِ ينافي التسليمَ.
- ب- الأخذُ بالأسبابِ ينافي التوكلَ.
- ت- التوكلُ على الله يغني عن الأسبابِ.
- ث- الأخذُ بالأسبابِ طاعةٌ لله تعالى.

س3- ما تعريف الأسباب؟

- أ- قواعد تضبط سلوك البشر وتحكمه.
- ب- يشكر الإنسان ربه على نعمه.
- ت- السَّعيُّ والاجتهاد لتحقيق هدف مشروع.

الدرس الخامس: التسامح الفكري

س1 - أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟

استنتج:	
من المبادئ التالية ما تضمنته كل آية من دلالة على التسامح الفكري:	
الإحسان إلى الآخرين / الرحمة والرفق واللين / العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم / التوازن والاعتدال والتوسط / دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها / الإسلام لا يُكره أحداً على الدخول فيه / تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره / التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة / حوار المخالفين بالحسنى ونبدأ العنف.	
المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الإنسان دون.....	قَالَ تَالِي: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِي الْفَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَفَعْنَاهُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ۝٧٠﴾ (الإسراء)
الرحمة والرفق واللين	قَالَ تَالِي: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ۝١٧١﴾ (الأنبياء)
الإحسان إلى الآخرين	قَالَ تَالِي: ﴿لَا يَتَّبِعُكَ اللَّهُ عَنَّا الَّذِينَ لَمْ يُقِنُواكَ فِي الدِّينِ وَلَمْ يَخْرُجُوا مِن دِينِكَ أَن تَرَوْهُمْ وَتَقْبَلُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْبِلِينَ ۝٨﴾ (المنحنة)
الإسلام لا يكره أحداً على	قَالَ تَالِي: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآتَىٰ مَن فِي الْأَرْضِ حَقَّهُم حِمَماً فَآتَتْ ذِكْرَهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ۝١١﴾ (يونس)
حوار المخالفين بالحسنى	قَالَ تَالِي: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِآلِيٍّ حَسَنٍ ۝٤٦﴾ (العنكبوت 46)
التسامح والعفو يحولان	قَالَ تَالِي: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ فَتَفْشَوْا سَنَةً وَلَا تَسْتَقْبِلُوا أَدْعَىَٰ الْيَأْسِيِّ حَتَّىٰ يَكُونَ لَكُمْ حُجَّتٌ ۝٣٦﴾ (فصلت 34)
التوازن والاعتدال والتوسط	قَالَ تَالِي: ﴿وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّيُكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ لَكُمْ شُكْرًا ۝١٤٣﴾ (البقرة 143)

س2 - اختر الإجابتين الصحيحتين: ما المقصود بقوله ﷺ: (بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ) [رواه أحمد]؟
ما معنى كون الشريعة حنيفيةً وكونها سمحةً في قوله ﷺ: (بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ) [رواه أحمد]؟

- أ- حنيفيةً في التوحيد.
- ب- حنيفيةً في الأخلاق
- ت- سمحةً في الأخلاق.
- ث- سمحةً في التوحيد.

ثانيًا: آثار التسامح الفكري

1. أمن واستقرار المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.
2. احترام حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحق الناس في حفظ دمائهم، وأموالهم، وأعراضهم، وكرامتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلها الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مَعَاهِدًا لَمْ يَرَخْ رَاحَةَ الْجَنَّةِ -أَي لَمْ يَشْمَ رَاحَتَهَا، وَإِنْ رِيحَهَا لِيُوجَدَ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا» (رواه البخاري).
3. تحقيق المصالح: قال تعالى: ﴿وَتَمَازُونَا عَلَى آلِهِ وَآلِئِكَ أَلَقَيْنَاهُ الْكِتَابَ وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْهُ الْبَيِّنَاتُ لَعَلَّاهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ (السائدة 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلًا قائمًا على الاحترام والمتبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدمات في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطور الدولة وتقدمها، قال رسول الله ﷺ: «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا» (رواه القرطبي)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كله.
4. تقديم الصورة المشرقة للإسلام: قال رسول الله ﷺ: «بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» (رواه أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفية وكونها سمحة، فهي حنيفية في التوحيد، سمحة في الأخلاق، هذه السمحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقع العمل، والتغلب على ما يبثه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكراهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السمحة.

س3 - حدد السلوكيات التي تدل على التعصب مما يلي:

- A. رفض الرأي الآخر لاختلافنا معه.
- B. الانتصار للرأي ورفض معارضته.
- C. استخدام القوة لإقناع الناس بالدين.

س3 - ما الذي يُعدُّ مِنَ التَّسامُحِ الفِكريِّ ؟

- أ- رفض الرأي الآخر لاختلافنا معه.
- ب- الانتصار للرأي ورفض معارضته.
- ت- استخدام القوة لإقناع الناس بالدين.
- ث- التواصل والاستفادة من علم الآخرين.

س3 - أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟

- أ- الانتصار للذات وإن كانت على باطل.
- ب- استخدام العنف لإقناع الناس بالدين.
- ت- التعامل مع المختلفين معنا فكريًا وعقديًا.
- ث- رفض الرأي الآخر وإن كان على حَقٍّ.

الدرس السادس: الحكم الشرعي

س1 - أي أنواع الواجب مطلوب من كل مكلف أن يقوم به ؟

- أ- الواجب العيني.
- ب- المستحب العيني.
- ت- المستحب الكفائي.
- ث- الواجب الكفائي.

س1 - ما القسم المناسب للتعريف التالي: (مطلوبٌ من كلِّ مكلفٍ أن يقومَ به؛ كالصَّلاة، والصَّيام، والزَّكاة، والحجَّ، وبرِّ الوالدين)؟

- أ- المُستحبُّ الكفائيُّ.
- ب- الواجبُ الكفائيُّ.
- ت- الواجبُ العينيُّ.
- ث- المُستحبُّ العينيُّ.

س1 - ما القسم المناسب للتعريف التالي: (مطلوبٌ من عموم المكلفين، بحيث لو قام به بعضهم سقط الإثم عن الباقيين، فإن لم يُقم به أحدُ أئمتنا جميعاً)؟

- أ- الواجبُ الكفائيُّ.
- ب- المُستحبُّ الكفائيُّ.
- ت- الواجبُ العينيُّ.
- ث- المُستحبُّ العينيُّ.

س2 - ما الفعل المكروه الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: ما العبث الذي يكره في الصلاة: قال رسول الله: (إنَّ الله كره لكم العبثَ في الصَّلاة) [مصنف عبدالرزاق]؟

- أ- الحركة اليسيرة لغير حاجة.
- ب- الحركة الكثيرة لغير حاجة.
- ت- الحركة الكثيرة لحاجة.
- ث- الحركة اليسيرة لحاجة.

الحكم الشرعي الرابع: المكروه (يثاب تاركه، ولا يائثم فاعله)

فكل عملٍ رغب الإسلامُ النَّاسَ في تركه من غير أن يحرمه عليهم فهو مكروه، مثل الطلاق: فهو مكروه لكنَّ الله سبحانه وتعالى لم يحرمه، بل جعله مباحاً، فمن ترك الطلاق مُطيعاً أتابه الله تعالى، ومن فعله فلا شيء عليه. ويمكنُ التعرُّفُ على المكروه بالنظر في الأدلَّة الشرعيَّة من خلال عدَّة صيغ أهمُّها: التصريحُ بكراهة الفعل، أو أن ينصرف النهي من التحريم إلى الكراهة لقريظة، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: كراهية السؤال عما لم ينزل حكمه، بقوله تعالى: ﴿لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبَدِّلَكُمْ تَسْأَلُوا﴾ (المائدة 101)، وقد جاء في الآية نفسها أن النهي يُحمَل على الكراهة؛ قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ الْقُرْآنُ تُبَدِّلَكُمْ عَمَّا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ عَفْوٌ حَلِيمٌ﴾ (المائدة 101).

2. المثال الثاني: قال رسول الله ﷺ: «إنَّ الله حرَّم عليكم عقوق الأمهات، ومنعاً وهات، ووأد البنات. وكرة لكم قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال». (متفق عليه)

إيضاح

قال رسول الله ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْحَجَّ فَحُجُّوا»، فقال رجل: أَكُلَّ عَامٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَسَكَتَ حَتَّى قَالَهَا ثَلَاثًا، فقال رسول الله ﷺ: «لَوْ قُلْتُ: نَعَمْ لَوَجَبَتْ، وَلَكِنْ اسْتَطَعْتُمْ» (رواه مسلم)

أستنبطُ:

الفعل المكروه من الأحاديث الشريفة الآتية:

الحديث الشريف	الفعل المكروه	ملاحظات
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَسْبَغِ الْوُضوءَ، وَخَلَّلْ بَيْنَ الْأَصَابِعِ، وَبَالَغْ فِي الاسْتِنْشَاقِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ صَائِمًا» (رواه الترمذي)	المبالغة في المضمضة والاستنشاق في نهار رمضان.	فإن نزل شيء من الماء إلى حلقه من غير قصد منه فإنه لا يفطر.
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ الْعَبَثَ فِي الصَّلَاةِ» (مصنف عبد الرزاق)	الحركة اليسيرة في الصلاة لغير حاجة.	أما الحركة الكثيرة فتبطل الصلاة.

س4 - ما الحكم الشرعي الذي يتساوى فيه الفعل والترك مما يلي:

- أ- الواجب.
- ب- المباح.
- ت- المندوب.
- ث- المكروه.

س4 - ما الحكم الذي دلَّت عليه قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة 29]، فيما لم يرد فيه حكم شرعي؟

- أ- الحرمة.
- ب- الكراهة.
- ت- الوجوب.
- ث- الإباحة.

س4 - ما الحكم الذي تدلُّ عليه الصيغ التالية: (لفظ الحِلِّ والإباحة ونحوهما، أو نفْيُ الإثم والجُنَاحِ والْحَرَجِ عَمَّنْ فَعَلَ الْفَعْلَ)؟

- أ- المندوب.
- ب- المكروه.
- ت- المباح.
- ث- الواجب.

الحكم الشرعي الثالث: المباح (التخيير بين الفعل والتترك، ويسمى: الحلال، والجائز)

الصيغ الدالة على المباح

كالأكل والشرب والسكن، والاستراحة بعد التعب، وغيره، ويمكن تعرف المباح بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدّة صيغ أهمّها؛ لفظ الحَلّ والإباحة ونحوهما، أو نفي الإثم والجُنَاح والحرَج عمّن فعل الفعل، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: إذا ورد بلفظ الحَلّ والإباحة: مثل إباحة الطيبات، الثابت بقوله تعالى: ﴿قُلْ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾ (المائدة 4).
2. المثال الثاني: إذا نفى عن الفعل الإثم أو الحرَج أو الجُنَاح، مثل: إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن؛ كالمساجد، والحدائق، والأسواق، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ﴾ (النور 29). وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (البقرة 173)، وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَمْرَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾ (النساء 128).
3. المثال الثالث: إذا لم يرد في الأمر حكم شرعي، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة 29)، فالأصل في الأشياء الإباحة، ولا يكون التحريم إلا بدليل شرعي معتبر، فإن لم يرد بقيت الأشياء في دائرة العفو الواسعة، وهي دائرة الحلال.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية 75-96

س1 - ما تفسير (مَدِينِينَ) في قوله تعالى: قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ﴾ (86)

- أ- مُتَيَقِّنُونَ.
- ب- غَيْرَ مُحَاسِبِينَ.
- ت- مُصَدِّقُونَ.
- ث- مُؤْمِنُونَ.

س1 - ما دلالة قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ﴾ (٨٦) تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٨٧) [الواقعة]؟

- أ- عجزُ البشر عن دفع الموت عن أنفسهم.
- ب- عجزُ البشر عن الاستعداد لوقت الموت.
- ت- عجزُ البشر عن تقريب وقت الموت.
- ث- عجزُ البشر عن معرفة وقت الموت.

س2 - ما الآية الكريمة التي تصف جزاء أصحاب الشمال يوم القيامة؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ (83) وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ(84)﴾ (الواقعة)
 ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ (88) فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّتْ نَعِيمٌ (89)﴾ (الواقعة)
 ت- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَنَزَّلُ مِنَ حَمِيمٍ (93) وَتَنْصَلِيَةً جَحِيمٍ (94)﴾ [الواقعة]
 ث- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ (٨٦) تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٨٧)﴾ [الواقعة]

الدرس الثامن: حق المسلم على المسلم

س1 - اشرح كلمة / ما معنى (فَعْدُهُ) الواردة في قوله في حديث: (حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ.. وَإِذَا مَرَضَ فَعْدُهُ) [متفق عليه]؟

- أ- سامحه.
 ب- رُزُهُ.
 ت- ادْعُ لَهُ.
 ث- كَلِمُهُ.

س2 - أي مما يلي من آداب زيارة المريض ؟

خامساً: عيادة المريض وزيارته

زيارة المريض تخفف من معاناته، وتبعث في نفسه السرور والرضا، عندما يجد نفسه محل اهتمام الزائر، فينبغي للزائر أن يعبر عن حرصه على المريض من خلال الدعاء له بالشفاء التام، وملاطفته بالكلام الطيب، وتشجيعه على طرد مخاوفه، كما أن للزيارة أثر طيب على أهل المريض، فيتشرب في المجتمع التراحم والتعاطف والتواصل.

حكم شرعي
زيارة المريض من
فروض الكفاية.

2025

2024

اكتشف:

من خلال الحالات الآتية بعض آداب زيارة المريض:

- ◊ يجلس عند المريض لساعات طويلة.. **عدم إطالة مدة الزيارة عند المريض.**
- ◊ يحضر للمريض طعاماً بحجة أن كمية طعام المستشفى قليلة. **لا بد من احترام نظام المستشفى.**
- ◊ يخبر المريض عن حالات وفاة حصلت بنفس المرض. **الحرص على مراعاة شعور المريض.**
- ◊ يستخدم جهازاً يزعج المرضى الآخرين في المستشفى. **يجب الحفاظ على الجو الهادئ في المستشفى.**

س1 - ما آداب عيادة المريض؟

- أ- الوقت المناسب، تخفيف الجلوس والأسئلة، إظهار الاهتمام.
 ب- الصمت، عدم إظهار الاهتمام، عدم السؤال.
 ت- الزيارة في كل وقت، كثرة الأسئلة، طول الجلوس.
 ث- الزيارة في أي وقت، رفع الصوت بالضحك والمزاح.

س2- أصدر حكماً: أجاب دعوة جاره ، ولكنه أخذ يسخر من بعض المدعوين.

لا يصح لأنه نقد سلبي ولا يعزز علاقات الناس ببعضهم.

س - ما حكم المبادرة بالسّلام؟

- أ- مستحبٌ.
- ب- فرضٌ عَيْنٍ.
- ت- واجب.
- ث- مباح.

س - إجابة دعوة وليمة العرس واجبة، أمّا إجابة غير وليمة العرس فـ مستحبةٌ.

س - ما حكم تشميتِ العاطس؟

- أ- شرطٌ وجوبٍ.
- ب- شرطٌ صحةٍ.
- ت- فرضٌ عَيْنٍ.
- ث- فرضٌ كفايةٍ.

س - ما حكم زيارة المريض؟

- أ- شرطٌ صحةٍ.
- ب- فرضٌ عَيْنٍ.
- ت- شرطٌ وجوبٍ.
- ث- فرضٌ كفايةٍ.

س - ما حكم ردِّ السّلام؟

- أ- مباحٌ.
- ب- واجبٌ.
- ت- مندوبٌ.
- ث- مستحبٌ.

س - ما الحكم لو سلّم فردٌ على مجموعةٍ، فردٌ عليه فردٌ من أفرادها؟

- أ- يُجزئُ لأنه فرضٌ كفايةٍ.
- ب- يُجزئُ لأنه فرضٌ عَيْنٍ.
- ت- لا يُجزئُ لأنه فرضٌ كفايةٍ.
- ث- لا يُجزئُ لأنه فرضٌ عَيْنٍ.

الدرس التاسع: آداب السوق و المرافق العامة

س1 - ما المقصود بالمرافق العامة ؟

المرافق العامة:

تشمل جميع المرافق التي تحقق المصلحة العامة، كما تشمل البيئة الطبيعية البرية والبحرية، والتي يكون حق الانتفاع بها لجميع الناس، على الوجه الذي خصصت له تحت سلطان الدولة.

أضرب أمثلة:

الأمثلة	المرافق العامة
الحدائق والغابات، الواحات، الشواطئ، البحار، الجبال، الصحاري...	مرافق طبيعية
المساجد والكنائس...	دور عبادة
المستشفيات، العيادات، والصيدليات، ودور رعاية المسنين...	مرافق صحية
المدارس، والجامعات ومراكز تحفيظ القرآن، ورياض الأطفال...	مرافق تعليمية
الملاعب، والمدن الرياضية، وحدائق العائلات والأطفال...	مرافق رياضية وترفيهية
الأسواق المختلفة (سوق الذهب، السمك، الخضار...)، والأسواق التجارية الكبرى،	مرافق تجارية
شوارع وأرصفة، وما يحيطها من أشجار وأزهار، وأعمدة إنارة، وإشارات مرور، ووسائل النقل العام، وشبكات المياه والصرف الصحي، وغيرها.	البنية التحتية

س2 - أي السلوكيات التالية تعد تطبيقاً على المحافظة على المرافق العامة؟

هذه السلوكيات تطبيق للمحافظة على المرافق العامة:

١. يحذرُ أسرته من إلقاء القمامة من نافذة السيارة.
٢. يشارك في حملة تطوعية لتنظيف الحي.
٣. يتوضأ في المسجد، فيقتصد في استهلاك الماء.
٤. بناؤها وإصلاحها، وتجميلها.
٥. حمايتها وحفظها مما يفسدُها.
٦. الاعتدال في استخدام المرافق العامة دون إسراف.
٧. الحرص على عدم إزعاج الآخرين.

س2 - ما السلوك السلبي في الأماكن والمرافق العامة؟

- أ- تلتقط صوراً لبعض الناس دون إذن منهم.
- ب- انتظام المشتريين بالطابور.
- ت- يحدّر أسرته من إلقاء القمامة من نافذة السيارة.
- ث- يشارك في حملة تطوعية لتنظيف الحي.

س2 - اختر الإجابتين الصحيحتين:

ما الذي يعدّ سلوكاً إيجابياً في الأماكن والمرافق العامة؟

- أ- يتوضأ في المسجد، فيقتصد في استهلاك الماء.
- ب- يكتب عبارات عشوائية على جدران مدرسته.
- ت- يشارك في حملة تطوعية لتنظيف الحي.
- ث- يلتقط صوراً لبعض الناس دون إذن منهم.

س2 - اختر الإجابتين الصحيحتين:

ما جوانب رعاية الإسلام للمرافق العامة؟

- أ- بناؤها وإصلاحها، وتجميلها.
- ب- فتحها لعدد محدود من الناس.
- ت- حمايتها وحفظها مما يفسدّها.
- ث- تقليل أعداد زوارها ومرتاديها.

س3 - أي مما يلي يعد من آداب الأسواق؟

1. لأنها فيها أماكن متنوعة للترفيه واللّهو.
2. غضّ البصر، وعدم التسبّب في الأذى.
3. صلة الرّجيم، والتواصل مع الأصدقاء.
4. زيادة المعرفة والتواصل مع الآخرين.

الدرس العاشر: الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله

س1 - ما دلالة العبارة الآتية: كان الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لا يقترض من أحد، بل يعمل بأي عمل يأكل من كسبه؟

- أ- قوّة الاحتمال.
- ب- عزّة النفس.
- ت- التقوى والورع.
- ث- التسامح والعفو.



س1 -تحمل الإمام أحمدُ مشاقَّ كثيرةً من أجل العلم، فذهب إلى الشام وإلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وسافر إلى اليمن وبلدان كثيرة؛ ليلقى العلماء، ويتعلم منهم، وكان كثيرًا ما يسافر ماشيًا لضيق ذات اليد.
ما الصفة من صفات الإمام أحمدَ رحمه الله التي تناسب الوصف السابق؟

- أ- عزّة النفس.
- ب- التقوى والورع.
- ت- الصبر والتحمل.
- ث- التسامح والعفو.

س1- كان إذا نفذت منه المؤونة يعمل أجيرًا ليلا يكون عالةً على أحد، وقد عمل حملاً في إحدى رحلاته بعد أن نفذ ماله.

ما الصفة من صفات الإمام أحمدَ رحمه الله التي تُناسب الوصف السابق؟

- أ- الصبر والتحمل.
- ب- التقوى والورع.
- ت- التسامح والعفو.
- ث- عزّة النفس.

س1- قابل الإمام أحمدُ بن حنبلٍ رحمه الله أحد أبناء الإمام الشافعي فقال الإمام أحمدُ لابن الشافعي: أبوك من السنة الذين أدعوا لهم في السحر.

ما الصفة من صفات الإمام أحمدَ التي تناسب الوصف السابق؟

- أ- الصبر.
- ب- الورع.
- ت- الوفاء.
- ث- التقوى.

الدرس الحادي عشر: التقليد الأعمى

س1 - أصدر حكماً: فتاة تضع غطاء الرأس، ويظهر شعرها تقليداً لصاحبتها.

- أ- يتعرّف الإنسان على بلدان جديدة.
- ب- أن يتعرّف الإنسان على الأشخاص جدد.
- ت- أن يحسن الإنسان اختيار الأصدقاء.
- ث- يتعرف الإنسان على ثقافات جديدة.
- س - أي من الآتي يُعد مثلاً من الواقع على التقليد الأعمى؟
- أ- محاكاة مُغنيّة أو مُمثلة، في لباسها غير المُحتشم.
- ب- محاكاة لاعب في إحدى المهارات الرياضية.
- ت- محاكاة كاتب أو أديب في طريقة كتابته الأدبية.
- ث- محاكاة خطيب ماهر في طريقة الإلقاء.

س- مَا الْوَصْفُ الَّذِي يُنَاسِبُ التَّعْرِيفَ التَّالِيَّ: التَّقْلِيدُ فِيمَا يَضُرُّ الْإِنْسَانَ فِي دِينِهِ وَدُنْيَاهُ؟

- أ- تقليدٌ مستحبٌ.
- ب- تقليدٌ مقبولٌ.
- ت- **تقليدٌ مذمومٌ.**
- ث- تقليدٌ ممدوحٌ.

س- مَا الْمُصْطَلَحُ الدَّالُّ عَلَى مَا يَلِي: التَّقْلِيدُ فِيمَا يَنْفَعُ الْإِنْسَانَ فِي دِينِهِ وَدُنْيَاهُ؟

- أ- **تقليدٌ ممدوحٌ.**
- ب- تقليدٌ مذمومٌ.
- ت- تقليدٌ مستحبٌ.
- ث- تقليدٌ مقبولٌ.

س- مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّقْلِيدِ الْأَعْمَى؟

- أ- متابعةُ الآخرينَ ومحاكائهم، لجوده تميز وإتقان في عملهم.
 - ب- متابعةُ الآخرينَ ومحاكائهم، مع وجود دليلٍ أو وعيٍ وإدراكٍ.
 - ت- متابعةُ الآخرينَ ومحاكائهم، لصحة عملهم وظهور منفعه.
 - ث- **متابعةُ الآخرينَ ومحاكائهم، من غير دليلٍ أو وعيٍ وإدراكٍ.**
- أسببُ التقليدِ الأعمى :

١. التأثر بالبرامج الضارة في بعض وسائل الإعلام.
٢. الغيرةُ وحبُّ الظهورِ ومحاولةُ لفت الأنظار.
٣. عدمُ وجودِ هدفٍ للشخص في الحياة.
٤. الجهلُ بالدين والأخلاق وعرف المجتمع.
٥. ضعفُ الشخصية، والثقة بالنفس.

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : التاسع فصل ثالث 2023-2024

وفق الهيكل/ 2024-2023

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح-1-2-3 بنين

تاريخ الإعداد: 2024-5-18 يوم السبت

من صفحة 15 – 20 ((وفق هيكل 2024 الفصل الثالث))

الدرس الأول: سورة الواقعة (57-74)

س1 - ما معنى {المُؤْمِنِينَ} في قوله تعالى: {نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَنَسْأَةً لِلْمُؤْمِنِينَ} [الواقعة:73]؟

٣- المسافرين.

٤- المُتَنَزِّهِينَ.

٥- المُقِيمِينَ.

٦- الحاضرين.

س2 - ما دليل قدرة الله تعالى على الخلق الذي تستنتجه من قوله تعالى: {لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكُّهُونَ} (65)؟

ثانيًا: إنبات الزرع:

يلفتُ نظرَ مُنكري البعثِ إلى زراعةِ النباتِ، حيثُ يقومُ الإنسانُ ببذرِ البذورِ وحرثِ الأرضِ، وتسميدها وسقيها، ثم ماذا بعد؟
عليه أن ينتظرَ لتنبُتْ مزروعاته، فَمَنْ يُنبِتُهَا؟
والجواب: اللهُ سبحانه وتعالى إذنًا، كما أحيا البذورَ الجافَّةَ الميتةَ، فهو قادرٌ على أن يحيي الموتى الآخرين، وحتى بعد أن ينبتَ النباتُ، فإنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ قادرٌ على أن يجعله جافًا متكسِّرًا، لا ينتفعُ منه أحدٌ، فيدركون أنَّ اللهَ على كلِّ شيءٍ قديرٌ. ويتحسرونَ على ما حُرِّموا منه وخسروه.

إنبات الزرع دليلٌ على قدرة الله تعالى على البعث.

س3 - ما دلالة قوله تعالى: {نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ} (60)

- قدرة الله تعالى على خلق الإنسان بعد الموت.

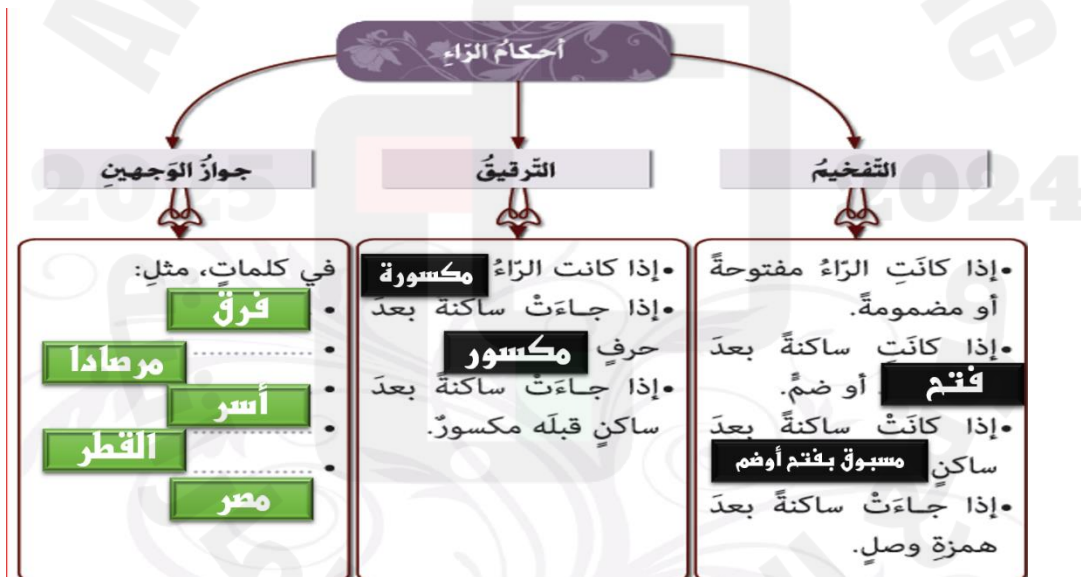
أولاً: خلق الإنسان:

الخطاب موجّه للمكذّبين باليوم الآخر، ليقيم عليهم الدليل، فلفت انتباههم إلى النطفة التي خلق منها الإنسان، والتي هي عبارة عن ماء، والسؤال هو: هل هم من خلق هذا الماء أم الله عز وجل؟ والجواب: الله الذي كتب الموت على الكائنات. إذن فهو قادر على أن يعيدهم من الموت إلى الحياة متى شاء سبحانه وتعالى، فالله لم يعجز عن خلقهم من العدم، فكيف يعجز عن بعثهم أو تغيير أحوالهم وأشكالهم! إن إخبار الله تعالى للمكذّبين بالبعث بأنه خلقهم ليس مقصوداً بذاته، فهم يقرّون بأنه الخالق سبحانه وتعالى ولا ينكرون ذلك ولكنه تقرير لحقيقة إعادتهم للحياة وبعثهم للجزاء الذي ينكرونه؛ لأنهم أقروا بنصف الحقيقة (الخلق) وأنكروا نصفها الآخر (البعث).

س4 - علل: تكرار لفظ (أَفْرَعَيْتُمْ) في الآيات الكريمة.

لفت الانتباه لأهمية الامر

الدرس الثاني: أحكام الراء



س1 - أيُّ الكلمات يطبّق فيها حكم تفخيم الراء؟

قَرِيَّةٌ

تَرْعَةٌ

قَرْفَةٌ

بَرْكَةٌ

س2 - ما الكلمة التي حُكِّمَ الرأى فيها التَّفخيمُ؟

﴿الرَّحْمَنُ﴾

﴿أَمْرَنَا﴾

﴿فِرْقٍ﴾

﴿رِزْقِهِ﴾

س3 - ما مَعْنَى التَّفخيمِ؟

تَغْلِيظُ الْحَرْفِ.

تَسْهِيلُ الْحَرْفِ.

إِخْفَاءُ الْحَرْفِ.

تَخْفِيفُ الْحَرْفِ.

الدرس الثالث: لا ضرر ولا ضرار

س1 - أي الأمثلة الآتية من القوانين الصارمة التي وضعتها دولة الإمارات لمنع ما يضر الإنسان ؟

- 1 -تشريعاتٌ تتعلّق بحفظِ حقوقِ البائع والمشتري.
- 2 - تمنعُ قوانينُ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ التدخينَ في الأماكنِ العامّةِ.
- 3 - قانون نشر الإشاعات الكاذبة و الصور من غير إذن صاحب العلاقة.

أَنْظُمُ مَهايمِي :

لا ضرر ولا ضرار

الفرق بين الضرر والضرار	الضرر: الضّرّ: الحاق الإنسان مفسدة بغيره مع أنه لم يضره.
من آثار تطبيق الحديث:	الضرار: الحاق بالإنسان مفسدة بمن أضر به.
أستفيد من الحديث:	في الأفراد: الأجر والثواب - احترام الناس - القدوة الحسنة.
	في المجتمعات: الأمن والأمان - حفظ الحقوق - الشعور بالسعادة.
	لا أضر نفسي ولا الآخرين. الموازنة قبل اتخاذ القرار.

الدرس الرابع: السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س1 - أستنتج السنة الاجتماعية التي يشير إليها قوله تعالى: (قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِيَ عَاشِكُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ) سورة النمل (٤٠)

أ- سنة استدامة النعم.

ب- سنة الأخذ بالأسباب.

ت- سنة الأخلاق.

ث- سنة التسخير.

س2 - ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها العبارة التالية: يخدم العامل صاحب العمل وصاحب العمل يخدم العامل فيقدم له المال ؟

أ- سنة استدامة النعم.

ب- سنة الأخذ بالأسباب.

ت- سنة الأخلاق.

ث- سنة التسخير.

س3 - ما المفهوم الذي تشير إليه العبارة الآتية: (كفر النعمة وجحودها قد يؤدي إلى زوالها)؟

أ- سنة استدامة النعم.

ب- سنة الأخذ بالأسباب.

ت- سنة الأخلاق.

ث- سنة التسخير.

أولاً: سنة استدامة النعم:

نَعَمْ اللَّهُ بَعْدَ تَعَالَى كَثِيرَةٌ، وَخَيْرَاتُهُ مُتَعَدِّدَةٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا آتَاكُم مِّنْ فَضْلٍ فَاذْكُرُواْ لَهُ يَكُنَّ شُكْرُكُمْ لِيَّ أَوْفًى﴾ (إبراهيم 34)، وَسُنَّةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي اسْتِدَامَةِ النِّعْمَةِ بِأَنْ يَشْكُرَ الْإِنْسَانُ رَبَّهُ عَلَى نِعْمِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّتْ رُجُومُكَ لَيْسَ بِكَ لَكَ بِشَيْءٍ مِّنْ فَضْلِهِ﴾ (إبراهيم 7)، وَهَذَا مَعْنَاهُ أَنَّ كُفْرَ النِّعْمَةِ وَجُحُودَهَا قَدْ يُوْدِي إِلَى زَوَالِهَا، أَوْ زَوَالِ الْبَرَكَةِ مِنْهَا، فَلَا يَتِمَّتُ بِهَا صَاحِبُهَا، وَتَصْبِيحُ نَقْمَةٍ عَلَيْهِ، وَالْأَمثلةُ كَثِيرَةٌ؛ فَالْبَعْضُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْكُلَ إِلَّا نَوْعًا مُّحَدَّدًا مِنَ الطَّعَامِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ، مَعَ أَنَّهُ يَمْلِكُ خِيَرَاتٍ كَثِيرَةً، وَالبعضُ أَبْتَلِيَ بِالْبَخْلِ فَيَحْرِمُ نَفْسَهُ وَغَيْرَهُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ، لَكِنْ شَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نِعْمِهِ يَدْمُهَا عَلَى أَصْحَابِهَا، وَيَمْتَنِعُ بِهَا وَيَحْفَظُهَا عَلَيْهِمْ. لَكِنْ كَيْفَ يَكُونُ شُكْرُ النِّعْمِ؟

الدرس الخامس: التسامح الفكري

س1 - ما مبدأ التسامح الفكري الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُواْ اَعْدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى) [المائدة 8].

أ- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

ب- الرحمة والرفق واللين مع الناس.

ت- التوازن والاعتدال والتوسط.

ث- حوار المخالفين بالحسنى ونبذ العنف.

ج- دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها.

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
حوار المخالفين بالحسنى ونبذ العنف.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجِدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا يَأْتِيكُمْ بِخَيْرٍ﴾ (العنكبوت 46)
التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي فِي يَدَيْكَ إِلَى الَّتِي قَدْ آذَتْكَ فَإِذَا أَذَى بِكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُمُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت 34)
التوازن والاعتدال والتوسط	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)
دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتَّ سُبُغُ الْحَبَشَةِ وَمَتَّعْنَاكُمْ فِيهَا أَنْسَامَ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)
العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَايُ قَوْمٍ عَلَى أَنْ تَتَدَلَّوْا عَدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ (المائدة 8)

س2 - استنتج أثر التسامح الفكري الذي يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم: (الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحقُّ بها) (الترمذي)

1- تبادل العلوم والمنافع تبادلاً قائماً على الاحترام والتقدير.

2 - التواصل والاستفادة من علم الآخرين.

الدرس السادس: الحكم الشرعي

س1 - أ ي مما يلي يثاب فاعله ويأثم تاركه؟/ ما الحكم الشرعي المناسب للتعريف التالي: (يثاب فاعله، ويأثم تاركه)؟

- أ- الواجب.
- ب- المكروه.
- ت- المندوب.
- ث- المباح.

س1 - ما الحكم الشرعي الذي يستدل عليه بالصيغ التالية: (الأمر بفعل الأمر) (افعل)، أو بأفعال مثل: فرض، كتب، قضى، أو أمر).

- أ- الواجب.
- ب- المكروه.
- ت- المباح.
- ث- المندوب.

س2 - ما الفعل المباح المستنبط من قوله تعالى: (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ)

1- إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن كالمساجد والحدائق والأسواق س2 - ما

الحكم الشرعي المأخوذ من الفعل (أجل) قوله تعالى (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُجِّلَ لَهُمْ قُلْ أُجِّلَ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ) (المائدة 4)؟

- أ- ورد بلفظ الحل والإباحة.
- ب- ورد بنفي الإثم عن الفعل.
- ت- ورد بنفي الحرج عن الفعل.
- ث- عدم ورود حكم للفعل.

س3 - ما ميزة الأحكام الشرعية التي تستنتجها من قوله تعالى: ((وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ [سورة النحل: 97]

قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النحل 97].

ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام؟

- أ- تحقق الشهرة لمن يلتزم بها.
- ب- تحقق الرفاهية لمن يلتزم بها.
- ت- تحقق السعادة لمن يلتزم بها.
- ث- تحقق المال لمن يلتزم بها.

س3- ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة 286] ؟

- أ- أنها عامة وشاملة.
- ب- أنها سهلة وميسورة.
- ت- أنها مفصلة وواضحة.
- ث- أنها تراعي أحوال الناس.

س3 - ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: (إِنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)

- أ- العدل بين الناس.
- ب- أنها عامة وشاملة.
- ت- أنها سهلة وميسورة.
- ث- أنها مفصلة وواضحة.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية (75-96)

س1 - ما معنى {مُذْهَبُونَ} في قوله تعالى: ﴿أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهَبُونَ﴾ [الواقعة: 81]؟

- أ- مُكَذَّبُونَ.
- ب- مُتَيَقِّنُونَ.
- ت- مُصَدِّقُونَ.
- ث- مُؤْمِنُونَ.

س2 - ما الآية الكريمة التي تبين جحود المكذبين بآيات الله وبكتابه؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ (86)﴾ [الواقعة].
- ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَا إِذَا بَلَغَتِ الْخُلُوفَ (83)﴾ [الواقعة].
- ت- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ﴾ [الواقعة 85].
- ث- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهَبُونَ (81)﴾ [الواقعة].

س3 - ذكرت الآيات الكريمة جزاء الأصناف الثلاثة يوم القيامة في أول السورة مفصلاً ثم أعادت في آخر السورة التذكير بجزائهم مجملاً؛

لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ لَا شَكَّ فِيهِ.

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : التاسع فصل ثالث 2022-2023 للعام السابق

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح 1-2-3 بنين

من صفحة: 21 -

س1 ما معنى (حُطَامًا) في قوله تعالى: ﴿لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ﴾ (65)؟
يابسًا.

متنوعًا.

متراكمًا.

رطبًا.

س 2 --ما الرابط بين النطفة وخلق الإنسان؟

دلالة على قدرة الله تعالى على الخلق بعد الموت.

س3 - -علام يدل نزول المطر؟

على عظمة الله تعالى وقدرته.

س4 ما معنى (مُغْرَمُونَ) في قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمُغْرَمُونَ﴾ (66) ﴿بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ﴾ (67)؟
خاسرون.

منتصرون.

مختلفون.

طائعون.

س5ما الظاهرة التي جعلها الله تعالى موضوعًا للتأمل والتفكير، وطريقًا لإدراك الحقيقة، من خلال فهمك لقوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ﴾ (71) ﴿أَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ﴾ (72) [الواقعة]؟

خلق النار.

خلق النباتات.

خلق الأشجار.

خلق الثمار.

س6ما المعنى الراجح في دلالة قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ في الآية: ﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ [الواقعة: 57]؟

أ- تصدقون بالبعث.

ب- تصدقون بالخلق.

ت- تصدقون بالحياة.

ث- تصدقون بالموت.

س7 ما الظاهرة التي جعلها الله تعالى موضوعاً للتأمل والتفكير، وطريقاً لإدراك الحقيقة، من خلال فهمك لقوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ (68) أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ (69)﴾ [الواقعة]؟

- أ- تمهيد الأرض.
- ب- إرسال الرياح.
- ت- إنبات الزرع.
- ث- نزول المطر.

س8 - ما سبب تقديم (تذكرة) على (ومتاعاً) في وصف النار ؟

- أ- كي يعرف الناس فوائد النار ويستعينوا بها في مصالحهم الدنيوية.
- ب- كي يزهّد الناس في البقاء في الحياة الدنيا خوفاً من نار الآخرة.
- ت- كي يتعظ الناس من نار الآخرة ولا يشغلهم التمتع بها في الدنيا.
- ث- كي يعرف الناس خصائص نار الدنيا وكيفية الاستفادة منها.

الدرس الثاني: أحكام الراء

س1 - لماذا جاءت الراء مفخمة في قوله تعالى: (رسول)؟

- أ- حركته الفتح.
- ب- ما بعده مضموم.
- ت- الحرف الأول في الكلمة.
- ث- جاء بعده حرف السين.

س2 - ما حكم الراء الساكنة بعد فتح أو ضم، في الأمثلة التالية: (مريم)، (يرتاب)، (قرأن)؟

- أ- جواز الوجهين.
- ب- الحكم غير مذكور.
- ت- التّفخيم.
- ث- التّريق.

س3 كيف ينطق حرف الراء في كلمة: (ارحمهما)؟

- أ- جواز الوجهين.
- ب- التّفخيم.
- ت- الحكم غير مذكور.
- ث- التّريق.

س4 - أي من الحالات يكون الحكم فيها تفخيم الراء؟

- أ- إذا تبعها حرف تريق.
- ب- إذا تبعها حرف إخفاء.
- ت- إذا تبعها حرف استعلاء.
- ث- إذا تبعها حرف لين.

الدرس الثالث: لا ضرر ولا ضرار

س 1 - ما السلوك الذي ينطبق عليه قول صلى: (لا ضرر ولا ضرار)

أي المواقف تطبق لقوله ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار) [ابن ماجه]؟

- أ- كسر قلم زميله، فدفع له ثمن القلم.
- ب- يقود سيارة قبل أن يحصل على الرخصة.
- ت- تزيل البلدية الأبنية المهجورة.
- ث- أراد أن يدرك صلاة الجمعة فوضع سيارته في الطريق.

س 2 - ما مظهر رفع الضرر عن المسافرين في أداء الصلاة؟

- أ- المسح على المنطقة المصابة أو التيمم.
- ب- قصر الصلاة وجمعها في السفر.
- ت- تخفيف الوتر بجعله ركعة واحدة.
- ث- الصلاة جالساً أو على جنبه.

س 3 - ما معنى (ضرار) في قوله ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار) [رواه ابن ماجه]؟

- أ- النهي شامل لكل أنواع الضرر.
- ب- النهي عن الضرر إذا كان كثيراً.
- ت- النهي عن أنواع معينة من الضرر.
- ث- إلحاق الإنسان مفسدة بمن أضرب به.

س 4 - لماذا تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة؟

- أ- لكي لا يشغل الناس بالتدخين عن العمل.
- ب- حفاظاً على الصحة ومنعاً للإضرار بالآخرين.
- ت- لكي لا يهدر الناس أموالهم على التدخين.
- ث- لكي لا يتسبب التدخين في حدوث حريق.

الدرس الرابع: السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س 1 - ما السنة الاجتماعية التي تشير إليها الآية الكريمة الآتية قال تعالى: (وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ

دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا)

- أ- سنة التسخير.
- ب- سنة الأخلاق.
- ت- سنة الأخذ بالأسباب.
- ث- سنة استدامة النعم.

س3 - ما مفهوم السنن الاجتماعية في القرآن الكريم؟

- أ- القوانين التي تضعها الدول لإقامة العدل بين الناس.
- ب- السنن والآداب النبوية في مجال التعامل مع الناس.
- ت- القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق.
- ث- السنن والآداب النبوية في مجال الحكم بين الناس.

س4 - ما الغرض من ذكر السنن في الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية؟

- أ- معرفة القواعد التي تنظم العلاقات في ميدان العمل.
- ب- حفظ الناس للكثير من الأحاديث النبوية الشريفة.
- ت- معرفة السلوكيات التي تحظى بتقدير المجتمع.
- ث- معرفة القواعد والسلوكيات التي تعود بالخير على المجتمع.

س5 - كيف يكون شكر النعم بالفعل؟

- أ- بالإكثار من قول "الحمد لله".
- ب- باستخدامها في الطاعة والخير.
- ت- بقراءة الأذكار والأدعية المأثورة.
- ث- بالإكثار من حمد الله باللسان.

س6 - ما نتيجة رحمة الناس والإحسان إليهم بناءً على قوله ﷺ: (الراحمون يرحمهم الله) [رواه أبو داود]؟

- أ- نيل رحمة الله تعالى.
- ب- نيل ثقة الناس.
- ت- نيل ثناء الناس.
- ث- نيل محبة الناس.

س7 - ما سبب استدامة النعمة من خلال الحديث: قَالَ ﷺ: (اللهم إني أعوذ بك من زوال نعمتك، وتحول عافيتك، وفجأة نقمتك، وجميع سخطك) [رواه مسلم]؟

- أ- توقير كبار السن.
- ب- حفظ السلم الاجتماعي.
- ت- التوجه إلى الله تعالى بالدعاء.
- ث- تحقيق التقدم العلمي.

الدرس الخامس: التسامح الفكري

س - ما المصطلح الذي تدل عليه العبارة الآتية: (احترام حق الآخرين في التمتع بحقوقهم وحياتهم وثقافتهم)

- أ- التسامح.
- ب- العفو.
- ت- المساواة.
- ث- العدل.

س ما الآية التي تدلُّ على مَبْدَأِ حوارِ المخالفينَ بالحسنى ونبذِ العنفِ؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [العنكبوت:46].
- ب- قَالَ تَعَالَى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا} [يونس:99].
- ت- قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ} [المائدة:8].
- ث- قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [فصلت:34].

س ما الآية التي تدلُّ على مَبْدَأِ العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى} [المائدة:8]
- ب- قَالَ تَعَالَى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ} [يونس:99]
- ت- قَالَ تَعَالَى: {وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْذَمَتِ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا} [الحج:40]
- ث- قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ} [فصلت:34]

س ما الآية التي تدلُّ على المَبْدَأِ الآتي: (دورُ العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجبُ حمايتها والمحافظةُ عليها)؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ} [فصلت:34].
- ب- قَالَ تَعَالَى: {وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْذَمَتِ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا} [الحج:40].
- ت- قَالَ تَعَالَى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ} [يونس:99]
- ث- قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى} [المائدة:8].

س17 ما الآية التي تدلُّ على مَبْدَأِ الرَّحْمَةِ وَالرَّفْقِ وَاللِّينِ مَعَ النَّاسِ؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ} [(فصلت:34)].
- ب- قَالَ تَعَالَى: {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا} [البقرة:143].
- ت- قَالَ تَعَالَى: {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} [الأنبياء:107].

قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [العنكبوت:46].

س19 ما صُورُ التَّسامُحِ كما تفهَم من قولِهِ تَعَالَى: {وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ} (15) [لقمان]؟

- أ- إِحْسَانُ الْإِبْنِ الْمُشْرِكِ إِلَى وَالِدِيهِ الْمُسْلِمِينَ.
- ب- إِحْسَانُ الْجَارِ الْمُسْلِمِ إِلَى جِيرَانِهِ الْمَشْرُكِينَ.
- ت- إِحْسَانُ الْإِبْنِ الْمُسْلِمِ إِلَى وَالِدِيهِ الْمُسْلِمِينَ.
- ث- إِحْسَانُ الْإِبْنِ الْمُسْلِمِ إِلَى وَالِدِيهِ الْمَشْرُكِينَ.

ثالثاً: أدلة التسامح الفكري

ورد في القرآن الكريم كثير من الآيات التي أكدت على مبدأ التسامح الفكري، ودعت المسلم إلى التحلي به.

استنبط:

من المبادئ التالية ما تضمنته كل آية من دلالة على التسامح الفكري:

الإحسان إلى الآخرين / الرحمة والرفق واللين / العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم / التوازن والاعتدال والتوسط / دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها / الإسلام لا يكره أحدًا على الدخول فيه / تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره / التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة / حوار المخالفين بالحسنى ونبد العنف.

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره	قَالَ تَالِي: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِي الْخَيْرِ وَالْبَحْرِ وَزَوَّجْنَاهُمْ مِنْ أَزْوَاجٍ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (الإسراء)
الرحمة والرفق واللين	قَالَ تَالِي: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء)
الإحسان إلى الآخرين	﴿لَا يَنْهَكُوكُمُ اللَّهُ عَنِ الْإِيمَانِ لَمَّا قَضَيْتُمْ مِنْ دِينِكُمْ وَأَنْ تُكْرِمُوا الْبَشَرَ فِي دِينِكُمْ وَمَعَافٍ وَبِرٍّ﴾ (الممتحنة)
الإسلام لا يكره أحدًا على الدخول فيه	قَالَ تَالِي: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جِئًا فَأَن تَكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (يونس)

الدرس السادس : 41 الحكم الشرعي

س1 - ما الحكم الشرعي المأخوذ من الفعل (أَجَلَ) قوله تعالى (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحَلَّ لَهُمْ قُلْ أَحَلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ) (المائدة 4)؟

- أ- ورد بنفي الإثم عن الفعل.
- ب- ورد بنفي الحرج عن الفعل.
- ت- ورد بلفظ الحَلِّ والإباحة.
- ث- عدم ورود حكم للفعل.

س2 - ما الفرق بين الواجب والمندوب؟

- أ- الواجب والمندوب يثاب فاعله.
- ب- الواجب يأتّم تاركه المندوب لا يأتّم تاركه.
- ت- الواجب والمندوب الألفاظ الدالة عليهما واحده.
- ث- الواجب والمندوب بمنزلة الفرض العيني

س3 - ما القسم المناسب للتعريف التالي: (مطلوب من كل مكلف أن يقوم به؛ كالصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، وبرّ الوالدين)؟

- أ- المستحب الكفائي.
- ب- الواجب الكفائي.
- ت- الواجب العيني.
- ث- المستحب العيني.

س4 - ما الحكم الشرعي المناسب للتعريف التالي: (يثابُ تاركُهُ، ولا يائثمُ فاعلُهُ)؟

- أ- المُباح.
- ب- الحرام.
- ت- المندوب.
- ث- المَكْرُوه.

س5 - ما الحكم الذي دلّت عليه قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة 29]، فيما لم يرد فيه حكم شرعي؟

- أ- الحرمة.
- ب- الكراهة.
- ت- الإباحة.
- ث- الوجوب.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية

س - ما معنى {مكنون} في قوله تعالى: {فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ} [الواقعة ٧٨]؟

- أ- لَامِعٌ وَمَشْرِقٌ.
- ب- مَصُونٌ وَمَحْفُوظٌ.
- ت- مُتَلَالِيٌّ وَسَاطِعٌ.
- ث- بَارِزٌ وَظَاهِرٌ.

س - ما المقصود بـ {الْحَدِيثِ} في قوله تعالى: {أَفْبَهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهَبُونَ} [الرحمن 81]؟

- أ- البعث بعد الموت.
- ب- أقوال الرسول.
- ت- الحديث الشريف.
- ث- القرآن الكريم.

س - اختر الآية التي تبين مكانة القرآن الكريم.

- أ- قوله تعالى: {إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ}
- ب- قوله تعالى: {أَفْبَهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُذْهَبُونَ}
- ت- قوله تعالى: {فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ}
- ث- قوله تعالى: {فَلَا أَقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ}

س - ما مكانة القرآن ومنزلته؟

- أ- تعليقه في المنزل.
- ب- موحي من الله تعالى بالمعنى.
- ت- يوصف بالحديث القدسي.
- ث- تنزيل من رب العالمين.

س 24 لوصف القرآن بأنه {كريم} دلالات متعددة، نظرة مرضية منها يدل عليها ﷺ: (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها) [رواه الترمذي] ؟

- أ- كريم في مضاعفة ثواب مَنْ قرأه.
- ب- كريم لأنه يكرم حافظه ويرفعه.
- ت- كريم بتكريم الخلق بتعلمه.
- ث- كريم بمصدره ومكانه وتعاليمه.

س1 ما معنى (مُغْرَمُونَ) في قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمُغْرَمُونَ﴾ (66) بَلْ نَحْنُ مُحْرَمُونَ﴾ (67)؟

- أ- منتصرون.
- ب- مختلفون.
- ت- خاسرون.
- ث- طائعون.

س2 ما الظاهرة التي جعلها الله تعالى موضوعاً للتأمل والتفكير، وطريقاً لإدراك الحقيقة، من خلال فهمك لقوله تعالى: ﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ [الواقعة: 57]؟

- أ- خلق الإنسان.
- ب- رزق الإنسان.
- ت- تكريم الإنسان.
- ث- تعليم الإنسان.

س3 ما طريقة القرآن الكريم في مخاطبة الفطرة البشرية؟

- أ- جعل دلائل قدرته تعالى من الأمور التي اعتاد الناس عليها.
- ب- جعل التسليم بما اعتقده الإنسان طريقاً لإدراك الحقيقة.
- ت- جعل ما ألقه البشر وعرفوه موضوعاً للتأمل والتفكير.
- ث- جعل ما ألقه البشر وعرفوه من الأمور التي يجب التسليم بها.

أحكام الرءاء

س4 ما سبب تفخيم الرءاء في (مِرْصادا)، مع أنها ساكنة وقبلها كسر؟

- تبعتها حرف استعلاء.
- سبقها حرف استعلاء.
- سبقها حرف استفال.
- تبعه احرف استفال.

س5 ما الكلمة التي حكم الرءاء فيها التفخيم؟

﴿الرَّحْمَنُ﴾

﴿أَمْرَنَا﴾

﴿فِرْقٍ﴾

﴿رِزْقِهِ﴾

س6 ما مَعْنَى التَّرْقِيقِ؟

- أ- تخفيف الحَرْفِ.
- ب- تغليظ الحَرْفِ.
- ت- إخفاء الحَرْفِ.
- ث- إظهار الحَرْفِ.

س5 أيُّ الكلماتِ يطبَّقُ فيها حكمُ تفخيمِ الرَّاءِ؟

- أ- تِرْعَةٌ.
- ب- قِرْفَةٌ.
- ت- بَرَكَةٌ.
- ث- قَرِيَّةٌ.

س6 ما مَعْنَى التَّفْخِيمِ؟

- أ- تَسْهِيلُ الحَرْفِ.
- ب- إخفاء الحَرْفِ.
- ت- تغليظ الحَرْفِ.
- ث- تخفيف الحَرْفِ.

لا ضرر ولا ضرار

س7 ما أثرُ الالتزامِ بقوانينِ البيعِ والشراءِ في اقتصادِ الدَّولةِ؟

- أ- حفظُ الحقوقِ ومنعُ الضررِ.
- ب- تحقيقُ استفادةٍ أكبرَ للبائعِ.
- ت- رعاية مصلحةِ التُّجارِ المبتدئينِ.
- ث- تحقيقُ استفادةٍ أكبرَ للمشتريِ.

س8 ما مظهرُ التَّيسيرِ على المُسلمِ في الوضوءِ عن مَنْ جُرِحَ في يده؟

- أ- يُسبِغُ الوضوءَ لينالَ الأجرَ.
- ب- يلزِمُ غسلَها لصحةِ الوضوءِ.
- ت- يمسحُ عليها أو يتيَّمُ بالترابِ.
- ث- يغسلُها أقلَّ من ثلاثِ مرَّاتٍ.

س9 ما دلالةُ استخدامِ كلمةِ (ضَرَر) في قوله ﷺ: (لا ضَرَرَ ولا ضِرَارَ) [رواهُ ابنُ ماجةٍ]؟

- أ- النَّهْيُ عَنِ الضَّرَرِ إذا كان كثيراً.
- ب- النَّهْيُ عَنِ أنواعِ معينةٍ مِنَ الضَّرَرِ.
- ت- النَّهْيُ شامِلاً لكلِّ أنواعِ الضَّرَرِ.
- ث- النَّهْيُ عَنِ الضَّرَرِ إذا كانَ مُستَمِراً.

س8 ما المصطلحُ الَّذِي يناسبُ التَّعْرِيفَ الآتي: (إلحاقُ الإنسانِ مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره)؟

- أ- الضرورةُ.
- ب- التضرُّرُ.
- ت- الضَّرَرُ.
- ث- الضَّرارُ.

س 9 ما مظهرُ رفع الضررِ عن المُسافرِ في أداءِ الصلَاةِ؟

- أ- قصرُ الصلَاةِ وجمعُها في السَّفرِ.
- ب- المسحُ على المَنطِقَةِ المصابَةِ أو التَّيمُّمِ.
- ت- تخفيفُ الوترِ بجعله ركعة واحدة.
- ث- الصلَاةُ جالسًا أو على جَنْبِهِ.

السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س 10 ما سببُ زوالِ النِّعمِ في قصَّةِ أصحابِ الجَنَّةِ: قَالَ تَعَالَى: {فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ} (٢٣) أَنْ لَا يَدْخُلْنَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ} (٢٤) وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ} (٢٥) [القلم]؟

- أ- عدمُ أخذهم بالأسبابِ الدنيوية.
 - ب- عدمُ اهتمامهم بحصادِ بستانهم.
 - ت- عدمُ إعطائهم المسكينَ حَقَّهُ.
 - ث- عدمُ احتياطهم لحماية بستانهم.
- س 11 ما سببُ استدامةِ النِّعمةِ مِنْ خلالِ الحديثِ: قَالَ ﷺ: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ زَوَالِ نِعْمَتِكَ، وَتَحَوُّلِ عَافِيَتِكَ، وَفُجَاءَةِ نَقْمَتِكَ، وَجَمِيعِ سَخَطِكَ) [رواهُ مسلمٌ]؟

- أ- التَّوجُّهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالدَّعَاءِ.
- ب- توقُّيرُ كبارِ السنِّ.
- ت- حفظُ السلمِ الاجتماعي.
- ث- تحقيقُ التَّقدُّمِ العلمي.

س 12 ما الحِكْمَةُ مِنَ التَّمَايِزِ الَّذِي جَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى بَيْنَ الْبَشَرِ؟

- أ- لِيَحَقِّقَ الْمُجْتَهِدُونَ أَهْدَافَهُمْ فِي الْحَيَاةِ.
- ب- لِيَحَافِظَ أَصْحَابُ الْجَاهِ عَلَى مَكَانَتِهِمْ.
- ت- لِيَتِمَكَّنُوا مِنْ إِعْمَارِ الْأَرْضِ وَتَحْقِيقِ الْإِزْدَهَارِ.
- ث- لِيَحَافِظَ أَصْحَابُ الْمَالِ عَلَى ثُرُوتِهِمْ.

س 14 كيف يكونُ شُكْرُ النِّعمِ بالقولِ؟

- أ- التَّوَاضُّعُ مَعَ النَّاسِ بِالْقَوْلِ.
- ب- الْإِكْتِثَارُ مِنْ حَمْدِ اللَّهِ وَذِكْرِهِ.
- ت- انْتِقَاءُ الْأَلْفَاظِ الْمَعْبُورَةِ فِي الْخُطَابِ.
- ث- تَنْقِيَةُ الْكَلَامِ مِنَ الْأَلْفَاظِ الْمَجَازِيَةِ.

س 12 مَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ أَمْرُ اللَّهِ تَعَالَى مُوسَى -عَلَيْهِ السَّلَامُ- أَنْ يَضْرِبَ الْبَحْرَ بِعَصَاهُ لِيَنْقَدَّ قَوْمُهُ مِنْ فِرْعَوْنَ وَجُنْدِهِ؟

- أ- الْأَخْذُ بِالْأَسْبَابِ طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى.
- ب- التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ يَغْنِي عَنِ الْأَسْبَابِ.
- ت- الْأَخْذُ بِالْأَسْبَابِ يَنَافِي التَّوَكُّلَ.
- ث- الْأَخْذُ بِالْأَسْبَابِ يَنَافِي التَّسْلِيمَ.

التسامح الفكري

س13 ما الذي يعدُّ من التسامح الفكري؟

أ- الانتصار للذات وإن كانت على باطل.

ب- استخدام العنف لإقناع الناس بالدين.

ت- التعامل مع المختلفين معنا فكرياً وعقدياً.

ث- رفض الرأي الآخر وإن كان على حَق.

س14 ما أثر الإكراه في اختيار الفكر والدين على المجتمع؟

أ- نشر الظلم والأخلاق السيئة.

ب- قوة وتماسك المجتمع.

ت- شيوع الصدق والشفافية.

ث- نشر الحق والأخلاق الحسنة.

س15 ما صور التسامح كما تفهم من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (15) [لقمان]؟

أ- إحسان الابن المسلم إلى والديه المشركين.

ب- إحسان الابن المشرك إلى والديه المسلمين.

ت- إحسان الجار المسلم إلى جيرانه المشركين.

ث- إحسان الابن المسلم إلى والديه المسلمين.

س13 ما موقف الإسلام من التعصب، والانغلاق الفكري؟

يرفضه ويمقتُّه من أي كان.

يرفضه ويمقتُّه من الشخص الجاهل.

يرفضه ويمقتُّه من الشخص المتكبر.

يقبله من الشخص المظلوم.

س14 ما الآية التي تدلُّ على المبدأ الآتي: (دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها)؟

قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ [الحج 40].

قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت 34].

قال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس 99].



قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى} [المائدة: 8].

س 15 ما المبدأ الذي تشير إليه الآية: قَالَ تَعَالَى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ} [فصلت: 34]؟

التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة.

العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

دور العبادة لجميع الأديان محترمة ويجب حمايتها.

الإسلام لا يكره أحداً على الدخول فيه.

الدرس السادس : الحكم الشرعي

س 16 ما القسم المناسب للتعريف التالي: (مطلوبٌ من كلِّ مكلفٍ أن يقومَ به؛ كالصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، وبرِّ الوالدين)؟

الواجب العيني.

المستحبُّ الكفائي.

الواجب الكفائي.

المستحبُّ العيني.

س 17 ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام في قوله تعالى: {لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا} [البقرة: 286] ؟

أنها تراعي أحوال الناس.

أنها عامة وشاملة.

أنها سهلة وميسورة.

أنها مفصلة وواضحة.

س 18 ما الحكم الشرعي المناسب للتعريف التالي: (يثابُ فاعله، ولا يائثمُ تاركه)؟

المندوب.

المكروه.

الواجب.

المباح.

س 16 ما القسم المناسب للتعريف التالي: (مطلوبٌ من عموم المكلفين، بحيث لو قام به بعضهم سقط الإثم عن الباقيين، فإن لم يقم به أحدٌ أثموا جميعاً)؟

الواجب الكفائي.

المُستحبُّ الكفائيُّ.

الواجب العينيُّ.

المُستحبُّ العينيُّ.

س 17 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنشَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النحل 97].
ما الميزة التي ذكرتها الآية الكريمة للأحكام الشرعية في الإسلام؟

تحقق السعادة لمن يلتزم بها.

تحقق الشهرة لمن يلتزم بها.

تحقق الرفاهية لمن يلتزم بها.

تحقق المال لمن يلتزم بها.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية 75-4496

س 19 لوصف القرآن بأنه "كريم" دلالات متعددة، فأَيُّ نوعٍ منها يدلُّ عليه كون القرآن منزلاً من عند الله تعالى؟

كريمٌ بمصدره ومكانته وتعاليمه.

كريمٌ بتكريم الخلق بتعاليمه.

كريمٌ لأنه يكرم حافظه ويرفعه.

كريمٌ في مضاعفة ثواب مَنْ قرأه.

س 21 ما الآية التي تدلُّ على أن الذين حول الميت لا يرون الملائكة الذين جاءوا لقبض روحه؟

قال تعالى: ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ، وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ﴾ (الواقعة 85)

قال تعالى: ﴿وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ﴾ (الواقعة 82)

قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ (83) وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ (84)﴾ (الواقعة)

قال تعالى: ﴿تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (الواقعة 87)

س 19 ما معنى {مكنون} في قوله تعالى: {فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ} [الواقعة ٧٨]؟
مصونٌ ومحفوظٌ.

لامعٌ ومشرقٌ.

مُتَلَأًى وَسَاطِعٌ.

بارزٌ وظاهرٌ.

س20 ما مكانة القرآن ومنزلته؟

تنزيلٌ من ربِّ العالمين.

تعليقه في المنزل.

موحى من الله تعالى بالمعنى.

يوصف بالحديث القدسي.

س21 قال تعالى: {فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ} (الواقعة ٧٥)

ما مواقع النجوم التي أقسم الله تعالى بها؟

منازل النجوم.

أنواع النجوم.

أسرار النجوم.

أنوار النجوم.

س1 ما معنى (خطأً) في قوله تعالى: {لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ} (65)؟

أ- يابساً.

ب- متنوعاً.

ت- متراكماً.

س2 ما الظاهرة التي جعلها الله تعالى موضوعاً للتأمل والتفكير، وطريقاً لإدراك الحقيقة، من خلال فهمك لقوله تعالى: {أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ} (71) أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ} (72) [الواقعة]؟

أ- خلق النار.

ب- خلق النبات.

ت- خلق الأشجار.

س3 - أي من الحالات يكون الحكم فيها تفخيم الرأى؟

أ- إذا تبعها حرف استعلاء.

ب- إذا تبعها حرف ترقيق.

س4 ما معنى التفخيم؟

أ- تغليظ الحرف.

ب- تسهيل الحرف.

س 5 - لماذا تمنع قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التدخين في الأماكن العامة؟

- أ- حفاظاً على الصحة ومنعاً للإضرار بالآخرين.
- ب- لكي لا ينشغل الناس بالتدخين عن العمل.
- ت- لكي لا يهدر الناس أموالهم على التدخين.

س 7 - ما الغرض من ذكر السنن في الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية؟

- أ- معرفة القواعد والسلوكيات التي تعود بالخير على المجتمع.
- ب- معرفة القواعد التي تنظم العلاقات في ميدان العمل.
- ت- حفظ الناس للكثير من الأحاديث النبوية الشريفة.

س 8 - ما مفهوم السنن الاجتماعية في القرآن الكريم؟

- أ- القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق.
- ب- القوانين التي تضعها الدول لإقامة العدل بين الناس.
- ت- السنن والآداب النبوية في مجال التعامل مع الناس.

س 9 - ما موقف الإسلام من التعصب، والانغلاق الفكري؟

- أ- يرفضه ويمقتنه من أي كان.
- ب- يرفضه ويمقتنه من الشخص الجاهل.
- ت- يرفضه ويمقتنه من الشخص المتكبر.

س 10 - ما المبدأ الذي تشير إليه الآية: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت: 34]؟

- أ- التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة.
- ب- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.

س 11 - ما الحكم الذي دللت عليه قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة 29]، فيما لم يرد فيه حكم شرعي؟

- أ- الإباحة.
- ب- الحرمة.
- ت- الكراهة.

س 13 - ما مكانة القرآن ومنزلته؟

- أ- تنزيل من رب العالمين.
- ب- تعليقه في المنزل.
- ت- موحي من الله تعالى بالمعنى.