هيكل اختبار نهاية الفصل في – بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع العام ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-27 21:34:34	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الأول	
1	هيكل اختبار نهاية الفصل في – بريدج
2	هيكل في مبادئ علم البيئة والكائنات الحية وعلاقاتها المتبادلة (محلول)
3	مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل متكاملة – بريدج
4	هيكل امتحان محلول في : مبادئ علم البيئة
5	امتحان تجريبي

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

End of Term 1 Exam Coverage	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
Grade 9 General - Science	**الصف التاسع - عام - العلوم**
Academic Year 2026-2027	العام الدراسي 2026-2027
Bridge	بريدج

الدرجة القصوى الممكنة Maximum overall grade	درجة السؤال Marks per question	عدد الأسئلة Number of questions
100	أسئلة اختيار من متعدد: **3** الاسئلة المقالية: **7-15**	أسئلة اختيار من متعدد: **20** الأسئلة المقالية: **4**

الآلة الحاسبة Calculator	طريقة التطبيق Mode of implementation	مدة الاختبار Exam duration
يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة العلمية **The use of a scientific calculator is allowed**	**إلكتروني وورقي** **Electronic & Paper**	**150 دقيقة** **150 minutes**

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.
المرجع كتاب الطالب: العلوم المتكاملة نسخة الإمارات العربية المتحدة الصف 9 الفصل 1.

نوع الأسئلة Question type	السؤال	ناتج التعلم	المرجع (مثال/تمرين)	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q1	يبني تفسيرا يتنبأ من خلاله بأنماط التفاعل بين الكائنات الحية عبر أنظمة بيئية متعددة	نص الكتاب، الأشكال 6، 7، 8، 9	10، 11، 12
			نص الكتاب ، الشكل 5	8، 9
	Q2	يصف العمليات التكميلية لتنفس الخلية والبناء الضوئي من حيث تدفق الطاقة ودورة المادة ضمن الأنظمة البيئية	نص الكتاب	13، 14، 18
	Q3	يفسر أن البناء الضوئي والتنفس الخلوي هي مكونات عامة في دورة الكربون	نص الكتاب، الأشكال 15، 16، 20	17، 18، 21

نوع الأسئلة Question type	السؤال	ناتج التعلم	المرجع (مثال/تمرين)	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q4	يطور نموذجا ليوضح دور البناء الضوئي والتنفس الخلوي في دورة الكربون ما بين المحيط الحيوي والغلاف الجوي والغلاف المائي والمحيط الأرضي	نص الكتاب، الأشكال 17، 19	19، 20
	Q5	يشرح كيف يمكن للأنشطة البشرية أن تخل بالتوازن الذي تحققه هذه العمليات	نص الكتاب القسم 2، 3	
			يربط تأثير بالإنسان بالتوازن البيئي بالذي تم شرحه سابقاً	13 - 23
	Q6	يستنتج أن التنوع الحيوي هو تنوع في الحياة على الأرض، بما في ذلك التنوع ضمن كل نوع من أنواع النباتات والحيوانات، وبين أنواع النباتات والحيوانات في المجتمعات، وبين التجمعات والمناطق الطبيعية الفيزيائية التي تدعمها	نص الكتاب، الأشكال 1، 2، 3	32، 33
	Q7	يصف طرائق التنوع الحيوي ضمن الأنواع باعتبارها طرائق ضرورية للمحافظة على استمرارية هذه الأنواع	نص الكتاب، الأشكال 1، 2، 3	32، 33
	Q8	يصف طرائق التنوع الحيوي ضمن الأنواع باعتبارها طرائق ضرورية للمحافظة على استمرارية هذه الأنواع	نص الكتاب، الأشكال 4، 5، 6	34، 35، 36
	Q9	يبني تفسيرا قائما على الأدلة ليصف كيف تزيد الاختلافات الوراثية للسمات بين السكان من احتمالية بقاء بعض الأفراد على قيد الحياة والتكاثر في بيئة محددة	نص الكتاب	32
			نص الكتاب	37
	Q10	يبني حجة مدعومة بالدليل التجريبي مفادها أن التغيرات التي تطال المكونات الفيزيائية أو الحيوية لنظام بيئي معين تؤثر في سكانه	نص الكتاب، الجدول 1	38
			الجدول 2	39
	Q11	يستنتج أن حدوث اضطرابات لأي من المكونات الفيزيائية أو الحيوية لنظام بيئي ما يمكن أن تؤدي إلى تغيرات في بعض أو جميع سكان النظام	نص الكتاب، الأشكال 9، 10، 11	40، 41
			نص الكتاب، الأشكال 12، 13، 14، 15	42، 43، 44
	Q12	يشرح كيف أن اكتمال أو تكامل التنوع الحيوي للنظام البيئي عادة ما يستخدم كمقياس لسلامته	نص الكتاب، الأشكال 16، 17، 18	45، 46
			الشكل 19	48
	Q13	يشرح كيف أن الأنظمة البيئية ديناميكية بطبيعتها، ويصف كيف يمكن أن تتغير خصائصها مع مرور الزمن	نص الكتاب ، الشكل 21	50
	Q14	يقيم حلول التصميم التنافسية للمحافظة على خدمات النظام البيئي والتنوع الحيوي	نص الكتاب، الأشكال 20، 23	49، 51
	Q15	يحلل البيانات التي يحصل عليها من التجارب	نص الكتاب، الشكل 3	64، 65

نوع الأسئلة Question type	السؤال	ناتج التعلم	المرجع (مثال/تمرين)	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q16	يجمع معلومات بحثية مناسبة ويستخدمها في صياغة فرضيات قابلة للاختبار يستخدم الحساب الملائم لطبيعة البيانات بهدف بناء تفسيرات منطقية حول الظواهر الطبيعية	نص الكتاب	66، 67، 68
	Q17	يتتبع الخطوات الشائعة للطرائق العلمية لطرح حلول للمشكلات واختبارها بشكل منهجي وتقويم نتائج الاختبارات، ويبين أن بعض التحقيقات العلمية تؤدي إلى تطور التكنولوجيا التي يمكنها أن تحسن حياتنا والعالم من حولنا	نص الكتاب	63، 64، 69
	Q18	يستنتج أن العلماء يستخدمون نظام وحدات متعارف عليه دوليا لمشاركة النتائج التي توصلوا إليها، ويعبر عن الأعداد بالترميز العلمي ويحل مسائل استخدام التحليل البعدي يشرح الأدوات العلمية والتقنيات المستخدمة لإجراء قياسات دقيقة	نص الكتاب، الجداول 2، 3 الشكل 12	71، 72، 73، 76
	Q19	يشرح أهمية التنوع الحيوي في المحافظة على نظام بيئي قابل للاستمرارية	نص الكتاب	34، 35، 36، 37
	Q20	يقيم حلول التصميم التنافسية للمحافظة على خدمات النظام البيئي والتنوع الحيوي	نص الكتاب	47، 49، 50، 51
أسئلة مقالية Free Response Questions	Q21	• يقارن أوجه التشابه والاختلاف بين المكونات الحية وغير الحية للأنظمة البيئية اليابسة والمائية المستدامة وغير المستدامة • يشرح كيف تدور المادة ضمن البيئة وكيف تعزز على الاستدامة	نص الكتاب، الشكل 4	7
			نص الكتاب، الأشكال 17، 19	19، 20
			الأسئلة 10، 11	29
	Q22	• يفسر أنه مع تدفق الطاقة على المستويات التنظيمية المختلفة للأنظمة الحياتية، فإن العناصر الكيميائية تندمج من جديد لتشكل منتجات مختلفة ويتم نقل الطاقة من نظام لآخر	نص الكتاب، الأشكال 12، 13، 14	14، 15، 16
			الأسئلة 18، 19، 20، 21، 22	26
			الأسئلة 9، 10	28
	Q23	• يشرح أهمية التنوع الحيوي في المحافظة على نظام بيئي قابل للاستمرارية • يحدد العوامل المختلفة المرتبطة بسلوك الإنسان والتي تؤثر في الأنظمة البيئية، واشرح كيف تؤثر هذه العوامل في توازن الأنظمة البيئية وبقائها • يشرح الطرائق التي تؤدي من خلالها الأنشطة البشرية والتقنيات إلى تغيير التوازن والتفاعلات في البيئة	نص الكتاب	34، 35، 36
			نص الكتاب ، الأشكال 9، 10، 12، 13، 14	40، 41، 42، 43
			نص الكتاب، الشكل 15	44

نوع الأسئلة Question type	السؤال	ناتج التعلم	المرجع (مثال/تمرين)	الصفحة
أسئلة مقالية Free Response Questions	Q24	• يصمم ويجري تجربة مضبوطة لقبول أو رفض فرضية	نص الكتاب، الجدول 1	64، 65
		• يستخدم النماذج والمحاكاة لتمثيل الأنظمة، وتوضيح المفاهيم	نص الكتاب، الأشكال 13، 14، 15 الجدول 6	77، 78، 79
		• يستخدم الجداول والرسوم البيانية والنماذج لعرض البيانات العلمية وتحليلها	نص الكتاب، الأشكال 16، 17، الجدول 7	80، 81