

## مراجعة دروس الفصل وفق الهيكل الوزاري مع الإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-02-2026 19:16:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية إسلامية:

إعداد: مدرسة رواد الظفرة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



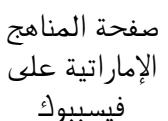
اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

حل أسئلة مراجعة نهاية اختيار من متعدد

3

أسئلة مراجعة نهاية اختيار من متعدد

4

شرح موسع لهيكل الاختبار الوزاري الوحدة الأولى

5



# هيكل التربية الإسلامية الصف التاسع

## الفصل الثاني لعام 2025/2026

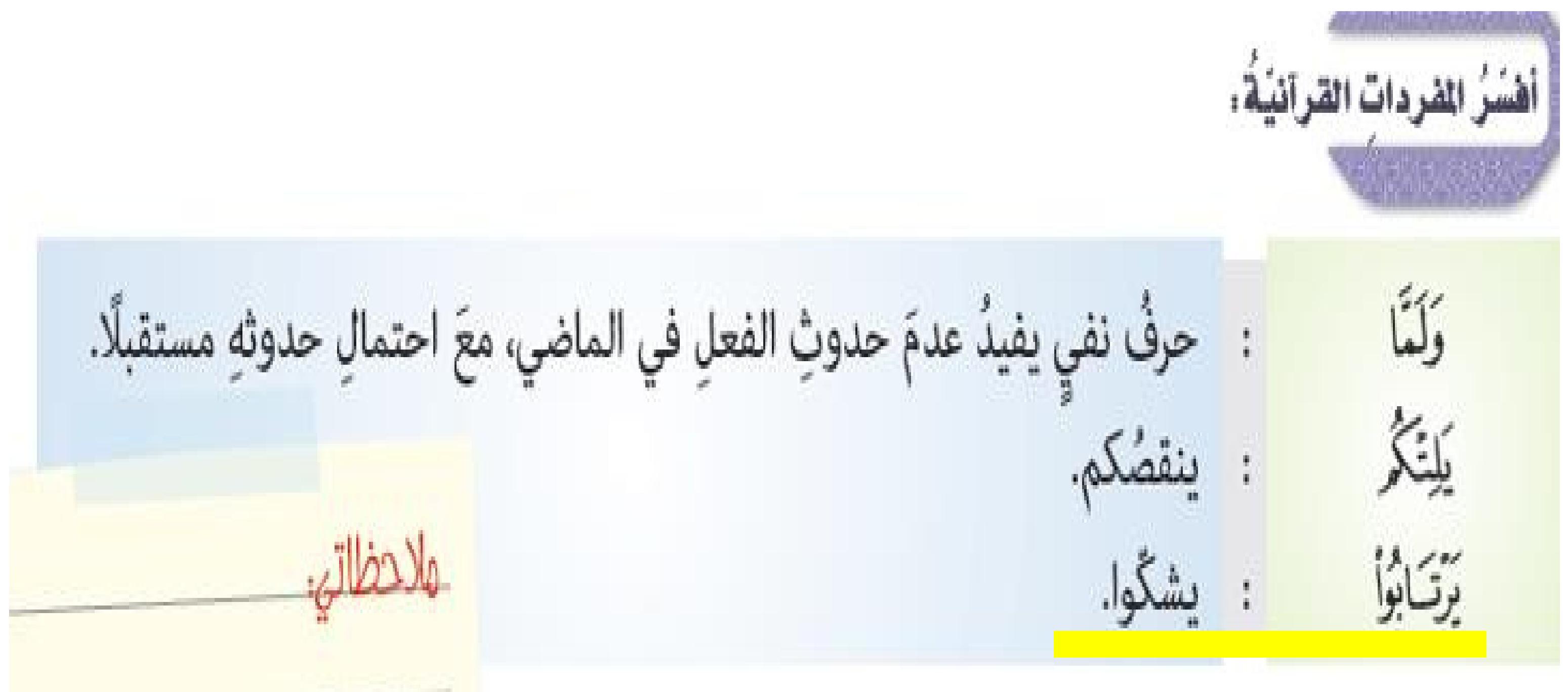
12,13	نواتج التعلم ص: 52	استنتج مجال الأمان الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: (تساواوا فلأن الله لم يضع داء إلا وضع له دواء) (الترمذى). حدد أثر انعدام الأمان والأمان في مجال المواد الغذائية.	الأمن والأمان ص: 52
14,15	نواتج التعلم ص: 64	استخرج الكلمة الفارغة التي تناسب معنى (غياراً مترافقاً) في قوله تعالى: (إِنَّمَا زَكَرَ الْأَرْضَ رَجَّاً) (وَبَشَّرَ الْجِبَالَ بَشَّاً) (5) فَكَانَتْ هَذَا فَتْنَةً (6) سورة الواقعة.	سورة الواقعة ص: 64 (26-1)
16,17	نواتج التعلم ص: 74	أي أصناف الناس يوم القيمة التالية ينتهي إلية من يأخذ كتابه بضمه فيدخل النار؟ استنتج سبب تقديم وصف (الصالحون) على وصف (المكذبون) في قوله تعالى: (لَئِنْ كُنْتُمْ أَنْهَا الصَّالِحُونَ الْمَكَذِّبُونَ) (الواقعة: 51). استنبط صفة ما يلقاه أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية: (فِي شَمْوَمٍ وَخَبِيجٍ) (42) وَظَلَّ مِنْ يَخْمُرُ (43).	سورة الواقعة (56-27) ص: 74
18,19,20	نواتج التعلم ص: 84	حدد معنى (فعاقي) في قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أُمِّي شَعَاعٍ إِلَّا مُجَاهِرُونَ) رواه البخاري. استنبط البشري الطهارة التي تضمنها قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أُمِّي شَعَاعٍ إِلَّا مُجَاهِرُونَ) رواه البخاري. أي التصرفات الآتية لا تُعد مجاهرة بالمعصية مما يلى:	تبشير وتحذير ص: 84
** Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4			
*** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصيغتين G3 و G4			
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
*** كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	Page
السؤال **	نواتج التعلم ***	Example/Exercise	Page
1,2,3	نواتج التعلم ص: 10	ما معنى (برنابوا) في قوله تعالى: (إِنَّمَا زَكَرَ الْأَرْضَ رَجَّاً) (وَبَشَّرَ الْجِبَالَ بَشَّاً) (5) (الحجرات: 15)؟ ما الرية الفارغة التي توضح أن الله تعالى يعلم كل شيء خارج السماوات والأرض؟ استنبط فضل الله تعالى على المؤمنين الذي يشير إليه قوله تعالى: "أَلَا يَذَّكِّرُ اللَّهُ قَطْنِينَ الْفَلَوْبَ" (الرسد: 28).	الإيمان فضل من الله ص: 10
4,5	نواتج التعلم ص: 18	أي العبارات الآتية تعبّر عن التشبه المنفي عنه؟ ما الحكم الشرعي مع التعليق في الحالة التالية: شاب يلبس الملابس الحريرية المزينة؟	للمجتمع رجال ونساء ص: 18
6,7	نواتج التعلم ص: 26	ما المقصود بمفهوم العدل؟ استنبط مجال العدل الذي يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم: (أَنْقُوا النَّفَرَ وَاعْدُلُوا بَيْنَ أَوْلَيْكُمْ) رواه مسلم.	العدل في الإسلام ص: 26
8,9	نواتج التعلم ص: 34	ما المصطلح الذي تشير إليه العبارة التالية: (كل حيوان ما تمايحل وما لم يذلك الذكاء الشرعية)؟ أي نوع الصيد التالية حلال أكله؟	ما يحل وما يحرم من الطعام والشراب ص: 34
10,11	نواتج التعلم ص: 44	استنبط صفة الإمام مسلم -رحمه الله- خلال فيلم الموقف التالي: لقب الإمام مسلم -رحمه الله- بمحسن نيسابور. ما أشير مؤلفات الإمام مسلم -رحمه الله-؟	الإمام مسلم ص: 44

Academic Year	2026/2025
العام الدراسي	
Term	الثاني
المادة	التربية الإسلامية
Grade	التاسع
المسار	العام
Number of MCQ	20
Marks of MCQ	5
****Number of FRQ	-
Marks per FRQ	-
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	MCQ
* Maximum Overall Grade	100
Exam Duration -	
Mode of Implementation -	ورقي
Calculator	Not Allowed
الألة الحاسبة	غير مسموحة

الكتاب المدرسي صفحة 11

ما معنى (يرتابوا) في قوله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ  
ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهُوهُمْ وَأَنفُسُهُمْ") (الحجرات: 15)؟



يَتَقَبَّلُونَ 1)

يُشَكِّلُونَ 2)

يُجْهَلُونَ 3)

يُكَذَّبُونَ 4)

## ما الآية القرآنية التي توضح أن الله عالٌ يعلم كل شيء خارج السماوات والأرض؟

### الكتاب المدرسي صفحة 13

#### الحوار بالنطاق والمحاجة:

قال تعالى: ﴿قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهُ يَدْعُونَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ عَلَيْهِ﴾ .  
يأمر الله تعالى نبيه ﷺ أن يردد على أولئك الذين يجاهرون ويفاخرون بما فعلوا إعجاباً بأنفسهم، لعلهم يعودون إلى صوایهم، فقل لهم: هل تريدون أن تثبتوا لله دينكم؟ وتدلوا على أنكم مؤمنين وهو الذي يعلم ما في السماوات والأرض ﴿لِإِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الْأَصْوَرِ﴾ (الأنفال: 43)، بل ويعلم كل شيء خارج السماوات والأرض.

ما دلالة قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) [الحجرات: 18]؟

خلق الله تعالى للسموات السبع.

خلق الله تعالى للسموات والأرض.

إطلاع الله الكامل على كل شيء.

إطلاع البشر على شيء من الغيب.



عالي: ”إِنَّ اللَّهَ عَالٌ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (٦)“

”قال تعالى:“ قالت الألأعراب آمننا (٢)“

تعالي: ”إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ (٣)“

تعالي: ”قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهُ عَالٌ يَدْعُونَكُمْ (٤)“

**إطلاع الله الكامل على ظاهر الإنسان وباطنه وعلمه بما خفي عنه**

### الكتاب المدرسي صفحة 12

وَيُمْنَوْنَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، كَأَنَّهُمْ فَعَلُوا ذَلِكَ خَدْمَةً لَهُ، وَالْحَقْيَةُ أَنَّ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ شَأْلٌ مَصْلَحَةٌ كَبِيرٌ لِلْإِنْسَانِ  
نَفْسِهِ، فَمِنْ مَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ أَنَّ:

- ﴿ يَبْعَدَ الْجَهَلُ عَنْ نَفْسِهِ، قَالَ رَسُولُهُ: ﴿اللَّهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ جُهْرٌ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (الفرقة 257).
- ﴿ يَسْعَدُ نَفْسَهُ وَيُنْقَذُهَا مِنَ الشَّرَّاقِ، قَالَ رَسُولُهُ: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً﴾ (طه 124).
- ﴿ يَطْمَئِنُ لِدُنْيَاهُ وَآخِرَتِهِ، قَالَ رَسُولُهُ: ﴿ إِذْكُرِ اللَّهَ نَطْمَئِنُ الْفُؤُدُ﴾ (الرعد 28).
- ﴿ يَنْالُ رِضَا اللَّهِ وَعُوْنَهُ غَرْبَلُ، قَالَ رَسُولُهُ: ﴿ أَرْضَى اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضَوْا هُنَّ ذَلِكَ الْفَرَزُ الْعَظِيمُ﴾ (المائدة 119).

استنتج مظاهر فضائل لله تعالى على المؤمنين الذي يشير إليه قوله  
الله : ”أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ لَهُ تَطمِئْنُ الْقُلُوبُ“ (الرعد: 28)

المؤمن رضا الله تعالى وعونه ١

يسعد المؤمن نفسه وينقذها ٢

يبعد المؤمن الجهل عن نفسه ٣

يطمئن المؤمن لدنياه وآخرته ٤



أي العبارات الآلية تعبّر عن التشبيه المنهي عنه؟

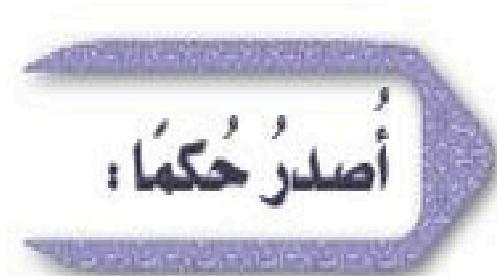
قلّلت امرأة صوت رجل بقصد تعليم ابنها كيفية إلقاء التحية (١).

يحبّ شابٌ لبس العباءة النسائية في البيت فقط (٢).

ارتدى شابٌ ساعة يد: لمعرفة الوقت (٣).

ارتدى فتاة العباءة وخرجت للعمل (٤).

الحُكْم	الحَالَةُ
يُحُوز	قلّلت امرأة صوت رجل بقصد تعليم ابنها كيفية إلقاء التحية.
لا يُحُوز	يحبّ شابٌ لبس العباءة النسائية في البيت فقط.



## الكتاب المدرسي صفحة 19

أفهم دلالة الحديث الشريف:

هذا خلق الله

جَبَلَ اللَّهُ تَعَالَى الرِّجَالَ وَالنِّسَاءَ عَلَى خِلْقَةٍ وَطِبَاعٍ مُخْتَلِفٍ، يَتَمَيَّزُ فِيهَا كُلُّ مِنْهُمَا عَنِ الْآخِرِ، وَقَدْ جَعَلَ لِكُلِّ  
مِنْهُمَا دُورًا مُنَاسِبًا لَهُ فِي الْحَيَاةِ، فَمَنْ أَدْهَ كَمَا أَمْرَ اللَّهُ تَعَالَى اسْتَحْقَقَ أَعْلَى الْمَرَاتِبِ فِي الْجَنَّةِ. قَالَ عَزَّ وَجَلَّ:  
فَخَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى (الرُّوم 30)، وَقَالَ أَيْضًا: فَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى كُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا لَهُ (الطلاق 3):

وَلَذِكَ جَاءَ النَّهْيُ عَنِ مُحَاوِلَةِ الْخُرُوجِ عَنْ هَذِهِ الْخِلْقَةِ مُحْرِمًا أَنْ يَتَشَبَّهَ أَيُّ مِنَ الْجِنْسَيْنِ بِالْآخِرِ، لَأَنَّ ذَكَرَ

مِنَ الْمُعَاصِي الَّتِي تَسْتَوْجِبُ اللَّعْنَةَ، وَهِيَ الْطَرْدُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى؛ فَلَا يَجُوزُ لِرِجَالِ التَّشَبُّهِ بِالنِّسَاءِ فِيمَا

يَخْصِهِنَّ كَالْلِبَاسِ وَطَرِيقَةِ الْكَلَامِ أَوِ الْمِشْيَةِ، وَلَا يَجُوزُ لِنِسَاءِ التَّشَبُّهِ بِرِجَالٍ فِيمَا يَكُونُ خَاصًا بِهِمْ.

ما الحكم الشرعي مع التعليل في الحالة  
التالية: شاب يلبس الملابس الحريرية المزينة؟

يحرّم ذلك: لِأَنَّهُ تَشَبَّهَ بِالنِّسَاءِ (1)

حلّ ذلك: لِأَنَّهُ لَدِيهِ الْحَرِيْرَةُ بِلَبْسِ مَا يُشَاءُ (2)

يجوز ذلك: لِأَنَّهُ لَيْسَ مِنَ التَّشَبُّهِ الْمُنْهَى عَنْهُ (3)

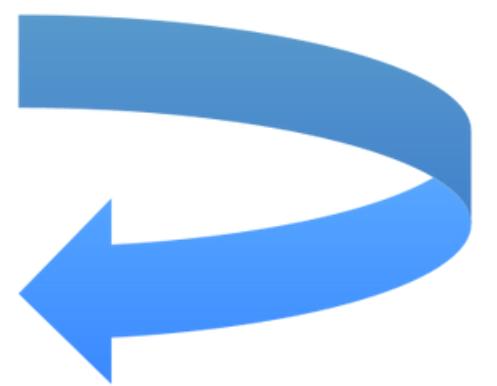
ح ذلك: لِأَنَّهُ لَا يَؤْذِي أَحَدًا بِتَصْرِفِهِ (4)

الكتاب المدرسي صفحة 27

ما المقصود بمفهوم العدل؟

ظلم الآخرين بسبب العداوة والكرامة (٦).

عدم المساواة بين الناس (٢)



ب كليلٍ ذي حقٍ حقيقٍ، وعدم بُاستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء وعدم التأثر بحالته الاجتماعية أو جنسه أو لونه أو دينه، وهذا يؤدي إلى حفظ الحقوق، فالعدل خلق عظيم وأدبٌ رفيعٌ ومبدأ (٣)

كل ذي حقٍ حقيقٍ، وذلك بُاستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء دون تأثر بحالته الاجتماعية، أو جنسه أو لونه، أو دينه (٤)

مفهوم العدل:

العدل يعني إعطاء كل ذي حقٍ حقه، وذلك بُاستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء دون التأثر بحالته الاجتماعية أو جنسه أو لونه أو دينه، وهذا يؤدي إلى حفظ الحقوق، فالعدل خلق عظيم وأدبٌ رفيعٌ ومبدأ من مبادئ الدين الحنيف.

## الكتاب المدرسي صفحة 30

أتدبر، وأحدد:

أتدبر النصوص التالية، ثم أقررُ مجال العدل الذي تتعلقُ به:

1. قول النبي ﷺ: «إِنَّ لِجَسِدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِزَوْجِكَ عَلَيْكَ حَقًّا...».

العدل مع **النفس** بعدم تعریضها للهلاك أو تعدی حقوق العباد .

2. قال تعالى: ﴿وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ (النساء 58).

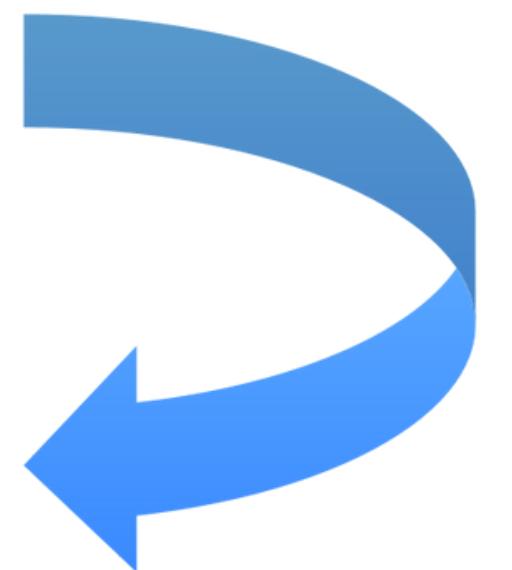
العدل في **القضاء بين الخصوم**.

3. قول النبي ﷺ لوالد النعمان بن بشير رضي الله عنهما: «اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم» (رواوه مسلم).

العدل **بين الأولاد في العطية**.

استنبط مجال العدل الذي يشير إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم  
:(اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم) (رواوه مسلم).

العدل مع النفس بعد تعریضها للهلاك أو تعدی حقوق العباد (1)



**عدل بين الأولاد في العطية (2)**

العدل في القضاء بين الخصوم (3)

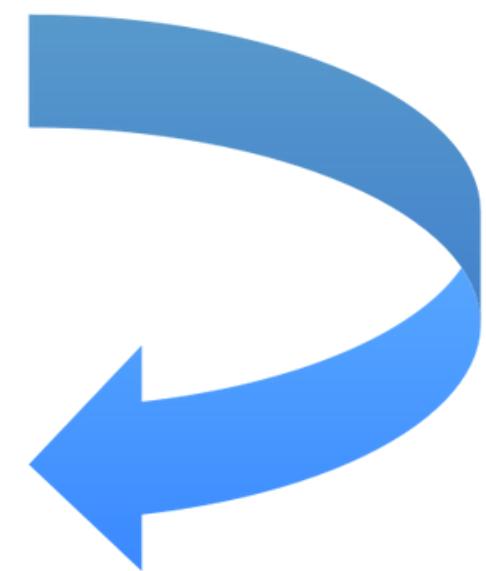
العدل في المعاملات المالية (4)

الكتاب المدرسي صفة 38

كل حيوان مات ولم يذكّر الذّكّاة

النوع الأول: أطعمة وأشربة نجسّة: وصفتها النصوص الشرعية بأنّها رجسٌ:

أمثلة المحرّم	الدليل الشرعي
1. الميّة: وتشمل كلّ حيوان مات ولم يذكّر الذّكّاة الشرعية، أو الذي ذكر عليه اسمُ غير الله، أو ذبح للأصنام، كما يشمل: <b>ماتت نتيجة حبس نفسها بالleneck</b> : ماتت بسبب الضرب بعصا أو حجر الموقوذة: <b>ماتت بسبب السقوط من أعلى المتردية</b> : <b>ماتت بسبب نطحها بأخرى النطحية</b> : <b>ماتت بسبب جرحها من حيوان مفترس ما أكل السبع</b> : <b>ماتت بسبب جرحها حين ذبحها</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقول الله عالى: ﴿خَرِمْتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرْدِيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَرْتُمْ وَمَا ذُبْحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْنَقِسُوا بِالْأَرْتَمِ ذَلِكُمْ فِسْقٌ﴾ (العادية 3).</li> <li>ويقول الله عالى: ﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمًا خِنْزِيرًا فَإِنَّمَا رِجْسٌ أَوْ فَسَقًا أَهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنِ أَضْطَرَ عَرَبَاتَهُ وَلَا عَارِفَ فَإِنَّ رَبَّكَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (الأنعام).</li> </ul>
2. الدّم المسفوح: هو الدّم السائل الذي يخرج من الذبحة.	
3. لحم الخنزير: ويشمل التحرّم دهن الخنزير وشحمة، وما يُصنع منها.	



اللّم المسفوح (1)

الذّكّاة الشرعية (2)

الميّة (3)

الصيد (4)

الكتاب المدرسي صفحة 36

الطريقة الثانية: الصيد

يقول الله تعالى: **﴿وَإِذَا حَلَّتُمْ فَاصْطَادُوا﴾** (المائدة 2)، ويقول تعالى: **﴿وَحِمْ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَادْمَرْ حَرْمَ﴾** (المائدة 96)، مما يؤكد جواز صيد الحيوانات والطيور البرية، وهي كما يأتي:

أولاً: ما يصطاد بالفخاخ والشباك ويكون حياً فيدك.

ثانياً: ما يصطاد بالآلة حادة كالبندقية، أو السهم، لا تجب فيه الذكاة.

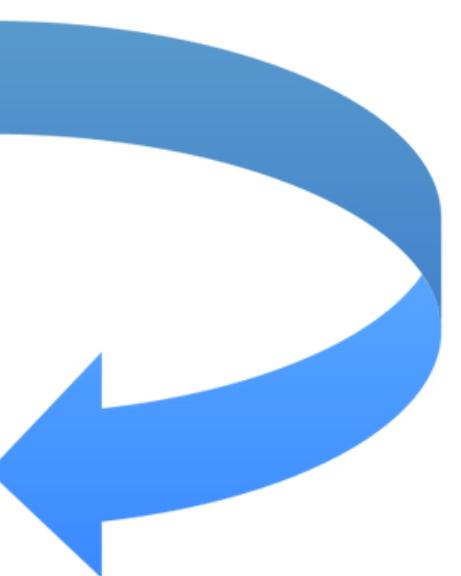
ثالثاً: ما يصطاد بحيوان معلم جارح كالكلب، أو الصقر. (بشرط أن يجرح الصيد)

العصفير

من أمثلة الطيور التي يحل صيدها: **العصفير**.

من أمثلة الحيوانات البرية التي يحل صيدها: **الأرانب البرية والغزلان**.

أي أنواع الصيد التالية حلال أكله؟



الألاسد 1

الصقر 2

الفهد 3

الأرانب البرية 4

الكتاب المدرسي صفحة 46

استنتج صفة الإمام مسلم -رحمه الله تعالى-  
من خلال فهمك للموقف التالي : لقب الإمام مسلم -رحمه الله تعالى- بمحسن نيسابور.

النبوغ والذكاء (٦)

أتدبر، وأستنتج صفات الإمام مسلم :

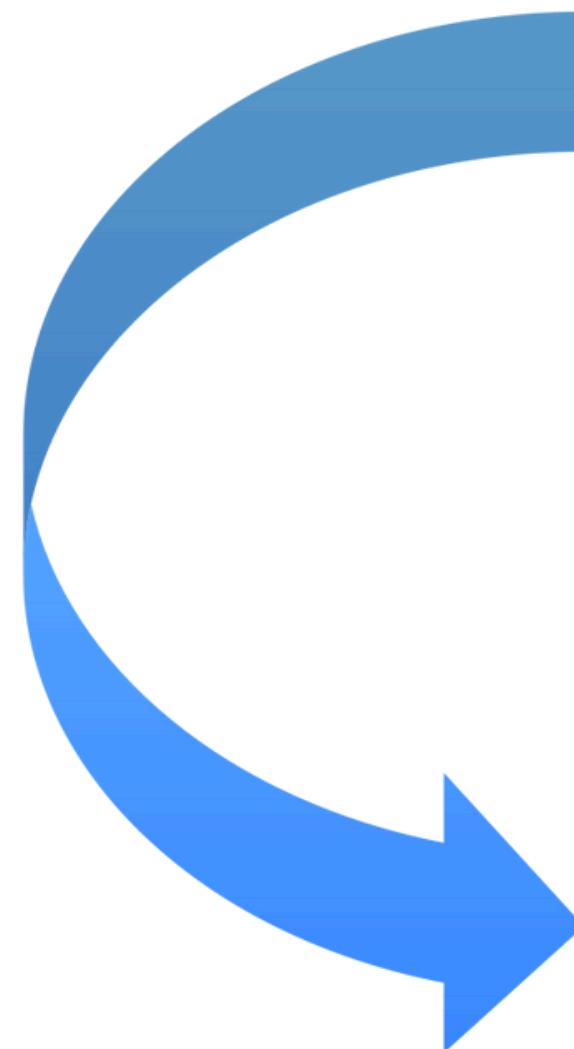
الصَّفَةُ	العِبَارَةُ
الجود والإحسان.	لُقْبُ الإمامُ مُسْلِمٌ بـ "مُحَسِّنٌ نِيَسَابُورٌ".
الحرص على طلب العلم.	طافَ الإمامُ مُسْلِمٌ الْبَلَادَ الْإِسْلَامِيَّةَ عَدَّةَ مَرَّاتٍ لِطَلَبِ الْعِلْمِ.
النبوغ والذكاء.	قَالَ الْإِمَامُ إِسْحَاقُ بْنُ رَاهْوَيْهِ عَنْ مُسْلِمٍ وَهُوَ صَغِيرُ السَّنِّ: أَيْ رَجُلٌ يَكُونُ هَذَا!!
الورع والتقوى.	مَا اغْتَابَ الْإِمَامُ مُسْلِمٌ أَحَدًا فِي حَيَاتِهِ، وَلَا ضَرَبَ، وَلَا شَتَمَ.
الهمة العالية في طلب العلم.	سُئِلَ الْإِمَامُ مُسْلِمٌ عَنْ حَدِيثٍ فَبَحَثَ عَنْهُ لِيَلَةً كَامِلَةً.

الحرص على طلب العلم (٢)

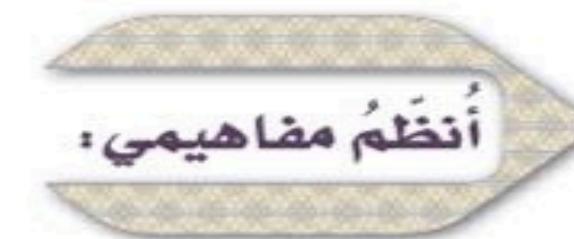
الجود والإحسان (٣)

الورع والتقوى (٤)

الكتاب المدرسي صفحة 49



ما أشهر مؤلفات الإمام مسلم -رحمه الله-؟



مقدمة مسلم 1.

مختصر مسلم 2.

شرح مسلم 3.

صحيح مسلم 4.

الإمام مسلم رحمه الله



كتبه:

صحيح مسلم

أهم صفاته:

1. الهمة العالية في طلب العلم.
2. الجود والإحسان في التصدق على الفقراء والمحاجين (محسن نيسابور).
3. النبوذ الذكاء.
4. الورع والتقوى.

نسبه:

مسلم بن الحاج بن  
مسلم النيسابوري

الكتاب المدرسي صفحة 56

استنجد باللهم الذي ينادى عليه وسلام: ) تداووا فانهم  
الله لا ينفع داء إلا وضع له دواء( ) الترمذى(

## أَسْتَنْجُ

● من خلالِ مجموعتك الطلابيةِ حدَّدِ المجالاتِ التي استهدفتها النصوصُ الآتيةُ في تحقيقِ أمنِ الفردِ والجماعةَ:

مجال الأمن	النصوص الشرعية
الأمن الوطني	<p>قال تعالى: ﴿وَإِمَّا تَخَافَ بَعْضَ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَأَنِذْهُمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَاطِئِينَ﴾ (الأنفال: ٥٨).</p>
الأمن الاجتماعي	<p>قال ﷺ: «والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن، قيل من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه» (مسند أحمد).</p>
الأمن الاقتصادي	<p>قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الْذِي رَبَّهَا مَأْمُونًا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ إِلَّا أَنْ تَكُونَ بِحَكْرَةٍ عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ﴾ (النساء: 29).</p>
الأمن الصحي	<p>قال ﷺ: «تَدَاوُوا فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضْعُ دَاءً إِلَّا وَضَعَ لَهُ دَوَاءً» (الترمذى).</p>

## الألامن الوطنى (١)

## لأمين الاجتماعي (2)

## اللاؤمن المعنوي (3)

## لأمين الاقتراضي (4)

الكتاب المدرسي صفحة 54

حدّد أثر انعدام الأمان والأمان في مجال المواد الغذائية.

انعدام الثقة (1)

الاحتكار (2)

كثرة المنازعات (3)

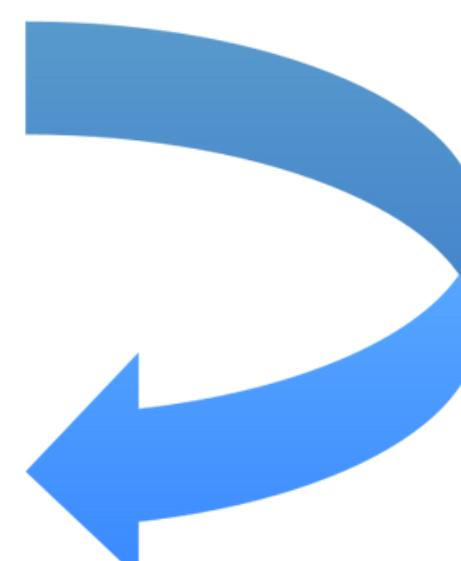
ضعف العلاقات الاجتماعية (4)

أتوقع:



نتائج انعدام الأمان والأمان في كل مجال من المجالات التالية:

النتائج	المجال	م
انعدام الثقة - كثرة المنازعات - ضعف العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	1
الاحتكار - الغش - انتشار الأمراض - التسعم	المواد الغذائية	2



الكتاب المدرسي صفحة 65

أفسر المفردات القرآنية :

يُوْمُ الْقِيَامَةِ.	:	الْوَاقِعَةُ
هُزِّتْ بِقَوَّةٍ وَرَجَفَتْ.	:	رُحْتَ
فُتَّتْ.	:	وَبُسْتَ
غَبَارًا مُتَفَرِّقًا مُنْتَشِرًا.	:	هَبَاءً مُنْبَثِثًا
أَصْنَافًا.	:	أَزْوَاجًا
صَنْفٌ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ.	:	فَأَصْحَبُ الْمَيْمَنَةَ
أَهْلُ النَّارِ.	:	وَأَصْحَبُ الْمَشْعَمَةَ
جَمَاعَةٌ كثِيرَةٌ مِنَ النَّاسِ.	:	ثُلَّةٌ
مَنْسُوجَةٌ بِالْذَّهَبِ وَالْجَوَاهِرِ وَالْحَلِيِّ بِإِحْكَامٍ.	:	مَوْضُونَةٌ
الْجَارِي مِنْ شَرَابٍ أَهْلُ الْجَنَّةِ.	:	مَعِينٌ
لَا يُصِيبُهُمْ صُدَاعٌ وَهُوَ وَجْعُ الرَّأْسِ.	:	لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا
لَا تَذَهَّبُ عَوْلُهُمْ.	:	وَلَا يُنْزِفُونَ
الْمَخْبَأُ وَالْمَصْوَنُ فِي أَصْدَافِهِ.	:	الْمَكْتُونُ
مَصْدُرُ أَثْمٍ، إِذَا نَسَبَ غَيْرَهُ إِلَى الْإِثْمِ.	:	تَأْثِيمًا

استخرج الكلمة القرآنية التي نسب معنى (غباراً متفرقأ) قوله تعالى: )إذا رَجَّتِ الْأَرْضَ رَجَّا (4 (وبَسَّتِ الْجَبَالَ بَسَّا (5 فكانت هباءً منباثا (6 (سورة الواقعة

رجّت (1)

بسّت (2)

الجبال (3)

هباءً (4) هباءً منباثا.



الكتاب المدرسي صفحة 67/68

أيًّا صناف الناس يوم القيمة التالية ينتمي إليه من يأخذ كتابه  
بشهائه فيدخل النار؟

### أصناف الناس يوم القيمة:

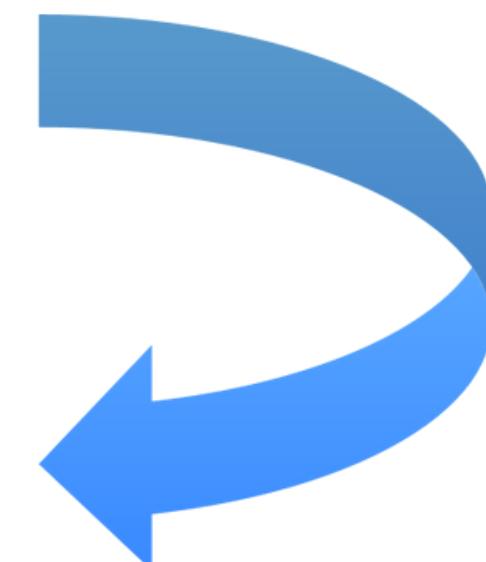
تبين الآيات الكريمة أنَّ النَّاسَ يوْمَ الْقِيَامَةِ ثَلَاثَةُ أَصْنافٍ، هِيَ:

1. الصَّنْفُ الْأَوَّلُ: السَّابِقُونَ: وَهُمُ الصَّنْفُ الْأَفْضَلُ مِنَ الْأَصْنافِ الْثَّلَاثَةِ، يُسْبِقُونَ غَيْرَهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ

الصَّالِحِ وَفَعْلِ الْخَيْرِ، وَسَابَقُونَ فِي الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَالصَّفَاتِ الطَّيِّبَةِ، فَالْحَيَاةُ مِيدَانٌ سَبَاقٌ إِلَى مَرْضَاهِ اللَّهِ تَعَالَى، السَّابِقُ فِيهَا مَنْ كَانَ أَكْثَرَ طَاعَةً لِلَّهِ وَطَلَبَاهُ لِرَضَاهُ، إِنَّهُمْ أَوَّلُ مَنْ يَوْمَنْ بِالرَّسُلِ فِي جَمِيعِ الْعُصُورِ، وَهُمُ الصَّفَوَةُ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ، فَكَانَتْ لَهُمُ الْدَّرَجَاتُ الْعُلَا فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ.

2. الصَّنْفُ الْثَّانِي: أَصْحَابُ الْمِيَمَنَةِ: وَالْمِيَمَنَةُ مِنَ الْيُمَنِ، أَيْ: الْبَرَكَةُ، وَهِيَ جَهَةُ تَكْرِيمٍ، فَهَذَا الصَّنْفُ يَأْخُذُ كَتَابَهُ بِيَمِينِهِ يوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيُدْخَلُونَ الْجَنَّةَ لِإِيمَانِهِمْ وَأَعْمَالِهِمُ الصَّالِحةُ.

3. الصَّنْفُ الْثَالِثُ: أَصْحَابُ الْمَشَأْمَةِ: وَالْمَشَأْمَةُ مِنَ الشُّؤُمِ، وَهُوَ الضُّرُّ وَالسُّوءُ، وَهَذَا الصَّنْفُ يَأْخُذُ كَتَابَهُ بِشَهَائِهِ يوْمَ الْقِيَامَةِ فَيُدْخَلُونَ النَّارَ بِسَبِّ كُفُرِهِمْ وَضَلَالِهِمْ.



أصحاب المشأمة (1)

أصحاب الميمنة (2)

أصحاب الألأنفال (3)

أصحاب الألأعراف (4)



الكتاب المدرسي صفحة 78

استنتصربتقديموصف(الضالللون)علىوصف(المكذبون)في قوله  
ل:) ثم إنكم أيها الضالللون المكذبون() الواقعه:51

لأن الكذب من صفات الخاسرين )

# لأن الكذب بمعنى الملاع (٢)

# لأن الكذب عكس الظل (3)

تقديم وصف **الضالون** على وصف **الكاذبون** في قوله تعالى: **ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيْمَانًا الظَّالِمُونَ الْكَاذِبُونَ**.

لأنَّ الضلالَ يُؤديُ إلىَ الكذبِ

## لأن الضلال يُؤدي إلى الكذب (٤)

الكتاب المدرسي صفحة 79

صَفَةً مَا يَلْقَاهُ أَهْلُ النَّارِ مِنْ عَذَابٍ مِنْ خَلَالِ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ: ٤١) وَأَصْحَبُ الشَّمَالَ مَا أَصْحَبَ الشَّمَالَ ٤٢) فِي سُورَةِ وَحْمَدٍ وَظَلَلَ مَنْ يَحْمُمُ ٤٣) لَا بَارِدٌ وَلَا كَرِيمٌ ٤٤):

أتأمل، وأستتّجُ:

استنبط مفهوم يلقاها هل للنار منفذ؟ بمن خلا لا علا آيات الآية:  
فهي سوم وحديم (42) وظلل من يحوم (43).

هباء وماء شديدة الحرارة ودخان أسود حار (أ).

هواء وماء شديدة البرودة ودخان أسود بارق (3).

هواء وماء شديدا الحرارة ودخان أسود بارد (4)

سموم شديد الحرارة	الهواء
حميم بالغ أعلى درجات الحرارة	الماء
من يحموم حار شديد السواد	الظل

## الكتاب المدرسي صفحة 85

أتعرفُ معانِي مفرداتِ الحديثِ الشَّرِيفِ؟

أعْطَاهُ اللَّهُ الْعَافِيَةَ وَالسَّلَامَةَ مِنَ الْمُكَرُّهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.	معَافٍ
الَّذِينَ يَعْلَمُونَ مَعَاصِيهِمْ وَيَفْخَرُونَ بِهَا.	الْمَجَاهِرِينَ
مَعْصِيَةً.	عَمَلاً
أَقْرَبُ لَيْلَةٍ مَضَتْ.	الْبَارِحَةَ
أَيُّ مِنَ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ.	كَذَا وَكَذَا
نَامَ.	بَاتَ
يَكْشُفُ سَرَّ اللَّهِ عَنْهُ :	فَضْحٌ نَفْسَهِ.

جَدَّدَ مَعْنَى مَعَافِي فِي قَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: )كُلُّ أَمْمَتِي مَعَافِي إِلَّا الْمَجَاهِرِينَ. (رواه البخاري.

أعْطَاهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَالَ الْكَثِيرَ (1).

الْمَلِلُ لِلَّهِ الْعَافِيَةَ وَالسَّلَامَةَ مِنَ الْمُكَرُّهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ (2).

أعْطَاهُ اللَّهُ الرَّضَا وَالْقَنَاعَةَ (3).

أعْطَاهُ اللَّهُ التَّقْوَى وَالْعَمَلَ الصَّالِحَ (4).

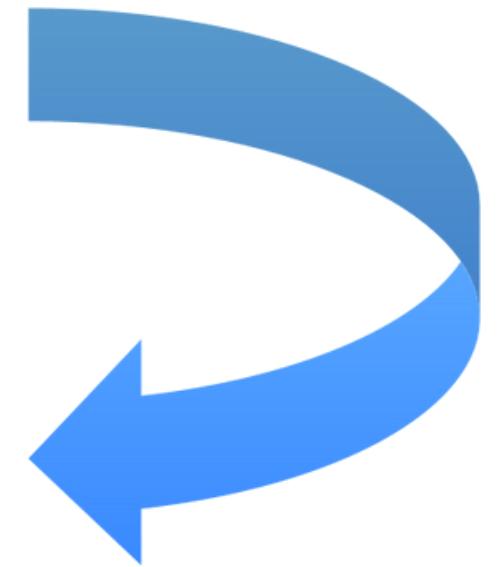
الكتاب المدرسي صفة 85

أفهم دلالة الحديث الشريف،

العنى الإجمالي للحديث:

تشير وتحذير

في هذا الحديث الشريف بشرى طيبة لأمة نبينا، بأنها أمة المعافاة في الدنيا والآخرة؛ فإذا ما ارتكب أحدنا ذنبًا وهو مُسرّ به على خوف وحياء من الله عالىٰ، فإنه يرجى له العفو والصفح من الله عزوجل يوم القيمة، أما من يفخر بالمعصية، ويتحذّث بها بين الناس، ويستخف بما فعل من الخطايا، فيحذّر من سخط الله عزوجل وعقوبته.



استنبط البشرى الطيبة التي تضمنها قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أَمْقَتِي مَعَافِفٌ إِلَّا الْمَجَاهِرِينَ) (رواه البخاري).

أنّ أَمْقَةَ مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْقَةُ الْمَعَافَةِ فِي الدُّنْيَا فَقَطَ (1)

أنّ أَمْقَةَ مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْقَةُ الْمَعَافَةِ فِي الْآخِرَةِ (2) فَقَطَ.

أنّ أَمْقَةَ مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْقَةُ الْمَعَافَةِ فِي الدُّنْيَا (3) وَالْآخِرَةِ

أنّ أَمْقَةَ مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْقَةُ التَّصْدِيقِ فِي الدُّنْيَا (4) وَالْآخِرَةِ



الكتاب المدرسي صفة 88

أيّ التصرّفات الآتية لا تعدّ مجاهرة بالمعصية ممّا يلي:

ينشر صورة على صفحته في موقع التواصل وهو يحمل زجاجة خمر ١)

استفتى الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف ٢) في كيفية التوبة من ذنب فعله

يغش في الامتحان ويخبر زملاءه عن طرائقه في الغش ٣)

ينشر صورة على صفحته في موقع التواصل وهو يعذّب حيوانًا أليًّفًا ٤)

ليس مجاهرة	مجاهرة	العمل
		استفتى الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف في كيفية التوبة من ذنب فعله.
		ينشر صورة على صفحته في موقع التواصل وهو يحمل زجاجة خمر.
		يغش في الامتحان ويخبر زملاءه عن طرائقه في الغش.