

مراجعة دروس الفصل وفق الهيكل الوزاري مع الإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:16:29 2026-02-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة رواد الظفرة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

حل أسئلة مراجعة نهائية اختيار من متعدد

3

أسئلة مراجعة نهائية اختيار من متعدد

4

شرح موسع لهيكل الاختبار الوزاري الوحدة الأولى

5

هيكل التربية الإسلامية الصف التاسع

الفصل الثاني لعام 2026/2025

12,13	نواتج التعلم ص:52	استنتج مجال الأمن الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: (تَدَاوَرُوا قَوْلَ اللَّهِ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَطَّخَ لَهُ دَوَاءً) (الترمذي) حدّد أثر انعدام الأمن والأمان في مجال المواد الغذائية.	الأمن والأمان ص:52
14,15	نواتج التعلم ص:64	استخرج الكلمة القرآنية التي تناسب معنى (غباراً متفرقاً) في قوله تعالى: (إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْجًا (4) وَبُشِبَّتِ الْجِبَالُ بُشًا (5) فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا (6) سورة الواقعة.	سورة الواقعة ص:64 (26-1)
16,17	نواتج التعلم ص:74	أَيُّ أصناف الناس يوم القيامة التالية ينتهي إليه من يأخذ كتابه بشماله فيدخل النار؟ استنتج سبب تقديم وصف (المُبالون) على وصف (المُكذَّبون) في قوله تعالى: (ثُمَّ إِنَّكُمْ أَنتَ الْغَالِبُونَ (51) الواقعة).	سورة الواقعة (56-27) ص:74
		استنبط صفة ما يلقاه أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية: (فِي سَعُورٍ وَخِجِيمٍ (42) وَظُلٍّ مِّنْ نَّحْمُورٍ (43).	
18,19,20	نواتج التعلم ص:84	حدّد معنى (شعاع) في قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أَمْرٍ مُّعَاذٍ إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ؟ استنبط البشري الطيبة التي تضمنها قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ أَمْرٍ مُّعَاذٍ إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.	تبشير وتحذير ص:84
		أَيُّ التصرفات الآتية لا تُعد مجاهرة بالمعصية مما يلي:	
** Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4			
** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4			
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	نتائج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال /تمرين	الصفحة
1,2,3	نواتج التعلم ص:10	ما معنى (يرتابوا) في قوله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَنُوتُوا وَخَافُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ " (الحجرات:15)؟	الإيمان فضل من الله ص:10
		ما الآية القرآنية التي توضح أن الله تعالى يعلم كل شيء خارج السماوات والأرض؟	
		استنتج مظهر فضل الله تعالى على المؤمنين الذي يشير إليه قوله تعالى: " أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ ظُلُمَتَيْنِ الْكُلُوبِ " (الرعد:28).	
4,5	نواتج التعلم ص:18	أي العبارات الآتية تعبر عن التشبه المنهي عنه؟	لمجتمع رجاله لنساؤه ص:18
		ما الحكم الشرعي مع التعليق في الحالة التالية: شاب يلبس الملابس الحربية المزينة؟	
6,7	نواتج التعلم ص:26	ما المقصود بمفهوم العدل؟	العدل في الإسلام ص:26
		استنبط مجال العدل الذي يشير إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم: (أَتَقْوُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ) رواه مسلم.	
8,9	نواتج التعلم ص:34	ما المصطلح الذي تشير إليه العبارة التالية:(كل حيوان مات ولم يذك الذكاة الشرعية)؟	ما يحل وما حرم من الطعام للشراب ص:34
		أي أنواع الصيد التالية حلال أكله؟	
10,11	نواتج التعلم ص:44	استنتج صفة الإمام مسلم -رحمه الله- من خلال فيمك للموقف التالي: لقب الإمام مسلم -رحمه الله- بمحسن نيسابور. ما أشهر مؤلفات الإمام مسلم-رحمه الله-؟	إمام مسلم ص:44

Academic Year	2026/2025
العام الدراسي	
Term	الثاني
الفصل	التربية الإسلامية
المادة	
Grade	التاسع
المسار	العام
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	
****Number of FRQ	
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	MCQ / الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	100
* الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	ورقي
Calculator	Not Allowed
الألة الحاسبة	غير مسموحة

الكتاب المدرسي صفحة 11

ما معني (يرتابوا) (فيقول له تعالى:) إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله لئله ورسوله
ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم " (الحجرات: 15) ؟

أفسر المفردات القرآنية:

وَلَمَّا : حرف نفي يفيد عدم حدوث الفعل في الماضي، مع احتمال حدوثه مستقبلاً.
يَلْتَكُمُ : ينقصكم.
يَرْتَابُوا : يشكوا.

ملاحظات:

يتيقنوا 1

يشككوا 2

يجهلوا 3

يكدذبوا 4

ما الآلية القرآنية التي توضح أننا للهلهله تعالى يعلم كل شيء خارج السماوات والأرض؟

عالي: " إِنَّ اللَّهَ لَعَلَّه لَيَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (1)

قال تعالى: " قالت الأعراب آمنا (2)

عالي: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ لَعَلَّه ورسوله (3)

عالي: " قل أتعلمون اللهله بدينكم (4)

الكتاب المدرسي صفحة 13

الحوارُ بالنطقِ والحجة:

قال تعالى: ﴿قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
يأمرُ اللهُ تعالى نبيه ﷺ أن يردَّ على أولئك الذين يجاهرون ويفاضون بما فعلوا إعجابًا بأنفسهم، لعلهم يعودون إلى صوابهم، فقل لهم: هل تريدون أن تثبتوا لله دينكم؟ وتدلُّوا على أنكم مؤمنين وهو الذي يعلم ما في السموات والأرض ﴿إِنَّهُ عَلَيْهِمْ بَدَاتِ الضُّمُورِ﴾ (الأنفال 43)، بل ويعلم كل شيء خارج السموات والأرض.

ما دلالة قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الحجرات، 18] ؟

☐ خلق الله تعالى للسموات السبع .

☐ خلق الله تعالى للسموات والأرض .

☒ اطلاع الله الكامل على كل شيء .

☐ اطلاع البشر على شيء من الغيب .

2. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾؟

إطلاع الله الكامل على ظاهر الإنسان وباطنه وعلمه بما خفي عنه

الكتاب المدرسي صفحة 12

وَيُؤْمِنُونَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، كَانَتْهُمْ فَعَلُوا ذَلِكَ خِدْمَةً لَهُ، وَالْحَقِيقَةُ أَنَّ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ تَعَالَى مَصْلَحَةٌ كَبْرَى لِلْإِنْسَانِ نَفْسِهِ، فَمِنْ مَصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ أَنْ:

1) يَبْعَدُ الْجَهْلَ عَنْ نَفْسِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ أَلَّهِ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (البقرة: 257).

2) يَسْعِدُ نَفْسَهُ وَيُنْقِذُهَا مِنَ الشَّقَاءِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾ (طه: 124).

3) يَطْمَئِنُّ لِدُنْيَاهُ وَأُخْرَتِهِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: 28).

4) يَنَالُ رِضَا اللَّهِ وَعَوْنَهُ عَزَّ وَجَلَّ. قَالَ تَعَالَى: ﴿مَرْضَى اللَّهِ عَنْهُمْ وَرِضْوَانُهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (المائدة: 119).

استنتج مظهر فضل الله لله تعالى على المؤمنين الذي يشير إليه قوله
ي: "ألا بذكر الله لله تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ" (الرعد: 28)

المؤمن رضا الله لله وعونه 1)

يسعد المؤمن نفسه وينقذها 2)

يبعد المؤمن الجهل عن نفسه 3)

يطمئن المؤمن لدنياه وأخرفته 4)

الكتاب المدرسي صفحة 20

أي العبارات الآتية تعبر عن التشبه المنهي عنه؟

قُلِّدَتِ امرأةٌ صوتَ رجلٍ بقصدِ تعليمِ ابنِها كيفيةَ إلقاءِ التَّحِيَّةِ (1)

يُطَبَّبُ شَابِبٌ لِبَسِ الْعِبَاءَةِ النَّسَائِيَّةِ فِي الْبَيْتِ فَقَطَ (2)

ارتدى شَابِبٌ ساعة يد؛ لمعرفة الوقت (3)

ارتدت فتاة العباءة وخرجت للعمل (4)

أصدر حكماً؛

الحكم	الحالة
يجوز	قُلِّدَتِ امرأةٌ صوتَ رجلٍ بقصدِ تعليمِ ابنِها كيفيةَ إلقاءِ التَّحِيَّةِ.
لا يجوز	يحبُّ شابٌ لبسَ العباءَةِ النَّسَائِيَّةِ فِي الْبَيْتِ فَقَطَ.

الكتاب المدرسي صفحة 19

أفهم دلالة الحديث الشريف:

هذا خلق الله:

جَبَلَ اللَّهُ تَعَالَى الرِّجَالَ والنِّسَاءَ عَلَى خِلْقَةٍ وَطِبَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ، يَتَمَايَزُ فِيهَا كُلُّ مَنَّهُمَا عَنِ الْآخَرِ، وَقَدْ جَعَلَ لِكُلِّ مَنَّهُمَا دَوْرًا مُنَاسِبًا لَهُ فِي الْحَيَاةِ، فَمَنْ أَدَّاهُ كَمَا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى اسْتَحَقَّ أَعْلَى الْمَرَاتِبِ فِي الْجَنَّةِ. قَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿فَفِطَرْتُ اللَّهَ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّ لَهُ لِيَخْلُقَ اللَّهَ﴾ (الروم 30)، وَقَالَ أَيْضًا: ﴿قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق 3)؛ وَلِذَلِكَ جَاءَ النَّهْيُ عَنِ مُحَاوَلَةِ الْخُرُوجِ عَنْ هَذِهِ الْخِلْقَةِ مُحَرَّمًا أَنْ يَتَشَبَّهُ أَيُّ مِنَ الْجَنَسَيْنِ بِالْآخَرِ، لِأَنَّ ذَلِكَ مِنَ الْمَعَاصِي الَّتِي تَسْتَوْجِبُ اللَّعْنَةَ، وَهِيَ الطَّرْدُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى؛ فَلَا يَجُوزُ لِلرِّجَالِ التَّشَبُّهُ بِالنِّسَاءِ فِيمَا يَخْصُهُنَّ كَاللِّبَاسِ وَطَرِيقَةِ الْكَلَامِ أَوِ الْمَشْيَةِ، وَلَا يَجُوزُ لِلنِّسَاءِ التَّشَبُّهُ بِالرِّجَالِ فِيمَا يَكُونُ خَاصًّا بِهِمْ.

ما الحكم الشرعي مع التعليل في الحالة التالية: شاب يلبس الملايس الحريرية المزينة؟

يحرم ذلك؛ لِأَنَّه تَشَبُّهُ بِالنِّسَاءِ (1)

حلل ذلك؛ لِأَنَّ لديه الحريرة بلبس ما يشاء (2)

يجوز ذلك؛ لِأَنَّه ليس من التشبه المنهي عنه (3)

ح ذلك؛ لِأَنَّه لا يؤدي أحدًا بتصرّفه (4)

ما المقصود بمفهوم العدل؟

ظلم الآخرين بسبب العداوة والكراهة 1)

عدم المساواة بين الناس 2)

ب كل ذي حق حقه، وعدم باستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء وعدم 3)
التأثير بحالته الاجتماعية، أو جنسه، أو لونه، أو دينه.

ب كل ذي حق حقه، وذلك باستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء دون تأثير بحالته الاجتماعية، أو جنسه 4)
أو لونه، أو دينه.

الكتاب المدرسي صفحة 27

مفهوم العدل:

العدل يعني إعطاء كل ذي حق حقه، وذلك باستيفاء الحقوق المترتبة في ذمة المرء دون التأثير بحالته الاجتماعية أو جنسه أو لونه أو دينه، وهذا يؤدي إلى حفظ الحقوق، فالعدل خلق عظيم وأدب رفيع ومبدأ من مبادئ الدين الحنيف.

الكتاب المدرسي صفحة 30

استنبط مجال العدل الذي يشير إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم
(:اتقوا اللهله واعدلوا بين اولادكم) رواه مسلم.

العدل مع النفس بعد تعريضها للهلاك أو تعدّي حقوق العباد (1)

العدل بين الأولاد في العطية (2)

العدل في القضاء بين الخصوم (3)

العدل في المعاملات المالية (4)

أتدبر، وأحدّد:

أتدبر النصوص التالية، ثم أقرّر مجال العدل الذي تتعلّق به:

1. قول النبي ﷺ: «فإن لجسدك عليك حقًا، وإن لعينك عليك حقًا، وإن لزوجك عليك حقًا...».

العدل مع النفس بعدم تعريضها للهلاك أو تعدي حقوق العباد .

2. قال تعالى: ﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ (النساء 58).

العدل في القضاء بين الخصوم.

3. قول النبي ﷺ لوالد النعمان بن بشير رضي الله عنه: «اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم» (رواه مسلم).

العدل بين الأولاد في العطية.

الكتاب المدرسي صفحة 38

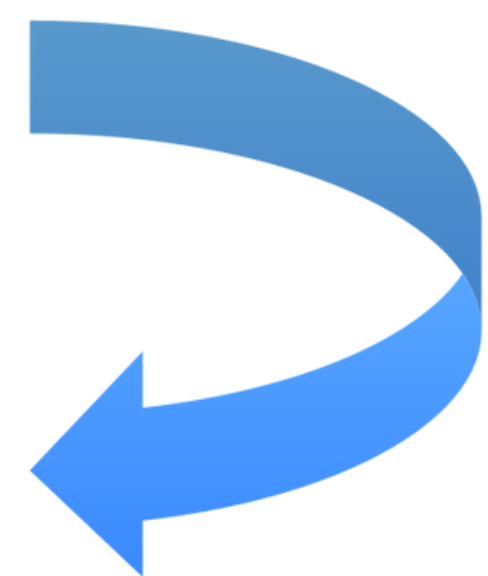
ما المصطلح الذي تشير إليه العبارة التالية : (كل حيوان مات ولم يذكَ الذكاة الشرعية)؟

اللم المسفوح 1

الذكاة الشرعية 2

الميتة 3

الصيد 4



النوع الأول: أطعمة وأشربة نجسة: وصفتها النصوص الشرعية بأنها رجس:

أمثلة المحرم	الدليل الشرعي
1. الميتة: وتشمل كل حيوان مات ولم يذكَ الذكاة الشرعية، أو الذي ذُكِرَ عليه اسم غير الله، أو دُبِحَ للأصنام، كما يشمل: المنخنقة: ماتت نتيجة حبس نفسها بالخنق الموقوذة: ماتت بسبب الضرب بعصا أو حجر المتردية: ماتت بسبب السقوط من أعلى النطيحة: ماتت بسبب نطحها بأخرى ما أكل السبع: ماتت بسبب جرحها من حيوان مفترس	• يقول الله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَلِكَ كُمْ فِسْقٌ﴾ (المائدة 3). • ويقول الله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَلَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (الأنعام).
2. الدم المسفوح: هو الدم السائل الذي يخرج من الدبيحة حين ذبحها.	
3. لحم الخنزير: ويشمل التحريم دهن الخنزير وشحمه، وما يُصنع منها.	

أي أنواع الصيد التالية حلال أكله؟

1. الأسد

2. الصقر

3. الفهد

4. الأرانب البرية

الكتاب المدرسي صفحة 36

الطريقة الثانية: الصيد

يقول الله تعالى: ﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا﴾ (المائدة 2)، ويقول تعالى: ﴿وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدَ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا﴾ (المائدة 96)، مما يؤكد جواز صيد الحيوانات والطيور البرية، وهي كما يأتي:

أولاً: ما يصطاد بالفخاخ والشباك ويكون حياً فيدكي.

ثانياً: ما يصطاد بآلة حادة كالبنديّة، أو السهم، لا تجب فيه الذكاة.

ثالثاً: ما يصطاد بحيوان معلّم جرح كالكلب، أو الصقر. (بشرط أن يجرح الصيد)

من أمثلة الطيور التي يحل صيدها: **العصافير**.

من أمثلة الحيوانات البرية التي يحل صيدها: **الأرانب البرية والغزلان**.

الكتاب المدرسي صفحة 46

استنتج صفة الإمام مسلم-رحمه اللهلهله-
من خلال فهمك للموقف التالي : لقب الإمام مسلم-رحمه اللهلهله-بمحسن نيسابور.

النبوغ والذكاء (1)

أتدبر، وأستنتج صفات الإمام مسلم:

الصفة	العبارة
الجود والإحسان.	لُقِّبَ الإمامُ مسلمٌ بـ "مُحسن نيسابور".
الحرص على طلب العلم.	طافَ الإمامُ مسلمٌ البلادَ الإسلاميَّةَ عدَّةَ مرَّاتٍ لطلبِ العلم.
النبوغ والذكاء.	قالَ الإمامُ إسحقُ بنُ راهويه عن مسلمٍ وهو صغيرُ السنِّ: أيُّ رجلٍ يكونُ هذا!!
الورع والتقوى.	ما اغتابَ الإمامُ مسلمٌ أحدًا في حياته، ولا ضربَ، ولا شتمَ.
الهمة العالية في طلب العلم.	سُئِلَ الإمامُ مسلمٌ عن حديثٍ فبحثَ عنه ليلةً كاملةً.

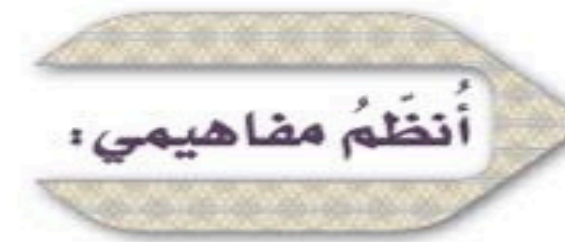
الحرص على طلب العلم (2)

الجود والإحسان (3)

الورع والتقوى (4)

ما أشهر مؤلفات الإمام مسلم-رحمه اللهلهله-؟

الكتاب المدرسي صفحة 49



1.مقدّمة مسلم

2.مختصر مسلم

3.شرح مسلم

4.صحيح مسلم



كتبه:

صحيح مسلم

أهم صفاته:

1. الهمة العالية في طلب العلم.
2. الجود و الإحسان في التصديق على الفقراء والمحتاجين(محسن نيسابور)
3. النبوذ الذكاء.
4. الورع والتقوى

نسبه:

مسلم بن الحجاج بن
مسلم النيسابوري

الكتاب المدرسي صفحة 56

استنتج من الآيات الواردة في القرآن الكريم (تداؤوا فإِنَّ الله لا يضع داء إلا وضع له دواء) (الترمذي)

استنتج:

من خلال مجموعتك الطلابية حدّد المجالات التي استهدفتها النصوص الآتية في تحقيق أمن الفرد والجماعة:

النصوص الشرعية	مجال الأمن
قال تعالى: ﴿وَمَا تَخَافُ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةٍ فَإِنِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ﴾ (الأنفال).	الأمن الوطني
قال ﷺ: «والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن، قيل من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه» (مسند أحمد).	الأمن الاجتماعي
قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الْذِّبَاءُ أَمْنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ﴾ (النساء 29).	الأمن الاقتصادي
قال ﷺ: «تداؤوا فَإِنَّ الله لم يضع داء إلا وضع له دواء» (الترمذي).	الأمن الصحي



1.الأمن الوطني

2.الأمن الاجتماعي

3.الأمن الصحي

4.الأمن الاقتصادي

الكتاب المدرسي صفحة 54

حدّد أثر انعدام الأمن والأمان في مجال المواد الغذائية.

انعدام الثقة 1

الاحتيال 2

كثرة المنازعات 3

ضعف العلاقات الاجتماعية 4

أُتَوَقَّعُ:



نتائج انعدام الأمن والأمان في كلِّ مجالٍ من المجالات التالية:

م	المجال	النتائج
1	العلاقات الاجتماعية	انعدام الثقة - كثرة المنازعات - ضعف العلاقات الاجتماعية
2	المواد الغذائية	الاحتيال - الغش - انتشار الأمراض - التسمم

الكتاب المدرسي صفحة 65

أفسر المفردات القرآنية :

يَوْمُ الْقِيَامَةِ.	:	الْوَاقِعَةُ
هُزَّتْ بِقُوَّةٍ وَرَجَفَتْ.	:	رُجَّتْ
فُتَّتَتْ.	:	وَبُسَّتْ
غبارًا متفرقًا منتشرًا.	:	هَبَاءٌ مُنْبِتًا
اصنافًا.	:	أَزْوَاجًا
صَنَفٌ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ.	:	فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ
أَهْلُ النَّارِ.	:	وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ
جماعة كثيرة من الناس.	:	ثُلَّةٌ
منسوجة بالذهب والجواهر والحلي بإحكام.	:	مَوْضُونَةٌ
الجاري من شراب أهل الجنة.	:	مَعِينٍ
لا يصيبهم صُداً وهو وجع الرأس.	:	لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا
لا تذهب عقولهم.	:	وَلَا يُنْزِفُونَ
المخبأ والمصون في أصدافه.	:	الْمَكْنُونِ
مصدر أثم، إذا نسب غيره إلى الإثم.	:	تَأْتِيماً

استخرج الكلمة القرآنية التي تناسب معنى (غبارًا متفرقًا) (فوله تعالى: إذا رُجَّتْ الأرض رجًا) 4 (وبُسَّتْ الجبال بسًا) 5 فكانت هبًا منبتًا 6) سورة الواقعة

1. رُجَّتْ

2. بُسَّتْ

3. الجبال

4. هبًا منبتًا

الكتاب المدرسي صفحة 67/68

أيأصنافالناسيومالقيامة التالية ينتمي إليه من يأخذ كتابه
بشماله فيدخل النار؟

أصنافُ النَّاسِ يومَ القِيَامَةِ:

تبيِّنُ الآياتُ الكريمةُ أنَّ النَّاسَ يومَ القِيَامَةِ ثلاثةُ أصنافٍ، هي:

1. **الصَّنْفُ الأوَّلُ: السَّابِقُونَ:** وهمُ الصَّنْفُ الأفضلُ منَ الأصنافِ الثلاثةِ، يسبقونَ غيرَهم إلى الإيمانِ والعملِ الصَّالحِ وفعلِ الخيرِ، وسابقونَ في الأخلاقِ الحميدةِ والصفاتِ الطَّيِّبةِ، فالحياةُ ميدانُ سباقٍ إلى مرضاةِ اللَّهِ تَعَالَى، السابقُ فيها من كان أكثرَ طاعةً لِلَّهِ وطلبًا لرضاه، إنَّهم أوَّلُ مَنْ يَوْمُنُ بِالرَّسْلِ فِي جميعِ العصورِ، وهمُ الصَّفوةُ من كلِّ أُمَّةٍ، فكانتْ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ العُلا فِي جنَّاتِ النَّعيمِ.
2. **الصَّنْفُ الثَّانِي: أصحابُ المِيمَنَةِ:** والمِيمَنَةُ منَ اليَمَنِ، أي: البركةُ، وهيَ جهةٌ تَكريمٍ، فهذا الصَّنْفُ يأخذُ كتابَه بيمينه يومَ القِيَامَةِ، فيدخلونَ الجَنَّةَ لإيمانِهِم وأعمالِهِم الصَّالحةِ.
3. **الصَّنْفُ الثَّالثُ: أصحابُ المشأمة:** والمشأمةُ منَ الشُّؤمِ، وهوَ الضُّرُّ والسَّوءُ، وهذا الصَّنْفُ يأخذُ كتابَه بشماله يومَ القِيَامَةِ فيدخلونَ النَّارَ بسببِ كفرِهِم وضلالِهِم.

أصحاب المشأمة (1)

أصحاب الميمنة (2)

أصحاب الألفال (3)

أصحاب الألاعراف (4)

الكتاب المدرسي صفحة 78

استنتج سبب تقديم وصف الضالّون (على وصف) المكذبون (في قوله
لن:) ثمّ إنكم أيّها الضالّون المكذبون (الواقعة: 51

لأنّ الكذب من صفات الخاسرين 1

لأنّ الكذب بمعنى الضلال 2

لأنّ الكذب عكس الضلال 3

لأنّ الضلال يؤدي إلى الكذب 4

أعلّ:

تقديم وصف (الضالّون) على وصف (المكذبون) في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ أَنْتَآ الضَّالُّونَ الْمُكَذِّبُونَ﴾.

لأنّ الضلال يؤدي إلى الكذب

الكتاب المدرسي صفحة 79

أتأمل، وأستنتج:

صفة ما يلقاه أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية: ﴿وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَآ أَصْحَابُ الشِّمَالِ﴾ (٤١) فِي سُورَةِ وَحْمٍ (٤٢) وَظِلٌّ مِّنْ يَّحْمُومٍ (٤٣) لَا بَارِدٌ وَلَا كَرِيمٌ (٤٤)

سموم شديد الحرارة	الهواء
حميم بالغ أعلى درجات الحرارة	الماء
من يحموم حار شديد السواد	الظل

استنبط صفة ما يلقاها أهل النار من عذاب من خلال الآيات الآتية:
(في سموم وحميم) 42 (وظلل من يحموم) 43

1. هواء وماء شديدا الحرارة ودخان أسود حار

2. هواء وماء شديدا البرودة ودخان أسود حار

3. هواء وماء شديدا البرودة ودخان أسود بارد

4. هواء وماء شديدا الحرارة ودخان أسود بارد

الكتاب المدرسي صفحة 85

أَتَعَرَّفُ معاني مفردات الحديث الشريف:

معافى	:	أعطاه الله العافية والسلامة من المكروه في الدنيا والآخرة.
المجاهرين	:	الذين يعلنون معاصيهم، ويفخرون بها.
عملاً	:	معصية.
البارحة	:	أقرب ليلة مضت.
كذا وكذا	:	أي من الأعمال السيئة.
بات	:	نام.
يكشفُ سترَ الله عنه	:	فضح نفسه.

ملاحظات:

ح دَّجِدَ معني معا فففي في قوله صلى اللهلهله عليه وسلم:
(كلل أقمفتي معافففي إلالا المجاهرين،) رواه البخاري.

أعطاه اللهلهله المال الكثير 1)

اللهلهله العافية والسلامة من المكروه في الدنيا والآخرة 2)

أعطاه الله الرضا والقناعة 3)

أعطاه الله التقوى والعمل الصالح 4)

الكتاب المدرسي صفحة 85

أفهم دلالة الحديث الشريف:

المعنى الإجمالي للحديث:

تبشير وتحذير

في هذا الحديث الشريف بشرى طيبة لأمة نبينا، بأنها أمة المعافاة في الدنيا والآخرة؛ فإذا ما ارتكب أحدنا ذنباً وهو مُسرٌّ به على خوفٍ وحياءٍ من الله تعالى، فإنه يُرجى له العفو والصفح من الله عز وجل يوم القيامة، أما من يفخر بالمعصية، ويتحدث بها بين الناس، ويستخف بما فعل من الخطايا، فيحذر من سخط الله عز وجل وعقوبته.

استنبط البشري الطيبة التي تضمنها قوله صلى الله عليه وسلم:
(كُلُّ أُمَّةٍ مُعَافٍ إِلَّا الْمَجَاهِرِينَ) رواه البخاري.

1. أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة المعافاة في الدنيا فقط

2. أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة المعافاة في الآخرة فقط.

3. أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة المعافاة في الدنيا والآخرة.

4. أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة التصديق في الدنيا والآخرة.

أيّ التصرّفات الآتية لا تعدّد مجاهرة بالمعصية ممّا يلي:

ينشر صورة على صفحته في مواقع التواصل وهو يحمل زجاجة خمر (1)

استفتى الهيئة العامّة للشؤون الإسلامية والأوقاف (2)
في كيفية التوبة من ذنب فعله

يفش في الامتحان ويخبر زملاءه عن طرائقه في الفش (3)

ينشر صورة على صفحته في مواقع التواصل وهو يعدّذب حيوانًا أليفًا (4)

الكتاب المدرسي صفحة 88

أُستفّ:

الأعمال الآتية حسب الجدول:

العمل	مجاهرة	ليس مجاهرة
استفتى الهيئة العامة للشؤون الإسلامية والأوقاف في كيفية التوبة من ذنب فعله.		
ينشر صورة على صفحته في مواقع التواصل وهو يحمل زجاجة خمر.		
يفش في الامتحان، ويخبر زملاءه عن طرائقه في الفش.		