

حل تجميعية الأسئلة الموضوعية (1-10) وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف التاسع العام ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-22 23:34:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: هيام العدلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص نهائي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

1

حل أسئلة اختبار تجريبي لنهاية الفصل القسم الالكتروني

2

أسئلة امتحان نهائي سابق 2 منهج ريفيل القسم الالكتروني

3

أسئلة امتحان نهائي سابق 1 منهج ريفيل القسم الالكتروني

4

ملخص كامل أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل

5



مبادرة النجاح الأكاديمي

Academic Success Initiative

مجمع زايد التعليمي ح 2 و ح 3 - البرشاء

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2026

مادة: الرياضيات

الصف: تاسع عام



Math - الرياضيات



الهيكل الامتحاني لمادة الرياضيات

((القسم الالكتروني MCQ))

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)
من السؤال 1 إلى السؤال 10



حل معادلات في مجال الأعداد الحقيقية باستخدام الضرب والقسمة

السؤال
(1)

حل معادلة : $-\frac{2}{3}h = -22$

A	$h = -33$	B	$h = 33$
C	$h = 22$	D	$h = 30$

صفحة
(86)

(4) $\frac{c}{4} = \frac{-9}{2}$
 $c = \frac{-9}{2}$
 $c = -4.5$

$\frac{c}{4} = -\frac{9}{8}$

A	$C = -4$	B	$C = 4.5$
C	$C = 4$	D	$C = -4.5$



حل معادلات تتضمن أكثر من عملية واحدة في مجال الأعداد الحقيقية

اليسار فاصل اليمين

$$\begin{array}{r} 3t + \quad - 8 \\ -7 \\ \hline 3t \quad -15 \\ \hline t = -5 \end{array}$$

حل المعادلة : $3t + 7 = -8$

A	$t = -2$	B	$t = -5$
C	$t = 7$	D	$t = 3$

$$\begin{array}{r} \frac{y}{5} - 6 = 8 \\ +6 \quad +6 \\ \hline \frac{y}{5} = 14 \quad (5) \\ \frac{y}{5} \cdot 5 = 14 \cdot 5 \\ y = 70 \end{array}$$

حل المعادلة : $\frac{y}{5} - 6 = 8$

A	$y = 70$	B	$y = 8$
C	$y = -70$	D	$y = 50$

$$\frac{(6+z)}{-2} = (14)(-2)$$

$$\begin{array}{r} 6+z = -28 \\ -6 \\ \hline z = -34 \end{array}$$

حل المعادلة : $\frac{6+z}{-2} = 14$

A	$z = -34$	B	$z = 34$
C	$z = 16$	D	$z = 14$



تميز خاصيتي المساواة والمحاييد

اختر الخاصية المستخدمة ثم أوجد قيمة x : $8 = 8x$ (1) $8 = 8 + x$

A	$x = 0$, المحاييد الجمعي	B	$x = 1$, المعكوس الضربي
C	$x = 1$, المحاييد الضربي	D	$x = -1$, المحاييد الجمعي

المحاييد الجمعي + 0
المحاييد الضربي x 1

اختر الخاصية المستخدمة ثم أوجد قيمة x : $\frac{1}{2} \times x = \frac{1}{2} \times 7$

A	$x = 7$, خاصية التبديل	B	$x = 7$, خاصية الانعكاس
C	$x = -7$, خاصية التبديل	D	$x = -7$, خاصية الانعكاس

نفس
الترتيب

اختر الخاصية المستخدمة ثم أوجد قيمة x : $\frac{1}{3} \times x = 1$

A	$x = 3$, المحاييد الجمعي	B	$x = 3$, المعكوس الضربي
C	$x = 3$, المحاييد الضربي	D	$x = 4$, المحاييد الجمعي

اختر الخاصية المستخدمة ثم أوجد قيمة x : $2 + 8 = 8 + x$

A	$x = 2$, خاصية التبديل	B	$x = 2$, خاصية الانعكاس
C	$x = -2$, خاصية التبديل	D	$x = -2$, خاصية الانعكاس

$x = 2$
جمع



ايجاد قيمة التعبيرات العددية باستخدام ترتيب العمليات

- ① ()
- ② الذي
- ③ من اليسار ÷ ×
- ④ من اليمين + -

$$\begin{aligned}
 & [8 \times 4 - 4^2] + 7 \times 4 \\
 & = [8 \times 4 - 16] + 7 \times 4 \\
 & = [32 - 16] + 7 \times 4 \\
 & = [16] + 7 \times 4 \\
 & = 16 + 28 \\
 & = 44
 \end{aligned}$$

أوجد قيمة التعبير العددي : $9^2 = 81$ الأسس

A	81	B	90
C	18	D	9

أوجد قيمة التعبير العددي : $[8 \times 4 - 4^2] + 7 \times 4$

A	27	B	23
C	28	D	22

أوجد قيمة التعبير العددي : $\frac{(4 \times 3)^2}{9 + 3}$

A	36	B	12
C	24	D	6

$$\begin{aligned}
 & \frac{(4 \times 3)^2}{9 + 3} \\
 & = \frac{12^2}{12} \\
 & = \frac{144}{12} = 12
 \end{aligned}$$



حل المعادلات ذات متغير واحد

السؤال
(5)

صفحة
(36)

$$\begin{array}{r} 3x - 7 = 29 \\ + 7 \quad + 7 \\ \hline 3x = 36 \\ \div 3 \quad \div 3 \\ \hline x = 12 \end{array}$$

حل المعادلة : $3x - 7 = 29$

A	$x = 12$	B	$x = 14$
C	$x = 13$	D	$x = 15$

$$\frac{12}{12} (x - 8) = \frac{48}{12}$$

$$\begin{array}{r} x - 8 = 4 \\ + 8 \quad + 8 \\ \hline x = 12 \end{array}$$

حل المعادلة : $12(x - 8) = 84$

A	$x = 12$	B	$x = 14$
C	$x = 13$	D	$x = 15$



كتابة التعبيرات اللفظية للتعبير الجبرية

الـ 2

$\frac{2}{m}$

$\frac{2+m}{2-m}$

$2m$

اختر التعبير اللفظي المناسب للتعبير الجبري :

A	ناتج ضرب 2 و m	B	ناتج جمع 2 و m
C	ناتج طرح 2 و m	D	ناتج قسمة 2 و m

ثلث $\frac{1}{3}$

ثلثان

ثلثي $\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$ 4

اختر التعبير اللفظي المناسب للتعبير الجبري :

A	ثُلثي عدد مرفوع لـ 4	B	ثُلثي عدد ما
C	ثُلثي عدد مرفوع لـ 2	D	ثُلثي عدد ما

a^2 مربع
تربيع

مربع a^3
تربيع

اختر التعبير اللفظي المناسب للتعبير الجبري : $a^2 - 18b$

A	تربيع a ناقص 18 مضروباً في b	B	تربيع a ناقص 18
C	تربيع b ناقص 18 مضروباً في a	D	18 مضروباً في b



تحويل الجمل الى معادلات

اختر التعبير الجبري المناسب للتعبير اللفظي التالي :

السؤال
(7)

ثلاثة مضروبة في r ناقص 15 يساوي 6 ³

$$q + 4t = 29$$

مجموع q وأربعة مضروبة في t يساوي 29

$$n^2 + 12 = \frac{p}{4}$$

مربع العدد n زائداً 12 يعادل ^{يساوي} ناتج قسمة p و 4

نصف العدد j ناقصاً 12 يعادل مجموع k و 13 $\frac{1}{2}j - 12 = k + 13$

$$8 + 3k = 5k - 3$$

مجموع 8 وثلاثة أمثال ^{3 ضرب} k يساوي الفرق بين ^{طرح} 5 مضروبة في k و 3

ثلاثة ارباع w زائداً 5 يساوي نصف w مضافاً له 9 $\frac{3}{4}w + 5 = \frac{1}{2}w + 9$

$$\frac{25}{t} + 6 = 2t + 1$$

ناتج قسمة 25 على t زائداً 6 هو نفس مثلي ^{2x} t زائداً 1

$$\frac{32}{y} = 3y - 4$$

اثنان وثلاثون مقسومة على y تساوي حاصل ضرب ثلاثة في y ناقصاً 4

صفحة
(77)



مقارنة النسب

□ في التناسب

□ يتساوى حاصل ضرب طرفي التناسب مع حاصل ضرب وسطي التناسب

$$\begin{array}{ccc} \text{طرف} & a & c \\ & \diagdown & \diagup \\ & = & \\ & \diagup & \diagdown \\ \text{وسط} & b & d \\ & \text{طرف} & \end{array}$$

$$ad = bc$$

اختر الأزواج المتناسبة فيما يلي :

$$3 \times 18 = 54$$

$$7 \times 18 = 126$$

A	صح ✓	$\frac{3}{7} \neq \frac{18}{42}$	B	$\frac{8.4}{9.2} \neq \frac{8.8}{9.6}$
C		$\frac{9}{11} \neq \frac{81}{99}$	D	$\frac{4}{3} \neq \frac{6}{8}$



$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

نوعاً

إيجاد ميل المستقيم

$$(x_1, y_1), (x_2, y_2)$$

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين :

$$m = \frac{6 - 3}{-1 - 4} = \frac{3}{-5}$$

A	Shadi Alkoud	1	Shadi Alkoud	B	Shadi Alkoud	-3	Shadi Alkoud
C		5		D		5	

$$(x_1, y_1), (x_2, y_2)$$

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين :

$$m = \frac{14 - (-10)}{6 - 6} =$$

A	Shadi Alkoud	1	Shadi Alkoud	B	Shadi Alkoud	-1	Shadi Alkoud
C		-1		D		5	

$$(x_1, y_1), (x_2, y_2)$$

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين :

$$m = \frac{-4 - (-4)}{9 - 5} = 0$$

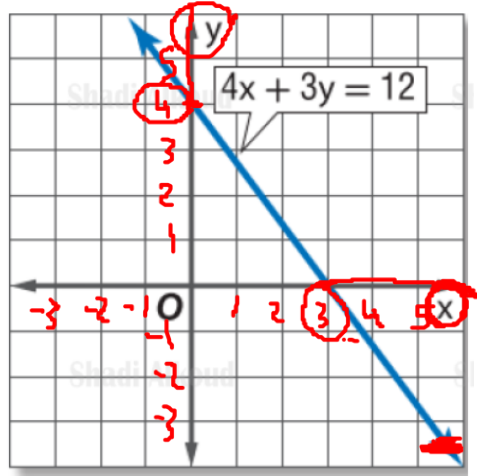
A	Shadi Alkoud	1	Shadi Alkoud	B	Shadi Alkoud	0	Shadi Alkoud
C		-1		D		غير معرّف	

السؤال
(9)

صفحة
(178)



تحديد المعادلات الخطية والتقاطعات مع المحاور والاصفار



أوجد المقطعين من المحور الأفقي x والمحور الرأس y لكل دالة :

A	المقطع من المحور x : 3	B	المقطع من المحور x : 3
	المقطع من المحور y : 4		المقطع من المحور y : 4
C	المقطع من المحور x : 4	D	المقطع من المحور x : 3
	المقطع من المحور y : 3		المقطع من المحور y : 4

x	y
-3	-1
-2	0
-1	1
0	2
1	3

التقاطع مع $x = -2$
 $y = 0$

التقاطع مع $y = 2$
 $x = 0$

A	المقطع من المحور x : 3	B	المقطع من المحور x : -2
	المقطع من المحور y : 4		المقطع من المحور y : 2
C	المقطع من المحور x : 4	D	المقطع من المحور x : 2
	المقطع من المحور y : 3		المقطع من المحور y : -2

السؤال
(10)

صفحة
(159)
(160)

انتهى الجزء الأول نلتقاكم قريباً مع الجزء الثاني أ/ هيام العدلي

