

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة الامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



## روابط مواد الصف التاسع العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">الخطة الفصلية لمنهج رياضيات</a>	1
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي - التعويضي</a>	2
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي</a>	3
<a href="#">حل نموذج أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري بريدج</a>	5



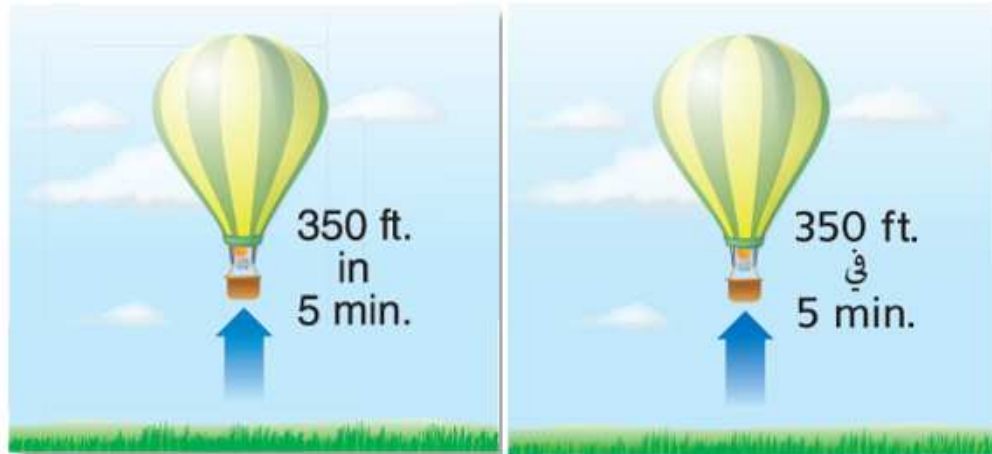
A hot-air balloon's height varies directly as the balloon's ascent time in minutes.

Write a direct variation for the distance  $d$  ascended in time  $t$ .



يتغير ارتفاع المنطاد طرديًا مع زمن صعود المنطاد بالدقائق.

اكتب تغيرًا طرديًا للمسافة  $d$  التي صعدتها المنطاد في الزمن  $t$ .



## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.035
- MAT.2.02.07.037

a.  $t = 70 d$



b.  $d = 70 t$



c.  $d = \frac{70}{t}$



d.  $d = 350 t$



What is the solution set of the  
Inequality.

$$-7 < x + 2 < 4$$

ما هي مجموعة حل المتباينة.

$$-7 < x + 2 < 4$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.09.009

- a.   $-9 < x < 2$
- b.   $-9 < x < -2$
- c.   $-5 < x < 2$
- d.   $5 < x < 6$

Rewrite the expression using the  
Distributive Property.

$$-3(2x - 6)$$

استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة التعبير.

$$-3(2x - 6)$$

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.2.02.07.008

- a.   $-6x + 18$
- b.   $-5x + 9$
- c.   $-6x - 18$
- d.   $6x + 18$

Solve the inequality  $|2m + 5| < 15$

حل المتباينة  $|2m + 5| < 15$

Learning Outcomes Covered

o MAT.2.02.09.012

- a.  $-10 < m < 5$
- b.  $-20 < m < 10$
- c.  $-10 < m < 20$
- d.  $-22 < m < 8$

Solve the inequality.

$$6(5z - 3) \leq 36z$$

حُل المتباينة.

$$6(5z - 3) \leq 36z$$

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.09.008

- a.  $-3 \leq z$
- b.  $3 \leq z$
- c.  $\frac{3}{11} \leq z$
- d.  $3 \geq z$

Solve the equation

$$\frac{k}{3} + 4 = -16$$

حل المعادلة.

$$\frac{k}{3} + 4 = -16$$

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.017

a.  $k = 60$

b.  $k = \frac{20}{3}$

c.  $k = -60$

d.  $k = -\frac{20}{3}$

Write an equation in slope–intercept form for the line that passes through  $(2, 7)$  and is parallel to the graph of  $y = 2x + 1$ .

اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للخط الذي يمر بالنقطة  $(2, 7)$  و يوازي التمثيل البياني الذي يمثل  $y = 2x + 1$ .

## Learning Outcomes Covered

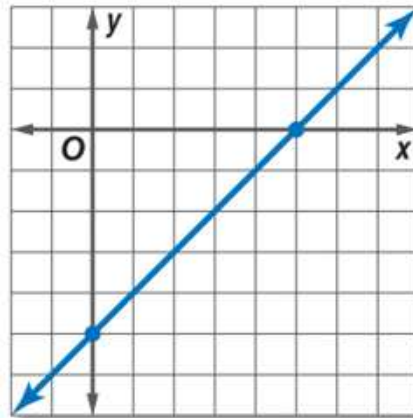
- MAT.2.02.08.007

- a.   $y = 2x + 3$
- b.   $y = 2x + 2$
- c.   $y = -\frac{1}{2}x + 3$
- d.   $y = -\frac{1}{2}x + 11$



Write an equation in function notation for relation.

اكتب معادلة في صورة رمز دالة للعلاقة.



Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.035
- MAT.2.02.07.041

- a.  $f(x) = x + 5$
- b.  $f(x) = x - 5$
- c.  $f(x) = \frac{1}{5}x - \frac{1}{5}$
- d.  $f(x) = 5x - 5$

Translate the sentence into a formula.  
The area of a circle is the product of  $\pi$  and the radius  $r$  squared.

حول الجملة إلى معادلة.  
مساحة الدائرة هي حاصل ضرب  $\pi$  ومربع نصف القطر  $r$ .

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.013

- a.  $A = \pi r^2$
- b.  $A = \pi r$
- c.  $A = \pi + r^2$
- d.  $A = r\pi^2$

Solve the proportion.

$$\frac{27}{6} = \frac{9}{n}$$

حل التناسب.

$$\frac{27}{6} = \frac{9}{n}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.024

- a.   $n = 54$
- b.   $n = 3$
- c.   $n = 9$
- d.   $n = 2$

Find the next three terms of the arithmetic sequence:  
 $-2, 2, 6, 10, \dots$

جد الحدود الثلاثة التالية للمتتالية الحسابية.  
 $-2, 2, 6, 10, \dots$

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.035
- MAT.2.02.07.037

a.  $10, 14, 18, \dots$

b.  $14, 18, 22, \dots$

c.  $-14, -18, -22, \dots$

d.  $18, 22, 26, \dots$

Write an algebraic expression for the verbal expression.

Two fifths of the square of a number  $j$ .

اكتب تعبيراً جبرياً للتعبير اللفظي.  
خمسا مربع العدد  $j$ .

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.002

- a.   $\frac{2}{5}j^2$
- b.   $\frac{2}{5} + j^2$
- c.   $\left(\frac{2}{5}j\right)^2$
- d.   $\left(\frac{2}{5}\right)^2 j$

The function  $w = 30 - \frac{3}{4}n$  represents the weight  $w$  in pounds of the papers in Bilal's newspaper delivery bag after he delivers  $n$  newspapers. Find the zero of this function.

الدالة  $w = 30 - \frac{3}{4}n$  تمثل الوزن  $w$  بالأرطال للورق في حقيبة توصيل الصحف الخاصة ببلال بعد توصيله لعدد  $n$  من الصحف. جد الصفر لهذه الدالة.

## Learning Outcomes Covered

o MAT.2.02.07.034

- a.  $n = -40$
- b.  $n = \frac{3}{4}$
- c.  $n = 30$
- d.  $n = 40$

Determine whether the percent of change is a percent of increase or a percent of decrease. Then find the percent of change.

original: 9.8

new: 12.1

حدّد ما إذا كانت نسبة التغيّر عبارة عن نسبة مئوية للتزايد أم نسبة مئوية للتناقص. ثم جد النسبة المئوية للتغيّر.

الأصلي: 9.8

الجديد: 12.1

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.024
- MAT.2.02.07.025

- a.  نسبة تزايد تساوي 19%  
percent of increase is 19%
- b.  نسبة تزايد تساوي 23.4%  
percent of increase is 23.4%
- c.  نسبة تناقص تساوي 23.4%  
percent of decrease is 23.4%
- d.  نسبة تناقص تساوي 19%  
percent of decrease is 19%

Evaluate the expression

$$2a + (b^2 \div 3)$$

If  $a = 4, b = -6$ .

أوجد قيمة التعبير  $2a + (b^2 \div 3)$

إذا كانت  $a = 4, b = -6$

Learning Outcomes Covered

o MAT.2.02.07.004

- a.  20
- b.  -4
- c.  -20
- d.  4



A limo costs AED 90 to rent for 3 hours plus a 5% sales tax. What is the total cost to rent a limo for 6 hours?

يتكلف تأجير السيارة السياحية AED 90 لمدة 3 ساعات بالإضافة إلى 5% ضريبة على المبيعات.  
ما التكلفة الإجمالية لتأجير سيارة سياحية لمدة 6 ساعات؟

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.024
- MAT.2.02.07.026

- a. **AED 180**
- b. **AED 189**
- c. **AED 270**
- d. **AED 135**

Evaluate  $|m + 6| - 14$  if  $m = -8$ . . جد قيمة  $|m + 6| - 14$  إذا كان  $m = -8$ .

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.021

- a.  0
- b.  -16
- c.  16
- d.  -12

Write an equation in point-slope form for the line that passes through  $(-1, 6)$  with a slope of  $\frac{1}{4}$ .

اكتب معادلة بصيغة الميل والنقطة للخط الذي يمر بالنقطة  $(-1, 6)$  وميله  $\frac{1}{4}$ .

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.08.001
- MAT.2.02.08.005

- a.   $y - 6 = \frac{1}{4}(x + 1)$
- b.   $y - 6 = \frac{1}{4}(x - 1)$
- c.   $y + 6 = \frac{1}{4}(x - 1)$
- d.   $y + 6 = \frac{1}{4}(x + 1)$

Solve the equation

$$3x - 2y = xz + 5 \text{ for } x.$$

حل المعادلة

$$. x \text{ لإيجاد } 3x - 2y = xz + 5$$

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.024
- MAT.2.02.07.027

- a.  $x = \frac{2y + 5}{z + 3}$
- b.  $x = \frac{2y - 5}{3 - z}$
- c.  $x = \frac{2y + 5}{z - 3}$
- d.  $x = \frac{2y + 5}{3 - z}$

Solve the equation.

$$-\frac{1}{4} = \frac{2}{3}b$$

حل المعادلة.

$$-\frac{1}{4} = \frac{2}{3}b$$

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.016

a.

$$b = -\frac{3}{8}$$



b.

$$b = \frac{8}{3}$$



c.

$$b = -\frac{8}{3}$$



d.

$$b = \frac{3}{8}$$



Find the equation of the line that passes through the pair of points.  
 $(6, -2), (8, 3)$

أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين.  
 $(6, -2), (8, 3)$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.08.001
- MAT.2.02.08.004

- a.  $y = \frac{2}{5}x + 17$
- b.  $y = \frac{2}{5}x - 17$
- c.  $y = \frac{5}{2}x + 17$
- d.  $y = \frac{5}{2}x - 17$

Find the rate of change for the linear function represented in the table.

أوجد معدل التغير للدالة الخطية الممثلة في الجدول.

Hours Worked(h)	1	2	3	4
Money Earned (AED)	5.5	11.00	16.50	22.00

ساعات العمل (h)	1	2	3	4
المال المكتسب (AED)	5.5	11.00	16.50	22.00

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.035

a. AED 6.5 /h



b. AED 4.5 /h



c. AED 5.0 /h

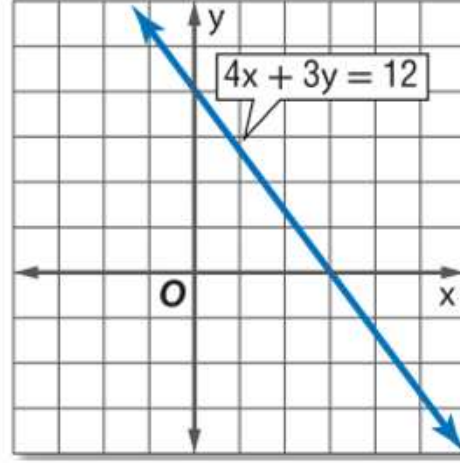


d. AED 5.5 /h



Find the  $x$  – intercept and  
 $y$  – intercept of the line graphed.

أوجد التقاطعين مع المحور الأفقي  $x$   
والمحور الرأسى  $y$  للمستقيم الممثل بيانيًا.



## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.07.024
- MAT.2.02.07.027
- MAT.2.02.07.031

التقاطع مع محور  $y$  هو 4، والتقاطع مع محور  $x$  هو 3.

$y$  – intercept is 4,  $x$  – intercept is 3.

a.

التقاطع مع محور  $y$  هو 3، والتقاطع مع محور  $x$  هو 4

$y$  – intercept is 3,  $x$  – intercept is 4.

b.

التقاطع مع محور  $y$  هو 0، والتقاطع مع محور  $x$  هو 3.

$y$  – intercept is 0,  $x$  – intercept is 3.

c.

التقاطع مع محور  $y$  هو 4، والتقاطع مع محور  $x$  هو 0

$y$  – intercept is 4,  $x$  – intercept is 0.

d.



Write an equation of a line in slope-intercept form with a slope of 5 and y-intercept of 8.

اكتب معادلة مستقيم بصيغة الميل والمقطع ميله 5 والمقطع من المحور الرأسي  $y$  يساوي 8 .

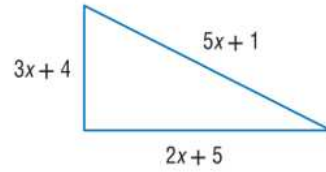
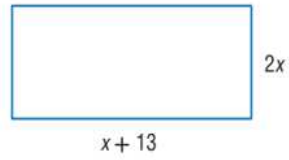
Learning Outcomes Covered

◦ MAT.2.02.08.001

- a.  $y = 5x - 8$
- b.  $y = 5x + 8$
- c.  $y = \frac{1}{5}x - \frac{1}{8}$
- d.  $y = -5x - 8$

Find the value of  $x$  so that the figures have the same perimeters.

جد قيمة  $x$  لكي يكون للأشكال نفس المحيط.



Learning Outcomes Covered

○ MAT.2.02.07.019

a.  $x = 4$



b.  $x = \frac{3}{7}$



c.  $x = \frac{7}{3}$



d.  $x = 9$

