

## مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:49:27 2025-12-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: مصطفى محمد محمد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أسئلة تدريبية وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوعة بالإجابات

1

حل أسئلة الامتحان النهائي التعويضي للعام 2022-2023

2

حل أسئلة الامتحان النهائي للعام 2022-2023

3

مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

تجميع أسئلة امتحانات وزارية سابقة

5

يحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك.

| هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي |  |                                                                         |  |                                        |  |                                              |  |                       |  | T1 - 2025-2026 |
|---------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|-----------------------|--|----------------|
| المادة : الدراسات الاجتماعية    |  | الصف: 9                                                                 |  | المسار : جميع المسارات                 |  |                                              |  |                       |  |                |
| الأسئلة الموضوعية               |  | الأسئلة المفالية                                                        |  | الدرجة القصوى الممكنة                  |  | مدة الامتحان                                 |  | طريقة التطبيق         |  | الآلة الحاسبة  |
|                                 |  |                                                                         |  |                                        |  |                                              |  |                       |  |                |
| العدد                           |  | الدرجة                                                                  |  | العدد                                  |  | الدرجة                                       |  | العدد                 |  | غير مسموح      |
| 30                              |  | 2 أو 3 أو 4                                                             |  | 0                                      |  | 0                                            |  | ✓                     |  | ✓              |
| *                               |  | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.                        |  | **                                     |  | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية. |  |                       |  |                |
| السؤال*                         |  | ناتج التعلم/ معايير الأداء**                                            |  | الوحدة/ الموضوع                        |  | نوع النص                                     |  | المرجع في كتاب الطالب |  |                |
|                                 |  |                                                                         |  |                                        |  |                                              |  |                       |  |                |
| 1                               |  | يوضح النجاحات التي حققتها الدول العربية نتيجة التضامن العربي فيما بينها |  | التضامن العربي                         |  | مقروء                                        |  |                       |  |                |
| 2                               |  | يستنتج عوامل الشراكة بين الإمارات والسعودية                             |  | شراكة إماراتية- سعودية راسخة           |  | معلوماتي                                     |  |                       |  |                |
| 3                               |  | يحلل وثيقة الأخوة الإنسانية                                             |  | وثيقة الأخوة الإنسانية                 |  | مقروء                                        |  |                       |  |                |
| 4                               |  | يوظف مهارات القراءة بأنواعها                                            |  | المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي |  | معلوماتي                                     |  |                       |  |                |
| 5                               |  | يفسر قيام التجارة الدولية وظهور ظاهرة التخصص                            |  | التجارة الدولية                        |  | معلوماتي                                     |  |                       |  |                |

### نواتج التعلم

- 1- يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- 2- يستنتج عوامل التضامن العربي.

### ( استعن بالنص التالي ثم اجب )

يُعرّف **التضامن العربي** بأنه وحدة وتكاتف الدول والشعوب العربية وتعاونها لمواجهة التحديات المشتركة وتحقيق المصالح المتبادلة، سواء في المجالات السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية. ويُعد التضامن العربي قيمة أساسية في تعزيز القوة والهوية المشتركة للأمة العربية. وقد أدرك القادة العرب أهميته منذ وقت مبكر، فقاموا بتأسيس جامعة الدول العربية عام 1945 لتكون إطارًا للتنسيق والعمل المشترك بين الدول. ويتجلى التضامن العربي في مواقف عديدة، مثل مساندة الدول العربية التي تتعرض للكوارث الطبيعية أو الأزمات الإنسانية، والوقوف مع القضايا المصرية وفي مقدمتها القضية الفلسطينية. كما يشمل التضامن التعاون في مجالات التعليم، وتبادل الخبرات، والتكامل الاقتصادي الذي يعزز التنمية في مختلف البلدان. إن التضامن العربي ليس مجرد شعار، بل هو وسيلة حقيقية لحماية المصالح المشتركة، ومفتاح لزيادة مكانة العرب على الساحة الدولية، وبناء مستقبل أكثر استقرارًا وازدهارًا للأجيال القادمة.



### (C)

1- في أي القارات يقع الوطن العربي ؟

2- ما القيمة السلوكية التي يتضمنها مفهوم التضامن العربي

( التفرق - التعاون - التفكك )

### (B)

1- عرف التضامن العربي ؟

2- ما أهمية التضامن العربي بين الدول العربية ؟

### (A)

1- اذكر بعضا من القضايا العربية التي يظهر فيها التضامن العربي - ثم ناقشها ؟

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد

الصف/ التاسع

موضوع الدرس ( التضامن العربي )

مدرسة حماية للبنين – القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

### نواتج التعلم

- 1- التدريب على مهارة قراءة الخريطة .
- 2- يتعرف على الموقع الجغرافي للوطن العربي .
- 3- يستنتج الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة.

### ( اقرأ الخريطة التالية ثم أجب )



### (C)

#### اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:-

- 1- تقع دول الإمارات في قارة .....  
( افريقيا - اسيا - اوربا )
- 2- دولة الإمارات بالنسبة للوطن العربي تقع في جهة .....  
( الغرب - الشمال - الشرق )

### (B)

- 1- يحدها الوطن العربي من جهة الغرب .....  
( المحيط الهندي - المحيط الهادي - المحيط الاطلنطي )
- 2- المسطح المائي الذي يفصل بين قارة اوربا والوطن العربي هو .....  
( البحر الأحمر - البحر المتوسط - الخليج العربي )

### (A)

- 1- اذكر الدول التي تطل على الخليج العربي ؟

.....

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد

الصف/ التاسع

موضوع الدرس ( التضامن العربي )

مدرسة حماية للبنين – القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

نواتج التعلم

- 1- يقدر الجهود التي تبذلها دولة الامارات والمملكة العربية السعودية في حماية المنطقة
- 2- يعترف بدور التضامن العربي في حرب أكتوبر 1973 م.

( استعن بالنص المعلوماتي التالي ثم اجب )

يُعَدّ حرب أكتوبر 1973م مثلاً بارزاً على التضامن العربي، حيث وقفت الدول العربية إلى جانب مصر في مواجهة الاحتلال الإسرائيلي ومن أبرز صور التضامن قرار عدد من الدول العربية المنتجة للنفط، بقيادة المملكة العربية السعودية والإمارات، بقطع إمدادات النفط عن الدول الداعمة لإسرائيل، مما شكّل ورقة ضغط قوية على الساحة الدولية. كما برز دور دولة الإمارات العربية المتحدة التي دعمت مصر مادياً ومعنوياً خلال الحرب، وقدم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مواقف تاريخية بقوله: "النفط العربي ليس أغلى من الدم العربي". واستمر التضامن الإماراتي في دعم القضية الفلسطينية، حيث ساهمت الإمارات في تقديم المساعدات الإنسانية والمالية للشعب الفلسطيني، ودعمه سياسياً في المحافل الدولية، تأكيداً على عمق الانتماء العربي ووحدة المصير

(C)

1- في أي عام اندلعت حرب أكتوبر بين مصر وإسرائيل؟

2- من القائد الإماراتي الذي قال: "النفط العربي ليس أغلى من الدم العربي"؟

(B)

1- ما القرار الذي اتخذته الدول العربية المنتجة للنفط أثناء حرب 1973م؟

2- ما هي مظاهر دعم الامارات للقضية الفلسطينية ؟

(A)

1- لو لم تتخذ الدول العربية قرار حظر النفط، كيف كان يمكن أن تتغير موازين الحرب والسياسة الدولية؟

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد

الصف/ التاسع

موضوع الدرس ( التضامن العربي )

مدرسة حماية للبنين – القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

**نواتج التعلم**

- 1-يستنتج دور الامارات في دعم القضايا العربية.
- 2-يوضح دور التحالف السعودي الاماراتي في عاصفة الحزم.

**( اقرأ النص التالي ثم أجب )**

منذ إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة عام 1971م، التزمت الدولة بدعم القضايا العربية الكبرى. فقد وقفت الإمارات منذ بداياتها إلى جانب القضية الفلسطينية، حيث أكد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في عام 1973م مقولته الشهيرة: "النفط العربي ليس أعلى من الدم العربي"، دعماً لمصر وسوريا في حرب أكتوبر، وتأكيداً على أولوية القضية الفلسطينية. كما شاركت الإمارات في دعم لبنان بعد الحرب الأهلية (1975-1990م) من خلال المساعدات الإنسانية ومشاريع إعادة الإعمار. وفي عام 1991م، وقفت بقوة مع الكويت إثر الغزو العراقي، وأرسلت الدعم السياسي والإنساني والعسكري ضمن قوات التحالف العربي. كذلك كان للإمارات دور إنساني بارز بعد عام 2015م في مساعدة الشعب اليمني عبر برامج إغاثية وتنموية، إضافة إلى دعمها المستمر للشعوب العربية التي واجهت كوارث طبيعية كالزلازل والفيضانات. وتؤكد هذه المواقف التاريخية المتتابعة أن الإمارات جعلت من التضامن مع القضايا العربية أساساً ثابتاً في سياستها الخارجية منذ تأسيسها.

**(C)**

1- في أي عام قامت الحرب بين مصر واسرائيل ؟

.....

2- من قائل هذه العبارة " الدم العربي ليس بأعلى من الدم العربي "

.....

**(B)**

1- من خلال قرائتك للفقرة ما هي الدول العربية المواجهة للعدو الاسرائيلي ؟

.....

2- حدد الدور الانساني التي قدمته الإمارات للشعب اليمني؟

.....

**(A)**

1-ماذا كان يحدث إذا لم تتعاون السعودية والإمارات في قطع النفط عن الدول التي تساعد اسرائيل اثناء حربه مع مصر في عام 1973 م؟

.....

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد



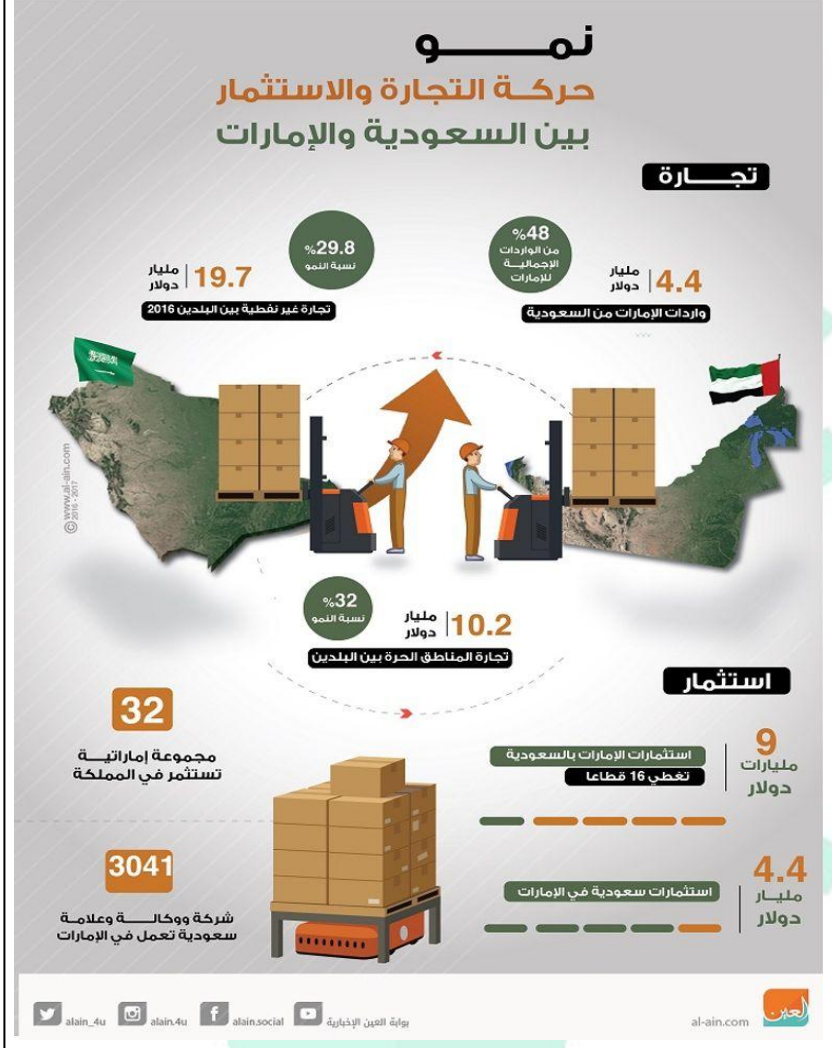
الصف/ التاسع  
موضوع الدرس ( شراكة إماراتية - سعودية )

مدرسة حماية للبنين - القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

نواتج التعلم

- 1- مهارة تحليل النص المعلوماتي.
- 2- يتعرف على حجم التبادل التجاري بين الإمارات والسعودية.

( استعن بالنص المعلوماتي التالي ثم اجب )



(C)

- 1- كم بلغ حجم التجارة غير النفطية بين السعودية والإمارات عام 2016؟

(B)

- 1- ما نسبة واردات الإمارات من السعودية من إجمالي وارداتها؟
- 2- كم عدد الشركات والوكالات السعودية التي تعمل في الإمارات؟

(A)

- 1- اقترح مجاًلاً جديداً يمكن أن يزيد من حجم الاستثمارات بين البلدين؟

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد

الصف/ التاسع  
موضوع الدرس ( شراكة إماراتية سعودية )

مدرسة حماية للبنين – القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

نواتج التعلم

- 1-يستخلص أسس العلاقة الأخوية بين الإمارات والسعودية .
- 2-يبين اهداف الشراكة الإماراتية السعودية في المجال السياسي.

( استعن بالنص التالي ثم اجب )

ترتكز العلاقة بين الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية على أسس راسخة تقوم على الأخوة الدينية والروابط التاريخية والمصالح المشتركة، إضافة إلى وحدة المصير والتعاون في مواجهة التحديات الإقليمية والعالمية. وقد تجسدت هذه العلاقة في نماذج متعددة من الشراكة، من أبرزها التعاون الاقتصادي حيث بلغ حجم التجارة غير النفطية بين البلدين مليارات الدولارات سنوياً، والاستثمارات المتبادلة في قطاعات متنوعة مثل الطاقة والبنية التحتية. كما يظهر التعاون في المجال الأمني والسياسي من خلال التنسيق المشترك في القضايا العربية، وفي المجال الاجتماعي والثقافي عبر تبادل الخبرات وتنفيذ المبادرات المشتركة. كل هذه النماذج تؤكد أن العلاقة الإماراتية السعودية تمثل ركيزة أساسية لتعزيز الاستقرار والازدهار في المنطقة.

(C)

1- ما الأسس التي تقوم عليها العلاقة بين الإمارات والسعودية؟

2- اذكر مجالين من مجالات الشراكة بين البلدين؟

(B)

1- لماذا تُعتبر العلاقة بين الإمارات والسعودية ركيزة للاستقرار في المنطقة؟



(A)

1-تخيّل أنك مسؤول في مجلس التعاون الخليجي، اقترح مبادرة جديدة تعزز الشراكة بين الإمارات والسعودية؟

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد



الصف/ التاسع

موضوع الدرس ( وثيقة الاخوة الانسانية )

مدرسة حماية للبنين – القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

نواتج التعلم

1-يتعرف على هدف وثيقة الاخوة الإنسانية.

( اقرأ النص التالي ثم أجب )

وَقَّع قداسة البابا فرنسيس، بابا الكنيسة الكاثوليكية، وفضيلة الشيخ أحمد الطيب، شيخ الأزهر الشريف في 4 فبراير 2019 بمدينة أبوظبي على وثيقة الأخوة الإنسانية، التي تُعد خطوة مهمة لتعزيز السلام والتسامح بين البشر. تهدف الوثيقة إلى تعزيز التفاهم والحوار بين الأديان والثقافات المختلفة، ونبذ العنف والكراهية والتطرف. كما تؤكد الوثيقة على حق كل فرد في ممارسة معتقده بحرية، وضرورة التعاون بين الجميع لبناء مجتمع متماسك يقوم على العدالة والمساواة. وقد رحبت دولة الإمارات العربية المتحدة بهذه المبادرة، ودعمت نشر قيمها على المستوى العالمي، حيث تُعد الوثيقة نموذجاً عالمياً للسلام والاعتدال.

(C)

1-متى وقعت وثيقة الاخوة الانسانية ؟

.....

2-من هم الشخصان الذان وقعا على هذه الوثيقة .

.....  
.....

(B)

1- ما هدف توقيع وثيقة الاخوة الإنسانية ؟

.....  
.....

(A)

1-كيف يمكن لدولة الإمارات العربية المتحدة أن تساعد في نشر قيم الوثيقة عالمياً؟

.....

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد

نواتج التعلم

1-التدريب على مهارة حل المشكلات.

( استعن بالنص التالي ثم اجب )

يواجه المجتمع اليوم تحديًا كبيرًا بسبب عدم التسامح والتعصب بين الأفراد، سواء كان هذا التعصب دينيًا أو عرقيًا أو ثقافيًا أو حتى فكريًا. فبعض الأشخاص يرفضون قبول الآخرين المختلفين عنهم في معتقداتهم أو ثقافتهم، مما يؤدي إلى نشوء خلافات وصراعات قد تتحول أحيانًا إلى عنف نفسي أو لفظي أو اجتماعي. إضافة إلى ذلك، عدم التمسك بالقيم الإنسانية مثل الاحترام المتبادل، والتعاون، والتعاطف مع الآخرين، والمساعدة عند الحاجة، يزيد من الانقسامات داخل المجتمع ويقلل من شعور الأفراد بالانتماء. هذا يؤدي إلى بيئة اجتماعية متوترة، حيث يشعر البعض بالتمييز أو الإقصاء، ويصبح من الصعب تحقيق العدالة والمساواة بين الجميع. الآثار السلبية لهذه المشكلة لا تقتصر على الأفراد فقط، بل تمتد إلى المجتمع بأسره، حيث تضعف روح الوحدة والتعاون، وتقل القدرة على العمل الجماعي، وتعيق تحقيق التنمية المستدامة والتقدم الاجتماعي. لذلك، يصبح من الضروري نشر قيم التسامح والإنسانية والاحترام والتفاهم بين الناس لضمان مجتمع متماسك يسوده السلام والاستقرار.

(C)

1-ما المشكلة الأساسية التي يعاني منها المجتمع حسب الفقرة؟

(B)

1- كيف يؤدي عدم التسامح إلى خلق صراعات داخل المجتمع؟

(A)

1-إذا كنت قائدًا لمجموعة في المجتمع، ما الإجراءات التي يمكنك اتخاذها لتعزيز القيم الإنسانية؟

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد

الصف/ التاسع  
موضوع الدرس ( المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي )

مدرسة حماية للبنين – القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

نواتج التعلم

- 1- يميز بين الخصائص الطبيعية والبشرية لمناطق جغرافية .
- 2- يستنتج الأقاليم المناخي الذي يغطي معظم الوطن العربي.

( اقرأ النص التالي ثم أجب )

س

يتأثر مناخ الوطن العربي بعدة عوامل طبيعية أدت إلى تنوع أقاليمه المناخية. ويقصد بالإقليم المناخي المنطقة التي تتميز بظروف مناخية متشابهة من حيث درجة الحرارة والأمطار والرياح. ويُعد اتساع مساحة الوطن العربي وامتداده بين دوائر عرض متعددة من أهم العوامل المؤثرة في مناخه، إذ يقع الجزء الأكبر منه في المنطقة الحارة، بينما تمتاز الأجزاء الشمالية بمناخ معتدل. كما تؤثر المسطحات المائية مثل البحر المتوسط والخليج العربي والبحر الأحمر في تلطيف درجات الحرارة وزيادة الرطوبة في المناطق الساحلية، في حين تجعل الجبال المناخ أكثر برودة وتساعد على تساقط الأمطار. وتلعب الرياح دوراً مهماً في نقل الكتل الهوائية المختلفة، مما يسبب تنوعاً بين الأقاليم المناخية الحارة والجافة والمعتدلة في الوطن العربي.

(C)

1- عرف الاقليم المناخي ؟

.....  
.....

2- يقع الجزء الأكبر من مساحة الوطن العربي في المنطقة المناخية

( الباردة - المعتدلة - الحارة )

(B)

1- كيف تؤثر المسطحات المائية على مناخ الوطن العربي؟

.....  
.....

(A)

1- ماذا كان يحدث إذا لم توجد الجبال ضمن تضاريس الوطن العربي ؟

.....

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد

الصف/ التاسع  
موضوع الدرس ( المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي )

مدرسة حماية للبنين - القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

نواتج التعلم

- 1- اكتساب مهارة قراءة الخريطة .
- 2- يستنتج أهم الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي .

( اقرأ الخريطة التالية ثم أجب )



(C)

1- من الأقاليم المناخية السائدة في شمال الوطن العربي الأقليم

.....

2- الأقليم المناخي الموجود في جنوب الصومال وجنوب السودان هو

.....

(B)

1- انتشار النباتات الصحراوية في معظم اجزاء الوطن العربي ؟

.....

.....

(A)

1- فسر :- تنوع الأقاليم النباتية في الوطن العربي ؟

.....

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد

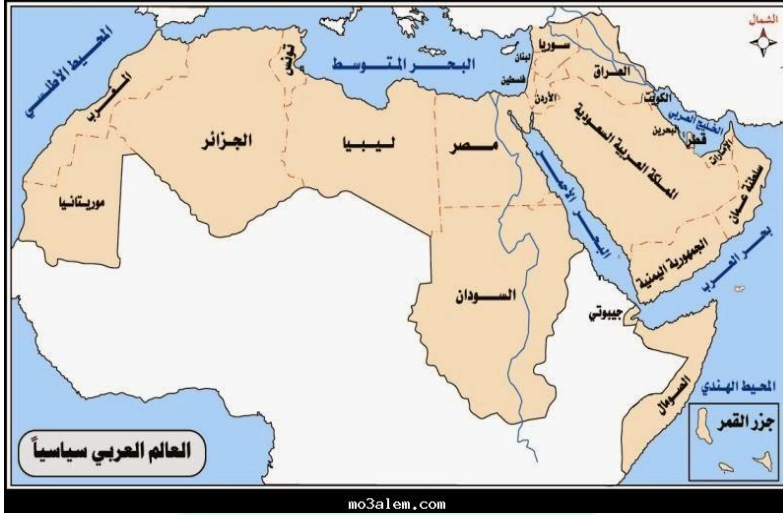
الصف/ التاسع  
**الدرس موضوع ( موقع الوطن العربي وأهميته )**

مدرسة حماية للبنين – القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

**نواتج التعلم**

- 1- يتعرف على الموقع الجغرافي للوطن العربي
- 2- يستنتج الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي.

**( اقرأ الشكل التالي ثم أجب )**



تُظهر خريطة الوطن العربي السياسية الحدود التي تفصل بين الدول العربية البالغ عددها اثنتان وعشرين دولة، والتي تمتد من المحيط الأطلسي غرباً إلى الخليج العربي شرقاً. تنقسم هذه الدول إلى مجموعتين رئيسيتين: دول الوطن العربي الآسيوي مثل الإمارات والسعودية والعراق وسوريا، ودول الوطن العربي الإفريقي مثل مصر والسودان والمغرب والجزائر. وتوضح الخريطة أيضاً العواصم والمواقع الجغرافية المهمة مثل البحر الأحمر والبحر المتوسط والخليج العربي. إن هذه الخريطة تساعد على فهم العلاقات السياسية والجغرافية بين الدول العربية، وتبرز موقع الوطن العربي الاستراتيجي الذي جعله حلقة وصل بين قارات العالم القديم الثلاث: آسيا وأفريقيا وأوروبا.

**(C)**

- 1- كم عدد دول الوطن العربي في الجناح الإفريقي .....
- 2- يحد الوطن العربي من الغرب .....

**(B)**

- 1- المسطح المائي الذي يفصل بين الجناح الآسيوي والجناح الإفريقي .....
- 2- لماذا يُعد موقع الوطن العربي موقعاً استراتيجياً؟  
.....

**(A)**

- 1- برأيك، كيف يمكن تعزيز الوحدة بين الدول العربية رغم وجود الحدود السياسية ؟  
.....

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد



الصف/ التاسع  
موضوع الدرس ( موقع الوطن العربي وأهميته )

مدرسة حماية للبنين – القيادة العامة لشرطة دبي  
المادة/ الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

نواتج التعلم

- 1- يتعرف على الموقع الفلكي للوطن العربي .
- 2-التدريب على مهارة تحليل النص المعلوماتي وقراءة الخريطة.

( استعن بالنص المعلوماتي التالي ثم اجب )

يقع الوطن العربي في نصف الكرة الأرضية الشمالي باستثناء الجزء الجنوبي من الصومال وجمهورية جزر القمر، ويشغل معظم جنوب غرب قارة آسيا والجزء الشمالي من قارة أفريقيا مشكلاً رقعة جغرافية متصلة دون حواجز طبيعية تعوق الاتصال أو الانتقال بين جناحيه الآسيوي والأفريقي.

يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض (2° جنوب خط الاستواء (باستثناء جمهورية جزر القمر) على المحيط الهندي إلى (37°) شمالاً على البحر المتوسط وجبال طوروس لمسافة تزيد عن (4000) كم، وبين خطي طول (17°) غرباً على المحيط الأطلسي و(60°) شرقاً.



(C)

- 1- في أي جزء من الكرة الأرضية يقع الوطن العربي ؟

- 2- دائرة العرض الرئيسية التي تمر بجنوب الوطن العربي هي .....

(B)

- 1- كم عدد دوائر العرض التي تمر بالوطن العربي
- 2- يمتد الوطن العربي بين خطي طول 17 غرباً و شرقاً .....

(A)

- 1- ماذا كان يحدث إذا كانت هناك حواجز طبيعية بين دول الوطن العربي ؟

مدرس المادة أ/ مصطفى محمد محمد

# الدرس الأول ( التجارة الدولية )

التجارة الدولية : تبادل السلع و الخدمات عبر الحدود الدولية ( بين دولة و دولة اخرى

اهمية التجارة الدولية :

- اختلاف الموارد الاقتصادية
- تقوية العلاقات بين الدول
- تنشيط الاقتصاد الدولي

اقتراحات لزيادة التبادل التجاري :

- تقوية العلاقات بين الدول
- سهولة المواصلات
- الحصول على السلع الاساسية
- مواكبه ما هو في عالم السلع و الخدمات

التجارة الداخلية : تبادل السلع و الخدمات داخل الدولة

| التجارة الداخلية                                       | التجارة الدولية                                                                                                                                                         | فروق بين<br>لتجارة<br>الداخلية و<br>الدولية |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| سهولة انتقالها                                         | صعوبة انتقالها :<br>- القيود القانونية ( العمال ، راس<br>المال )<br>- القيود الاقتصادية ( مصادرة رؤس<br>الاموال )<br>- القيود الثقافية ( اختلاف العادات و<br>التقاليد ) | انتقال<br>عناصر<br>الانتاج                  |
| سهولة التجارة                                          | صعوبة تجارته بسبب :<br>- اختلاف النظم النقدية<br>- عدم قبول بعض العملات الوطنية                                                                                         | النظم النقدية<br>و العملات                  |
| سهولة انتقال السلع و الخدمات<br>( لوجود نظام اقتصادي ) | صعوبة انتقال السلع و الخدمات<br>- لكل دولة قوانينها                                                                                                                     | انتقال السلع<br>و الخدمات                   |
| يسهل التبادل                                           | يصعب التبادل ( لان الدولة لا تستطيع<br>فرض سيطرتها على الدول )                                                                                                          | تحديد اسعار<br>السلع                        |

أبرز سببين لقيام التجارة الدولية :-

- عدم استطاعة دولة بمفردها تحقيق الاكتفاء الذاتي
  - تحقيق مزايا و مكاسب عديدة للدول :-
- تصريف المنتجات الزائدة ، الحصول على ما تحتاجه

التجارة الالكترونية :- نوع من عمليات البيع و الشراء ما بين المنتجين و المستهلكين من خلال شبكة الانترنت والشبكات التجارية العالمية الأخرى

الخدمات التي تقدمها التجارة الالكترونية :-

- سداد الالتزامات المالية
- تقديم معلومات عن السلع
- الاعلان عن السلع ببادل البيانات التجارية
- تقديم عروض الاسعار
- إبرام العقود

أمثلة لاستخدام التجارة الدولية في الامارات

- مواقف السيارات
- الاتصالات
- فواتير الكهرباء
- الاسهم

## «أهم الفروق بين التجارة الدولية والتجارة الداخلية ؟؟

١- سهولة انتقال عناصر الإنتاج في التجارة الداخلية وصعوبتها في تجارة

الدولية .

٢- في التجارة الداخلية يتم تداول العملة الوطنية بسهولة دون مشاكل أما في

التجارة الدولية هناك نظم نقدية مختلفة وعملات لا تقبل التحويل .

٣- سهولة انتقال السلع والخدمات في التجارة الداخلية وصعوبة انتقالها بين الدول

٤- من السهل في التجارة الداخلية تحديد أسعار السلع ومن الصعب تحديدها في

التجارة الدولية .

علل :-

- سهولة انتقال السلع والخدمات في التجارة الداخلية وصعوبة انتقالها بين الدول ؟؟

لان لكل دولة قوانينها ونظمها التجارية .

س- أسباب صعوبة انتقال عناصر الإنتاج بين الدول :-

١- القيود القانونية . ٢- القيود الثقافية . القيود الاقتصادية

س- أسباب قيام التجارة الدولية :-

١- عدم استطاعت الدولة بمفردها تحقيق الاكتفاء الذاتي .

٢- تحقيق مزايا ومكاسب عديدة للدولة منها تصريف منتجاتها الزائدة والحصول على ما

تحتاجه من سلع وخدمات .

السؤال الأول :- وضح المقصود بكل من المفاهيم و المصطلحات الاقتصادية الآتية:-

٣- التجارة الإلكترونية :خوع من عمليات البيع و الشراء ما بين المنتجين و

المستهلكين ، أو بين المؤسسات التجارية من خلال استخدام شبكات الإنترنت و

الشبكات التجارية العالمية الأخرى

فسر كلا مما يأتي

١- صعوبة انتقال عناصر الإنتاج في التجارة الدولية :

القيود الإدارية على الهجرة /الخوف على رؤوس الأموال/ اختلاف العادات والتقاليد

/تكاليف النقل

٢- قيام التجارة الدولية : التخصص وهو السبب الرئيسي/ اختلاف الظروف

الطبيعية والبشرية بين الدول اختلاف الموارد من دولة إلى أخرى

أملأ الفراغات في العبارات التالية بما يناسبها .

- سلع مادية تنتقل عبر السياسة للدولة داخله إليها تسمى ..... الواردات

- سلع مادية تنتقل عبر الحدود السياسية للدولة خارجة منها تسمى .... الصادرات

اكتب ثلاث مقترحات أساسية لكل مما يأتي:-

أ) تطوير تجارة إعادة التصدير في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

زيادة عدد الموانئ / عقد اتفاقيات اقتصادية مع دول العالم

ث) تطوير التجارة الكترونية بين دول مجلس التعاون الخليجي

تشجيع السلع العربية



## السوق المشتركة

من - ما مظاهر الاختلافات في الأسواق بين الدول ؟

١. الرسوم الجمركية

٢. إجراءات الاستيراد والتصدير

٣. مبادلة الأسعار

السوق المشتركة :- منظمة إقليمية تنشئها الحكومات لوضع الضوابط التي تزيل الخلافات وتحقق التقدم الاقتصادي لها

المنظمة الاقتصادية الموحدة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

من متى تم إقرار الاتفاقية الاقتصادية الموحدة بين دول مجلس التعاون ؟

١٩٨١ في الرياض

من - ما المقومات الاقتصادية التي تملكها دول مجلس التعاون الخليجي

١. الموقع الجغرافي

٢. سهولة الاتصال

٣. تنوع ثروات

من - ما أهداف الاتفاقية الموحدة ؟

١. تنمية الروابط الاقتصادية

٢. توحيد النظم والتشريعات

٣. تنويع الإنتاج

٤. إعفاء المنتجات الزراعية والحيوانية من الرسوم

٥. حد أدنى للتعريفة الجمركية

## الدرس الثاني ( التكتلات الاقتصادية )

بني على الرغبة للتكتل الاقتصادي بين دول العالم بعد الحرب العالمية الثانية؟  
للمواجهة مشاكل منها .

ب- تحرير التجارة الدولية

التوزيع وتسويق الإنتاج

نماذج من التكتلات الاقتصادية



ب- ما المقصود بالمعاهدة التجارية :- اتفاق بين دولتين أو أكثر لفترة محددة لتنظيم التعاون الاقتصادي  
ببنود المعاهدة التجارية :-

١. مبدأ المساواة

٢. المعاملة بالمثل

٣. الدولة الأولى في الرعاية

نطقة التجارة الحرة :- حرية مبادلة المنتجات الوطنية بين الدول الأعضاء مع احتفاظ كل دولة عضو

بقيمها الجمركي المستقل لمواجهة العالم الخارجي

ب- ما شكل المنطقة الحرة التي تقام داخل الدولة ؟

مزايا المناطق الحرة

١. إزدهار تجارة إعادة التصدير

٢. استيراد السلع الوسيطة وتصنيعها وإعادة التصدير

٣. إنشاء أسواق دولية

## الاتحاد الأوروبي

ما علل/ يعد الاتحاد الأوروبي من أهم التكتلات الاقتصادية المعاصرة ؟

١. كثرة الدول الأعضاء
٢. اتساع العلاقات بينه ودول العالم الأخرى
٣. نموذج يحتذى به

ما أهم الاستراتيجيات التي اعتمدها الاتحاد الأوروبي لتحقيق الاندماج؟

١. توحيد أسعار العملات
٢. تنسيق السياسات الاقتصادية
٣. تحقيق تماثل اقتصادي
٤. اعتماد عملة أوروبية موحدة

منظمة التجارة العالمية " اتفاقية الجات "

ما أهداف اتفاقية الجات ؟

١. توسيع حجم التجارة
٢. توحيد الرسوم الجمركية
٢. التوازن في الحماية الجمركية
٤. تشجيع المنافسة بين الدول
٥. رفع مستوى المعيشة

مناقشة بين الآثار الايجابية والسلبية لاتفاقية الجات ؟

| الآثار السلبية لاتفاقية الجات                                                                                                                                                                                                              | الآثار الايجابية لاتفاقية الجات                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• منافسة المنتجات المستوردة للصناعات الوطنية</li><li>• ارتفاع أسعار المنتجات الزراعية العربية</li><li>• ارتفاع تكلفة برامج التنمية</li><li>• الحد من حرية بعض الدول في رسم سياستها التجاري</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- زيادة معدلات النمو الاقتصادي</li><li>- حماية الدول الأعضاء من التجاوزات</li><li>- حماية الصناعات المحلية من خلال الحصص</li><li>- *رفع التعريفات الجمركية</li><li>- حماية حقوق المبدعين</li><li>- رفع جودة الإنتاج</li></ul> |

ما المقصود نماذج الاتفاقات والتكتلات الاقتصادية ؟  
المعاهد التجارية .  
المنطقة الحرة  
السوق المشتركة .

ما المقصود بالاتفاقيات الاقتصادية التي تساعد على تحقيق تكامل اقتصادي بين دول مجلس التعاون ؟  
أهمية الموقع الجغرافي .  
وجود ثروات نفطية .  
توفر رؤوس الأموال .  
تشابه الموارد والثروات الطبيعية .

ما أهداف اتفاقية الجات ؟  
رفع المستوى المعيشي لشعوب الدول الاعضاء .  
تحقيق الزيادة في الدخل الحقيقي ونموه باستمرار .  
الاستخدام الكامل لموارد العالم والتوسع في الإنتاج وتبادل السلع .  
تبسيط اقتصاديات الدول الاعضاء وتقديمها باستمرار .

ما الآثار الايجابية لاتفاقية الجات ؟  
رفع معدلات النمو .  
تسهيل فتح اسواق الدول الاعضاء .  
السماح بإنشاء نظام تجاري عالمي .  
لحثة المجال للمنافسة بين صادرات الدول الاعضاء بسبب فتح اسواقها .  
تخفيف الدول الاعضاء من فض الخلافات التجارية بينها عن طريق التفاوض .  
تتهد بعض الظروف الاقتصادية للدول النامية وعدم التزامها بالعمل بمبدأ المعاملة بالمثل  
ما الآثار السلبية لاتفاقية الجات ؟

ارتفاع اسعار المنتجات الزراعية العربية وبخاصة المواد الغذائية .  
ارتفاع تكلفة برامج التنمية في الدول النامية .  
تقييد حرية بعض الدول في رسم سياسات تجارية .  
اسعار الاتفاقيات الاقتصادية الثنائية التي أبرمتها الدول في السابق .

مفاهيم

المعاهدة التجارية : هي عبارة عن اتفاق تعقده الدول لفترات محددة يتعلق بالتعاون الاقتصادي فيما بينها .

السوق المشتركة : منظمة اقتصادية اقليمية او دولية تنشأ عن طريق الاتفاقيات التي تعقد بين حكومات  
بعض الدول لتسيير الشؤون الاقتصادية المشتركة عن طريق وضع الاجراءات الضوابط ذات العلاقة  
بغرض تحقيق التقدم الاقتصادي .

# الدرس الأول ( دستور دولة الإمارات المتحدة )

س- ما هو الدستور

ج- مجموعة من القواعد و القوانين التي تحدد نظام الحكم في الدولة  
س- متى صدر دستور دولة الإمارات

ج- في الثاني من ديسمبر ١٩٧١

س- ما أهمية الدستور في الدولة

ج- ١- تنظيم السلطات العامة في الدولة

٢- تحديد مهامها

س- ما أهمية الدستور للمواطن

ج- تبين حقوقه و واجباته

س- مما يتكون الدستور

ج- يتكون من ١٥٢ موزعة على عشرة أبواب

س- ما هي الاتجاهات الوطنية للدستور

ج- ١- الإمارات دولة اتحادية مستقلة ذات سيادة

٢- يمارس الاتحاد السيادة على جميع الاراضى

٣- عدم التنازل عن سيادة الاتحاد



س- ما الاتجاهات العامة للدستور

ج- ١- الاتجاهات الوطنية للدستور

٢- الاتجاهات الإسلامية و العربية للدستور

٣- الاتجاهات الاجتماعية و الاقتصادية للدستور

٤- الحقوق العامة في الدستور

٥- الواجبات العامة في الدستور

س- ما هي الاتجاهات الإسلامية و العربية للدستور

ج- ١- الإسلام هو الدين الرسمي للاتحاد

٢- عروبة شعب الإمارات

٣- لغة الدولة الرسمية هي اللغة العربية

٤- ضرورة تأييد القضايا و المصالح العربية و الإسلامية

س- ما هي الاتجاهات الاجتماعية و الاقتصادية للدستور

ج- ١- المساواة و توفير الأمن و الطمأنينة

٢- حماية كيان الأسرة و صونها من الانحراف

٣- رعاية الطفولة و الأمومة

٤- ضمان حق التعليم

٥- توفير الرعاية الصحية ٦- تقدير العمل

## الدرس الثاني ( التضامن العربي )

س- ما مفهوم التضامن العربي

ج- يقصد به تعاون و مساعدة الدول بعضها بعض لما فيه مصلحتها

س- ما عوامل التضامن

ج- ١- اللغة العربية

٢- الوحدة الجغرافية و الموقع المتميز

٣- وحدة المصير المترابط

٤- الدين الاسلامي

٥- التاريخ المشترك

س- علل زادت أهمية اللغة العربية

ج- لأنها اللغة التي نزلت بها القرآن الكريم

س- ما أهداف التضامن العربي

ج- ١- بناء مجتمعات عربية قادرة على مواكبة التطور

٢- تعزيز التعاون العربي المشترك

٣- توفير الوسائل التي تضمن تطبيق الدفاع المشترك

س- ما مخططات الأعداء لإعاقة العمل العربي المشترك

ج- ١- رسم الحدود المصطنعة بين الدول

٢- تدبير المؤامرات لضرب المشروعات العربية

٣- إثارة النعرات الطائفية

٤- الدعم و الانحياز إلى الكيان الصهيوني

س- اضرب أمثلة للتضامن العربي

ج- ١- حرب أكتوبر

٢- تحرير الكويت

٣- حفظ السلام في البحرين

٤- عاصفة الحزم لعودة اليمن

س- ماذا فعل الشيخ زايد رحمه الله في حرب أكتوبر

ج- قرر قطع النفط العربي عن الدول الداعمة لإسرائيل

س- ما نتائج حرب أكتوبر

ج- ١- الاستخدام الفعال لموارد العرب

٢- إبراز مدى قدرة العرب على التخطيط

٣- الكشف عن التأييد السياسي للثورة الفلسطينية

س- عدد أسباب إطلاق عاصفة الحزم

ج- ١- القضاء على حركة التمرد التي قام بها الحوثيون

٢- منع التغلغل الاجنبي في المنطقة

٣- اعداء

## الدرس الثالث ( شراكة إماراتية - سعودية راسخة )

س- ما هي أسس الروابط المشتركة بين البلدين

ج- ١- وحدة الدين

٢- الوحدة الجغرافية

٣- العادات و التقاليد

٤- التاريخ المشترك

٥- وحدة المصير

س- اضرب أمثلة لنماذج الشراكة الإماراتية - السعودية

ج- ١- الشراكة الاقتصادية

٢- الشراكة الأمنية

٣- الشراكة السياسية

س- ما أبرز الاستثمارات الاقتصادية بين البلدين

ج- ١- عدد المشاريع المشتركة تصل ١١٤

٢- بلغت استثمارات الإمارات في السعودية حوالي ٩ مليار دولار

س- ما مقومات السياحة بين البلدين

ج- ١- الأمن و الاستقرار

٢- الموقع الجغرافي

٣- رأس المال

٤- البنية الأساسية الحديثة