

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الخلاصة في مراجعة هيكل النص الشعري الجزء الثاني نماذج وتدريبات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-12 19:27:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مصطفى درويش

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الخلاصة في مراجعة هيكل الكتابة الجزء الأول أسئلة النص الشعري

1

عرض بوربوينت محادثة شرح درس عالم من علماء العرب

2

المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري

3

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

4

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل درس اسم المفعول

5

## الخلاصة

في مراجعة هيكل النص الشعري

للمصف التاسع اللغة العربية

الجزء الثاني النماذج والتدريبات

على الأسئلة المقالية

شعر - قواعد الصرف والبلاغة

جمع | مصطفى درويش

رئيس القسم | محمد الكعبي

مدير المدرسة | احمد المراشدة

مساعد المدير | فاطمة الكعبي

## النموذج التدريبي الأول لمراجعة هيكل النص الشعري الصف التاسع

### أولاً : النص الشعري :

اقرأ النص الشعري الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
1- تسترّ بالسّخاء فكلّ عيب  
2- ولا ثر للأعادي قطّ ذلاً  
3- ولا ترّج السّماحة من بخيل  
4- ورزقك ليس ينقصه التّاني  
5- ولا خزن يدوم ولا سرور  
6- إذا ما كنت ذا قلب قنوع  
يُعْطِيهِ كَمَا قِيلَ السَّخَاءُ  
فَإِنَّ شِمَاتَةَ الْأَعْدَاءِ بِلَاءُ  
فَمَا فِي النَّارِ لِلظُّمَأَنِ مَاءُ  
وَلَيْسَ يَزِيدُ فِي الرَّزْقِ الْعَنَاءُ  
وَلَا بُؤْسٌ عَلَيْكَ وَلَا رَحَاءُ  
فَأَنْتَ وَمَالُكَ الدُّنْيَا سَوَاءُ

1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟.....

2- استخرج فكرة من فكر النص ؟ .....

3- لشرح البيتين الخامس والسادس شرحاً أدبياً؟  
.....

4- استخرج المشاعر المسيطرة على الشاعر ؟ .....

5- السخاء خلق عظيم مهم للإنسان . دلل على صحة هذه الفكرة ؟  
.....

6- كرّم المدير الفائزين في المسابقة . حدد اسم الفاعل في الجملة السابقة وفعله

7- الدرس مفهومة فكرته حدد اسم المفعول وفعل في الجملة السابقة

8- استخراج من الأبيات السابقة كلمات على وزن

فعل .....فعالة ..... فعيل ..... التفعّل .....

9- تنشر الإملات نور العلم في شتى الميادين . لشرح التشبيه وبين نوعه .

11- لشرح التشبيه في البيت الثالث 12- وضح أركان التشبيه في البيت الأخير ونوعه .....

### النموذج التدريبي الثاني لمراجعة هيكل النص الشعري الصف التاسع

كن بلسماً إن صار دهرك أرقماً وحلاوة إن صار غيرك علقماً

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا أيّ الجزاء الغيثُ يبغى إن همى؟

من ذا يكافئ زهرة فواحةً أو من يثيبُ البلبل المترنماً؟

عُد الكرام المحسنين وقسهم بهما تجد هذين منهم أكرماً

1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات؟

2- استخراج فكرة البيت الرابع؟

3- لشرح البيتين الثاني والثالث شرحاً أدبياً .....

4- استخراج المشاعر المسيطرة على الشاعر؟

5- يدعو الشاعر لمقابلة الإساءة بالحسنة . دلل على صحة هذه الفكرة؟

6- نال المجتهدون الجائزة الكبرى. حدد اسم الفاعل في الجملة السابقة وفعله

7- اللهم اجعلنا من المخلصين. حدد اسم المفعول وفعله في الجملة السابقة

8- استخرج من الأبيات السابقة كلمات على وزن

الفعال.....الفعال.....

9- - نحرب ظلام الجهل في شتى الميادين. لشرح التشبيه وبين نوعه.

11- اكتب تشبيها بليغا تعبر فيه عن عطاء الأم

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

Emirates Schools Establishm

Al Ain Office

Al Tafawwoq Schööl C2



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

مكتب العين التعليمي  
12- اشرح التشبيه في البيت الأول  
مدرسة التفوق للتعليم الأساسي ح2

النموذج التدريبي الثالث لمراجعة هيكل النص الشعري الصف التاسع

1. نبع المحبة والوفاء فؤادها

2. كم ليلةٍ مرت وطال سهادها

3. تحنو على طفل رضيع ساذجٍ

4. في عيدها كلُّ القلوبِ تألفت

ما الفكرة الرئيسة في الأبيات؟.....

2- استخرج فكرة البيت الرابع ؟ .....

3- لشرح البيتين الثاني والثالث شرحاً أدبياً .....

4- استخرج المشاعر المسيطرة على الشاعر ؟ .....

5- يوضح الشاعر فضل الأم . دلل على صحة هذه الفكرة؟

6- الطالب المبتسم في وجه زميله رائع في خلقه . حدد اسم الفاعل في الجملة السابقة وفعله

7- العمل المُيسَّر تكون نتائجه موقَّعة. حدد اسم المفعول وفعله في الجملة السابقة

8- استخرج من الأبيات السابقة كلمات على وزن

المفعلة.....الفعول.....

9- - أخلاق الصالحين نسيم . لشرح التشبيه وبين نوعه.

11- اكتب تشبيهاً بليغاً تعبر فيه عن سرعة الطالب في الجري

12- اشرح التشبيه في البيت الرابع

## النموذج التدريبي الرابع لمراجعة هيكل النص الشعري الصف التاسع

1. بلادي هواها في لساني وفي دمي
  2. ومن تَوَوَّه دَارٌ فيجحدُ فضلها
  3. أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عَشُهُ
  4. على أنها للناس كالشمس لم تزلْ
  5. وما يرفع الأوطانَ إلا رجالها
  6. ومن يكُ ذا فضلٍ فيبخلُ بفضله
- يمجدُّها قلبي ويدعو لها فهي  
يكن حيواناً فوقه كل أعجم  
فأواهُ في أكنافِهِ يترنم  
تضيءُ لهم طراً وكم فيهمُ عمي  
وهل يترقى الناسُ إلا بسلم  
على قومهِ يستغنَ عنه ويذمم

ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟

2- استخرج فكرة البيت الثاني ؟

3- لشرح البيتين الخامس والسادس شرحاً أدبياً

4- استخرج المشاعر المسيطرة على الشاعر ؟

5- يوضح الشاعر فضل الوطن على أبنائه . دلل على صحة هذه الفكرة؟

6- كن مؤدياً للأمانة ،حافظاً للعهد . حدد اسم الفاعل في الجملة السابقة وفعله

7- بني : لا ترض أن تكون مُستخدماً من الآخرين ، وكن مُوظفاً لقدراتك . استخراج اسم المفعول من الجملة السابقة .....زز

8- استخراج من الأبيات السابقة كلمات على وزن

يَفُ .....يفعلها.....

9- القلب قبر الأسرار . حلل التشبيه وبين نوعه.

11- يقول المثل العربي : لسانك حصانك ما نوع التشبيه في الجملة السابقة وضح أثره

12- اشرح التشبيه في البيت الرابع

### النموذج التدريبي الخامس لمراجعة هيكل النص الشعري الصف التاسع

صنعوها بالأأيادي السمر شماء متينة

1. كان للوالد في البحر رفاق و سفينة

فإذا الأمواج ثلثت و لها صلرت رهينة

2. رفعوا فيها شرع الحب لا شرع الضغينة

قهروها بثبات و إرادات مكينة

3. - برز الإيثار فيهم و بطولات دفينية

فإذا حان رحيل قام في الحي ضجيج

4 - كل صيف يبهر الوالد في عرض الخليج

يحملون الزاد و الماء و ذكرى كالأريج

5- من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج

و اطلبوا من خالق الكون لهم عوداً بهيج

6- و دعوهم بابتسام لا بنوح أو نشيج

1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟

2- استخراج فكرة البيت الرابع ؟

3- لشرح البيتين الثاني والثالث شرحاً أدبياً

4- استخراج المشاعر المسيطرة على الشاعر ؟

5- يوضح الشاعر روح التعاون والإيثار. دلل على صحة هذه الفكرة؟

6- درّسنا معلّم مشكور سعيه ، ذائع صيته . حدد اسم الفاعل في الجملة السابقة وفعله



7- درّسنا معلّم مشكور سعيه ، ذائع صيته. حدد اسم المفعول وفعله في الجملة السابقة

8- استخرج من الأبيات السابقة كلمات على وزن

الغويل .....افعلوا.....

9- - معلمي نهر. لشرح التشبيه وبين نوعه.

11- اكتب تشبيهاً بليغاً تعبر فيه عن جمال الطفولة

12- اشرح التشبيه في البيتين الثاني والخامس

### النموذج التدريبي السادس لمراجعة هيكل النص الشعري الصف التاسع

- 1- الجود والمجد والتاريخ والأدب والشعب والشعر والأقلام والكتب
  - 2- لم يبق شيخ ولا طفل ولا امرأة تقاسم الحب فيك العجم والعرب
  - 3- والحب ليس كمثل الحب منزلة ما المال ما الجاه دون الحب ما الذهب؟
  - 4- من وحد الشمل بالجهد العظيم ومن أعطى الجزيل ولم يمنن بما يهب
  - 5- ومن بنى دولة بالعدل قائمة يحدو بها الحب لا الهندية القضب
  - 6 - وعشت يا زائد ذخراً لأمتنا تعلقو بذكرك في عليائها الرتب
- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟
- 2- استخرج فكرة البيت الثاني ؟
- 3- لشرح البيتين الخامس والسادس شرحاً أدبياً
- 4- استخرج المشاعر المسيطرة على الشاعر ؟
- 5- يوضح الشاعر حب الجميع للشيخ زايد رحمه الله - . دلل على صحة هذه الفكرة؟
- 6- عجبت لذلك المنظر المهيب ، الشمس الآفلة والقمر الواثب خلفها عند الغروب. حدد اسم الفاعل في الجملة السابقة وفعل

7- عجبت لذلك المنظر المهيب ، الشمس الآفلة والقمر الواثب خلفها عند الغروب . حدد اسم المفعول في الجملة السابقة .....

8- استخرج من الأبيات السابقة كلمات على وزن

يفع ..... الأفعال .....

9- الأم كالبحر في العطاء . حول التشبيه السابق لتشبيهه بليغ .

11- ( نحن نبت الربى ) . حلل التشبيه في الجملة السابقة وضح أثره

12- اشرح التشبيه في البيت السادس .....

## النموذج التدريبي السابع لمراجعة هيكل النص الشعري الصف التاسع

قرأ النَّصَّ الآتِي بِعَنْوَانِ **الصَّيْفِ وَالتَّطْبِيعَةِ** ( للشاعر ( **إيليا أبو ماضي** )، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

### الصيف والطبيعة

فَهَي **كَالْخُودِ** الَّتِي تَمَّتْ **خُلاهَا**  
مَا رَأَاهَا أَحَدٌ إِلَّا اشْتَهَاهَا  
وَسَوَادُ اللَّيْلِ مِسْكٌ فِي **ثَرَاهَا**  
**وَشَوْشَاتٍ** يُطْرِبُ النَّهْرُ صَدَاهَا  
هُوَ فِيهَا وَقَلِيلًا مَا يَرَاهَا  
مَلَا الدُّنْيَا رِخَاءً وَرَفَاهَا

1- عَادَ لِلأَرْضِ مَعَ الصَّيْفِ صِبَاهَا  
2- صُوِّرَ مِنْ خُضْرَةٍ فِي **نَضْرَةٍ**  
3- ذَهَبَ الشَّمْسِ عَلَيَّ آفَاقِهَا  
4- وَنَسِيمُ الفَجْرِ فِي أَشْجَارِهَا  
5- إِنَّهَا الجَنَّةُ فَاعْجَبَ لِأَمْرِي  
6- مَا أَحْيَى الصَّيْفِ مَا أَكْرَمَهُ

1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟ .....

2- استخرج فكرة البيت الثاني ؟ .....

3- لشرح البيتين الخامس والسادس شرحاً أدبياً .....

4- استخرج المشاعر المسيطرة على الشاعر ؟ .....

5- يوضح الشاعر حب الطبيعة وجمالها في فصل الصيف . دلل على صحة هذه الفكرة ؟

6- الجار مُكْرَمٌ جاره . حدد اسم الفاعل في الجملة السابقة وفعله

7- تولزت المخلوقات في البيئة بحكمة عظيمة . حدد اسم المفعول في الجملة السابقة

.....

8- استخرج من الأبيات السابقة كلمات على وزن

الفعلى ..... فعلات .....

9- جنودنا حصون . حلل التشبيه مبينا نوعه وأثره .

.....

11- ( أبي شمس حياتي كلها ) . حلل التشبيه في الجملة السابقة وضح أثره

.....

12- اشرح التشبيه في البيتين الثالث والخامس .....

