

مراجعة هيكل امتحان الرياضيات Bridge



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:12:56 2026-06-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: علي محمود الحنفي

التواصل الاجتماعي حسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

الامتحان التجريبي 2025-2026م

1

بريدج أسئلة الهيكل للامتحان 2026م

2

ريفيل أسئلة الهيكل للامتحان 2026م

3

أسئلة الهيكل في الرياضيات

4

Reveal Coverage Grade 9 GEN Solution

5

الرياضيات و Bridge

مراجعة هيكل الرياضيات التاسع عام

الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2026

درجة موضوعية	عدد الأسئلة	درجة الامتحان	نوع الامتحان
Exam Type:	Electronic	إلكتروني	
Question Type:	Objective	موضوعية	
Total Score:	100	100 درجة	
Total Questions:	25	25 سؤال	
Objective Question Score:	Marks (4)	(4) درجات	

مدير المدرسة
أ / خميس العبدولي
Mr. Khamis Al Abdouli

معلم الرياضيات
أ / علي محمود الحنفي
Mr. Ali Mahmoud Al Hanafi

2025/2026	Academic Year العام الدراسي
3	Term الفصل
/ Mathematics Bridge الرياضيات بريج	Subject المادة
9	Grade الصف
General عام	Stream المسار
25	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
4	Marks of MCQ درجة السؤال
100	Maximum Overall Grade الدرجة القصوى
minutes 120	Exam Duration مدة الامتحان
SwiftAssess	Mode طريقة التطبيق
Allowed مسموحة	Calculator الألة الحاسبة

Type of All Questions نوع كافة الأسئلة
MCQ / الموضوعية /

السؤال	Learning Outcome / Performance Criteria ناتج التعلم / معايير الأداء	Question السؤال	Reference(s) in Student Book المرجع في كتاب الطالب
--------	--	--------------------	---

#	ناتج التعلم / معايير الأداء	Question	References
1	حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض	EX1 (8,9,10,14,15)	318, 321
2	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض	EX4 (4,7,23,24,25)	320-322
3	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الجمع	EX1 (7-10)	324, 328
4	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الطرح	EX3 (11-16)	326, 328
5	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	EX1 (7-11)	331, 334
6	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	(12-18)	334
7	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات	EX3 (3,5,6,19,20)	333, 334
8	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	المفهوم	338
9	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	EX1 (1-4)	339, 341
10	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	(6-11)	341
11	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	EX2 (2A-2B)	332
12	حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض	EX3 (3A,3B,14,15,16)	319-321
13	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها	(13-16)	368
14	تحديد المستقيمات والمستويات المتقاطعة	EX4 (4A-4B)	367
15	الحساب باستخدام القياسات	EX4 (14-19)	376, 379
16	الحساب باستخدام القياسات	EX5 (21-26)	376, 379
17	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	EX1 (1-2)	385, 390
18	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	EX3 (7-8)	387, 880
19	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	EX2 (19-30)	386, 391
20	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	EX4 (39-46)	388, 392
21	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	EX5 (47-52)	388, 392
22	تحديد المستقيمات والمستويات المتقاطعة	EX3 (43-48)	367, 369
23	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها	EX2 (22-31) + المفهوم	365, 369
24	قياس القطع المستقيمة	(1-4, 10-13)	378, 379
25	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	المفهوم	386

318, 321	EX1(8,9,10,14,15)	حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض	1
----------	-------------------	---	---

مثال 1 Solve the system of equations.

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات: مثال 1

$$y = 2x + 1$$

$$3x + y = -9$$

A (-2, -3)

B (2, 5)

C (-3, -2)

D (0, 1)

Solution | مساحة الحل

8 Solve the system of equations.

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات: 8

$$y = 5x + 1$$

$$4x + y = 10$$

A (2, 11)

B (1, 6)

C (0, 1)

D (-1, -4)

Solution | مساحة الحل

9 Solve the system of equations.

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات: 9

$$y = 4x + 5$$

$$2x + y = 17$$

A (2, 13)

B (3, 17)

C (1, 9)

D (4, 21)

Solution | مساحة الحل

318, 321	EX1(8,9,10,14,15)	حل أنظمة المعادلات الخطية المختلفة باستخدام التعويض	1
----------	-------------------	---	---

10 Solve the system of equations.

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات: 10

$$y = 3x - 34$$

$$y = 2x - 5$$

A (10, -4)

B (-29, -53)

C (29, 53)

D (15, 11)

Solution | مساحة الحل

14 Solve the system of equations.

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات: 14

$$y = -3x + 4$$

$$-6x - 2y = -8$$

A (No solution) لا يوجد حل

B (0, 4)

C (Infinite solutions) عدد لا نهائي من الحلول

D (1, 1)

Solution | مساحة الحل

15 Solve the system of equations.

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات: 15

$$-1 = 2x - y$$

$$8x - 4y = -4$$

A (Infinite solutions) عدد لا نهائي من الحلول

B (No solution) لا يوجد حل

C (0, 1)

D (-1, -1)

Solution | مساحة الحل

320-322

EX4(4,7,23,24,25)

حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام
التعويض

2

Ex 4 Music Word Problem

مثال 4 الموسيقى

الموسيقى: باع أحد المتاجر 125 جهازًا إجماليًا من أجهزة السماعات الخارجية وجهاز التسجيل التي توضع في السيارات خلال أسبوع واحد. وقد بيعت أجهزة التسجيل مقابل AED 104.95، والسماعات الخارجية مقابل AED 18.95. فكان إجمالي المبيعات لهذه الأجهزة AED 6926.75. فما عدد القطع التي تم بيعها من كل جهاز؟

عدد الوحدات المباعة	c	t	125
المبيعات (AED)	104.95c	18.95t	6926.75

A 53 جهاز تسجيل و 72 سماعة خارجية

B 72 جهاز تسجيل و 53 سماعة خارجية

C 60 جهاز تسجيل و 65 سماعة خارجية

Solution | مساحة الحل

4 Solve the system of equations.

4 استخدم التعويض في حل نظام المعادلات:

$$2x + 3y = 4$$

$$4x + 6y = 9$$

A (No solution) لا يوجد حل

B (Infinite solutions) عدد لا نهائي من الحلول

C (2, 0)

D (0, 1.5)

Solution | مساحة الحل

7 Geometry Word Problem

7 الهندسة: مجموع قياسات الزوايا

الهندسة: مجموع قياسات الزوايا X و Y يساوي 180° . قياس الزاوية X أكبر بمقدار 24° من قياس الزاوية Y . حدّد المتغيرات، واكتب المعادلات لهذا الموقف. ثم جدّ قياس كل زاوية.

A $X = 102^\circ, Y = 78^\circ$ B $X = 112^\circ, Y = 68^\circ$ C $X = 78^\circ, Y = 102^\circ$ D $X = 104^\circ, Y = 76^\circ$

Solution | مساحة الحل

320-322	EX4(4,7,23,24,25)	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض	2
---------	-------------------	---	---

23a Economics Word Problem

الاقتصاد: العرض والطلب (الجزء a) 23a

الاقتصاد: عام 2000، كان الطلب على الممرضات 2,000,000. بينما كان العرض 1,890,000 فقط. والطلب المتوقع عام 2020 هو 2,810,414، بينما العرض المتوقع 2,001,998 فقط.
a. حدّد المتغيرات، واكتب المعادلات لتمثيل هذه المواقف. (افترض أن x يمثل عدد السنوات منذ عام 2000، و y يمثل العدد الإجمالي).

A الطلب: $y = 40520.7x + 2000000$
العرض: $y = 5599.9x + 1890000$

B الطلب: $y = 5599.9x + 2000000$
العرض: $y = 40520.7x + 1890000$

C الطلب: $y = 40520.7x + 1890000$
العرض: $y = 5599.9x + 2000000$

D الطلب: $y = 2000000x + 40520.7$
العرض: $y = 1890000x + 5599.9$

Solution | مساحة الحل

23b Economics Word Problem

الاقتصاد: العرض والطلب (الجزء b) 23b

الاقتصاد: عام 2000، كان الطلب على الممرضات 2,000,000. بينما كان العرض 1,890,000 فقط. والطلب المتوقع عام 2020 هو 2,810,414، بينما العرض المتوقع 2,001,998 فقط.
b. استخدم التعويض في تحديد العام الذي يكون فيه العرض مساوياً للطلب.

A عام 1997

B عام 2005

C عام 2010

D عام 2025

Solution | مساحة الحل

24a Tourism Word Problem

الاستنتاج (الجزء أ) 24a

الاستنتاج: يظهر الجدول عدد السياح التقريبي في منطقتين حول العالم خلال العام الجاري ومتوسط معدل التغيير في السياحة.

الوجهة	عدد السياح	متوسط معدلات التغيير في السياح (مليون في العام)
جنوب إفريقيا والكاريبي	40.3 مليون	زيادة قدرها 0.8
الشرق الأوسط	17.0 مليون	زيادة قدرها 1.8

a. حدّد المتغير، واكتب معادلة لمعدل السياحة في كل منطقة.

A جنوب إفريقيا: $y = 0.8x + 40.3$ ، الشرق الأوسط: $y = 1.8x + 17$

B جنوب إفريقيا: $y = 40.3x + 0.8$ ، الشرق الأوسط: $y = 17x + 1.8$

C جنوب إفريقيا: $y = 1.8x + 40.3$ ، الشرق الأوسط: $y = 0.8x + 17$

Solution | مساحة الحل

320-322

EX4(4,7,23,24,25)

حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام
التعويض

2

24b Tourism Word Problem

24b الاستنتاج (الجزء ب)

الاستنتاج: يظهر الجدول عدد السياح التقريبي في منطقتين حول العالم خلال العام الجاري ومتوسط معدل التغيير في السياحة.
b. إذا استمرت الاتجاهات، ما عدد الأعوام التي تتوقع أن يكون عدد السياح في المناطق متساوياً؟

A 20 عاماً

B 23.3 عاماً

C 15.5 عاماً

D 25 عاماً

Solution | مساحة الحل

25a Sports Word Problem

25a الرياضة (الجزء أ)

الرياضة: يظهر الجدول أوقات الفوز بالنسبة إلى بطولة العالم الثلاثية.

النساء	الرجال	العام
1:54.43	1:51.39	2000
1:59.14	1:44.51	2009

a. الأوقات بالساعات والدقائق والثواني. أعد كتابة الأوقات مقربة إلى أقرب دقيقة.

A 2000: رجال 111 د، نساء 114 د | 2009: رجال 104 د، نساء 118 د

B 2000: رجال 112 د، نساء 115 د | 2009: رجال 105 د، نساء 119 د

C 2000: رجال 110 د، نساء 110 د | 2009: رجال 100 د، نساء 100 د

Solution | مساحة الحل

25b Sports Word Problem

25b الرياضة (الجزء ب و ج)

الرياضة: يظهر الجدول أوقات الفوز بالنسبة إلى بطولة العالم الثلاثية.

b. افترض أن عام 2000 يساوي 0، وأن معدل التغيير يظل كما هو لعدة أعوام. اكتب معادلة تمثل أوقات فوز كل واحد من الرجال والنساء في أي عام x .

c. إذا استمر الاتجاه، متى تتوقع أن تكون أوقات فوز الرجال والنساء هي نفسها؟

A رجال $y = -0.78x + 112$ ، نساء $y = 0.44x + 115$ ، ولن يتساوى أبداًB رجال $y = 0.78x + 112$ ، نساء $y = -0.44x + 115$ وستتساوى في 2025C رجال $y = -0.78x + 105$ ، نساء $y = 0.44x + 119$ وستتساوى في 2030D رجال $y = 0.44x + 112$ ، نساء $y = -0.78x + 115$ ، ولن يتساوى أبداً

Solution | مساحة الحل

324, 328	EX1(7-10)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الجمع	3
----------	-----------	---	---

مثال 1 Solve using elimination.

الحذف باستخدام الجمع: مثال 1

$$4x + 6y = 32$$

$$3x - 6y = 3$$

A (2, 5)

B (5, 2)

C (-5, 2)

D (5, -2)

مساحة الحل | Solution

7 Solve using elimination.

استخدم طريقة الحذف في حل النظام: 7

$$-v + w = 7$$

$$v + w = 1$$

A (3, -4)

B (-4, 3)

C (-3, 4)

D (4, -3)

مساحة الحل | Solution

8 Solve using elimination.

استخدم طريقة الحذف في حل النظام: 8

$$y + z = 4$$

$$y - z = 8$$

A (6, -2)

B (-2, 6)

C (6, 2)

D (-6, -2)

مساحة الحل | Solution

324, 328	EX1(7-10)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الجمع	3
----------	-----------	---	---

9 Solve using elimination.

9 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$-4x + 5y = 17$$

$$4x + 6y = -6$$

A (3, -1)

B (-3, 1)

C (1, -3)

D (-1, 3)

Solution | مساحة الحل

10 Solve using elimination.

10 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$5m - 2p = 24$$

$$3m + 2p = 24$$

A (-6, 4.5)

B (4.5, 6)

C (6, 4.5)

D (6, -4.5)

Solution | مساحة الحل

326, 328	EX3(11-16)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الطرح	4
----------	------------	---	---

مثال 3 Solve using elimination.

الحذف باستخدام الطرح: مثال 3

$$2t + 5r = 6$$

$$9r + 2t = 22$$

A $(-7, 15)$ B $(7, \frac{8}{9})$ C $(4, -7)$ D $(4, -\frac{2}{5})$

Solution | مساحة الحل

11 Solve using elimination.

استخدم طريقة الحذف في حل النظام: 11

$$a + 4b = -4$$

$$a + 10b = -16$$

A $(4, -2)$ B $(-4, 2)$ C $(2, -4)$ D $(-2, 4)$

Solution | مساحة الحل

12 Solve using elimination.

استخدم طريقة الحذف في حل النظام: 12

$$6r - 6t = 6$$

$$3r - 6t = 15$$

A $(-3, -4)$ B $(3, 4)$ C $(-4, -3)$ D $(4, 3)$

Solution | مساحة الحل

326, 328	EX3(11-16)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الطرح	4
----------	------------	---	---

13 Solve using elimination.

13 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$6c - 9d = 111$$

$$5c - 9d = 103$$

A $(-8, 7)$ B $(8, -7)$ C $(7, -8)$ D $(-7, 8)$

Solution | مساحة الحل

14 Solve using elimination.

14 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$11f + 14g = 13$$

$$11f + 10g = 25$$

A $(-5, 3)$ B $(3, -5)$ C $(5, -3)$ D $(-3, 5)$

Solution | مساحة الحل

15 Solve using elimination.

15 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$9x + 6y = 78$$

$$3x - 6y = -30$$

A $(4, 7)$ B $(7, 4)$ C $(-4, -7)$ D $(-7, -4)$

Solution | مساحة الحل

326, 328	EX3(11-16)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الطرح	4
----------	------------	---	---

16 Solve using elimination.

استخدم طريقة الحذف في حل النظام: 16

$$3j + 4k = 23.5$$
$$8j - 4k = 4$$

A (4, 2.5)

B (2.5, 4)

C (-2.5, -4)

D (-4, -2.5)

Solution | مساحة الحل

مدرسة أنس بن النضر الحلقة الثالثة بنين

Page 10

331, 334	EX1(7-11)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	5
----------	-----------	---	---

مثال 1 Solve using elimination.

الحذف باستخدام الضرب: مثال 1

$$5x + 6y = -8$$

$$2x + 3y = -5$$

A (-2, 3)

B (3, -2)

C (2, -3)

D (-3, 2)

مساحة الحل | Solution

7 Solve using elimination.

استخدم طريقة الحذف في حل النظام: 7

$$x + y = 2$$

$$-3x + 4y = 15$$

A (-1, 3)

B (1, -3)

C (3, -1)

D (-3, 1)

مساحة الحل | Solution

8 Solve using elimination.

استخدم طريقة الحذف في حل النظام: 8

$$x - y = -8$$

$$7x + 5y = 16$$

A (-2, 6)

B (2, -6)

C (6, -2)

D (-6, 2)

مساحة الحل | Solution

331, 334	EX1(7-11)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	5
----------	-----------	---	---

9 Solve using elimination.

9 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$\begin{aligned}x + 5y &= 17 \\ -4x + 3y &= 24\end{aligned}$$

A (3, -4)

B (-3, 4)

C (4, -3)

D (-4, 3)

Solution | مساحة الحل

10 Solve using elimination.

10 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$\begin{aligned}6x + y &= -39 \\ 3x + 2y &= -15\end{aligned}$$

A (7, -3)

B (3, -7)

C (-7, 3)

D (-3, 7)

Solution | مساحة الحل

11 Solve using elimination.

11 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$\begin{aligned}2x + 5y &= 11 \\ 4x + 3y &= 1\end{aligned}$$

A (-2, 3)

B (2, -3)

C (3, -2)

D (-3, 2)

Solution | مساحة الحل

334	(12-18)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	6
-----	---------	---	---

12 Solve using elimination.

12 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$3x - 3y = -6$$

$$-5x + 6y = 12$$

A (0, 2)

B (2, 0)

C (-2, 0)

D (0, -2)

Solution | مساحة الحل

13 Solve using elimination.

13 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$3x + 4y = 29$$

$$6x + 5y = 43$$

A (5, 3)

B (3, 5)

C (-3, 5)

D (3, -5)

Solution | مساحة الحل

14 Solve using elimination.

14 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$8x + 3y = 4$$

$$-7x + 5y = -34$$

A (-2, 4)

B (4, -2)

C (2, -4)

D (-4, 2)

Solution | مساحة الحل

334	(12-18)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	6
-----	---------	---	---

15 Solve using elimination.

15 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$8x + 3y = -7$$

$$7x + 2y = -3$$

A (-1, 5)

B (1, -5)

C (-5, 1)

D (1, 5)

Solution | مساحة الحل

16 Solve using elimination.

16 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$4x + 7y = -80$$

$$3x + 5y = -58$$

A (6, 8)

B (-8, -6)

C (-6, -8)

D (6, -8)

Solution | مساحة الحل

17 Solve using elimination.

17 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$12x - 3y = -3$$

$$6x + y = 1$$

A (1, 0)

B (0, 1)

C (-1, 0)

D (0, -1)

Solution | مساحة الحل

334	(12-18)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	6
-----	---------	---	---

18

Solve using elimination.

18

استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$-4x + 2y = 0$
 $10x + 3y = 8$

A

$(1, \frac{1}{2})$

B

$(\frac{1}{2}, -1)$

C

$(-\frac{1}{2}, 1)$

D

$(\frac{1}{2}, 1)$

Solution | مساحة الحل

333,334	EX3(3,5,6,19,20)	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات	7
---------	------------------	--	---

3 Solve using elimination.

3 استخدم طريقة الحذف في حل النظام:

$$4x + 2y = -14$$

$$5x + 3y = -17$$

A (4, -1)

B (-4, 1)

C (1, -4)

D (-1, 4)

Solution | مساحة الحل

Ex 3 Aviation Word Problem

مثال 3 رحلات الطيران

طائرة خاصة مسافرة مع اتجاه الرياح تطير مسافة 520 km خلال 4 ساعات. في رحلة العودة، تستغرق الطائرة 5 ساعات لقطع المسافة نفسها. جد سرعة الطائرة إذا كان الهواء ساكنًا.

A km/h 104

B km/h 117

C km/h 130

D km/h 120

Solution | مساحة الحل

5 Canoeing Word Problem

5 الاستنتاج المنطقي

يقطع فريق تجديف ومعه مرشد مسافة 16 km مع التيار، ويتوقف لتناول وجبة، ثم يقطع مسافة 16 km ضد التيار. وتظل سرعة التيار ثابتة خلال الرحلة. جد سرعة التجديف في المياه الراكدة.
(ملاحظة من الجدول: زمن الرحلة مع التيار من 10 صباحاً إلى 12 ظهراً. وضد التيار من 1 ظهراً إلى 5 مساءً).

A km/h 2

B km/h 4

C km/h 6

D km/h 8

Solution | مساحة الحل

333,334	EX3(3,5,6,19,20)	حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات	7
---------	------------------	--	---

6 Podcasts Word Problem

6 المدونات الصوتية

اشترك خلف في 10 مدونات صوتية بإجمالي 340 دقيقة. وقد استخدم علامات البحث المفضلة لديه: الهوايات والتسلية والأحاديث المنفردة. وقد استمرت كل مدونة من مدونات الهوايات والتسلية لمدة 32 دقيقة. وكل مدونة من مدونات الأحاديث المنفردة لمدة 42 دقيقة. فكم حلقة اشترك فيها خلف في كل علامة؟

A 8 هوايات و 2 أحاديث

B 2 هوايات و 8 أحاديث

C 6 هوايات و 4 أحاديث

D 5 هوايات و 5 أحاديث

Solution | مساحة الحل

19 Number Theory Word Problem

19 نظرية الأعداد

سبعة أمثال عدد ما زائد ثلاثة أمثال عدد آخر يساوي سالب واحد. ومجموع العددين يساوي سالب ثلاثة. فما هما العددان؟

A 5 و 2

B 5 و -2

C 5 و -2

D -5 و -2

Solution | مساحة الحل

20 American Football Word Problem

20 كرة القدم الأمريكية

يساوي تسجيل الهدف من الركلة الحرة 3 نقاط بينما يساوي تسجيل الهدف من الركلة الثابتة نقطة واحدة. بعد انتهاء أحد المواسم، سجل آدم فيناتيري لاعب فريق إنديانا بوليس كولتس إجمالي 21 ركلة محققاً 49 نقطة إجمالاً لفريقه. جد عدد أهداف الركلات الحرة وأهداف الركلات الثابتة.

A 14 حرة و 7 ثابتة

B 7 حرة و 14 ثابتة

C 10 حرة و 11 ثابتة

D 15 حرة و 6 ثابتة

Solution | مساحة الحل

338	المفهوم	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات (أسئلة مفاهيمية)	8
-----	---------	---	---

C1 Which system is best solved using Substitution?**C1** أي من الأنظمة التالية تُعد طريقة التعويض هي الأفضل لحلها؟

A $4x + 3y = 12$
 $x = 2y - 5$

B $3x - 5y = 10$
 $-3x + 2y = 8$

C $2x + 7y = 14$
 $3x - 4y = 9$

D $5x + 2y = 6$
 $3x + 2y = -4$

Reasoning | مساحة التبرير

C2 Which system is best solved using Elimination by Addition?**C2** أي من الأنظمة التالية تُعد طريقة الحذف بالجمع هي الأفضل لحلها؟

A $4x + 3y = 10$
 $2x - 3y = -4$

B $y = 3x + 2$
 $5x - 2y = 8$

C $5x + 4y = 12$
 $3x + 2y = 6$

D $6x - 5y = 11$
 $6x + 7y = -3$

Reasoning | مساحة التبرير

C3 Which system is best solved using Elimination by Subtraction?**C3** أي من الأنظمة التالية تُعد طريقة الحذف بالطرح هي الأفضل لحلها؟

A $5x + 4y = 12$
 $3x + 4y = 6$

B $3x + 5y = 14$
 $2x - 7y = -5$

C $y = 4x - 1$
 $x + 2y = 10$

D $2x + 9y = 15$
 $-2x + 3y = 5$

Reasoning | مساحة التبرير

339, 341	EX1(1-4)	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	9
----------	----------	--------------------------------------	---

مثال 1 Choose the best method and solve.

مثال 1 حدد أفضل طريقة ثم جد الحل:

$$4x - 4y = 8$$

$$-8x + y = 19$$

A $(-3, -5)$

B $(3, 5)$

C $(-3, 5)$

D $(3, -5)$

Solution | مساحة الحل

Ex 1 Determine the best method and solve.

مثال 1: حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل: مثال 1

$$4x - 4y = 8$$

$$-8x + y = 19$$

A $(-3, -5)$

B $(3, 5)$

C $(-3, 5)$

D $(3, -5)$

Solution | مساحة الحل

1 Determine the best method and solve.

حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل: 1

$$2x + 3y = -11$$

$$-8x - 5y = 9$$

A $(2, -5)$

B $(-2, 5)$

C $(5, -2)$

D $(-5, 2)$

Solution | مساحة الحل

339, 341

EX1(1-4)

تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات

9

2 Determine the best method and solve.

2 حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل:

$$3x + 4y = 11$$

$$2x + y = -1$$

مساحة الحل | Solution

A $(-3, 5)$ B $(3, -5)$ C $(-5, 3)$ D $(5, -3)$

341	(6-11)	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	10
-----	--------	--------------------------------------	----

3 Determine the best method and solve.

3 حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل:

$$3x - 4y = -5$$

$$-3x + 2y = 3$$

A $(-\frac{1}{3}, 1)$

B $(\frac{1}{3}, -1)$

C $(-1, \frac{1}{3})$

D $(1, -\frac{1}{3})$

Solution | مساحة الحل

4 Determine the best method and solve.

4 حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل:

$$3x + 7y = 4$$

$$5x - 7y = -12$$

A $(-1, 1)$

B $(1, -1)$

C $(-1, -1)$

D $(1, 1)$

Solution | مساحة الحل

6 Determine the best method and solve.

6 حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل:

$$-3x + y = -3$$

$$4x + 2y = 14$$

A $(2, 3)$

B $(-2, -3)$

C $(3, 2)$

D $(-3, -2)$

Solution | مساحة الحل

341	(6-11)	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	10
-----	--------	--------------------------------------	----

7 Determine the best method and solve.

حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل: 7

$$2x + 6y = -8$$

$$x - 3y = 8$$

A (2, -2)

B (-2, 2)

C (4, -4)

D (-4, 4)

Solution | مساحة الحل

8 Determine the best method and solve.

حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل: 8

$$3x - 4y = -5$$

$$-3x - 6y = -5$$

A $(-\frac{1}{3}, 1)$

B $(\frac{1}{3}, -1)$

C $(-1, \frac{1}{3})$

D $(1, -\frac{1}{3})$

Solution | مساحة الحل

9 Determine the best method and solve.

حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل: 9

$$5x + 8y = 1$$

$$-2x + 8y = -6$$

A (1, -0.5)

B (-1, 0.5)

C (0.5, -1)

D (-0.5, 1)

Solution | مساحة الحل

341	(6-11)	تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	10
-----	--------	--------------------------------------	----

10 Determine the best method and solve.

حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل: 10

$$y + 4x = 3$$

$$y = -4x - 1$$

A لا يوجد حل (No solution)

B عدد لا نهائي من الحلول (Infinite solutions)

C (1, -1)

D (-1, 1)

Solution | مساحة الحل

11 Determine the best method and solve.

حدد أفضل طريقة لحل النظام ثم جد الحل: 11

$$-5x + 4y = 7$$

$$-5x - 3y = -14$$

A (1, 3)

B (-1, -3)

C (3, 1)

D (-3, -1)

Solution | مساحة الحل

332	EX2(2A-2B)	حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب	11
-----	------------	---	----

Ex 2 Solve using elimination.**مثال 2:** استخدم الحذف لإيجاد حل نظام المعادلات: **مثال 2**

$$4x + 2y = 8$$

$$3x + 3y = 9$$

A (1, 2)**B** (-1, -2)**C** (2, 1)**D** (-2, -1)

Solution | مساحة الحل

2A Solve using elimination.**2A** استخدم الحذف لإيجاد حل نظام المعادلات:

$$5x - 3y = 6$$

$$2x + 5y = -10$$

A (0, -2)**B** (-2, 0)**C** (2, 0)**D** (0, 2)

Solution | مساحة الحل

2B Solve using elimination.**2B** استخدم الحذف لإيجاد حل نظام المعادلات:

$$6a + 2b = 2$$

$$4a + 3b = 8$$

A (-1, 4)**B** (1, -4)**C** (4, -1)**D** (-4, 1)

Solution | مساحة الحل

319-321	EX3(3A,3B,14-16)	التعويض (حالات خاصة: لا يوجد حل أو عدد لا نهائي)	12
---------	------------------	--	----

Ex 3 Solve using substitution.**مثال 3:** استخدم التعويض في حل النظام: **مثال 3**

$$y = 2x - 4$$
$$-6x + 3y = -12$$

A عدد لا نهائي من الحلول (Infinite solutions)**B** لا يوجد حل (No solution)**C** $(0, -4)$ **D** $(2, 0)$

Solution | مساحة الحل

2A Solve using substitution.**2A** استخدم التعويض في حل نظام المعادلات:

$$4x + 5y = 11$$
$$y - 3x = -13$$

A $(4, -1)$ **B** $(-4, 1)$ **C** $(1, -4)$ **D** $(-1, 4)$

Solution | مساحة الحل

2B Solve using substitution.**2B** استخدم التعويض في حل نظام المعادلات:

$$x - 3y = -9$$
$$5x - 2y = 7$$

A $(3, 4)$ **B** $(-3, -4)$ **C** $(4, 3)$ **D** $(-4, -3)$

Solution | مساحة الحل

319-321	EX3(3A,3B,14-16)	التعويض (حالات خاصة: لا يوجد حل أو عدد لا نهائي)	12
---------	------------------	--	----

14 Solve using substitution.

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات: 14

$$y = -3x + 4$$
$$-6x - 2y = -8$$

A عدد لا نهائي من الحلول (Infinite solutions)

B لا يوجد حل (No solution)

C (0, 4)

D (1, 1)

Solution | مساحة الحل

15 Solve using substitution.

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات: 15

$$-1 = 2x - y$$
$$8x - 4y = -4$$

A عدد لا نهائي من الحلول (Infinite solutions)

B لا يوجد حل (No solution)

C (0, 1)

D (-1, -1)

Solution | مساحة الحل

16 Solve using substitution.

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات: 16

$$x = y - 1$$
$$-x + y = -1$$

A لا يوجد حل (No solution)

B عدد لا نهائي من الحلول (Infinite solutions)

C (-1, 0)

D (0, -1)

368	(13-16)	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها	13
-----	---------	--	----

13 Name lines that are only in plane Q.

ارجع للشكل، واذكر المستقيمات التي تقع في المستوى Q فقط.

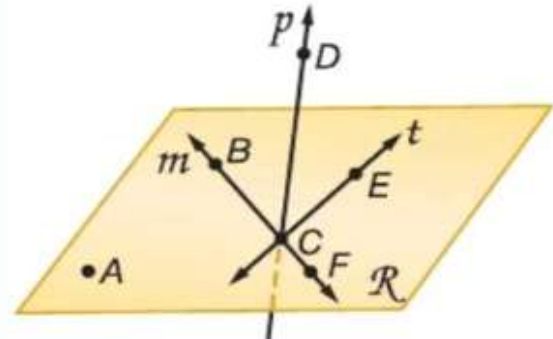
13

A المستقيمان m, t

B المستقيمان n, p

C المستقيم t فقط

D المستقيم m فقط



14 How many planes are named in the figure?

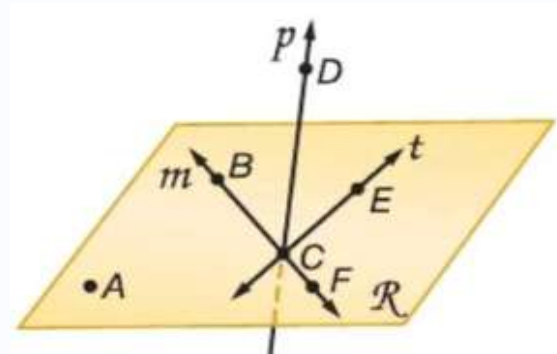
14 كم عدد المستويات المُسمَّاة في الشكل المجاور؟

A 1

B 2

C 3

D 4



15 Name the plane containing lines m and t.

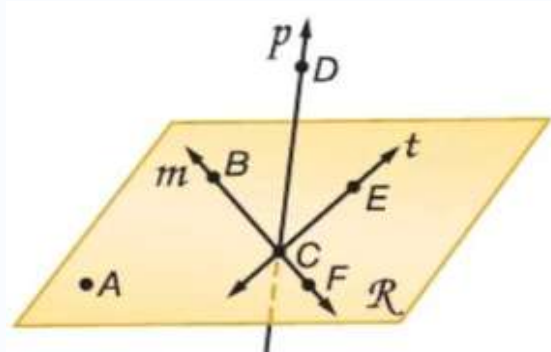
15 اذكر المستوى الذي يحتوي على المستقيمين m و t .

A المستوى Q

B المستوى P

C المستوى R

D المستوى C

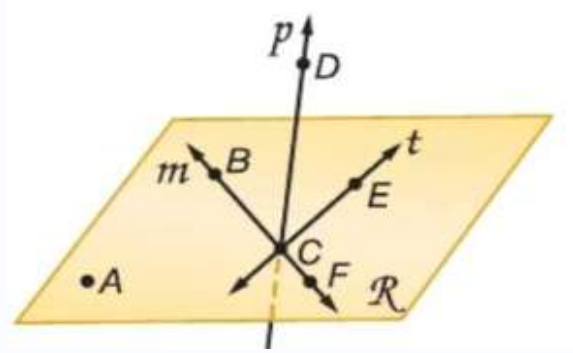


13

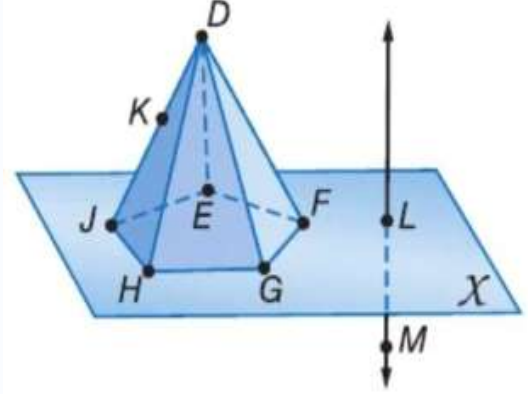
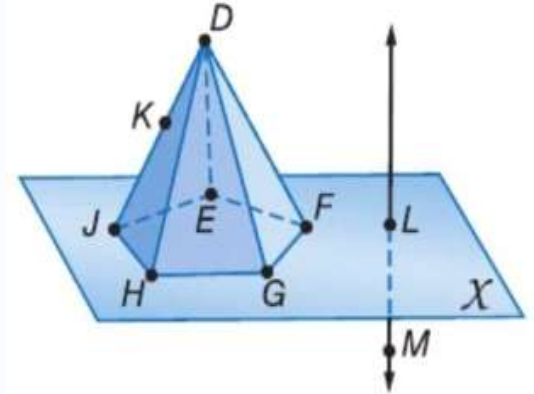
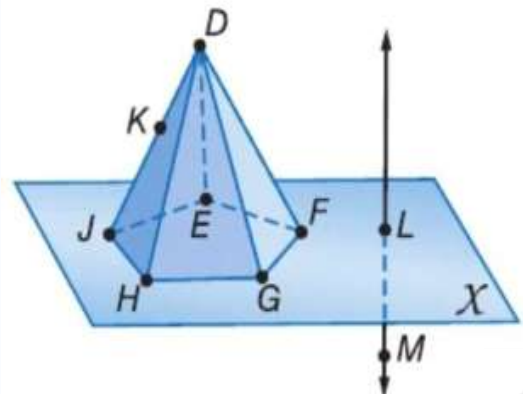
تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات وتمثيلها

(13-16)

368

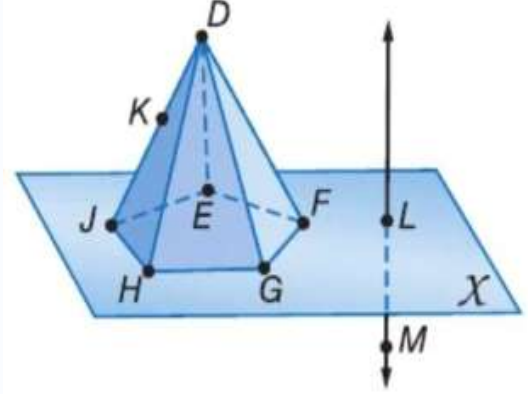
16 Name the intersection of lines m and t .16 عَيِّن نقطة تقاطع المستقيمين m و t في الشكل.A النقطة C B النقطة A C النقطة B

D لا يتقاطعان

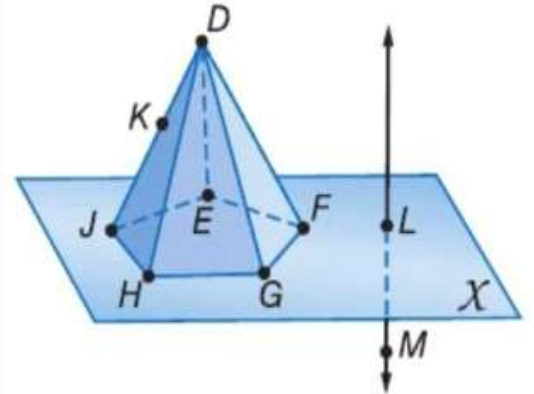
Ex 4a How many planes appear in the figure?**مثال 4a** كم عدد المستويات التي تظهر في هذا الشكل؟**A** 6**B** 5**C** 4**D** 7**Ex 4b** Name three points that are collinear.**مثال 4b** اذكر ثلاث نقاط على استقامة واحدة.**A** النقاط J, K, D **B** النقاط E, F, G **C** النقاط H, G, X **D** النقاط L, M, D **Ex 4c** Name the intersection of planes GDH and X.**مثال 4c** عَيّن تقاطع المستوى GDH مع المستوى X.**A** المستقيم $\overleftrightarrow{HG}$ **B** النقطة G**C** المستقيم $\overleftrightarrow{GD}$ **D** النقطة H

Ex 4d At what point do lines LM and EF intersect?**مثال 4d** في أي نقطة يتقاطع المستقيمان LM و EF؟

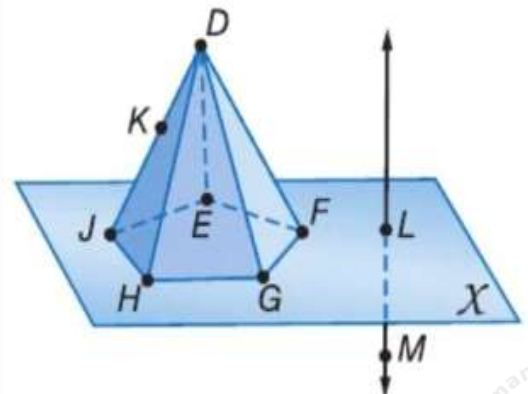
- A** لا يتقاطعان
- B** يتقاطعان في النقطة L
- C** يتقاطعان في النقطة E
- D** يتقاطعان في النقطة M

**4A** Are points E, D, F, G coplanar?**4A** هل النقاط E و D و F و G تقع في مستوى واحد؟

- A** لا، ليست في مستوى واحد
- B** نعم، تقع في مستوى واحد
- C** تقع على استقامة واحدة
- D** لا يمكن التحديد

**4B** Intersection of planes HDJ, EDJ, and FDE.**4B** عند أي نقطة تتقاطع المستويات HDJ و EDJ و FDE؟

- A** تتقاطع في النقطة D
- B** تتقاطع في النقطة J
- C** تتقاطع في النقطة E
- D** تتقاطع في المستقيم ED



376, 379	EX4(14-19)	الحساب باستخدام القياسات	15
----------	------------	--------------------------	----

Ex 4 Find the measurement using subtraction.

مثال 4 AB : جِد افتراض أن الشكل ليس مرسومًا بدقة.

A 7.4 m

B 19.0 m

C 7.6 m

D 6.4 m

14 Find the measure of the line segment EF.

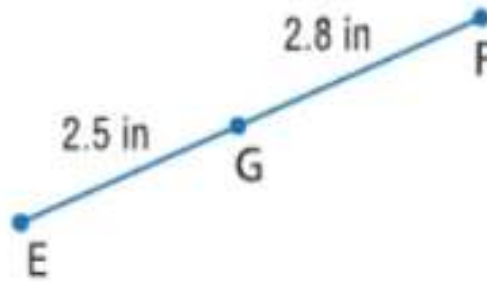
14 جِد قياس القطعة المستقيمة $\overline{EF}$.

A 5.3 in

B 0.3 in

C 2.5 in

D 2.8 in



15 Find the measure of the line segment JL.

15 جِد قياس القطعة المستقيمة $\overline{JL}$.

A 1.1 cm

B 0.4 cm

C 0.75 cm

D 0.35 cm



376, 379	EX4(14-19)	الحساب باستخدام القياسات	15
----------	------------	--------------------------	----

16 Find the measure of the line segment PR.

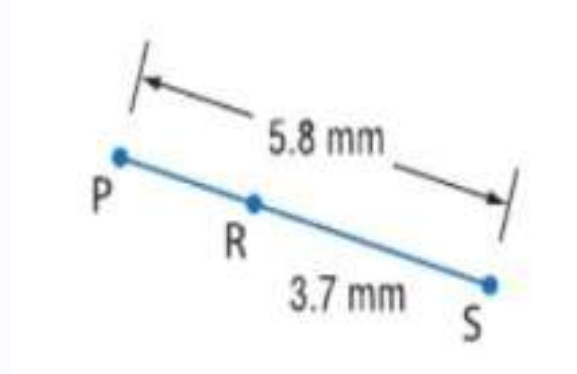
جد قياس القطعة المستقيمة $\overline{PR}$.

A 2.1 mm

B 9.5 mm

C 5.8 mm

D 3.7 mm



17 Find the measure of the line segment SV.

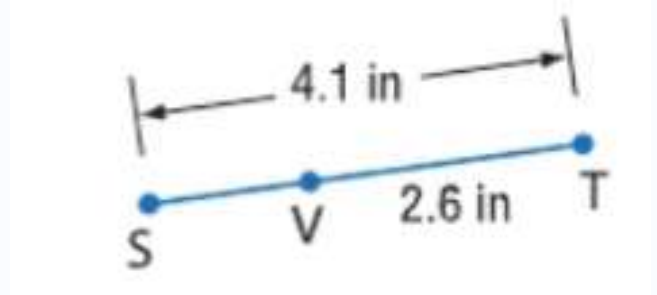
جد قياس القطعة المستقيمة $\overline{SV}$.

A 1.5 in

B 6.7 in

C 4.1 in

D 2.6 in



18 Find the measure of the line segment WY.

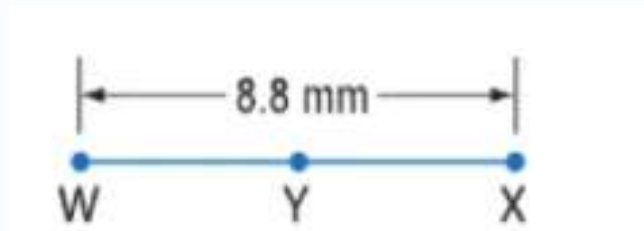
جد قياس القطعة المستقيمة $\overline{WY}$.

A 4.4 mm

B 8.8 mm

C 17.6 mm

D 2.2 mm



376, 379

EX4(14-19)

الحساب باستخدام القياسات

15

19 Find the measure of the line segment FG.

19 جد قياس القطعة المستقيمة $\overline{FG}$.

A 4.2 cm

B 8.4 cm

C 16.8 cm

D 12.6 cm



376, 379	EX5(21-26)	الحساب باستخدام القياسات (حل معادلات)	16
----------	------------	---------------------------------------	----

Ex 5 Find the value of a and XY.

مثال 5: جد قيمة a و XY . مثال 5

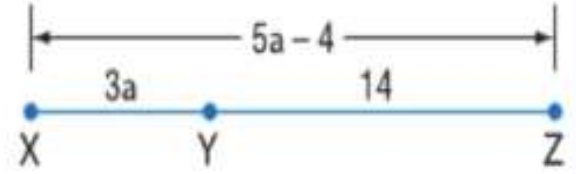
$$XY = 3a, XZ = 5a - 4, YZ = 14$$

A $a = 9, XY = 27$

B $a = 5, XY = 15$

C $a = 9, XY = 14$

D $a = 4, XY = 12$



21 Find the variable and YZ.

جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z . 21

$$XY = 11, YZ = 4c, XZ = 83$$

A $c = 18, YZ = 72$

B $c = 23.5, YZ = 94$

C $c = 18, YZ = 11$

D $c = 16, YZ = 64$

22 Find the variable and YZ.

جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z . 22

$$XY = 6b, YZ = 8b, XZ = 175$$

A $b = 12.5, YZ = 100$

B $b = 12, YZ = 96$

C $b = 12.5, YZ = 75$

D $b = 10, YZ = 80$

376, 379	EX5(21-26)	الحساب باستخدام القياسات (حل معادلات)	16
----------	------------	---------------------------------------	----

23 Find the variable and YZ if Y is between X and Z .

23 جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z .

$$XY = 7a, YZ = 5a, XZ = 6a + 24$$

A $a = 4, YZ = 20$

B $a = 2, YZ = 10$

C $a = 4, YZ = 28$

D $a = 6, YZ = 30$

24 Find the variable and YZ if Y is between X and Z .

24 جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z .

$$XY = 11d, YZ = 9d - 2, XZ = 5d + 28$$

A $d = 3, YZ = 25$

B $d = 2, YZ = 16$

C $d = 2, YZ = 22$

D $d = 4, YZ = 34$

25 Find the variable and YZ if Y is between X and Z .

25 جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z .

$$XY = 4n + 3, YZ = 2n - 7, XZ = 22$$

A $n = 5, YZ = 3$

B $n = \frac{13}{3}, YZ = \frac{61}{3}$

C $n = \frac{13}{3}, YZ = \frac{5}{3}$

D $n = 4, YZ = 1$

376, 379	EX5(21-26)	الحساب باستخدام القياسات (حل معادلات)	16
----------	------------	---------------------------------------	----

26

Find the variable and YZ if Y is between X and Z .

26

جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z .

$$XY = 3a - 4, YZ = 6a + 2, XZ = 5a + 22$$

A

 $a = 5, YZ = 32$

B

 $a = 6, YZ = 38$

C

 $a = 6, YZ = 14$

D

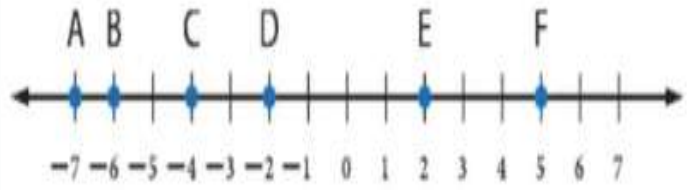
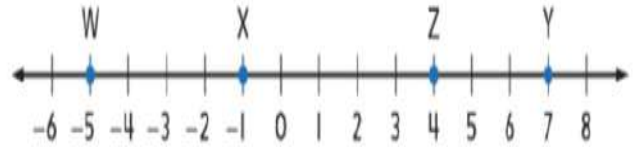
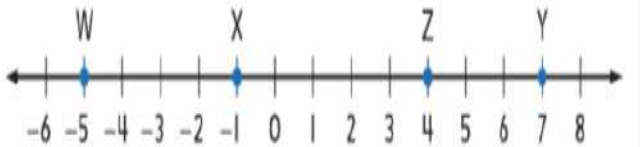
 $a = 4, YZ = 26$

385, 390

EX1(1-2)

إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون (خط الأعداد)

17

Ex 1 Use the number line to find BE .**مثال 1:** استخدم خط الأعداد لإيجاد BE .**A** 4**B** -4**C** 8**D** 12**1** Use the number line to find XY .**1** استخدم خط الأعداد في إيجاد قياس XY .**A** 8**B** 6**C** -8**D** 10**2** Use the number line to find WZ .**2** استخدم خط الأعداد في إيجاد قياس WZ .**A** 1**B** 9**C** -1**D** 10

387, 880	EX3(7-8)	إيجاد نقطة المنتصف باستخدام القانون (خط الأعداد)	18
----------	----------	--	----

Ex 3 Interior Design Word Problem

مثال 3 (الحياة اليومية): الديكور

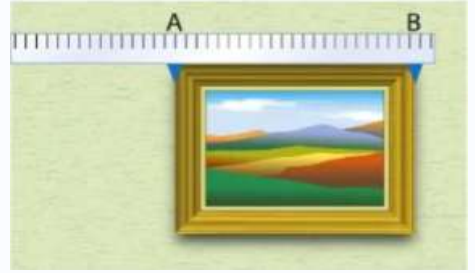
تعلّق هناء صورة على بعد 15 cm من الجانب الأيسر لأحد الحوائط. فكم المسافة من حافة الحائط التي ينبغي أن تضع عندها علامة لموضع المسمار الذي سيعلّق عليه الصورة، إذا كانت الحافة اليمنى للصورة تبعد بمقدار 37.5 cm من الجانب الأيسر للحائط؟

A 26.25 cm من يسار حافة الحائط

B 52.5 cm من يسار حافة الحائط

C 22.5 cm من يسار حافة الحائط

D 11.25 cm من يسار حافة الحائط

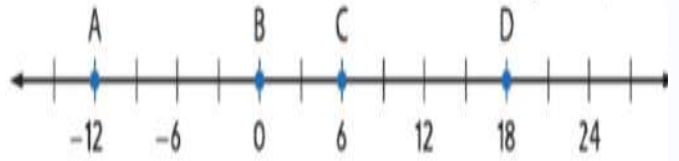
7 Find the coordinate of the midpoint of AC .

A -6

B -3

C -9

D 3

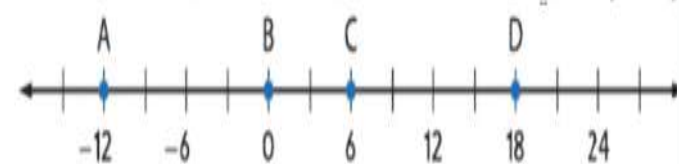
7 استخدم خط الأعداد لإيجاد إحداثي نقطة المنتصف للقطعة $\overline{AC}$.8 Find the coordinate of the midpoint of BD .

A 18

B 9

C 0

D 4.5

8 استخدم خط الأعداد لإيجاد إحداثي نقطة المنتصف للقطعة $\overline{BD}$.

386, 391	Ex2(19-30)	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون (المستوى الإحداثي)	19
----------	------------	--	----

Ex 2 Find the distance between C and D .

مثال 2: جد المسافة بين النقطتين $D(5, -1)$ و $C(-4, -6)$.

مثال 2

A $\sqrt{81}$

B $\sqrt{125}$

C $\sqrt{106}$

D $\sqrt{26}$

20 Find the distance between the pair of points.

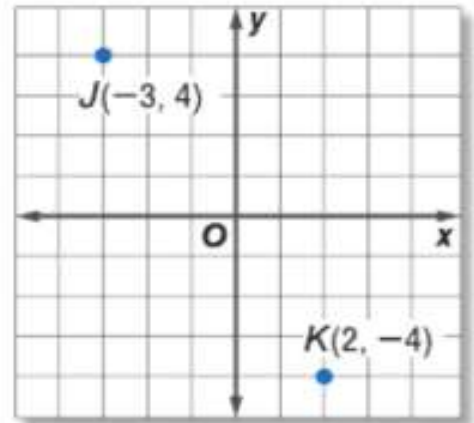
20 جد المسافة بين النقطتين J و K في الشكل المرفق.

A $\sqrt{89}$

B $\sqrt{25}$

C $\sqrt{64}$

D $\sqrt{41}$



21 Find the distance between the pair of points.

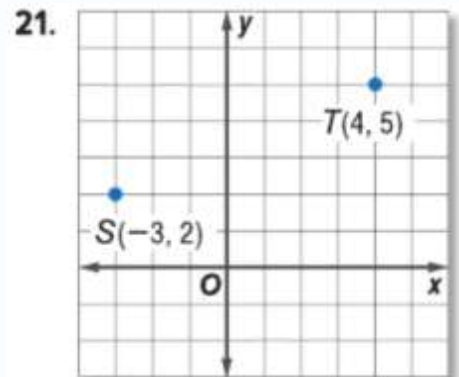
21 جد المسافة بين النقطتين T و S في الشكل المرفق.

A $\sqrt{58}$

B $\sqrt{10}$

C $\sqrt{40}$

D $\sqrt{74}$



386, 391	Ex2(19-30)	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون (المستوى الإحداثي)	19
----------	------------	--	----

22 Find the distance between the pair of points.

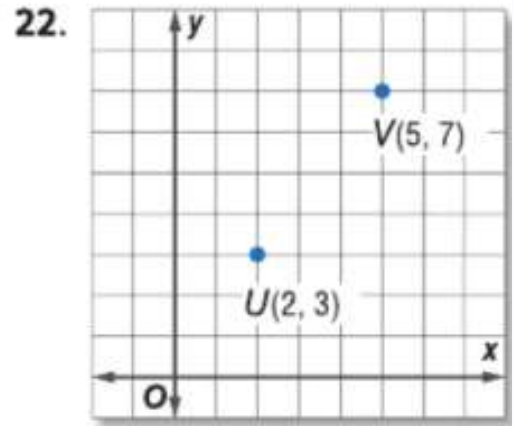
22 جد المسافة بين النقطتين U و V في الشكل المرفق.

A $\sqrt{7}$

B 5

C 7

D 25



23 Find the distance between the pair of points.

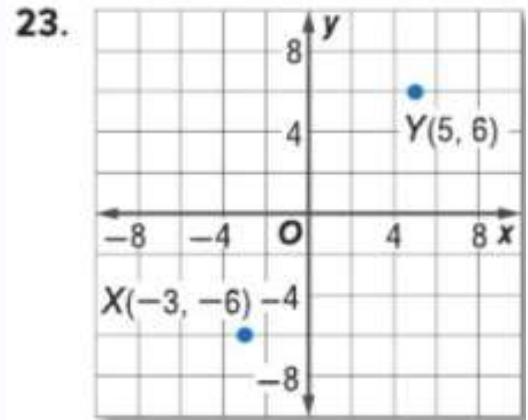
23 جد المسافة بين النقطتين X و Y في الشكل المرفق.

A $\sqrt{144}$

B $\sqrt{208}$

C $\sqrt{64}$

D $\sqrt{100}$



24 Find the distance between the pair of points.

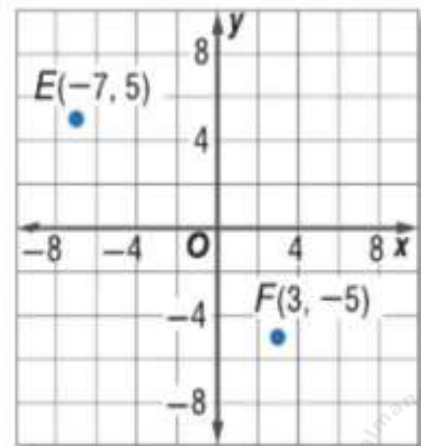
24 جد المسافة بين النقطتين E و F في الشكل المرفق.

A $\sqrt{100}$

B $\sqrt{400}$

C $\sqrt{116}$

D $\sqrt{200}$



386, 391	Ex2(19-30)	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون (المستوى الإحداثي)	19
----------	------------	--	----

25 Find the distance between the pair of points.

25 جد المسافة بين كل زوج من النقاط:

$$X(1, 2), Y(5, 9)$$

A $\sqrt{65}$

B $\sqrt{33}$

C $\sqrt{45}$

D 8

26 Find the distance between the pair of points.

26 جد المسافة بين كل زوج من النقاط:

$$P(3, 4), Q(7, 2)$$

A $\sqrt{20}$

B $\sqrt{12}$

C $\sqrt{52}$

D 6

27 Find the distance between the pair of points.

27 جد المسافة بين كل زوج من النقاط:

$$M(-3, 8), N(-5, 1)$$

A $\sqrt{45}$

B $\sqrt{53}$

C $\sqrt{85}$

D $\sqrt{65}$

386, 391	Ex2(19-30)	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون (المستوى الإحداثي)	19
----------	------------	--	----

27 Find the distance between the pair of points.

27 جد المسافة بين كل زوج من النقاط:

$$M(-3, 8), N(-5, 1)$$

A $\sqrt{45}$

B $\sqrt{53}$

C $\sqrt{85}$

D $\sqrt{65}$

28 Find the distance between the pair of points.

28 جد المسافة بين كل زوج من النقاط:

$$Y(-4, 9), Z(-5, 3)$$

A $\sqrt{37}$

B $\sqrt{13}$

C 37

D 5

29 Find the distance between the pair of points.

29 جد المسافة بين كل زوج من النقاط:

$$A(2, 4), B(5, 7)$$

A $\sqrt{18}$

B $\sqrt{6}$

C 18

D 9

30

جد المسافة بين كل زوج من النقاط:

Find the distance between the pair of points.

$$C(5, 1), D(3, 6)$$

A $\sqrt{29}$

B $\sqrt{21}$

C 29

D 7

almanahj.com
2026

388, 392	EX4(39-46)	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	20
----------	------------	----------------------------------	----

Ex 4 Find the coordinates of the midpoint.**مثال 4** جد إحداثيي نقطة المنتصف M للقطعة $\overline{ST}$.

$$S(-6, 3), T(1, 0)$$

A $(-2.5, 1.5)$ **B** $(-3.5, 1.5)$ **C** $(-2.5, 2)$ **D** $(-3.5, 2)$ **39** Find the coordinates of the midpoint.**39** جد إحداثيي نقطة المنتصف باستخدام النقطتين:

$$C(22, 4), B(15, 7)$$

A $(18.5, 5.5)$ **B** $(37, 11)$ **C** $(3.5, -1.5)$ **D** $(18, 5)$ **40** Find the coordinates of the midpoint.**40** جد إحداثيي نقطة المنتصف باستخدام النقطتين:

$$W(12, 2), X(7, 9)$$

A $(9.5, 5.5)$ **B** $(5, -7)$ **C** $(19, 11)$ **D** $(9, 5)$

388, 392	EX4(39-46)	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	20
----------	------------	----------------------------------	----

41 Find the coordinates of the midpoint.

جد إحداثيي نقطة المنتصف باستخدام النقطتين: 41

$$D(-15, 4), E(2, -10)$$

A $(-6.5, -3)$

B $(-8.5, -3)$

C $(-6.5, -7)$

D $(-13, -6)$

42 Find the coordinates of the midpoint.

جد إحداثيي نقطة المنتصف باستخدام النقطتين: 42

$$V(-2, 5), Z(3, -17)$$

A $(0.5, -6)$

B $(-0.5, 6)$

C $(1, -12)$

D $(2.5, -11)$

43 Find the coordinates of the midpoint.

جد إحداثيي نقطة المنتصف باستخدام النقطتين: 43

$$X(-2.4, -14), Y(-6, -6.8)$$

A $(-4.2, -10.4)$

B $(-8.4, -20.8)$

C $(1.8, -3.6)$

D $(-4.2, 10.4)$

388, 392

EX4(39-46)

إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة

20

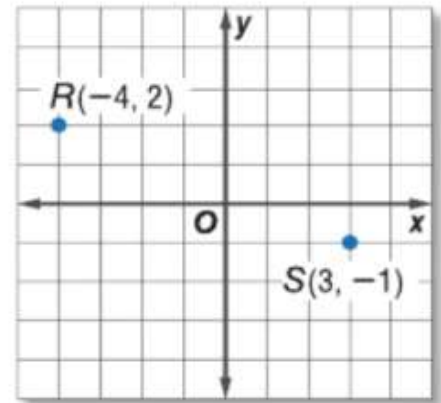
44 Find the coordinates of the midpoint.

44 جد إحداثيي نقطة المنتصف باستخدام النقطتين:

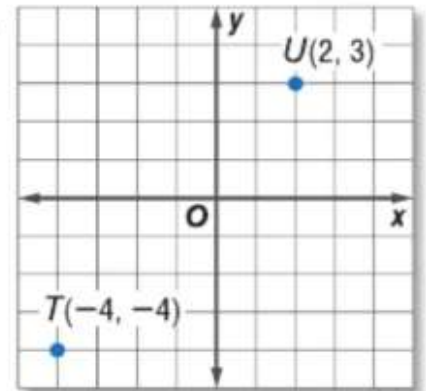
$$J(-11.2, -3.4), K(-5.6, -7.8)$$

A $(-8.4, -5.6)$ B $(-16.8, -11.2)$ C $(2.8, 2.2)$ D $(-8.4, 5.6)$

45 Find the midpoint of the segment.

45 جد إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة $\overline{RS}$.A $(-0.5, 0.5)$ B $(-1, 1)$ C $(0.5, -0.5)$ D $(-2, 3)$ 

46 Find the midpoint of the segment.

46 جد إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة $\overline{TU}$.A $(-1, -0.5)$ B $(-1, 0.5)$ C $(1, -1)$ D $(-2, 1)$ 

388, 392	EX5(47-52)	إيجاد نقطة المنتصف (إيجاد النقطة الطرفية الناقصة)	21
----------	------------	---	----

Ex 5 Find the missing endpoint J.

مثال 5: جد إحداثيي J إذا كانت K(-1, 2) نقطة منتصف $\overline{JL}$.

$L(3, -5)$

A (-5, 9)

B (1, -1.5)

C (5, -9)

D (-2, -3)

47 Find missing endpoint A if B is the midpoint of AC.

47 جد إحداثيي A إذا كانت B نقطة منتصف $\overline{AC}$.

$C(-5, 4)$, $B(-2, 5)$

A (1, 6)

B (-1, 6)

C (-3.5, 4.5)

D (1, -6)

48 Find missing endpoint C if B is the midpoint of AC.

48 جد إحداثيي C إذا كانت B نقطة منتصف $\overline{AC}$.

$A(1, 7)$, $B(-3, 1)$

A (-7, -5)

B (-1, 4)

C (-5, -7)

D (7, 5)

388, 392	EX5(47-52)	إيجاد نقطة المنتصف (إيجاد النقطة الطرفية الناقصة)	21
----------	------------	---	----

49 Find missing endpoint C if B is the midpoint of AC.

جد إحداثيي النقطة C إذا كانت B نقطة منتصف $\overline{AC}$.

$$A(-4, 2), B(6, -1)$$

A (16, -4)

B (1, 0.5)

C (-14, 5)

D (10, -3)

50 Find missing endpoint A if B is the midpoint of AC.

جد إحداثيي النقطة A إذا كانت B نقطة منتصف $\overline{AC}$.

$$C(-6, -2), B(-3, -5)$$

A (0, -8)

B (-4.5, -3.5)

C (-9, -7)

D (0, -3)

51 Find missing endpoint C if B is the midpoint of AC.

جد إحداثيي النقطة C إذا كانت B نقطة منتصف $\overline{AC}$.

$$A(4, -0.25), B(-4, 6.5)$$

A (-12, 13.25)

B (0, 3.125)

C (12, -13.25)

D (-8, 6.75)

52

Find missing endpoint A if B is the midpoint of AC.

52

جد إحداثيي النقطة A إذا كانت B نقطة منتصف $\overline{AC}$.

$C\left(\frac{5}{3}, -6\right), B\left(\frac{8}{3}, 4\right)$

A

$\left(\frac{11}{3}, 14\right)$

B

$\left(\frac{13}{6}, -1\right)$

C

$\left(\frac{3}{3}, 10\right)$

D

$\left(\frac{21}{3}, -2\right)$

almanahj.com

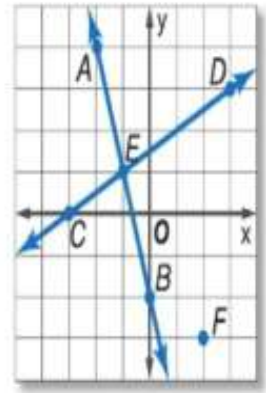
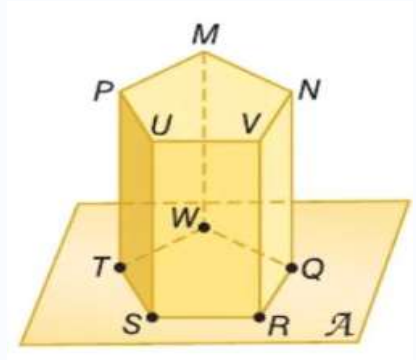
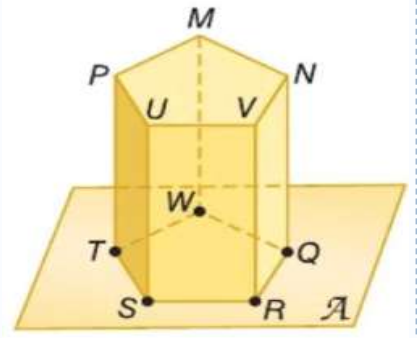
2026

367, 369

EX3(43-48)

تحديد المستقيمت والمستويات المتقاطعة

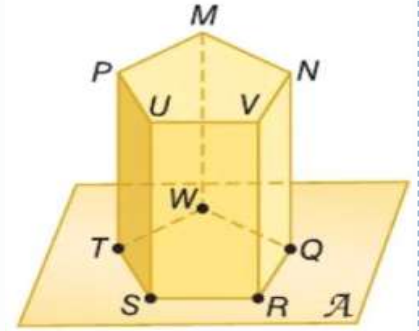
22

Ex 3 Based on the example, what is the intersection?**مثال 3** بناءً على المثال 3، ما علاقة المستقيمين AB و CD؟**A** يتقاطعان عند النقطة E**B** متوازيان ولا يتقاطعان**C** يقعان في مستويين مختلفين**D** يتقاطعان عند النقطة F**43** Name two collinear points.**43** اذكر نقطتين على استقامة واحدة في الشكل المرفق.**A** النقاط S, R**B** النقاط T, Q**C** النقاط P, V**D** النقاط U, W**44** How many planes appear in the figure?**44** كم عدد المستويات التي تظهر في الشكل؟**A** 7**B** 6**C** 5**D** 8

367, 369	EX3(43-48)	تحديد المستقيمت والمستويات المتقاطعة	22
----------	------------	--------------------------------------	----

45 Do plane A and plane PNM intersect?

45 هل المستوى A والمستوى PNM يتقاطعان؟



A لا، لأنهما متوازيان

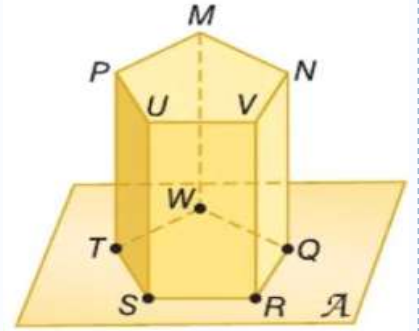
B نعم، يتقاطعان في مستقيم

C نعم، يتقاطعان في نقطة

D لا يمكن التحديد

46 In which line do planes A and VRQ intersect?

46 في أي مستقيم يتقاطع المستويان A و VRQ؟



A المستقيم RQ

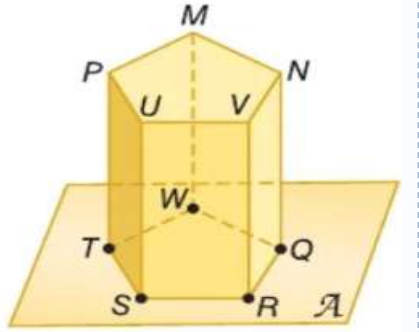
B المستقيم VR

C المستقيم VQ

D لا يتقاطعان

47 Are points T, S, R, Q, V coplanar?

47 هل النقاط T, S, R, Q, V تقع في مستوى واحد؟



A لا، لأن النقطة V في مستوى مختلف

B نعم، تقع جميعها في المستوى السفلي

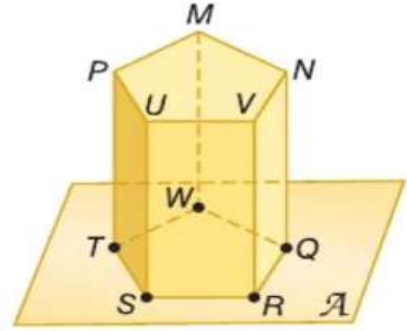
C نعم، تقع جميعها في المستوى العلوي

D لا يمكن تحديد ذلك

367, 369	EX3(43-48)	تحديد المستقيمت والمستويات المتقاطعة	22
----------	------------	--------------------------------------	----

48 Are points T, S, R, Q, W coplanar?

48 هل النقاط T, S, R, Q, W تقع في مستوى واحد؟



A نعم، جميعها تقع في مستوى القاعدة (A)

B لا، لأن النقطة W في مستوى مختلف

C لا، لأن النقطة Q في مستوى مختلف

D نعم، لأنها تشكل مستقيماً

365, 369	EX2(22-31)	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات (مفاهيم واقعية)	23
----------	------------	---	----

Ex 2 What geometric concept does a push pin represent?

مثال 2 أي مفهوم هندسي يُمثله "دبوس الدفع" في الصورة؟

- A** النقطة (Point)
- B** المستقيم (Line)
- C** المستوى (Plane)
- D** الزاوية (Angle)



22 What geometric concept does a pen represent?

22 اذكر المفهوم الهندسي الذي يُمثله "القلم" في الصورة.

- A** مستقيم / قطعة مستقيمة
- B** نقطة
- C** مستوى
- D** مستويات متقاطعة



23 What geometric concept does a house roof represent?

23 اذكر المفهوم الهندسي الذي يُمثله "سقف المنزل" في الصورة.

- A** مستويات متقاطعة
- B** نقطة
- C** مستقيم واحد
- D** مستوى واحد فقط



365, 369	EX2(22-31)	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات (مفاهيم واقعية)	23
----------	------------	---	----

24 What geometric concept does a checkerboard represent?

- A مستوى (Plane)
- B نقطة (Point)
- C مستقيم (Line)
- D مستقيمان متوازيان

24 اذكر المفهوم الهندسي الذي يُمثِّله "لوح الشطرنج".



25 What geometric concept does a revolving door represent?

- A مستويات متقاطعة
- B مستوى واحد
- C نقطة تقاطع
- D مستقيمان متوازيان

25 اذكر المفهوم الهندسي الذي يُمثِّله "الباب الدوار".



26 Identify the geometric concept.

- A مستوى (Plane)
- B مستقيم (Line)
- C نقطة (Point)
- D مستويات متقاطعة

26 اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله (بطانية).

Solution | مساحة الحل

365, 369	EX2(22-31)	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات (مفاهيم واقعية)	23
----------	------------	---	----

27 Identify the geometric concept.

27 اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله (عقدة في حبل).

- A** نقطة (Point)
- B** مستقيم (Line)
- C** مستوى (Plane)
- D** مستقيمات متوازية

Solution | مساحة الحل

28 Identify the geometric concept.

28 اذكر المفهوم الهندسي الذي يمثله (عمود الهاتف).

- A** مستقيم (Line)
- B** مستوى (Plane)
- C** نقطة (Point)
- D** مستويات متقاطعة

Solution | مساحة الحل

29 Identify the geometric concept.

29 اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله (حافة مكتب).

- A** مستقيم / قطعة مستقيمة
- B** نقطة
- C** مستوى كامل
- D** مستقيمات متقاطعة

Solution | مساحة الحل

365, 369	EX2(22-31)	تحديد النقاط والمستقيمات والمستويات (مفاهيم واقعية)	23
----------	------------	---	----

30
Identify the geometric concept.

30
اذكر المفهوم الهندسي الذي تمثله (جداران متصلان).

A
مستويات متقاطعة

B
مستقيمات متوازية

C
نقطة تقاطع

D
مستوى واحد فقط

Solution | مساحة الحل

31
Identify the geometric concept.

31
اذكر المفهوم الهندسي الذي يمثله (ملف مفتوح جزئيًا).

A
مستويات متقاطعة

B
مستوى واحد

C
مستقيمان متوازيان

D
نقطة

Solution | مساحة الحل

378, 379	(1-4,10-13)	قياس القطع المستقيمة (باستخدام المسطرة)	24
----------	-------------	---	----

1 Find the length of the string.

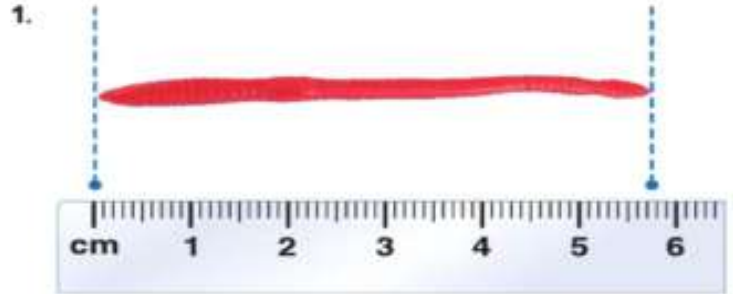
1 جد طول الخيط الأحمر الموضح في الشكل.

A 5.5 cm

B 6.0 cm

C 5.0 cm

D 4.5 cm



2 Find the length of segment CD.

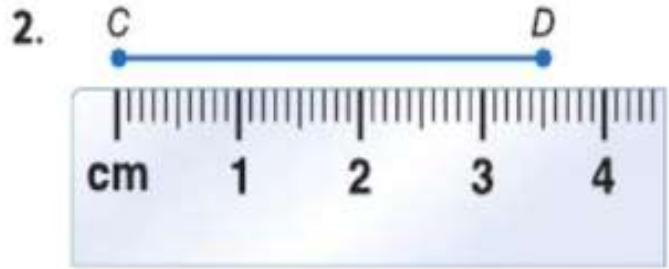
2 جد طول القطعة المستقيمة $\overline{CD}$ الموضحة بالشكل.

A 3.0 cm

B 4.0 cm

C 3.5 cm

D 2.5 cm



3 Find the wingspan of the butterfly.

3 جد قياس عرض الفراشة الموضح بالشكل.

A 2.0 in

B 1.5 in

C 2.5 in

D 1.0 in



378, 379	(1-4,10-13)	قياس القطع المستقيمة (باستخدام المسطرة)	24
----------	-------------	---	----

4 Find the length of segment AB.

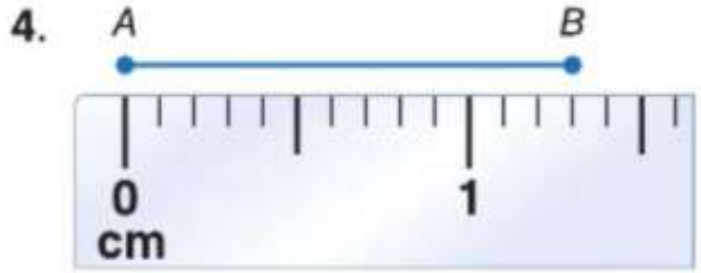
4 جد طول القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ الموضحة بالشكل.

A 1.5 cm

B 1.0 cm

C 2.0 cm

D 0.5 cm



10 Find the length of segment EF.

10 جد طول القطعة المستقيمة $\overline{EF}$ الموضحة بالشكل.

A 2.0 in

B 1.5 in

C 2.5 in

D 1.0 in



11 Find the length of segment XY.

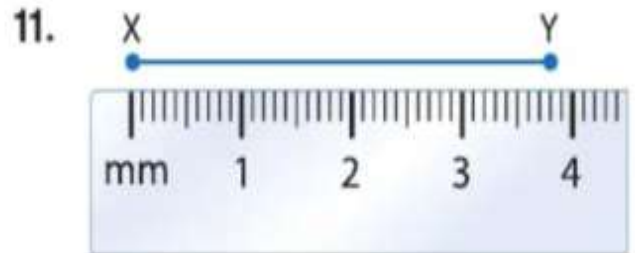
11 جد طول القطعة المستقيمة $\overline{XY}$ بالمليمترات.

A 30 mm

B 40 mm

C 20 mm

D 35 mm



378, 379	(1-4,10-13)	قياس القطع المستقيمة (باستخدام المسطرة)	24
----------	-------------	---	----

12/13 Find the length of each object.

جد طول الدبوس (12) وطول المشبك (13).

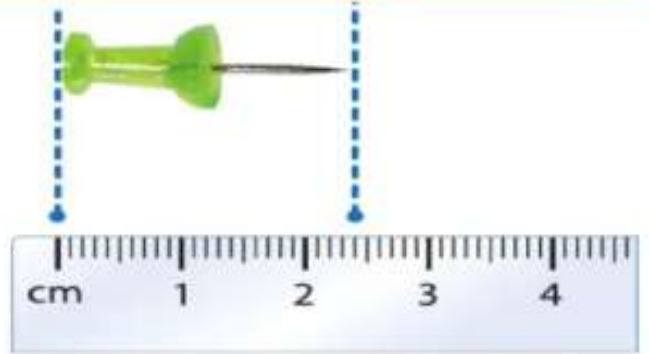
A الدبوس: 3.0 cm / المشبك: 1.25 in

B الدبوس: 2.5 cm / المشبك: 1.5 in

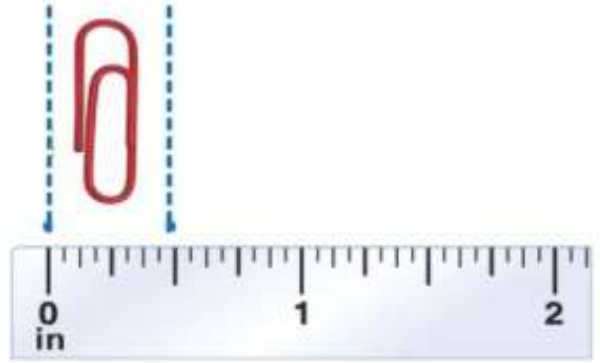
C الدبوس: 3.0 cm / المشبك: 1.75 in

D الدبوس: 2.0 cm / المشبك: 1.0 in

12.



13.



25

إيجاد المسافة بين نقطتين (المفهوم الأساسي)

المفهوم

386

C4 Which is the correct Distance Formula?

أيًا من الآتي يمثل صيغة المسافة الصحيحة؟ مفهوم

A $PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

B $PQ = \sqrt{(x_2 + x_1)^2 + (y_2 + y_1)^2}$

C $PQ = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2$

D $PQ = \sqrt{(x_2 - x_1) + (y_2 - y_1)}$

