|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرؤية : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالميا ..................الرسالة :بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين**  **التخطيط الدرسي اليومي**  C:\Users\Win10\Desktop\سمر\Esafe.png  C:\Users\Win10\Desktop\شعار المدرسة.jpg  **إمارة عجمان**  **مدرسة الحكمة الخاصة** | | | | | | | | | | | | | |
| **قسم : الثانوي بنات** | | **المادة : اللغة العربية** | | | **الصف والشعبة : التاسع عام 3-4** | | **الفصل الدراسي : الأول** | | | **العام الدراسي : 2025-2025** | | | |
| **الوحدة : الأولى** | | **عنوان الدرس : الميزان الصرفي** | | | | | | | **اليوم : الجمعة** | | | **التاريخ 26-9-2025** | |
| **عــــــــــدد الحــــــــــــصص : حصتان لكل شعبة** | | | | | | **الحصة :** | | | | | | | |
| **التعلم القبلي / التهيئة الحافزة : أعرض صورة للميزان، وأسأل هل تساوت كفّتا الميزان؟ / ما هو الفعل المجرد والفعل المزيد؟** | | | | | | | | | | | | | **الزمن : 45** |
| **القيم والتنـمية المســـــــتدامة : العدل هو الأساس للأمن والأمان في المجتمع** | | | | | | | | | | | | | |
| **الربط بالأجندة الوطنية ( سؤال معياري) : ما أهمية العدل في الحفاظ على المجتمع؟** | | | | | | | | | | | | | |
| **نواتج التعلم** | | **دور المعلم** | | | **دور المتعلم** | **التقييم** | | | **الزمن** | **الربط مع المواد الأخرى** | | | |
| **يسترجع المتعلم الميزان الصرفي.**  **أن يستخدم المتعلم الميزان الصرفي في وزن الكلمات الصحيحة والمعتلة.**    **يحل أنشطة الدرس** | | **تهيئة البيئة الصفية المناسبة للدرس**  **أربط بين الميزان كفكرة والوزن الصرفي للكلمات**  **أكلف الطلبة باقتراح كلمات صحيحة ووزنها**  **أكلف الطالبات الإجابة عن أسئلة الكتاب** | | | **التحضير الجيد للدرس قبل الحصة**  **العمل ضمن مجموعات**  **المناقشة والحوار**  **التمييز بين المجرد والمزيد من الأفعال**  **وضع مجموعة من الأفعال وتمييز الوزن الصرفي لها**  **تطبيق استراتيجية العمل التعاوني**  **تحل الأنشطة** | **ما معنى الميزان الصرفي؟**  **كيف أزن الكلمة؟**  **ما هو الفعل المجرد والمزيد؟**  **حل ورقة العمل؟** | | | **5 تهيئة**  **15 شرح ومناقشة**  **15 حل أنشطة**  **5 غلق الحصة** | **المادة** | **آلية الربط** | | |
| **الربط بالحياة الواقعية** | **من خلال عرض الميزان، وربطه بمفهوم الميزان الصرفي؟** | | |
| **التربية الإسلامية** | **الاستشهاد ببعض الكلمات من القرآن الكريم** | | |
|  |  | | |
| **أخرى** | | | **أخرى** | | | |
| **استراتيجيات وطرق التدريس** | | | **التقنيات ومصادر التعلم** | | | **مهارات القرن 21 ( عقلية)** | | | | **مهارات القرن 21 (عمليه)** | | | |
| **☐ الخرائط الذهنية** | **☐ الالقاء والمحاضرة** | | **☐ عرض عملي** | | **☐ عرض تقديمي** | **☐ تفسير** | | **☐ استدلال** | | **☐ قياس** | | **☐ إجراء عمليات حسابية** | |
| **☐ تعلم فردي** | **☐ التعلم باللعب** | | **☐ نشاط رابط** | | **☐ أدوات مخبرية** | **☐ ملاحظة** | | **☐ مقارنة** | | **☐ تصميم نموذج** | | **☐ الطلاقة اللفظية والكتابية** | |
| **☐ الاستقصاء والإكتشاف** | **☐ تعلم بالأقران** | | **☐ مجسمات ونماذج** | | **☐ السبورة والأقلام** | **☐ تفكير ناقد** | | **☐ مقارنة** | | **☐ تنظيم البيانات** | | **☐ استخدام الحاسب الآلي** | |
| **☐حوار ومناقشة** | **☐ العصف الذهني** | | **☐ بطاقات تعليمية** | | **☐ أوراق عمل** | **☐ استنتاج** | | **☐ عصف ذهني** | | **☐ استخدام المجهر** | | **☐تشريح** | |
| **☐ التعلم بالتجريب** | **☐ التعلم بالمشروع** | | **☐ السبورة الذكية** | | **☐ نشاط في المجموعات** | **☐ التقييم** | | **☐ تحليل البيانات** | | **☐ التلخيص وجمع البيانات** | | **☐تشريح** | |
| **☐ القبعات الست**  **☐ القراءة (موجهة / التفكير المصحوب بالتحدث)**  **☐ اخرى ............** | | | **☐ المطوية** | | **☐ صور** | **☐ تنبؤ** | | **☐ تفكير ابداعي** | | **☐ كتابة تقرير** | | **☐ التواصل** | |
| **☐محرك البحث الالكتروني** | | **☐ الخرائط الجغرافية** | **☐ حل المشكلات** | | **☐ الابتكار** | | **☐ رسم** | | **☐ اخرى** | |
| **☐ برامج تعليمية الكترونية** | | **☐صحف ومجلات** | **☐ تصنيف** | | **☐ اخرى ............** | |  | | | |
| **☐ افلام** | | **☐ اخرى ............** |  | | | |  | | | |
|  | | | **للمتميز** | **للمتوسط** | **للضعيف** | **أصحاب الهمم ( إن وجد)** | | | | **الملاحظات** | | | |
| **التطبيقات المستخدمة ( الفروق الفردية )** | | | **وزن كلمات** | **ذِكْر أمثلة** | **قراءة أمثلة الدرس** | **عمَّ يتحدَّث الدرس؟** | | | |  | | | |
| **الأنشــــــــطة والتكليـــــــــــــــــــــــفات** | | |  |  |  |  | | | |  | | | |
| **اللمســـــــات الابـــــــــــداعية والابتكار** | | |  |  |  |  | | | |  | | | |
| **غلــــــــــــــــــــق الحصــــــــــــــــــة** | | | **حل الأسئلة** | **حل الأسئلة** | **حل الأسئلة** |  | | | |  | | | |
| **نسبة تقييم المعلم لأداء الطلبة في الحصة حسب الخطة الدراسية% ...............................%** | | | | | | | | | | | | | |
| **معلم المادة / محبوبة خليفة العبد** | | | **خيرية جودة أ / المشرف التربوي** | | | | | | **مدير المدرسة أ / راية النقبي** | | | | |