# أسئلة اختبار التقويم التكويني الأول من مدرسة ينابيع المعرفة

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06-10-2025 21:04:02 | |
| المزيد من مادة لغة عربية: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
| | إعداد: رغداء القداح |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | ورقة عمل توظيف قاعدة اسم الفاعل في الإنتاج اللغوي |
| 2 | ورقة عمل إثرائية نص فتات الذاكرة |
| 3 | ورقة عمل إثرائية قصيدة اعتراف للشاعر كريم معتوق |
| 4 | ورقة عمل إثرائية درس حدائق الحيوان |
| 5 | ورقة عمل إثرائية نص ذات مساء |

التقويم التكويني الأول للغة العربية للفصل الدراسي الأول 2026/ 2025

10

الصف التاسع الشعبة: الاسم:

-اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (وصيةُ أب )للشاعر الأموي يزيد بن عبدة.

1. أَبَنِيَّ إِنّي قَد كَبِرتُ وَرابَني بَصَري وَفِيَّ لِمُصلِحٍ مُستَمتِعُ
2. فَلَئِن هَلَكتُ لَقَد بَنَيتُ مَساعِياً تَبقى لَكُم مِنها مَآثِرُ أَربَعُ
3. ذِكرٌ إِذ ذُكِرَ الكِرامُ يَزينُكُم وَوِراثَةُ الحَسَبِ المُقَدَّمِ تَنفَعُ
4.وَمَقامُ أَيّامٍ لَهُنَّ فَضيلَةٌ عِندَ الحَفيظَةِ وَالمَجامِعُ تَجمَعُ
5.وَلُهىً مِنَ الكَسبِ الَّذي يُغنيكُمُ يَوماً إِذا اِختَصَرَ النُفوسَ المَطمَعُ
6 .وَنَصيحَةٌ في الصَدرِ صادِرَةٌ لَكُم ما دُمتُ أُبصِرُ في الرِجالِ وَأَسمَعُ
7.أوصيكُمُ بِتُقى الإِلَهِ فَإِنَّهُ يُعطي الرَغائِبَ مَن يَشاءُ وَيَمنَعُ
8.بِبِرِّ والِدِكُم وَطاعَةِ أَمرِهِ إِنَّ الأَبَرَّ مِنَ البَنينَ الأَطوَعُ
9 .إِ نَّ الكَبيرَ إِذا عَصاهُ أَهلُهُ ضاقَت يَداهُ بِأَمرِهِ ما يَصنَعُ
10.وَدَعوا الضَغينَةَ لا تَكُن مِن شَأنِكُم إِنَّ الضَغائِنَ لِلقَرابَةِ توضِعُ

معجم المفردات :

رابني الشيء : أوقعني في شك . الحفيظة : الغضب توضع : تنتشر . اللُّهى: الدنانير

أجب عن الأسئلة الآتية:

1-من يخاطب الشاعر في الأبيات؟ (نصف درجة)

أ) أصدقاءه ب) أبناءه ج) قومه د) خصومه

2-ما المآثر الأربع التي تركها الشاعر لأبنائه؟ (نصف درجة )

أ) المال – الذهب – القوة – السلاح

ب) الذكر الحسن – الحسب – المواقف – الكسب الحلال

ج) البيت – الأرض – التجارة – الأصدقاء

د) الصبر – الصمت – العفو – الكرم

3- المفرد من كلمة رغائب: (نصف درجة )

أ) راغب ب) رغبة ج) غربة د) غارب

4-ا العلاقة بين تقوى الله والرغائب في وصية الشاعر؟ (نصف درجة )

أ) تقوى الله تحرم الرغائب ب) تقوى الله سبب لنيل الرغائب

ج) الرغائب سبب للتقوى د) لا علاقة بينهما

5-ما الأثر الاجتماعي السلبي للضغائن؟ (درجة واحدة )

أ) تقوي العلاقات ب) تزيد الثروة

ج) تضعف القرابة وتفرق الأسر د) تعلم الصبر

6-كيف ربط الشاعر بين طاعة الأبناء لوالدهم ومكانته؟ (درجة واحدة )

أ) الطاعة تجعل الأب قادرًا على الأمر ب) العصيان يزيد مكانته

ج) الطاعة تضعف الأب د) لا علاقة بين الطاعة والمكانة

7-لو كنت ابنًا للشاعر، فما ردك المناسب؟ (درجة واحدة )

أ) "سأعصي أوامرك" ب) "شكراً لك يا أبي على وصاياك، وسأعمل بها"

ج) "لن أسمعك" د) "لا حاجة لي بالوصايا

8-أيّ الأبيات تتضمن طباقًا إيجابيًّا: ( درجة واحدة)

أ. الثامن ب. السابع ت. السادس د. الثالث

9-الوظيفة النحوية لكلمة أيام في "وَمَقامُ أَيّامٍ لَهُنَّ فَضيلَةٌ " (درجة واحدة)

أ) خبر مرفوع ب) مضاف إليه مجرور ج) اسم مجرور د) مفعول به منصوب

10-أي الكلمات التالية اسم فاعل؟ (درجة واحدة)

أ) المطمع ب) مُصلِح ج) الضغينة د) الذكر

11الميزان الصرفي لكلمة "مآثر" هو: (درجة واحدة )

أ) مفاعل ب) مفعل ج) فاعل

12- ابن من كلمة (الأبُ) تشبيهًا بليغًا من إنشائك. (درجة واحدة)

.....

انتهت الأسئلة

بالتميّز والنجاح

معلمتكم : رغداء القداح