

## مراجعة التقويم التكويني الثاني من رواية الأمير الصغير



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-15 22:04:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة ينبع المعرفة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

ورقة عمل وزارية درس الممنوع من الصرف

1

ورقة عمل وزارية درس العدد والمعدود

2

حل أسئلة اختبار استماع حول نص القصدير

3

أسئلة اختبار استماع حول نص القصدير

4

عرض بوربوينت تحليل وحل أسئلة الفصل السابع والعشرون من رواية الأمير الصغير

5

المادة: اللغة العربية

التقويم التكويني الثاني للفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

الصف : التاسع الشعبة:.....

اسم الطالب: .....

10

\_ بعد قراءتك الفصل الحادي والعشرين من رواية الأمير الصغير أجب عن الأسئلة التالية :

1- من الذي قابل الأمير الصغير في هذا الفصل؟ درجة واحدة

أ. ثعلب ب. وردة ج. طيار د. ملك

2. ماذا أراد الثعلب من الأمير الصغير؟ درجة واحدة

أ. أن يعطيه ماء ب. أن يعلمه الطيران ج. أن يروضه د. أن يأخذ معه وردته

3. ما معنى "الترويض" في كلام الثعلب؟ درجة واحدة

أ. السيطرة بالقوة ب. بناء علاقة وثيقة وفريدة ج. تربية الحيوان د. الخضوع الكامل.

4. لماذا قال الثعلب إنَّ الأمير الصغير "ليس مختلفاً" عن باقي الأولاد؟ درجة واحدة

أ. لأنه غريب ب. لأنه لم يروضه بعد ج. لأنه أناني د. لأنه لا يفهم الحيوانات

5. ماذا تعلم الأمير الصغير من الثعلب عن "الارتباط والعلاقات"؟ درجة واحدة

أ. أن العلاقات لا تدوم. ب. أن الحب يجب أن يكون مشروطاً،

ج. أن الأشياء تصبح ثمينة عندما نرتبط بها. د. أن الانفصال سهل

6. ما الشعور الذي سيشعر به الثعلب بعد مغادرة الأمير الصغير؟ درجة واحدة

أ. فرح ب. خوف ج. حزن د. فخر

7. ما رمز الحقل الذهبي في حديث الثعلب؟

أ. الحرية ب. الوحدة ج. ارتباطه بذكرى شعر الأمير الصغير د. غذاء الحيوانات

## أسئلة تفكير ناقد:

8. لماذا اعتبر الثعلب أن الناس "لم يعد لديهم وقت ليفهموا شيئاً"؟ درجة واحدة
- أ. لأنهم لا يسمعون ب. لأنهم منشغلون في أمور سطحية ولا يهتمون بالعلاقات الحقيقية
- ج. لأنهم ينامون كثيراً د. لأنهم لا يثقون بالحيوانات
9. كيف يمكن أن يرتبط مفهوم "الترويض" في القصة بحياتنا الواقعية؟ درجة واحدة
- أ. يعني السيطرة على الآخرين ب. يرمز إلى بناء الثقة والروابط في العلاقات
- ج. يدل على الإهمال د. يدل على القوة
- 10- اختر الجملة التي تحتوي على اسم ممنوع من الصرف: درجة واحدة
- أ. مررتُ بمدينة جميلة. ب. سافرتُ إلى دمشق في الشتاء.
- ج. جلستُ في الصف الأول. د. تحدثتُ مع المعلم عن الدرس.

## انتهت الأسئلة

المهارة	التذكر	الفهم	التطبيق	التحليل	التقويم	المجموع
	6-2-1	7-4-3	10	5-8	9	
النسبة	%30	%30	%10	%20	10	%100