

دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي كافة المسارات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:49:20 2025-06-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مراجعات عامة لمهارات الهيكل الوزاري من مبادرة تكاتف الرقمية

1

موضوعات الكتابة من امتحانات وزارية سابقة

2

حل مراجعة نهائية شاملة وفق الهيكل الوزاري مع اختبارات وزارية سابقة

3

مراجعة نهائية شاملة وفق الهيكل الوزاري مع اختبارات وزارية سابقة

4

تلخيص وتحليل لكامل رواية الأمير الصغير و 100 سؤال مع الإجابات النموذجية

5



SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

دليلُ تصحيح الامتحان 2025/2024

الثالث	الفصل
التاسع	الصّف
المساراتُ كافّة	المسارُ
اللُّغة العربيّة	المادّة

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

2025

2024

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

○ يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك ستتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

○ على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف التاسع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

إجابات السؤال الأول		20 درجة
رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة
1	دار الحوار حول: مهنة مشعل المصباح. / طبيعة الأوامر التي ينفذها. / كيف تسبب تسارع دوران الكوكب في جعل مهنته شاقّةً جدًّا وحرمه من الراحة.	3
2	وصف الأمير الصغير الكوكب الخامس بأنه: • أصغر الكواكب، وبالكاد يتسع لعمود في رأسه مصباح ومُشعل إنارة. • كوكب خال من المنازل والسكان.	2
3	جعل تسارع الزمن (الناتج عن سرعة دوران الكوكب) حياة مشعل المصباح شاقة للغاية، فبعد أن كان يطفئ المصباح في الصباح ويضيئه في المساء ويقضي بقية وقته في الراحة والنوم، أصبح مضطراً لإضاءة المصباح وإطفائه مرةً كلَّ دقيقةٍ، مما حرمه من الراحة تماماً.	2
4	لأن عمل مشعل المصباح، على الرغم من أنه قد يبدو سخيًّا، كان له معنى في نظر الأمير الصغير؛ فهو يرى أنَّ مشعل المصباح عندما يشعل عمود الإنارة كأنه يجلب نجماً جديداً إلى الحياة أو زهرةً، وعندما يطفئه كأنه يساعد على النوم. فعمله جميل ومفيد، بخلاف أعمال الآخرين الذين قابلهم فقد كانت بلا معنى حقيقي.	2
5	يعبر الأمير الصغير عن رؤيته العميقة لعمل مشعل المصباح، حيث يرى أنَّ إضاءته للمصباح ليست مجرد فعل روتيني، بل هي بمثابة خلق شيء جميل ونابض بالحياة كالنجم، مما يضفي على هذا العمل البسيط قدراً من الأهمية والجمال. موطن الجمال: تشبيه جميل، حيث شبه فعل إشعال عمود الإنارة (المشبه) بجلب نجم جديد إلى الحياة (المشبه به)، وأداة التشبيه هي (كأن). وجه الشبه هو الإتيان بشيء مضيء، جديد، وباعث على الحياة والامل.	3
6	مشاريع	1
7	عُلماء	1
8	سِتَّةَ عَشَرَ	2
9	خمسة	2
10	النَّجْمُ مَهْمِسٌ لِلْقَمَرِ أَسْرَارَ اللَّيْلِ.	2

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف التاسع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

(20 درجة)

11. إجابة السؤال الثاني: الكتابة

يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية:

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

- الموضوع الأول : نصٌ تفسيريٌّ.
- الموضوع الثاني نصٌ تفسيريٌّ.

إذا كَتَبَ الطَّالِبُ فِي الْمَوْضُوعَيْنِ كِلَيْهِمَا ، فَعَلَى الْمُعَلِّمِ اخْتِيَارُ تَصْحِيحِ النَّصِّ الَّذِي يَرَى أَنَّ الطَّالِبَ كَتَبَ فِيهِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.

يُراعي المُعَلِّمُ التَّصْحِيحَ وَفَقَ شَبَكَةَ مَعَايِيرِ الْكِتَابَةِ الْآتِيَةِ:

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

2025

2024

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف التاسع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

شبكة تقييم النص التفسيري						
مستوى الأداء					المهارة	الدرجة
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج الكاتب عن صلب الموضوع أحياناً.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع نهائياً.	الأفكار وصلتها بالموضوع	4
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	الأفكار منظمة، ومتتابعة جزئياً ، والبداية أو /والنهاية غير موفقة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة، أوالخاتمة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا واضحًا متماسكًا في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.	التنظيم والاتساق	4
0	نصف درجة	1	2	3		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط، والجمل مفككة.	استخدام ضعيف أو غير موفق لأدوات الربط.	استخدام جيد لأدوات الربط.	استخدام فعال لأدوات الربط.	الترابط	3
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامة والفصيحة.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامة.	اختيار مقبول من المفردات الفصيحة، والكلمات الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامّة وتكرر.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.	المفردات	4
0	نصف درجة	1	2	3		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	الجمل متنوعة، والتركيب سليمة نحوًا وصرقًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة والتركيب سليمة نحوًا وصرقًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.	الصحة اللغوية	3
0	نصف درجة	1	درجة ونصف	2		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات الترقيم نادرة، وخط لا يكاد يُقرأ.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات الترقيم، وخط مبغض.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات الترقيم، وخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات الترقيم، وخط واضح مرتب.	التفكير والترقيم والخط	2

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف التاسع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

إجابات السؤال الثالث: النص السردى		
30 درجة		
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
4	أ	12
4	ب	13
4	ب	14
4	أ	15
4	ث	16
4	ب	17
4	أ	18
ثانياً. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:		
رقم المفردة	رقم المفردة	رقم المفردة
1	X	19
1	✓	20

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

2025

2024

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف التاسع - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثالث 2025/2024

إجابات السؤال الرابع : النص المعلوماتي		
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
4	ث	21
4	ث	22
4	ت	23
4	أ	24
4	أ	25
4	أ	26
4	ث	27
ثانياً. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:		
رقم المفردة	رقم المفردة	رقم المفردة
1	√	28
1	X	29

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

أنهي دليل الإجابة

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI

SN:0F9591060579842852C37951X684D202506171309GI