حل نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع العام ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-20 08:25:13	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الأول	
1	شرح وتدريبات وفق الهيكل الوزاري الجديد مع الإجابات
2	نموذج اختبار تجريبي نهائي وفق الهيكل الوزاري القسم الورقي منهج بريدج
3	مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد القسم الكتابي منهج بريدج
4	مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد القسم الموضوعي منهج بريدج
5	حل نموذج اختبار تجريبي نهائي وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

رقم الطالب	Student Number	
اسم الطالب	Student Name	
المدرسة	School	
الصف	Class	التاسع
المسار	Stream	العام
المادة	Subject	العلوم

رقم السؤال Question No.	المقدر Marker		المراجع Reviewer	
	الدرجة Mark	الاسم Name	الدرجة Mark	الاسم Name
Q.1				
Q.2				

السؤال	1

طبّق خطوات المنهج العلمي لتفسير سبب ذبول نبات مزروع في المنزل رغم سقيه بالماء بصورة منتظمة، موضحًا مهارة استخدام الملاحظة والفرضية والتجربة والنتائج والاستنتاج

الملاحظة: ذبول النباتات .....

الفرضية: ربما بسبب الافراط في سقي النبات، .....

التجربة: اقسم النبات الى مجموعتين احدهما استمر بسقايته بالماء والأخر اقلل كمية الماء للنبات والاحظ النتيجة .....

10

النتائج: لاحظت ان النبات الذي قللت الماء عنه قل ذبوله وبدأ .....

الاستنتاج: ان سبب ذبول النبات هو الافراط في الماء .....

تقبل أي فرضيات ونتائج بشرط اتباع التسلسل الصحيح لحل المشكلة

مثل قلة السماد , قلة الإضاءة .....

السؤال	2

صنف الكميات التالية الى قياسية وكميات متجهة (السرعة، الازاحة، القوة، المسافة, التسارع درجة الحرارة ،الضغط , الكتلة)

8

قياسية	متجهة
السرعة	الازاحة
المسافة	القوة
درجة الحرارة الكتلة	التسارع
الكتلة	

السؤال	3

(أ) أحسب السرعة المتوسطة لجسم قطع 20 م في 4 ثوانٍ، وبيّن الفرق بين السرعة المتوسطة والسرعة المتجهة المتوسطة

6

$$v = \frac{20\ m}{4\ s} = 5\ m|s$$

السرعة المتوسطة لا تعطي معلومات عن تغير اتجاه الحركة أي انها كمية قياسية

السرعة المتجهة كمية لها مقدار واتجاه تبين تغير اتجاه الحركة اثناء الرحلة

(ب) أحسب مقدار الإزاحة خلال الفترات الزمنية التالية. قرب الإجابات الى أقرب متر.

6

1/ من 0.0 min الى 5.0 min

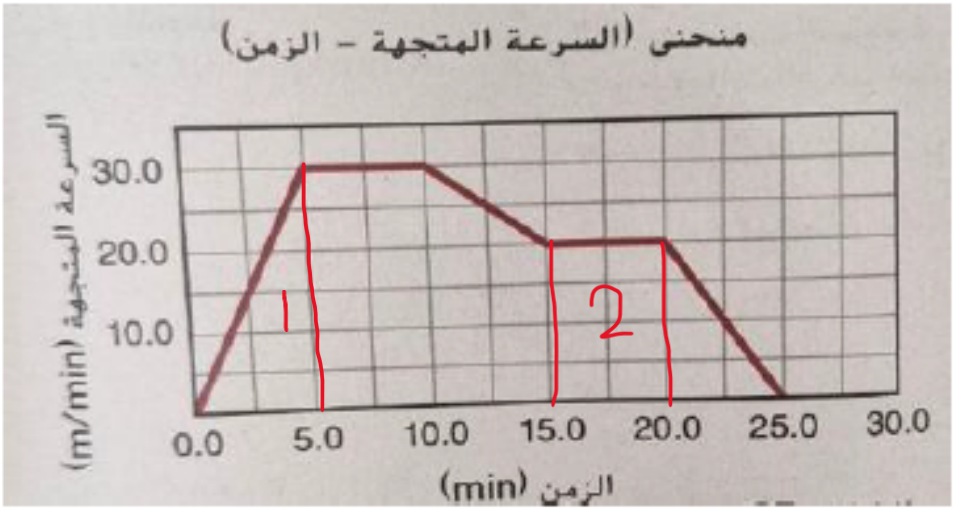
الازاحة في منحنى التسارع هي المساحة تحت المنحنى في الفترة من 1-5 تشكل مثلث

$$\frac{1}{2} \times 5 \times 30 = 75m$$

2/ من 15.0 min الى 20.0 min

الازاحة في منحنى التسارع هي المساحة تحت المنحنى في الفترة من 15-20 تشكل مربع

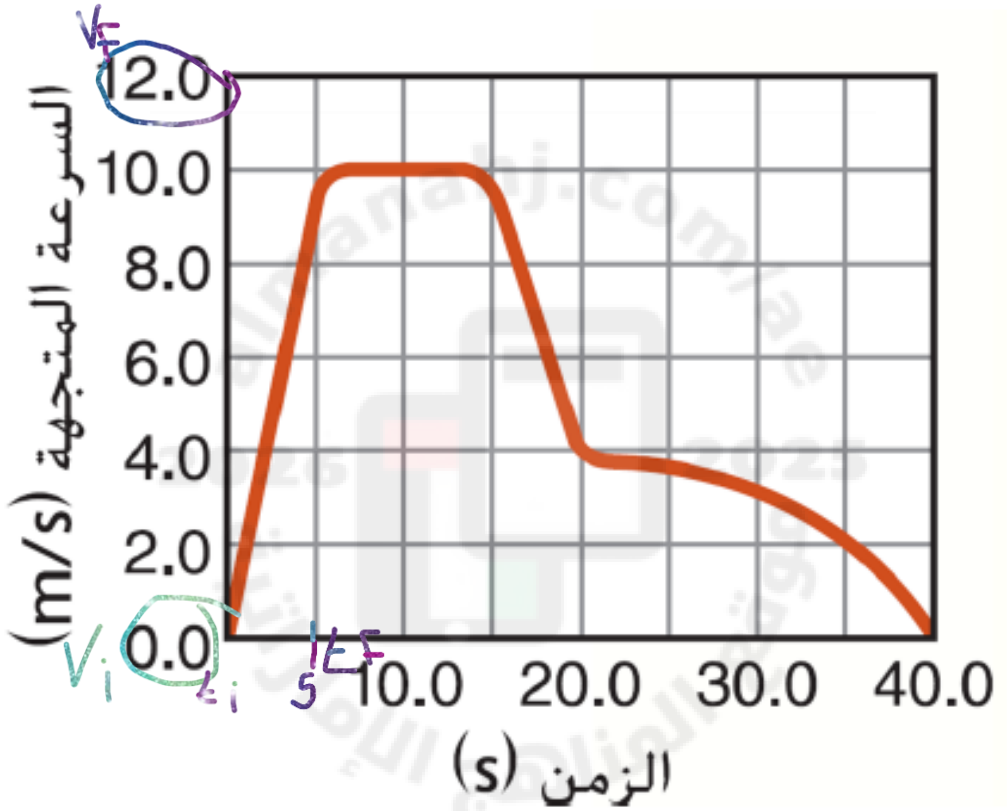
$$20 \times 5 = 100m$$



السؤال	4

(أ) أوجد تسارع القطار خلال الفاصل الزمني من 0.0 s الى 5.0 s

4



$$a = \frac{v_f - v_i}{t_{f-t_i}}$$

$$a = \frac{10-0}{5-0} = 2\ m\backslash s^2$$

(ب) تسير حافلة باتجاه الغرب بسرعة 25 m/s وعندما يضغط السائق على الفرامل تتوقف الحافلة بعد 3.0 s . أحسب تسارع الحافلة المتوسط أثناء ضغط الفرامل ؟

6

$$a = \frac{v_f - v_i}{t} = \frac{0 - -25}{3} = 8.33\ m\backslash s^2$$

باتجاه الشرق $88.33\ m\backslash s^2$

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

Part 2	الجزء الثاني
Show all your work when answering these questions	يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختيارية كافة

60

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

Question	5	السؤال
أي مما يلي يمثل الفرق الأدق بين النظرية والقانون العلمي		
A	النظرية تشرح لماذا، والقانون يصف كيف	
B	كلاهما يفسر الظواهر	
C	القانون يشرح الظاهرة والنظرية تصفها	
D	النظرية لا تستند إلى أدلة	

Question	6	السؤال
وحدة الكثافة في النظام الدولي للوحدات هي		
A	جول	
B	m/s^2	
C	Kg/m^3	
D	N/m^2	

Question	7	السؤال
عند تحويل 5 Km الى m باستخدام التحليل البعدي ، يكون عامل التحويل المناسب هو		
A	1Km / 1000m	
B	1000m / 1km	
C	1 km / 100 m	
D	100 m / 1 km	

Question	8	السؤال
العدد (0.00560) يحتوي على عدد الأرقام المعنوية		
A	2	
B	3	
C	4	
D	5	

Question	9	السؤال
حصل طالب على نتائج قياس: 8.1، 8.0، 8.2 بينما القيمة الحقيقية 9.0، النتيجة تُظهر		
A	دقة عالية فقط	
B	ضبط عالي فقط	
C	لا دقة ولا ضبط	
D	كليهما عاليان	

Question	10	السؤال
في تجربة قياس تأثير الضوء على نمو النبات، المتغير التابع هو		
A	كمية الضوء	
B	طول النبات	
C	نوع التربة	
D	كمية الماء	

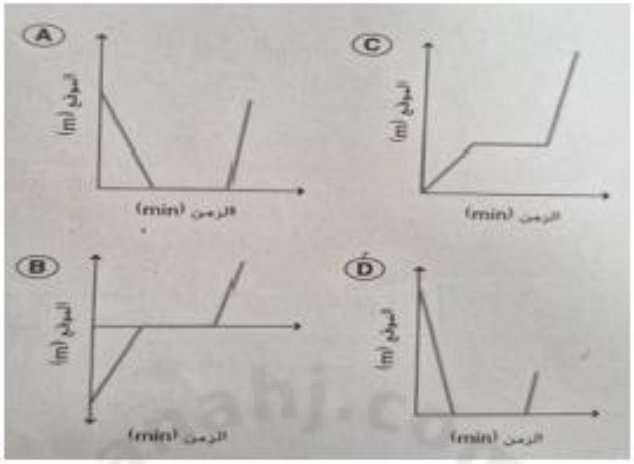
Question	11	السؤال
الغرض من رسم الخط الأفضل مطابقة في البيانات التجريبية هو		
A	ربط النقاط بشكل دقيق	
B	توضيح الاتجاه العام للعلاقة	
C	جعل الرسم يبدو منظمًا	
D	إخفاء القيم الشاذة	

Question	12	السؤال
في المعادلة $Y = 2x$ ، ميل الخط المستقيم يساوي		
A	2	
B	0	
C	1	
D	غير معروف	

Question	13	السؤال
إذا كانت العلاقة $y = 3x + 2$، فما قيمة y عندما $x = 5$		
A	8	
B	15	
C	17	
D	20	

Question	14	السؤال

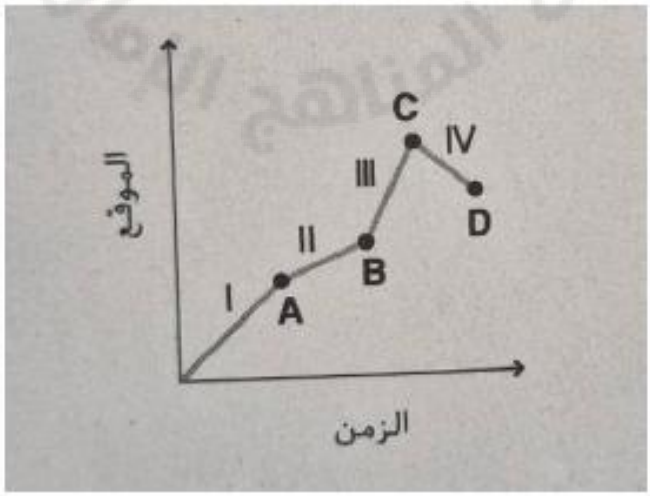
ينزل سنجاب على شجرة يبلغ ارتفاعها 8 m بسرعة ثابتة في غضون 1.5 min لا يزال في قاعدة الشجرة منذ 2.3 min صدر ضجيج عال جعل السنجاب يصعد مرة أخرى الى مكانه بالضبط على الفرع الذي بدأ منه في غضون 0.1 min عند اهمال حركة زيادة السرعة وابطاء السرعة. ما الرسم البياني لمنحنى (الموقع – الزمن) الذي يمثل حركة السنجاب؟



A	A
B	B
C	C
D	D

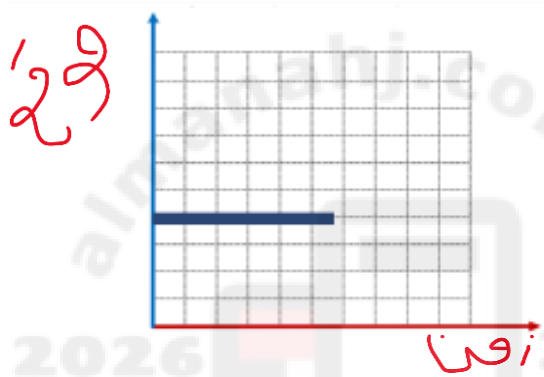
Question	15	السؤال

يوضح الشكل التالي رسماً بسيطاً لحركة دراجة (تهمل حركة زيادة السرعة وإبطاء السرعة) في أي المراحل تكون سرعة الدراجة الأكبر ؟



A	المرحلة I
B	المرحلة II
C	المرحلة III
D	المرحلة IV

Question	16	السؤال
إذا كان ميل منحنى الموقع–الزمن موجبًا، فهذا يعني أن الجسم يتحرك في اتجاه		
A	موجب	
B	ثابت	
C	سالب	
D	متذبذب	

Question	17	السؤال
منحنى الموقع والزمن الذي يكون أفقيًا يعني أن الجسم		
		
A	متسارع	
B	يتحرك بخط مستقيم	
C	يغير اتجاهه	
D	ساكن	

Question	18	السؤال
إذا كان ميل منحنى الموقع والزمن صفرًا لجسمين، فهذا يعني أن الجسمين		
A	يتحركان بسرعة مختلفة	
B	ساكنان	
C	أحدهما ساكن والآخر متحرك	
D	متسارعان	

Question	19	السؤال
أحسب الإزاحة لجسم يتحرك بسرعة 6 m/s لمدة 3s		
A	12 m	
B	18 m	
C	9 m	
D	2 m	

$$v = \frac{d}{t}$$

$$6 = \frac{d}{3} \rightarrow d = 18m$$

Question	20	السؤال
التسارع يحدث رغم ثبات مقدار السرعة عندما يتغير		
A	اتجاه الحركة	
B	الكتلة	
C	الطاقة	
D	المسافة	

Question	21	السؤال
إذا كانت $vi = 5$ m/s ، $a = 2$ m/s2 ، و$t = 3$s ، فإن vf =		
A	6	
B	10	
C	15	
D	11	

$$v_f = at + v_i$$
$$v_F = 2 \times 3 + 5$$
$$11\, m\backslash s^2$$

Question	22	السؤال
جميع الأجسام تسقط بتسارع متساوٍ في غياب الهواء لأن		
A	كتلها مختلفة	
B	الجاذبية تؤثر فيها بالتساوي	
C	تسحبها الأرض بقوة ثابتة	
D	تسقط بسرعة واحدة	

Question	23	السؤال
إذا كانت السرعة المتوسطة 4 m/s والزمن 5 s فان الازاحة تساوي		
A	9.0 m	
B	20 m	
C	0.8 m	
D	25 m	

$$v = \frac{d}{t}$$
$$4 = \frac{d}{5} \rightarrow d = 20m$$

Question	24	السؤال
إذا كانت $vi = 2$ m/s ، $a = 3$ m/s2 ، $t = 4$ s ، فإن vf = ؟		
A	6	
B	8	
C	14	
D	12	

$$v_f = at + v_i$$
$$v_F = 3 \times 4 + 2$$
$$14\, m\backslash s^2$$

انتهت الأسئلة