

أسئلة مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:46:20 2025-06-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عبد السلام حسن سليمان جرار

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

أسئلة امتحان تجريبي نهاية الفصل متبوعة بالإجابات

1

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

حل المراجعة النهائية اختيار من متعدد وفق الهيكل الوزاري

4

المراجعة النهائية اختيار من متعدد وفق الهيكل الوزاري

5

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : التاسع فصل ثالث 2025-2024

لهذا العام / وفق الهيكل

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح 1-2-3 بنين

تاريخ الإعداد: 2025-5-18 يوم الأحد

من صفحة 1 – 14 ((وفق هيكل 2025 الفصل الثالث))

١- يجب حفظ جميع المفردات النص القرآني الأول والثاني.

٢- يجب على الطالب دراسة جميع الدروس من الكتاب أولاً.

الدرس الأول: سورة الواقعة (57-74)

- س1 - ما معنى (تَفَكَّهُونَ) في قوله تعالى: لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿65﴾ [الواقعة]؟
- أ- منتصرون.
 - ب- مختلفون.
 - ت- طائعون.
 - ث- تتعجبون نادمين.

أفَسِّرُ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةَ :	
نَطْفَةُ الْمَنِيِّ :	مَا تُثْمَثُونَ
يَابِسًا مَتَكَسَّرًا :	حُطَامًا
تَتَعَجَّبُونَ نَادِمِينَ :	تَفَكَّهُونَ
خَاسِرُونَ :	لَا تُغْنِيكُمْ
السَّحْبُ :	الْمَرْيَدُ
مَالِحًا :	أَبْجَا
تَشْعَلُونَ :	تُؤْرُونَ
لِلْمَسَافِرِينَ الْمَحْتَاجِينَ إِلَيْهَا :	لِلْمَقْوِينَ

- س2 - ما دلالة / ما سبب البدء بالضمير (نحن) في قوله تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾ [57] الواقعة؟

- أ- تذكير بالعقوبة التي تنتظرهم بسبب ضلالهم وتكذيبهم.
- ب- تذكير بالثواب الذي ينتظرهم حال تصديقهم وإيمانهم.
- ت- تذكير بأن الله تعالى خلقهم أول مرة وهو الذي يعيد خلقهم مرة أخرى .
- ث- تذكير بنهاية الحياة الدنيا ببعث الأموات للحساب والجزاء.

س3 - ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ﴾ [الواقعة: 59]؟

- أ- التوبيخ.
- ب- الإنكار.
- ت- التقرير. (إبطال شبهتهم في قياس الأمور الغيبية على الأمور المشاهدة)
- ث- التهكم.

الدرس الثاني: أحكام الرأء

س1 - ما حكم الرأء في قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ﴾

- أ- جوازُ الوجهين.
- ب- الحُكْمُ غَيْرُ مَذْكُورٍ.
- ت- التَّفْخِيمُ.
- ث- التَّرْقِيقُ.

الدرس الثالث: لا ضرر ولا ضرار

س1 - استخرج من الحديث ما يدل على المعنى الآتي: النهي عن إيقاع الضرر بالآخرين ابتداءً.
لا ضرر

- س1 - ما المصطلح الذي يناسبُ التعريف الآتي: (إلحاقُ الإنسانِ مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره)؟
- أ- الضَّرَرُ.
 - ب- الضرورة.
 - ت- التضرُّر.
 - ث- الضِّرَارُ.

س1 - ما المعنى المناسب لكلمة (ضرر) في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا ضرر ولا ضرار) إلحاقُ الإنسانِ مفسدةً بغيره مع كونه لم يضره).

س2 - ما أثر تطبيق قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا ضرر ولا ضرار) (رواه ابن ماجه) على الفرد ؟

أثر تطبيق الحديث الشريف في:

المجتمع	الفرد
الأمن والأمان.	الأجر والثواب نظراً لإيجابياته في المجتمع.
حفظ الحقوق.	احترام المجتمع للفرد، وتقديرهم لأخلاقه.
الرقى الحضاري.	محبة الناس وثقتهم فيه.
الشعور بالسعادة.	تقديم القدوة الحسنة.

الدرس الرابع: السنن الاجتماعية في القرآن الكريم

س1 - ما السنة الكونية التي يشير إليها قوله تعالى: {وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ}

- سنة استدامة النعم.
- سنة الأخذ بالأسباب.
- سنة الأخلاق.
- سنة التسخير.

أولاً: ما المقصود بالسنن الاجتماعية؟

هي القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق بناء على أعمالهم وأخضعهم لها.

ثانياً: اذكر أنواع السنن الاجتماعية الواردة في الأدلة الشرعية في الجدول الآتي:

نوع السنة	الأدلة الشرعية
سنة الأخذ بالأسباب	قَوْلُ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (الطلاق - 32)
سنة استدامة النعم	قَالَ تَالِي ﴿قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ (النمل 40)
سنة الأخلاق	قَالَ تَالِي ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئَلًا﴾ (الاسماء 36)

س2 - ما المقصود بالسنن الاجتماعية؟

- القوانين التي تضعها الدول لإقامة العدل بين الناس.
- السنن والآداب النبوية في مجال التعامل مع الناس.
- القوانين التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤون الخلق.
- السنن والآداب النبوية في مجال الحكم بين الناس.

س3 - علل: تسخير الناس لبعضهم بعضاً.

- لكي يخدم بعضهم بعضاً 2. يتعاونوا فيما بينهم لتوفير حاجاتهم 3. ليتمكنوا من إعمار الأرض وتحقيق الازدهار والتقدم.

س3 - ما الحكمة من التمايز الذي جعله الله تعالى بين البشر؟

- ليتمكنوا من إعمار الأرض وتحقيق الازدهار.
- ليحقق المجتهدون أهدافهم في الحياة.
- ليحافظ أصحاب الجاه على مكانتهم.
- ليحافظ أصحاب المال على ثروتهم.

س3- ما الذي يدلُّ عليه أمرُ الله تعالى مريمَ -عليها السلام- وهي في المخاض أن تهزَّ جذع النَّخْلَةِ لتساقطَ عليها رطبًا؟

- أ- الأخذُ بالأسبابِ ينافي التسليمَ.
- ب- الأخذُ بالأسبابِ ينافي التوكلَ.
- ت- التوكلُ على الله يغني عن الأسبابِ.
- ث- الأخذُ بالأسبابِ طاعة لله تعالى.

س 3- ما تعريف الأسباب؟

- أ- قواعد تضبط سلوك البشر وتحكمه.
- ب- يشكر الإنسان ربه على نعمه.
- ت- السعي والاجتهاد لتحقيق هدف مشروع.

الدرس الخامس: التسامح الفكري

س1 - أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟

استنبط:

من المبادئ التالية ما تضمنته كل آية من دلالة على التسامح الفكري:

الإحسان إلى الآخرين / الرحمة والرفق واللين / العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم / التوازن والاعتدال والتوسط / دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها / الإسلام لا يكره أحدًا على الدخول فيه / تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره / التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة / حوار المخالفين بالحسنى ونبد العنف.

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الإنسان دون.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِي الْآلِ وَالْبَحْرِ وَرَفَعْنَاهُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَفَضَلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ۝٧٠﴾ (الإسراء)
الرحمة والرفق واللين	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ۝١٧١﴾ (الأنبياء)
الإحسان إلى الآخرين	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَنْهَكُوكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ۝٨٠﴾ (المتحنة)
الإسلام لا يكره أحدًا على	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآتَىٰ مَنْ فِي الْأَرْضِ خَيْرًا مِّمَّا أَفَاءَتْ زَكَرَةُ النَّاسِ حَتَّىٰ يَكُونُوا تَوَاحِشَ ۝١١٠﴾ (يونس)
حوار المخالفين بالحسنى	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۝٤٦﴾ (العنكبوت 46)
التسامح والعفو يحولان	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ فَمَا يَنشَغَرُ بِكُمْ وَلَا يَهْدِي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ۝٣٤﴾ (فصلت 34)
التوازن والاعتدال والتوسط	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّيُكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ آرْسُولُ عَلَيْنِهِمْ شَهِيدًا ۝١٤٣﴾ (البقرة 143)

س2 - اختر الإجابتين الصحيحتين: ما المقصود بقوله ﷺ: (بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ) [رواه أحمد]؟
ما معنى كون الشريعة حنيفية وكونها سمحة في قوله ﷺ: (بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ) [رواه أحمد]؟

- أ- حنيفية في التوحيد.
- ب- حنيفية في الأخلاق.
- ت- سمحة في الأخلاق.
- ث- سمحة في التوحيد.

ثانيًا: آثار التسامح الفكري

1. إن التسامح مفتاح من مفاتيح الخير، ومن أبرز آثاره الإيجابية التي يمكن أن تتحقق ما يأتي:
أمن واستقرار المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.
2. احترام حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحق الناس في حفظ دمايتهم، وأموالهم، وأعراضهم، وكرامتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلها الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «من قتل نفسًا معاهدًا لم يترك راحة الجنة -أي لم يشم رائحتها، وإن ربحها ليجد من مسيرة أربعين عامًا» - (رواه البخاري).
3. تحقيق المصالح: قال تعالى: ﴿وَتَمَازُونَا عَلَى آلِهِ وَآلِئِكَ أَلَقَيْنَاهُ الْكِتَابَ وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْهُ الْبَيِّنَاتُ لَعَلَّاهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ (المائدة: 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلًا قائمًا على الاحترام والمتبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدمات في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطور الدولة وتقدمها، قال رسول الله ﷺ: «الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها» - (رواه القزويني)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كله.
4. تقديم الصورة المشرقة للإسلام: قال رسول الله ﷺ: «بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» - (رواه أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفية وكونها سمحة، فهي حنيفية في التوحيد، سمحة في الأخلاق، هذه السمحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقع العمل، والتغلب على ما يبثه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكراهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السمحة.

س3 - حدد السلوكيات التي تدل على التعصب مما يلي:

- A. رفض الرأي الآخر لاختلافنا معه.
- B. الانتصار للرأي ورفض معارضة.
- C. استخدام القوة لإقناع الناس بالدين.

س3 - ما الذي يُعد من التسامح الفكري ؟

- أ. رفض الرأي الآخر لاختلافنا معه.
- ب. الانتصار للرأي ورفض معارضة.
- ت. استخدام القوة لإقناع الناس بالدين.
- ث. التواصل والاستفادة من علم الآخرين.

س3 - أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين ؟

- أ. الانتصار للذات وإن كانت على باطل.
- ب. استخدام العنف لإقناع الناس بالدين.
- ت. التعامل مع المختلفين معًا فكريًا وعقديًا.
- ث. رفض الرأي الآخر وإن كان على حق.

الدرس السادس: الحكم الشرعي

س1 - أي أنواع الواجب مطلوب من كل مكلف أن يقوم به ؟

- أ. الواجب العيني.
- ب. المستحب العيني.
- ت. المستحب الكفائي.
- ث. الواجب الكفائي.

س1 - ما القسم المناسب للتعريف التالي: (مطلوب من كل مكلف أن يقوم به؛ كالصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، وبرّ الوالدين)؟

- أ- المستحب الكفائي.
- ب- الواجب الكفائي.
- ت- الواجب العيني.
- ث- المستحب العيني.

س1 - ما القسم المناسب للتعريف التالي: (مطلوب من عموم المكلفين، بحيث لو قام به بعضهم سقط الإثم عن الباقيين، فإن لم يقم به أحد أثموا جميعاً)؟

- أ- الواجب الكفائي.
- ب- المستحب الكفائي.
- ت- الواجب العيني.
- ث- المستحب العيني.

س2 - ما الفعل المكروه الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: ما العبث الذي يكره في الصلاة: قال رسول الله: (إن الله كره لكم العبث في الصلاة) [مصنف عبدالرزاق]؟

- أ- الحركة اليسيرة لغير حاجة.
- ب- الحركة الكثيرة لغير حاجة.
- ت- الحركة الكثيرة لحاجة.
- ث- الحركة اليسيرة لحاجة.

الحكم الشرعي الرابع: المكروه (يثاب تاركه، ولا يائمه فاعله)

فكل عمل رغب الإسلام الناس في تركه من غير أن يحرمه عليهم فهو مكروه، مثل الطلاق: فهو مكروه لكن الله سبحانه وتعالى لم يحرمه، بل جعله مباحاً، فمن ترك الطلاق ططيحاً أثابه الله تعالى، ومن فعله فلا شيء عليه. ويمكن التعرف على المكروه بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدة صيغ أهمها: التصريح بكراهة الفعل، أو أن ينصرف النهي من التحريم إلى الكراهة لقريظة، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: كراهية السؤال عما لم ينزل حكمه، بقوله تعالى: ﴿لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبَدِّلَكُمْ قَسْوَكُمْ﴾ (المائدة 101)، وقد جاء في الآية نفسها أن النهي يُحمّل على الكراهة؛ قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ الْقُرْآنُ تُبَدِّلَكُمْ عَمَّا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ عَفْوٌ ذَلِيلٌ﴾ (المائدة 101).

2. المثال الثاني: قال رسول الله ﷺ: «إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات، ومنعاً وهات، وواد البنات. وكرة لكم قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال». (متفق عليه)

إيضاحات

قال رسول الله ﷺ: «أيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجّوا»، فقال رجل: أكل عام يا رسول الله؟ فسكت حتى قالها ثلاثاً، فقال رسول الله ﷺ: «لو قلت: نعم لوجبت، ولما استطعتم» (رواه مسلم)

أُستنبطُ:

الفعل المكروه من الأحاديث الشريفة الآتية:

الحديث الشريف	الفعل المكروه	ملاحظات
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَسْبَغِ الْوُضوءَ، وَخَلِّ بَيْنَ الْأَصَابِعِ، وَبَالَغْ فِي الْاسْتِنْشَاقِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ صَائِمًا» (رواه الترمذي)	المبالغة في المضمضة والاستنشاق في نهار رمضان.	فإن نزل شيء من الماء إلى حلقه من غير قصد منه فإنه لا يفطر.
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كرهَ لَكُمْ الْعَبَثَ فِي الصَّلَاةِ» (مصنف عبد الرزاق)	الحركة اليسيرة في الصلاة لغير حاجة.	أما الحركة الكثيرة فتبطل الصلاة.

س4 - ما الحكم الشرعي الذي يتساوى فيه الفعل والترك مما يلي:

- أ- الواجب.
- ب- المباح.
- ت- المندوب.
- ث- المكروه.

س4 - ما الحكم الذي دلّت عليه قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة 29]، فيما لم يرد فيه حكم شرعي؟

- أ- الحرمة.
- ب- الكراهة.
- ت- الوجوب.
- ث- الإباحة.

س4 - ما الحكم الذي تدلّ عليه الصيغ التالية: (لفظ الحَلِّ والإباحة ونحوهما، أو نفْيُ الإثم والجُنَاحِ والْحَرَجِ عَمَّنْ فَعَلَ الْفِعْلَ)؟

- أ- المندوب.
- ب- المكروه.
- ت- المباح.
- ث- الواجب.

الحكم الشرعي الثالث: المباح (التخيير بين الفعل والتترك، ويسمى: الحلال، والجائز)

الصيغ الدالة على المباح

كالأكل والشرب والسكن، والاستراحة بعد التعب، وغيره، ويمكن تعرف المباح بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدّة صيغ أهمّها: لفظ الحَلّ والإباحة ونحوهما، أو نفي الإثم والجُنَاح والحرَج عمّن فعل الفعل، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: إذا ورد بلفظ الحَلّ والإباحة: مثل إباحة الطيبات، الثابت بقوله تعالى: ﴿قُلْ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبُتُ﴾ (المائدة 4).
2. المثال الثاني: إذا نفى عن الفعل الإثم أو الحرَج أو الجُنَاح، مثل: إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن؛ كالمساجد، والحدائق، والأسواق، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ﴾ (النور 29). وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاجٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (البقرة 173)، وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَمْرًا خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾ (النساء 128).
3. المثال الثالث: إذا لم يرد في الأمر حكم شرعي، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة 29)، فالأصل في الأشياء الإباحة، ولا يكون التحريم إلا بدليل شرعي معتبر، فإن لم يرد بقيت الأشياء في دائرة العفو الواسعة، وهي دائرة الحلال.

الدرس السابع: سورة الواقعة من آية 75-96

س1 - ما تفسير (مَدِينِينَ) في قوله تعالى: قال تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ﴾ (86)

- أ- مُتَيَقِّنُونَ.
- ب- غَيْرَ مُحَاسِبِينَ.
- ت- مُصَدِّقُونَ.
- ث- مُؤْمِنُونَ.

س1 - ما دلالة قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ﴾ (٨٦) تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٨٧)؟ [الواقعة]

- أ- عجز البشر عن دفع الموت عن أنفسهم.
- ب- عجز البشر عن الاستعداد لوقت الموت.
- ت- عجز البشر عن تقريب وقت الموت.
- ث- عجز البشر عن معرفة وقت الموت.

س2 - ما الآية الكريمة التي تصف جزاء أصحاب الشمال يوم القيامة؟

- أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْخُلُوفَ (83) وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ (84)﴾ (الواقعة)
- ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ (88) فَرَوْحٌ وَرِيحَانٌ وَجَنَّتٌ نَعِيمٌ (89)﴾ (الواقعة)
- ت- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَنُزِّلَ مِنَ حَمِيمٍ (93) وَتَصْلِيَةٌ جَهِيمٍ (94)﴾ [الواقعة]
- ث- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ (٨٦) تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٨٧)﴾ [الواقعة]

الدرس الثامن: حق المسلم على المسلم

س1 - اشرح كلمة / ما معنى (فَعْدُهُ) الواردة في قوله في حديث: (حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ.. وإذا مَرَضَ فَعْدُهُ) [متفق عليه]؟

- أ- سامحه.
- ب- زُرّه.
- ت- ادع له.
- ث- كلمه.

س2 - أي مما يلي من آداب زيارة المريض ؟

خامساً: عيادة المريض وزيارته

زيارة المريض تخفف من معاناته، وتبعث في نفسه السرور والرضا، عندما يجد نفسه محل اهتمام الزائر، فينبغي للزائر أن يعيّر عن حرصه على المريض من خلال الدعاء له بالشفاء التام، وملاطفته بالكلام الطيب، وتشجيعه على طرد مخاوفه، كما أن للزيارة أثر طيب على أهل المريض، فيتشرب في المجتمع التراحم والتعاطف والتواصل.

اكتشف:

من خلال الحالات الآتية بعض آداب زيارة المريض:

- ◇ يجلس عند المريض لساعات طويلة.. **عدم إطالة مدة الزيارة عند المريض.**
- ◇ يحضر للمريض طعاماً بحجة أن كمية طعام المستشفى قليلة. لا بد من احترام نظام المستشفى.
- ◇ يخبر المريض عن حالات وفاة حصلت بنفس المرض. **الحرص على مراعاة شعور المريض.**
- ◇ يستخدم جهازاً يزعج المرضى الآخرين في المستشفى. **يجب الحفاظ على الجو الهادئ في المستشفى.**

س1 - ما آداب عيادة المريض؟

- أ- الوقت المناسب، تخفيف الجلوس والأسئلة، إظهار الاهتمام.
- ب- الصمت، عدم إظهار الاهتمام، عدم السؤال.
- ت- الزيارة في كل وقت، كثرة الأسئلة، طول الجلوس.
- ث- الزيارة في أي وقت، رفع الصوت بالضحك والمزاح.

س2- أصدر حكماً: أجاب دعوة جاره ، ولكنه أخذ يسخر من بعض المدعوين.

لا يصح لأنه نقد سلبي ولا يعزز علاقات الناس ببعضهم.

س - ما حكم المبادرة بالسّلام؟

- أ- مستحب.
- ب- فرض عين.
- ت- واجب.
- ث- مباح.

س - إجابة دعوة وليمة العرس واجبة، أمّا إجابة غير وليمة العرس ف مستحبة.

س - ما حكم تشميت العاطس؟

- أ- شرط وجوب.
- ب- شرط صحة.
- ت- فرض عين.
- ث- فرض كفاية.

س - ما حكم زيارة المريض؟

- أ- شرط صحة.
- ب- فرض عين.
- ت- شرط وجوب.
- ث- فرض كفاية.

س - ما حكم ردّ السّلام؟

- أ- مباح.
- ب- واجب.
- ت- مندوب.
- ث- مستحب.

س - ما الحكم لو سلّم فردّ على مجموعة، فردّ عليه فردّ من أفرادها؟

- أ- يُجزئ لأنه فرض كفاية.
- ب- يُجزئ لأنه فرض عين.
- ت- لا يُجزئ لأنه فرض كفاية.
- ث- لا يُجزئ لأنه فرض عين.

الدرس التاسع: آداب السوق و المرافق العامة

س1 - ما المقصود بالمرافق العامة ؟

المرافق العامة:

تشمل جميع المرافق التي تحقق المصلحة العامة، كما تشمل البيئة الطبيعية البرية والبحرية، والتي يكون حق الانتفاع بها لجميع الناس، على الوجه الذي خصصت له تحت سلطان الدولة.

أضرب أمثلة:

الأمثلة	المرافق العامة
الحدائق والغابات، الواحات، الشواطئ، البحار، الجبال، الصحاري...	مرافق طبيعية
المساجد والكنائس...	دور عبادة
المستشفيات، العيادات، الصيدليات، ودور رعاية المسنين...	مرافق صحية
المدارس، والجامعات ومراكز تحفيظ القرآن، ورياض الأطفال...	مرافق تعليمية
الملاعب، والمدن الرياضية، وحدائق العائلات والأطفال...	مرافق رياضية وترفيهية
الأسواق المختلفة (سوق الذهب، السمك، الخضار...)، والأسواق التجارية الكبرى،	مرافق تجارية
شوارع وأرصفة، وما يحيطها من أشجار وأزهار، وأعمدة إنارة، وإشارات مرور، ووسائل النقل العام، وشبكات المياه والصرف الصحي، وغيرها.	البنية التحتية

س2 - أي السلوكيات التالية تعد تطبيقاً على المحافظة على المرافق العامة؟

هذه السلوكيات تطبيق للمحافظة على المرافق العامة:

١. يحذر أسرته من إلقاء القمامة من نافذة السيارة.
٢. يشارك في حملة تطوعية لتنظيف الحي.
٣. يتوضأ في المسجد، فيقتصد في استهلاك الماء.
٤. بناؤها وإصلاحها، وتجميلها.
٥. حمايتها وحفظها مما يفسدها.
٦. الاعتدال في استخدام المرافق العامة دون إسراف.
٧. الحرص على عدم إزعاج الآخرين.

س2 - ما السلوك السلبي في الأماكن والمرافق العامة؟

- أ- تلتقط صوراً لبعض الناس دون إذن منهم.
- ب- انتظام المشترين بالطابور.
- ت- يحذر أسرته من إلقاء القمامة من نافذة السيارة.
- ث- يشارك في حملة تطوعية لتنظيف الحي.

س2 - اختر الإجابتين الصحيحتين:

ما الذي يعد سلوكاً إيجابياً في الأماكن والمرافق العامة؟

- أ- يتوضأ في المسجد، فيقتصد في استهلاك الماء.
- ب- يكتب عبارات عشوائية على جدران مدرسته.
- ت- يشارك في حملة تطوعية لتنظيف الحي.
- ث- يلتقط صوراً لبعض الناس دون إذن منهم.

س2 - اختر الإجابتين الصحيحتين:

ما جوانب رعاية الإسلام للمرافق العامة؟

- أ- بناؤها وإصلاحها، وتجميلها.
- ب- فتحها لعدد محدود من الناس.
- ت- حمايتها وحفظها مما يفسدها.
- ث- تقليل أعداد زوارها ومرتاديها.

س3 - أي مما يلي يعد من آداب الأسواق؟

1. لأنها فيها أماكن متنوعة للترفيه والهدو.
2. غض البصر، وعدم التسبب في الأذى.
3. صلة الرحم، والتواصل مع الأصدقاء.
4. زيادة المعرفة والتواصل مع الآخرين.

الدرس العاشر: الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله

س1 - ما دلالة العبارة الآتية: كان الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لا يقترض من أحد،

بل يعمل بأي عمل ويأكل من كسبه؟

- أ- قوة الاحتمال.
- ب- عزه النفس.
- ت- التقوى والورع.
- ث- التسامح والعفو.

س1 -تحمل الإمام أحمدُ مشاقَّ كثيرةً من أجل العلم، فذهب إلى الشام وإلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وسافر إلى اليمن وبلدان كثيرة؛ ليلقى العلماء، ويتعلم منهم، وكان كثيرًا ما يسافر ماشيًا لضيق ذات اليد.

ما الصفة من صفات الإمام أحمد رحمه الله التي تناسب الوصف السابق؟

- أ- عزّة النفس.
- ب- التقوى والورع.
- ت- الصبر والتحمل.
- ث- التسامح والعفو.

س1- كان إذا نفذت منه المؤونة يعمل أجيرًا ليكلا يكون عالةً على أحد، وقد عمل حملاً في إحدى رحلاته بعد أن نفذ ماله.

ما الصفة من صفات الإمام أحمد رحمه الله التي تناسب الوصف السابق؟

- أ- الصبر والتحمل.
- ب- التقوى والورع.
- ت- التسامح والعفو.
- ث- عزّة النفس.

س1 - قائل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله: أحد أبناء الإمام الشافعي فقال الإمام أحمد لابن الشافعي: أبوك من الستة الذين أدعوا لهم في السحر.

ما الصفة من صفات الإمام أحمد التي تناسب الوصف السابق؟

- أ- الصبر.
- ب- الورع.
- ت- الوفاء.
- ث- التقوى.

الدرس الحادي عشر: التقليد الأعمى

س1 - أصدر حكماً: فتاة تضع غطاء الرأس، ويظهر شعرها تقليداً لصاحبته.

- أ- يتعرف الإنسان على بلدان جديدة.
- ب- أن يتعرف الإنسان على الأشخاص جدد.
- ت- أن يحسن الإنسان اختيار الأصدقاء.
- ث- يتعرف الإنسان على ثقافات جديدة.

س - أي من الآتي يُعد مثلاً من الواقع على التقليد الأعمى؟

- أ- محاكاة مُغنية أو ممثلة، في لباسها غير المحتشم.
- ب- محاكاة لاعب في إحدى المهارات الرياضية.
- ت- محاكاة كاتب أو أديب في طريقة كتابته الأدبية.

ث- محاكاة خطيب ماهر في طريقة الإلقاء.

س- ما الوصف الذي يُناسبُ التعريف التالي: التقليدُ فيما يضرُّ الإنسانَ في دينه ودنياه؟

- أ- تقليدٌ مستحبٌ.
- ب- تقليدٌ مقبولٌ.
- ت- تقليدٌ مذمومٌ.
- ث- تقليدٌ ممدوحٌ.

س- ما المصطلح الدال على ما يلي: التقليدُ فيما ينفعُ الإنسانَ في دينه ودنياه؟

- أ- تقليدٌ ممدوحٌ.
- ب- تقليدٌ مذمومٌ.
- ت- تقليدٌ مستحبٌ.
- ث- تقليدٌ مقبولٌ.

س- ما المقصود بالتقليد الأعمى؟

- أ- متابعة الآخرين ومحاكاتهم، لجوده تميز وإتقان في عملهم.
- ب- متابعة الآخرين ومحاكاتهم، مع وجود دليل أو وعي وإدراك.
- ت- متابعة الآخرين ومحاكاتهم، لصحة عملهم وظهور منفعه.
- ث- متابعة الآخرين ومحاكاتهم، من غير دليل أو وعي وإدراك.

أسبابُ التقليدِ الأعمى :

١. التأثر بالبرامج الضارة في بعض وسائل الإعلام.
٢. الغيرة وحبُّ الظهور ومحاولةُ لفت الأنظار.
٣. عدم وجود هدفٍ للشخص في الحياة.
٤. الجهل بالدين والأخلاق وعرف المجتمع.
٥. ضعف الشخصية، والثقة بالنفس.