

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Mathematics/Reveal الرياضيات/ ريفيل
Grade الصف	9
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - (5*8)
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - 20
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** ناتج التعلم***	Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Prove theorems about line segments by using properties of segment congruence	3 to 8	744
2	Prove theorems about angles by using the Angle Addition Postulate.	1 to 5	753
3	Identify special angle pairs, parallel and skew lines, and transversals.	1 to 7	761
4	Apply angle relationship theorems to identify parallel lines and find missing values.	1 to 6	779
5	Use symmetry to describe the reflections that carry a figure onto itself.	1 to 6	829
6	Use rotational symmetry to describe the rotations that carry a figure onto itself.	11 to 14	830
7	Prove the Triangle Angle-Sum Theorem and apply the theorem to solve problems	1 to 4	843
8	Use the SAS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures.	11 to 15	860
9	Use the right triangle congruence theorems to prove relationships in geometric figures	4 to 9	873
10	Use the AAS congruence criterion for triangles to prove relationships in geometric figures	12 to 15	869
11	Prove theorems about angles by using properties and theorems of angle congruence.	11 to 18	754
12	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the slopes of the lines.	1 to 9	771
13	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the equations of the lines	10 to 15	771
14	Find the distance between parallel lines by using perpendicular distance.	9 to 17	790
15	Determine the translation vector	1 to 13	805, 806
16	Use the Third Angles Theorem and the properties of triangle congruence to solve problems and to prove relationships in geometric figures.	6 to 13	851, 852
17	Use the SSS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures.	1 to 6	859
18	Use the ASA congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures.	18 to 21	870
19	Solve problems involving isosceles triangles	5 to 15	879, 880
20	Solve problems involving equilateral triangles	5 to 15	879, 880
21	Find values by applying theorems about parallel lines and transversals	29 to 37	762
22	Use rigid motions to reflect figures on the coordinate plane and describe the effects of the reflections	1 to 6	801
23	Prove the Exterior Angle Theorem and apply the theorem to solve problems	5 to 8	843
24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade). مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (3) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الدراسية.		
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.		