

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الإماراتية](#) ⇌ [ملفات مدرسية](#) ⇌ [المدارس](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد	1
امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة	2
امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة	3
امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة	4
امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/ ريفيل
Grade	9
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of Main Questions	Part (1) - 10
عدد الأسئلة الأساسية	
	Part (2) - 10
	Part (3) - (5*8)
Marks per Main Question	Part (1) - 3
الدرجات لكل سؤال أساسي	
	Part (2) - 5
	Part (3) - 20
****Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part(1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade	110
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**		Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
			المرجع في كتاب الطالب	
السؤال**		ناتج التعلم***	Example/Exercise	Page
			مثال/تمرين	الصفحة
Part 1	1	Prove theorems about line segments by using properties of segment congruence	3 to 8	744
	2	Prove theorems about angles by using the Angle Addition Postulate.	1 to 5	753
	3	Identify special angle pairs, parallel and skew lines, and transversals.	1 to 7	761
	4	Apply angle relationship theorems to identify parallel lines and find missing values.	1 to 6	779
	5	Use symmetry to describe the reflections that carry a figure onto itself.	1 to 6	829
Part 2	6	Use rotational symmetry to describe the rotations that carry a figure onto itself.	11 to 14	830
	7	Prove the Triangle Angle-Sum Theorem and apply the theorem to solve problems	1 to 4	843
	8	Use the SAS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures.	11 to 15	860
	9	Use the right triangle congruence theorems to prove relationships in geometric figures	4 to 9	873
	10	Use the AAS congruence criterion for triangles to prove relationships in geometric figures	12 to 15	869
Part 3	11	Prove theorems about angles by using properties and theorems of angle congruence.	11 to 18	754
	12	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the slopes of the lines.	1 to 9	771
	13	Classify lines as parallel, perpendicular, or neither by comparing the equations of the lines	10 to 15	771
	14	Find the distance between parallel lines by using perpendicular distance.	9 to 17	790
	15	Determine the translation vector	1 to 13	805, 806
Part 4	16	Use the Third Angles Theorem and the properties of triangle congruence to solve problems and to prove relationships in geometric figures.	6 to 13	851 , 852
	17	Use the SSS congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures.	1 to 6	859
	18	Use the ASA congruence criterion for triangles to solve problems and prove relationships in geometric figures.	18 to 21	870
	19	Solve problems involving isosceles triangles	5 to 15	879, 880
	20	Solve problems involving equilateral triangles	5 to 15	879, 880
Part 5	21	Find values by applying theorems about parallel lines and transversals	29 to 37	762
	22	Use rigid motions to reflect figures on the coordinate plane and describe the effects of the reflections	1 to 6	801
	23	Prove the Exterior Angle Theorem and apply the theorem to solve problems	5 to 8	843
Part 6	24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
*		While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*		مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**		Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper).		
**		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).		
***		As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***		كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		
****		The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.		
****		ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.		