# حل مراجعة وفق كامل الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج


| | |
|---|---|
| | |



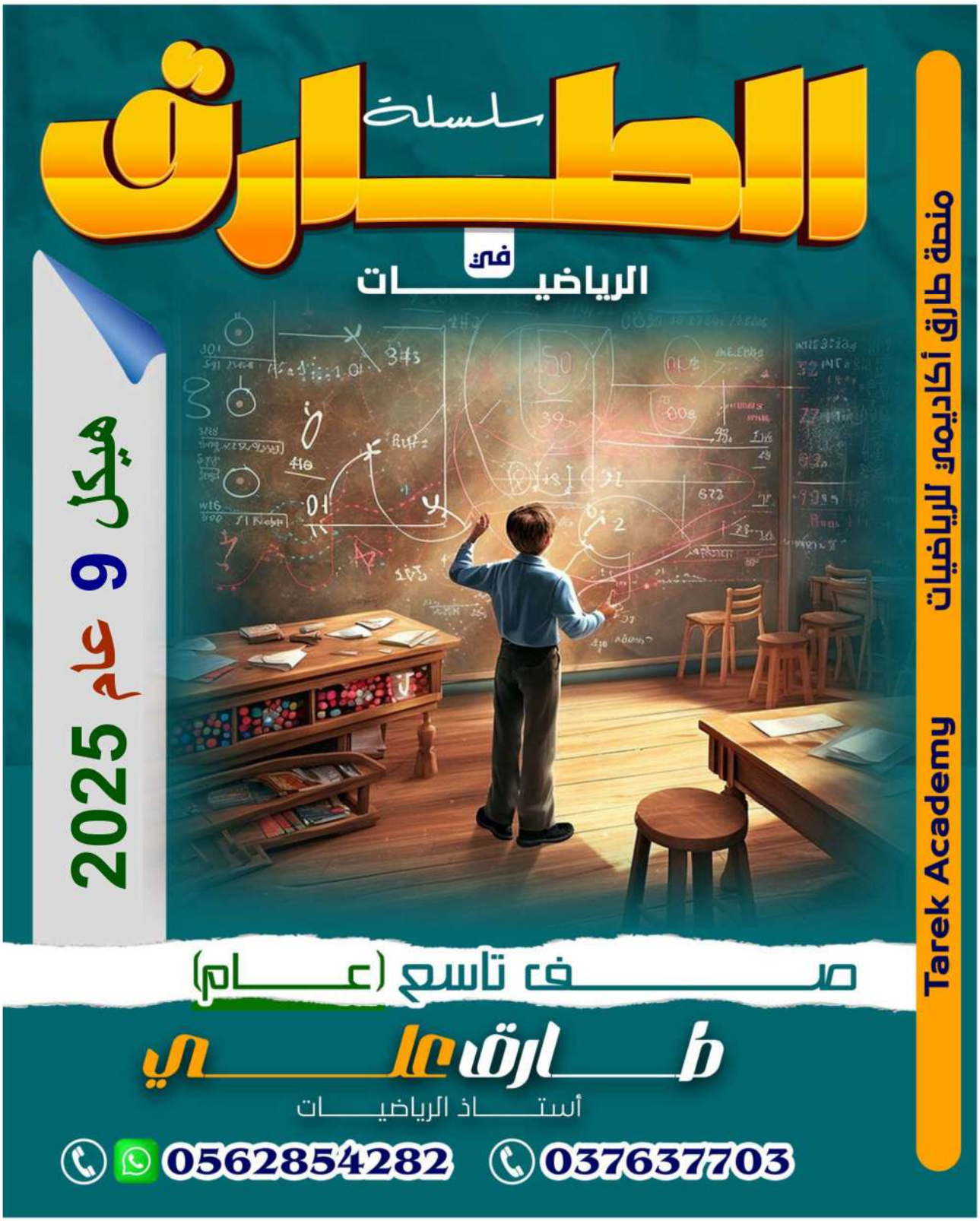
| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف التاسع العام ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-20 23:38:12 | |
| المزيد من مادة رياضيات: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
| | إعداد: طارق علي |



| التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |



| المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الأول | |
|---|---|
| أسئلة اختبار تجريبي لنهاية الفصل القسم الالكتروني | 1 |
| أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج | 2 |
| حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل | 3 |
| تجميعة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج | 4 |
| تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج | 5 |


سلسلة
الطارق
في
الرياضيات
هيكل 9 عام 2025
منصة طارق أكاديمي للرياضيات
Tarek Academy
صف تاسع (عام)
طارق علي
أستاذ الرياضيات
0562854282
037637703

# Q1-MCQ 2-2

حُـلّ كل معادلة. و تحقق من الحل.

**36.** $-\frac{1}{7}c = 21$

$A.-46$

$B.4$

$C.-147$

$D.-106$

---

**37.** $-\frac{2}{3}h = -22$

$A.-25$

$B.4$

$C.33$

$D.5$

---

**38.** $\frac{3}{5}q = -15$

$A.-25$

$B.4$

$C.33$

$D.5$

0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

**39.** $\frac{n}{8} = -\frac{1}{4}$

= Alpha → solve

$n = \frac{8 \times -1}{4} = |-2|$

A. $-4.5$

B. 4

C. $-2$

D. 5

---

**40.** $\frac{c}{4} = -\frac{9}{8}$

$c = \frac{4 \times -9}{8}$

shift solve =

$c = -4.5$

A. $-4.5$

B. 4

C. $-2$

D. 5

---

**41.** $\frac{2}{3} + r = -\frac{4}{9}$

shift solve =

$x = \frac{-10}{9} = -1.11$

A. $-4.5$

B. 4

C. $-2$

D. $-10/9$

0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q2-MCQ 2-3

حُـلّ كل معادلة. علّل إجابتك.

11. $3t + 7 = -8$

A) $t = -5$

B) $t = 5$

C) $t = -\frac{1}{3}$

D) $t = -12$

$3t = -8 - 7$

$3t = -15$

$t = \frac{-15}{3}$

$t = -5$

---

12. $8 = 16 + 8n$

A) $n = 1$

B) $n = -3$

C) $n = 3$

D) $n = -1$

(=) → Alpha → Solve

Shift → Solve → =

---

13. $-34 = 6m - 4$

A) $m = -6$

B) $m = 5$

C) $m = -5$

D) $m = 6$

$-34 + 4 = 6m$

$-30 = 6m$

$m = \frac{-30}{6}$

$= -5$

0562854282

14. $9x + 27 = -72$

A) $x = -5$

B) $x = 11$

C) $x = -11$

D) $x = 5$

shift
solve
=

---

15. $\frac{y}{5} - 6 = 8$

A) $y = 10$

B) $y = -10$

C) $y = 70$

D) $y = -70$

$\frac{y}{5} = 8+6$

$\frac{y}{5} = 14$ ÷ → ×

$y = 5(14) = 70$

---

16. $\frac{f}{-7} - 8 = 2$

A) $f = 42$

B) $f = -42$

C) $f = 70$

D) $f = -70$

= → Alpha → Solve

shift → solve
→ =

أستاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

17. $1 + \frac{r}{9} = 4$

A) $r = 27$

B) $r = -27$

C) $r = 45$

D) $r = -45$

$\frac{r}{9} = 4 - 1$

$\frac{r}{9} = 3 \Rightarrow r = 9(3)$

$= 27$

---

18. $\frac{k}{3} + 4 = -16$

A) $k = -60$

B) $k = 36$

C) $k = -36$

D) $k = 60$

---

19. $\frac{n-2}{7} = 2$

A) $n = 0$

B) $n = 14$

C) $n = 12$

D) $n = 16$

$n - 2 = 2(7)$

$n - 2 = 14$

$n = 14 + 2 = 16$

---

20. $14 = \frac{6+z}{-2}$

A) $z = -22$

B) $z = 34$

C) $z = -34$

D) $z = 22$

طارق علي في الرياضيات 0562854282

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

## Q3-MCQ 1-3

جد قيمة x. ثم اذكر اسم الخاصية المستخدمة.

**38.** $8 = 8 + x$

A) $x = 1$

B) $x = 0$

C) $x = 8$

D) $x = 16$

$x = 8 - 8$

$x = 0$

خاصية الطرح

---

**39.** $3.2 + x = 3.2$

A) $x = 0$

B) $x = 1$

C) $x = 3.2$

D) $x = 6.4$

shift → solve =

$x = 0$

خاصية الطرح

---

**40.** $10x = 10$

A) $x = 0$

B) $x = 1$

C) $x = 10$

D) $x = 100$

$x = \frac{10}{10} = 1$

خاصية القسمة

---

**41.** $\frac{1}{2} \times x = \frac{1}{2} \times 7$

A) $x = \frac{1}{2}$

B) $x = 1$

C) $x = 7$

D) $x = 14$

$x = 7$

نفس سؤال الطرح

(خاصية الاختصار)

42. $x + 0 = 5$

A) $x = 0$

B) $x = 1$

C) $x = 5$

D) $x = -5$

أي عدد + 0 = نفسه

$x = 5$

---

43. $1 \times x = 3$

A) $x = 0$

B) $x = 1$

C) $x = 3$

D) $x = 4$

أي عدد × 1 = نفسه

$x = 3$

---

44. $5 \times \frac{1}{5} = x$

A) $x = 0$

B) $x = 1$

C) $x = 5$

D) $x = 25$

5 ← معكوسه ← $\frac{1}{5}$

معكوس ضربي

$x = 1$

---

45. $2 + 8 = 8 + x$

A) $x = 2$

B) $x = 8$

C) $x = 10$

D) $x = 18$

من يسار ⟷ بنقل العكس

(خاصية التبديل)

$x = 2$

0562854282

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

**46.** $x + \frac{3}{4} = 3 + \frac{3}{4}$

A) $x = 0$

B) $x = \frac{3}{4}$

C) $x = 3$

D) $x = 3\frac{3}{4}$

نفس الشيء نفس الشيء (خاصية الانعكاس)

$x = 3$

---

**47.** $\frac{1}{3} \times x = 1$

A) $x = \frac{1}{3}$

B) $x = 1$

C) $x = 2$

D) $x = 3$

معكوس ضربي

$x = 1 \cdot \frac{3}{1}$

$x = 3$

---

## Q4-MCQ 1-2

جد قيمة كل تعبير مما يلي.

**1.** $9^2$

A) 18

B) 81

C) 11

D) 729

---

**2.** $4^4$

A) 8

B) 16

C) 64

D) 256

طارق علي في الرياضيات 0562854282

**3.** $3^5$

A) 15

B) 81

C) 243

D) 125

---

**4.** $30 - 14 \div 2$

A) 8

B) 23

C) 16

D) 22

---

**5.** $5 \times 5 - 1 \times 3$

A) 66

B) 22

C) 14

D) 12

---

**6.** $(2 + 5)4$

A) 22

B) 18

C) 28

D) 40

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

7. $[8(2) - 4^2] + 7(4)$

A) 28

B) 16

C) 40

D) 32

---

8. $\frac{11-8}{1+7\times2}$

A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{3}{15}$

C) $\frac{1}{3}$

D) $\frac{3}{14}$

---

9. $\frac{(4\times3)^2}{9+3}$

A) 12

B) 48

C) 144

D) 16

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q5-MCQ 1-5

جد مجموعة الحل لكل معادلة إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{11, 12, 13, 14, 15\}$

1. $n + 10 = 23$

- A) n = 13
- B) n = 33
- C) n = -13
- D) n = 10

x +10 = 23

Alpha x +10 Alpha = 23

Solve

shift → Solve → =

---

2. $7 = \frac{C}{2}$

C = 7x2

C = 14

A) C = 32

B) C = 22

C) C = 14

D) C = 27

---

3. $29 = 3x - 7$

A) x = 32

B) x = 12

C) x = 14

D) x = 15

4. $(k - 8)12 = 84$

* Alpha → x

x

12(√x−8)=84

x= 15

L-R= 0

A) K = 32

B) K= 12

C) K = 14

D) K = 15

* Alpha Solve

* shift Solve =

0562854282

# Q6-MCQ 1-1

**اكتب تعبيرًا لفظيًا لكل تعبير جبري.**

1. $2m$

A ضعف العدد $m$.

B اثنان مضروبًا في $m$.

C العدد $m$ مكررًا مرتين.

D حاصل ضرب 2 و $m$.

---

2. $\frac{2}{3}r^4$

A ثلثا العدد $r$ مرفوعًا للقوة الرابعة.

B حاصل ضرب $\frac{2}{3}$ في $r$ أُس 4.

C اثنان على ثلاثة مضروبًا في $r$ مربعًا مرتين.

D العدد $r$ للقوة الرابعة مضروبًا في $\frac{2}{3}$.

---

3. $a^2 - 18b$

A مربع العدد $a$ مطروحًا منه حاصل ضرب 18 في $b$.

B الفرق بين $a$ تربيع و 18 مضروبًا في $b$.

C أُس 2 للعدد $a$ ناقص حاصل ضرب العدد 18 في $b$.

D منتج 18 و $b$ منقوصًا من مربع العدد $a$.

0562854282

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q7-MCQ 2-1

## حوّل كل عبارة إلى معادلة.

ثلاثة مضروبة في $r$ ناقص 15 يساوي 6

- A) $3r - 15 = 6$
- B) $3(r - 15) = 6$
- C) $\frac{r}{3} - 15 = 6$
- D) $15 - 3r = 6$

---

2. مجموع $q$ وأربعة مضروبة في $t$ يساوي 29.

- A) $q + 4t = 29$
- B) $(q + 4)t = 29$
- C) $4q + t = 29$
- D) $qt + 4 = 29$

---

3 مربع العدد $n$ زائد 12 يعادل ناتج قسمة $p$ و 4.

- A) $n + 12 = \frac{p}{4}$
- B) $12n = 4p$
- C) $n^2 + 12 = \frac{p}{4}$
- D) $\frac{n}{12} = \frac{p}{4}$

0562854282

4. نصف $j$ ناقص 5 يساوي مجموع $k$ و 13.

- A) $\frac{1}{2}j - 5 = k + 13$
- B) $\frac{1}{2}(j - 5) = k + 13$
- C) $5 - \frac{1}{2}j = k + 13$
- D) $\frac{1}{2}j = k + 18$

---

5. مجموع 8 وثلاثة أمثال $k$ يساوي الفارق بين 5 مضروبة في $k$ و 3.

- A) $8 + 3k = 5k - 3$
- B) $3k + 8 = 3 - 5k$
- C) $8 + 3k = 5(k - 3)$
- D) $(8 + 3)k = 5k - 3$

---

6. ثلاثة أرباع $w$ زائد 5 يساوي نصف $w$ مضاف له تسعة.

- A) $\frac{3}{4}w + 5 = \frac{1}{2}w - 9$
- B) $\frac{3}{4}(w + 5) = \frac{1}{2}w + 9$
- C) $\frac{4}{3}w + 5 = 2w - 9$
- D) $\frac{3}{4}w + 5 = 9 + \frac{1}{2}w$

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

7. ناتج قسمة 25 على $t$ زائد 6 هو نفس مِثلي $t$ زائد 1.

- A) $\frac{25}{t} + 6 = 2t + 1$
- B) $\frac{25}{t+6} = 2t + 1$
- C) $\frac{t}{25} + 6 = 2(t + 1)$
- D) $25 + 6t = 2t + 1$

---

8. اثنان وثلاثون مقسومة على $y$ تساوي حاصل ضرب ثلاثة في $y$ ناقص أربعة.

- A) $\frac{32}{y} = 3y - 4$
- B) $\frac{y}{32} = 3y - 4$
- C) $\frac{32}{y} = 3(y - 4)$
- D) $32y = 3y - 4$

---

## Q8-MCQ 2-6

حدد ما إذا كان كل زوج من النسب متكافئًا أم لا. اكتب نعم أو لا.

9. $\frac{9}{11}, \frac{81}{99}$

$9 \times 99 = 891$

$11 \times 81 = 891$

- A) نعم
- B) لا

0562854282

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

10. $\frac{3}{7}, \frac{18}{42}$

$3 \times 42 = 126$

$7 \times 18 = 126$

- A) نعم
- B) لا

---

11. $\frac{8.4}{9.2}, \frac{8.8}{9.6}$

$8.4 \times 9.6 = 80.64$

$9.2 \times 8.8 = 8.96$

- A) نعم
- B) لا

---

12. $\frac{4}{3}, \frac{6}{8}$

$4 \times 8 = 32$

$3 \times 6 = 18$

- A) نعم
- B) لا

---

13. $\frac{29.2}{10.4}, \frac{7.3}{2.6}$

$29.2 \times 2.6 = 75.92$

$7.3 \times 10.4 = 75.92$

- A) نعم
- B) لا

0562854282

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

14. $\frac{39.68}{60.14}, \frac{6.4}{9.7}$

$39.68 \times 9.7 = 384.896$

$60.14 \times 6.4 = 384.896$

- A) نعم
- B) لا

## Q9-MCQ 3-3

جـد ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط.

24. (4, 3), (-1, 6)

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{6 - 3}{-1 - 4}$$

- A) $-\frac{3}{5}$
- B) $\frac{3}{5}$
- C) $\frac{5}{3}$
- D) $-\frac{5}{3}$

25. (8, -2), (1, 1)

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{1 - -2}{1 - 8}$$

- A) $\frac{7}{3}$
- B) $\frac{2}{5}$
- C) $-1$
- D) $-\frac{3}{7}$

0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

26. (2, 2), (-2, -2)

- A) 0
- B) 1
- C) غير مُعَرَّف
- D) -2

$$m = \frac{-2-2}{-2-2}$$

---

27. (6, -10), (6, 14)

- A) 0
- B) 12
- C) $\frac{1}{2}$
- D) غير مُعَرَّف

$$m = \frac{14 - -10}{6-6}$$

$$m = \frac{24}{0}$$

---

28. (5, -4), (9, -4)

- A) غير مُعَرَّف
- B) 1
- C) -8
- D) 0

$$m = \frac{-4 - -4}{9-5}$$

$$m = 0$$

0562854282

29. (11, 7), (-6, 2)

- A) $-\frac{17}{5}$
- B) $\frac{9}{4}$
- C) $\frac{3}{2}$
- D) $\frac{5}{17}$

$$m = \frac{2-7}{-6-11}$$

$$m = \frac{5}{17}$$

---

30. (-3, 5), (3, 6)

- A) -6
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{6}{1}$
- D) $-\frac{1}{2}$

$$m = \frac{6-5}{3--3}$$

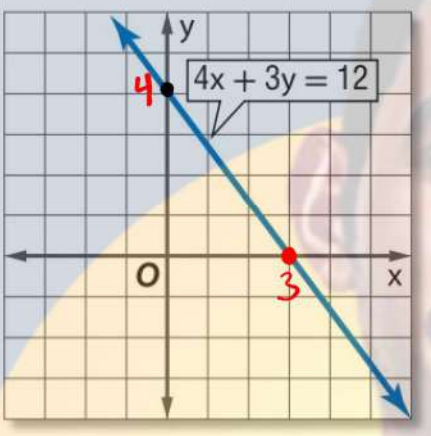
$$m = \frac{1}{6}$$

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q10-MCQ 3-1

جد المقطعين من المحور الأفقي x والمحور الرأسي y للتمثيل البياني لكل دالة خطية.

19.




A. $x = 4, y = 3$

B. $x = -3, y = -4$

C. $x = 3, y = -4$

D. $x = 3, y = 4$

---

20.

| x | y |
|---|---|
| −3 | −1 |
| −2 | 0 |
| −1 | 1 |
| 0 | 2 |
| 1 | 3 |

A. $x = 4, y = 2$

B. $x = -2, y = 2$

C. $x = 2, y = -2$

D. $x = 3, y = 2$

* $x = ?$ ، $y = 0$ تقاطع مع محور $x$

* $y = ?$ ، $x = 0$ تقاطع مع محور $y$

---

21.

A. $x = 2, y = 20$

B. $x = -6, y = 2$

C. $x = 6, y = 20$

D. $x = 3, y = 2$

0562854282

22.

| بُعد إيمان عن المنزل | |
|---|---|
| الزمن (min) | المسافة (mi) |
| $x$ | $y$ |
| 0 | 4 |
| 2 | 3 |
| 4 | 2 |
| 6 | 1 |
| 8 | 0 |

A. $x=8, y=4$

B. $x=-6, y=2$

C. $x=6, y=20$

D. $x=4, y=8$

## Q11-MCQ 2-6

حُـلّ كل مسألة تناسب قرّب إلى أقرب جزء من مئة إذا لزم الأمر.

15. $\frac{3}{8}=\frac{15}{a}$

A. 45

B. 40

C. 25

D. 30

shift solve =

$a=\frac{8\times15}{3}=40$

16. $\frac{t}{2}=\frac{6}{12}$

A. 45

B. 40

C. 1

D. 30

$t=\frac{6\times2}{12}=1$

17. $\frac{4}{9}=\frac{13}{q}$

shift → solve → =

A. 45

B. 40

C. 29.25

D. 30

0562854282

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

**18.** $\frac{15}{35} = \frac{8}{7}$

A. 45
B. 9.80
C. 29.25
D. 3

**19.** $\frac{7}{10} = \frac{m}{14}$

A. 45
B. 9.80
C. 29.25
D. 3

**20.** $\frac{8}{13} = \frac{v}{21}$

A. 12.92
B. 9.80
C. 29.25
D. 3

## Q12-MCQ 3-1

حدد ما إذا كانت كل معادلة خطية أم لا. اكتب نعم أو لا. إذا كانت الإجابة "نعم"، فاكتب المعادلة بالصيغة القياسية.

**13** $5x + y^2 = 25$

A. نعم، والصورة القياسية هي $4x - y = 8$
B. لا، لأن فيها حد $xy$
C. لا، لأن فيها أس غير 1
D. نعم، ولكن لا يمكن كتابتها بالصورة القياسية

0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

**14.** $8 + y' = 4x'$

نعم

فيما سبق نجعل x, y معاً بنفس الطرف

$4x - y = 8$

A. نعم، والصورة القياسية هي $4x - y = 8$

B. لا، لأن فيها حد $xy$

C. لا، لأن فيها أس غير 1

D. نعم، ولكن لا يمكن كتابتها بالصورة القياسية

---

**15.** $9xy - 6x = 7$

A. نعم، والصورة القياسية هي $9xy - 6x = 7$

B. نعم، والصورة القياسية هي $-6x + 9y = 7$

C. لا، لأن فيها حد $xy$

D. لا، لأن فيها أكثر من متغير

---

**16.** $4y^2 + 9 = -4$

A. نعم، لأن فيها متغير واحد فقط

B. نعم، والصورة القياسية هي $4y^7 = -13$

C. لا، لأن الأس ليس 1

D. لا، لأن فيها ثابت فقط

طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

**17.** $12x = 7y - 10y$

$12x = -3y$

$12x + 3y = 0$

A. لا، لأن الطرفين غير متساويين

B. نعم، والصورة القياسية هي $12x + 3y = 0$

C. لا، لأن فيها عملية طرح

D. نعم، ولكن فيها أس 2

---

**18.** $y = 4x + 1x$

$y = 5x$

$5x - y = 0$

A. لا، لأن فيها جمع متغيرات

B. نعم، والصورة القياسية هي $5x - y = 0$

C. لا، لأن فيها أكثر من حد في $x$

D. نعم، ولكن فيها أس 3

---

## Q13-MCQ 2-7

5. **الجغرافيا** تبلغ المسافة من فينيكس إلى توكسون 120 mi. والمسافة من فينيكس إلى فلاجستاف أطول بنسبة 21.7%. بالتقريب إلى أقرب عدد للأميال، ما المسافة من فينيكس إلى فلاجستاف؟ mi

A. 141 ميل

B. 146 ميل

C. 152 ميل

D. 156 ميل

$120 + 120 \times \frac{21.7}{100}$

$146.04 \approx 146$

0562854282

**جد السعر الإجمالي لكل منتج.**

6. فستان: AED 22.50
الضريبة على المبيعات: 7.5%

22.50 + 22.50 × 7.5/100

A. AED 24.19
B. AED 24.50
C. AED 23.75
D. AED 25.00

---

7. لعبة فيديو: AED 35.99
الضريبة على المبيعات: 6.75%

35.99 + 35.99 × 6.75/100

A. AED 24.19
B. AED 38.42
C. AED 23.75
D. AED 25.00

---

8. **جولة بالسيارة** يتكلف تأجير السيارة السياحية AED 85 لمدة 3 ساعات بالإضافة إلى 7% ضريبة على مبيعات. ما التكلفة الإجمالية لتأجير سيارة سياحية لمدة 6 ساعات؟

85 + 85 × 7/100 = 90.95

6 ساعات ← ضعف

2 × 90.95 = 181.9

A. AED 170.00
B. AED 181.90
C. AED 179.85
D. AED 185.00

---

9. **الألعاب** تتكلف إحدى ألعاب الحاسوب AED 49.95 بالإضافة إلى 6.25% ضريبة على مبيعات. فما إجمالي تكلفة اللعبة؟

49.95 + 49.95 × 6.25/100

A. AED 170.00
B. AED 181.90
C. AED 179.85
D. AED 53.07

0562854282

**جد السعر بعد الخصم لكل منتج.**

10. جيتار: AED 95.00
الخصم: 15%

A. AED 22.10
B. AED 80.75
C. AED 17 .21
D. AED 20

$95 - 95 \times \frac{15}{100}$

---

11. جهاز DVD: AED 22.95
الخصم: 25%

A. AED 22.10
B. AED 80.75
C. AED 17 .21
D. AED 20

$22.95 - 22.95 \times \frac{25}{100}$

---

12. **لوح التزلج** يتكلف لوح التزلج AED 99.99. إذا كان لديك كوبون لخصم 20%، فكم ستوفر من المال؟

A. AED 22.10
B. AED 80.75
C. AED 17 .21
D. AED 20

مقدار الخصم $= 99.99 \times \frac{20}{100}$

$19.998$

$\approx 20$

---

13. **زيارة المعرض** يبلغ سعر التذكرة لمعرض الإمارة AED 8 للبالغين و AED 5 للأطفال.
فإذا كانت لديك بطاقة خصم بنسبة 15%، فكم ستتكلف التذاكر لاثنين بالغين وطفلين؟

$2(8) + 2(5) = 26$

A. AED 22.10
B. AED 80.75
C. AED 17 .21
D. AED 20

$26 - 26 \times \frac{15}{100}$

$= 22.10$

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q14-MCQ 2-7

**اذكر ما إذا كانت كل نسبة تغيّر عبارة عن نسبة مئوية للتزايد أم نسبة مئوية للتناقص. ثم جد النسبة المئوية للتغيّر. قرّب إلى أقرب نسبة مئوية كاملة.**

السؤال 1: العدد الأصلي: 782، العدد الجديد: 125

ما نوع وقياس التغير؟

A. 84 %تزايد

B. 84 %تناقص

C. 16 %تناقص

D. 16 %تزايد

$782 \longrightarrow 125$

* تناقص

$\frac{\text{أصلي} - \text{جديد}}{\text{أصلي}} \times 100\%$

$\frac{125 - 782}{782} \times 100\% =$

---

السؤال 2: العدد الأصلي: 41، العدد الجديد: 24

ما نوع وقياس التغير؟

A. 41 %تناقص

B. 41 %تزايد

C. 59 %تناقص

D. 17 %تزايد

$\frac{24 - 41}{41} \times 100\%$

تناقص

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

السؤال 3: العدد الأصلي: 6 شمعات، العدد الجديد: 8 شمعات

ما نوع وقياس التغير؟

A. 25 تناقص%

B. 33 تزايد%

C. 33 تناقص%

D. 25 تزايد%

$6 \rightarrow 8$ تزايد

$\frac{8-6}{6} \times 100\%$

---

السؤال 4: العدد الأصلي: 32، العدد الجديد: 35

ما نوع وقياس التغير؟

A. 9 تناقص%

B. 9 تزايد%

C. 3 تزايد%

D. 3 تناقص%

تزايد

$\frac{35-32}{32} \times 100\%$

$9.375\%$

$\approx 9\%$

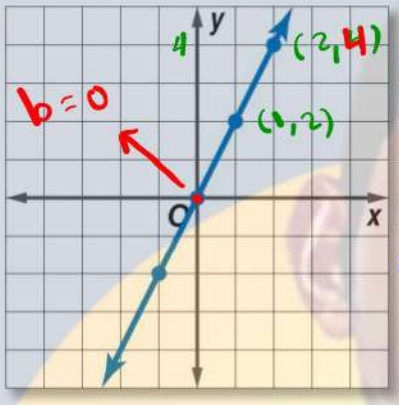
استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

$y = mx + b$

## Q15-MCQ 3-6

اكتب معادلة في صورة رمز دالة لكل علاقة.

5




A. $y = 3x - 2$ ✗

B. $y = 1/4\,x + 2$ ✗

C. $y = 2x$ ✓

D. $y = 12x$

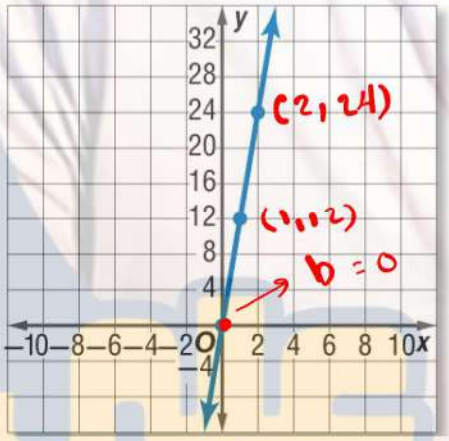
$b = 0$

$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 2}{2 - 1} = 2$

$y = 2x + 0 = 2x$

---

6.




$b = 0$

A. $y = 3x - 2$

B. $y = 1/4\,x + 2$

C. $y = 2x$

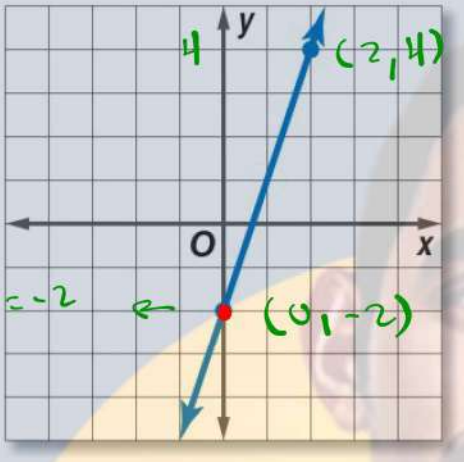
D. $y = 12x$ ✓

$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{24 - 12}{2 - 1} = 12$

$y = 12x + 0 \rightarrow y = 12x$

0562854282

7.




A. $y = 3x - 2$

B. $y = 1/4\,x + 2$

C. $y = 2x$

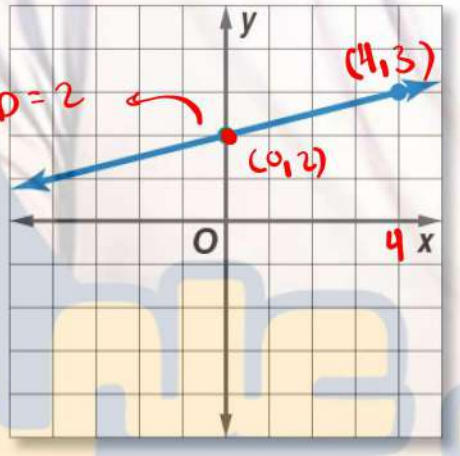
D. $y = 12x$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - -2}{2 - 0} = 3$$

$y = mx + b \rightarrow y = 3x - 2$

---

8.




A. $y = 3x - 2$

B. $y = 1/4\,x + 2$

C. $y = 2x$

D. $y = 12x$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 2}{4 - 0} = \frac{1}{4}$$

$y = mx + b \rightarrow y = \frac{1}{4}x + 2$

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q16-MCQ 2-8

حُـلّ كل معادلة أو صيغة لإيجاد المتغير المحدد.

**8.** $u = vw + z,\ v$

A) $v = \frac{u-z}{w}$

B) $v = \frac{u+z}{w}$

C) $v = u - zw$

D) $v = \frac{z-u}{w}$

$u - z = vw$

$v = \frac{u-z}{w}$

---

**9** $x = b - cd,\ c$

A) $c = b - xd$

B) $c = \frac{x-b}{d}$

C) $c = \frac{b-x}{d}$

D) $c = b + xd$

بدوّر c

$x - b = -cd$

$c = \frac{x-b}{-d}$ *

$c = \frac{b-x}{d}$ *

---

**10.** $fg - 9h = 10j,\ g$

A) $g = \frac{10j-9h}{8}$

B) $g = 10j + 9h - 8$

C) $g = \frac{10j+9h}{f}$

D) $g = 80j + 72h$

$fg = 10j + 9h$

$g = \frac{10j+9h}{f}$

0562854282

**11.** $10m - p = -n\ ,\ m$

A) $m = \frac{n-p}{10}$

B) $m = \frac{p-n}{10}$

C) $m = \frac{p+n}{10}$

D) $m = 10(p-n)$

$10m = p - n$

$m = \frac{p-n}{10}$

---

**12.** $r = \frac{2}{3}t + v\ ,\ t$

A) $t = \frac{2}{3}(r-v)$

B) $t = \frac{3}{2}(r+v)$

C) $t = \frac{3}{2}(r-v)$

D) $t = r - v$

$r - v = \frac{2}{3}t$

ك س ← نضرب في مقلوبه

$\frac{3}{2}(r-v) = t$

---

**13.** $\frac{5}{9}v + w = z\ ,\ v$

A) $v = \frac{5}{9}(z-w)$

B) $v = \frac{9}{5}(z+w)$

C) $v = \frac{9}{5}(z-w)$

D) $v = \frac{5}{9}(z+w)$

$\frac{5}{9}v = z - w$

$v = \frac{9}{5}(z-w)$

0562854282

**14.** $\frac{10ac - x}{11} = -3,\ a =$

A) $a = \frac{x+33}{10c}$

B) $a = \frac{33-x}{10c}$

C) $a = \frac{x-33}{10c}$

D) $a = 10c(x - 33)$

$10ac - x = 11(-3)$

$10ac - x = -33$

$10ac = x - 33$

$a = \frac{x - 33}{10c}$

---

**15.** $\frac{df + 10}{\text{قيمة}} = g,\ f$

$gf = df + 10$

$gf - 10 = df$

$f = \frac{gf - 10}{d}$

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q17-MCQ 2-4

## مثال 2 حُلّ معادلة باستخدام رموز التجميع

حُـلّ المعادلة: $6(5m-3)=\frac{1}{3}(24m+12)$

A. $-2$
B. 3
C. 5
D. 1

shift → solve → =

---

**2A.** $8s-10=3(6-2s)$

shift → solve → =

$8S-10=18-6S$

$8S+6S=18+10$

$14S=28$

$S=2$

A. 2
B. $-9.5$
C. $1/9$
D. 1

---

**2B.** $7(n-1)=-2(3+n)$

A. $-2$
B. $-9.5$
C. $1/9$
D. 1

shift
solve
=

0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q18-MCQ 1-4

استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير. ثم جد القيمة.

**13.** $(4 + 5)6$

A) $4 \cdot 6 + 5 \cdot 6$

B) $4 + 5 \cdot 6$

C) $6 \cdot 4 + 5$

D) $4 \cdot 5 + 6$

**14.** $7(13 + 12)$

A) $7 + 13 \cdot 12$

B) $13 + 7 \cdot 12$

C) $7 \cdot 13 + 7 \cdot 12$

D) $7 \cdot 13 + 12$

**16.** $(3 + 8)15$

A) $3 + 8 \cdot 15$

B) $15 \cdot 3 + 8$

C) $3 \cdot 15 + 8 \cdot 15$

D) $3 \cdot 8 + 15$

**17.** $14(8 - 5)$

A) $14 \cdot 8 + 14 \cdot (-5)$

B) $8 - 5 \cdot 14$

C) $14 + 8 \cdot 5$

D) $14 \cdot 8 - 14 \cdot 5$

**21.** $7 \times 497 = 7(500 - 3)$

A) $7 \cdot 500 + 7 \cdot 3$

B) $7 \cdot 497$

C) $500 - 7 \cdot 3$

D) $7 \cdot 500 - 7 \cdot 3$

**22.** $6(525) = 6(500 + 25)$

A) $6 \cdot 500 - 6 \cdot 25$

B) $500 + 6 \cdot 25$

C) $6 + 500 \cdot 25$

D) $6 \cdot 500 + 6 \cdot 25$

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

23. $36 \times 3\frac{1}{4}$ $= 36\left(3 + \frac{1}{4}\right)$

A) $36 \cdot 3 + \frac{1}{4}$

B) $36 + 3 \cdot \frac{1}{4}$

C) $36 \cdot 3 - 36 \cdot \frac{1}{4}$

D) $36 \cdot 3 + 36 \cdot \frac{1}{4}$

---

24. $(4\frac{2}{7})21$ $= 21\left(4 + \frac{2}{7}\right)$

A) $4 \cdot 21 - \frac{2}{7} \cdot 21$

B) $4 + \frac{2}{7} \cdot 21$

C) $4 \cdot \frac{2}{7} + 21$

D) $4 \cdot 21 + \frac{2}{7} \cdot 21$

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q19-MCQ 3-5

جـد الحدود الثلاثة التالية لكل متتالية حسابية.

12. 0.02, 1.08, 2.14, 3.2, ...

A) 4.26, 5.32, 6.38

B) 4.3, 5.36, 6.42

C) 4.2, 5.3, 6.4

D) 4.36, 5.42, 6.48

$* d = a_2 - a_1$

$= 1.08 - 0.02$

$= 1.06$

* الأوفى $+1.06$

$3.2 + 1.06 = 4.26$

$4.26 + 1.06 = 5.32$

$5.32 + 1.06 = 6.38$

---

13. 6, 12, 18, 24, ...

A) 30, 36, 42

B) 28, 32, 36

C) 30, 34, 38

D) 32, 40, 48

$* d = 12 - 6 = 6$

$* 24 + 6 = 30$

$30 + 6 = 36$

$36 + 6 = 42$

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

14. 21, 19, 17, 15, ...

A) 13, 11, 9

B) 14, 13, 12

C) 13, 12, 11

D) 17, 19, 21

* $d = 19 - 21 = -2$

* $15 - 2 = 13$

$13 - 2 = 11$

$11 - 2 = 9$

---

15. $-\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, 1, \ldots$

A) $\frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}$

B) $1\frac{1}{2}, 2, 2\frac{1}{2}$

C) $\frac{2}{2}, \frac{3}{2}, \frac{4}{2}$

D) $2, 3, 4$

* $d = 0 - -\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

* $1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$

$\frac{3}{2} + \frac{1}{2} = 2$

$2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$

---

16. $2\frac{1}{3}, 2\frac{2}{3}, 3, 3\frac{1}{3}, \ldots$

A) $3\frac{2}{3}, 4, 4\frac{1}{3}$

B) $3\frac{2}{3}, 4, 4\frac{2}{3}$

C) $4, 4\frac{1}{3}, 4\frac{2}{3}$

D) $3\frac{1}{2}, 4, 4\frac{1}{2}$

* $d = 2\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

shift → $\frac{\square}{\square} \Rightarrow \square\frac{\square}{\square}$

* $3\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 3\frac{2}{3}$

$3\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 4$

$4 + \frac{1}{3} = 4\frac{1}{3}$

0562854282

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

## Q20-MCQ 3-5

حدد هل كل متتالية تمثّل متتالية حسابية أم لا. اكتب نعم أو لا.

8. $-3, 1, 5, 9, \ldots$

$* d = a_2 - a_1$

$1 - -3 = 4$

$5 - 1 = 4$

$9 - 5 = 4$

لأن الفرق المشترك يعطي نفس العدد

A. نعم ✓

B. لا

---

9. $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{16}, \ldots$

$d = a_2 - a_1$

$* \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \left|\frac{1}{4}\right|$

$* \frac{5}{8} - \frac{3}{4} = \left|-\frac{1}{8}\right|$

لأن الفرق المشترك ليس نفسه

A. نعم

B. لا ✓

---

10. $-10, -7, -4, 1, \ldots$

$* d = -7 - -10 = 3$

$-4 - -7 = 3$

$1 - -4 = 5$

A. نعم

B. لا ✓

طارق علي في الرياضيات 0562854282

11. $-12.3, -9.7, -7.1, -4.5, \ldots$

$d = -9.7 - -12.3 = 2.6$

$-7.1 - -9.7 = 2.6$

$-4.5 - -7.1 = 2.6$

A. نعم

B. لا

لأن الفرق المشترك هو نفسه فبالتالي

هي متتالية حسابية

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

## الجزء الكتابي Q21-FRQ 2-4

**مثال 3 إيجاد حلول خاصة**

حُـلّ كل من المعادلات التالية.

a. $5x + 5 = 3(5x - 4) - 10x$

$5x + 5 = 15x - 12 - 10x$

$5x - 15x + 10x = -12 - 5$

$0 \neq -17$

لا يوجد حل — مختلفين

---

b. $3(2b - 1) - 7 = 6b - 10$

$6b - 3 - 7 = 6b - 10$

$6b - 6b = -10 + 3 + 7$

$0 = 0$

لعدد لا نهائي من الحلول

جميع الأعداد = عدد لا نهائي من الحلول

0562854282

**3A.** $7x + 5(x - 1) = -5 + 12x$

$7x + 5x - 5 = -5 + 12x$

$7x + 5x - 12x = -5 + 5$

$0 = 0$

عدد لانهائي من الحلول = جميع الأعداد

---

**3B.** $6(y - 5) = 2(10 + 3y)$

$6y - 30 = 20 + 6y$

$6y - 6y = 20 + 30$

$0 \neq 50$

لا يوجد حل

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q22-FRQ 3-1

مثّل بيانيًا كل معادلة باستخدام التقاطع مع المحور الأفقي x والمحور الرأسي y.

**23.** $y = 4 + 2x$

$y = 0$ نعوض $\leftarrow$ $x$ لـ *

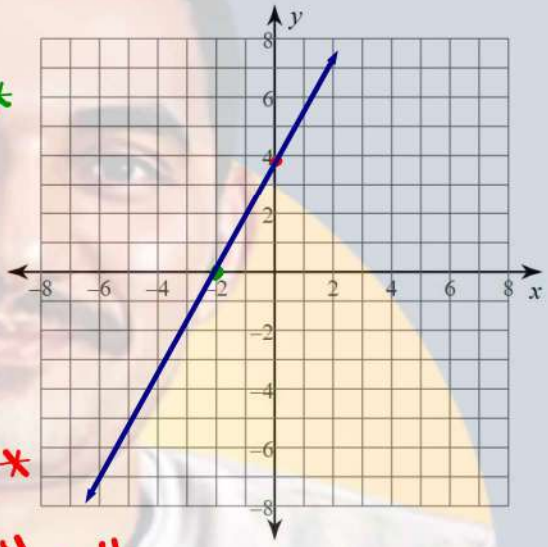
$0 = 4 + 2x$

$-4 = 2x$

$x = \frac{-4}{2} = \boxed{-2}$

$x = 0$ نعوض $\leftarrow$ $y$ لـ *

$y = 4 + 0 \rightarrow y = 4$




**24.** $5 - y = -3x$

$y = 0$ نعوض $\leftarrow$ $x$ لـ *

$5 - 0 = -3x$

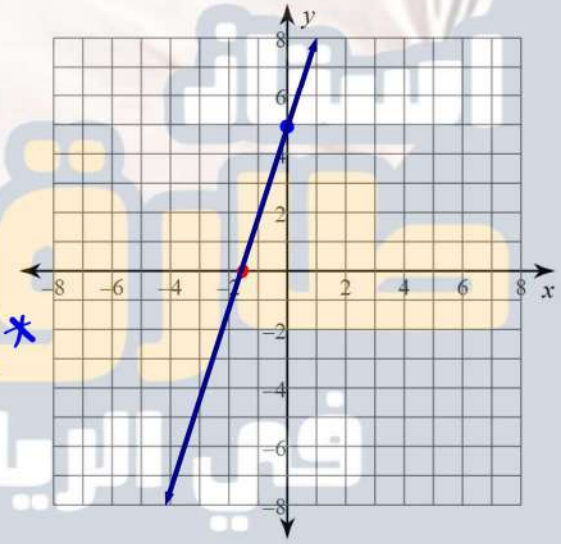
$5 = -3x$

$x = \frac{5}{-3} = -1.6$

$x = 0$ نعوض $\leftarrow$ $y$ لـ *

$5 - y = 0$

$\boxed{5 = y}$



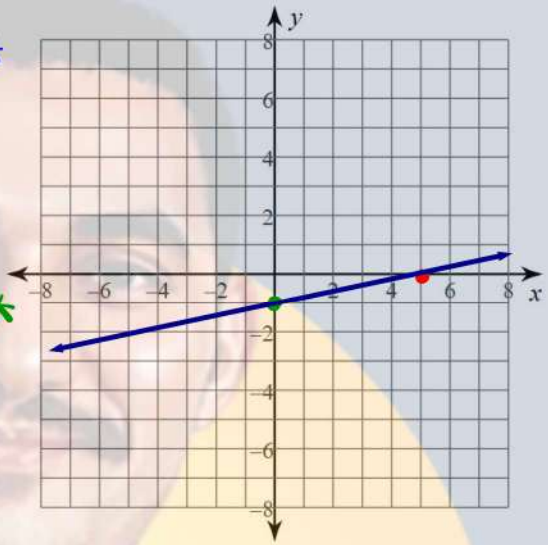

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

**25.** $x = 5y + 5$

$y = 0 \leftarrow$ نعوض

$x = 0 + 5$

$x = 5$



$x = 0 \leftarrow$ نعوض

$0 = 5y + 5$

$-5 = 5y$

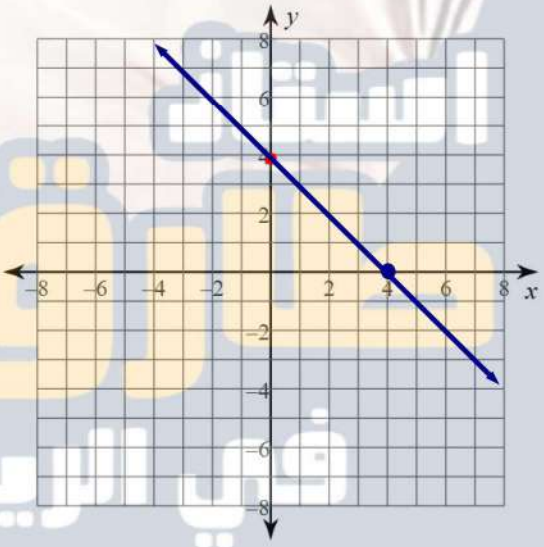
$y = \frac{-5}{5} \rightarrow$ $\boxed{y = -1}$

**26.** $x + y = 4$

$y = 0 \leftarrow$ نعوض

$x + 0 = 4$

$x = 4$



$x = 0 \leftarrow$ نعوض

$0 + y = 4$

$y = 4$

0562854282

TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

**27.** $x - y = -3$

$y = 0 \leftarrow x$ في *

$x - \cancel{0} = -3$

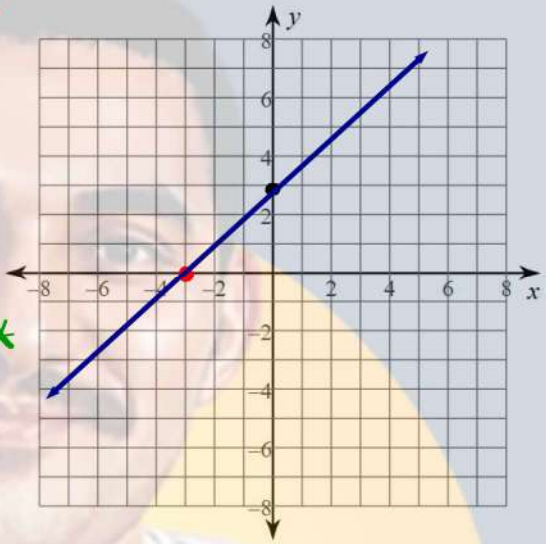
$\boxed{x = -3}$

$x = 0 \leftarrow y$ في *

$\cancel{x} - y = -3$

$+y = +3$

$\boxed{y = 3}$




**28.** $y = 8 - 6x$

$y = 0 \leftarrow x$ في *

$0 = 8 - 6x$

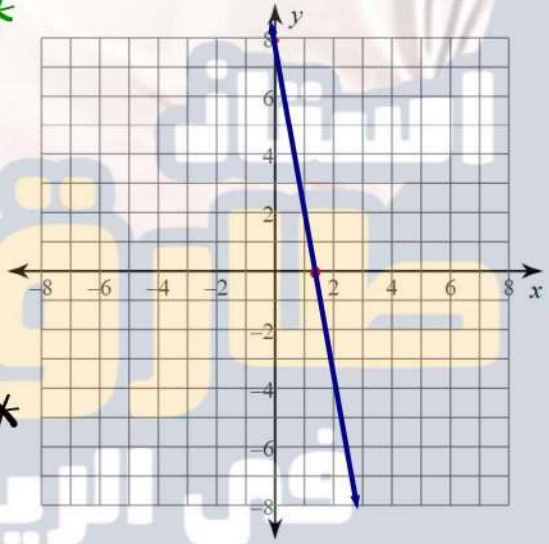
$6x = 8$

$x = \frac{8}{6} = 1.3$

$x = 0 \leftarrow y$ في *

$y = 8 - 0$

$y = 8$




0562854282

# Q23-FRQ 2-8

## مثال 3 من الحياة اليومية استخدام المعادلات الحرفية

**اليويو** استخدم المعلومات عن أكبر يويو على الجانب الأيمن. صيغة محيط الدائرة هي $C = 2\pi r$، حيث إن $C$ تمثل المحيط و $r$ تمثل نصف القطر.

**A.** حُـلّ المعادلة لإيجاد $r$.

بخل r بويو

$C = 2\pi r \Rightarrow r = \frac{C}{2\pi}$

**B.** جد نصف قطر اليويو.

محيط

$r = \frac{C}{2\pi}$

$r = \frac{32.7}{2\pi} \approx 5.2\,ft$

shift

$x^{10^x}$

**رابط من الحياة اليومية** يبلغ محيط أكبر يويو في العالم 32.7 ft وقد أُطلق باستخدام رافعة من ارتفاع 189 ft.

3. **الهندسة** معادلة حجم منشور المستطيل هي $V = \ell wh$، حيث إن $\ell$ تساوي الطول و $w$ تساوي العرض و $h$ تساوي الارتفاع.

**A.** حُلّ معادلة $w$.

=

$V = \ell wh$

$w = \frac{V}{\ell h}$

الأستاذ طارق علي في الرياضيات 0562854282

**B.** جد عرض منشور المستطيل الذي يبلغ حجمه $79.04\ cm^3$. V
وطوله $5.2\ cm$، وارتفاعه $4\ cm$.

h ℓ

$$w = \frac{V}{\ell h} = \frac{79.04}{5.2 \times 4} = 3.8\ cm$$

---

16. **اللياقة البدنية** صيغة حساب مؤشر كتلة الجسم للشخص هي $B = 703 \times \frac{w}{h^2}$.

$B$ تمثل مؤشر كتلة الجسم، و $w$ تساوي وزن الجسم بالأرطال، و $h$ تمثل ارتفاع الجسم بالبوصة.

**A.** حُلّ الصيغة في $w$.

$$B = \frac{703w}{h^2}$$

$$Bh^2 = 703w \Rightarrow w = \frac{Bh^2}{703}$$

B

**B.** ما الوزن إلى أقرب رطل لشخص يبلغ طوله 64 in ومؤشر كتلة الجسم لديه 21.45؟

h

$$w = \frac{21.45 \times 64^2}{703} = 124.97 \approx 125\ lb$$

في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

17. **الفيزياء** التسارع هو قياس مدى سرعة تغير السرعة. معادلة التسارع هي $a = \frac{v_f - v_i}{t}$ تمثل معدل التسارع. و$v_f$ تساوي السرعة النهائية، و $v_i$ تساوي السرعة الابتدائية و $t$ تمثل الزمن بالثواني.

A. حُلّ الصيغة $v_f$.

$$a = \frac{v_F - v_i}{t}$$

$$at = v_F - v_i$$

$$\boxed{v_F = at + v_i}$$

B. ما السرعة النهائية لعدّاء تزيد سرعته بمقدار 2 ft/s مع إيجاد التربيع لعدد 3 ثوانٍ مع العلم بأن السرعة الابتدائية تبلغ 4 mi/s؟

$v_F$ السرعة النهائية، $a$ = 2 ft/s، $t$ = 3 ثوانٍ، $v_i$ = 4 mi/s

$$v_F = at + v_i$$

$$v_F = 2 \times 3 + 4 = 10$$

الأستاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

1 ميل = 5280 ft

18. **السباحة** إذا كانت كل دورة في حمام السباحة يبلغ طولها 100 m، فما عدد اللفات التي تساوي ميلاً واحدًا؟ قرّب إلى أقرب جزء من عشرة. (إرشاد: $1\text{ ft} \approx 0.3048\text{ m}$)

$$100\text{ m} \times \frac{1\text{ ft}}{0.3048\text{ m}} \times \frac{1\text{ mi}}{5280\text{ ft}}$$

$$\frac{100}{0.3048 \times 5280} = 0.0621 \text{ دوره}$$

$$\approx 0.1 \text{ دوره}$$

---

19. **الدقة** ما عدد لترات البنزين اللازمة لملء خزان بسعة 13.2 gal؟ يوجد حوالي 1.06 كوارت في اللتر الواحد. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة.

1 gal = 4 كوارت *

$$13.2\text{ gal} \times \frac{4\text{ كوارت}}{1\text{ gal}} \times \frac{\text{Liter}}{1.06\text{ كوارت}}$$

$$\frac{13.2 \times 4}{1.06} = 49.8 \text{ لتر}$$

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

# Q24-FRQ 1-2

جد قيمة كل تعبير إذا كانت $g = 2$ و $r = 3$ و $t = 11$

30. $g + 6t$

$2 + 6(11) = 2 + 66 = 68$

---

31. $7 - gr$

$7 - 2(3) = 7 - 6 = 1$

---

جد قيمة كل تعبير إذا كانت $g = 2$ و $r = 3$ و $t = 11$

32. $r^2 + (g^3 - 8)^5$

$3^2 + (2^3 - 8)^5 = 9 + (8 - 8)^5$

$= 9 + 0 = \boxed{9}$

---

جد قيمة كل تعبير إذا كانت $g = 2$ و $r = 3$ و $t = 11$

33 $(2t + 3g) \div 4$

$(2(11) + 3(2)) \div 4$

$[22 + 6] \div 4 = 28 \div 4$

$= \boxed{7}$

0562854282

جد قيمة كل تعبير إذا كانت $g = 2$ و $r = 3$ و $t = 11$

34. $t^2 + 8rt + r^2$

$11^2 + 8(3)(11) + 3^2 = 121 + 264 + 9$

$= 394$

---

جد قيمة كل تعبير إذا كانت $g = 2$ و $r = 3$ و $t = 11$

35. $3g(g + r)^2 - 1$

$3(2)[2 + 3]^2 - 1$

$= 6[5]^2 - 1$

$= 6(25) - 1 = 150 - 1$

$= \boxed{149}$

استاذ طارق علي في الرياضيات
0562854282
TAREK ACADEMY mrtarekacademy.com 0562854282 - 037637703

## Q25-FRQ 3-4

بافتراض أن y يتغير طرديًا مع x. فاكتب معادلة تغير طردي تربط بين x و y. ثم قم بحلها.

**30.** إذا كان y = 3.2 عندما x = 1.6، فجد y عندما x = 19.

$* \; y = kx$

$\rightarrow k = \frac{y}{x} = \frac{3.2}{1.6} = 2$

$y = 2x$ ← * معادلة

* نجد y عندما $x = 19$

$y = 2(19) = 38$

---

**31.** إذا كان y = 15 عندما $x = \frac{3}{4}$، فجد x عندما y = 25.

$y = kx \rightarrow k = \frac{y}{x} = \frac{15}{\frac{3}{4}} = 20$

$* \; y = 20x$

* نجد x عندما $y = 25$

$25 = 20x$

$x = \frac{25}{20} = \frac{5}{4}$

طارق علي أستاذ في الرياضيات 0562854282

**32.** إذا كان $y = 4.5$ عندما $x = 2.5$، فجد $y$ عندما $x = 12$.

$* \; y = kx \rightarrow k = \frac{y}{x} = \frac{4.5}{2.5} = \boxed{1.8}$

$$\boxed{y = 1.8x}$$

$\boxed{x = 12}$ ، نجد

$y = 1.8(12) = \boxed{21.6}$

---

**33.** إذا كان $y = -6$ عندما $x = 1.6$، فجد $y$ عندما $x = 8$.

$* \; y = kx \rightarrow k = \frac{y}{x} = \frac{-6}{1.6} = -3.75$

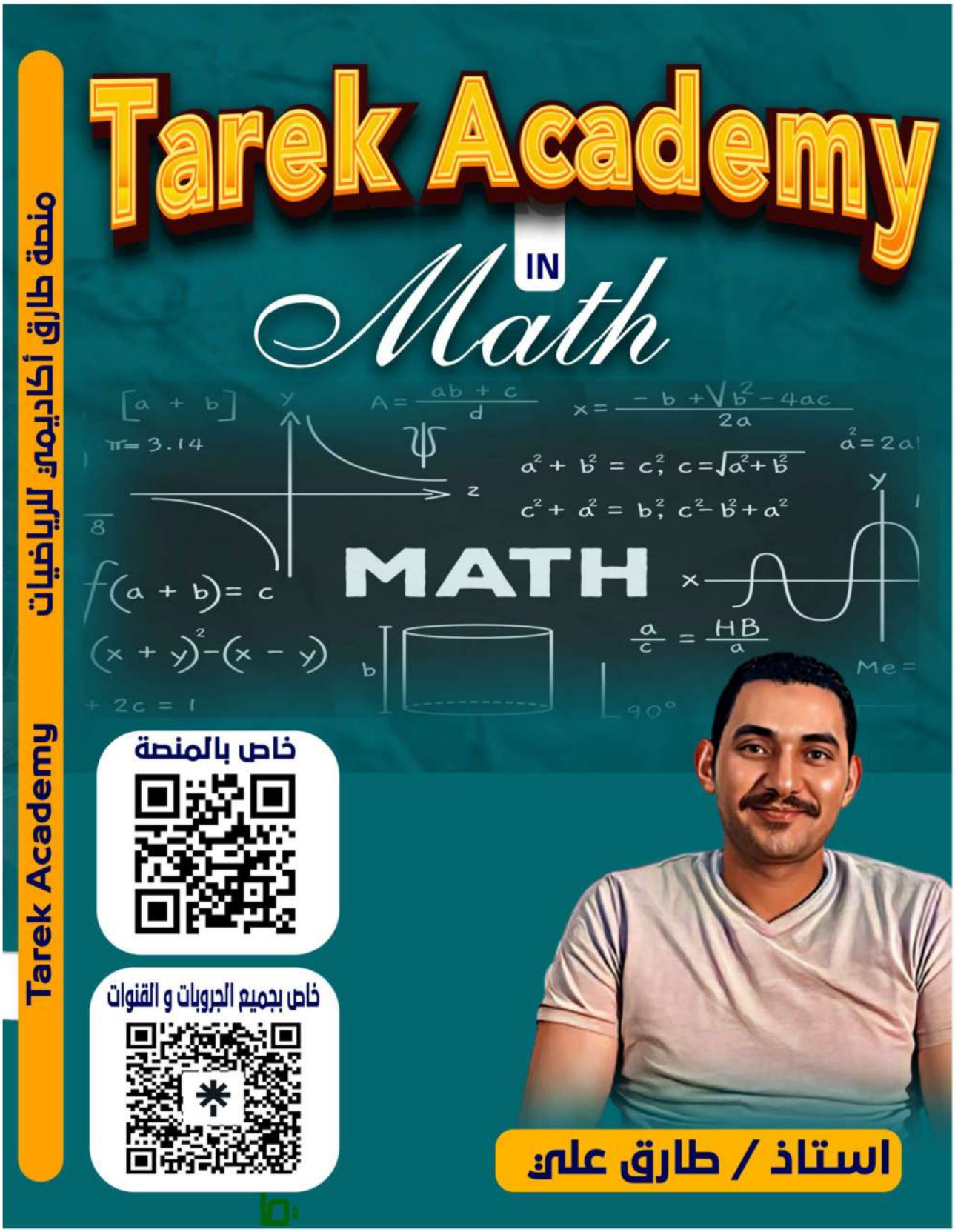
$$\boxed{y = -3.75x}$$

$* \; x = 8$ ، نجد

$y = -3.75(8)$

$y = -30$

0562854282


Tarek Academy
IN
Math
منصة طارق أكاديمي للرياضيات
Tarek Academy
MATH
خاص بالمنصة
خاص بجميع الجروبات و القنوات
استاذ / طارق علي