

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:58:11 2026-06-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة أنس بن النضر الحلقة الثالثة بنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الثالث

أسئلة نموذج امتحان

1

إجابة نموذج امتحان

2

نموذج امتحاني 2026م غير محلول

3

كن مستعدا نموذج مراجعة نهاية الفصل غير محلول

4

كن مستعدا إجابة نموذج مراجعة نهاية الفصل

5

الصف التاسع العام | العلوم | الفصل الدراسي الثالث 2025-2026
مدرسة أنس بن النضر الحلقة الثالثة بنين

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث 2025/2026

	رقم الطالب
	اسم الطالب
التاسع	الصف
العام	المسار
العلوم	المادة
100	الدرجة الكلية

الدرجة	المراجع	المقدر	رقم السؤال
			Q.1
			Q.2
			Q.3

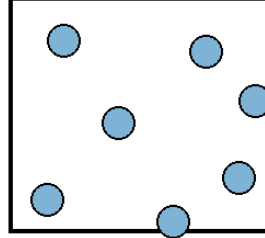
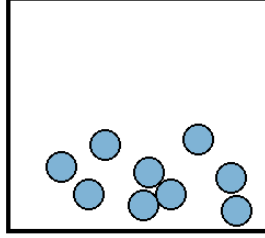
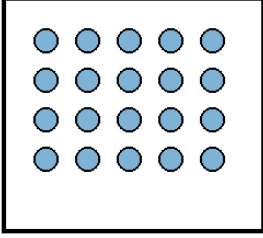
إرشادات مهمة

- تأكد من عدد صفحات كتيب الأسئلة قبل البدء.
- استخدم القلم الجاف الأزرق في الإجابة.
- اقرأ السؤال والاختيارات بعناية قبل اختيار الإجابة.
- اختر إجابة واحدة فقط لكل سؤال.
- اطلب المساعدة إذا واجهتك مشكلة في قراءة السؤال أو التعامل مع الورقة.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

1

يوضح الشكل نماذج جسيمات لحالات المادة الثلاث. أي وصف يناسب الحالة السائلة؟



A

لها شكل ثابت وحجم ثابت

B

لها حجم ثابت وتأخذ شكل الوعاء

C

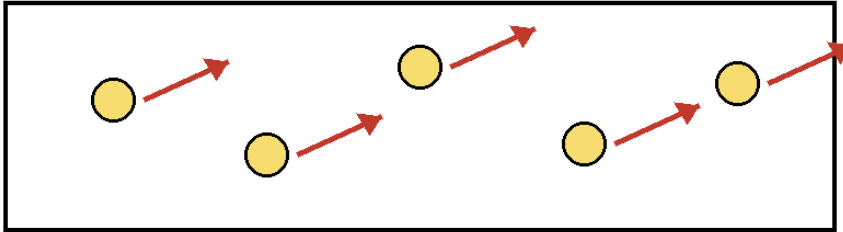
لها شكل وحجم متغيران

D

جسيماتها متباعدة جدا مثل الغاز

2

عند تسخين عينة من الغاز داخل وعاء مغلق، ماذا يحدث لحركة الجسيمات؟



A

تقل سرعتها بسبب فقدان الطاقة

B

تتوقف عن الحركة تماما

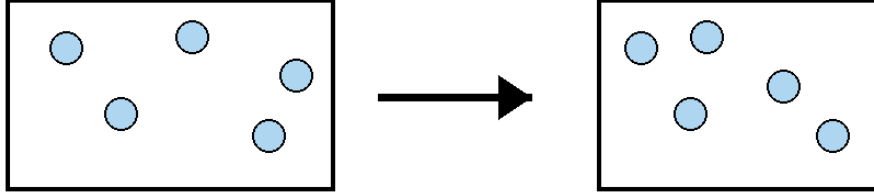
C

تزداد سرعتها بسبب زيادة الطاقة الحركية

D

تتحول مباشرة إلى مادة صلبة

يوضح الشكل انضغاط غاز داخل وعاء. لماذا ينضغط الغاز بسهولة أكبر من السائل؟

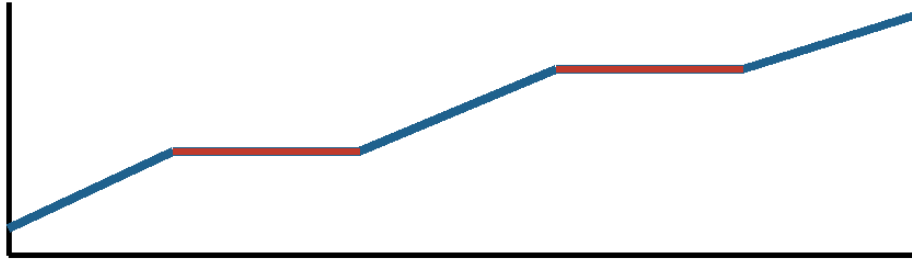


A	لأن جسيماته متقاربة جدا
B	لأن المسافات بين جسيماته كبيرة
C	لأن جسيماته لا تتحرك
D	لأن قوى التجاذب فيه أقوى من الصلب

أي وصف يمثل الحالة الصلبة بدقة؟

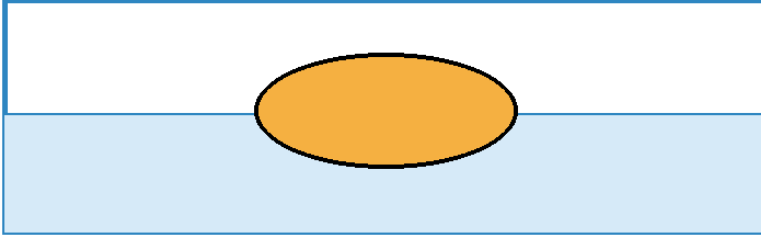
A	حجم متغير وشكل متغير
B	حجم ثابت وشكل ثابت وقوى تجاذب قوية
C	حجم ثابت وشكل متغير
D	جسيمات متباعدة جدا وحررة الحركة

في منحنى تسخين، بقيت درجة الحرارة ثابتة رغم استمرار التسخين. ما التفسير الصحيح؟



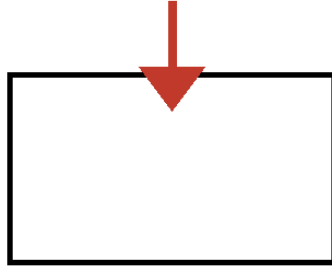
A	المادة لا تمتص حرارة
B	تحدث عملية تغير حالة فيزيائية
C	توقفت الجسيمات عن الحركة
D	انخفضت الطاقة الحرارية

جسم كثافته 0.8 g/cm^3 وضع في ماء كثافته 1.0 g/cm^3 ماذا نتوقع أن يحدث للجسم؟

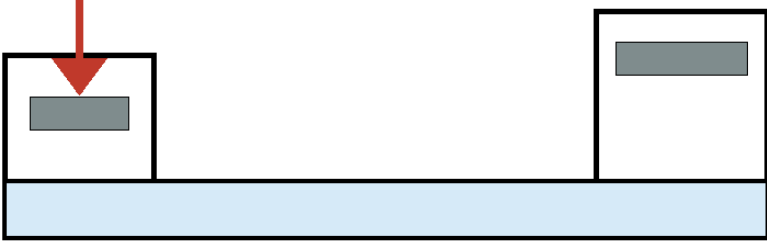


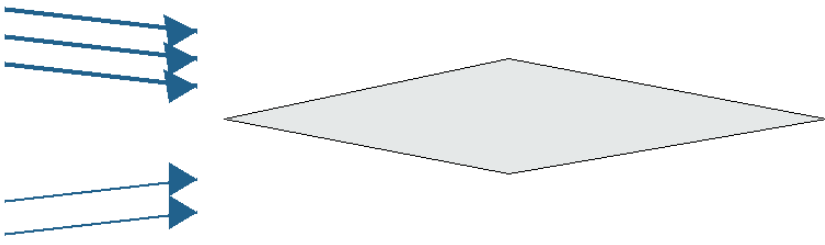
A	يغوص
B	يطفو
C	يزوب فوراً
D	يبقى في القاع ثم يرتفع

إذا أثرت قوة مقدارها 200 N على مساحة مقدارها 4 m^2 ، فما مقدار الضغط الناتج بوحدة Pa ؟



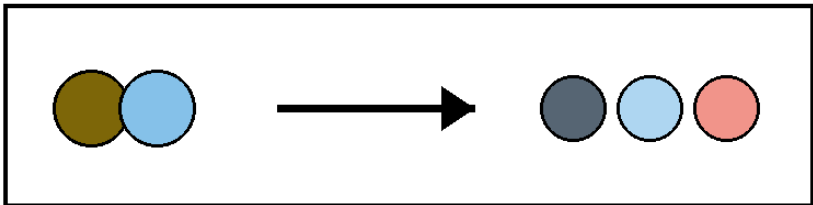
A	25 Pa
B	50 Pa
C	100 Pa
D	800 Pa

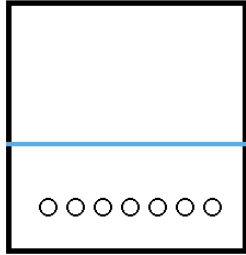
	8	
أي مثال يوضح مبدأ باسكال؟		
		
A		طفو السفينة فوق الماء
B		عمل المكبس الهيدروليكي في رفع سيارة
C		ارتفاع الطائرة بسبب اختلاف سرعة الهواء
D		زيادة ضغط الحذاء ذي الكعب الرفيع

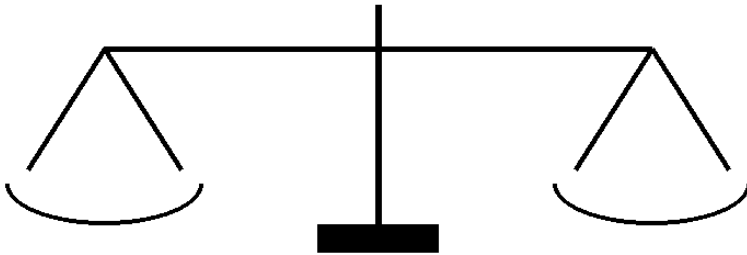
	9	
وفق مبدأ برنولي، ماذا يحدث عندما تكون سرعة الهواء أعلى فوق جناح الطائرة؟		
		
A		يزداد الضغط أعلى الجناح
B		يقل الضغط أعلى الجناح
C		يتساوى الضغط تماماً فوق وأسفل الجناح
D		تتوقف الطائرة عن الحركة

10	
بالاعتماد على الجدول، أي خاصية تعد خاصية مكثفة؟	
من الجدول الآتي	
هل تعتمد على كمية المادة؟	الخاصية
نعم	الكتلة
نعم	الحجم
لا	الكثافة
الكتلة	A
الحجم	B
الكثافة	C
كمية المادة	D

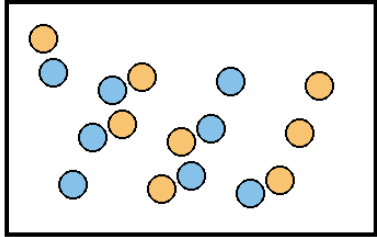
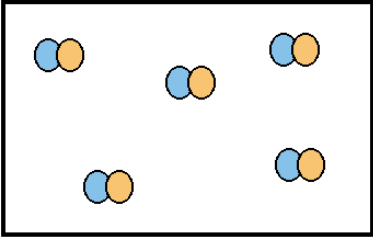
11	
أي خاصية مما يأتي تعد خاصية كيميائية؟	
درجة الانصهار	A
القابلية للاشتعال	B
الكثافة	C
اللون	D

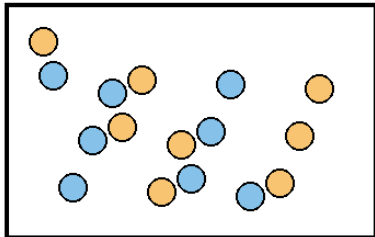
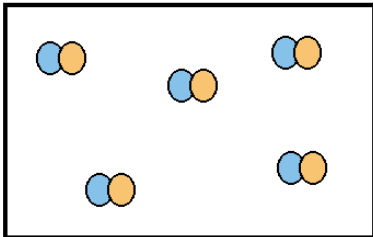
12	
أي موقف يمثل تغيراً كيميائياً؟	
	
انصهار الجليد	A
تمزق الورق	B
احتراق الخشب	C
تبخر الماء	D

	13	
خط طالب محلولين عديمي اللون، فتكون راسب أبيض في قاع الأنبوب. ما الاستنتاج الأفضل؟		
		
A	حدث تغير فيزيائي فقط	
B	حدث تغير كيميائي	
C	لم يحدث أي تغير	
D	تبخر أحد المحلولين	

14	
في نظام مغلق، تفاعل 12 g من الكربون C مع 32 g من الأكسجين O ₂ . ما كتلة الناتج المتوقعة بوحدة g؟	
	
A	20 g
B	32 g
C	44 g
D	48 g

	15	
	ماذا يدل ذلك؟ g. وبعد التفاعل 75 g في تجربة مغلقة، كانت كتلة المواد قبل التفاعل 75	
A	اختفت بعض المادة	
B	تكونت مادة دون متفاعلات	
C	تحقق قانون حفظ الكتلة	
D	انخفضت كتلة النظام	

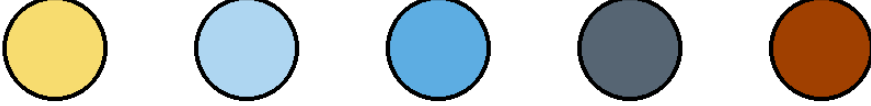
16	
عينة تحتوي على جسيمات موزعة بانتظام ولا يمكن تمييز مكوناتها بالعين .كيف تصنف؟	
 	
A	مخلوط غير متجانس
B	مخلوط متجانس
C	عنصر
D	مركب نقي

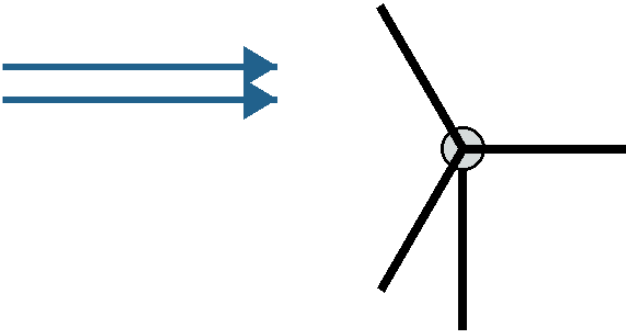
17	
مخطط جسيمات يظهر نوعين مختلفين من الذرات مرتبطتين معا بنمط ثابت. ما التصنيف الصحيح؟	
 	
A	عنصر
B	مركب
C	مخلوط متجانس
D	مخلوط غير متجانس

18	
أي مورد طاقة يستخدم يوميا بصورة مباشرة في تشغيل الألواح الشمسية؟	
إدرس الجدول الآتي	
مورد الطاقة المستخدم	الجهاز
ضوء الشمس	لوح شمسي
النفط	سيارة تعمل بالبنزين
الغاز الطبيعي	موقد غاز
الفحم	A
النفط	B
ضوء الشمس	C
الغاز الطبيعي	D

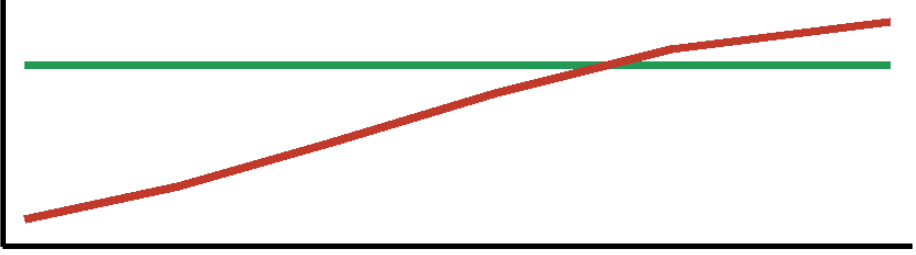
19	
ما الترتيب الذي يصف تكون الوقود الأحفوري بصورة أدق؟	
يوضح الجدول مراحل تكون الوقود الأحفوري	
الوصف	المرحلة
دفن بقايا كائنات حية قديمة	1
تعرضها للضغط والحرارة	2
تكون الوقود الأحفوري بعد زمن طويل	3
تبخر الماء ثم تجمده داخل الصخور	A
دفن بقايا كائنات حية قديمة ثم تعرضها للضغط والحرارة زمنا طويلا	B
اتحاد الأكسجين والنيتروجين في الهواء	C
ذوبان المعادن في ماء البحر	D

20	
أي قرار يساعد أكثر على استدامة الموارد غير المتجددة؟	
قارن بين الخطط الآتية	
الأثر المتوقع	الخطّة
استنزاف أسرع للموارد	زيادة استهلاك الفحم
حماية الموارد	ترشيد الوقود
تقليل الاعتماد على غير المتجدد	زيادة الطاقة المتجددة
زيادة استهلاك الفحم	A
الاعتماد الكامل على النفط	B
ترشيد استهلاك الوقود واستخدام مصادر متجددة عند الإمكان	C
إيقاف استخدام الطاقة الشمسية	D

21	
أي مجموعة تحتوي فقط على موارد طاقة متجددة؟	
	
A	الفحم والنفط والغاز
B	الشمس والرياح والماء
C	النفط والشمس والفحم
D	الغاز الطبيعي والرياح والفحم

22	
كيف تحول طاقة الرياح إلى طاقة كهربائية في التوربينات؟	
	
A	تتحول حرارة الشمس مباشرة إلى وقود
B	تدير الرياح شفرات التوربين فتشغل مولدا كهربائيا
C	يحترق الهواء داخل التوربين
D	تتحول الرياح مباشرة إلى ماء

23		أي حكم متوازن حول طاقة الرياح؟ يوضح الجدول معلومات عن طاقة الرياح
طاقة الرياح	الجانب	
مورد متجدد	ميزة	
تعتمد على توفر الرياح	قيد	
ضوضاء أو تأثير في الطيور	أثر محتمل	
طاقة الرياح لا تسبب أي أثر بيئي إطلاقاً	A	
طاقة الرياح متجددة، لكنها تعتمد على توفر الرياح وقد تسبب ضوضاء	B	
طاقة الرياح مورد غير متجدد	C	
طاقة الرياح لا يمكن استخدامها لإنتاج الكهرباء	D	

24		إذا زاد عدد السكان مع ثبات الموارد المتاحة، فما الأثر المتوقع على القدرة الاستيعابية للأرض؟
		
يقل الضغط على الموارد	A	
يزداد الضغط على الموارد وقد تنخفض القدرة على دعم السكان	B	
تختفي الحاجة إلى الماء والغذاء	C	
تزداد الموارد تلقائياً دائماً	D	

25		أرادت مدرسة تقليل استهلاك الموارد الطبيعية. أي خطة هي الأنسب؟ اقرأ الجدول الآتي
النتيجة المتوقعة	الخطة المدرسية	
تقليل النفايات	إعادة تدوير الورق	
ترشيد الماء	إغلاق الصنابير	
ترشيد الكهرباء	إطفاء المصابيح	
زيادة استخدام الورق يومياً	A	
ترك الأضواء تعمل طوال اليوم	B	
تنفيذ برنامج لإعادة التدوير وترشيد الماء والكهرباء	C	
التخلص من النفايات في الساحات	D	

انتهت الأسئلة