

مراجعة هيكل الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:37:50 2026-06-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عبدالعزيز الشملان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مراجعة النحوقبل الامتحان

1

حل أسئلة أنظمة المعادلات الخطية: أسئلة وفق الهيكل

2

نموذج تدريبي 1 غير محلول

3

نموذج تدريبي 2 غير محلول

4

كن مستعدا نموذج مراجعة نهاية الفصل غير محلول

5

الفكرة (1)

(1) استخدم التعويض في حل نظام المعادلات $\begin{cases} y = 2x \\ y + 3x = 20 \end{cases}$

A	(8, 4)	B	(4, 8)
C	(-4, 8)	D	(4, -8)

(2) استخدم التعويض في حل نظام المعادلات $\begin{cases} x + y = 12 \\ y = 3x \end{cases}$

A	$x = 3, y = 9$	B	$x = 9, y = 3$
C	$x = -3, y = -9$	D	$x = 4, y = 9$

(3) استخدم التعويض في حل نظام المعادلات $\begin{cases} y = 4x - 7 \\ 3x - 2y = -1 \end{cases}$

A	(3, 5)	B	(5, -2)
C	(4, -1)	D	(-6, 2)

(4) استخدم التعويض في حل نظام المعادلات $\begin{cases} 2x + y = 17 \\ y = 4x + 5 \end{cases}$

A	(2, 13)	B	(13, 2)
C	(-2, 13)	D	(-13, 2)

(5) استخدم التعويض في حل نظام المعادلات $\begin{cases} y = -2x - 3 \\ x + y = 9 \end{cases}$

A	$x = -12, y = 21$	B	$x = -12, y = -21$
C	$x = 12, y = -3$	D	$x = 4, y = -5$

الفكرة (2)

(6) مجموع قياسات الزوايا X و Y يساوي 180 قياس الزاوية X أكبر بمقدار 24 من قياس الزاوية Y مقياس كل زاوية ؟

A	$X = 100^\circ, Y = 80^\circ$	B	$X = 102^\circ, Y = 78^\circ$
C	$X = 90^\circ, Y = 90^\circ$	D	$X = 78^\circ, Y = 102^\circ$

(7)

في دراسة اقتصادية عام 2000، كان الطلب على الممرضات 2,000,000، بينما كان العرض 1,890,000. وفي عام 2020، أصبح الطلب المتوقع 2,810,414، بينما العرض المتوقع 2,001,998.

إذا افترضنا أن x يمثل عدد السنوات منذ عام 2000، و y يمثل عدد الممرضات. أي من الأنظمة التالية يمثل المعادلات الخطية الصحيحة للطلب والعرض؟

A	$y = 40,520.7x + 2,000,000$ $y = 5,599.9x + 1,890,000$	B	$y = 2,000,000x + 40,520.7$ $y = 1,890,000x + 5,599.9$
C	$y = 40,520.7x + 2,810,414$ $y = 5,599.9x + 2,001,998$	D	$y = 810,414x + 2,000,000$ $y = 111,998x + 1,890,000$

(8)

إذا كان نظام المعادلات الخطية الذي يمثل العرض والطلب على الممرضات منذ عام 2000 (حيث x هو عدد السنوات منذ عام 2000) كالآتي:

$$y = 40,520.7x + 2,000,000 \text{ معادلة الطلب}$$

$$y = 5,599.9x + 1,890,000 \text{ معادلة العرض}$$

استخدم طريقة التعويض لتحديد العام الذي يكون فيه العرض مساوياً للطلب:

(A) عام 2010

(B) عام 2025

(C) عام 1997 تقريباً

(D) عام 2003

الفكرة (3)

(9) حل النظام للحصول على x

$$\begin{cases} 3x - 7y = 4 \\ x + 7y = 16 \end{cases}$$

A	$x = 3$	B	$x = 4$
C	$x = 5$	D	$x = -6$

(10) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات:

$$\begin{cases} y + z = 4 \\ y - z = 8 \end{cases}$$

A	$y = 6, z = -2$	B	$y = -3, z = 7$
C	$y = 7, z = -3$	D	$y = 8, z = -4$

(11) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات:

$$\begin{cases} 3x + 2y = -2 \\ 2x - 2y = -18 \end{cases}$$

A	$(1, 3)$	B	$(-2, -3)$
C	$(7, -4)$	D	$(-4, 5)$

(12) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات:

$$\begin{cases} 3x + 8y = 14 \\ 5x - 8y = 2 \end{cases}$$

A	$(2, 1)$	B	$(1, -2)$
C	$(2, 2)$	D	$(2, -4)$

(13) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات:

$$\begin{cases} 6x - 4y = 6 \\ -6x + 3y = 0 \end{cases}$$

A	$(5, 6)$	B	$(-3, -6)$
C	$(1, 0)$	D	$(4, -8)$

الفكرة (4)

(14) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات : $\begin{cases} 2x + 3y = -10 \\ -6x + 6y = 0 \end{cases}$

A	(5, 6)	B	(-2, -2)
C	(1, 0)	D	(4, -8)

(15) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات : $\begin{cases} 2t + 5r = 6 \\ 9r + 2t = 22 \end{cases}$ لإيجاد قيمة r

A	$r = 4$	B	$r = -4$
C	$r = -2$	D	$r = 2$

(16) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات : $\begin{cases} 2x + 3y = -10 \\ 5x + 3y = -7 \end{cases}$

A	$x = -1, y = -4$	B	$x = 1, y = 4$
C	$x = 1, y = -4$	D	$x = -1, y = 4$

(17) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات : $\begin{cases} 5x + 3y = 35 \\ 2x + 3y = 23 \end{cases}$

A	(4, 5)	B	(3, 6)
C	(-5, 4)	D	(-6, 3)

(18) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات : $\begin{cases} x + 5y = 18 \\ 3x + 5y = 4 \end{cases}$

A	$x = 5, y = -7$	B	$x = -7, y = 5$
C	$x = -7, y = -5$	D	$x = 7, y = 5$

الفكرة (5)

(19) ماهي الخطوة الأولى للتخلص من المتغير y بالجمع : $\begin{cases} 5x + 6y = -8 \\ 2x + 3y = -5 \end{cases}$

A	ضرب المعادلة الثانية بـ 2	B	ضرب المعادلة الثانية بـ -2
C	ضرب المعادلة الأولى بـ 2	D	ضرب المعادلة الأولى بـ -3

(20) ماهي الخطوة الأولى للتخلص من المتغير y بالطرح : $\begin{cases} 5x + 6y = -8 \\ 2x + 3y = -5 \end{cases}$

A	ضرب المعادلة الثانية بـ 2	B	ضرب المعادلة الثانية بـ -2
C	ضرب المعادلة الأولى بـ 2	D	ضرب المعادلة الأولى بـ -3

(21) لحل نظام المعادلات بطريقة الحذف لـ x في نظام المعادلات $\begin{cases} x + 7y = 1 \\ 3x + 5y = 2 \end{cases}$

A	ضرب المعادلة الثانية بـ 3	B	ضرب المعادلة الثانية بـ 7
C	ضرب المعادلة الأولى بـ -7	D	ضرب المعادلة الأولى بـ -3

(22) لحل نظام المعادلات بطريقة الحذف لـ x في نظام المعادلات $\begin{cases} 2x + 7y = 1 \\ x + 5y = 2 \end{cases}$

A	ضرب المعادلة الثانية بـ 2	B	ضرب المعادلة الثانية بـ 7
C	ضرب المعادلة الأولى بـ 2	D	ضرب المعادلة الأولى بـ -7

الفكرة (6)

(23) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات : $\begin{cases} 6x - 5y = -3 \\ 5x + 3y = 19 \end{cases}$

A	$x = 2, y = -3$	B	$x = -3, y = 2$
C	$x = 2, y = 3$	D	$x = 3, y = 2$

(24) استخدم الحذف في حل نظام المعادلات : $\begin{cases} 3x - 4y = -23 \\ 2x + 3y = 13 \end{cases}$

A	$x = -1, y = 5$	B	$x = -5, y = -1$
C	$x = 1, y = -5$	D	$x = -5, y = 1$

(25) كم حلاً لنظام المعادلات : $\begin{cases} 2y = 10x - 14 \\ 5x - y = 7 \end{cases}$

A	واحد	B	اثنان
C	لا يوجد	D	عدد لا نهائي

(26) ما حل نظام المعادلات $\begin{cases} x + 2y = -1 \\ 2x + 4y = -2 \end{cases}$

A	$(-1, -1)$	B	$(2, 1)$
C	لا يوجد حل	D	عدد لا نهائي من الحلول

(27) ما حل نظام المعادلات $\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x + 2y = 11 \end{cases}$

A	$(3, 4)$	B	$(4, 3)$
C	$(-3, 4)$	D	$(3, -4)$

مراجعة وفق هيكل الرياضيات تاسع عام الفصل الدراسي الثالث 2025-2026 عبدالعزيز الشملان

الفكرة (7)

(28) سبعة أمثال عدد ما زائد ثلاثة أمثال عدد آخر يساوي سالب واحد , ومجموع العددين يساوي سالب ثلاثة فما هما العددان ؟

A	2 و - 5	B	1 و - 4
C	- 2 و - 1	D	3 و - 6

(29) تلقى متجر للمستلزمات المنزلية 881 AED من بيع 4 مناشير طاوله و 9 مثاقيب كهرباء. فإذا تجاوزت أرباح بيع المناشير أرباح المثاقيب بمقدار 71 AED، فما ثمن المثقاب الكهربائي؟

A	AED 45	B	AED 108
C	AED 59	D	AED 119

(30) أنفقت سهى 16 AED مقابل 12 قطعة حلوى لكي تأخذها إلى الاجتماع، ولديها 16 AED. وكل قالب شوكولاته يتكلف 2 AED، وكل مصاصة تتكلف 1 AED، حدد عدد الحلوى التي اشترتها من كل نوع ؟

A	6 قوالب شوكولاته، 6 مصاصات	B	4 قوالب شوكولاته، 8 مصاصات
C	7 قوالب شوكولاته، 5 مصاصات	D	3 قوالب شوكولاته، 9 مصاصات

(31) يبيع نادي المسرح التابع لمدرسة ثانوية تذاكر لحضور حفل الربيع. تتكلف تذكرة البالغ 4 AED وتذاكر الطلاب 1 AED وقد تم بيع عدد إجمالي 285 تذكرة مقابل 765 AED فما عدد التذاكر التي تم بيعها من كل نوع؟

A	120 بالغاً و 165 طالباً	B	145 بالغاً و 140 طالباً
C	180 بالغاً و 105 طالباً	D	160 بالغاً و 125 طالباً

(32) بوفيه فيه سعر للبالغين وآخر للأطفال. وعائلة راشد بها شخصان بالغان وثلاثة أطفال، وبلغت قيمة فاتورتهم 40.50 AED. أما عائلة رشيد ففيها ثلاثة بالغين وطفل واحد، وقيمة فاتورتهم 38 AED. ما نظام المعادلات الذي يمكن استخدامه في تحديد السعر لكل بالغ وكل طفل؟

A	$\begin{cases} x + y = 40.5 \\ x + y = 38 \end{cases}$	B	$\begin{cases} 2x + 3y = 40.5 \\ x + 3y = 38 \end{cases}$
C	$\begin{cases} 2x + 3y = 40.5 \\ 3x + y = 38 \end{cases}$	D	$\begin{cases} 2x + 2y = 40.5 \\ 3x + y = 38 \end{cases}$

الفكرة (8) و (9) و (10)

(33) اختر الطريقة التي يمكن بها حل النظام : $\begin{cases} 5y + 2x = 0 \\ y - 4x = 7 \end{cases}$

A	اضرب المعادلة الثانية في 5 ثم اجمع المعادلات	B	اضرب المعادلة الأولى في 2 ثم اطرح المعادلات
C	اضرب المعادلة الأولى في 2 ثم اجمع المعادلات	D	اضرب المعادلة الثانية في 2 ثم اطرح المعادلات

(34) حدد أفضل طريقة لحل نظام المعادلات $\begin{cases} 3x + 7y = 4 \\ 5x - 7y = -12 \end{cases}$

A	الحذف باستخدام الضرب	B	الحذف باستخدام الطرح
C	الحذف باستخدام الجمع	D	التعويض

(35) حدد أفضل طريقة لحل نظام المعادلات $\begin{cases} 3x + 4y = 11 \\ y = -2x - 1 \end{cases}$

A	الحذف باستخدام الضرب	B	الحذف باستخدام الطرح
C	الحذف باستخدام الجمع	D	التعويض

(36) حدد أفضل طريقة لحل نظام المعادلات $\begin{cases} 3x + 7y = 4 \\ 5x + 7y = -12 \end{cases}$

A	الحذف باستخدام الضرب	B	الحذف باستخدام الطرح
C	الحذف باستخدام الجمع	D	التعويض

(37) حدد أفضل طريقة لحل نظام المعادلات $\begin{cases} 3x + 7y = 4 \\ 5x + 6y = -12 \end{cases}$

A	الحذف باستخدام الضرب	B	الحذف باستخدام الطرح
C	الحذف باستخدام الجمع	D	التعويض

الفكرة (11)

(38) حل نظام المعادلات
$$\begin{cases} 3x + 8y = 4 \\ 6x + 18y = -12 \end{cases}$$

A	(2, 1)	B	(-10, 28)
C	(1, 2)	D	(28, -10)

(39) حل نظام المعادلات
$$\begin{cases} 6a + 2b = 2 \\ 4a + 3b = 8 \end{cases}$$

A	(1, -2)	B	(2, -5)
C	(-1, 4)	D	(-2, 4)

الفكرة (12)

(40) حل نظام المعادلات باستخدام التعويض
$$\begin{cases} -1 = 2x - y \\ 8x - 4y = -4 \end{cases}$$

A	(1, 3)	B	(0, 1)
C	لا يوجد حل	D	عدد لا نهائي من الحلول

(41) حل نظام المعادلات باستخدام التعويض
$$\begin{cases} x = y - 1 \\ -x + y = -1 \end{cases}$$

A	(-1, 0)	B	(0, 1)
C	لا يوجد حل	D	عدد لا نهائي من الحلول

الفكرة (13)

تأمل الشكل وأجب عن 42 و 43 و 44 و 45 و 46

(42) اذكر المستقيمت التي تقع في المستوى Q

A	المستقيمان m و t	B	المستقيم p
C	المستقيمت n و q و p	D	المستقيمان n و q

(43) كم عدد المستويات المسماة في الشكل :

A	1	B	2
C	3	D	4

(44) اذكر المستوى الذي يحتوي على المستقيمان m, t

A	$\mathcal{R}$	B	Q
C	P	D	C

(45) عيّن نقطة تقاطع المستقيمان m, t

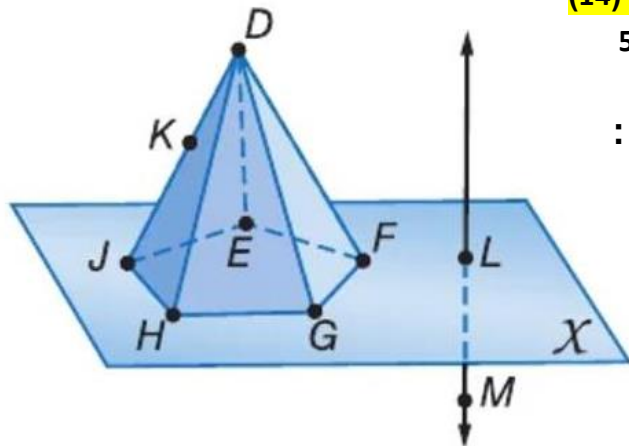
A	F	B	G
C	H	D	C

(46) عيّن نقطة اختراق المستقيم P للمستوى السفلي Q

A	L	B	M
C	H	D	C

الفكرة (14)

تأمل الشكل وأجب عن 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52



(47) كم عدد المستويات التي تظهر في الشكل :

A	5	B	6
C	7	D	8

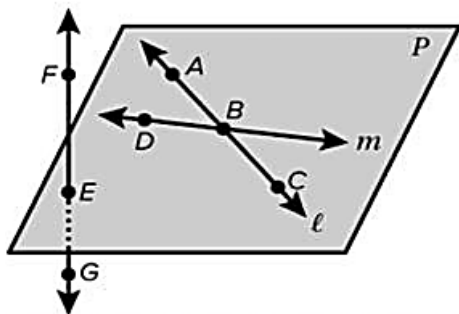
(48) 3 نقاط تقع على استقامة واحدة :

A	J, E, F	B	J, K, D
C	H, E, G	D	D, L, M

(49) عيّن نقطة تقاطع المستوى GDH مع المستوى X

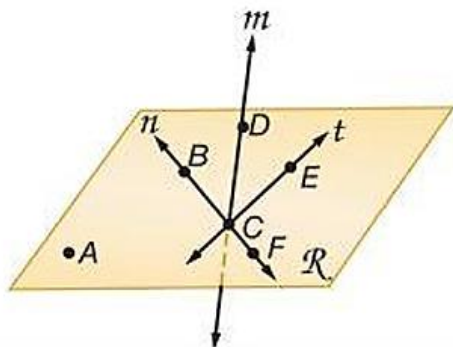
A	المستقيم HG	B	المستقيم JE
C	المستقيم EF	D	المستقيم DE

(50) اذكر اسم آخر للمستقيم $\overleftrightarrow{AC}$



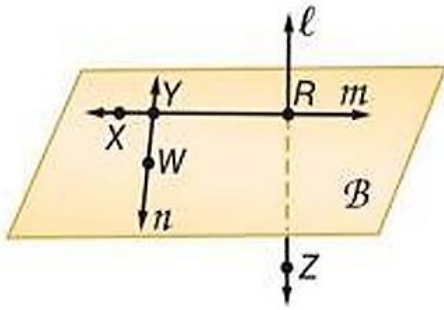
A	E	B	B
C	F	D	ℓ

(51) اذكر مستقيم يحتوي على النقطة D



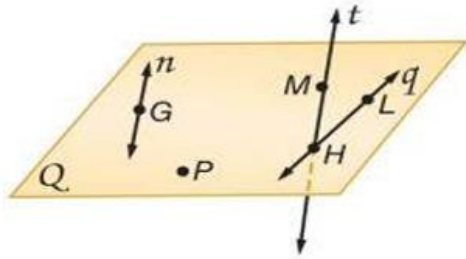
A	m	B	n
C	t	D	R

(52) أي من التعبيرات الآتية تعتبر أفضل وصف للنقاط W و Y و R ؟



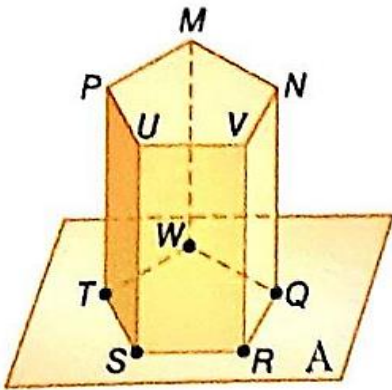
A	متطابقة	B	في مستوى واحد
C	على استقامة واحدة	D	ليست في نفس المستوى

(53) أي النقاط الآتية هي نقطة تقاطع المستقيمين q و t ؟



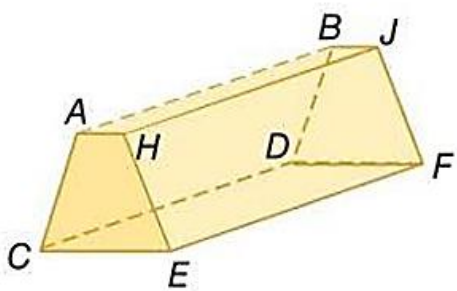
A	M	B	H
C	L	D	P

(54) في أي مستقيم يتقاطع المستويان MWQ و A ؟



A	$\overline{MW}$	B	$\overline{WQ}$
C	$\overline{QR}$	D	$\overline{SR}$

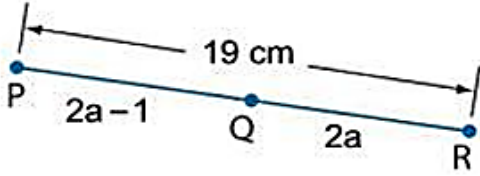
(55) كم عدد المستويات التي تظهر في الشكل :



A	4	B	5
C	6	D	7

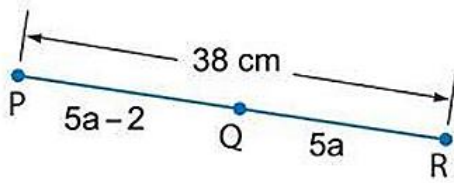
الفكرة 15 و 16

(56) جد طول PQ إذا كانت Q تقع بين P و R و $PQ = 2a - 1$, $QR = 2a$, $PR = 19 \text{ cm}$



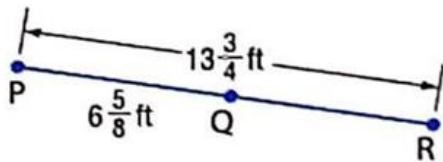
A	$PQ = 5 \text{ cm}$	B	$PQ = 7 \text{ cm}$
C	$PQ = 9 \text{ cm}$	D	$PQ = 10 \text{ cm}$

(57) جد طول QR إذا كانت Q تقع بين P و R و $PQ = 5a - 2$, $QR = 5a$, $PR = 38 \text{ cm}$

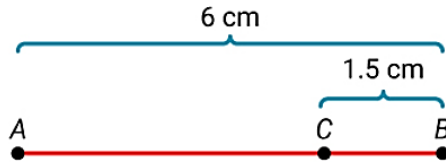


A	$QR = 4 \text{ cm}$	B	$QR = 20 \text{ cm}$
C	$QR = 9 \text{ cm}$	D	$QR = 18 \text{ cm}$

(58) جد QR , افترض أن الشكل ليس مرسوماً حسب القياس :



A	$7 \frac{1}{8}$	B	$6 \frac{1}{8}$
C	$7 \frac{2}{8}$	D	$7 \frac{7}{8}$



(59) جد AC

A	4 cm	B	4.5 cm
C	5 cm	D	7 cm

الفكرة (17)

(60) احسب المسافة بين النقطتين A و B على خط الأعداد :



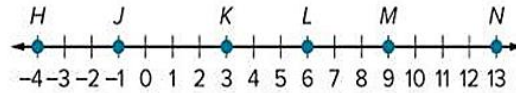
A	1	B	-1
C	5	D	-5

(61) احسب المسافة بين النقطتين C و D على خط الأعداد :



A	3	B	-3
C	5	D	-5

(62) استخدم خط الأعداد لإيجاد HK :



A	4	B	5
C	6	D	7

الفكرة (18)

(63) استخدم خط الأعداد في إيجاد نقطة منتصف القطعة المستقيمة $\overline{AB}$



A	-2	B	-3
C	-2.5	D	-4

الفكرة (19)

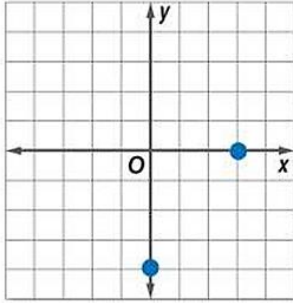
(64) استخدم قانون المسافة لإيجاد المسافة بين النقطتين $A(1, 2)$, $B(7, 10)$

A	10	B	12
C	14	D	15

(65) أوجد المسافة بين النقطتين $A(2, 8)$, $B(7, 5)$

A	7.2	B	5.8
C	6.1	D	9.1

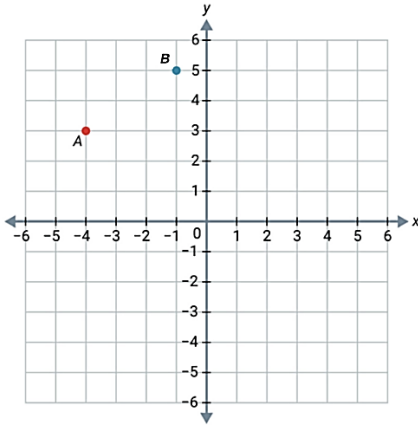
(66) جد المسافة بين النقطتين في الشكل :



A	5	B	25
C	$\sqrt{32}$	D	$\sqrt{18}$

الفكرة (20)

(67) جد احداثي نقطة منتصف القطعة المستقيمة AB



A	$(-2.5, 4)$	B	$(-1.5, 1)$
C	$(4, -2.5)$	D	$(2.5, 4)$

(68) جد احداثي M وهي نقطة منتصف للقطعة المستقيمة $\overline{ST}$, مع مراعاة $T(-6, 3)$, $S(-6, 0)$

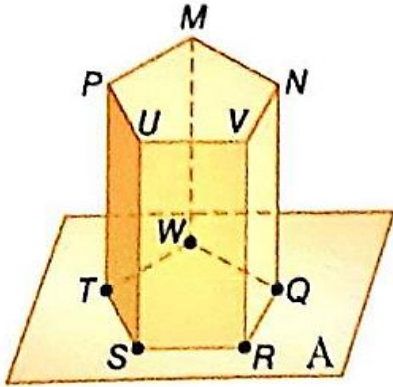
A	$(-2.5, 1.5)$	B	$(-3.5, 1.5)$
C	$(-5, 3)$	D	$(-6, 1.5)$

الفكرة (21)

(69) جد احداثيات النقطة C إذا كانت B منتصف القطعة المستقيمة AC :
 $A(-5, 4)$, $B(-2, 5)$

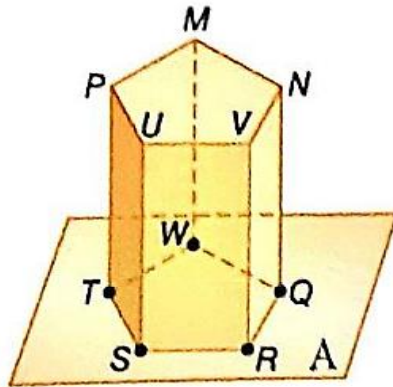
A	$(-1, 6)$	B	$(1, 6)$
C	$(-8, 3)$	D	$(-3.5, 4.5)$

الفكرة (22)



(70) كم عدد المستويات التي تظهر في الشكل :

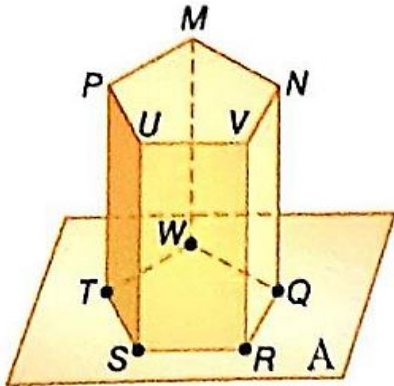
A	4	B	5
C	6	D	7



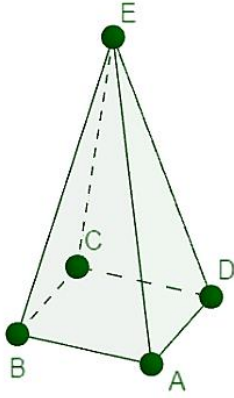
(71) حدّد النقاط التي تقع في نفس المستوى :

A	U, V, W, P	B	M, N, Q, W
C	P, U, R, A	D	U, V, Q, R

(72) أي ممايلي يعدّ اسماً للمستوى A المبين في الشكل :

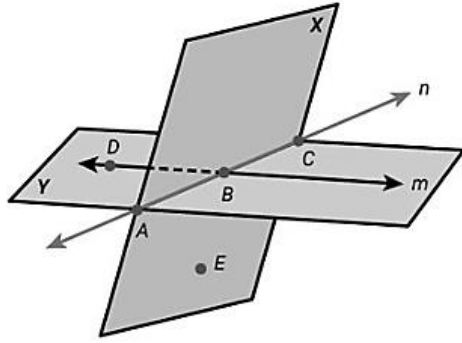


A	QWT	B	QWN
C	QWV	D	TSU



(73) ما التقاطع بين المستويين EBC, ADC في الشكل الآتي :

A	$\overrightarrow{EC}$	B	$\overrightarrow{ED}$
C	$\overrightarrow{BC}$	D	النقطة E



(74) أي مما يلي يعدّ اسماً للمستوى X المبين في الشكل :

A	ABE	B	ABD
C	DBC	D	E

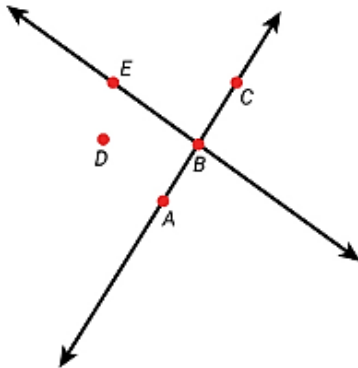
الفكرة (23)

(75) أي الكلمات الآتية تمثلها A التي في الصورة ؟



A	النقطة A	B	المستقيم A
C	المستوى A	D	في مستوي واحد A

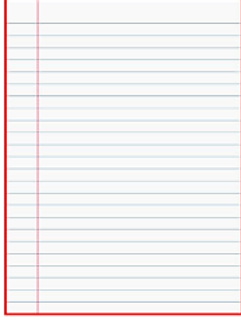
(76) أي مجموعة من النقاط الآتية واقعة على استقامة واحدة :



A	النقاط A و B و C	B	النقاط E و B و C
C	النقاط A و D و C	D	النقاط A و E و C

مراجعة وفق هيكل الرياضيات تاسع عام الفصل الدراسي الثالث 2025-2026 عبدالعزيز الشملان

(77) أي المصطلحات الآتية ممكن أن تمثلها الورقة من الدفتر :



A	النقطة	B	المستقيم
C	المستوى	D	مستويان متقاطعان

(78) أي المصطلحات يمثلها رأس القلم ؟



A	النقطة	B	المستقيم
C	المستوى	D	مستويان متقاطعان

(79) أي المصطلحات يمثلها الشكل المجاور ؟



A	النقطة	B	المستقيم
C	المستوى	D	مستويان متقاطعان

(80) أي الكلمات الآتية تمثل الباب الذي في الصورة ؟



A	النقطة P	B	المستقيم P
C	المستوى P	D	في مستوي واحد P

(81) أي المصطلحات يمثلها الشكل المجاور ؟



A	النقطة	B	المستقيم
C	المستوى	D	مستويان متقاطعان

(82) المفهوم الهندسي الذي يمثله (عمود الهاتف) ؟

<i>A</i>	النقطة	<i>B</i>	المستقيم
<i>C</i>	المستوى	<i>D</i>	مستويان متقاطعان

(83) المفهوم الهندسي الذي يمثله (ملف مفتوح جزئياً) ؟

<i>A</i>	النقطة	<i>B</i>	المستقيم
<i>C</i>	المستوى	<i>D</i>	مستويان متقاطعان

(84) المفهوم الهندسي الذي يمثله (جداران متصلان) ؟

<i>A</i>	النقطة	<i>B</i>	المستقيم
<i>C</i>	المستوى	<i>D</i>	مستويان متقاطعان

(85) المفهوم الهندسي الذي تمثله (عقدة الحبل) ؟

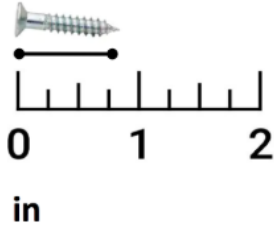
<i>A</i>	النقطة	<i>B</i>	المستقيم
<i>C</i>	المستوى	<i>D</i>	مستويان متقاطعان

(86) المفهوم الهندسي الذي تمثله (بطانية) ؟

<i>A</i>	النقطة	<i>B</i>	المستقيم
<i>C</i>	المستوى	<i>D</i>	مستويان متقاطعان

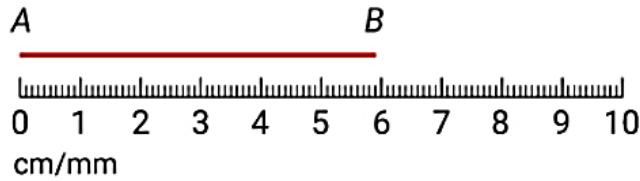
الفكرة (24)

(87) يبلغ طول البرغي :



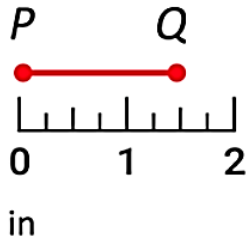
(88)

أوجد طول القطعة المستقيمة AB ، مقربًا إلى أقرب ميلليمتر.



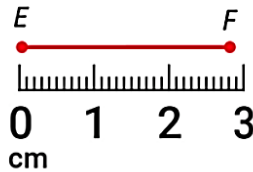
(89)

أوجد طول القطعة المستقيمة PQ .



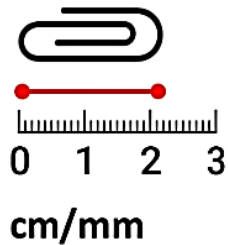
أوجد طول القطعة المستقيمة EF ، مقربًا إلى أقرب سنتيمتر.

(90)

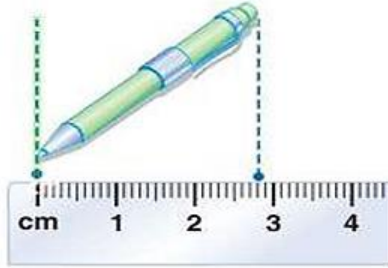
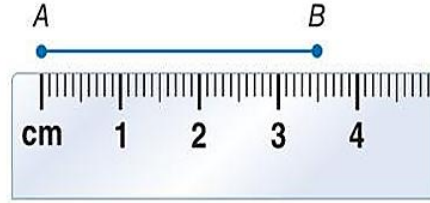
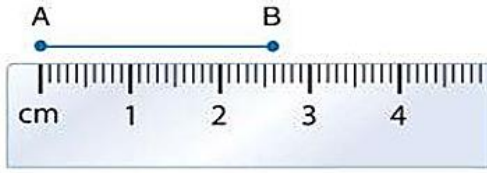


أوجد طول مشبك الورق مقربًا إلى أقرب سنتيمتر.

(91)



(92) جد طول AB



(93) جد طول القلم باستخدام المسطرة :

الفكرة (25)

(94) أيّ من العبارات التالية تُمثّل الصيغة الرياضية الصحيحة لإيجاد المسافة PQ بين النقطتين $P(x_1, y_1)$ و $Q(x_2, y_2)$ في المستوى الإحداثي؟

$$PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \text{ (A)}$$

$$PQ = \sqrt{(x_2 + x_1)^2 + (y_2 + y_1)^2} \text{ (B)}$$

$$PQ = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 \text{ (C)}$$

$$PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 - (y_2 - y_1)^2} \text{ (D)}$$

(95) جد المسافة بين النقطتين $P(-1, 3)$ و $Q(3, 0)$

$$7 \text{ (A)}$$

$$5 \text{ (B)}$$

$$\sqrt{7} \text{ (C)}$$

$$25 \text{ (D)}$$