

المراجعة النهائية في الرياضيات منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:43:52 2026-02-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مصطفى عبد العزيز

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة نهائية وحدة معادلات الدوال الخطية، وحدة المتباينات الخطية وفق الهيكل

1

حل أسئلة نشاط كتابي

2

مذكرة شاملة وحدات الفصل منهج ريفيل

3

مذكرة شاملة وحدات الفصل منهج بريدج

4

أسئلة اختبار الوحدة الرابعة معادلات الدوال الخطية

5

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

المراجعة النهائية

في

الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026

الصف/ التاسع عام

اعداد

الأستاذ: مصطفى عبد العزيز

اسم الطالب/

الشعبة /

كلنا ناجحون بإذن الله

المراجعة النهائية للصف التاسع عام الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

إلكتروني Part A

1) Find the y-intercept of a line that passes through (2, 4) and has a slope of -2

- A. -4 B. 8 C. -8 D. 4

2) Select the equation of a line with a slope of 5 that passes through point (2, -3).

A. $y = 5x + 2$ B. $y = 5x - 3$

C. $y = 5x + 7$ D. $y = 5x - 13$

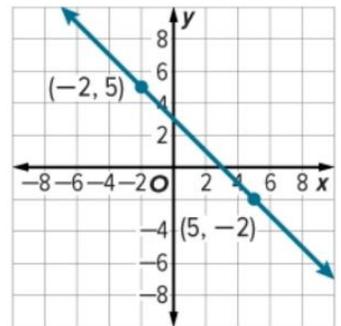
3) Solve the inequality

$$-\frac{1}{4}m \leq 17$$

- A) $m \leq 68$
B) $m \geq -68$
C) $m \geq \frac{17}{4}$
D) $m \leq -68$

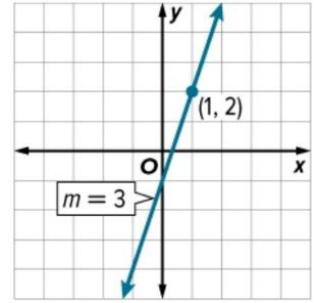
4) Find the slope of the line

- A) 1
B) 2
C) -1
D) 3



5) Write an equation of a line that passes through (1, 2) and has a slope of 3

- A) $y = 3x - 1$
- B) $y = 3x + 1$
- C) $y = 2x + 1$
- D) $y = 2x - 1$



6) Write an equation in standard form of the line that passes through (5, -6) and (7, 0).

- A) $3x - y = 21$
- B) $-3x + y = 3$
- C) $\frac{1}{3}x + y = 5$
- D) $3x + y = 21$

7) Select the equation in point – slope form for the line that passes through (4, 5) and perpendicular to the graph of $y = -\frac{5}{3}x + 4$.

- A) $y - 5 = 3(x + 4)$
- B) $y + 5 = \frac{3}{5}(x - 4)$
- C) $y - 5 = \frac{3}{5}(x - 4)$
- D) $y - 5 = -\frac{3}{5}(x - 4)$

8) Write the inverse of the function $3y + 24 = 2x$

- A) $f^{-1}(x) = -\frac{3}{2}x + 12$
- B) $f^{-1}(x) = \frac{2}{3}x + 4$
- C) $f^{-1}(x) = \frac{3}{2}x + 12$
- D) $f^{-1}(x) = -\frac{1}{3}x - 7$

9) Solve the compound inequality: $10 < 3x + 1 \leq 19$

A) $3 < x \leq 6$

B) $3 < x \leq 10$

C) $-3 < x \leq 6$

D) $3 < x \leq 4$

10) Which equation represents a line perpendicular to $y = 4x - 1$?

A. $y = 4x + 3$

B. $y = -4x + 3$

C. $y = -\frac{1}{4}x + 3$

D. $y = \frac{1}{4}x + 3$

11) Which equation represents a line parallel to $y = -2x + 7$?

A. $y = 2x - 7$

B. $y = -2x - 3$

C. $y = \frac{1}{2}x + 4$

D. $y = -\frac{1}{2}x + 7$

12) What is the inverse relation of $\{(1,2), (3,5)\}$

A. $\{(3,1), (5,2)\}$

B. $\{(1,3), (2,5)\}$

C. $\{(2,1), (5,3)\}$

D. $\{(5,1), (3,2)\}$

13) write the equation $y - 4 = -3(x - 3)$ in standard form.

A) $3x + y = 13$

B) $-3x + y = 13$

C) $3x - y = 13$

D) $y - 3x = -13$

14) Determine whether the following pair of lines are **parallel, perpendicular, or neither**.

$$y = -\frac{1}{3}x + 2$$

$$3y = x - 6$$

- A) Parallel
- B) Perpendicular
- C) Neither

15) Find the slope of (2, -7) and (6, -3)

- A) $m = -1$
- B) $m = -2$
- C) $m = 2$
- D) $m = 1$

16) What is the equation of the line with slope 3 passing through the point (2, 1)?

- A. $y = 3x - 5$
- B. $y = 3x + 1$
- C. $y = 3x - 1$
- D. $y = 3x + 5$

17) If $4x + 2y = 6$ represents a linear equation. Find the y-intercept.

- A. $y = 2$
- B. $y = 6$
- C. $y = 3$
- D. $y = -3$

18) Define a variable, write an inequality.

A number plus 2 is at most 1

- A. $x + 2 \leq 1$
- B. $x + 2 \geq 1$
- C. $x + 2 < 1$
- D. $x + 2 > 1$

"At most a " means less than or equal to a .

19) The sum of a number and three is no more than eight or is more than twelve.

- A) $x \leq 5$ or $x > 9$
- B) $x \leq 5$ or $x \geq 9$
- C) $x < 5$ or $x > 9$
- D) $x > 5$ or $x \geq 9$

20) Write a compound inequality that describes the graph.



- A) $-3 < x < 4$
- B) $-3 \leq x \leq 4$
- C) $-3 < x \leq 4$
- D) $-2 < x \leq 4$

Part B. وراقي

1) Find the inverse of $f(x) = 5x + 10$.

2) Solve compound inequality. Then graph the solution set

- A) $4 < f + 6$ and $f + 6 < 5$

3) Solve inequality, Graph solution.

$$-4 < x - 2 < 3$$

4) Define a variable, write the inequality and solve it.

(A number decreased by two is at most four or at least nine)

5) Write the equation in slope-intercept and standard form.

$$y + 3 = -\frac{1}{3}(2x + 6)$$

6) Write an equation in standard form for the line that passes through the given points.

$$(-2, -3), (4, -7)$$

7) Determine whether \overrightarrow{AB} and \overrightarrow{EF} are parallel, perpendicular, or neither for A (6, 8), B (2, 5), E (-6, -3), and F (0, 5).

8) Write an equation in slope-intercept form for the line that passes through (1, -2) and is perpendicular to the graph of $3x + 2y = 12$

9) Write an equation in slope-intercept form for the line that passes through (-4, 2) and is parallel to the graph of $y = 3x - 5$.

10) Write an equation in point-slope form for the line that passes through the given points (2, -7) and (6, -3)