

## حل تجميعية الأسئلة الموضوعية (20-11) وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف التاسع العام ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-22 23:36:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: هيام العدلي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل تجميعية الأسئلة الموضوعية (10-1) وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

1

ملخص نهائي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

2

حل أسئلة اختبار تجريبي لنهاية الفصل القسم الالكتروني

3

أسئلة امتحان نهائي سابق 2 منهج ريفيل القسم الالكتروني

4

أسئلة امتحان نهائي سابق 1 منهج ريفيل القسم الالكتروني

5



# مبادرة النجاح الأكاديمي

Academic Success Initiative

مجمع زايد التعليمي ح 2 و ح 3 - البرشاء

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2026

مادة: الرياضيات

الصف: تاسع عام



Math - الرياضيات



## الهيكل الامتحاني لمادة الرياضيات

((القسم الالكتروني MCQ))

الأسئلة الموضوعية ( الاختيار من متعدد )  
من السؤال 11 إلى السؤال 20



## حل مسائل التناسب

□ في التناسب

□ يتساوى حاصل ضرب طرفي التناسب مع حاصل ضرب وسطي التناسب

$$\frac{12}{12} = \frac{12}{12}$$

حل التناسب التالي :  $\frac{t}{2} = \frac{6}{12}$

|          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|
| <b>A</b> | 5 | <b>B</b> | 6 |
| <b>C</b> | 0 | <b>D</b> | 1 |

السؤال  
(11)

صفحة  
(115)



## تحديد المعادلات الخطية والتقاطعات مع المحاور والأصفار

السؤال  
(12)

حدد أيّ من المعادلات التالية تمثل دالة خطية :

|          |                         |          |                               |
|----------|-------------------------|----------|-------------------------------|
| <b>A</b> | $\times 5x + y^2 = 2$   | <b>B</b> | $\times 2xy + 4 = 9$          |
| <b>C</b> | $\checkmark 8 + 4y = x$ | <b>D</b> | $\times \frac{2}{x} + 3y = 6$ |

صفحة  
(159)

حدد أيّ من المعادلات التالية لا تمثل دالة خطية :

|          |                 |          |                         |
|----------|-----------------|----------|-------------------------|
| <b>A</b> | $4y^2 + 9 = -4$ | <b>B</b> | $12x = 7y - 10y$        |
| <b>C</b> | $y = 4x + x$    | <b>D</b> | $\frac{1}{2}y + 3x = 4$ |



## حل مسائل تتضمن النسبة المئوية للمتغير

حدد السعر بعد الخصم للمنتج :

سعر الجيثار : 95 AED

الخصم : 15%

$$(95)(15\%) = 14.25$$

$$95 - 14.25 = 80.75$$

- a) 38.42 AED
- b) 24.19 AED
- c) 53.07 AED
- d) 80.75 AED

حدد السعر الإجمالي للمنتج :

سعر الفستان : 22.5 AED

الضريبة على المبيعات : 7.5%

- a) 24.19 AED
- b) 38.42 AED
- c) 181.90 AED
- d) 80.75 AED

$$(22.5)(7.5\%) = 1.69$$

$$22.5 + 1.69 = 24.19$$



## إيجاد النسبة المئوية للتغير

السؤال  
(14)

أوجد النسبة المئوية للتغير وحدد هل هي نسبة تزايد أم نسبة تناقص .  
( قَرِّب لأقرب نسبة مئوية كاملة )

العدد الاصيل : 6

العدد الجديد : 8

|                 |    |
|-----------------|----|
| نسبة تزايد: 33% | a) |
| نسبة تزايد: 60% | b) |
| نسبة تناقص: 41% | c) |
| نسبة تناقص: 9%  | d) |

العدد الاصيل : 782

العدد الجديد : 125

|                 |    |
|-----------------|----|
| نسبة تزايد: 33% | a) |
| نسبة تزايد: 60% | b) |
| نسبة تناقص: 41% | c) |
| نسبة تناقص: 9%  | d) |

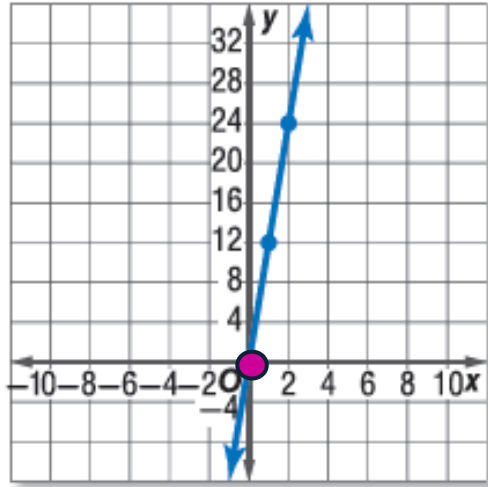
$$\frac{782 - 125}{782} = 657 \times 100 = 84\%$$

صفحة  
(121)



## كتابة معادلة لعلاقة غير تناسبية

السؤال  
(15)



$$\begin{pmatrix} x & y \\ 1 & 12 \\ 2 & 24 \end{pmatrix}$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{24 - 12}{2 - 1}$$

$$m = \frac{12}{1}$$

$$m = 12$$

الدالة الخطية للعلاقة الموضحة جانباً :

$$y = mx + b$$

$$y = 12x + 0$$

التقاطع  
مع y

صفحة  
(200)

|          |                                        |          |                                                     |
|----------|----------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| <b>A</b> | Shadi Alkoud $f(x) = 12x$ Shadi Alkoud | <b>B</b> | Shadi Alkoud $f(x) = \frac{1}{4}x + 2$ Shadi Alkoud |
| <b>C</b> | $f(x) = 3x - 2$                        | <b>D</b> | $f(x) = 2x$                                         |



## حل المعادلة لإيجاد المتغيرات المذكورة

السؤال  
(16)

إذا كانت  $u = vw + z$  فأوجد  $v$

|          |                       |          |                       |
|----------|-----------------------|----------|-----------------------|
| <b>A</b> | $v = \frac{u - z}{w}$ | <b>B</b> | $v = u - \frac{z}{w}$ |
| <b>C</b> | $v = \frac{z - u}{w}$ | <b>D</b> | $v = z - \frac{u}{w}$ |

صفحة  
(129)

إذا كانت  $\frac{10ac - x}{11} = -3$  فأوجد  $a$

|          |                          |          |                          |
|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| <b>A</b> | $a = \frac{x - 33}{10c}$ | <b>B</b> | $a = x - \frac{33}{10c}$ |
| <b>C</b> | $a = \frac{33 - x}{10c}$ | <b>D</b> | $a = 10c - \frac{33}{x}$ |

$$u = vw + z$$

$$u - z = vw$$

$$\frac{u - z}{w} = v$$

$$\frac{10ac - x}{11} = -3$$

$$10ac - x = -33$$

$$10ac = -33 + x$$

$$\frac{10ac}{10c} = \frac{-33 + x}{10c}$$



## حل معادلات تحتوي على متغير في كل طرف

حلّ المعادلة :  $8s - 10 = 3(6 - 2s)$

|          |              |         |              |          |              |              |              |
|----------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| <b>A</b> | Shadi Alkoud | $s = 0$ | Shadi Alkoud | <b>B</b> | Shadi Alkoud | $s = 2$      | Shadi Alkoud |
| <b>C</b> |              | $s = 1$ |              | <b>D</b> |              | لا يوجد حلول |              |

حلّ المعادلة :  $7(n - 1) = -2(3 + n)$

|          |  |   |          |  |               |
|----------|--|---|----------|--|---------------|
| <b>A</b> |  | 0 | <b>B</b> |  | 9             |
| <b>C</b> |  | 1 | <b>D</b> |  | $\frac{1}{9}$ |

السؤال  
(17)

صفحة  
(98)



## استخدام خاصية التوزيع لتبسيط التعبير

اختر العبارة المكافئة للعبارة :  $7(13 + 12)$

|          |                       |          |                        |
|----------|-----------------------|----------|------------------------|
| <b>A</b> | $7(13) - 7(12) = 175$ | <b>B</b> | $7(13) + 13(12) = 175$ |
| <b>C</b> | $7(13) + 7(12) = 175$ | <b>D</b> | $12(13) + 7(12) = 175$ |

اختر العبارة المكافئة للعبارة :  $6(6 - 1)$

|          |                    |          |                    |
|----------|--------------------|----------|--------------------|
| <b>A</b> | $6(6) - 6(1) = 30$ | <b>B</b> | $1(6) - 6(1) = 0$  |
| <b>C</b> | $6(6) + 6(1) = 42$ | <b>D</b> | $6(6) - 1(1) = 35$ |

اختر العبارة المكافئة للعبارة :  $6(525)$

|          |                         |          |                           |
|----------|-------------------------|----------|---------------------------|
| <b>A</b> | $6(500) - 6(25) = 3150$ | <b>B</b> | $6(500) - 500(25) = 3150$ |
| <b>C</b> | $6(500) + 6(25) = 3150$ | <b>D</b> | $25(500) - 6(25) = 3150$  |

اختر العبارة المكافئة للعبارة :  $7 \times 497$

|          |                        |          |                         |
|----------|------------------------|----------|-------------------------|
| <b>A</b> | $7(500) - 7(3) = 3479$ | <b>B</b> | $7(500) - 7(2) = 3479$  |
| <b>C</b> | $7(500) + 7(3) = 3479$ | <b>D</b> | $7(400) + 7(90) = 3479$ |

اختر العبارة المكافئة للعبارة :  $(4\frac{2}{7})21$

|          |                                |          |                                |
|----------|--------------------------------|----------|--------------------------------|
| <b>A</b> | $(4)21 + (\frac{2}{7})21 = 90$ | <b>B</b> | $(4)21 + (\frac{1}{7})21 = 90$ |
| <b>C</b> | $(4)21 - (\frac{2}{7})21 = 90$ | <b>D</b> | $(4)21 - (\frac{1}{7})21 = 90$ |

السؤال  
(18)

صفحة  
(29)



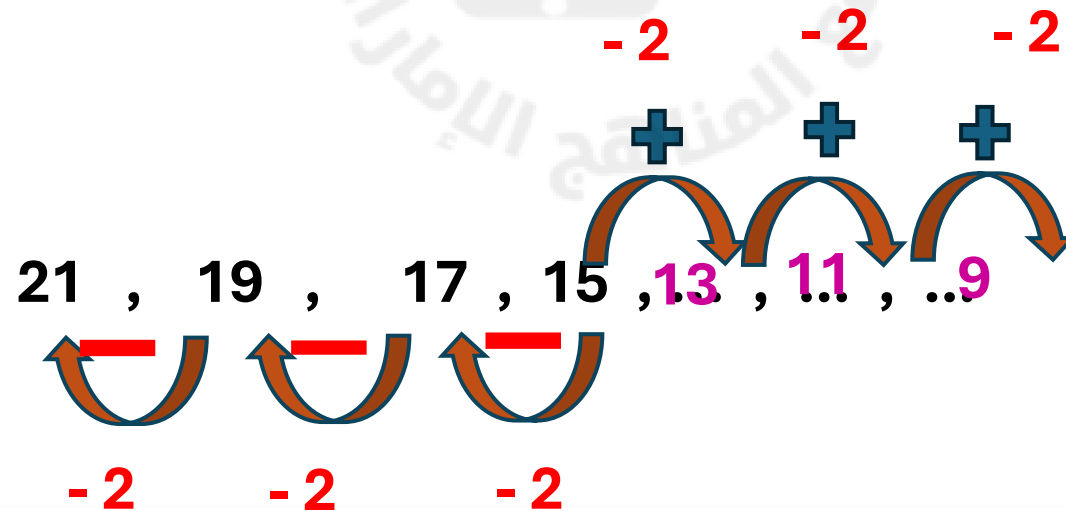
## التعرف على المتتاليات الحسابية

السؤال  
(19)

أوجد الحدود الثلاث التالية للمتتالية : 21, 19, 17, 15, ... ..

|          |              |           |          |              |           |
|----------|--------------|-----------|----------|--------------|-----------|
| <b>A</b> | Shadi Alkoud | 13, 11, 8 | <b>B</b> | Shadi Alkoud | 13, 11, 9 |
| <b>C</b> |              | 13, 10, 7 | <b>D</b> |              | 13, 10, 9 |

صفحة  
(193)





## التعرف على المتتاليات الحسابية

السؤال  
(20)

أي المتتاليات التالية تمثل متتالية حسابية ؟

|          |                                                              |          |                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| <b>A</b> | $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{16}, \dots$ | <b>B</b> | $-10, -7, -4, 1, \dots$          |
| <b>C</b> | $-3, 1, 5, 9, \dots$                                         | <b>D</b> | $-12.3, -9.7, -7.1, -4.5, \dots$ |

صفحة  
(193)



# انتهى الجزء الثاني نلتقاكم قريبا مع الجزء الثالث والاسئلة المقالية ( الكتابية ) أ/ هيام العدلي

