

اختبار العلوم الوحدة الأولى ecology of Principles



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

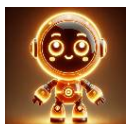
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-24 17:00:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة علوم في الفصل الأول

تدفق الطاقة في النظام البيئي - عام بريدج	1
انسباير عام - Flow of Energy in an Ecosystem: Comprehensive Question Bank	2
ماكس بلانك في العلوم: مبادئ علم البيئة	3
ملزمة تحتوي على شرح دروس الفصل كامل بالإضافة الى تمارين بعد كل درس منهج انسباير	4
اسئلة درس reactions chemical - أنسباير	5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

اختبار العلوم الصف التاسع العام الوحدة الأولى (Principles of ecology) الفصل الأول 2027-2026

إحجز مكانك واستعد للامتحان بثقة كاملة

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566410429

للتواصل والحجز



شرح الدروس

للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

انضم للقناة



NOLOGIA™

NOLOGIA

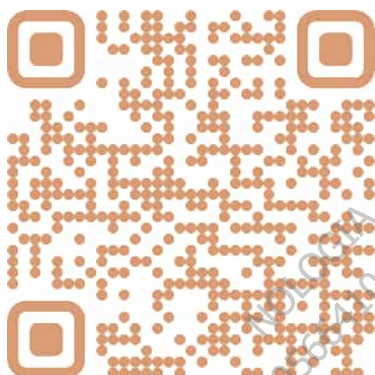
يمكنكم الحصول على

شرح دروس
الفصل كاملاً

**بـ 99
درهم فقط**

ملزمة محلولة
بالكامل

اختبارات مع الحل



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363

اختبار الوحدة الأولى

الأسئلة الموضوعية - MCQ



احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566410429



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR



NOLOGIA

السؤال 1: توقع كيف تؤثر العوامل اللاحيوية والحيوية غير الملائمة على نوع ما من الكائنات الحية؟

Question 1: Predict how unfavorable abiotic and biotic factors affect a species

A. تحسن معدل تكاثر النوع ونمو الكثافة السكانية They enhance the species reproductive rate and population growth
B. ليس لها تأثير ملحوظ على بقاء النوع They have no significant impact on the species' survival
C. تتسبب تلقائياً في زيادة فورية في التنوع الحيوي They automatically cause an immediate increase in biodiversity
D. تضغط على الكائنات، مما يقلل نموها أو يسبب هجرتها They stress species, reducing growth or causing migration

السؤال 2: حدد كيف تكون درجات الحرارة عاملاً محدداً للدبة القطبية؟

Question 2: Identify how temperature is a limiting factor for polar bears

A. درجات الحرارة الدافئة أو فقدان الجليد يعطلان تكيفاتها للبقاء Warm temperatures or ice loss disrupt survival adaptations
B. درجات الحرارة شديدة البرودة تمنعها تماماً من التنفس Extremely cold temperatures prevent them from breathing at all
C. درجات الحرارة ليس لها تأثير نظراً لأن الدبة القطبية تستطيع العيش في أي مناخ Temperature has no effect since polar bears can live in any climate
D. درجات الحرارة المرتفعة تزيد من وفرة غذائها بشكل كبير High temperatures increase their food supply significantly

السؤال 3: صف كيف تؤثر مدى التحمل على توزيع نوع من الكائنات الحية؟

Question 3: In what way do ranges of tolerance affect the distribution of a species?

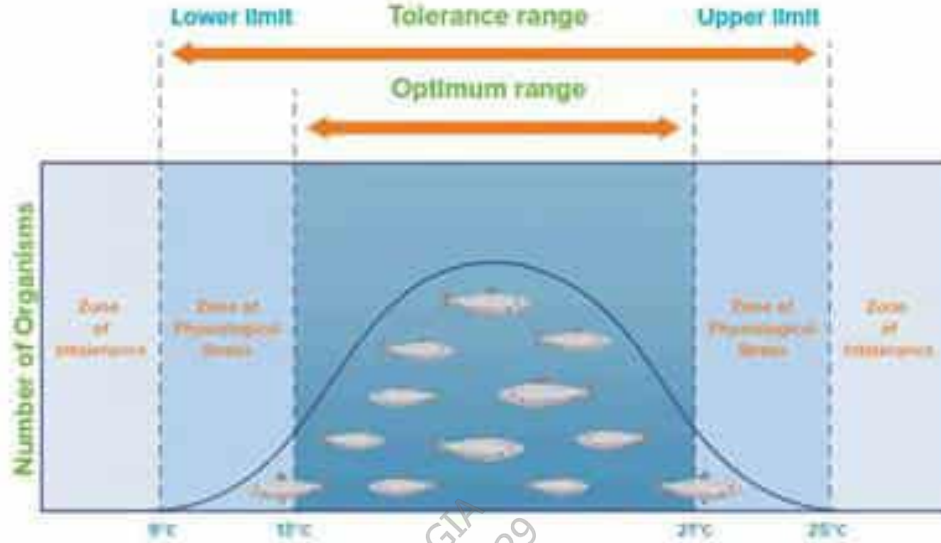
A. تجبر الأنواع على الانتشار بالتساوي بغض النظر عن الظروف They force the species to spread evenly regardless of condition
B. ليس لها أي تأثير على مكان استيطان الكائن الحي They have no influence on where a species chooses to inhabit
C. تقيد النوع ليعيش فقط ضمن حدود تحمله البيئي They restrict the species to live within its tolerance limits
D. تسمح للنوع بالبقاء خارج حدود تحمله القصوى They allow survival outside maximum tolerance limits

السؤال 4: ميز بين الموطن والحيز البيئي أو الوظيفي؟

Question 4: What is the core difference between an organism's habitat and its niche?

A. الموطن هو المساحة المادية، بينما الحيز البيئي هو دوره البيئي وتفاعله Habitat is the physical area, while niche is its ecological role and interaction
B. الموطن يشير لدوره الوظيفي، بينما الحيز البيئي يشير لعنوانه المادي Habitat refers to its functional role, while niche refers to its physical address
C. الموطن والحيز البيئي يعبران عن نفس المعنى تماماً Habitat and niche mean the exact same thing in ecological studies
D. الحيز البيئي يشير للظروف الجوية، بينما الموطن يشير للمفترسات Niche refers to weather conditions, while habitat refers to predators

السؤال 5: بالاعتماد على الشكل. فسر وتوقع اتجاه النمو العام لأسماك السلمون المرقط في جدول مائي تبلغ حرارته 22 درجة مئوية؟
Question 5: Based on the figure. Interpret and predict the general growth trend for steelhead trout in a stream that is 22°C



A. نمو مثالي وأقصى حجم للتجمع البشري/الحيواني

Optimal growth and maximum population size

B. لا توجد أي تأثيرات على النمو على الإطلاق

No impact on growth whatsoever

C. انخفاض حاد وإجهاد في النمو مع تجاوز 22 درجة مئوية لحدود تحملها

A sharp decline or stress on growth as 22°C exceeds upper tolerance

D. انفجار سكاني أسي فوري

Instantaneous exponential population explosion

السؤال 6: ميز بين المنتجات، والمستهلكات، والمحللات عن بعضها البعض؟
Question 6: What is the primary difference between producers, consumers, and decomposers?

A. المنتجات تصنع غذاءها بنفسها، والمستهلكات تتغذى على كائنات أخرى، والمحللات تحلل المادة العضوية

Producers make food, consumers eat others, and decomposers break down organic matter

B. المنتجات تستهلك الحيوانات، والمستهلكات تصنع الغذاء، والمحللات عوامل لحيوية
Producers consume animals, consumers make food, and decomposers are abiotic

C. المجموعات الثلاث تصنع غذاءها بنفسها باستخدام ضوء الشمس
All three groups create their own food using direct sunlight

D. المحللات هي المصدر الأساسي للطاقة للمنتجات
Decomposers are the primary source of energy for producers

السؤال 7: اشرح كيف توفر عمليات البناء الضوئي والتنفس الخلوي الطاقة في كل خطوة من خطوات السلسلة الغذائية؟

Question 7: How do photosynthesis and cellular respiration work together to provide energy in a food chain?

A. البناء الضوئي يحرر الطاقة للمستهلكات، بينما التنفس الخلوي يصنع الغذاء للمنتجات
Photosynthesis releases energy for consumers, while cellular respiration makes food for producers

B. العمليتان تحدثان فقط في المحللات وليس لهما دور في السلاسل الغذائية
Both processes only occur in decomposers and have no role in food chains

C. التنفس الخلوي يدمر كل الطاقة قبل أن تصل إلى المستهلكات
Cellular respiration destroys all energy before it reaches consumers

D. البناء الضوئي يلتقط الطاقة لتكوين الجلوكوز، والتنفس الخلوي يحولها لشكل قابل للاستخدام

Photosynthesis captures energy to make glucose, and cellular respiration converts it into usable form

السؤال 8: تصنيف الكلب الأليفة ككائن ذاتي التغذية أو غير ذاتي التغذية، وكمتغذٍ على الأعشاب، أو اللحوم، أو أكل لكل شيء.

Question 8: Classify a pet dog as an autotroph or heterotroph and as an herbivore, carnivore, or omnivore.

A. ذاتي التغذية وآكل أعشاب
Autotroph and herbivore
B. ذاتي التغذية وآكل لحوم
C. Autotroph and carnivore
C. غير ذاتي التغذية وآكل لكل شيء
Heterotroph and omnivore
D. محلل وآكل لحوم
Decomposer and carnivore

السؤال 9: أنشئ واستخدم شبكة غذائية بسيطة لتحديد المنتجات، والمستهلكات، والمحللات في مجتمعك البيئي.

Question 9: Create and use a simple food web to identify producers, consumers, and decomposers in your community.

A. العشب يعمل كمنتج، والأرنب كمستهلك، والفطريات تعمل كمحللات
Grass acts as a producer, a rabbit as a consumer, and fungi act as decomposers
B. العشب يعمل كمستهلك، والأرنب كمنتج، والصقر كمحلل
Grass acts as a consumer, a rabbit as a producer, and a hawk as a decomposer
C. الفطريات تعمل كمنتجات، والعشب يعمل كمحلل
Fungi act as producers, and grass acts as a decomposer
D. الصقور تعمل كمنتجات، والعشب كمستهلك أول
E. Hawks act as producers, and grass acts as a primary consumer

السؤال 10: وفقاً لأهرام الطاقة، كيف تنتقل الطاقة من القاعدة إلى المستويات الغذائية العليا؟

Question 10: According to energy pyramids, how does energy transfer from the base to the top trophic levels?

- | |
|---|
| A. تنتقل الطاقة للأعلى مع فقدان 90% في كل مستوى وبقاء 10% للمستوى التالي
Energy transfers upwards with 90% lost at each level, leaving about 10% |
| B. تزداد الطاقة كلما صعدنا إلى أعلى المستويات
C. Energy increases as it moves up each higher level |
| C. تظل الطاقة ثابتة بنسبة 100% عبر جميع مستويات الهرم
Energy remains 100% constant across all levels of the pyramid |
| D. تتدفق الطاقة بشكل عكسي من المستهلكات العليا وصولاً إلى المنتجات
Energy flows backward from top consumers down to producers |

السؤال 11: أي مما يلي يدرج الدورات البيوجيوكيميائية الأربع الرئيسية المسؤولة عن تدوير المادة في النظام البيئي؟

Question 11: Which of the following lists four major biogeochemical cycles responsible for recycling matter in an ecosystem?

- | |
|---|
| A. البناء الضوئي، والتنفس، والنتح، والتكثف
Photosynthesis, respiration, transpiration, and condensation |
| B. السلاسل الغذائية، وشبكات الغذاء، وأهرامات الطاقة، والمستويات الغذائية
Food chains, food webs, energy pyramids, and trophic levels |
| C. التبخر، والهطول، والترشح، والجريان السطحي
Evaporation, precipitation, percolation, and runoff |
| D. دورة الماء، دورة الكربون، دورة النيتروجين، ودورة الفسفور
Water cycle, carbon cycle, nitrogen cycle, and phosphorus cycle |

السؤال 12: كيف تعمل عمليتا البناء الضوئي والتنفس الخلوي ضمن دورة الكربون؟
Question 12: How do photosynthesis and cellular respiration function within the carbon cycle?

- A. البناء الضوئي يطلق ثاني أكسيد الكربون، بينما التنفس الخلوي يزيله
Photosynthesis releases carbon dioxide, while cellular respiration removes it
- B. العمليتان تضيفان الكربون حصراً إلى التربة دون التأثير على الغلاف الجوي
Both processes exclusively add carbon to the soil without affecting the atmosphere
- C. العمليتان تدمران الكربون كلياً لكي لا يُعاد استخدامه
Both processes destroy carbon completely so it cannot be reused
- D. البناء الضوئي يزيل ثاني أكسيد الكربون لبناء جزيئات عضوية، والتنفس الخلوي يعيد إطلاقه
Photosynthesis removes carbon dioxide for organic molecules, and cellular respiration releases it

السؤال 13: أي الخيارات يُميّز بشكل صحيح بين المكونات الحية وغير الحية في دورة النيتروجين؟

Question 13: Which choice correctly distinguishes the living and nonliving components of the nitrogen cycle?

- A. الأجزاء الحية صخور والغير حية بكتيريا ونباتات
Living parts are rocks; nonliving are bacteria and plants
- B. الأجزاء الحية سحب والغير حية حيوانات
Living parts are clouds; nonliving are animals
- C. الحية تشمل البكتيريا والنباتات، والغير حية تشمل غاز النيتروجين والمركبات
Living include nitrogen-fixing bacteria and plants; nonliving include atmospheric nitrogen and soil compounds
- D. لا توجد أي أجزاء حية مشاركة في دورة النيتروجين
There are no living parts involved in the nitrogen cycle

السؤال 14: ما هو الفرق الرئيسي في طريقة مشاركة النباتات في دورتي الكربون والنيتروجين؟

Question 14: What is the primary difference in how plants participate in the carbon and nitrogen cycles?

A. تمتص النباتات ثاني أكسيد الكربون من الهواء للكربون، ومركبات النيتروجين من التربة لجذورها للنيتروجين

Plants absorb carbon dioxide from air for carbon, and dissolved nitrogen compounds from soil through root

B. تطلق النباتات غاز النيتروجين في الهواء وتمتص الكربون من التربة

Plants actively release nitrogen into air and absorb carbon from soil

C. لا تلعب النباتات أي دور بيولوجي في دورتي الكربون أو النيتروجين

Plants play no biological role in either the carbon or nitrogen cycle

D. تستخدم النباتات النيتروجين لعملية البناء الضوئي والكربون لتصنيع البروتينات

Plants use nitrogen for photosynthesis and carbon for protein synthesis

السؤال 15: كيف تدور دورة الفسفور عبر المكونات الحية وغير الحية في النظام البيئي؟

Question 15: How does phosphorus cycle through the biotic and abiotic components of an ecosystem?

A. يتبخر إلى الغلاف الجوي كغاز ويهبط عبر سحب الأمطار

It evaporates into the atmosphere as a gas and precipitates

B. يُنتج أساساً بواسطة تنفس الحيوانات وتمتصه النباتات من الهواء

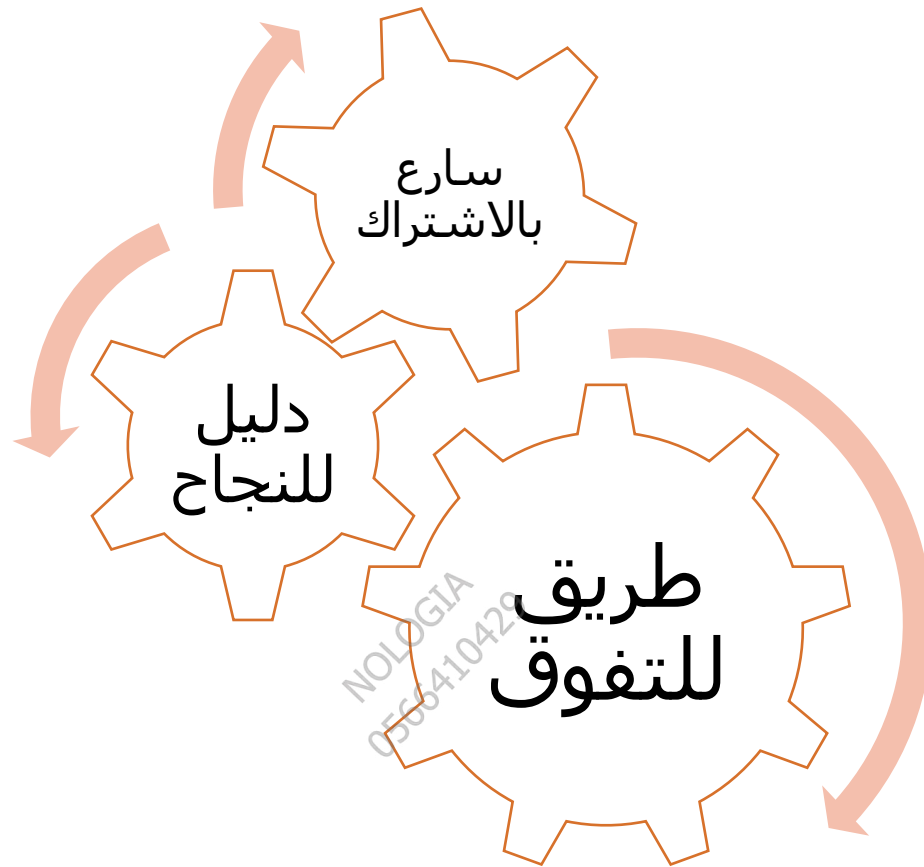
It is produced by animal respiration and absorbed by plants

C. يتحرك حصراً في دورة مغلقة بين السحب وتيارات المحيطات

It moves exclusively in a closed cycle between clouds and oceans

D. ينتقل من الصخور إلى التربة والماء، تمتصه النباتات، يمر بشبكات الغذاء، ويعود بالتحلل

It moves from rocks to soil and water, is absorbed by plants, passes through food webs, and returns via decomposition



للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566410429

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...

... النهاية