

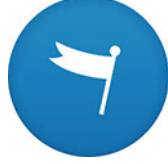
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الجديد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني والورقي](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني والورقي](#)

2

[حل أسئلة الامتحان التعويضي الالكتروني](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي](#)

5

Subject	اللغة العربية
المادة	
Grade	الثامن
الصف	
Stream	
المسارات كالة	
Number of Questions	20
عدد الأسئلة	
Type of Questions	MCQs
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد
Marks per Question	4
الدرجات لكل سؤال	
Maximum Overall Grade*	80
العلامة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	ساعة ونصف
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	skill المهارة	Notes ملاحظات
السؤال **	نتائج التعلم ***			
1	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيدًا بمصادر مُتعدِّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يأتي بمعنى كلمة من كلمات النص.	
2	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيدًا بمصادر مُتعدِّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يُميِّز الفكرة التي لم تذكر في النص.	
3	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيدًا بمصادر مُتعدِّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يفسر فكرة محددة من أفكار النص.	
4	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيدًا بمصادر مُتعدِّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يذكر حقيقة من حقائق النص.	
5	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيدًا بمصادر مُتعدِّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يذكر حقيقة من حقائق النص.	
6	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيدًا بمصادر مُتعدِّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يسترجع فكرة من أفكار النص.	
7	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيدًا بمصادر مُتعدِّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يفسر فكرة من أفكار النص.	
8		يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يعرب ضميرًا في كلمة من كلمات النص.	يتعرف ضمائر الجرا المتصلة.
9	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيدًا بمصادر مُتعدِّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يعمل فكرة من أفكار النص.	
10	أن يُحدِّد الفكر الرئيسة للّصّن بعد تحليله المعلومات الصّريحة مُستفيدًا بمصادر مُتعدِّدة من الأدلّة التي تدعم تحليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجاوب، ومو القفّ	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة الرئيسة للنص.	
11		يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يُميِّز التركيب الإضافي من غيره من التركيب.	يتعرف التركيب الإضافي ويعبره إعرابا صحيحا ويوظفه في كتابته.
12		يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يبيّن دلالة كلمة ما.	أن يحلل الشخصيات من خلال أفكارها و الحوارها و أفعالها.
13	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يحدد التقنية الفنية المستخدمة في أسطر ملونة في النص.	
14	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يعين الحدث الرئيس في المقتطف.	
15	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يحدد صفات الشخصية في النص.	
16	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يفسر تصرفات الشخصية في المقتطف.	
17	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يحدد القيمة الإيجابية في عبارة محددة.	
18	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يحدد القيمة الإنسانية التي تجلت في تصرفات الشخصية.	
19	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يُميِّز الجملة التي تتضمن تشبيها.	
20	أن يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضعا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص مقتطف من رواية ( ذئب اسمه طواف	يتربّ أحداث النص السردية.	
Manahj.com/ae				
Questions might appear in a different order in the actual exam.				
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.				
As it appears in the textbook/LMS/Sow.				
كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الصفحة النصاية.				