

## اختبار القراءة حول قصة الوجه الآخر 2026



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 21:37:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: محمد البستاوي

### التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

عرض بوربوينت حول جلسات القراءة والكتابة الفردية 2026

1

أسئلة وإجابات جميع القصص وفق الهيكل الوزاري 2026

2

أسئلة نشاط ثان قصة أحلام طفلة

3

أسئلة نشاط أول قصة أحلام طفلة

4

إجابات أسئلة مهمة جداً في قصة عاشق الجدار القديم

5



### اختبار القراءة الثاني – الوجه الآخر

#### اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

أنا وجهي غير كل الوجوه، قلبي.. دبيب الدم في عروقي .. هكذا أشعر، وأنا أقف عند الشاطئ، عيني ترقب ساعد السماك وهو يسحب حبال (اللينج) سمراء داكنة، معروفة، شروخ البحر غائصة في لحم جبينه، قلت في نفسي يجب أن أكتب، لصالح هؤلاء تكون الكتابة حقيقية تذكرت كلام أمي، سيصبح لك شأن عظيم يا خليل، المستقبل لك، هكذا يقول قلبي وهذا لا يكذب أبداً. قلب الأم كتاب يحفظ أسرار الأبناء ركضت، بسرعة فائقة ركضت، كانت رجلي المعوقة تطير كعجلة تجرها ريح عاتية، دخلت غرفة مكثي، لم أفتش عن الورق والقلم، كل الأشياء كانت معدة، وكأنها على موعد مع موضوع الكتابة. جلست، لم أطلب من أمي فنجان القهوة المعتاد، خفت أن يهرب مني الموضوع وأنا أستمع إلى دعواها. بدأت في الكتابة، السماك هو الوحيد الذي يشقى، يأخذ لقمة عيشه من فم جبار لا يلين ولا يهدأ، البحر العنيد يواجهه سماك شديد المراس. شعرت بشكة تنغرس في صدري، تذكرت حديث أمي، «سيكون لك شأن عظيم». المقال قد لا ينشر، سيحفظ في الأدراج، سيلقى في القمامة، قد أزر بشأنه. الحديث عن المتعبين يؤرق بال الآخرين. فكرت، غصت مع السماك، سحبت معه الحبال، يدي الملساء تقبض على القلم بعنف، تكاد الورقة أن تفلت من يدي، لكنني أتمسك بها بشدة، أطلبها بأن تتحالف معي، هذا وقت الاحتراق، السماك يحترق كثيراً، يكابد، هذا لحم كتفي من أتعابه، من عرق جبينه، من كل التشققات في راحة يده. المقال يتنامى من تحت يده، يكبر أنهيت صفحتين، بدأت في الثالثة، توقفت قليلاً، ثم تابعت الكتابة.

1. من الشخصيات الواردة في هذا المقتطف؟ وما صفات كل منها؟

.....  
.....

2. ما المشهد الذي أثار الكاتب؟ وما القرار الذي اتخذه بعده؟

.....  
.....

3. ما موقف مدير الجريدة من مقال الكاتب؟

.....  
.....

4. كيف يمكن للأم أن تؤثر في ابنها؟

.....  
.....

5. ما الدروس المستفادة من هذه القصة؟

.....  
.....

6. ما المقصود بهذه الكلمات (المعروقة - اللنج - يكابد)؟

.....  
.....

7. استخرج مثالا لكل من الوصف - الحوار الداخلي - التعبير المجازي.

.....  
.....  
.....

## صورة وتعليق

انظر إلى كل صورة، وعبر عنها بما يناسبها، وحدد الشخصيات فيها

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



وفقكم الله ورعاكم وإلى سبيل الجنة هداكم

د. محمد البستاوي

مِنْ جَنَّةِ الْعِلْمِ إِلَّا صَادِقُ الْهَمَمِ

فَلَيْسَ يَجْنِي ثَمَارَ الْفَوْزِ يَانِعَةً