المهارات النحوية والبلاغية – شرح وتدريبات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-15 08:06:12
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	شرح هيكل ونماذج تدريبية
2	ورقة مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل
3	نموذج إجابة مراجعة اختبار نهاية الفصل
4	ورقة مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل
5	مراجعة اختبار نهاية الفصل مع نموذج الإجابة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

اللغة العربيّة · الصفّ الثامن · الفصل الدراسيّ الأوّل

المهاراتُ النَّحْويّةُ والبلاغيّةُ

شرحٌ · نماذجُ أسئلةٍ · تدريباتٌ — وَفْقَ الهيكل

الحالُ

التمييزُ

نصبُ الفعلِ المضارعِ

التشبيهُ المرسلُ والمؤكَّدُ

اسم الطالب: .....

الصفّ / الشعبة: .....

شرحُ الهيكل

ماذا سيأتي في الاختبار؟ وكيف أستعدّ؟

الفصل الأول

أسئلةُ المهاراتِ النحويّةِ والبلاغيّةِ في الهيكل

السؤال	الجزء	المهارة كما في الهيكل	نوعه	ماذا يُطلبُ منك؟
6	الورقيّ	يستخرجُ تمييزًا من الفقرة	مقاليّ	تقرأُ الفقرةَ وتكتبُ كلمةَ التمييزِ كما وردتْ.
7	الورقيّ	يستخرجُ حالًا مفردةً من الفقرة	مقاليّ	تكتبُ الحالَ المفردةَ (كلمةً واحدةً).
8	الورقيّ	يستخرجُ فعلًا مضارعًا منصوبًا من الفقرة	مقاليّ	تكتبُ الفعلَ (ويُفضَّلُ معَ أداةِ نصبِه).
9	الورقيّ	يبيّنُ علامةَ إعرابِ الفعلِ المضارعِ الواردِ في المثال	مقاليّ	تذكرُ العلامةَ: الفتحةُ الظاهرةُ / المقدَّرةُ / حذفُ النون.
10	الورقيّ	يبيّنُ علامةَ إعرابِ الفعلِ المضارعِ الواردِ في المثال	مقاليّ	مثالٌ آخرُ — انتبهْ: قد يكونُ مرفوعًا أو منصوبًا.
11	الورقيّ	يُنشئُ جملًا تتضمّنُ تشبيهًا	مقاليّ	تكتبُ جملةً من إنشائِك فيها تشبيهٌ (مرسلٌ أو مؤكَّدٌ).
12	الورقيّ	يُنشئُ جملًا تتضمّنُ تشبيهًا	مقاليّ	جملةٌ ثانيةٌ بنوعٍ آخرَ من التشبيه.
28	الإلكترونيّ	يتعرّفُ أدواتِ نصبِ الفعلِ المضارعِ وحالاتِ نصبِه	اختيارٌ من متعدّد	تختارُ الأداةَ أو العلامةَ الصحيحةَ أو الفعلَ المنصوبَ.

نواتجُ التعلُّمِ المرتبطةُ بها

الحال

يتعرّفُ الحالَ مفردةً وجملةً وشبهَ جملةٍ، ويُعربُها، ويوظّفُها في مواقفَ حياتيّة.

التمييز

يتعرّفُ التمييزَ، ويُعربُه إعرابًا صحيحًا، ويوظّفُه في كتابتِه.

نصب المضارع

يتعرّفُ أدواتِ نصبِ الفعلِ المضارعِ، وحالاتِ نصبِه.

التشبيه

يتعرّفُ التشبيهَ المرسلَ والمؤكَّدَ، ويحلّلُهما موضّحًا مواطنَ الجمال، ويُنتجُهما في جملٍ من إنشائِه.

✍️ نصائحُ للإجابة:

① اقرأِ الفقرةَ كاملةً، وضعْ خطًّا تحتَ كلِّ كلمةٍ منصوبةٍ؛ فالحالُ والتمييزُ والمضارعُ المنصوبُ كلُّها «منصوبات».

② انقلِ الكلمةَ **كما وردتْ في الفقرة** بلا تغيير.

③ اسألْ: «كيفَ؟» ← الجوابُ حالٌ. «ماذا؟ / مِنْ أيِّ نوعٍ؟» بعدَ عددٍ أو وزنٍ أو تفضيلٍ ← الجوابُ تمييز.

④ في التشبيه: اكتبْ جملةً تامّةً واضحةً، وحدِّدْ نوعَها إنْ طُلِب: **معَ الأداة = مرسل، بلا أداة = مؤكَّد**.

almanahj.com/ae
2026 2026
موقع المناهج الإماراتية

1 الحالُ

مفردةً · جملةً · شبهَ جملةٍ

سؤال 7

الحالُ: اسمٌ منصوبٌ يدلُّ على هيئةِ الفاعلِ أو المفعولِ وقتَ حدوثِ الفعل، ويكونُ في الغالبِ مشتقًّا نكرةً، ويُسأَلُ عنه بـ **(كيفَ؟)**.

صاحبُ الحال: هو الاسمُ الذي تبيّنُ الحالُ هيئتَه (فاعلٌ أو مفعولٌ به).

أنواعُ الحال

النوع	أمثلة	السؤال
① مفردة (كلمةٌ واحدةٌ ليستْ جملةً)	بدتِ السماءُ **ملبّدةً** بالغيوم. عادَ اللاعبونَ **منتصرينَ**. شربتُ الماءَ **باردًا**.	كيفَ بدتِ السماءُ؟ كيفَ عادَ اللاعبون؟ كيفَ شربتَ الماء؟
② جملة اسميّة أو فعليّة	أقبلَ الصغيرُ **يضحكُ**. (فعليّة) مشى في الطريقِ **وهو يفكّرُ**. (اسميّة)	كيفَ أقبلَ الصغير؟ كيفَ مشى في الطريق؟
③ شبه جملة جارّ ومجرور أو ظرف	هبطتُ **ببطءٍ** من فوقِ الصخرة. رأيتُ الهلالَ **بينَ السحاب**.	كيفَ هبطتَ؟ كيفَ رأيتَ الهلال؟

إعرابُ الحال

المثال	الإعراب
عادَ الجنديُّ **منتصرًا**.	منتصرًا: حالٌ منصوبةٌ، وعلامةُ نصبِها الفتحةُ الظاهرةُ.
عادَ الجنودُ **منتصرينَ**.	منتصرينَ: حالٌ منصوبةٌ، وعلامةُ نصبِها الياءُ؛ لأنّها جمعُ مذكّرٍ سالم.
وقفَ اللاعبانِ **مبتسمَيْنِ**.	مبتسمَيْنِ: حالٌ منصوبةٌ، وعلامةُ نصبِها الياءُ؛ لأنّها مثنّى.
أقبلَ الصغيرُ **يضحكُ**.	الجملةُ الفعليّةُ (يضحكُ) في محلِّ نصبٍ حال.
هبطتُ **ببطءٍ**.	شبهُ الجملةِ (ببطءٍ) في محلِّ نصبٍ حال.

⚠️ **الحالُ أم النعت؟**

جاءَ الطالبُ **المجتهدُ** ← نعتٌ (معرفةٌ تتبعُ الموصوف).

جاءَ الطالبُ **مجتهدًا** ← حالٌ (نكرةٌ منصوبةٌ تصفُ الهيئة).

💡 **لاحظ:** الحالُ يمكنُ حذفُها ويبقى المعنى تامًّا؛ فهي «فَضْلة».

وقد تتعدّدُ الحالُ: عادَ أبي **متعبًا مسرورًا**.

1 الحالُ

نموذجٌ وتدريبات

سؤال 7

نموذجُ سؤالِ الهيكل (7)

في صباحِ يومِ العيدِ خرجَ الأطفالُ إلى الساحةِ فرحينَ، يرتدونَ ملابسَهم الجديدةَ، وجلسَ الأجدادُ في الظلِّ يراقبونَهم بحبٍّ.

س: استخرجْ من الفقرةِ حالًا مفردةً. ← **فرحينَ**

لماذا؟ كيفَ خرجَ الأطفال؟ فرحينَ ← كلمةٌ واحدةٌ منصوبةٌ بالياء (جمع مذكر سالم) تبيّنُ هيئةَ الفاعل.
أمّا «يرتدونَ» و«يراقبونَهم» فحالٌ جملة، و«بحبٍّ» حالٌ شبهُ جملة.

تدريب (1): استخرجِ الحالَ المفردةَ من كلِّ فقرة

الفقرة	الحال المفردة
① وقفَ الطلابُ في الطابورِ منتظمينَ، ثمّ دخلوا فصولَهم بهدوء.	.....
② أشرقتِ الشمسُ ساطعةً على الصحراء، فبدتِ الرمالُ تلمعُ كالذهب.	.....
③ عادَ الصيّادُ إلى بيتِه مسرورًا بعدَ يومٍ طويلٍ في البحر.	.....

تدريب (2): ضعْ خطًّا تحتَ الحالِ، وحدِّدْ نوعَها

الجملة	نوع الحال
رأيتُ الطائرَ **يحلّقُ** في السماء.	.....
ركضَ اللاعبُ **مسرعًا** نحوَ المرمى.	.....
استمعَ الطلابُ إلى المعلّمِ **باهتمامٍ**.	.....
دخلَ أخي البيتَ **وهو مبتسمٌ**.	.....

تدريب (3): أعربْ ما تحتَه خطّ

① رجعَ المسافرونَ **سالمينَ**.

② تُشرقُ الشمسُ **دافئةً** في الشتاء.

تدريب (4): وظّفْ — اكتبْ جملةً فيها حالٌ مفردةٌ تصفُ:

① لاعبًا بعدَ فوزِ فريقِه:

② طالبًا يستعدُّ للاختبار:

2 التمييزُ

اسمٌ نكرةٌ منصوبٌ يُزيلُ الإبهام

سؤال 6

التمييزُ: اسمٌ نكرةٌ منصوبٌ، يأتي لإزالةِ الإبهامِ (الغموضِ) عن كلمةٍ أو جملةٍ قبلَه، وكثيرًا ما يأتي بعدَ الأعداد.
فلو قلتَ: «اشتريتُ كيلو» لسُئلتَ: كيلو ماذا؟ فإذا قلتَ: «اشتريتُ كيلو **لحمًا**» زالَ الإبهام.

مواضعُ التمييز

الموضع	أمثلة (التمييزُ تحتَه خطّ)
① بعدَ الأعداد (11 – 99)	في الفصلِ خمسةَ عشرَ **طالبًا**. · يضمُّ المبنى ثلاثينَ **غرفةً**. · اشتركَ خمسٌ وأربعونَ **طالبةً**.
② بعدَ الأوزانِ والمقاييسِ والمساحات	اشتريتُ كيلو **لحمًا**. · شربتُ لترًا **حليبًا**. · زرعنا مترًا **أرضًا**.
③ بعدَ اسمِ التفضيل (أفعل)	هو أحسنُ الطلابِ **خُلُقًا**. · مريمُ أكثرُهنَّ **برًّا** بوالدتِها. · محمّدٌ أغزرُ **علمًا**.
④ بعدَ الفعلِ (ازدادَ) ونحوِه	يزدادُ الجوُّ **برودةً** يومًا بعدَ يوم. · كلّما ازددتَ **علمًا** ازددتَ **تواضعًا**.
⑤ بعدَ (كم) الاستفهاميّة	كم **صفحةً** قرأتَ؟ · كم **يومًا** ستبقى في أبوظبي؟
⑥ أساليبُ مشهورة	طِبْتُ به **نفسًا**. · ضِقْتُ به **ذرعًا**. · حسبُكَ به **فارسًا**. · للهِ درُّه **شجاعًا**!

إعرابُ التمييز

المثال	الإعراب
قرأتُ عشرينَ **قصّةً**.	قصّةً: تمييزٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبِه الفتحةُ الظاهرة.
الإمارات أجملُ البلادِ **طبيعةً**.	طبيعةً: تمييزٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبِه الفتحةُ الظاهرة.
امتلأَ القلبُ **سعادةً**.	سعادةً: تمييزٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبِه الفتحةُ الظاهرة.

🔎 **كيفَ أعرفُه؟** اسألْ بعدَ الكلمةِ المبهمةِ: **ماذا؟ / من أيِّ جهةٍ؟**
عشرونَ ماذا؟ ← قصّةً. أجملُ من أيِّ جهةٍ؟ ← طبيعةً.

⚠️ **التمييزُ أم الحال؟**
الحالُ تُجيبُ عن **كيفَ؟** وتصفُ هيئةً: عادَ **مسرورًا**.
التمييزُ يُزيلُ إبهامًا: امتلأَ **سرورًا**.

نموذجُ سؤالِ الهيكل (6)

زرنا مكتبةَ محمّدِ بنِ راشدٍ، فوجدنا فيها آلافَ الكتبِ، وقضينا هناكَ ثلاثَ ساعاتٍ، وقرأَ كلُّ واحدٍ منّا خمسَ عشرةَ صفحةً، فازددنا حبًّا للقراءة.

س: استخرجْ من الفقرةِ تمييزًا. ← **صفحةً (أو: حبًّا)**

لماذا؟ «خمسَ عشرةَ» عددٌ مبهمٌ، و«صفحةً» نكرةٌ منصوبةٌ أزالتِ الإبهام. و«حبًّا» تمييزٌ بعدَ الفعلِ (ازدادَ).

انتبه: «الكتبِ» و«ساعاتٍ» مجرورتانِ بالإضافة ← ليستا تمييزًا.

تدريب (1): استخرجِ التمييزَ من كلِّ فقرة

الفقرة	التمييز
① في حديقةِ المدرسةِ أربعونَ شجرةً، يسقيها العاملُ كلَّ صباح.	.....
② كانَ جدّي أكثرَ أهلِ الحيِّ كرمًا، فلا يردُّ سائلًا أبدًا.	.....
③ اشترتْ أمّي كيلو عسلًا من سوقِ المزارعين.	.....

تدريب (2): أكملْ بتمييزٍ مناسب

① في الحافلةِ ثلاثونَ ..... .

② الفيلُ أضخمُ الحيواناتِ ..... .

③ كم ..... قرأتَ هذا الشهر؟

④ يزدادُ الطالبُ المجتهدُ ..... .

تدريب (3): ميّزِ الحالَ من التمييزِ فيما تحتَه خطّ

الجملة	حال / تمييز
عادَ الفريقُ **فرحًا** بالكأس.	.....
امتلأَ الفريقُ **فرحًا** بالكأس.	.....
شاهدتُ أحدَ عشرَ **لاعبًا** في الملعب.	.....

تدريب (4): أعربْ ما تحتَه خطّ

القمرُ أصغرُ من الأرضِ حجمًا.

تدريب (5): وظّفْ — اكتبْ جملةً عن وطنِك فيها تمييزٌ بعدَ اسمِ تفضيل

.....

3 نصبُ الفعلِ المضارع

الأدواتُ · المعاني · علاماتُ النصب

28 · 10 · 9 · 8

يُنصَبُ الفعلُ المضارعُ إذا دخلَ عليه حرفٌ من حروفِ النصب، وأشهرُها: **أنْ، لنْ، كيْ، لامُ التعليل، حتّى، فاءُ السببيّة**.

أدواتُ النصبِ ومعانيها

الأداة	معناها	مثال
أنْ	مصدريّةٌ تربطُ الفعلَ بما قبلَه	أحبُّ **أنْ أقرأَ** كلَّ يوم.
لنْ	تفيدُ نفيَ المستقبل	**لنْ أتأخّرَ** عن المدرسة.
كيْ	تفيدُ التعليل (السبب)	ذاكرْتُ **كيْ أنجحَ**.
لامُ التعليل	تفيدُ التعليل؛ ما بعدَها سببٌ لما قبلَها	جئتُ إلى المكتبةِ **لأستعيرَ** كتابًا.
فاءُ السببيّة	ما قبلَها سببٌ فيما بعدَها	اجتهدْ **فتنجحَ**.
حتّى	تفيدُ معنى (إلى أنْ)	«لا يؤمنُ أحدُكم **حتّى يحبَّ** لأخيه ما يحبُّ لنفسِه».

علامةُ إعرابِ الفعلِ المضارعِ المنصوب

حالةُ الفعل	علامةُ النصب	مثال
صحيحُ الآخر: يكتبُ، يدرسُ	الفتحةُ الظاهرة	لنْ **يكتبَ**.
معتلُّ الآخرِ بالواوِ أو الياء: يدعو، يرمي	الفتحةُ الظاهرة	أريدُ أنْ **أدعوَ** · لنْ **يرميَ** القمامة.
معتلُّ الآخرِ بالألف: يسعى، يرضى	الفتحةُ المقدّرة (للتعذّر)	لنْ **يسعى** إلى الشرّ.
من الأفعالِ الخمسة (اتّصلَ بألفِ الاثنين، أو واوِ الجماعة، أو ياءِ المخاطبة)	**حذفُ النون**	لنْ **تنجحوا** إلّا بالجِدّ (الأصل: تنجحونَ) · كيْ **يحضرا** (الأصل: يحضرانِ) · أنْ **تفهمي** (الأصل: تفهمينَ)

⚠️ **للمقارنة — المضارعُ المرفوع:**

يدرسُ ← الضمّة · يسعى ← الضمّة المقدّرة

يدرسونَ ← **ثبوتُ النون**.

فإذا لم تسبقْه أداةُ نصبٍ أو جزمٍ فهو مرفوع.

💡 **فائدة:** قد تدخلُ (لا) النافيةُ بينَ الأداةِ والفعل، ويبقى منصوبًا:

«أنْ لا يحضرَ» وتُكتب «ألّا يحضرَ».

«كي لا يحضرَ» وتُكتب «لكيلا يحضرَ».

3 نصبُ الفعلِ المضارع

نماذجُ وتدريبات

28 · 10 · 9 · 8

نموذجُ أسئلةِ الهيكل (8 · 9 · 10)

قرّرَ الطلابُ أنْ يزرعوا حديقةَ المدرسة، وقالَ أحدُهم: لنْ نتركَها حتّى تخضرَّ أرضُها.

س8: استخرجْ من الفقرةِ فعلًا مضارعًا منصوبًا. ← **يزرعوا (أو: نترك / تخضرَّ)**

س9: بيّنْ علامةَ إعرابِ الفعلِ المضارعِ في: «قرّرَ الطلابُ أنْ **يزرعوا**». ← **منصوبٌ وعلامةُ نصبِه حذفُ النون؛ لأنّه من الأفعالِ الخمسة.**

س10: بيّنْ علامةَ إعرابِ الفعلِ المضارعِ في: «لنْ **نتركَها**». ← **منصوبٌ وعلامةُ نصبِه الفتحةُ الظاهرة.**

تدريب (1): استخرجِ الفعلَ المضارعَ المنصوبَ وأداةَ نصبِه

الفقرة	الفعل	الأداة
ذهبَ أبي إلى السوقِ ليشتريَ الفاكهة.	.....	.....
لا تُهملْ واجباتِك فتندمَ.	.....	.....
يجبُ على الطلابِ أنْ يحافظوا على النظام.	.....	.....

تدريب (2): بيّنْ علامةَ إعرابِ الفعلِ المضارعِ الذي تحتَه خطّ

المثال	علامة الإعراب
لنْ **يرضى** المعلّمُ بالغشّ.	.....
اجتهدا كيْ **تتفوّقا**.	.....
أحبُّ أنْ **أدعوَ** أصدقائي.	.....
الطلابُ **يدرسونَ** بجدّ.	.....

تدريب (3) — على نمطِ السؤالِ الإلكترونيّ (28): اخترِ الإجابةَ الصحيحة

① «لنْ ..... في واجبي». الفعلُ المناسب:

(أ) أقصّرُ | (ب) أقصّرَ | (ج) أقصّرْ | (د) أقصّرٌ

② علامةُ نصبِ الفعلِ في: «يجبُ أنْ تحترموا الكبير»:

(أ) الفتحة | (ب) الضمّة | (ج) ثبوت النون | (د) حذف النون

③ الأداةُ التي تفيدُ نفيَ المستقبل:

(أ) أنْ | (ب) لنْ | (ج) كيْ | (د) حتّى

④ الجملةُ التي فيها فعلٌ مضارعٌ منصوب:

(أ) الطالبُ يكتبُ | (ب) لم يكتبْ | (ج) جاءَ ليكتبَ | (د) لا تكتبْ

4 التشبيهُ المرسلُ والمؤكَّد

الأركانُ · النوعانِ · الإنشاء

12 · 11

التشبيهُ: عقدُ مقارنةٍ بينَ شيئينِ يشتركانِ في صفةٍ، بأداةٍ ظاهرةٍ أو محذوفة.

أركانُ التشبيه

المشبَّه	أداةُ التشبيه	المشبَّهُ به	وجهُ الشبه
العلمُ	كـ	النورِ	في الهداية

أدواتُ التشبيه: الكاف، كأنّ، مِثْل، شِبْه، يُشبِه، يُماثِل…

التشبيهُ المرسل

هو ما **ذُكِرتْ فيه الأداة**.

- المعلّمُ **كالشمعةِ** يضيءُ للآخرين.
- الجنودُ **مثلُ الأسودِ** في الشجاعة.

التشبيهُ المؤكَّد

هو ما **حُذِفتْ منه الأداة**.

- المعلّمُ **شمعةٌ** يضيءُ للآخرين.
- الجنودُ **أسودٌ** في الشجاعة.

✨ **جمالُ التشبيهِ المؤكَّد:** حذفُ الأداةِ يجعلُ المشبَّهَ والمشبَّهَ به كأنّهما شيءٌ واحد، فيقوّي المعنى ويؤكّدُه؛ ولذلك سُمّيَ «مؤكَّدًا».

طريقةُ الإنشاء: اختَرْ شيئًا (مشبَّه) + شيئًا مشهورًا بصفةٍ (مشبَّه به) + الصفةَ المشتركة ← ثمّ اذكرِ الأداةَ للمرسل، أو احذفْها للمؤكَّد.

نموذجُ سؤالَي الهيكل (11 · 12)

س11: أنشئْ جملةً تتضمّنُ تشبيهًا مرسلًا. ← **الأمُّ كالشجرةِ الوارفةِ تظلّلُ أبناءَها بحنانِها.**

س12: أنشئْ جملةً تتضمّنُ تشبيهًا مؤكَّدًا. ← **الأمُّ شجرةٌ وارفةٌ تظلّلُ أبناءَها بحنانِها.**

تدريب (1): حدِّدْ نوعَ التشبيه

الجملة	النوع
الكتابُ صديقٌ وفيٌّ لا يخون.	.....
كأنّ النجومَ مصابيحُ معلّقةٌ في السماء.	.....

تدريب (2): حوِّلِ التشبيهَ المرسلَ إلى مؤكَّد

الوطنُ مثلُ البيتِ الكبيرِ يجمعُنا.

.....

تدريب (3): أنشئْ جملتينِ من إنشائِك

① تشبيهٌ مرسلٌ عن الصديقِ الوفيّ:

.....

② تشبيهٌ مؤكَّدٌ عن العلم:

.....

اختبارٌ تجريبيّ
على نمطِ أسئلةِ الهيكل

6 – 12 · 28

أسئلةُ المهاراتِ اللغويّةِ (6 – 12) كما ترِدُ في الجزء الورقيّ، والسؤالُ (28) من الجزء الإلكترونيّ

خرجَ سعيدٌ إلى الشاطئِ مبتهجًا، فرأى الصيّادينَ قد عادوا بقواربِهم، وفي كلِّ قاربٍ عشرونَ سمكةً. اقتربَ منهم ليسألَهم عن رحلتِهم، فقالَ أكبرُهم: نخرجُ قبلَ الفجرِ كيْ نصلَ إلى الأعماقِ مبكّرينَ، ولنْ يرضى الصيّادُ الحقيقيُّ أنْ يعودوا بلا صيد. فازدادَ سعيدٌ إعجابًا بهم.

6. استخرجْ من الفقرةِ تمييزًا.

7. استخرجْ من الفقرةِ حالًا مفردةً.

8. استخرجْ من الفقرةِ فعلًا مضارعًا منصوبًا.

9. بيّنْ علامةَ إعرابِ الفعلِ المضارعِ في: «ولنْ **يرضى** الصيّادُ».

10. بيّنْ علامةَ إعرابِ الفعلِ المضارعِ في: «أنْ **يعودوا** بلا صيد».

11. أنشئْ جملةً تتضمّنُ تشبيهًا مرسلًا عن البحر.

12. أنشئْ جملةً تتضمّنُ تشبيهًا مؤكَّدًا عن الصيّاد.

28. «خرجَ الصيّادونَ قبلَ الفجرِ **كيْ** يصلوا مبكّرين». معنى الأداةِ (كيْ):

(أ) نفي المستقبل	(ب) التعليل	(ج) الشرط	(د) الاستفهام