

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:58:34 2025-06-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

مذكرة مراجعة لمهارات المقرر وفق الهيكل الوزاري

1

تدريبات امتحانية وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

2

أسئلة الاختبار القصير الثاني بدون الحل

3

أسئلة الاختبار القصير الأول بدون الحل

4

أسئلة الاختبار التكويني الأول بدون الحل

5



اسم الطالب/ة :
المصَف: الثامن، الشَّعبة :
التَّاريخ : / / 2025

مادة الدِّراسات الاجتماعيَّة
الحقيبة التدريبيَّة
الفصل الثَّالث- العام الدراسي / 2024-2025

السَّؤال الأوَّل : حلِّ النصَّ التَّالي ثمَّ أجب:

تختلف النباتات من حيث تركيبها وصفاتها تبعًا للبيئة التي تنمو فيها. ومن أبرز هذه البيئات الساحلية والبيئة الجبلية. لكل منهما ظروفها الخاصة، مما يؤدي إلى تكيف النباتات بطرق مختلفة.

النباتات الساحلية تعيش في مناطق قريبة من البحر، حيث تتعرض للرطوبة العالية، والتربة المالحة، والرياح القوية. لذلك طورت هذه النباتات صفات تساعد على التحمُّل. من أبرز صفاتها وجود أوراق سميكة أو شمعية لتقليل فقدان الماء. كما أن جذورها غالبًا ما تكون عميقة لتثبيت النبات ومقاومة الرياح. بعض النباتات الساحلية، مثل نبات "المانغروف"، لها القدرة على تصفية الأملاح من المياه المالحة.

أما النباتات الجبلية فتتنمو في مناطق مرتفعة، حيث تنخفض درجات الحرارة ويكثر الضباب، وتقل نسبة الأوكسجين. لذلك تميزت بصفات خاصة، مثل صغر حجم الأوراق لتقليل التبخر، وتغطية الأوراق بالشعر أو الطبقات الشمعية لحمايتها من البرد. كذلك تنمو هذه النباتات ببطء، وتتمتع بقدرة على الاحتفاظ بالماء لفترات طويلة.

كما أن جذور النباتات الجبلية تكون قوية ومتفرعة لتثبت النبات في التربة الصخرية. وتعيش بعض الأنواع في شقوق الصخور للاستفادة من الرطوبة المحصورة.

إضافة إلى ذلك، فإن الأزهار الجبلية غالبًا ما تكون صغيرة ومقرَّبة من سطح الأرض لتجنب الضرر من الرياح الشديدة.

تُعد هذه التكيفات أمثلة حيَّة على قدرة النباتات على التأقلم مع الظروف البيئية القاسية. وتلعب هذه النباتات دورًا مهمًا في حفظ التوازن البيئي في كل من البيئتين.

1. ما السبب الأكثر منطقية لامتلاك نباتات المانغروف آلية لتصفية الأملاح؟

- لتخزين الأملاح داخل الأوراق
- للتكيف مع البيئة المالحة التي تعيش فيها
- لتسريع عملية البناء الضوئي
- لأنها لا تحتاج إلى جذور قوية

2. ما الذي يمكن توقعه إذا نُقلت نباتات جبلية إلى بيئة ساحلية؟

- أ- ستموت فورًا بسبب اختلاف الضوء
- ب- ستتكيف بسهولة بسبب وفرة المياه
- ج- قد تعاني من الرطوبة والملوحة والحرارة
- د- ستنمو جذورها بشكل أسرع

3. أي مما يلي يُعد سمة مشتركة بين النباتات الساحلية والجبلية؟

- أ- أوراق عريضة لامتناس أكبر كمية من الشمس
- ب- جذور سطحية لامتناس الماء بسرعة
- ج- القدرة على مقاومة الظروف البيئية القاسية
- د- الاعتماد على الحشرات للتكاثر فقط

4. ما الذي يساعد النباتات الجبلية على البقاء في درجات حرارة منخفضة؟

- أ- احتواؤها على طبقة شمعية أو شعرية على الأوراق
- ب- نموها في التربة الرملية فقط
- ج- إنتاجها لثمار كبيرة
- د- استخدام الضوء القوي فقط

5. ما يمكن استنتاجه من صفات النباتات في البيئات المختلفة؟

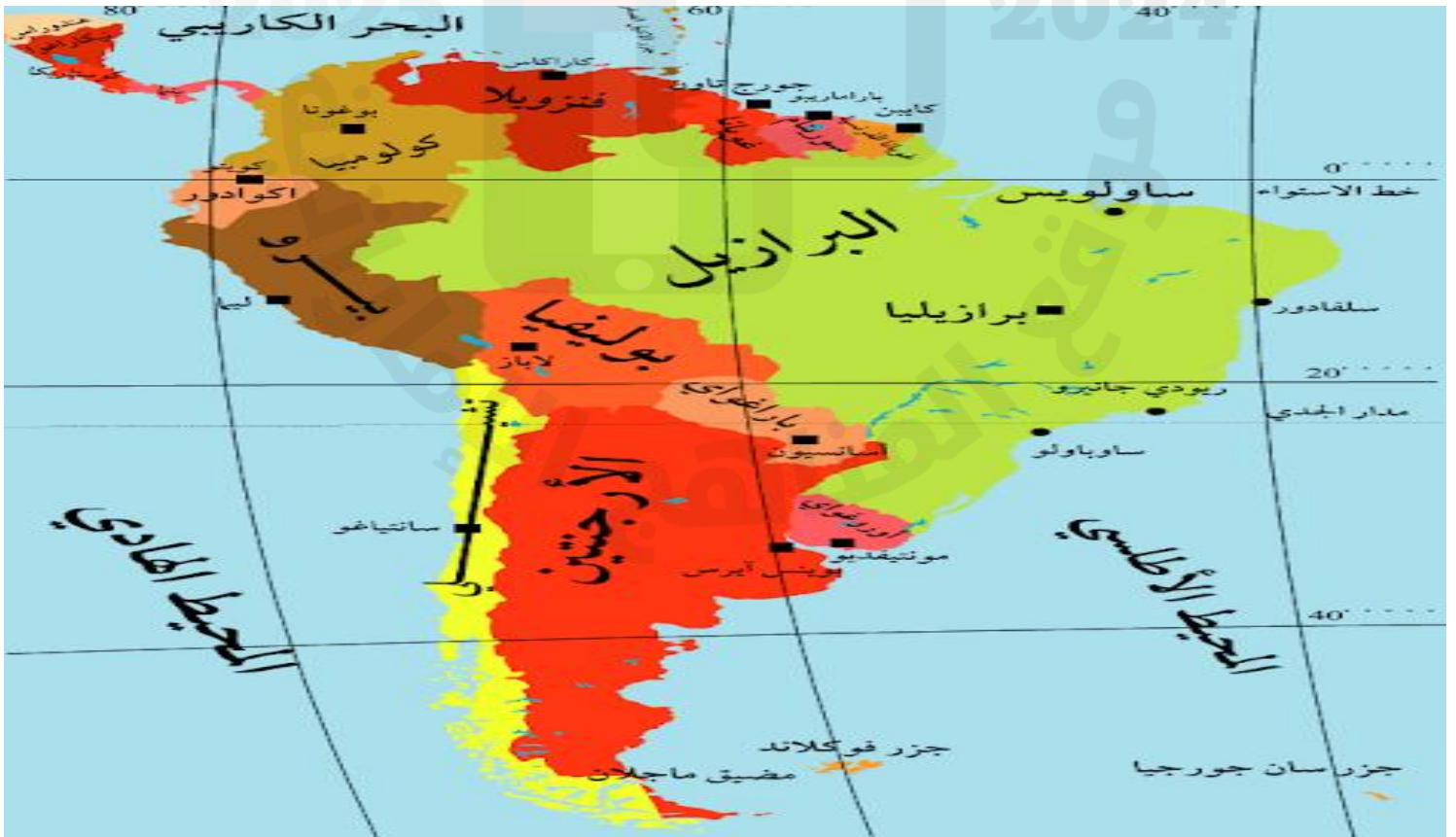
- أ- جميع النباتات يمكن أن تنمو في أي بيئة
- ب- التكيف مع البيئة ضروري لبقاء النبات
- ج- شكل الأوراق لا يتغير حسب المناخ
- د- التربة لا تؤثر على صفات النبات

السؤال الثاني : حلّ النص التالي ثم أجب:

أمريكا اللاتينية هي منطقة جغرافية وثقافية واسعة تمتد من المكسيك شمالاً إلى طرف أمريكا الجنوبية جنوباً، وتشمل دول أمريكا الوسطى والجنوبية ومعظم دول البحر الكاريبي. تتميز هذه المنطقة بتنوعها الثقافي الكبير نتيجة لتأثيرات السكان الأصليين، والاستعمار الأوروبي، خاصة الإسباني والبرتغالي.

تعد البرازيل والمكسيك من أكبر دول المنطقة من حيث عدد السكان والاقتصاد. تعتمد الكثير من دول أمريكا اللاتينية على صادرات الموارد الطبيعية مثل النفط، النحاس، البن، والموز. في المقابل، تواجه بعض دولها تحديات تنموية مثل الفقر، عدم المساواة، والفساد.

شهدت أمريكا اللاتينية تحولات سياسية كبيرة خلال العقود الماضية، مع توجهات متباينة بين اليسار واليمين. كما تعتبر المنطقة من أكثر مناطق العالم تعرضاً لتغير المناخ، خاصة فيما يتعلق بإزالة الغابات في الأمازون. رغم التحديات، تملك أمريكا اللاتينية إمكانيات هائلة في مجالات السياحة، الزراعة، والطاقة المتجددة.



6- ما هي أمريكا اللاتينية؟

- أ- قارة مستقلة عن أمريكا الجنوبية
- ب- منطقة تشمل أوروبا وإفريقيا
- ج- منطقة تضم دول أمريكا الوسطى والجنوبية
- د- ولاية في الولايات المتحدة

7- أي من الدول التالية تُعد من أكبر دول أمريكا اللاتينية من حيث السكان والاقتصاد؟

- أ- الأرجنتين وإسبانيا
- ب- المكسيك والبرازيل
- ج- كوبا وتشيلي
- د- كندا وفنزويلا

8- ما من أبرز الموارد الطبيعية التي تعتمد عليها بعض دول أمريكا اللاتينية؟

- أ- الحديد والفحم فقط
- ب- الذهب والأسماك
- ج- النفط، النحاس، البن، والموز
- د- الزجاج والمعادن النادرة

9- ما هي إحدى التحديات التنموية التي تواجه أمريكا اللاتينية؟

- أ- كثرة الثلوج
- ب- قلة التنوع البيئي
- ج- الفقر وعدم المساواة
- د- نقص الموارد الطبيعية

10- لماذا تعتبر منطقة الأمازون مهمة في موضوع التغير المناخي؟

- أ- لأنها خالية من الغابات
- ب- لأنها تحتوي على غابات كثيفة تتعرض للإزالة
- ج- لأنها قريبة من القطب الجنوبي
- د- لأنها منطقة صحراوي

السؤال الثالث : حلل النص التالي ثم أجب:

النّهضة الأوروبية

النّهضة الأوروبيّة هي فترةٌ تاريخيّةٌ مهمّةٌ بدأت في القرن الرابع عشر في إيطاليا، وامتدّت إلى مُعظم أوروبّا خلال القرون اللاحقة. تميّزت هذه الفترة بالتطوّر في العلوم، والفنون، والأدب، والفلسفة، وبظهور أسلوبٍ جديدٍ في التفكير يركّز على الإنسان وعقله، ويُعرف بـ "النسبيّة الإنسانيّة".

كان من أهمّ أسباب النّهضة الاكتشافات الجغرافيّة، والتّقدّم في الطبّاعة، وازدياد الاهتمام بالتّعليم. كما لعبت المبادئ التجاريّة، مثل فينيسيا وفلورنسا، دوراً رئيسيّاً في نشر أفكار النّهضة.

من أشهر شخصيّات هذه الفترة: ليوناردو دافينشي الذي برّع في الرّسم والهندسة، وميكايلانجيلو الذي أبدع في النّحت، وغاليليو الذي طوّر العلوم الفلكيّة.

أثّرت النّهضة في تغيير نظرة النّاس إلى العالم، ومهدت الطريق للعصر الحديث، ولانطلاق الثّورات العلميّة والفكريّة في أوروبّا.

1. أين بدأت النهضة الأوروبية؟

أ- فرنسا

ب- ألمانيا

ج- إيطاليا

د- إسبانيا

2. ما المفهوم الذي ركز على الإنسان وعقله خلال عصر النهضة؟

أ- القومية

ب- النسبيّة الإنسانيّة

ج- الحروب الصليبيّة

د- السلطة المطلقة

3. من هو العالم الذي ساهم في تطوير العلوم الفلكية في عصر النهضة؟

أ- ليوناردو دافنشي

ب- غاليليو

ج- نيوتن

د- أرسطو

4. ما من أهم أسباب ظهور النهضة الأوروبية؟

- أ- انتشار الأوبئة
- ب- الاكتشافات الجغرافية
- ج- الحروب العالمية
- د- انهيار الزراعة

5. أي من المدن التالية كانت مركزًا للتجارة والثقافة خلال النهضة؟

- أ- باريس
- ب- فلورنسا
- ج- برلين
- د- مدريد

السؤال الرابع : حلّ النص التالي ثم أجب:

يُعَدُّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ، رَئِيسُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَاحِدًا مِنْ أُبْرَزِ الْقَادَةِ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ، وَقَدْ سَاهَمَ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ فِي تَطْوِيرِ دَوْلَتِهِ عَلَى جَمِيعِ الْأَصْعَدَةِ. فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ، أَطْلَقَ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ مَبَادِرَاتٍ عَالَمِيَّةً لِتَحْسِينِ جَوْدَةِ التَّعْلِيمِ، وَدَعَمَ الْبَحْثَ الْعِلْمِيَّ، وَأَسَّسَ مَدَارِسَ وَجَامِعَاتٍ تُنَافِسُ نَظِيرَاتِهَا عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ. فِي الْقِطَاعِ الصِّحِّيِّ، بَلَغَتِ الْإِنْجَازَاتُ ذُرُوتَهَا أثنَاءَ جَائِحَةِ كُورُونَا، حَيْثُ قَادَ حَمَلَاتِ التَّوَعِيَةِ وَالتَّلْفِيحِ، وَجَعَلَ مِنَ الْإِمَارَاتِ نُمُودَجًا فِي إِدَارَةِ الْأَزْمَاتِ الصِّحِّيَّةِ. فِي مَجَالِ الْاِقْتِصَادِ، رَسَخَ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ مَكَانَةَ الْإِمَارَاتِ كَوَاحِدَةٍ مِنْ أَكْثَرِ الدُّوَلِ جَذْبًا لِلِاسْتِثْمَارِ، وَنَوَّعَ مَصَادِرَ الدَّخْلِ بَعِيدًا عَنِ النَّفْطِ، وَشَجَّعَ الْإِبْتِكَارَ وَرِيَادَةَ الْأَعْمَالِ. أَمَّا فِي مَجَالِ الطَّاقَةِ، فَقَدْ كَانَ مِنَ الْقَادَةِ الْأَوَائِلِ الَّذِينَ دَعَمُوا الطَّاقَةَ النَّظِيفَةَ، وَأَسَّسَ مَدِينَةَ "مَصْدَر" كَمَرْكَزٍ لِلتَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ. فِي السِّيَاسَةِ الدَّوْلِيَّةِ، لَعِبَ دَوْرًا بَارِزًا فِي تَعْزِيزِ السَّلَامِ وَالِاسْتِقْرَارِ، وَكَانَ لَهُ دَوْرٌ رَائِدٌ فِي تَوْقِيعِ "إِتْفَاقِيَّاتِ إِبْرَاهِيم" لِتَطْبِيعِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ دَوْلٍ عَرَبِيَّةٍ وَإِسْرَائِيلَ. فِي الْمَجَالِ الْإِنْسَانِيِّ، دَعَمَ بِسَخَاءٍ مَبَادِرَاتٍ خَيْرِيَّةً فِي أَفْرِيقِيَا وَآسِيَا، وَقَدَّمَ مِلِّيَّاتِ الدُّوَلَارَاتِ لِمُسَاعَدَةِ الدُّوَلِ النَّامِيَّةِ.

كَذَلِكَ، أُولَى الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ عِنَايَةً كَبِيرَةً بِالْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ، فَعَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا وَتَحْدِيثِهَا، مِمَّا جَعَلَ الْإِمَارَاتِ مِنْ أَكْثَرِ الدُّوَلِ أَمْنًا وَاسْتِقْرَارًا فِي الْمِنْطَقَةِ.
تَعَكُّسُ هَذِهِ الْإِنْجَازَاتِ رُؤْيَا الشَّيْخِ مُحَمَّدٍ بْنِ زَايِدٍ فِي بِنَاءِ دَوْلَةٍ حَدِيثَةٍ، قَائِمَةٍ عَلَى الْعِلْمِ، وَالْاِقْتِصَادِ، وَالْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ..

1. في أي مجال أطلق الشيخ محمد بن زايد مبادرات لتحسين جودة التعليم؟

- أ- الزراعة
- ب- التعليم
- ج- التجارة
- د- الصناعة

2. ما المدينة التي أسسها الشيخ محمد بن زايد كمركز للطاقة النظيفة؟

- أ- أدبي
- ب- العين
- ج- مصدر
- د- خورفكان

3. كيف ساهم الشيخ محمد بن زايد في مواجهة جائحة كورونا؟

- أ- بإغلاق جميع الموانئ
- ب- بتقليل الاستيراد
- ج- بقيادة حملات التوعية والتلقيح
- د- بمنع التعليم الإلكتروني

4. ما الدور السياسي الذي لعبه الشيخ محمد بن زايد دوليًا؟

- أ- دعم الحروب في المنطقة
- ب- تعزيز الاستعمار الأوروبي
- ج- تقوية العزلة الدبلوماسية
- د- دعم السلام والاستقرار وتوقيع اتفاقيات إبراهيم

5. ماذا يُظهر دعم الشيخ محمد بن زايد للمبادرات الخيرية حول العالم؟

- أ- اهتمامه فقط بالمجال العسكري
- ب- رغبته في توسيع التجارة فقط
- ج- التزامه بالقيم الإنسانية
- د- تركيزه على النمو السكان