

نموذج أسئلة هيكل الاختبار التكويني الأول منهج بريديج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-01-2026 10:44:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Aghead

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



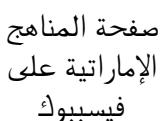
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| مذكرة شاملة وحدات الفصل منهج بريديج | 1 |
| مذكرة شاملة وحدات الفصل منهج ريفيل | 2 |
| بنك السيناريوهات الوحدة الرابعة الدوال - التعلم والتقييم القائم على المشاريع | 3 |
| عرض بوربوينت مشروع Functions Mathematical Through Power Solar Promoting المسار المتقدم | 4 |
| مشروع مهندسو الرياضة تصميم نموذج ملعب رياضي | 5 |



هيكل الاختبار التكويني الأول للصف الثامن الفصل الثاني لعام 2025-2026

احجز مكانك واستعد للأمتحان بثقة كاملة

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والجزء عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363



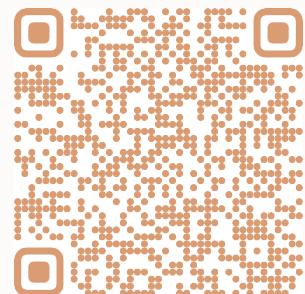
Mr. Aghead

للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

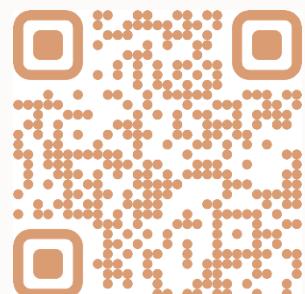
للتواصل والجزء



شرح الدروس



انضم للقناة



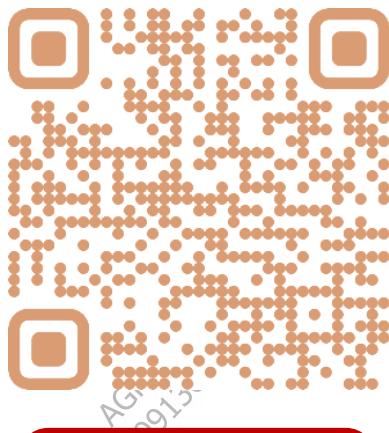
للتواصل اضغط الرقم:
[0566991363](tel:0566991363)

Mr. Aghead

يمكنكم الحصول على

بـ 99
درهم فقط

يمكنكم الحصول على شرح الفصل كاملاً
بالإضافة إلى ملازم وأوراق عمل



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: **0566991363**

Ministry Of Education
School Branch 1
Education Cluster 4.1



وزارة التربية والتعليم
الفرع المدرسي الأول
النطاق المدرسي 4-1

الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

هيكل الاختبار التكويني الأول الموحد

من المهمة
إلى الصدارة *

| الثاني | الفصل الدراسي | 2025-2026 | | العام الدراسي |
|----------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| الثامن عام | الصف | الرياضيات | | المادة |
| درجة الأسئلة المقالية 8 | عدد الأسئلة المقالية 2 | درجة الأسئلة الموضوعية 12 | عدد الأسئلة الموضوعية 6 | |
| ورقي | طريقة تطبيق الاختبار | 45 دقيقة | زمن الاختبار | الدرجة الكلية للاختبار 20 |

| الصفحات | نواتج التعلم | رقم الفقرة | نوع السؤال |
|----------|---|------------|----------------------|
| صفحة 288 | حساب قيمة الدالة | 1 | الأسئلة الموضوعية |
| صفحة 280 | تحديد المجال والمدى | 2 | |
| صفحة 288 | تحديد المتغير المستقل والمتغير التابع | 3 | |
| صفحة 277 | تعيين احداثيات نقطة | 4 | |
| صفحة 285 | تحديد العلاقة التي تعبّر عن دالة من الرسم | 5 | |
| صفحة 277 | تسمية الأربع في المستوى الاحادى | 6 | |
| صفحة 300 | تمثيل الدالة الخطية بيانياً | 7 | |
| صفحة 268 | كتابة المعادلة الخطية | 8 | |

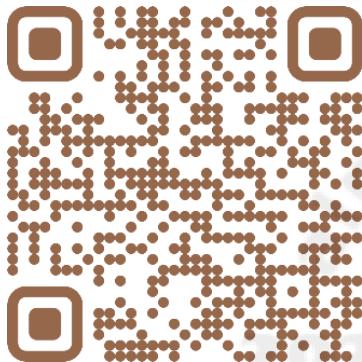
للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

السؤال الأول: حساب قيمة الدالة (الصفحة 288)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

أوجد قيمة كل مما يلي:

$$f(x) = 2x + 1 \text{ إذا كان } f(-3)$$

| |
|---------------------|
| -5 (a) |
| -2 (b) |
| $10\frac{1}{2}$ (c) |
| $\frac{2}{45}$ (d) |

$$f(x) = x - 4 \text{ إذا كان } f(2)$$

| |
|---------------------|
| -5 (a) |
| -2 (b) |
| $10\frac{1}{2}$ (c) |
| 6 (d) |

$$f(x) = \frac{1}{2}x + 5 \text{ إذا كان } f(11)$$

| |
|---------------------|
| -5 (a) |
| -2 (b) |
| $10\frac{1}{2}$ (c) |
| 6 (d) |

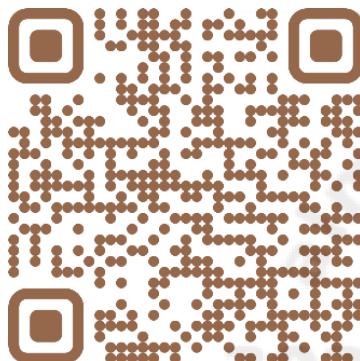
للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

السؤال الثاني: تحديد المجال والمدى (الصفحة 280)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363

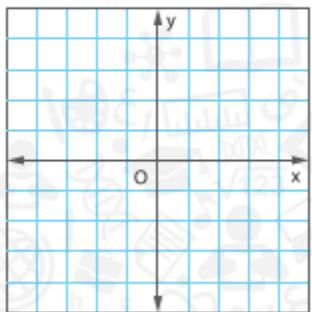


Mr. Aghead

عبر عن كل علاقة في شكل جدول وتمثيل بياني. ثم حدد المجال والمدى.

1. $\{(-4, 3), (2, 1), (0, 3), (-3, -2)\}$

| x | y |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |



MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

(a) المدى: $\{-4, -3, 0, 2\}$ المجال: $\{-2, 1, 3\}$

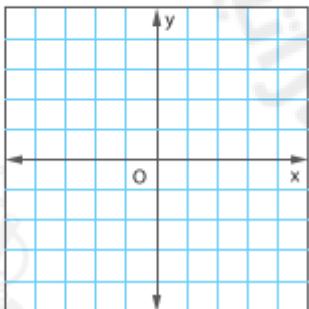
(b) المدى: $\{-4, 2, 3, 5\}$ المجال: $\{-5, -4, 1, 3\}$

(c) المدى: $\{-4, -3, 2\}$ المجال: $\{-2, 1, 4\}$

(d) المدى: $\{-4, , 3, 5\}$ المجال: $\{-5, 3, 1\}$

2. $\{(5, 3), (-4, 1), (2, -5), (3, -4)\}$

| x | y |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |



MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

(a) المدى: $\{-4, -3, 0, 2\}$ المجال: $\{-2, 1, 3\}$

(b) المدى: $\{-4, 2, 3, 5\}$ المجال: $\{-5, -4, 1, 3\}$

(c) المدى: $\{-4, -3, 2\}$ المجال: $\{-2, 1, 4\}$

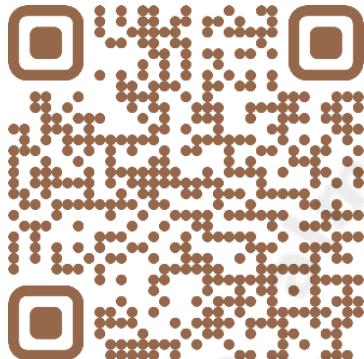
(d) المدى: $\{-4, , 3, 5\}$ المجال: $\{-5, 3, 1\}$

للتواصل اضغط الرقم:
[0566991363](#)

Mr. Aghead

السؤال الثالث: تحديد المتغير المستقل والمتغير التابع (الصفحة 288)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

اختر أربع قيم للمتغير x لإكمال جدول الدالة بالنسبة للدالة $f(x) = x + 5$. ثم محدد مجال الدالة ومدتها.

(a) المدى: $\{-2, -1, 0, 1\}$ المجال: $\{3, 4, 5, 6\}$

(b) المدى: $\{-4, 2, 3, 5\}$ المجال: $\{-5, -4, 1, 3\}$

(c) المدى: $\{-2, 1, 4\}$ المجال: $\{-4, -3, 2\}$

(d) المدى: $\{-5, 3, 1\}$ المجال: $\{-4, , 3, 5\}$

اختر أربع قيم للمتغير x لإكمال جدول الدالة بالنسبة للدالة $f(x) = x - 7$. ثم حدد مجال الدالة ومدتها.

(a) المدى: $\{-2, -1, 0, 1\}$ المجال: $\{3, 4, 5, 6\}$

(b) المدى: $\{-1, 0, 1, 2\}$ المجال: $\{-8, -7, -6, -5\}$

(c) المدى: $\{-2, 1, 4\}$ المجال: $\{-4, -3, 2\}$

(d) المدى: $\{-5, 3, 1\}$ المجال: $\{-4, , 3, 5\}$

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

السؤال الرابع: تعين إحداثيات نقطة (الصفحة 277)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل

معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

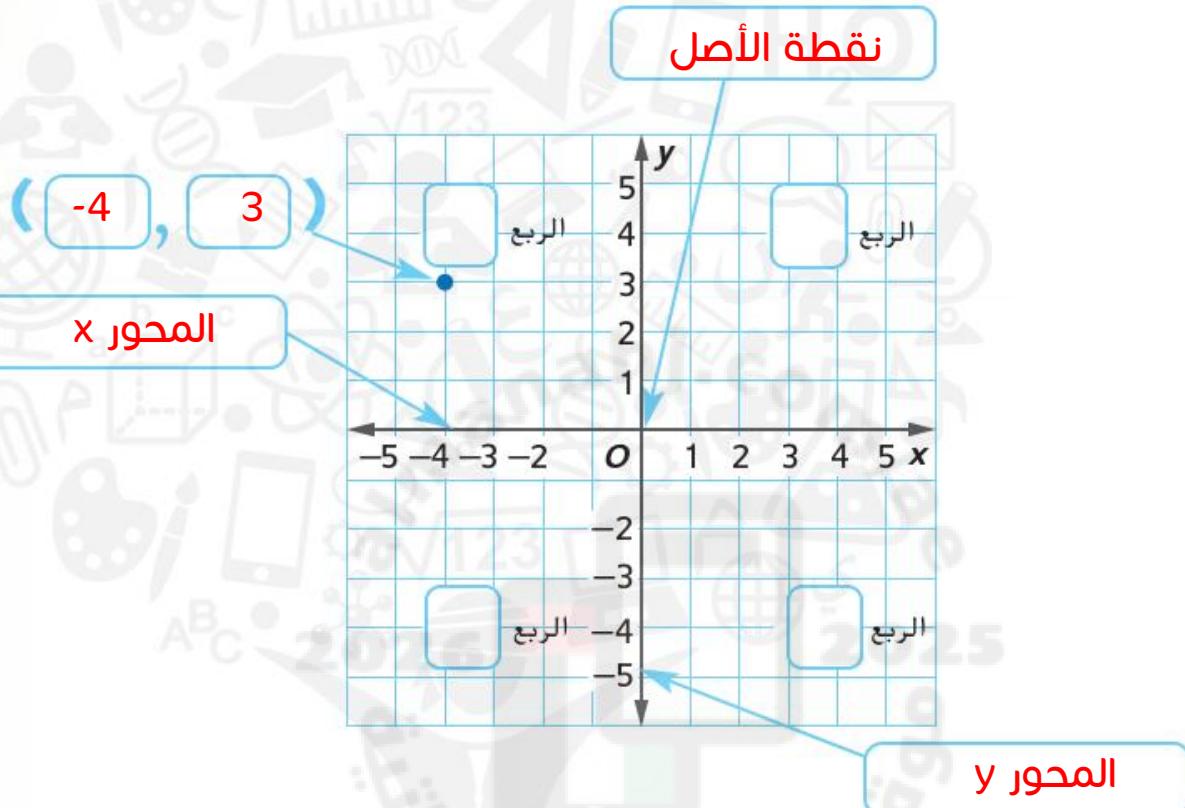
التواصل والجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

أكمل خريطة المفاهيم للمستوى الإحداثي أدناه.



حدد الإحداثي x بالنسبة للنقطة (-5, -7).

x=-5 (a)

x=5 (b)

x=-7 (c)

x=5 (d)

للتواصل اضغط الرقم:
[0566991363](#)

Mr. Aghead

السؤال الخامس: تحديد العلاقة التي تعبّر عن دالة من الرسم (الصفحة 285)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363



MR. AGHEAD
0566991363

Mr. Aghead

سؤال المعلم صالح طلابه عن عدد الحيوانات الأليفة لديهم. ويوضح الجدول بعض إجابات الطلاب.

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| عدد الطلاب | 1 | 3 | 6 |
| عدد الحيوانات الأليفة | 2 | 5 | 7 |

| الجال | المدى |
|-------|-------|
| 1 | |
| 3 | |
| 6 | |

أكمل الرسم التخطيطي الموضح.

هل تمثل العلاقة دالة؟ اشرح.

- (a) نعم
- (b) لا
- (c) لا يمكن تحديدها

افرض أن الطالب رقم 8 لديه حيوانين أليفين. أنشئ رسمًا تخطيطيًّا لهذا الموقف. هل تمثل العلاقة دالة؟ اشرح.

| الجال | المدى |
|-------|-------|
| 1 | |
| 3 | |
| 6 | |
| 8 | |
| 2 | |
| 5 | |
| 7 | |

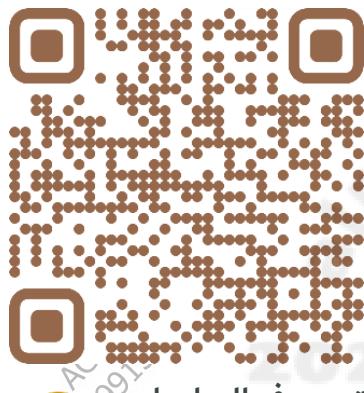
- (a) نعم
- (b) لا
- (c) لا يمكن تحديدها

للتواصل اضغط الرقم:
[0566991363](#)

Mr. Aghead

السؤال السادس: تسمية الأربع في المستوى الإحداثي (الصفحة 277)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

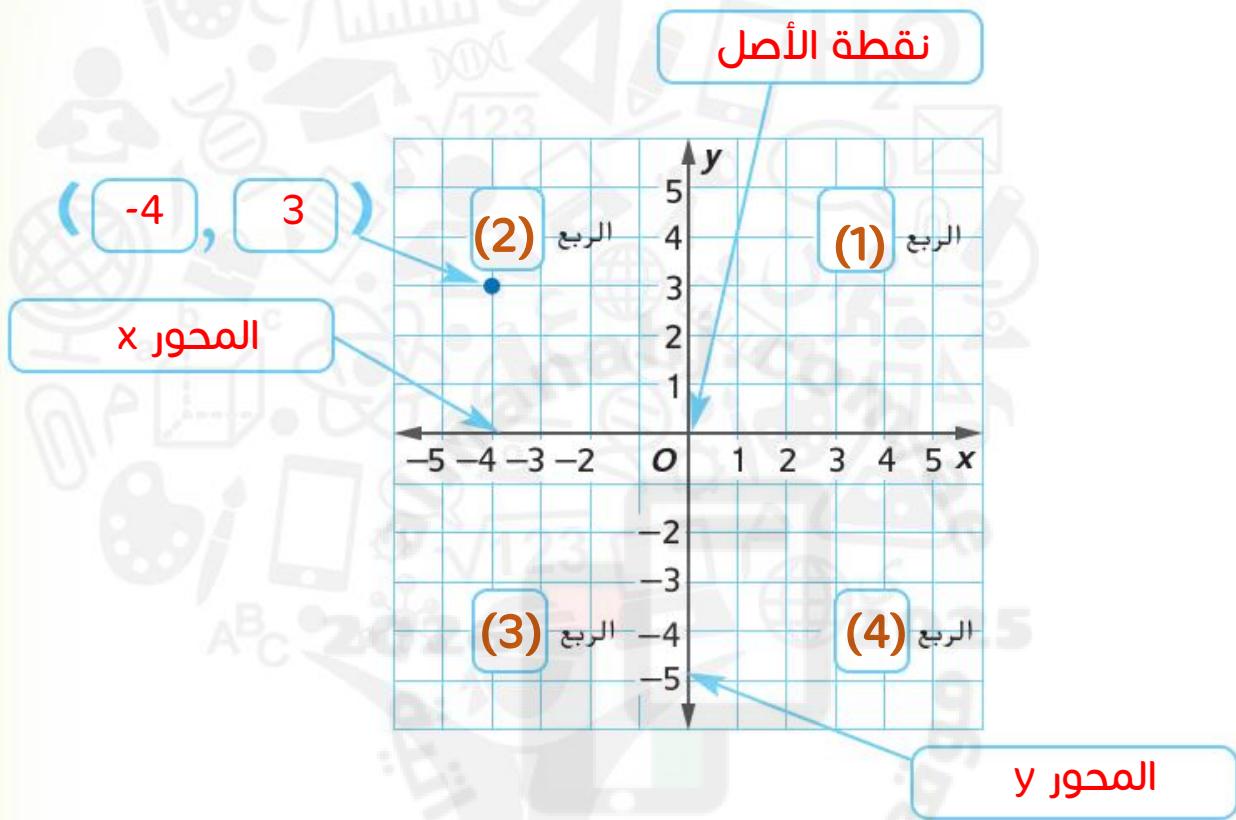
التواصل والجز عبر الـ

اضغط على الرقم: **0566991363**



Mr. Aghead

أكمل خريطة المفاهيم للمستوى الإحداثي أدناه.



على ماذا يدل الرقم (3):

- (a) الربع الأول
- (b) الربع الثاني
- (c) الربع الثالث
- (d) الربع الرابع

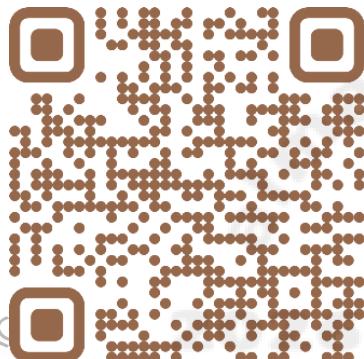
للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

السؤال السابع: تمثيل الدالة الخطية بيانياً (الصفحة 300)

الأسئلة المقالية - FRQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والجز عبر الـ Whatsapp

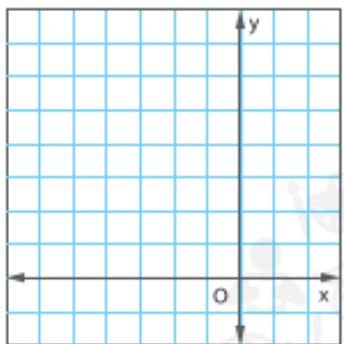
اضغط على الرقم: 0566991363



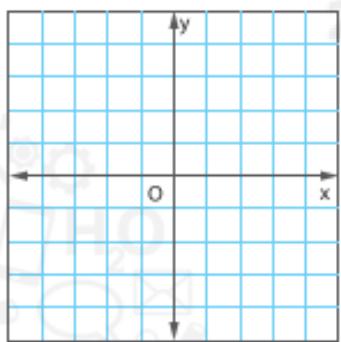
Mr. Aghead

مُثُل كل دالة.

1. $y = x + 5$



2. $y = 3x - 2$



MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

للتواصل اضغط الرقم:
[0566991363](#)

Mr. Aghead

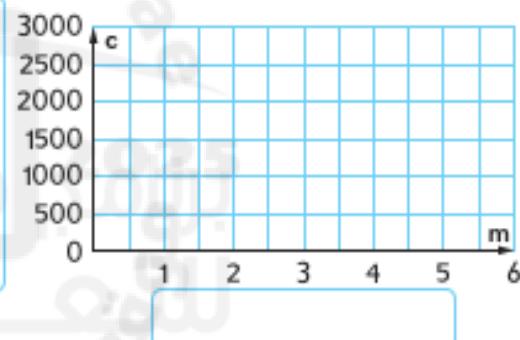
3. تتقاضى شركة كابل للقنوات الفضائية رسم تركيب بقيمة AED 500 بالإضافة إلى AED 359.5 شهرياً ذظير الخدمة التي تقدمها. (البيانان 1 و 3-5)

a. اكتب دالة لتمثيل إجمالي تكلفة أي عدد من شهور الخدمة.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

b. أنشئ جدول الدالة لإيجاد إجمالي تكلفة شهر، أو شهرين، أو 3، أو 4، أو 5 أشهر.

c. مثل الدالة بيائياً. هل الدالة متصلة أم منفصلة؟ اشرح.



d. فقر النقاط التي تم رسماها.

4. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكن استخدام الدوال في حل مواقف من الحياة اليومية؟

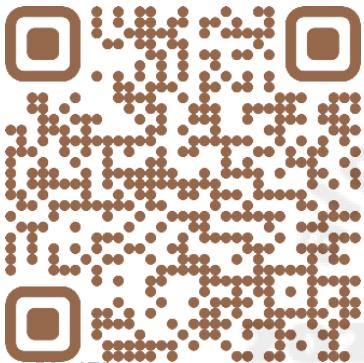
MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

السؤال الثامن: كتابة المعادلة الخطية (الصفحة 268)

الأسئلة المقالية - FRQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: **0566991363**



MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

Mr. Aghead

للتواصل اضغط الرقم: **0566991363**

احصل على الشرح كاملاً بـ 99 درهم فقط

للتواصل اضغط الرقم:
[0566991363](#)

Mr. Aghead

يوضح الجدول عدد الكواركات الموجودة في كل لتر.

1. اكتب معادلة لإيجاد عدد الليترات لأي عدد من الكواركات.
ووصف هذه العلاقة بالكلمات.

| الكواركات، q | اللترات، ℓ |
|-------------------|--------------------|
| 1 | 0.95 |
| 2 | 1.9 |
| 3 | 2.85 |
| 4 | 3.8 |
| 5 | 4.75 |

2. ما عدد اللترات تقريباً الموجودة في 8 كواركات؟

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

| عدد التذاكر، t | إجمالي التكلفة (AED), c |
|---------------------|---------------------------------|
| 1 | 4.50 |
| 2 | 9.00 |
| 3 | 13.50 |
| 4 | 18.00 |

يوضح الجدول إجمالي تكلفة تذاكر دخول ملعب المدرسة.

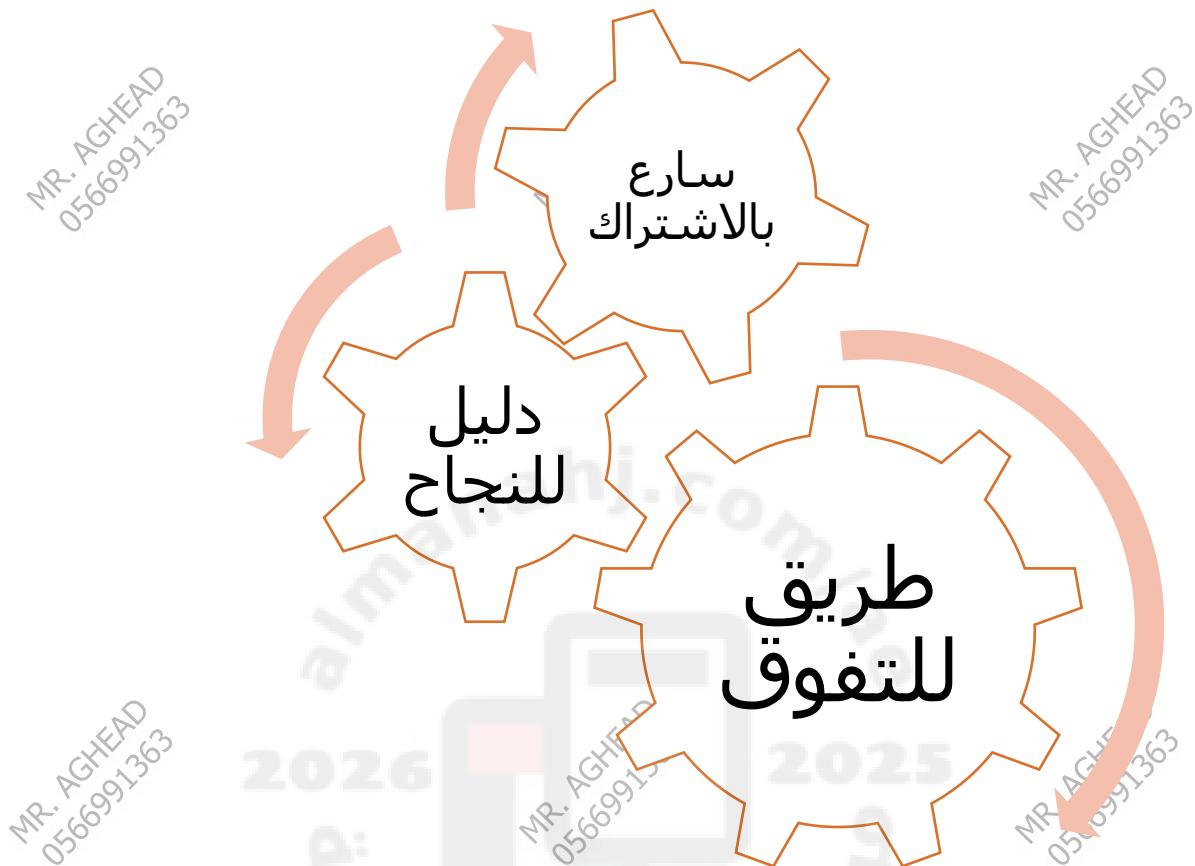
a. اكتب معادلة لإيجاد إجمالي تكلفة أي عدد من التذاكر. وصف هذه العلاقة بالكلمات.

b. استخدم المعادلة لإيجاد تكلفة 15 تذكرة.

MR. AGHEAD
0566991363

للتواصل اضغط الرقم:
[0566991363](#)

Mr. Aghead



للجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566991363

مع أطيب التمنيات بالنجاح وال توفيق ...

النهاية ...