

نموذج أسئلة هيكل الاختبار التكويني الأول منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-30 10:44:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Aghead

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة شاملة وحدات الفصل منهج بريدج	1
مذكرة شاملة وحدات الفصل منهج ريفيل	2
بنك السيناريوهات الوحدة الرابعة الدوال - التعلم والتقييم القائم على المشاريع	3
عرض بوربوينت مشروع Functions Mathematical Through Power Solar Promoting المسار المتقدم	4
مشروع مهندسو الرياضة تصميم نموذج ملعب رياضي	5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



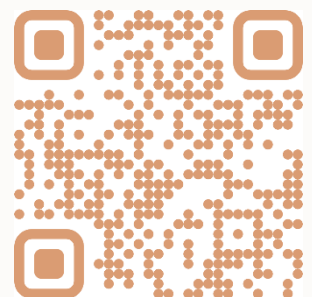
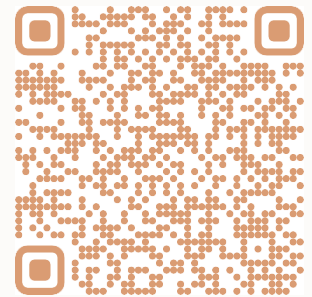
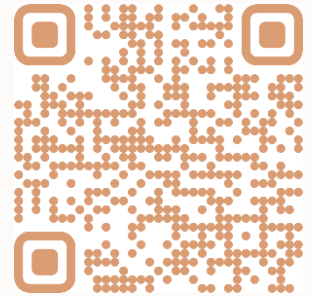
هيكـل الاختبار التكويني الأول للصف الثامن الفصل الثاني لعام 2025-2026

احجز مكانك واستعد للامتحان بثقة كاملة

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363

للتواصل والحجز



للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

شرح الدروس

انضم للقناة

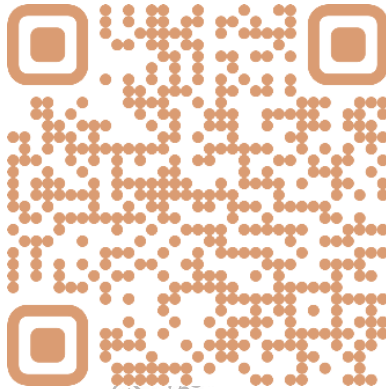


Mr. Aghead

يمكنكم الحصول على

ب 99
درهم فقط

يمكنكم الحصول على شرح الفصل كاملاً
بالإضافة إلى ملازم وأوراق عمل



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر ال Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363

Ministry Of Education
School Branch 1
Education Cluster 4.1



وزارة التربية والتعليم
الفرع المدرسي الأول
النطاق المدرسي 4-1

2st Term 2026-2025 الفصل الدراسي الثاني

هيكل الاختبار التكويني الأول الموحد

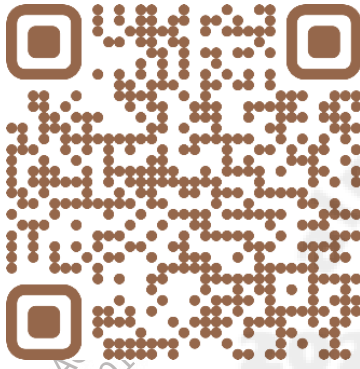
من المهارة
إلى الصدارة

الثاني	الفصل الدراسي	2025-2026	العام الدراسي
الثامن عام	الصف	الرياضيات	المادة
درجة الأسئلة المقالية 8	عدد الأسئلة المقالية 2	درجة الأسئلة الموضوعية 12	عدد الأسئلة الموضوعية 6
ورقي	طريقة تطبيق الاختبار	زمن الاختبار 45 دقيقة	الدرجة الكلية للاختبار 20

نوع السؤال	رقم الفقرة	نواتج التعلم	الصفحات
الأسئلة الموضوعية	1	حساب قيمة الدالة	صفحة 288
	2	تحديد المجال والمدى	صفحة 280
	3	تحديد المتغير المستقل والمتغير التابع	صفحة 288
	4	تعيين احداثيات نقطة	صفحة 277
	5	تحديد العلاقة التي تعبر عن دالة من الرسم	صفحة 285
الأسئلة المقالية	6	تسمية الأرباع في المستوى الإحداثي	صفحة 277
	7	تمثيل الدالة الخطية بيانياً	صفحة 300
	8	كتابة المعادلة الخطية	صفحة 268

السؤال الأول: حساب قيمة الدالة (الصفحة 288)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

أوجد قيمة كل مما يلي:

أوجد $f(-3)$ إذا كان $f(x) = 2x + 1$.

(a) -5
(b) -2
(c) $10\frac{1}{2}$
(d) $\frac{2}{45}$

$f(2)$ إذا كان $f(x) = x - 4$.

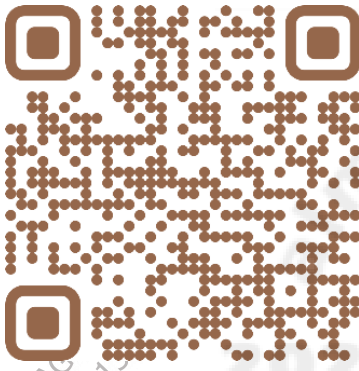
(a) -5
(b) -2
(c) $10\frac{1}{2}$
(d) 6

$f(11)$ إذا كان $f(x) = \frac{1}{2}x + 5$.

(a) -5
(b) -2
(c) $10\frac{1}{2}$
(d) 6

السؤال الثاني: تحديد المجال والمدى (الصفحة 280)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

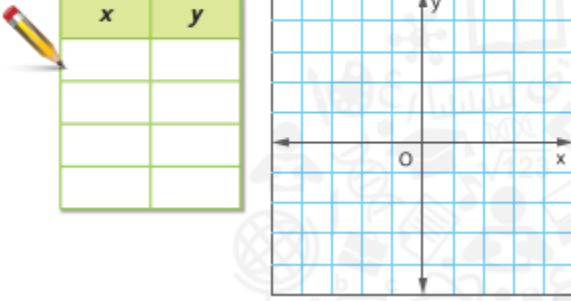
اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

عبر عن كل علاقة في شكل جدول وتمثيل بياني. ثم حدد المجال والمدى.

1. $\{(-4, 3), (2, 1), (0, 3), (-3, -2)\}$



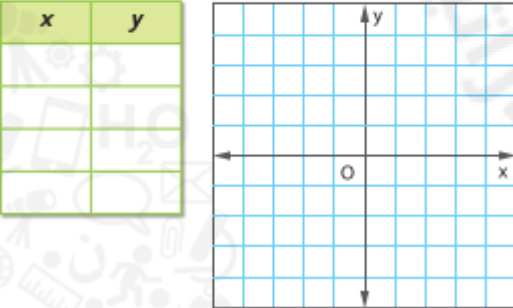
(a) المدى: $\{-2, 1, 3\}$ المجال: $\{-4, -3, 0, 2\}$

(b) المدى: $\{-5, -4, 1, 3\}$ المجال: $\{-4, 2, 3, 5\}$

(c) المدى: $\{-2, 1, 4\}$ المجال: $\{-4, -3, 2\}$

(d) المدى: $\{-5, 3, 1\}$ المجال: $\{-4, , 3, 5\}$

2. $\{(5, 3), (-4, 1), (2, -5), (3, -4)\}$



(a) المدى: $\{-2, 1, 3\}$ المجال: $\{-4, -3, 0, 2\}$

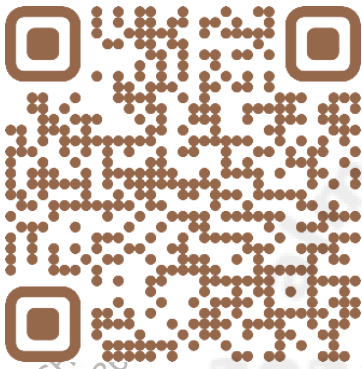
(b) المدى: $\{-5, -4, 1, 3\}$ المجال: $\{-4, 2, 3, 5\}$

(c) المدى: $\{-2, 1, 4\}$ المجال: $\{-4, -3, 2\}$

(d) المدى: $\{-5, 3, 1\}$ المجال: $\{-4, , 3, 5\}$

السؤال الثالث: تحديد المتغير المستقل والمتغير التابع (الصفحة 288)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

اختر أربع قيم للمتغير x لإكمال جدول
الدالة بالنسبة للدالة $f(x) = x + 5$.
ثم مجال الدالة ومداها.

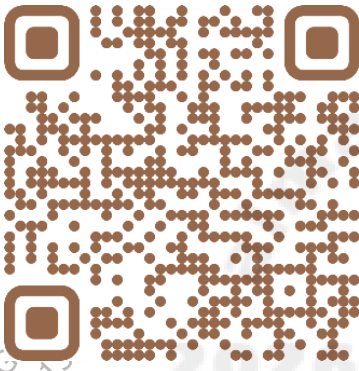
(a) المدى: {3, 4, 5, 6} المجال: {-2, -1, 0, 1}
(b) المدى: {-5, -4, 1, 3} المجال: {-4, 2, 3, 5}
(c) المدى: {-2, 1, 4} المجال: {-4, -3, 2}
(d) المدى: {-5, 3, 1} المجال: {-4, , 3, 5}

اختر أربع قيم للمتغير x لإكمال جدول الدالة بالنسبة للدالة $f(x) = x - 7$. ثم
حدد مجال الدالة ومداها.

(a) المدى: {3, 4, 5, 6} المجال: {-2, -1, 0, 1}
(b) المدى: {-8, -7, -6, -5} المجال: {-1, 0, 1, 2}
(c) المدى: {-2, 1, 4} المجال: {-4, -3, 2}
(d) المدى: {-5, 3, 1} المجال: {-4, , 3, 5}

السؤال الرابع: تعيين إحداثيات نقطة (الصفحة 277)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

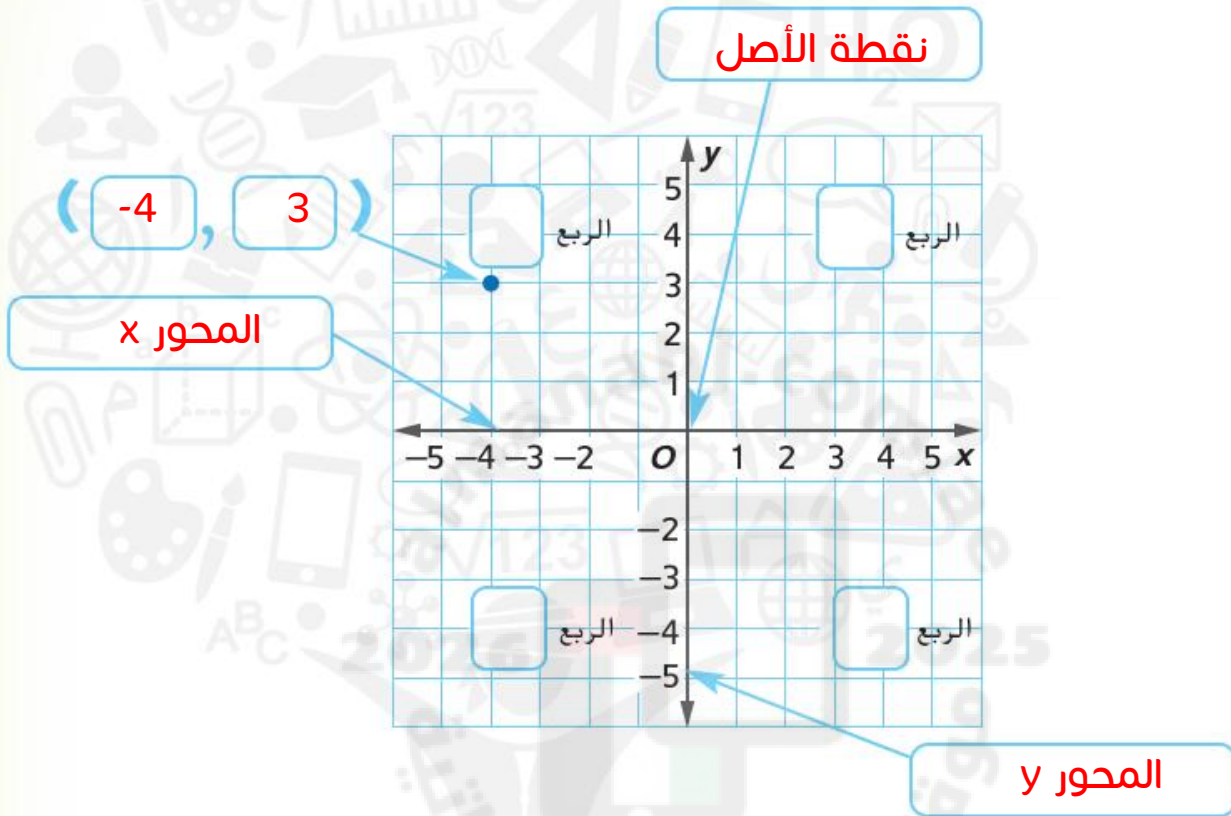
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

أكمل خريطة المفاهيم للمستوى الإحداثي أدناه.

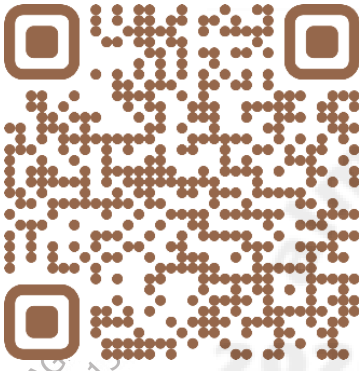


حدد الإحداثي x بالنسبة للنقطة $(-5, -7)$.

$x = -5$ (a)
$x = 5$ (b)
$x = -7$ (c)
$x = 5$ (d)

السؤال الخامس: تحديد العلاقة التي تعبر عن دالة
من الرسم (الصفحة 285)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

سأل المعلم صالح طلابه عن عدد الحيوانات الأليفة لديهم. ويوضح الجدول بعض إجابات الطلاب.

عدد الطلاب	1	3	6
عدد الحيوانات الأليفة	2	5	7

أكمل الرسم التخطيطي الموضح.

المجال	المدى
1 3 6	

هل تمثل العلاقة دالة؟ اشرح.

(a) نعم
(b) لا
(c) لا يمكن تحديدها

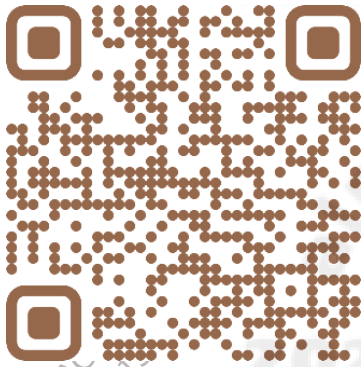
افرض أن الطالب رقم 8 لديه حيوانين أليفين. أنشئ رسماً
تخطيطياً لهذا الموقف. هل تمثل العلاقة دالة؟ اشرح.

المجال	المدى
1 3 6 8	2 5 7

(a) نعم
(b) لا
(c) لا يمكن تحديدها

السؤال السادس: تسمية الأرباع في المستوي الإحداثي (الصفحة 277)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

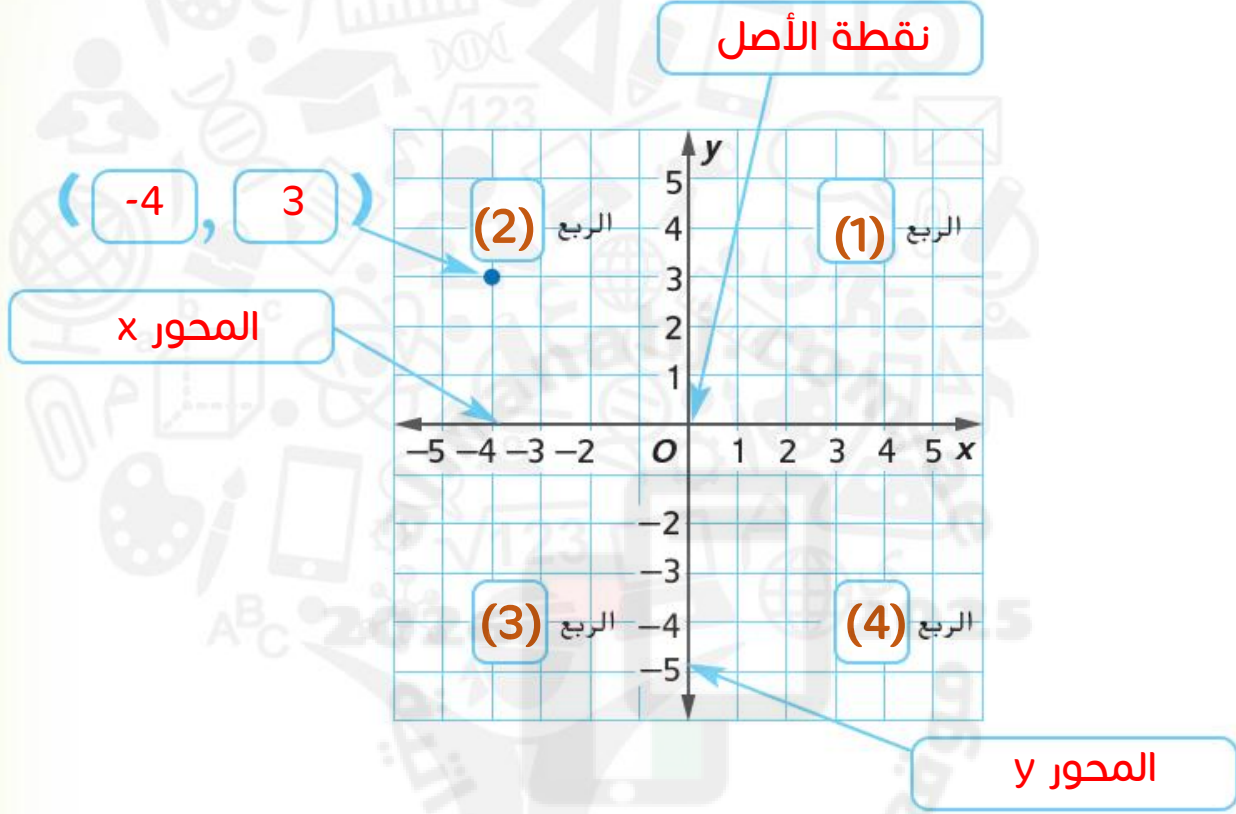
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

أكمل خريطة المفاهيم للمستوى الإحداثي أدناه.

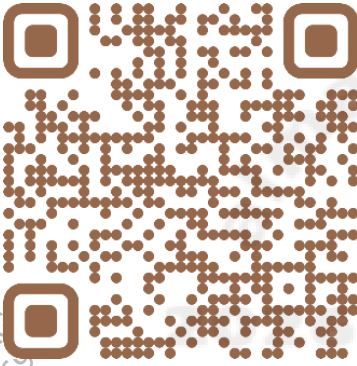


على ماذا يدل الرقم (3):

(a) الربع الأول
(b) الربع الثاني
(c) الربع الثالث
(d) الربع الرابع

السؤال السابع: تمثيل الدالة الخطية بيانياً (الصفحة 300)

الأسئلة المقالية - FRQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

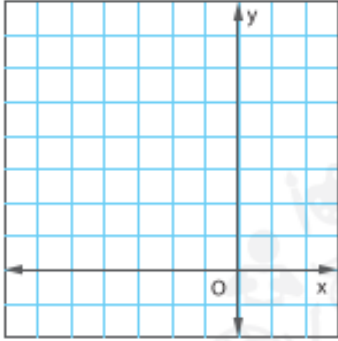
اضغط على الرقم: 0566991363



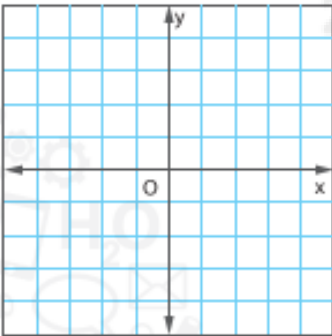
Mr. Aghead

مثّل كل دالة.

1. $y = x + 5$



2. $y = 3x - 2$

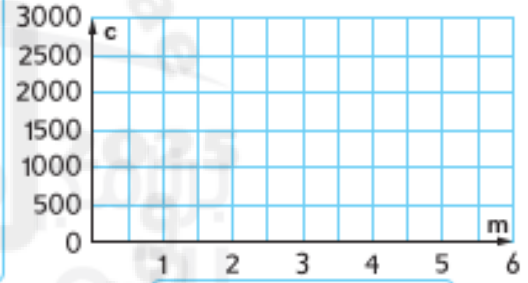


3. تتقاضى شركة كابل للقنوات الفضائية رسم تركيب بقيمة AED 500 بالإضافة إلى AED 359.5 شهريًا نظير الخدمة التي تقدمها. (المثالان 1 و 3-5)

a. اكتب دالة لتمثيل إجمالي تكلفة أي عدد من شهور الخدمة.

b. أنشئ جدول الدالة لإيجاد إجمالي تكلفة شهر، أو شهرين، أو 3، أو 4، أو 5 أشهر.

c. مثل الدالة بيانيًا. هل الدالة متصلة أم منفصلة؟ اشرح.



d. فتر النقاط التي تم رسمها.

4.  الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يُمكن استخدام الدوال في حل مواقف من الحياة اليومية؟

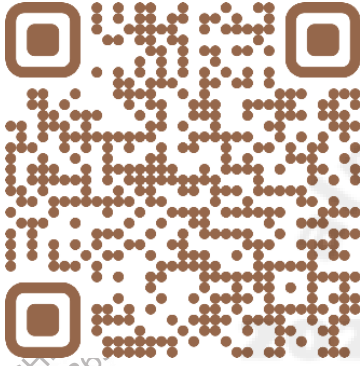
MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

MR. AGHEAD
0566991363

السؤال الثامن: كتابة المعادلة الخطية (الصفحة 268)

الأسئلة المقالية - FRQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363



Mr. Aghead

يوضح الجدول عدد الكوارتات الموجودة في كل لتر.
1. اكتب معادلة لإيجاد عدد اللترات لأي عدد من الكوارتات.
وصف هذه العلاقة بالكلمات.

الكوارتات، q	الترات، ℓ
1	0.95
2	1.9
3	2.85
4	3.8
5	4.75

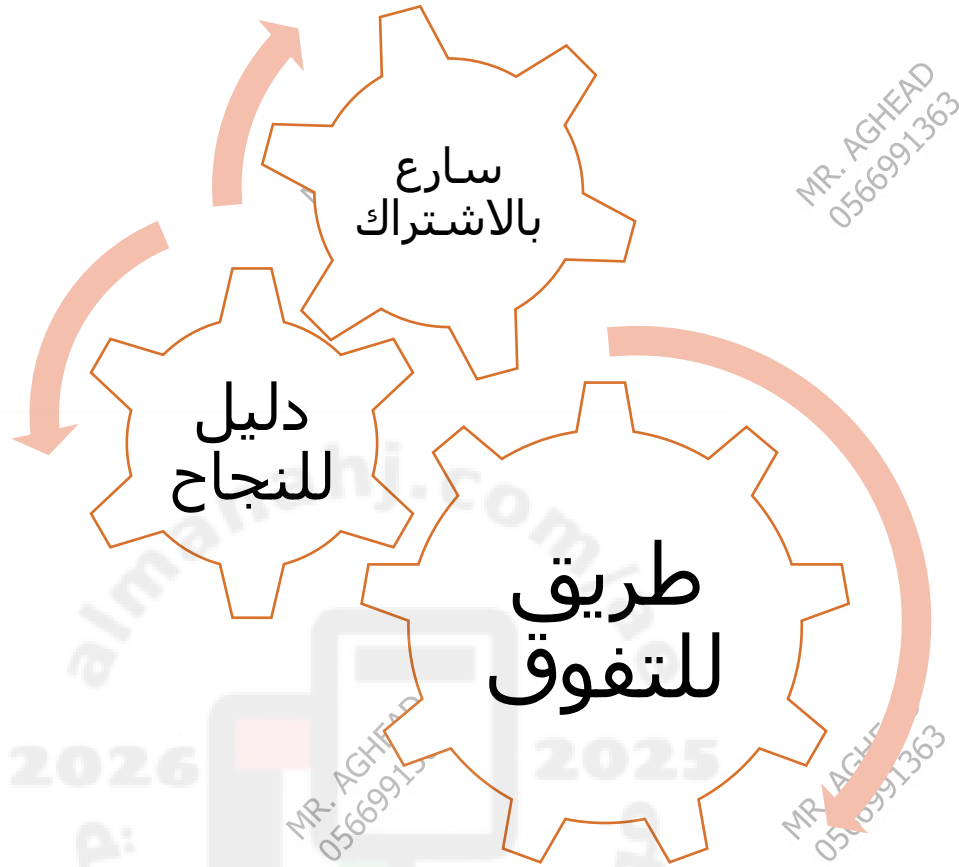
2. ما عدد اللترات تقريباً الموجودة في 8 كوارتات؟

إجمالي التكلفة (AED), c	عدد التذاكر, t
4.50	1
9.00	2
13.50	3
18.00	4

يوضح الجدول إجمالي تكلفة تذاكر دخول ملعب المدرسة.

a. اكتب معادلة لإيجاد إجمالي تكلفة أي عدد من التذاكر. وصف هذه العلاقة بالكلمات.

b. استخدم المعادلة لإيجاد تكلفة 15 تذكرة.



للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566991363

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...
النهاية ...