

تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الثامن ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:04:57 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة السلمة

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الوحدة الثانية التعابير والمعادلات

1

أوراق عمل واختبارات الوحدة الأولى الأعداد الحقيقية

2

اختبار تشخيصي test Diagnostic المسار المتقدم

3

مراجعة الوحدة الأولى الأعداد الحقيقية مع تمارين متنوعة

4

أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى الأعداد الحقيقية

5

تجميع اسئلة الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات الصف الثامن العام الفصل الدراسي الأول 2025-2026 م



الصف الثامن ()

اسم الطالبة /

أنا جاهز للإختبارات .. أنا متفوق

1	أتوكل على الله	6	أحرص على: (الصلاة بوقتها والنوم المبكر)
2	الإيجابية والتفاؤل	7	قبل الاختبار: الفطور الشهى الحضور المبكر
3	تهيئة الجو المناسب أثناء المذاكرة	8	قبل الاختبار: أقرأ الأسئلة وقم بحل الأسئلة السهلة
4	الإعداد الدراسي (حفظ وفهم ثم مراجعة)	9	أثناء الاختبار: حل الأسئلة المتبقية ثم راجع جميع إجاباتك
5	5 دقيقة راحة بعد كل 45 دقيقة مذاكرة	10	نهاية الاختبار: تأكد من بياناتك وقل (الحمد لله)



مديرة المدرسة
أ/فرح الغربي



بِإِذْنِ
اللَّهِ
وَبِحُسْنِ





الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات – الفصل الدراسي الأول – 2025 / 2026 م

Academic Year	2025/2026	Number of MCQ	20	Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية
العام الدراسي		عدد الأسئلة الموضوعية		نوع كافة الأسئلة	الأسئلة المقالية / FRQ
Term	1			Maximum Overall Grade	100
الفصل				الدرجة القصوى الممكنة	
Subject	Mathematics/Bridge	Marks of MCQ	3	Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
المادة	الرياضيات/جسر	درجة الأسئلة الموضوعية			
Grade	8	Number of FRQ	6	Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
الصف		عدد الأسئلة المقالية			
Stream	General	Marks per FRQ	(4-10)	Calculator	Not Allowed
المسار	العام	الدرجات للأسئلة المقالية		الآلة الحاسبة	غير مسموحة



1	كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور	1 to 6	11
---	---	--------	----

اكتب كل كسر أو عدد كسري كعدد عشري. (مثال 1 و 2)

1. $\frac{2}{5} =$ _____

2. $2\frac{1}{8} =$ _____

3. $\frac{33}{40} =$ _____

4. $\frac{4}{33} =$ _____

5. $-\frac{6}{11} =$ _____

6. $-7\frac{8}{45} =$ _____



تربية وتعليم	19	9 to 12	كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن القوى والأسس	2
-----------------	----	---------	---	---

أوجد قيمة كل تعبير.

9. $g^5 - h^3$ إذا كان $g = 2$ و $h = 7$ _____

10. $c^2 + d^3$ إذا كان $c = 8$ و $d = -3$ _____

11. $a^2 \times b^6$ إذا كان $a = \frac{1}{2}$ و $b = 2$ _____

12. $(r - s)^3 + r^2$ إذا كان $r = -3$ و $s = -4$ _____



3	كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن القوى والأسس	1 to 8	19	تربية وتعلم
---	---	--------	----	----------------

اكتب كل تعبير باستخدام الأسس.

1. $(-5)(-5)(-5)(-5) =$ _____ | 2. $3 \times 3 \times 5 \times q \times q \times q =$ _____ | 3. $m \times m \times m \times m \times m =$ _____

أوجد قيمة كل تعبير.

4. $(-9)^4 =$ _____ | 5. $\left(\frac{1}{3}\right)^4 =$ _____ | 6. $\left(\frac{5}{7}\right)^3 =$ _____



7. في الولايات المتحدة الأمريكية، يتم إرسال حوالي 8×10^9 رسالة نصية كل شهر. فما هو عدد الرسائل المرسلة تقريباً؟

8. يمتد طرق سريع حوالي $11 \times 5^2 \times 2^3$ ميلاً. كم عدد أميال هذا الطريق السريع تقريباً؟



4	استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد	1 to 14	35
---	--	---------	----

بسط باستخدام قوانين الأسس.

1. $(4^2)^3 =$ _____

2. $(5^3)^3 =$ _____

3. $(d^7)^6 =$ _____

4. $(h^4)^9 =$ _____

5. $[(3^2)^2]^2 =$ _____

6. $[(5^2)^2]^2 =$ _____

7. $(5j^6)^4 =$ _____

8. $(11c^4)^3 =$ _____

9. $(6a^2b^6)^3 =$ _____

10. $(2m^5n^{11})^6 =$ _____

11. $(-3w^3z^8)^5 =$ _____

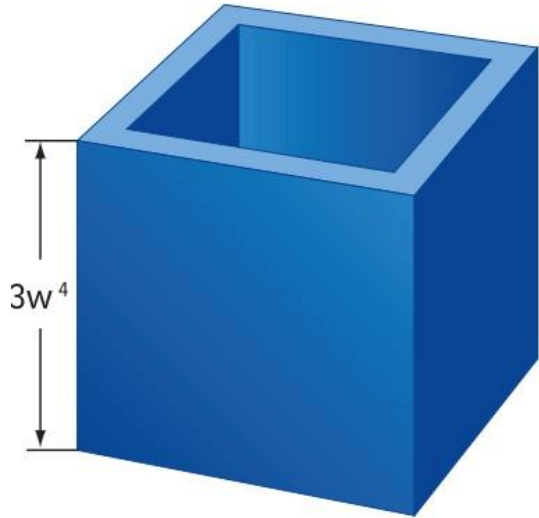
12. $(-5r^4s^{12})^4 =$ _____



4	استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد	1 to 14	35
---	--	---------	----

13. صندوق شحن على شكل مكعب. طول كل ضلع $3c^6d^2$ مترًا. عبّر عن حجم المكعب في صورة أحادي حد. (المثال 5)

14. تزيّن تهاني الفناء بحوض زرع على شكل مكعب مثل المكعب الموضح. أوجد حجم حوض الزرع. (المثال 5)





5	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة	1 to 18	47
---	---------------------------------------	---------	----

اكتب كل تعبير باستخدام أس موجب. (المثالان 1 و 2)

1. $7^{-10} =$ _____

2. $(-5)^{-4} =$ _____

3. $g^{-7} =$ _____

4. $w^{-13} =$ _____

اكتب كل كسر بصيغة أس باستخدام أس سالب بخلاف -1. (المثالان 3 و 4)

5. $\frac{1}{12^4} =$ _____

6. $\frac{1}{(-5)^7} =$ _____

7. $\frac{1}{125} =$ _____

8. $\frac{1}{1,024} =$ _____



5	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة	1 to 18	47
---	---------------------------------------	---------	----

القياس	القيمة
ديسيمتر	0.1
سنتيمتر	0.01
ملليمتر	0.001
ميكرومتر	0.000001

9. يوضح الجدول المقاييس المترية المختلفة. اكتب كل عدد عشري بصيغة أسية أساسها 10.
(المثال 5)

10. **STEM** الذرة هي أصغر وحدة للمادة. يبلغ قياس ذرة صغيرة حوالي 0.0000000001 مترًا. اكتب العدد العشري في صورة أسية أساسها 10.
(المثال 5)



5	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة	1 to 18	47
---	---------------------------------------	---------	----

حوّل إلى أبسط صورة. (المثالان 6 و 7)

11. $2^{-3} \times 2^{-4} =$ _____

12. $s^{-5} \times s^{-2} =$ _____

13. $y^{-1} \times y^4 =$ _____

14. $(3a)(a^{-3}) =$ _____

15. $\frac{3^{-1}}{3^{-5}} =$ _____

16. $\frac{a^{-4}}{a^{-6}} =$ _____

17. $\frac{y^{-6}}{y^{-10}} =$ _____

18. $\frac{z^{-4}}{z^{-8}} =$ _____



اكتب كل عدد بالصيغة القياسية. (المثالان 1 و 2)

1. $3.16 \times 10^3 =$ _____

2. $1.1 \times 10^{-4} =$ _____

3. $2.52 \times 10^{-5} =$ _____

اكتب كل عدد بالترميز العلمي. (المثالان 3 و 4)

4. $43,000 =$ _____

5. $0.0072 =$ _____

6. $0.0000901 =$ _____



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



الأسئلة الموضوعية - MCQ

الوحدات المقررة : 1 و 2 و 3

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الأول .

تربية
وتعلم

7	الحساب باستخدام أعداد مكتوبة بالترميز العلمي	8 to 11	63
---	--	---------	----

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

8. $(9.5 \times 10^{11}) + (6.3 \times 10^9) =$ _____

9. $(1.03 \times 10^9) - (4.7 \times 10^7) =$ _____

10. $(1.357 \times 10^9) + 590,000 =$ _____

11. $87,100 - (6.34 \times 10^1) =$ _____

العام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

الهيكل للفصل الدراسي الأول - رياضيات - ثامن عام 2025-2026





8	إيجاد الجذور التربيعية والجذور التكعيبية	1 to 6	75
---	--	--------	----

أوجد الجذر التربيعي في كل مما يلي. (الأمثلة 1-4)

1. $\sqrt{16} =$ _____

2. $-\sqrt{484} =$ _____

3. $\sqrt{-36} =$ _____

4. $\pm\sqrt{\frac{9}{49}} =$ _____

5. $-\sqrt{2.56} =$ _____

6. $\sqrt{-0.25} =$ _____



الأسئلة الموضوعية - MCQ

الوحدات المقررة : 1 و 2 و 3

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الأول .

9	تقدير الجذور التربيعية والجذور التكعيبية	1 to 8	85
---	--	--------	----

تربية
وتفكير

قرب إلى أقرب عدد صحيح.

1. $\sqrt{23} \approx$ _____

2. $\sqrt{197} \approx$ _____

3. $\sqrt{15.6} \approx$ _____

4. $\sqrt{85.1} \approx$ _____

5. $\sqrt[3]{22} \approx$ _____

6. $\sqrt[3]{34} \approx$ _____

7. $\sqrt[3]{989} \approx$ _____

8. $\sqrt[3]{250} \approx$ _____

الهيكل للفصل الدراسي الأول - رياضيات - ثامن عام 2025-2026

Marh!



أوجد حل كل من المعادلات التالية. تحقق من حلك.

1. $5 = 4a - 7$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

4. $-\frac{1}{2}x - 7 = -11$

2. $16 = 5x - 9$

5. $15 - \frac{w}{4} = 28$

3. $3 - 8c = 35$

6. $-3 - 6x = 9$



11	كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف	1 to 7	133	تربية وتغذية
----	--	--------	-----	-----------------

ترجم كل عبارة إلى معادلة. (المثالان 1 و 2)

1. خمسة أمثال عدد معين ناقص 4 يساوي 11
2. نصف عدد معين زائد خمسة عشر يساوي 9
3. سبعة أضعاف عدد ناقص 6 يساوي 20 -
4. أربعة أمثال عدد معين زائد ثمانية يساوي 12 -



11	كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف	1 to 7	133
----	--	--------	-----

5. **المعرفة الهالية** إذا كانت تكلفة تنزيل لعبة إلكترونية AED 9.99 زائد AED 0.25 لكل ميزة إضافية للعبة تقوم بتنزيلها، وإذا كنت قد دفعت AED 113.74، فاحسب عدد المميزات التي قمت بتنزيلها.

6. ادخرت أميرة مبلغ AED 725 لشراء جيتار جديد وحضور دروس تعليمية لإتقان العزف على الجيتار. وإذا كانت تكلفة الجيتار AED 475، وتكلفة دروس الجيتار AED 25 في الساعة، فحدد عدد ساعات دروس الجيتار التي يمكن لأميرة تحمل تكلفتها.

7. يصل طول تمثال الحرية بقاعدته بدءًا من مستوى الأرضية إلى حافة الشعلة 92.99 مترًا. وإذا كانت القاعدة أطول من التمثال بمقدار 0.89 مترًا، فكم يبلغ طول تمثال الحرية؟



الوحدات المقررة : 1 و 2 و 3

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الأول .

12	حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف	1 to 4	148	تربية وتفكير
----	---	--------	-----	-----------------

أوجد حل كل من المعادلات التالية، وتحقق من إجابتك.

1. $5n + 9 = 2n$

2. $7y - 8 = 6y + 1$

3. $\frac{3}{5}x - 15 = \frac{6}{5}x + 12$

4. يكلف تأجير سيارة من معرض عز للسيارات AED 40 في اليوم بالإضافة إلى AED 0.25 لكل كيلومتر. ويكلف تأجير سيارة من معرض الراشد للسيارات AED 25 في اليوم بالإضافة إلى AED 0.45 لكل كيلومتر. ما عدد الكيلومترات التي تؤدي إلى نفس التكلفة ليوم واحد؟ (مثال 3)



13	حل المعادلات المتعددة الخطوات	1 to 8	157
----	-------------------------------	--------	-----

أوجد حل كل من المعادلات التالية. تحقق من إجابتك.

1. $-12(k + 4) = 60$



2. $8(3a + 6) = 9(2a - 4)$

3. $\frac{1}{3}h - 4\left(\frac{2}{3}h - 3\right) = \frac{2}{3}h - 6$

4. $8(c - 9) = 6(2c - 12) - 4c$



13	حل المعادلات المتعددة الخطوات	1 to 8	157
----	-------------------------------	--------	-----

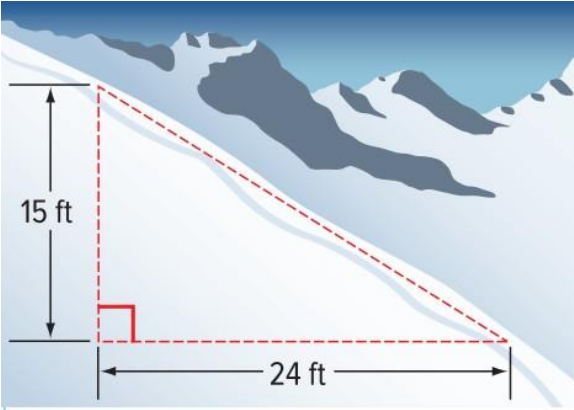
النسخ والحل حل كل المعادلات التالية. اكتب الحل على ورقة منفصلة.

5. $-10y + 18 = -3(5y - 7) + 5y$

6. $8(t + 2) - 3(t - 4) = 6(t - 7) + 8$

7. $4(5 + 2x) - 5 = 3(3x + 7)$

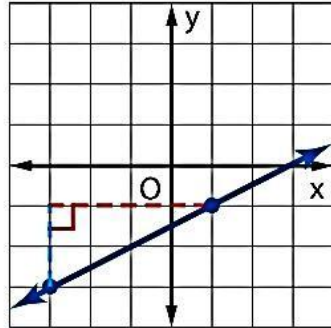
8. $6(2x - 8) + 3 = 15$



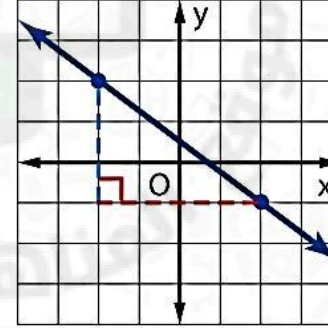
1. أوجد ميل مضمار جبلي للتزلج ينحدر بمعدل 15 قدمًا لكل تغير أفقي مقداره 24 قدمًا. (مثال 1)

أوجد الميل لكل خط مستقيم مما يلي.

2.



3.





الوحدات المقررة : 1 و 2 و 3

ملاحظة: لا يجوز لأحد من الطلاب أن يجلس بجانب الطالب في الفصل الدراسي الأول .

تربية
وتفكير

14

تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الرأسي والأفقي

1 to 8

185

النقاط الموجودة في الجدول تقع على خط مستقيم . أوجد الميل لكل خط مستقيم مما يلي.

4.

x	0	2	4	6
y	9	4	-1	-6

5.

x	0	1	2	3
y	3	5	7	9

أوجد ميل الخط المستقيم المار عبر كل زوج من النقاط.

6. $A(0, 1), B(2, 7)$

7. $C(2, 5), D(3, 1)$

8. $E(1, 2), F(4, 7)$



203	1 to 5	كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الرأسي	15
-----	--------	---	----

حدّد الميل والتقاطع مع المحور الرأسي y للتمثيل البياني الخاص بكل معادلة.

$$1. \ y = 3x + 4 \quad \left| \quad 2. \ y = -\frac{3}{7}x - \frac{1}{7} \quad \right| \quad 3. \ 3x + y = -4$$

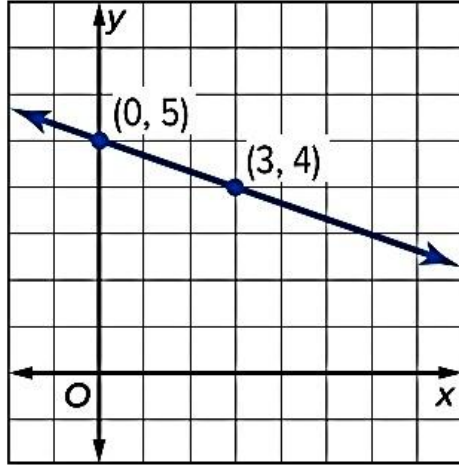
اكتب معادلة لخط مستقيم ما بصيغة الميل والمقطع بمعرفة الميل، والتقاطع مع المحور الرأسي y المحددين. (مثال 2)

$$4. \text{ الميل: } -\frac{3}{4}, \text{ التقاطع مع المحور الرأسي } y: -2 \quad \left| \quad 5. \text{ الميل: } \frac{5}{6}, \text{ التقاطع مع المحور الرأسي } y: 8$$

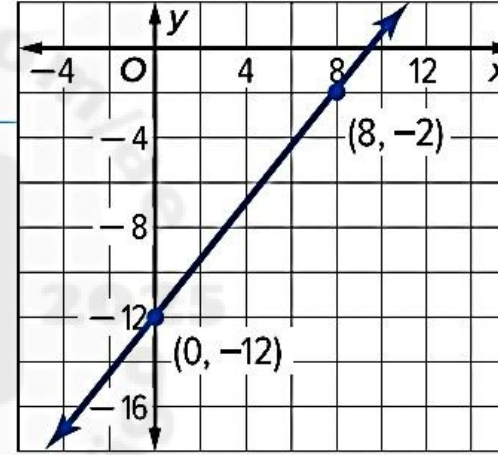


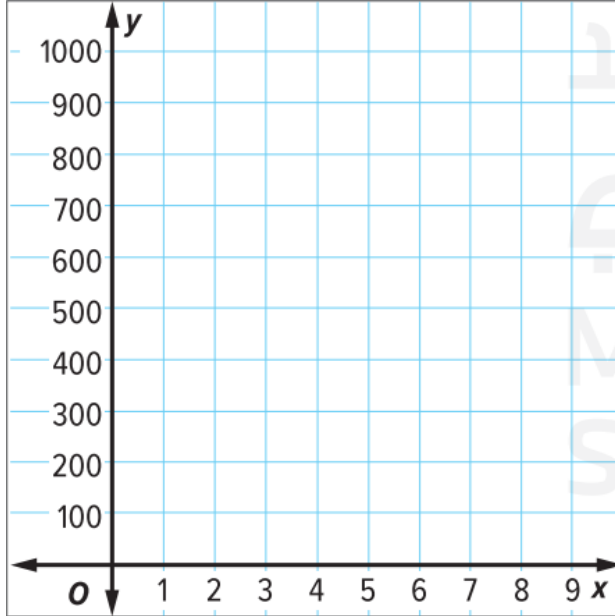
اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع بالنسبة لكل تمثيل بياني موضح.

6.



7.





8. سافرت عائلة في العطلة الصيفية إلى إحدى الدول الخليجية. تمثّل المعادلة

$$y = 1000 - 65x$$

المسافة المتبقية في رحلتهم بالأميال بعد عدد x من الساعات.

(المثالان 4 و 5)

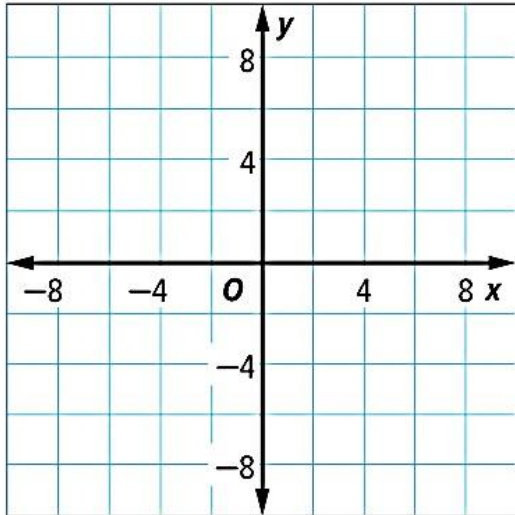
a. ممثّل المعادلة بيانياً.

b. فسر الميل، والتقاطع مع المحور الرأسي y .

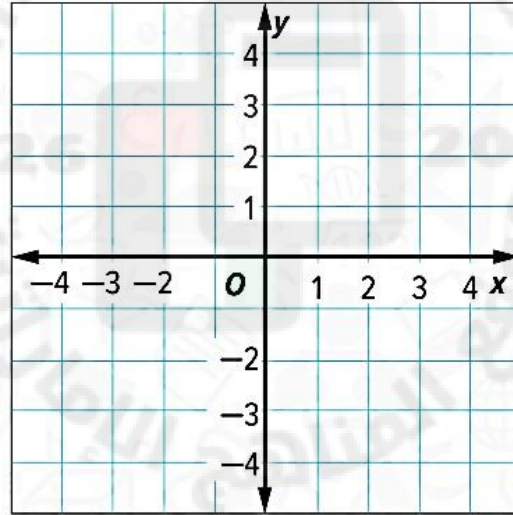


حدد التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y لكل معادلة. ثم استخدم تلك التقاطعات لتمثيل المعادلة بيانياً. (مثال 1)

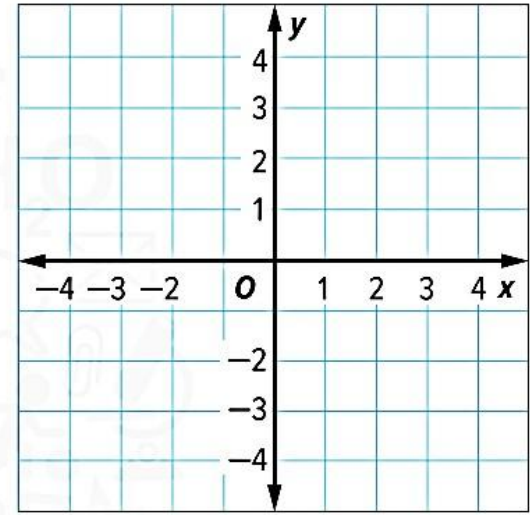
1. $y = -2x + 7$

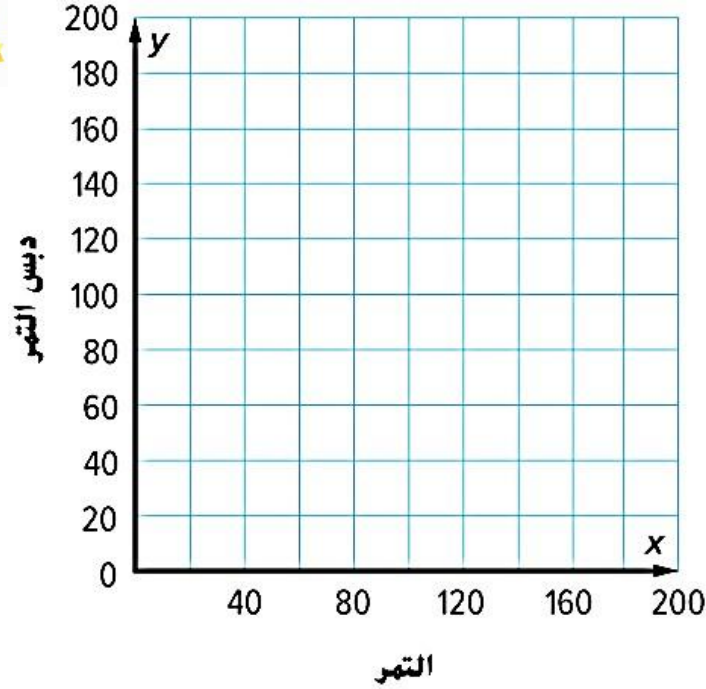


2. $y = \frac{3}{4}x + 3$



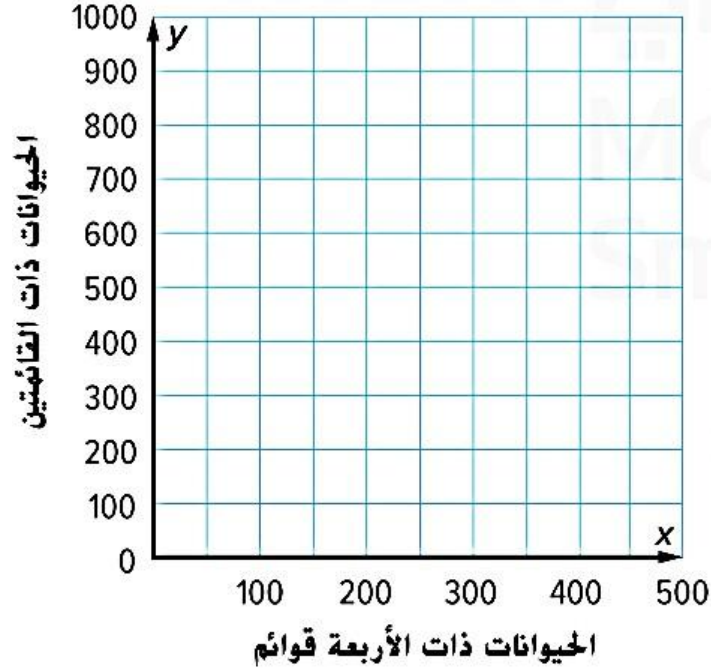
3. $12x + 9y = 15$





4. يوضح الجدول التكلفة التي يتكبدها متجر تمر لشراء أكياس التمر وعلب دبس التمر. يمكن تمثيل التكلفة الإجمالية لشحنة يوم السبت، AED 1800، عبر المعادلة $15x + 20y = 1800$. استخدم التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y لتمثيل المعادلة بيانياً. ثم فسر التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y . (المثالان 2 و 3)

دبس التمر	التمر	
20	15	التكلفة لكل نوع (AED)
y	x	الكمية المشحونة



5. في حديقة حيوان إجمالي عدد قوائم (أرجل) الحيوانات 1500 قائمة من ذوات القوائم وحيوانات من ذوات الأربع يمكن تمثيل ذلك بالمعادلة $4x + 2y = 1500$. استخدم التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسى y لتمثيل المعادلة بيانياً. ثم فسر التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسى y . (المثالان 2 و 3)



225	1 to 6	كتابة معادلة لخط مستقيم	18
-----	--------	-------------------------	----

اكتب معادلة بصيغة الميل ونقطة وصيغة الميل والمقطع لكل خط مستقيم.

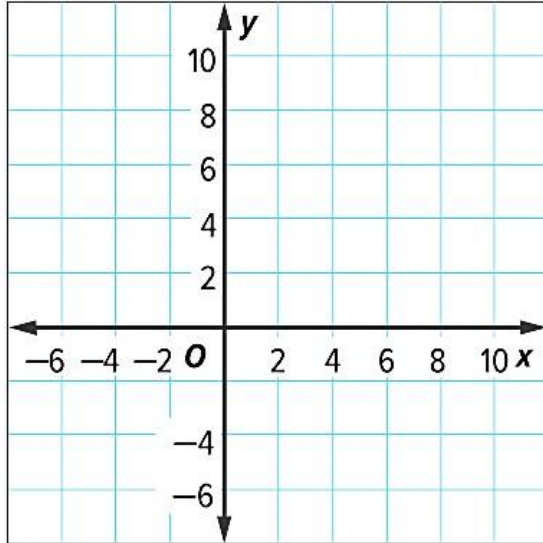
1. يمر عبر $(1, 9)$ ، ميل $= 2$ | 2. يمر عبر $(-1, 4)$ ، ميل $= -3$

3. يمر عبر $(-4, -5)$ ، ميل $= \frac{3}{4}$ | 4. يمر عبر $(3, -6)$ و $(-1, 2)$

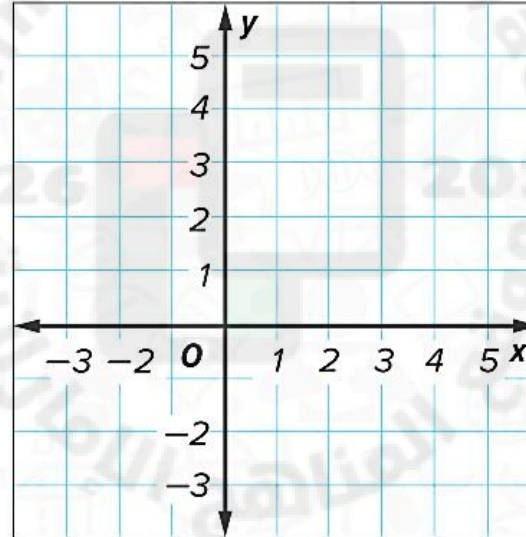


حل كلًا من أنظمة المعادلات التالية باستخدام التمثيل البياني.

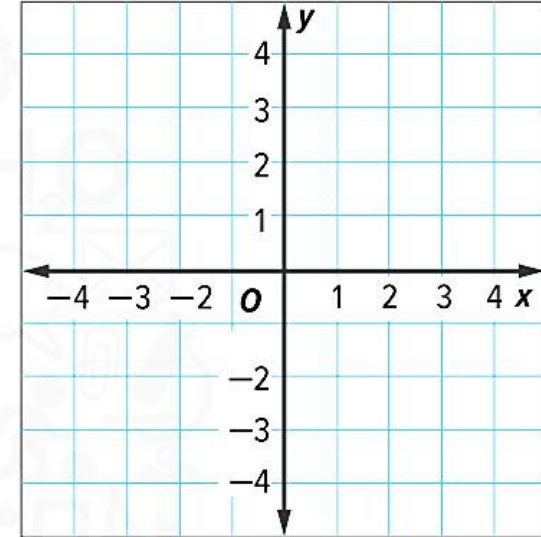
1. $y = x$
 $y = 2x - 4$ _____



2. $y = -\frac{1}{2}x + 5$
 $y = 3x - 2$ _____



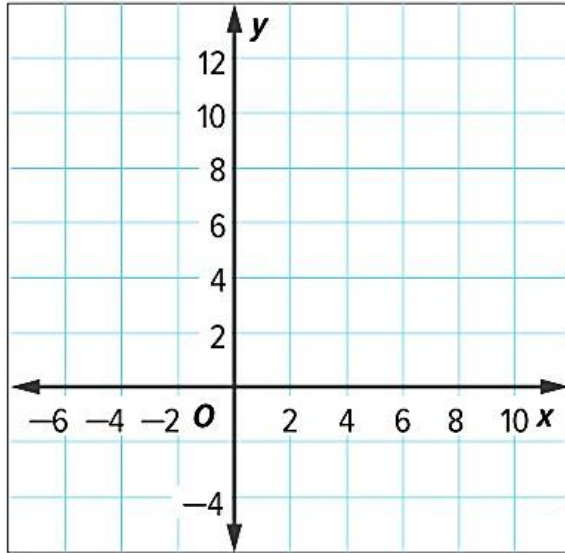
3. $y - 2x = 4$
 $y = 2x$ _____



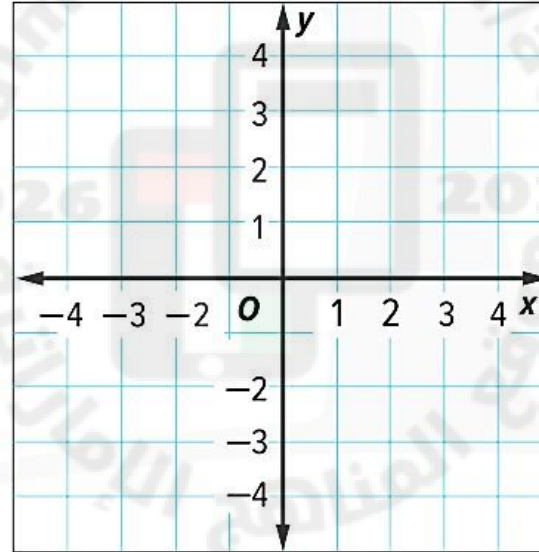


حل كلاً من أنظمة المعادلات التالية باستخدام التمثيل البياني.

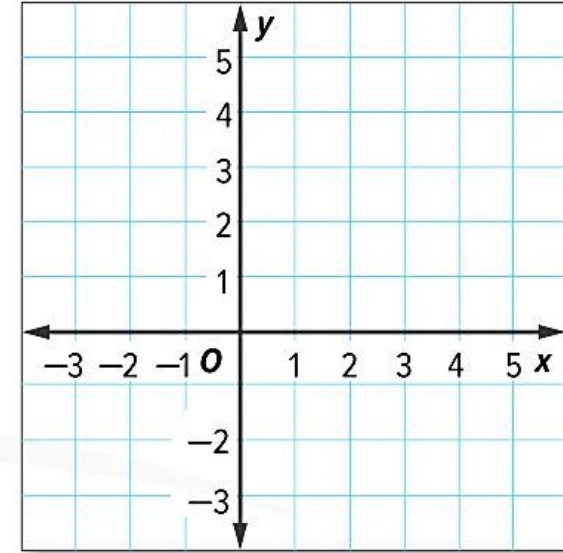
4. $y - 4x = 8$
 $y = 2(2x + 4)$ _____



5. $x + y = 3$
 $y = -3(2x - 1)$ _____



6. $-x + y = -2$
 $y = 2$ _____





239	1 to 10	حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام التمثيل البياني	19
-----	---------	--	----

7. **النسخ والحل** إجمالي عدد الكلاب والقطط في محل لبيع الحيوانات الأليفة هو 45. ويزيد عدد القطط عن عدد الكلاب بمقدار 7. أوجد عدد القطط والكلاب الموجودة في المحل. على ورقة منفصلة، اكتب نظام معادلات يمثل المسألة وحل هذا النظام. فسر الحل. **المثالان (2 و 3)**

النسخ والحل يمر خط مستقيم عبر كل زوج من النقاط. حدد هل هذا النظام ليس له حل أم له حل واحد أم له عدد لا نهائي من الحلول. اكتب الحل على ورقة منفصلة. **(مثال 6)**

8. $(0, 3)$ و $(-2, 5)$;
 $(5, -2)$ و $(0, 3)$

9. $(4, 1)$ و $(0, 1)$;
 $(0, -4)$ و $(4, 4)$

10. $(-2, -2)$ و $(0, 2)$;
 $(1, 1)$ و $(0, -1)$



20	حل أنظمة المعادلات الخطية البسيطة جبرياً باستخدام التعويض	9 to 11	247
----	---	---------	-----

اكتب نظام معادلات يمثل كل مسألة وحل هذا النظام. استخدم رسمًا بيانيًا شريطيًا إذا لزم الأمر. اشرح الحل. (المثالان 3 و 4)

9. اشترت يمنى إجمالي 15 كتابًا وقلمًا. وكان عدد الكتب التي اشترتها تزيد عن عدد الأقلام بمقدار 7. فكم عدد كل من الكتب والأقلام التي اشترتها؟

10. يمتلك كل من بلال وهلال 49 لعبة فيديو. ويزيد عدد الألعاب التي يمتلكها هلال 11 لعبة عن عدد الألعاب التي يمتلكها بلال. فكم عدد الألعاب التي يمتلكها كل منهما؟

11. تبلغ تكلفة 8 فطائر ولترين من الحليب 18 AED. وتبلغ تكلفة 3 فطائر ولتر واحد من الحليب 7.50 AED. فكم تبلغ تكلفة الفطيرة الواحدة واللتر الواحد من الحليب؟





2

الأسئلة المقالية - FRQ

الجزء الكتابي



21	تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديّات الحد وقسمتها	1 to 10	27
----	---	---------	----

بسّط باستخدام قوانين الأسس.

1. $(-6)^2 \times (-6)^5 =$ _____

2. $-4a^5(6a^5) =$ _____

3. $(-7a^4bc^3)(5ab^4c^2) =$ _____

4. $\frac{8^{15}}{8^{13}} =$ _____

2

الأسئلة المقالية - FRQ



21	تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديّات الحد وقسمتها	1 to 10	27
----	---	---------	----

بسّط باستخدام قوانين الأسس.

5. $\frac{16t^4}{8t} =$ _____

8. $\frac{4^5 \times 5^3 \times 6^2}{4^4 \times 5^2 \times 6} =$ _____

6. $\frac{x^6 y^{14}}{x^4 y^9} =$ _____

9. $\frac{6^3 \times 6^6 \times 6^4}{6^2 \times 6^3 \times 6^3} =$ _____

7. $\frac{3^4 x^4}{3x^2} =$ _____

10. $\frac{(-2)^5 \times (-3)^4 \times (-5)^3}{(-2)^3 \times (-3) \times (-5)^2} =$



22	مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها	1 to 4	8 to 12	93
----	----------------------------------	--------	---------	----

اذكر جميع مجموعات الأعداد التي ينتهي إليها كل عدد حقيقي.

1. $\frac{2}{3}$ _____ | 2. $-\sqrt{20}$ _____ | 3. $7.\bar{2}$ _____ | 4. $\frac{12}{4}$ _____

رتب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. تحقق من إجابتك بالتمثيل البياني على خط أعداد. (مثال 6)

8. $\{-415\%, -\sqrt{17}, -4.\bar{1}, -4.08\}$



9. $\{\sqrt{5}, \sqrt{6}, 2.5, 2.55, \frac{7}{3}\}$





22

مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها

1 to 4

8 to 12

93

عامل الاحتكاك

الطريق	الخرسانة	القطران
مبلل	0.4	0.5
جاف	0.8	1.0

10. يمكن استخدام المعادلة $s = \sqrt{30fd}$ لإيجاد سرعة سيارة s بالأميال في الساعة عند توافر طول علامة الانزلاق بالقدم d وعامل الاحتكاك بالطريق f . قاس رجال الشرطة علامة انزلاق بطول 90 قدمًا على طريق خرسانة جاف. إذا كان حد السرعة 35 mi/h، فكم كانت سرعة السيارة؟
اشرح. (مثال 7)

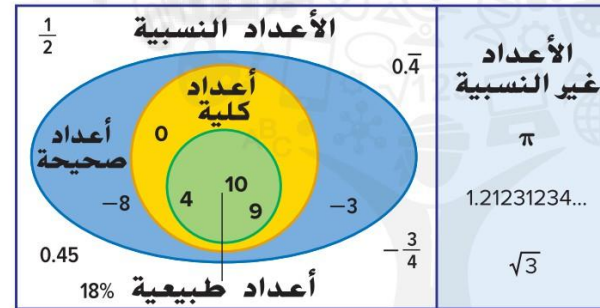
11. يمكن إيجاد مساحة السطح بالمتري المربع لجسم إنسان باستخدام التعبير $\sqrt{\frac{hm}{3,600}}$ حيث إن h هو الارتفاع بالسنتيمتر و m هو الكتلة بالكيلو جرام. أوجد مساحة سطح ولد يبلغ من العمر 15 عامًا بارتفاع 183 سنتيمترًا وكتلة 74 كيلو جرامًا. (مثال 7)

22	مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها	1 to 4	8 to 12	93
----	----------------------------------	--------	---------	----

12. **مراجعة الدقة** اكتب وصفًا موجزًا لكل نوع من الأعداد الموضحة بخريطة المفاهيم وأعطِ مثالاً عليه.

طبيعي	كلي	صحيح	نسبي	غير نسبي

الأعداد الحقيقية





24	حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف	1 to 6	149
----	---	--------	-----

أوجد حل كل من المعادلات التالية. تحقق من إجابتك.

1. $7a + 10 = 2a$

2. $11x = 24 + 8x$

3. $8y - 3 = 6y + 17$

4. $5p + 2 = 4p - 1$

5. $15 - \frac{1}{6}n = \frac{1}{6}n - 1$

6. $3 - \frac{2}{9}b = \frac{1}{3}b - 7$



25	تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد معدل تغير ثابت	1 to 6	175
----	---	--------	-----

حدد ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين الموضحتين في كل جدول أو تمثيل بياني خطية أم لا.
إذا كانت كذلك، فأوجد معدل التغير الثابت. أما إذا لم تكن كذلك، فاشرح استدلالك. (مثال 1)

1.

تكلفة الكهرباء اللازمة لتشغيل الحاسوب الشخصي	
الزمن (h)	التكلفة (AED)
5	15
8	24
12	36
24	72

2.

المسافة التي يقطعها الجسم أثناء سقوطه				
الزمن (s)	1	2	3	4
المسافة (m)	4.9	19.6	44.1	78.4

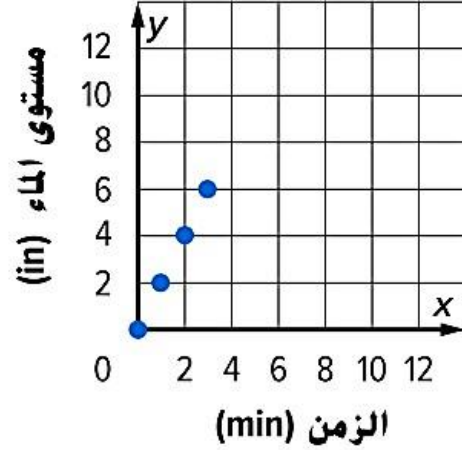
3.

وصفة التتبيل الإيطالية				
زيت (c)	2	4	6	8
خل (c)	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	3

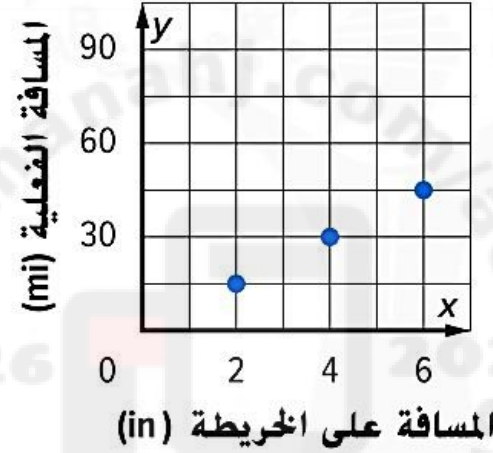
25	تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد معدل تغير ثابت	1 to 6	175
----	---	--------	-----

حدد ما إذا كانت العلاقة بين الكيتين الموضحتين في كل جدول أو تمثيل بياني خطية أم لا .
إذا كانت كذلك، فأوجد معدل التغير الثابت. أما إذا لم تكن كذلك، فاشرح استدلالك. (مثال 1)

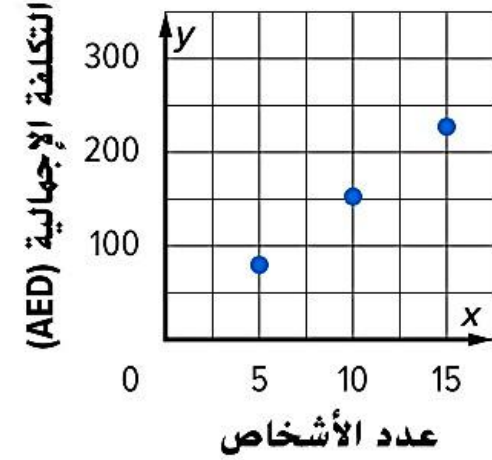
4.



5.

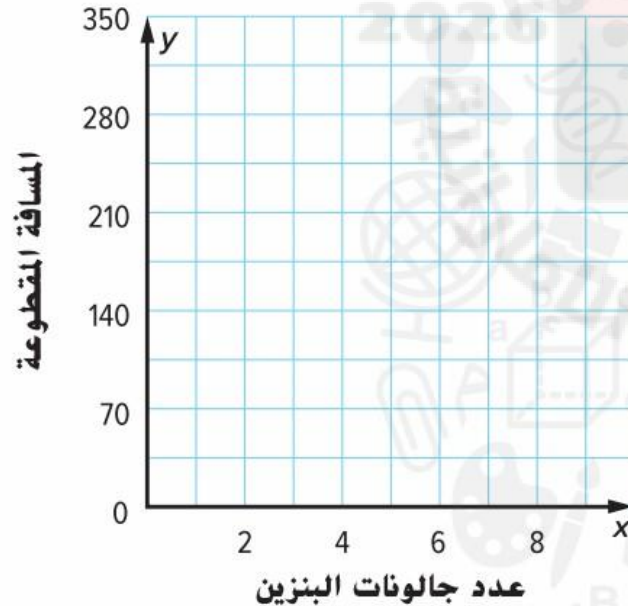


6.

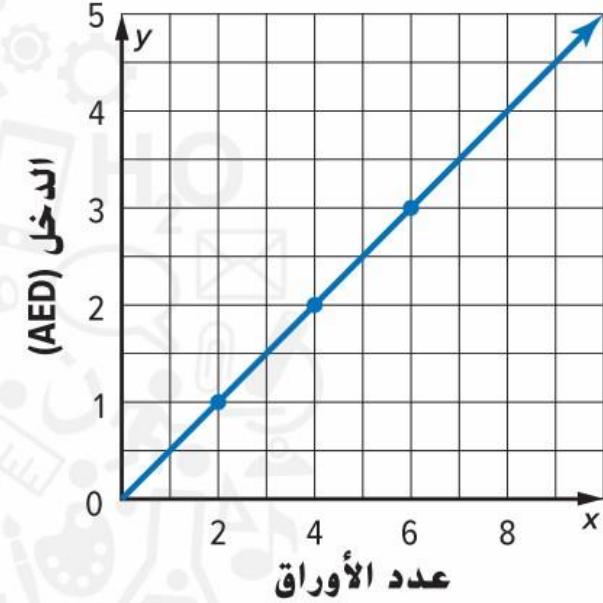


26	استخدام التغير الطردي لحل المسائل	1 to 6	195
----	-----------------------------------	--------	-----

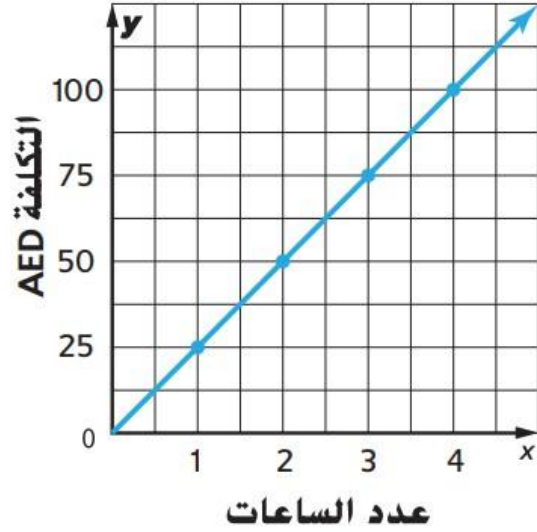
2. يشتري حسين سيارة يمكنها قطع 70 ميلاً باستخدام جالونين من البنزين. افترض أن المسافة المقطوعة بالأميال y تتغير طردياً مع مقدار البنزين المستخدم x . يمكن تمثيل ذلك من خلال $y = 35x$. مثل المعادلة بيانياً على مستوى الإحداثي. كم عدد الأميال التي تقطعها السيارة لكل جالون من البنزين (مثال 2)



1. يتغير دخل المندوب تامر طردياً مع عدد الأوراق التي يُسلمها. تظهر العلاقة في الجدول التالي. حدد المبلغ الذي يحصل عليه تامر لكل ورقة يُسلمها. (مثال 1)



26	استخدام التغير الطردي لحل المسائل	1 to 6	195
----	-----------------------------------	--------	-----



3. يقارن أنس بين أسعار شركات إصلاح الحواسيب. تظهر التكلفة y لشركة المستقبل x من الساعات على التمثيل البياني. يمكن تمثيل التكلفة لشركة الأمانة باستخدام المعادلة $y = 23.5x$. أي سعر شركة حواسيب هو الأقل؟ اشرح. (مثال 3)

4. وزن جسم ما على كوكب المريخ يتغير طردياً مع وزنه على كوكب الأرض. الجسم الذي يزن 50 رطلاً على كوكب المريخ يزن 150 رطلاً على كوكب الأرض. إذا كان أحد الأجسام يزن 120 رطلاً على كوكب الأرض، اكتب معادلة التغير الطردي وحلها لإيجاد ما يزنه الجسم على سطح كوكب المريخ. (مثال 4)



26	استخدام التغير الطردي لحل المسائل	1 to 6	195
----	-----------------------------------	--------	-----

حدد ما إذا كانت كل دالة خطية هي علاقة تغير طردي. إذا كانت كذلك، فحدد ثابت التغير. وإن لم تكن كذلك، فاشرح السبب.

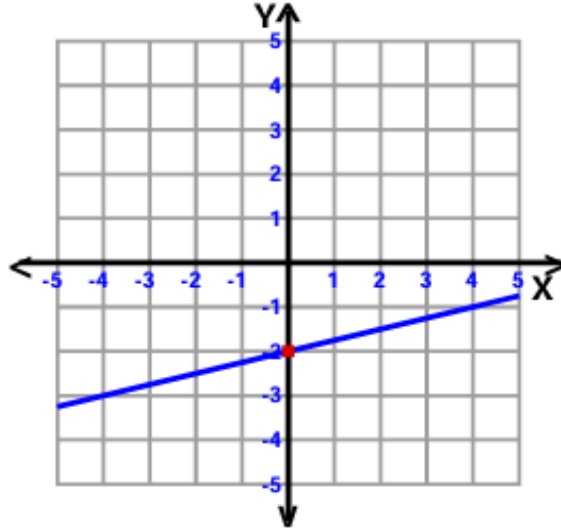
5.

الصور، x	5	6	7	8
الربح، y	20	24	28	32

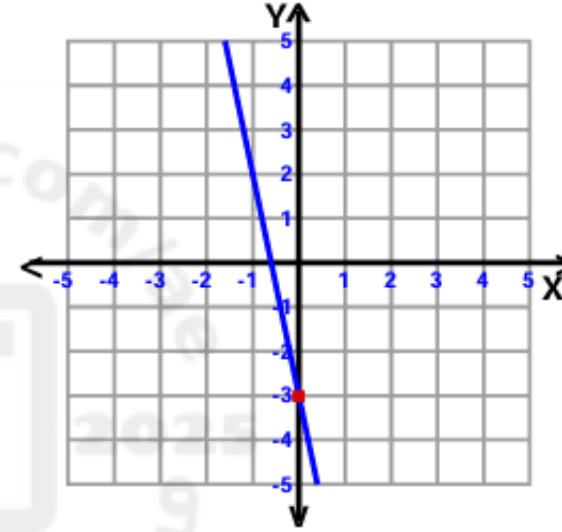
6.

العمر، x	10	11	12	13
الصف، y	5	6	7	8

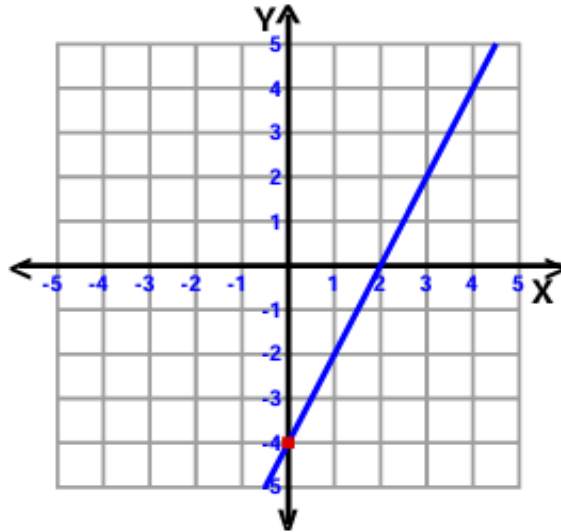
1)



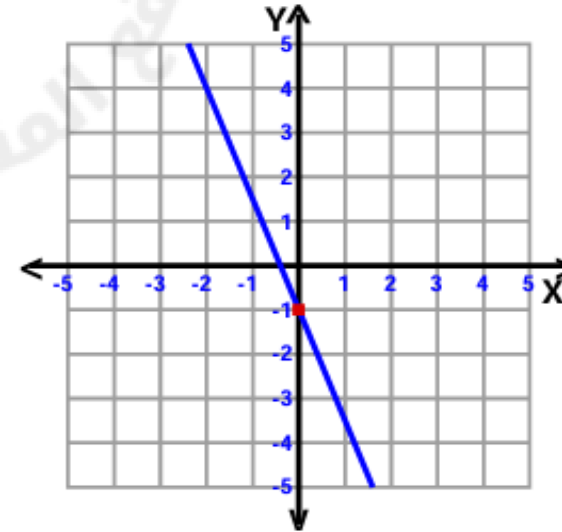
2)

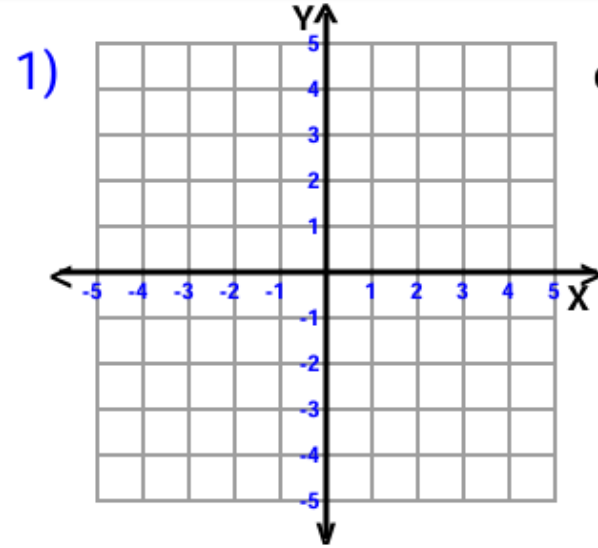


3)



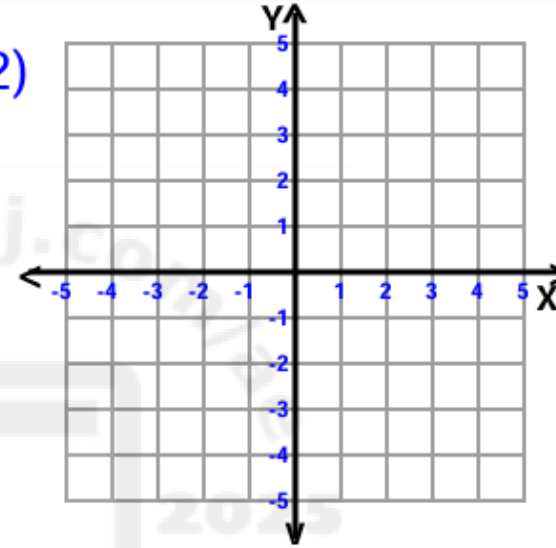
4)



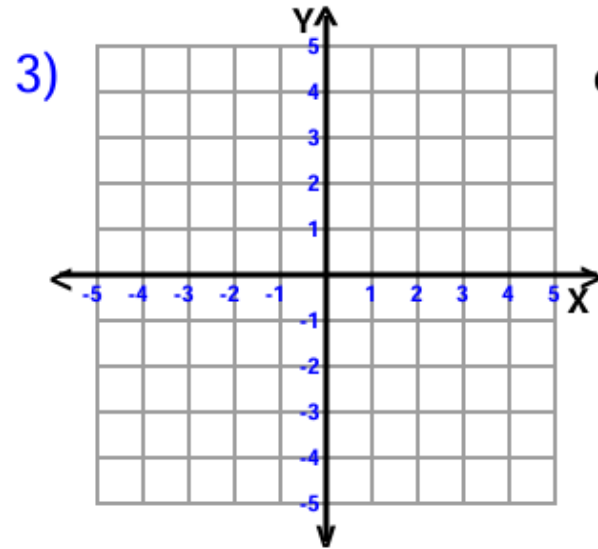


equation $y = \frac{3}{2}x + 3$

2)

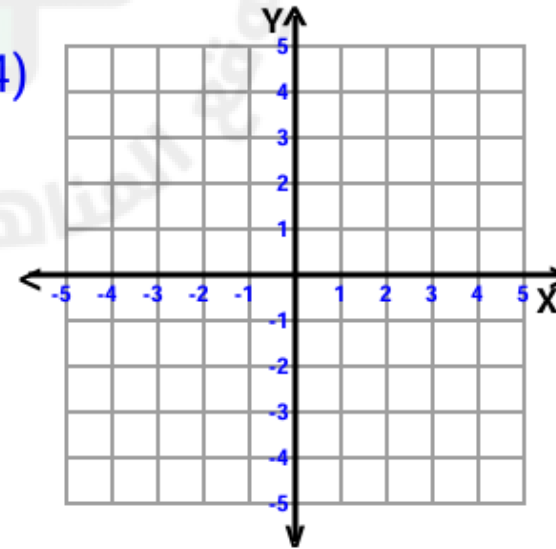


equation $y = -\frac{7}{5}x - 3$



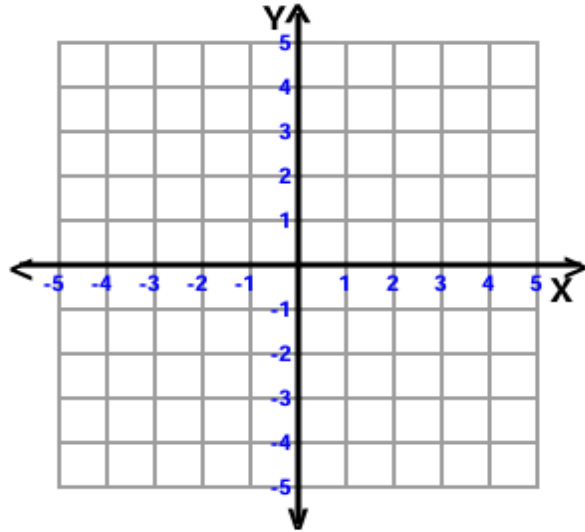
equation $y = \frac{7}{4}x - 3$

4)



equation $y = -\frac{4}{3}x + 1$

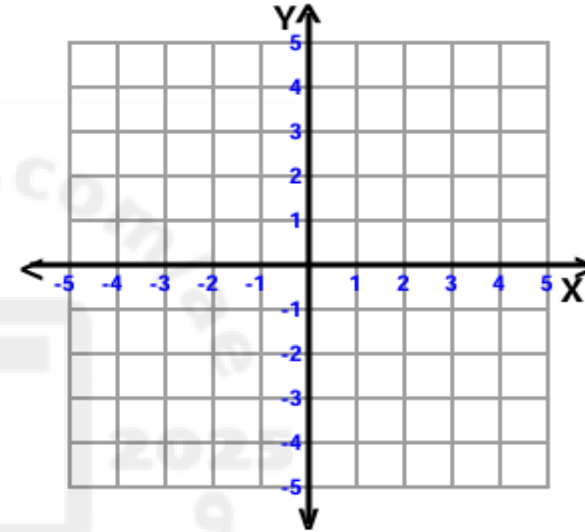
1)



$$y = \frac{3}{2}x + 3$$

$$x = -4$$

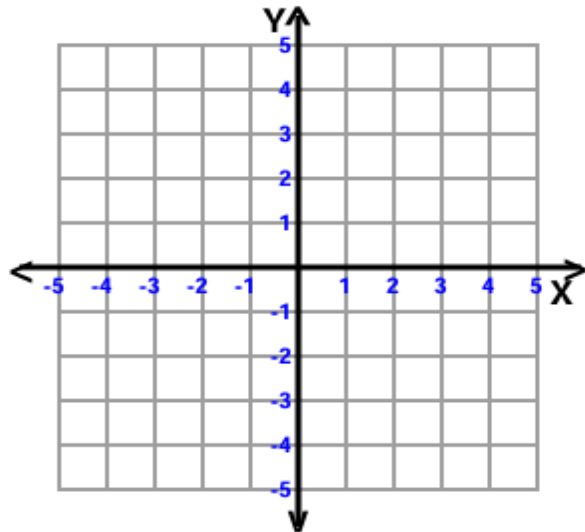
2)



$$y = \frac{7}{3}x + 5$$

$$x = -3$$

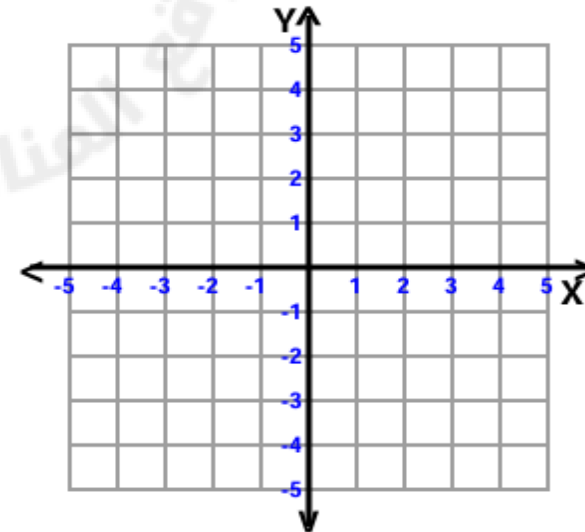
3)



$$y = \frac{7}{4}x - 3$$

$$y = 4$$

4)

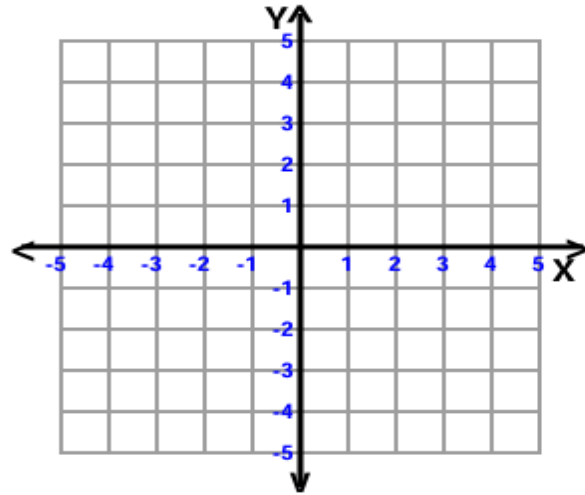


$$y = -3x - 3$$

$$y = -3$$

Solve each system by graphing.

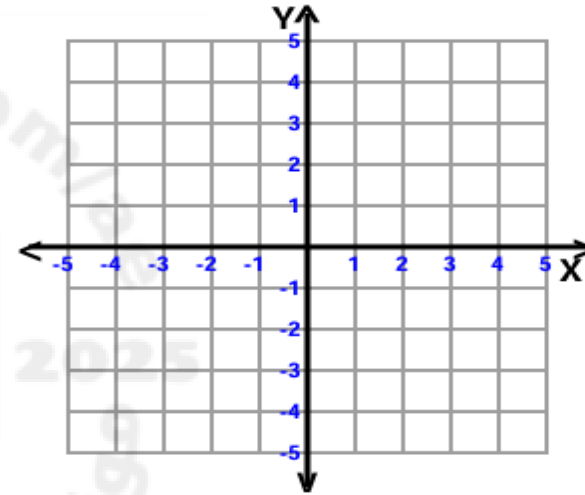
1)



$$y = \frac{5}{2}x - 4$$

$$y = -x + 3$$

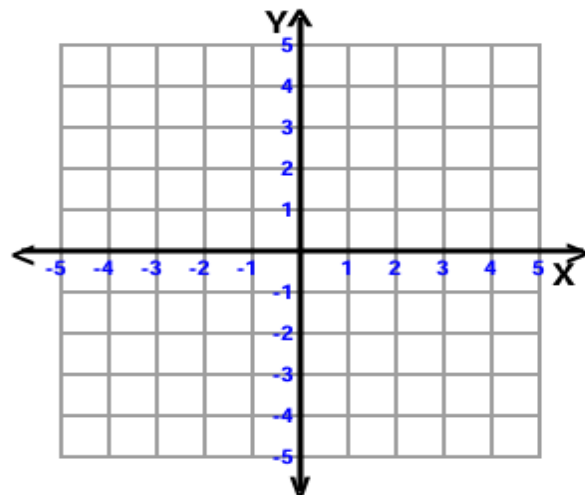
2)



$$y = -\frac{3}{2}x + 1$$

$$y = \frac{1}{2}x - 3$$

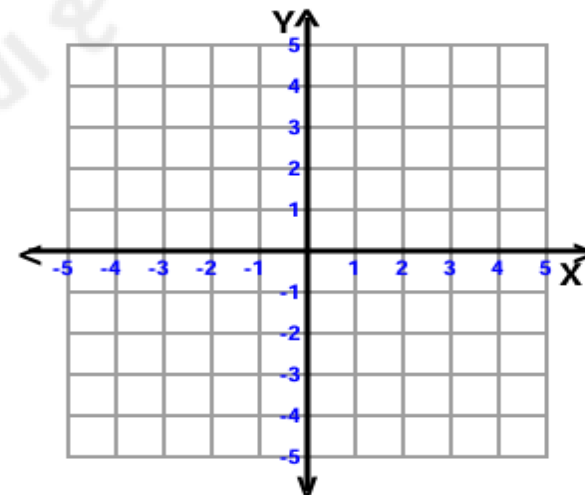
3)



$$y = \frac{1}{4}x + .5$$

$$y = -2x - 4$$

4)

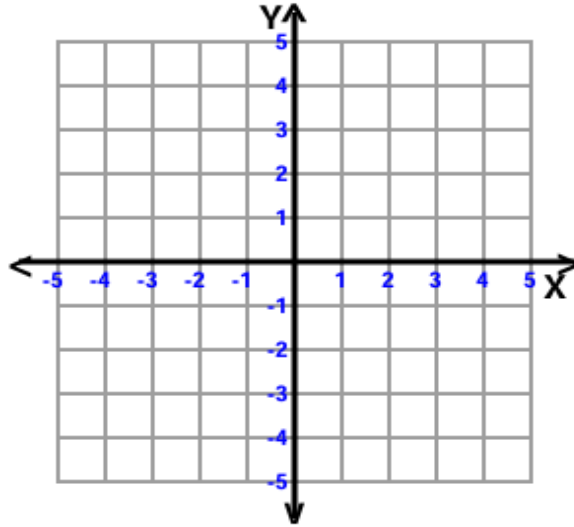


$$y = -3x - 3$$

$$y = 4x + 4$$

Solve each system by graphing.

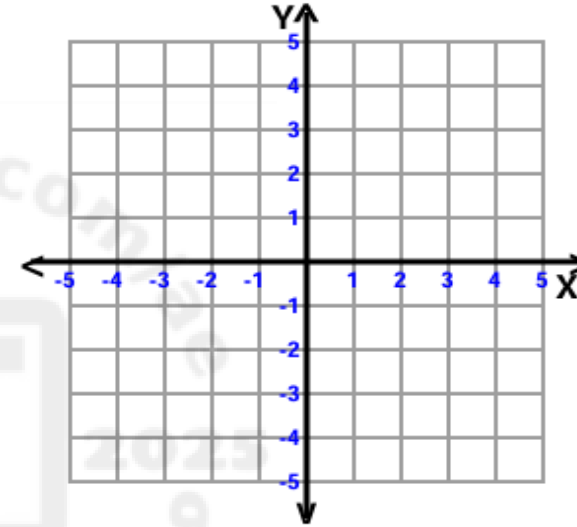
1)



$$y = \frac{3}{2}x + 3$$

$$x = -4$$

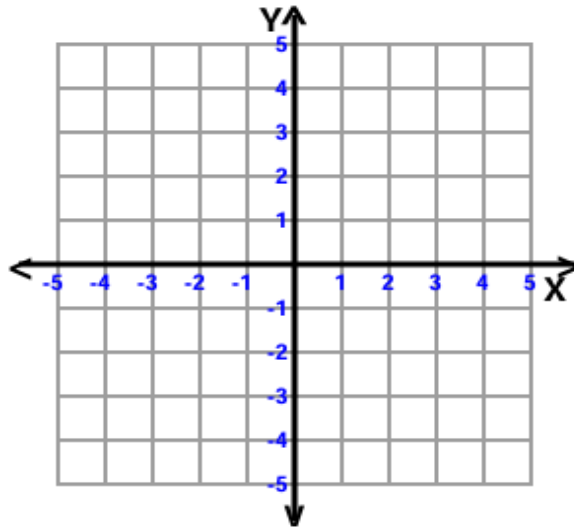
2)



$$y = \frac{7}{3}x + 5$$

$$x = -3$$

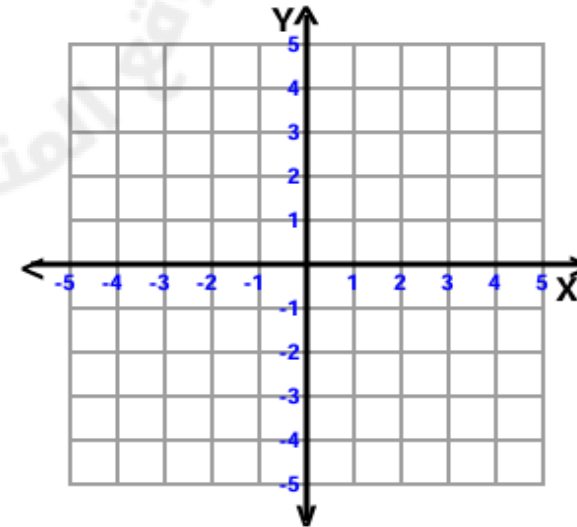
3)



$$y = \frac{7}{4}x - 3$$

$$y = 4$$

4)



$$y = -3x - 3$$

$$y = -3$$

تمثل المعادلة التكلفة الإجمالية

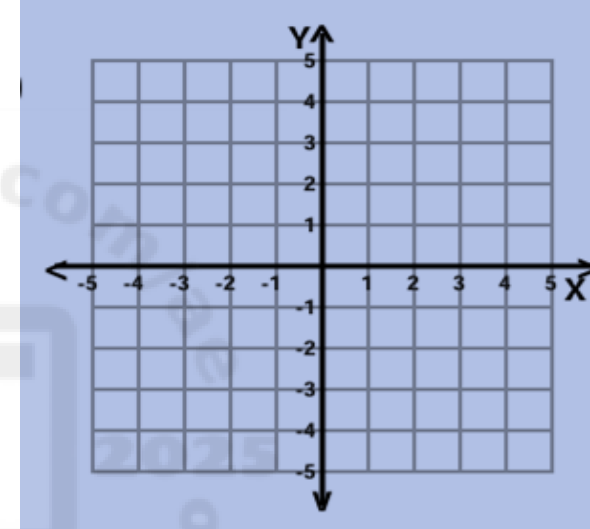
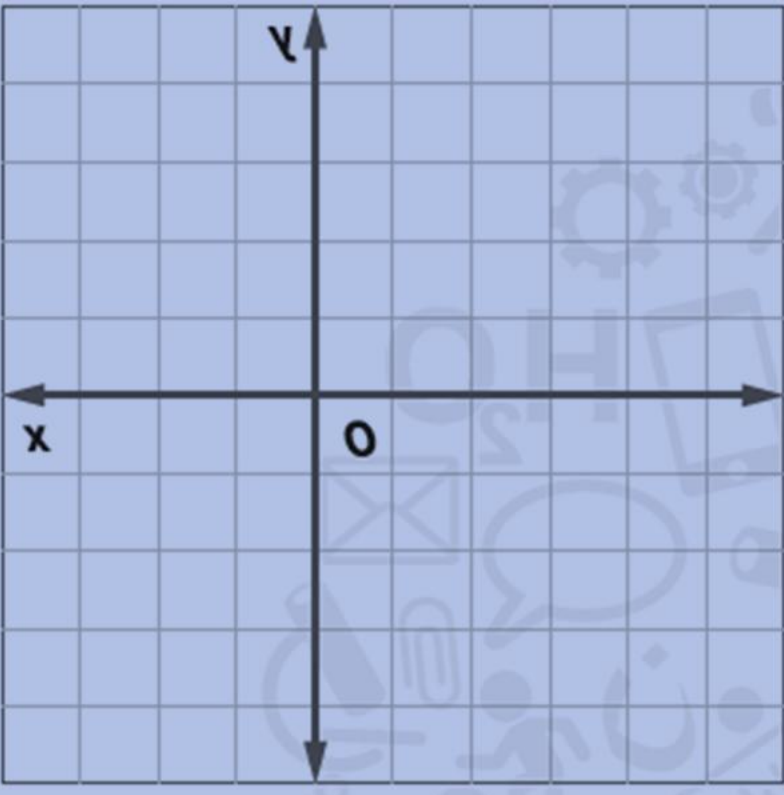
التي ينفقها متجر لشراء أكياس سكر وعلب شاي.

$$10x + 15y = 150$$

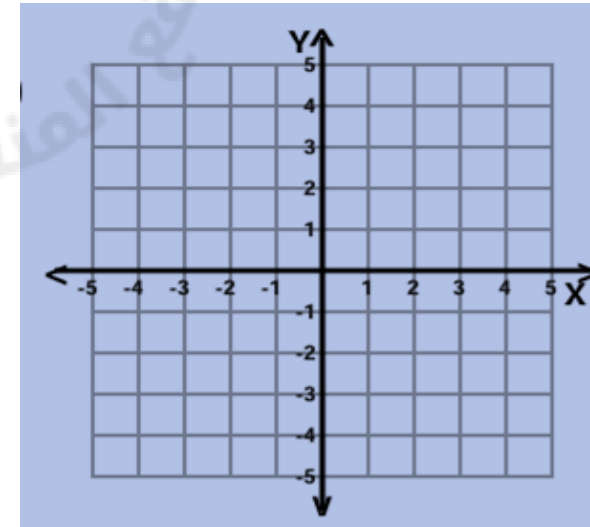
استخدم التقاطعات مع المحور الأفقي و التقاطع مع المحور الرأسي

لتمثيل المعادلة بيانياً

ثم فسر معنى كل من نقطتي التقاطع مع المحورين في سياق المسألة



$$10x + 6y = 30$$



$$3x + 6y = 12$$