

موضوعات الكتابة من امتحانات وزارية سابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-16 13:35:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عثمان أحمد إسماعيل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

عرض مبسط لمخرجات الهيكل الوزاري مع تدريبات

1

نموذج إجابة مذكرة التميز في مراجعة مهارات المادة وفق الهيكل الوزاري

2

مذكرة التميز في مراجعة مهارات المادة وفق الهيكل الوزاري

3

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

اللغة العربية

موضوعات الكتابة
من امتحانات وزارة سابقة للصف

جمع وتنسيق

الأستاذ / عثمان أحمد إسماعيل

+201125980934



العام الدراسي

2025 — 2024



الفصل الثالث 3

مهارات الكتابة : (كتابة النص الإقناعي)

نص الإقناعي نص غرضه التأثير في القارئ وإقناعه بفكرة معينة معتمدا على الأدلة والبراهين التي توضح الفكرة وتجعل القارئ يقتنع بها وعند كتابة نص إقناعي لا بد أن نراعي جيداً هذه النقاط المهمة جدا :

- ١ = نكتب العنوان في وسط الصفحة والأفضل أن يكون مختصرا جدا وليس طويلا وجذابا يجذب القراء.
 - ٢ = نقسم الموضوع إلى مقدمة وعرض يعني وسط ثم خاتمة .
 - ٣ = ثم نبدأ في كتابة مقدمة النص وتشتمل على تعريف مختصر للموضوع ، ويمكن أن نبدأها بأسئلة توضح أهمية الموضوع مثل : هل تفكر في هذا الموضوع ؟ ، هل قرأت عن هذا الموضوع ؟.
 - ٤ = ثم نكتب في الوسط فقرتين أو ثلاثا عن أهمية الموضوع وعن العناصر المطلوبة منك في السؤال ، كذلك اذا كنت تحفظ آيات من القرآن الكريم والحديث الشريف وأقوال العلماء والشعراء تتعلق بالموضوع اكتبها في الوسط ، وكذلك لو حدث لك موقف يتعلق بالموضوع اكتبه في الوسط.
 - ٥ = ثم تكتب الخاتمة وفيها تلخيص للموضوع ولأهميته ونصيحة توجهها للقارئ فنكتب مثلا : (يجب علينا أن نضع الموضوع أمامنا ونهتم به لأن له أهمية تعود على الفرد والمجتمع والوطن بالخير الكثير ، ونوضح فيها وجهة نظرنا .
 - ٦ = مهم جدا لا تنس استخدام التشبيهات والتعبيرات المجازية .
 - ٧ = مهم جدا لا تنس استخدام علامات الترقيم وتقسيم القصة إلى فقرات .
 - ٨ = لا تنس قواعد النحو التي درستها حتى لا تقع في الأخطاء النحوية.
 - ٩ = لا تنس القواعد الإملائية وقاعدة الهمزة والألف اللينة التي درستها.
 - ١٠ = اترك مسافة قصيرة قبل كتابة فقرات النص بمقدار (١ سنتيمتر) .
- وسنكتب فيما يأتي نماذج وزارية وردت في امتحانات وزارية سابقة. مهم جدا جدا جدا

(امتحان وزارى سابق (٢٠٢٠ (٢٠٢٠)) عندما تقرأ رواية، فأنت تعيش حياة أخرى جديدة، مع شخصيات من بيئات مختلفة، فتقترب منها، وتشاركها حياتها، وتتعلم من أخطائها، وتعيش تجاربها، فتتسع مداركك، وتقوى لغتك، ويتحرر خيالك.

أكتب نصاً إقناعياً في حدود (٢٠٠) كلمة. تبين فيه فائدة قراءة الروايات، وأهميتها للقارئ، مستشهداً بالأدلة والتجارب الشخصية التي تعزز رأيك.

أهمية قراءة القصص للفرد والمجتمع

(المقدمة)

هل فكرت يوماً في أن تقرأ قصة في مجال تحبه؟ هل عادت القصة عليك باستفادة كبيرة بعد القراءة؟ هل تحب أن تجعل قراءة القصص والروايات جزءاً ثابتاً في يومك؟ قراءة القصص والروايات من أهم الأمور الحياتية، ويجب أن تكون روتيناً يومياً، فالإنسان يحتاج للحصول على معلومات جديدة وثقافة جديدة كل يوم، وليس من الضروري أن تكون القراءة عبر الكتب الورقية، فهناك العديد من مصادر القراءة، كالكتب الإلكترونية والمجلات والجرائد، وقد تكون مقالات معروضة عبر الإنترنت وعبر مواقع التواصل الاجتماعي الكثيرة، أو القنوات الفضائية الإعلامية.

وقد عرف الإنسان القراءة منذ قديم الزمان؛ إذ يروى أن أول مكتبة وضعتها الفراعنة في مصر (أم الدنيا) كتبوا على بابها: (هنا غذاء النفوس وطب العقول).

القراءة أمر مهم وطاعة لله تعالى لأنه سبحانه وتعالى قال: (اقرأ باسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علق * اقرأ وربك الأكرم) [سورة العلق ١ - ٣].

وقراءة القصص مهمة جداً للإنسان ومنها نأخذ الدروس والعبر التي تساعدنا في حياتنا وقد صدق الله العظيم إذ يقول في قرآنه: (لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب ما كان حديثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون) [يوسف ١١١]

(الوسط: أهمية قراءة القصص للفرد)

وللقراءة دور كبير يعود بالنفع على الفرد والمجتمع، فمن الفوائد التي تعود بها القراءة للقصص على الفرد: التقليل من الاكتئاب والارق (قلة النوم)، ومن الفوائد التي يأخذها القارئ من قراءة القصص الراحة النفسية والهدوء والاطمئنان، وسعة وتنوع المعلومات وزيادة كلمات اللغة عند القارئ فتكون حصيلته الكلمات عند القارئ أكثر من غير القارئ، كما تزيد القراءة من معدل الذكاء عند المحافظين عليها، كما تجعل القارئ وكأنه يشارك شخصيات القصة والأحداث معهم ويستفيد من مواقفهم.

ومن هنا خصصت لنفسك قراءة قصة كل يوم من قصص الأبطال والعلماء والشهداء الذين قدموا كل غال ونفيس لأجل رفع وتقدم الوطن الغالي.

(الوسط: أهمية قراءة القصص للمجتمع)

كما أن قراءة القصص تعود بالنفع على الفرد تعود بالنفع على المجتمع، فمن الفوائد التي تعود بها قراءة القصص على المجتمع: تحسين الصحة العامة للمجتمع وتحقيق الرفاهية ورفع قيمة المجتمع وجعله في صفوف المجتمعات المتحضرة المتقدمة، والقضاء على الجهل وعلى الجريمة.

(الخاتمة)

وأخيراً وليس بآخر فقراءة القصص لا بد أن تكون أمراً أساسياً في حياة الفرد والمجتمع كله، فهي مثل بطاقة الهوية لا يمكن أن نتحرك بدونها؛ وذلك لأن قراءة القصص سبب في تقدم الفرد والمجتمع.

(امتحان وزارى سابق (٢٠٢٣)) يلجأ الناس أحياناً إلى اقتناء الحيوانات الأليفة؛ كالقطط والكلاب والطيور، لأسباب متعددة، ويقضون وقتاً طويلاً في العناية بها، والاهتمام بشؤونها.

أكتب نصاً إقناعياً في حدود (٢٠٠) كلمة. تبين فيه موقفك من اقتناء الحيوانات الأليفة وتربيتها في البيوت، مستشهداً بالأدلة والتجارب الشخصية التي تعزز رأيك.

لماذا نربي الحيوانات الأليفة في بيوتنا ؟

(المقدمة)

هل فكرت يوماً ما في تربية حيوان أليف كالقطط والكلاب ونحوها؟ هل وجت عوائق (موانع) تمنعك من تربية الحيوانات الأليفة في بيتك؟ كيف يكون شعورك عندما تربي حيواناً أليفاً في بيتك ؟ هل تعتبره كفرد من أفراد الأسرة وتهتم به أم تهمله وتعامله بقسوة وعنف؟

إنَّ تربية الحيوانات الأليفة في البيوت ليست مجرد هواية أو تسلية، بل هي تجربة إنسانية عميقة تُثري الحياة وتُغني الشعور وتقوي الروابط العائلية. أنا أؤيد هذه التجربة بقوة، وسأبين لماذا.

(الوسط: أدلة على أهمية تربية الحيوانات الأليفة ومواقف شخصية)

في بيتنا، نربي قطاً صغيراً منذ أربع سنوات، وصار جزءاً لا يتجزأ من أسرتنا. تعلّمنا منه كيف نكون رُحماً، وكيف نعتي بمن يحتاجنا، حتى وإن كان حيواناً لا يتكلّم. كان يشعر بنا عندما نحزن، ويجلس بجانبنا بصمتٍ يؤاسينا. من قال إنَّ الحيوان لا يفهم؟

وفقاً لدراسات علمية، فإن قضاء وقتٍ مع الحيوانات الأليفة يقلل التوتر ويساعد في علاج الاكتئاب. لذلك، يستخدم الأطباء في بعض البلاد الحيوانات في العلاج النفسي، خصوصاً للأطفال وكبار السن.

كذلك، تربية الحيوانات تعلّمنا المسؤولية. فإنك تطعم، وتنظف، وتعالج، وتوفّر لمخلوقٍ ضعيفٍ كل ما يحتاج. هذا يُغيّر شخصيتك، ويجعلك أرقى وأكثر إحساساً.

ولا ننسى أنَّ الأطفال يستفيدون كثيراً من تربية الحيوانات. فهي تعلّمهم الصبر، والرفق، والتعاطف، وتبعدهم عن التعلّق الزائد بالأجهزة الإلكترونية.

(خاتمة النص)

في الواقع، من يربي حيواناً، يربي نفسه أولاً. يتعلّم كيف يحبُّ بصدق، وكيف يُعطي بدون مقابل. الحيوان الأليف ليس عبئاً، بل صديقٌ وفيّ، ومعلمٌ تربويّ، ومصدرٌ فرح وسكينة.

وختاماً ، أقول بكل ثقة: إنَّ تربية الحيوانات الأليفة في البيوت هي خطوة نحو حياةٍ أجمل، ومُجمّعٍ أرقى، ونفوسٍ أنبل.

(امتحان وزاري سابق (٢٠٠٤ (٢٠٠٣)) يقول أحدهم: "المكتبة مرفق حيوي من مرافق المدرسة؛ لأنها وجدت لتؤدي خدمات، وأنشطة متنوعة، ولتحقق أهدافاً تربوية، وتعليمية، وثقافية، واجتماعية" ، أكتب نصاً إقناعياً في حدود (٢٠٠) كلمة. تبيين فيه أهمية المكتبة المدرسية للطلاب، مستفيداً بالأدلة والتجارب الشخصية التي تعزز رأيك.

♥ المكتبة المدرسية في قلبي ♥

(المقدمة)

هل دخلت مكتبة مدرستك خلال عامك الدراسي؟ كيف كان شعورك عندما دخلت المكتبة المدرسية؟ كم كتاب قرأت في مكتبة مدرستك خلال عامك الدراسي؟ هل استفدت من الكتب الموجودة في مكتبة المدرسة؟ هل تحب أن تنصح زملائك بزيارة المكتبة كل يوم لتزداد وتصل معارفهم ومعلوماتهم؟

إن المكتبة المدرسية تعدُّ ركنًا أساسيًا في بناء الشخصية العلمية والثقافية للطلاب، وهي ليست مجرد مكان لحفظ الكتب، بل هي مصدر حيوي للمعرفة، وبئر عميق يغرف منه الطالب ما يروي عقله ويُنمي فكره.

إن زيارة المكتبة المدرسية وقراءة الكتب الموجودة فيها امتثال وتطبيق لما أمرنا الله بها في أول سورة نزلت في القرآن الكريم ، قال الله تعالى بعد بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴾ [سورة العلق ١ - ٣] .

(الوسط: أهمية المكتبة المدرسية والأدلة والتجارب الشخصية)

في المكتبة، يجد الطالب كتبًا تتناول مبادئ الدراسة بشرح مفصل، كما يجد كتبًا في القصص والأدب والعلوم والتاريخ وغيرها، مما يساهم في توسيع مجالات المعرفة، ويغذي ملكة القراءة والبحث والإطلاع.

وقد أثبتت البحوث التربوية أن الطلاب الذين يستفيدون باستمرار من خدمات المكتبة يتفوقون في التفكير النقدي والإبداع، ويكونون أكثر فُدرَةً على التعلم الذاتي، وهذا ما نحتاج إليه في زمنٍ يتغير فيه العلم بسرعة كبيرة.

وعلى المستوى الشخصي، كنت في السنة الماضية أعاني صعوبة في فهم مادة العلوم، ونصحتني أستاذتي بزيارة المكتبة والبحث في الكتب التوضيحية. وقد وجدت كتبًا مبسطة رَسَخَتِ المعلومات في ذهني، ومنذ ذلك الحين أصبحت المكتبة جزءًا من يومي الدراسي.

كما تساهم المكتبة في غرس قيم عالية كالنظام، والاحترام، والمسؤولية، فالطالب الذي يدخلها يتعلم كيف يحفظ الهدوء، وكيف يبحث عن معلومة، وكيف يستفيد من الوقت دون ضوضاء أو فوضى.

(الخاتمة)

ولذلك، فإني أؤمن بأن تفعيل دور المكتبة المدرسية، وتحفيز الطلاب على زيارتها، هو خطوة أساسية في بناء جيل مثقف، قادر على التفكير، والإبداع، وخدمة أمته.

(امتحان وزاري سابق ④②②②) يُفَضِّلُ بَعْضُ النَّاسِ الْعَمَلَ ضِمْنَ مَجْمُوعَاتٍ مُتَعَاوِنَةٍ؛ رَغْبَةً بِالِاسْتِفَادَةِ مِنْ أَفْكَارِ الْآخَرِينَ وَتَجَارِبِهِمْ، بَيْنَمَا يُفَضِّلُ بَعْضُهُمُ الْآخَرَ الْعَمَلَ الْفَرْدِيَّ؛ لِحُسْنِ عَدَمِ حَاجَتِهِمْ لِلْآخَرِينَ، وَرَغْبَتِهِمْ فِي التَّمَيُّزِ وَالْإِبْدَاعِ ، أَكْثَبُ نَصًّا إِقْنَاعِيًّا فِي حُدُودِ (③③②) كلمة. تَبَيَّنَ فِيهِ مَوْفِقُكَ مِنَ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ وَالْعَمَلِ الْفَرْدِيِّ، مُسْتَفِيدًا بِالْأَدَلَّةِ وَالتَّجَارِبِ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي تُعَزِّزُ رَأْيَكَ.

أيهما تحب العمل الجماعي أم العمل الفردي؟

(المقدمة)

هل طلب منك زملاؤك يوما المساعدة في إنجاز مشاريعهم المدرسية؟ هل تحب أن تُنجز مشاريعك المدرسية بمفردك أم مع زملائك؟ ما شعورك عندما تكون عضوا مع زملائك في إنجاز المشاريع المكلف بها؟ ما شعورك عندما تُنجز مشاريعك المدرسية بمفردك؟ ، يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي طَبَائِعِهِمْ وَاتِّجَاهَاتِهِمْ حِيَالَ الْعَمَلِ، فَمِنْهُمْ مَنْ يُفَضِّلُ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَرَى أَنَّ الْعَمَلَ الْفَرْدِيَّ هُوَ الْأَجْدَى وَالْأَفْضَلُ. أَمَّا أَنَا، فَأَرَى أَنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ أَكْثَرُ فَاعِلِيَّةً، وَأَعْظَمُ نَتَائِجَ، وَأَعَمَقُ أَثْرًا فِي النُّفُوسِ، مَا دَامَ قَائِمًا عَلَى التَّنْظِيمِ وَالتَّعَاوُنِ.

(الوسط أهمية العمل الجماعي وأدلة على ذلك)

فَفِي الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ، تَجْتَمِعُ الْعُقُولُ وَتَتَنَاقَشُ الْأَفْكَارُ، وَيَتَجَانَسُ الْجَهْدُ الْبَشَرِيُّ لِيُشَكِّلَ صُورَةً مُتَكَامِلَةً لِلْإِنْجَازِ. إِذْ لَا يُمْكِنُ لِفَرْدٍ وَاحِدٍ -مَهْمَا بَلَغَ مِنَ الذِّكَاةِ وَالْإِبْدَاعِ- أَنْ يُلِمَّ بِكُلِّ الْجَوَانِبِ وَالتَّفَاصِيلِ كَمَا تَفْعَلُ مَجْمُوعَةٌ مُتَعَاوِمَةٌ ، وكيف لا والقرآن الكريم يقول: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢] ، ويأمرنا النبي ﷺ في حديثه الشريف ويقول: " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ، وشبك النبي ﷺ أصابعه)

(موقف شخصي)

وَلَقَدْ جَرَّبْتُ الْعَمَلَ الْفَرْدِيَّ فِي مَشَارِيعَ عَدِيدَةٍ، وَكُنْتُ أَوَاجُهُ فِيهِ ضُغُوطًا كَبِيرَةً، لِأَنَّ كُلَّ الْمَهَامِ تَقَعُ عَلَى عَاتِقِي، وَقَدْ يُوَثِّرُ ذَلِكَ سَلْبًا عَلَى نَتِيجَةِ الْعَمَلِ. أَمَّا حِينَ انْدَمَجْتُ فِي مَجْمُوعَةٍ لِإِنْجَازِ مَشْرُوعٍ تَعْلِيمِيٍّ، فَقَدْ شَعَرْتُ بِالتَّخْفِيفِ، وَتَعَلَّمْتُ مِنْ زَمَلَائِي، وَتَشَارَكْنَا الْمَعْرِفَةَ وَالْحُلُولَ، فَكَانَ النَّجَاحُ أَعْظَمَ، وَالْفَائِدَةُ أَعَمَّ.

وَقَدْ أَثْبَتَتِ الدِّرَاسَاتُ التَّرْبَوِيَّةُ أَنَّ الطُّلَّابَ الَّذِينَ يَفْعَلُونَ ضِمْنَ فِرَقٍ تَعَاوُنِيَّةٍ يَطَوِّرُونَ مَهَارَاتِهِمُ الاجْتِمَاعِيَّةَ وَالتَّفَكِيرَ النَّقْدِيَّ، وَيُصْبِحُونَ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى التَّوَاصُلِ وَحَلِّ الْمَشْكِلاتِ.

وَمَعَ ذَلِكَ، فَلَا يُمْكِنُ إِغْفَالُ فَوَائِدِ الْعَمَلِ الْفَرْدِيِّ؛ فَهُوَ يَنْمِي حُبَّ الْمَسْئُولِيَّةِ، وَيُعَلِّمُ الْاعْتِمَادَ عَلَى النَّفْسِ، وَيَتِيحُ لِصَاحِبِهِ فُرْصَةً لِلتَّأَمُّلِ وَالتَّخْطِيطِ وَالتَّمَيُّزِ، وَقَدْ يَكُونُ ضَرُورِيًّا فِي بَعْضِ الظُّرُوفِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ السَّرْعَةَ أَوْ السَّرِيَّةَ فِي الْإِنْجَازِ وَرَغْمَ ذَلِكَ فَإِنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ -فِي مُجْمَلِ الْأَحْوَالِ- هُوَ الْأَنْسَبُ لِلْأَعْمَالِ الْكَبِيرَةِ وَالْمَشَارِيعِ التَّعَاوُنِيَّةِ، وَفِيهِ تَتَعَلَّمُ كَيْفَ تُصْنَعُ، وَكَيْفَ تُسَاهَمُ، وَكَيْفَ تَتَقَاسَمُ النَّجَاحَ مَعَ الْآخَرِينَ.

(الخاتمة)

وختامًا، فَإِنِّي أُوْمِنُ أَنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ -الْمَبْنِيَّ عَلَى التَّنْسِيقِ وَالتَّقْدِيرِ- أَكْثَرُ فَاعِلِيَّةً وَإِلَهَامًا، وَيُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّاتٍ نَاجِحَةٍ وَمُتَفَاعِلَةٍ فِي الْمَجْتَمَعِ