مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ تربية اسلامية ⇦ ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-11-2026 22:05:21

المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: أحمد أمين علي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مدرسة أبو أيوب الأنصاري – الحلقة الثانية بنين

مادة التربية الإسلامية – الصف الثامن (عام)

المراجعة الشاملة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026 – 2027

نسخة الطالب

إعداد الأستاذ: أحمد أمين علي

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

⚠ تنبيه مهم

هذه المذكرة لا تُغني عن المذاكرة من الكتاب المدرسي

فهي وسيلة مساعدة للمراجعة، والكتاب المدرسي هو المرجع الأساسي للاختبار.

دليل الألوان:

★ سؤال من هيكل الاختبار الرسمي – مكتوب باللون العنّابي (ركّز عليه جيدًا).

◆ سؤال إثرائي يغطّي باقي المنهج – مكتوب باللون الكحلي.

عدد أسئلة الهيكل: 27 سؤالًا من نوع الاختيار من متعدد. قد تظهر الأسئلة بترتيب وصياغة مختلفة في الاختبار الفعلي.

الوحدة الأولى – الدرس الأول: صدق الرسول ﷺ (سورة يس 1–12) (ص 8)

أهمّ ما في الدرس

- افتُتحت السورة بـ ﴿يس﴾ من الحروف المقطّعة للدلالة على إعجاز القرآن، و أقسم الله بالقرآن الحكيم ليُثبت صدق رسالة محمد ﷺ، وجواب القسم: ﴿إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾.
- ﴿عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ أي معتدل؛ وهو وصف لرسالة الإسلام، من اهتدى بها نال الأجر.
- مفردات: حقّ القول = ثبت العقاب ووجب • أغلالًا = قيودًا تشدّ الأيدي إلى الأعناق • مُقمَحون = رافعو الرأس مع غضّ البصر(وقوف إذلال) • سدًّا = حاجزًا مانعًا • أغشيناهم = جعلنا على أبصارهم غطاء • آثارهم = أعمالهم • إمام مبين = اللوح المحفوظ.
- موقف الناس قسمان: رفضوا فحقّ عليهم العقاب • قبلوا واهتدوا فاستحقّوا المغفرة والأجر الكريم. وحفظ الله القرآن ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾.

من أسئلة الهيكل – Q1

س1: حدّد معنى ﴿مُقْمَحُونَ﴾ في قوله تعالى: ﴿فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ﴾ [يس: 8]:

أ) ينظرون إلى الأرض خشوعًا

ب) يمشون مسرعين

ج) رافعو الرأس مع غضّ البصر، تعبيرًا عن وقوف إذلال

د) يُنكسون رؤوسهم ندمًا

من أسئلة الهيكل – Q2

س2: اختر من سورة يس الآية التي جاء فيها جواب قسم الله تعالى بالقرآن الكريم:

أ) ﴿تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ﴾

ب) ﴿لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أُنْذِرَ آبَاؤُهُمْ﴾

ج) ﴿يس﴾

د) ﴿إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾

من أسئلة الهيكل – Q3

س3: حدّد ما يشير إليه قوله تعالى: ﴿لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [يس: 7]:

أ) أن أكثر الناس سيؤمنون

ب) أن القرآن نزل على أكثر الأنبياء

ج) ثبوت العقاب ووجوبه على أكثر المشركين لإصرارهم على الكفر

د) أن المشركين صدّقوا الرسول ﷺ

من أسئلة الهيكل – Q4

س4: ما دلالة وصف الله تعالى رسالة الرسول ﷺ بالاعتدال في قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ۝ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ۝ تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ﴾؟

أ) أن الرسول ﷺ كان يسير في طريق مستوٍ

ب) أن الإسلام منهج معتدل مستقيم، من اهتدى بهديه نال الأجر والثواب

ج) أن الإسلام دين خاص بالعرب

د) أن الرسالة فيها مشقّة وتشدّد

◆ س5: معنى ﴿أَغْلَالًا﴾ في قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا﴾:

أ) أطواقًا من الذهب

ب) أثقالًا على ظهورهم

ج) حبالًا يجرّون بها

د) قيودًا تشدّ أيديهم إلى أعناقهم

◆ س6: المقصود بـ﴿إِمَامٍ مُبِينٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ﴾:

أ) إمام المسجد

ب) القرآن الكريم

ج) اللوح المحفوظ

د) صحف الملائكة الكاتبين

◆ س7: افتُتحت سورة يس بالحروف المقطّعة ﴿يس﴾ للدلالة على:

أ) اسم من أسماء الصحابة

ب) عدد آيات السورة

ج) إعجاز القرآن الكريم

د) مكان نزول السورة

◆ س8: الآية الدالّة على حفظ الله تعالى القرآن الكريم من التبديل والتحريف:

أ) ﴿وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾

ب) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

ج) ﴿تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ﴾

د) ﴿وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ﴾

إعداد الأستاذ أحمد أمين

◆ س9: علّم راشد إخوته الصلاة؛ فيستمر أجره. يرتبط ذلك بقوله تعالى:

أ) ﴿فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ﴾

ب) ﴿وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَ آثَارَهُمْ﴾

ج) ﴿لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ﴾

د) ﴿فَهُمْ غَافِلُونَ﴾

◆ س10: من الموانع الدنيوية التي تصدّ الإنسان عن قبول الحق:

أ) طلب العلم

ب) الصحبة الصالحة

ج) التفكّر في آيات الله

د) التكبّر والتعصّب

إعداد الأستاذ أحمد أمين

الوحدة الأولى – الدرس الثاني: أحكام المدّ – أولًا: المدّ الأصلي (ص 16)

أهمّ ما في الدرس

- المدّ لغة: المطّ والزيادة. واصطلاحًا: إطالة الصوت عند النطق بأحد حروف المدّ الثلاثة: الألف الساكنة المفتوح ما قبلها • الواو الساكنة المضموم ما قبلها • الياء الساكنة المكسورما قبلها. (مجموعة في: نوحيها).
- المدّ الأصلي (الطبيعي): لا تقوم ذات الحرف إلا به، ولا يسبقه همزولا يليه همزولا سكون، ومقداره حركتان. سُمّي طبيعيًّا لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيده ولا ينقصه.
- ملحقاته (حركتان): مدّ البدل (آمن، أوتوا، إيمانًا) • مدّ العِوَض (الوقف على: حكيما) • المدّ الطبيعي الحرفي (حيّ طَهُر: طه) • مدّ الصلة الصغرى (هاء الضمير بين متحركين: كتابَهُ بيمينه).
- المدّ الفرعي: الواجب المتصل (السماء) 4 أو 5 حركات • الجائز المنفصل (يا أيها) 2 أو 4 أو 5 • ويُلحق به مدّ الصلة الكبرى (أمرُهُ إذا).

من أسئلة الهيكل – Q5

س11: حدّد حرف المدّ في اللفظ القرآني: ﴿الْمُرْسَلِينَ﴾:

أ) الألف

ب) الياء

ج) الواو

د) النون

من أسئلة الهيكل – Q6

س12: ما نوع المدّ الذي يشير إليه التعريف التالي: (هو الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به، ولا يُسبق حرف المدّ فيه بهمزولا يليه همزولا سكون، ومقدار مدّه حركتان)؟

أ) المدّ الواجب المتصل

ب) المدّ الجائز المنفصل

ج) مدّ الصلة الكبرى

د) المدّ الأصلي (الطبيعي)

من أسئلة الهيكل – Q7

س13: حدّد نوع المدّ في قوله تعالى: ﴿كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ﴾ [الانشقاق: 7]:

أ) مدّ البدل

ب) مدّ الصلة الصغرى

ج) مدّ العِوَض

د) المدّ الواجب المتصل

◆ س14: المدّ في اللغة:

أ) القطع والنقص

ب) المطّ والزيادة

ج) السكون والوقف

د) الإخفاء والإدغام

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

◆ س15: مقدار المدّ الطبيعي:

أ) أربع حركات

ب) حركتان

ج) خمس حركات

د) ست حركات

◆ س16: نوع المدّ في كلمة ﴿آمَنَ﴾ (أصلها: أَأْمَن):

أ) مدّ العِوَض

ب) المدّ الواجب المتصل

ج) المدّ الطبيعي الحرفي

د) مدّ البدل

◆ س17: الوقف على كلمة ﴿حَكِيمًا﴾ بألف تُمدّ حركتين يُسمّى:

أ) مدّ البدل

ب) مدّ العِوَض

ج) مدّ الصلة الصغرى

د) المدّ الجائز المنفصل

◆ س18: الحروف التي يأتي فيها المدّ الطبيعي الحرفي مجموعة في:

أ) (نوحيها)

ب) (حيّ طَهُر)

ج) (يرملون)

د) (قطب جد)

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

◆ س19: نوع المدّ في كلمة ﴿السَّمَاءِ﴾:

أ) مدّ واجب متصل

ب) مدّ جائز منفصل

ج) مدّ بدل

د) مدّ عِوَض

◆ س20: سُمّي المدّ الأصلي بالطبيعي؛ لأن:

أ) سببه الهمز أو السكون

ب) يُمدّ ست حركات دائمًا

ج) صاحب الطبيعة السليمة لا يزيده ولا ينقصه عن حركتين

د) لا يوجد إلا في أوائل السور

إعداد الأستاذ أحمد أمين

الوحدة الأولى – الدرس الثالث: الأعمال بالنيّات (حديث شريف) (ص 26)

أهمّ ما في الدرس

- «إنما الأعمال بالنيّات، وإنما لكل امرئ ما نوى...»: قبول العمل الصالح يتوقف على صحة النية وسلامتها؛ وأسلوب القصر (إنما) يحصر صحة الأعمال وقبولها في النية.
- مفردات: الأعمال = كل نشاط يقوم به الإنسان بجوارحه • النيّات = قصد العمل تقرّبًا لله • الهجرة = مفارقة الأهل والأوطان • لدنيا يصيبها = منفعة يريد الحصول عليها.
- فضل الحديث: ثلث الإسلام. ومن فضل الله: من همّ بحسنة فلم يعملها كُتبت حسنة، فإن عملها كُتبت عشرًا إلى سبعمائة ضعف، ومن همّ بسيئة فعملها كُتبت سيئة واحدة.
- النية الصالحة تحوّل المباحات والعادات إلى عبادات، والرياء (العمل لمدح الناس) يُحبط العمل ﴿كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ﴾.

من أسئلة الهيكل – Q8

س21: وضّح ما يشير إليه قوله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيّات، وإنما لكل امرئ ما نوى» رواه البخاري ومسلم:

أ) الأعمال تُقبل بكثرتها لا بنيّتها

ب) النية تكفي عن العمل

ج) قبول الأعمال وصحتها متوقفان على النية الصالحة

د) الأجر يكون على حسب مدح الناس

أ. أحمد أمين

almanahj.com/ae 2025 2026 موقع المناهج الإماراتية

من أسئلة الهيكل – Q9

س22: استنتج فضل الله تعالى في جزاء النية والعمل في ضوء دلالة قول الرسول ﷺ: «وإن هو همّ بها فعملها كتبها الله عنده سيئة واحدة» رواه البخاري ومسلم:

أ) عِظَم فضل الله؛ فالسيئة تُكتب واحدة بلا مضاعفة، والحسنة تُضاعف أضعافًا كثيرة

ب) السيئة تُكتب عشر سيئات

ج) الإنسان يُعاقب على مجرد التفكير في السيئة

د) النية لا أثر لها في الجزاء

◆ **س23: معنى «الهجرة» في الحديث الشريف:**

أ) السفر للتجارة

ب) مفارقة الأهل والأوطان

ج) الإقامة في البلد

د) زيارة الأقارب

◆ **س24: عدّ العلماء حديث «إنما الأعمال بالنيّات» ثلث الإسلام؛ لأن:**

أ) الحديث يتكون من ثلاث جمل

ب) رواه ثلاثة من الصحابة

ج) يتحدث عن ثلاث عبادات فقط

د) كسب العبد يقع بقلبه ولسانه وجوارحه، والنية أحد أقسامها الثلاثة وأرجحها

◆ **س25: الرياء هو:**

أ) إخلاص العمل لله تعالى

ب) إخفاء العمل الصالح عن الناس

ج) المداومة على العمل وإن قلّ

د) العمل من أجل أن يقال: عمل فلان، طلبًا لمدح الناس

إعداد الأستاذ أحمد أمين

◆ س26: شبّه الله تعالى عمل المرائي بـ﴿صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا﴾ والصفوان هو:

أ) حجر أملس عليه تراب

ب) شجرة مثمرة

ج) بئر ماء

د) جبل عظيم

◆ س27: نام وهو ينوي قيام الليل فغلبته عيناه حتى أصبح. ما جزاؤه؟

أ) لا أجر له لأنه لم يقم

ب) يُكتب له أجر ما نوى، وكان نومه صدقة من ربه

ج) عليه إثم لأنه نام

د) عليه أن يصوم يومًا كفّارة

◆ س28: تتحوّل العادات المباحة كالنوم والأكل والدراسة إلى عبادات يؤجر عليها المسلم بـ:

أ) إخبار الناس بها

ب) الإكثار منها

ج) استحضار النية الصالحة

د) أدائها في المسجد

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الأولى – الدرس الرابع: الإخلاص (ص 34)

أهمّ ما في الدرس

- الإخلاص: صدق النية بالتوجّه إلى الله وحده في الأقوال والأعمال، وتنقية النفس من العُجب والغرور والرياء والسمعة وحب الشهرة. وهو روح الطاعات ولبّ العبادات.
- علاماته: استواء المدح والذمّ ﴿إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ﴾ • المسارعة في الخيرات لشعوره بالتقصير.
- ثمراته: يجزي الله المخلصين ويوفّيهم أجورهم • سبب الفلاح «أسعد الناس بشفاعتي من قال لا إله إلا الله خالصًا من قلبه» • «من كانت الآخرة همّه جعل الله غناه في قلبه وجمع له شمله...».
- طرق اكتسابه: محاسبة النفس • ملازمة التقوى • الحرص على الأجر ﴿وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ﴾ • الدعاء بالثبات • التأمل في آيات الإخلاص.

من أسئلة الهيكل – Q10

س29: مَن ممن يلي يُعدّ مخلصًا لله تعالى في حياته العملية؟

أ) موظف يُتقن عمله بحضور مديره فقط

ب) موظف يُتقن عمله ابتغاء رضا الله وخدمة وطنه، ولا ينتظر مدح الناس

ج) متصدّق يصوّر صدقته وينشرها ليُمدح

د) مصلٍّ يطيل صلاته أمام الناس ويستعجل إذا كان وحده

أستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

من أسئلة الهيكل – Q11

س30: حدّد ثمرة الإخلاص على الفرد مما يشير إليه قوله ﷺ: «من كانت الآخرة همّه جعل الله غناه في قلبه، وجمع له شمله، و أتته الدنيا وهي راغمة...» رواه الترمذي:

أ) الغنى في القلب والقناعة واجتماع الشمل

ب) الفقر وتفرّق الشمل

ج) كثرة الهموم في الدنيا

د) الانشغال بالدنيا عن الآخرة

من أسئلة الهيكل – Q12

س31: بيّن طريقة اكتساب الإخلاص من خلال ما يشير إليه قوله تعالى: ﴿وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ﴾ [الضحى: 4]:

أ) الحرص على نيل الأجر من الله والإكثار من الحسنات

ب) الحرص على جمع المال

ج) طلب مدح الناس وثنائهم

د) ترك العمل والاكتفاء بالنية

◆ **س32: المقصود بالإخلاص:**

أ) العمل من أجل الشهرة

ب) الإكثار من العمل أمام الناس

ج) صدق النية بالتوجّه إلى الله وحده في جميع الأقوال والأعمال

د) ترك الأعمال الصالحة خوفًا من الرياء

الأستاذ أحمد أمين

◆ س33: من علامات الإخلاص التي يدلّ عليها قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا﴾:

أ) استواء المدح والذمّ عند المخلص

ب) حب الظهور أمام الناس

ج) انتظار الشكر على كل عمل

د) التباهي بالعطاء

◆ س34: حرص حاجّ على تصوير نفسه أثناء أداء المناسك لينشرها عبر وسائل التواصل؛ هذا التصرّف:

أ) فيه رياء وطلب للسمعة

ب) من علامات الإخلاص

ج) من تمام الحج

د) واجب على كل حاجّ

◆ س35: يدلّ قوله ﷺ: «إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم، ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم» على طريقة اكتساب الإخلاص بـ:

أ) كثرة الأموال

ب) محاسبة النفس

ج) الاهتمام بالمظهر

د) طلب مدح الناس

إعداد الأستاذ أحمد أمين

◆ س36: سُمّيت سورة الإخلاص بهذا الاسم؛ لأنها:

أ) خالصة في توحيد الله تعالى

ب) نزلت في مكة

ج) قصيرة الآيات

د) تتحدث عن يوم القيامة

إعداد الأستاذ أحمد أمين

الوحدة الأولى – الدرس الخامس: الكسب الطيّب (حديث شريف) (ص 44)

أهمّ ما في الدرس

- «إن الله تعالى طيّب لا يقبل إلا طيّبًا، وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين...» ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر... ومطعمه حرام... «فأنّى يُستجاب له؟».
- مفردات: الله طيّب = مقدّس منزّه عن كل النقائص • أشعث = شعره متفرّق متلبّد • أغبر = صار وجهه بلون الغبار • الطيّبات = الحلال.
- أسباب إجابة الدعاء في الحديث: السفر • التذلّل والانكسار (أشعث أغبر) • رفع اليدين • الإلحاح بـ (يا ربّ يا ربّ). والمانع: أكل الحرام.
- الكسب الحلال يحفظ صاحبه من ذلّ الفقر وسؤال الناس، والكسب الخبيث: الغش والاحتكار والتزوير والسرقة. «من غشّنا فليس منّا».

من أسئلة الهيكل – Q13

س37: ما دلالة قوله ﷺ: «وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين؛ فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا﴾» رواه مسلم؟

أ) أن المؤمنين مأمورون كالمرسلين بأكل الحلال الطيّب والعمل الصالح

ب) أن أكل الحلال خاص بالأنبياء

ج) أن المؤمن يأكل ما يشاء دون قيد

د) أن العمل الصالح لا علاقة له بالطعام

أستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

من أسئلة الهيكل – Q14

س38: استنتج سببًا من أسباب إجابة الدعاء يشير إليه قول أبي موسى رضي الله عنه: «دعا النبي ﷺ ثم رفع يديه، ورأيت بياض إبطيه» رواه البخاري ومسلم:

أ) الدعاء بصوت مرتفع

ب) الدعاء في السوق

ج) رفع اليدين عند الدعاء

د) الدعاء على الآخرين

◆ **س39: معنى «الله طيّب» في الحديث الشريف:**

أ) مقدّس منزّه عن كل النقائص والعيوب

ب) يحب الطعام الطيّب

ج) كثير العطاء

د) قريب من عباده

◆ **س40: معنى «أشعث» في الحديث الشريف:**

أ) شعره متفرّق متلبّد

ب) وجهه بلون الغبار

ج) ثيابه جديدة

د) كثير الكلام

◆ **س41: المانع الذي منع إجابة دعاء الرجل في الحديث مع أنه أتى بأسباب الإجابة:**

أ) طول السفر

ب) رفع اليدين إلى السماء

ج) قوله: يا ربّ يا ربّ

د) أكل الحرام في مطعمه ومشربه وملبسه

إعداد الأستاذ أحمد أمين

◆ س42: يحتكر الدواء ليرتفع سعره؛ حكم هذا العمل:

أ) جائز؛ لأنه تجارة

ب) مستحبّ لزيادة الربح

ج) حرام؛ لأنه كسب خبيث يضرّ المجتمع

د) واجب لحفظ المال

◆ س43: قال ﷺ لسعد بن أبي وقاص: «يا سعد، أطِب مطعمك تكن .....»:

أ) غنيًّا

ب) قويًّا

ج) مستجاب الدعوة

د) مشهورًا

◆ س44: من الأدلة على أن الدعاء من أعظم أنواع العبادة قوله ﷺ:

أ) «الدعاء هو العبادة»

ب) «من غشّنا فليس منّا»

ج) «إنما الأعمال بالنيّات»

د) «اعقلها وتوكّل»

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الأولى – الدرس السادس: نعمة الأمن (ص 52)

أهمّ ما في الدرس

- الأمن لغة: ضدّ الخوف والفزع، ويعني توفّر الطمأنينة والاستقرار وسبل الحياة الكريمة ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾.
- آثاره: استثمار خيرات الوطن ونموّ الاقتصاد وتوفّر فرص العمل، و إقامة العدل واحترام القوانين، وتوطيد العلاقات الدولية.
- الإسلام دين أمن وسلام: حرّم الاعتداء ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ... فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾، ونهى عن الترويع ولو مزاحًا «لا يُشِر أحدكم إلى أخيه بالسلاح».
- مرتكزات الأمن: الإيمان بالله • الفهم الصحيح والاعتدال • الانتماء للوطن «اللهم حبّب إلينا المدينة» • طاعة وليّ الأمر • التسامح • التآلف • الوحدة ﴿وَلَا تَنَازَعُوا﴾ • الاستخدام الآمن للشبكات.

من أسئلة الهيكل – Q15

س45: حدّد أثرًا من آثار تحقيق الأمن في المجتمعات:

أ) انتشار البطالة والفقر

ب) ضعف احترام القوانين

ج) توتّر العلاقات مع الدول الأخرى

د) نموّ الاقتصاد وتوفّر فرص العمل و انتشار الطمأنينة

من أسئلة الهيكل – Q16

س46: كيف حافظ الإسلام على أمن وسلامة الفرد والمجتمع في ضوء دلالة قوله تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [المائدة: 32]؟

أ) أباح القتل في بعض الأحوال دون ضوابط

ب) حرّم الاعتداء على النفس، وجعل قتل نفس واحدة بغير حق كقتل الناس جميعًا

ج) اهتمّ بالمال أكثر من النفس

د) ترك أمر الأمن للأفراد

من أسئلة الهيكل – Q17

س47: استنتج عاملًا من عوامل تحقيق أمن المجتمعات مما يشير إليه قوله ﷺ: «اللهم حبّب إلينا المدينة كحبّنا مكة أو أشدّ» رواه البخاري ومسلم:

أ) الاستخدام الآمن للشبكات

ب) الانتماء والمحبة للوطن

ج) التسامح مع غير المسلمين

د) الحذر من النزاع

◆ **س48: الأمن في اللغة:**

أ) كثرة المال

ب) قوة الجيش

ج) ضدّ الخوف والفزع

د) الصحة والعافية

الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

◆ س49: طلب سيدنا إبراهيم عليه السلام الأمن قبل الرزق في قوله: ﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾؛ لأن:

أ) الحياة والرزق لا يستقيمان بلا أمن

ب) الرزق أهم من الأمن

ج) مكة كانت كثيرة الثمار

د) الأمن لا علاقة له بالرزق

◆ س50: يدلّ قوله ﷺ: «لا يُشِر أحدكم إلى أخيه بالسلاح...» على:

أ) جواز حمل السلاح في كل مكان

ب) الحثّ على تعلّم الرماية

ج) إباحة المزاح بالسلاح

د) النهي عن ترويع الناس وتخويفهم ولو مزاحًا

◆ س51: عامل أمن المجتمع الذي يدلّ عليه قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ﴾:

أ) الوحدة ونبذ النزاع

ب) طاعة وليّ الأمر

ج) التآلف بين الناس

د) الإيمان بالله تعالى

إعداد الأستاذ أحمد أمين

◆ س52: عامل أمن المجتمع الذي يدلّ عليه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾:

أ) الفهم الصحيح للشريعة

ب) الانتماء للوطن

ج) الوحدة والحذر من الخلاف والنزاع

د) الاستخدام الآمن للشبكات

إعداد الأستاذ أحمد أمين

الوحدة الثانية – الدرس الأول: أصحاب القرية (سورة يس 13–19) (ص 66)

أهمّ ما في الدرس

- أمر الله نبيّه ﷺ أن يضرب لمكذّبي قريش مثلًا بأصحاب القرية؛ أرسل إليهم رسولين فكذّبوهما فعزّزهما الله برسول ثالث.
- مفردات: القرية = جمع من الناس يعيشون في مكان • فعزّزنا بثالث = قوّيناهما وشددنا أزرهما برسول ثالث • تطيّرنا بكم = تشاءمنا بكم • أئن ذُكّرتم = أئن وُعظتم • لنرجمنّكم = لنرمينّكم بالحجارة حتى الموت • مسرفون = متجاوزون الحدّ في العصيان.
- حجّة المكذّبين: أنهم بشر مثلهم. وموقف الرسل: الصبر والتذكير والإصرار، ومهمّتهم البلاغ المبين.
- ردّ الرسل: التشاؤم سببه تكذيبكم وتجاوزكم الحدّ ﴿طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ﴾، والاستفهام ﴿أَئِن ذُكِّرْتُمْ﴾ للتوبيخ. «لا عدوى ولا طِيَرة» = النهي عن التطيّر.

من أسئلة الهيكل – Q18

س53: فسّر قوله تعالى: ﴿فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ﴾ [يس: 14]:

أ) أهلكنا القرية بعد ثلاثة أيام

ب) أرسلنا ثلاثة ملائكة

ج) أخرجنا الرسولين من القرية

د) قوّيناهما وشددنا أزرهما برسول ثالث

من أسئلة الهيكل – Q19

س54: بمَ أمر الله تعالى نبيّه محمدًا ﷺ في قوله تعالى: ﴿وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ﴾ [يس: 13]؟

أ) أن يهاجر إلى القرية

ب) أن يقاتل أهل القرية

ج) أن يضرب لمكذّبي قريش مثلًا بأصحاب القرية ليعتبروا

د) أن يترك دعوة قريش

من أسئلة الهيكل – Q20

س55: وضّح السبب الحقيقي لتشاؤم أهل القرية في ضوء دلالة قوله تعالى: ﴿قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَئِنْ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ﴾ [يس: 19]:

أ) قدوم الرسل إلى قريتهم

ب) تكذيبهم للرسل وتجاوزهم الحدّ في العصيان

ج) قلة الأمطار في القرية

د) كثرة عدد الرسل

من أسئلة الهيكل – Q21

س56: حدّد موقف أهل القرية من رسل الله تعالى في ضوء دلالة قوله تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [يس: 18]:

أ) آمنوا بهم واتّبعوهم

ب) أكرموهم وأحسنوا ضيافتهم

ج) تشاءموا بهم وهدّدوهم بالرجم والعذاب الأليم

د) طلبوا منهم معجزة ثم آمنوا

◆ س57: معنى ﴿مُسْرِفُونَ﴾ في قوله تعالى: ﴿بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ﴾:

أ) مبذّرون للمال

ب) كثيرو الأكل

ج) مسرعون في المشي

د) متجاوزون الحدّ في عصيانكم

◆ س58: حجّة أهل القرية في تكذيب الرسل:

أ) أنهم بشر مثلهم لم يتميّزوا عليهم

ب) أنهم جاؤوا بمعجزات كثيرة

ج) أنهم من غير قريتهم

د) أنهم طلبوا منهم أموالًا

◆ س59: مهمّة الرسل كما بيّنها قوله تعالى: ﴿وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾:

أ) إجبار الناس على الإيمان

ب) معاقبة المكذّبين

ج) جمع الأموال للدعوة

د) تبليغ رسالة الله تبليغًا واضحًا

◆ س60: من صور التخوّف المذموم (التطيّر):

أ) تخوّف الأم على ابنها من اللعب بالأدوات الحادة

ب) الاستعداد للاختبار خوفًا من الرسوب

ج) التشاؤم من قدوم شخص لانقطاع الكهرباء عند قدومه

د) ربط حزام الأمان خوفًا من الحوادث

إعداد الأستاذ أحمد أمين

الوحدة الثانية – الدرس الثاني: التقرّب إلى الله تعالى (حديث شريف) (ص 74)

أهمّ ما في الدرس

- «من عادى لي وليًّا فقد آذنته بالحرب، وما تقرّب إليّ عبدي بشيء أحبّ إليّ مما افترضته عليه، وما يزال عبدي يتقرّب إليّ بالنوافل حتى أحبّه...».
- مفردات: عادى = خاصم وآذى • وليًّا = كل تقيّ يمتثل أوامر الله ويجتنب نواهيه • آذنته = أعلمته بغضبي • النوافل = ما زاد على الفرائض • استعاذني = استجارني.
- للمؤمن التقيّ مكانة عالية؛ يدافع الله عنه ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾، فيجب احترامه وعدم إيذائه.
- سبل التقرّب: الفرائض (فرض عين/كفاية) ثم النوافل التي تجبر الخلل في الفرائض.
علامات محبة الله: توفيق الجوارح للطاعة، واستجابة الدعاء، والإعاذة.

من أسئلة الهيكل – Q22

س61: كيف يتعامل المؤمن مع المتقين عملًا بما جاء في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾ [الحج: 38]؟

أ) يحبّهم ويحترمهم ولا يؤذيهم بقول أو فعل

ب) يسخر منهم ويحقّرهم

ج) يتجنّب الحديث معهم

د) يحسدهم على مكانتهم

من أسئلة الهيكل – Q23

س62: اذكر نافلة يتقرّب بها المؤمن من الله تعالى:

أ) صلاة المغرب

ب) صيام شهر رمضان

ج) صلاة ركعتين قبل الفجر

د) إخراج الزكاة المفروضة

من أسئلة الهيكل – Q24

س63: حدّد علامة محبة الله تعالى للعبد مما يلي:

أ) يكثر ماله ولو كان من حرام

ب) يوفّقه في استعمال جوارحه في طاعته ويستجيب دعاءه

ج) يُشغله بالدنيا عن الآخرة

د) يتركه دون توفيق

◆ س64: معنى «وليًّا» في الحديث القدسي:

أ) كل تقيّ يمتثل أوامر الله ويجتنب نواهيه

ب) الحاكم والأمير

ج) الصديق المقرّب

د) الأب والجدّ

◆ س65: معنى «آذنته بالحرب»:

أ) أعلمته بغضبي عليه

ب) أعطيته الإذن

ج) سامحته

د) قرّبته مني

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

◆ س66: صلاة الجنازة مثال على:

أ) فرض العين

ب) فرض الكفاية

ج) النافلة

د) المباح

◆ س67: حاجتنا إلى النوافل؛ لأنها:

أ) تجبر الخلل الذي قد يحدث في الفرائض

ب) تُغني عن الفرائض

ج) واجبة على كل مسلم

د) لا أجر فيها

◆ س68: دلالة قوله: «وما يزال عبدي يتقرّب إليّ بالنوافل»:

أ) ترك النوافل بعد مدة

ب) الاكتفاء بالفرائض

ج) الاستمرار والمداومة على النوافل

د) أداء النافلة مرة واحدة في العمر

◆ س69: العُمرة نافلة تتعلّق بفريضة:

أ) الحج

ب) الصلاة

ج) الصوم

د) الزكاة

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الوحدة الثانية – الدرس الثالث: الإيمان بالقضاء والقدر (ص 82)

أهمّ ما في الدرس

- القضاء لغة: الحكم ﴿وَقَضَى رَبُّكَ﴾، والقدر: التقدير ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾. والقضاء والقدر: علم الله بالأشياء قبل حدوثها وتقديره لها بحكمة وإتقان.
- مكانته: ركن من أركان الإيمان، وأساس التوحيد: «إن القدر نظام التوحيد، فمن وحّد الله وآمن بالقدر فقد استمسك بالعروة الوثقى...».
- التوكّل: تفويض الأمور إلى الله والثقة به مع الأخذ بالأسباب «اعقلها وتوكّل»، والتواكل: ترك الأسباب.
- الإيجابية: الإنسان مسؤول عن أفعاله ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾؛ يبذل الجهد ويترك الكسل ويصحّح أخطاءه. «احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز».

من أسئلة الهيكل – Q25

س70: دلّل على أهمية الإيمان بالقضاء والقدر في ضوء فهمك لقول ابن عباس رضي الله عنهما: (إن القدر نظام التوحيد، فمن وحّد الله وآمن بالقدر فقد استمسك بالعروة الوثقى، ومن لم يؤمن بالقدر كان ناقضًا للتوحيد) رواه الطبراني:

أ) الإيمان بالقدر من الأمور المستحبة فقط

ب) لا علاقة للقدر بالتوحيد

ج) الإيمان بالقدر أساس التوحيد، ومن لم يؤمن به نقض توحيده

د) الإيمان بالقدر يدعو إلى ترك العمل

من أسئلة الهيكل – Q26

س71: ما المفهوم الذي يشير إليه قول الرسول ﷺ: «اعقلها وتوكّل» رواه الترمذي؟

أ) التوكّل على الله مع الأخذ بالأسباب

ب) التواكل وترك الأسباب

ج) الاعتماد على الأسباب وحدها

د) الخوف من المستقبل

من أسئلة الهيكل – Q27

س72: أيٌّ مما يلي من مظاهر الإيجابية في الحياة؟

أ) بذل الجهد وترك الكسل وتصحيح الأخطاء

ب) قول «قدّر الله» عند كل تقصير دون عمل

ج) التسخّط عند المكروه

د) الاعتقاد بأن الإنسان غير مسؤول عن أفعاله

◆ س73: القضاء في اللغة:

أ) التقدير

ب) الصبر

ج) الحكم

د) الرضا

◆ س74: الآية الدالّة على أن الله خلق كل شيء بتقدير وحكمة:

أ) ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾

ب) ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾

ج) ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾

د) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾

الأستاذ أحمد أمين

◆ س75: طالب يُكثر الدعاء بالنجاح دون أن يذاكر دروسه؛ هذا من:

أ) التوكّل

ب) الإيجابية

ج) التواكل

د) الرضا بالقضاء

◆ س76: قال عمر رضي الله عنه حين رجع عن دخول الشام بسبب الطاعون: «نفرّ من قدر الله إلى قدر الله». يدلّ ذلك على:

أ) الهروب من القدر ممكن

ب) عدم الإيمان بالقدر

ج) ترك الأسباب توكّلًا

د) الأخذ بالأسباب لا يتعارض مع الإيمان بالقدر

◆ س77: من أفعال الإنسان التي يُحاسب عليها:

أ) نزول المطر

ب) الذهاب إلى المدرسة

ج) حدوث الزلازل

د) شروق الشمس

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ✸

إعداد الأستاذ أحمد أمين

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية 2025 2026