

مراجعة الوحدة الأولى الأعداد الحقيقية مع تمارين متنوعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:27:33 2025-09-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: أحمد فتحي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى الأعداد الحقيقية

1

حل أسئلة الدرس التاسع تقدير الجذور من الوحدة الأولى

2

حل أسئلة الدرس الثامن الجذور من الوحدة الأولى

3

تجميع أسئلة وحدات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

أسئلة الامتحان النهائي منهج بريدج القسم الالكتروني للعام 2024-2025

5

الدرس الأول : الأعداد النسبية

ثالثاً : حدد ما اذا كان العدد النسبي او غير نسبي

$$\square = -225.4$$

$$\square = -\frac{13}{16}$$

$$\square = 16\pi$$

رابعاً : حل المسألة التالية

فاز احمد في 9 مسابقات في مادة الرياضيات
من أصل 13 مسابقة شارك فيها، بالتقريب الى
أقرب جزء من مئة أوجد معدل المسابقات التي
فاز بها

.....

.....

.....

خامساً : ضع الرمز المناسب من بين الرموز $>$, $=$, $<$

لتحصل على عبارة صحيحة

$$3\frac{6}{11} \quad 3.54$$

$$-\frac{1}{3} \quad -\frac{7}{3}$$

$$3\frac{6}{11} \quad 3.54$$

أولاً : اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة كسر

عشري

$$\square = \frac{9}{22}$$

$$\square = -5\frac{27}{53}$$

$$\square = -\frac{6}{11}$$

$$\square = \frac{5}{8}$$

$$\square = -6\frac{13}{15}$$

$$\square = 8\frac{13}{20}$$

ثانياً : اكتب كل كسر عشري في صورة كسر أو عدد

كسري

$$\square = 0.4$$

$$\square = 0.2$$

$$\square = -1.55$$

$$\square = -1.32$$

$$\square = 2.8$$

$$\square = -0.27$$

الدرس الثاني : القوى والأسس

ثالثاً : اذا كان $(x = -3, y = -1)$ اوجد قيمة التعبير

التالي

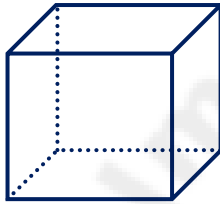
$$(x^2 + y^4) - (x + y)^3$$

.....

.....

.....

رابعاً : ما حجم المكعب التالي في صورة أسية ؟



5x cm

.....

.....

.....

أولاً : اكتب كل تعبير باستخدام الأسس

$$(1) \dots\dots\dots = -5 \times -5 \times -5 \times -5$$

$$(2) \dots\dots\dots = k \times 3 \times k \times 3 \times k$$

$$(3) = \left(-\frac{5}{7}\right) \times \left(-\frac{5}{7}\right) \times \left(-\frac{5}{7}\right) \times \left(-\frac{5}{7}\right) \times \left(-\frac{5}{7}\right)$$

(4)

$$= x \times -2 \times y \times x \times -2 \times y \times -2 \times y$$

$$(5) \dots\dots\dots = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$$

ثانياً : اوجد قيمة كل تعبير

$$\boxed{} = 2^7$$

$$\boxed{} = (-6)^5$$

$$\boxed{} = \left(\frac{1}{9}\right)^4$$

$$\boxed{} = (-8)^0$$

$$\boxed{} = (-10)^2$$

$$\boxed{} = \left(\frac{3}{4}\right)^3$$

الدرس الثالث : ضرب أحاديات الحد وقسمتها

ثالثاً : ما التعبير الذي يمكن استخدامه لتمثيل مساحة

المستطيل

 $5x^3 \text{ in}$ $3x^{12} \text{ in}$

.....

.....

.....

أولاً : حول الى ابسط صورة باستخدام قوانين الأسس

$$\dots\dots\dots = 7^3 \times 7^2 \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = -4x(-5x^4) \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{m^9}{m^5} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{55d^{12}}{11d^{10}} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2^3 \times 5^6 \times 6^{11}}{2 \times 5^4 \times 6^8} \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = (-3x^5y^2z)(8x^3y^7z^6) \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{9^5 \times 11^7 \times 10}{9^4 \times 11^5} \quad (7)$$

ثانياً : أوجد الأسس الناقصة

$$x^{\dots\dots} \times x^6 = x^9 \quad (1)$$

$$a^3 \times a^{\dots\dots} \times a^7 = a^{15} \quad (2)$$

$$\frac{7^{\dots\dots}}{7^3} = 7^5 \quad (3)$$

$$5r^{\dots\dots} \times \frac{4r^3}{r^7} = 20r^4 \quad (4)$$

الدرس الرابع : القوى الاساسية لأحاديات الحد

ثالثاً : ما التعبير الذي يمكن استخدامه لتمثيل مساحة

المربع

 $15d^2f^5$

.....

.....

.....

أولاً : حول الى ابسط صورة باستخدام قوانين الأسس

(1) $..... = (8^3)^2$

(2) $..... = (-6x^2y^4)^3$

(3) $..... = \left(\frac{2}{5} w^3z^5\right)^2$

(4) $..... = [(3^4)^2]^3$

(5) $..... = (0.5 m^6)^2$

(6) $..... = (-3x^3y^7z^6)^5$

(7) $..... = \left(\frac{1}{4} v^{14}\right)^2$

ثانياً : حل كل معادلة لايجاد قيمة x

(1) $(9^x)^4 = 9^{20}$

$x = \dots$

(2) $(-3a^3b^4)^x = -27a^9b^{12}$

$x = \dots$

الدرس الخامس : الأسس السالبة

أولاً : اكتب كل تعبير باستخدام أس موجب

$$\dots\dots\dots = 7^{-3} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = x^{-11} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = h^{-9} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = 11^{-5} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = s^{-27} \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = 2^{-8} \quad (6)$$

ثانياً : اكتب كل كسر بصيغة أس باستخدام أس سالب

بخلاف -1

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3^5} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{m^9} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{27} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{13^4} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{-5^4} \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{32} \quad (6)$$

ثالثاً : حول الى ابسط صورة

$$\dots\dots\dots = 2^{-3} \times 2^{-5} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = x^{-11} \times x^{-7} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = y^{-1} \times y^9 \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = (5a)(a^{-19}) \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{13^{-4}}{13^{-6}} \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{x^{-23}}{x^{-27}} \quad (6)$$

رابعاً : أوجد الأسس الناقصة

$$\frac{17^{-}}{17^3} = 17^5 \quad (1)$$

$$\frac{r^{-1}}{r^{\dots}} = r^{10} \quad (2)$$

الدرس السادس : الترميز العلمي

(4) $\dots\dots\dots = 400\ 000$

(5) $\dots\dots\dots = 0.000\ 000\ 008$

(6) $\dots\dots\dots = 923\ 100\ 000$

ثالثاً : رتب الاعداد التالية من الاصغر الى الاكبر

1.22×10^{10} , 1.12×10^{10} , 7.15×10^6 , 1.06×10^7

.....

.....

.....

رابعاً : قارن باستخدام الرموز < , > , = لتحصل على

عبارة صحيحة

7.32×10^5 7.4×10^5

1.4×10^{-5} 1.4×10^{-6}

465 000 000 4.65×10^7

0.000 000 476 4.7×10^{-8}

الترميز العلمي عندما يكتب العدد كناتج ضرب
للعامل و 10 مرفوع لأس عدد صحيح، يجب ان
يكون العامل أكبر من او يساوي 1 واصغر
من 10

الصيغة بالرموز : $a \times 10^n$ حيث ان
 $1 \leq a < 10$ و n عدد صحيح

مثال : $324\ 000\ 000 = 3.24 \times 10^8$

أولاً : اكتب كل عدد في الصيغة القياسية

(1) $\dots\dots\dots = 3.26 \times 10^5$

(2) $\dots\dots\dots = 4.8 \times 10^4$

(3) $\dots\dots\dots = 1.3 \times 10^{-4}$

(4) $\dots\dots\dots = 3.26 \times 10^{-5}$

(5) $\dots\dots\dots = 8 \times 10^{-7}$

ثانياً : اكتب كل عدد بالترميز العلمي

(1) $\dots\dots\dots = 320\ 000\ 000$

(2) $\dots\dots\dots = 0.000\ 009\ 8$

(3) $\dots\dots\dots = 0.000\ 000\ 4$

الدرس السابع : الحساب باستخدام الترميز العلمي

أولاً : أوجد قيمة كل تعبير، عبر عن الناتج باستخدام

الترميز العلمي

(1) $(5.3 \times 10^3) (7.2 \times 10^4) = \dots\dots\dots$

(2) $(7 \times 10^9) (8 \times 10^3) = \dots\dots\dots$

(3) $(1.2 \times 10^2) (3 \times 10^7) = \dots\dots\dots$

(4) $(4 \times 10^5) (2 \times 10^6) = \dots\dots\dots$

(5) $\frac{3 \times 10^7}{2 \times 10^3} = \dots\dots\dots$

(6) $\frac{4.5 \times 10^4}{3.75 \times 10^7} = \dots\dots\dots$

(7) $\frac{1.44 \times 10^6}{1.2 \times 10^{-3}} = \dots\dots\dots$

(8) $\frac{2.31 \times 10^{-4}}{1.1 \times 10^2} = \dots\dots\dots$

(9) $(7.3 \times 10^5) + (2.4 \times 10^6) = \dots\dots\dots$

(10) $(1.21 \times 10^5) + 32\,000 = \dots\dots\dots$

(11) $(8.64 \times 10^6) - (1.33 \times 10^{10}) = \dots\dots\dots$

(12) $547\,000 - 1.2 \times 10^5 = \dots\dots\dots$

الدرس الثامن : الجذور

أولاً : اوجد ناتج كل مما يلي

$$\dots\dots\dots = \sqrt{169} \text{ (1)}$$

$$\dots\dots\dots = -\sqrt{256} \text{ (2)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{-16} \text{ (3)}$$

$$\dots\dots\dots = \pm\sqrt{144} \text{ (4)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{\frac{16}{49}} \text{ (5)}$$

$$\dots\dots\dots = \pm\sqrt{12.25} \text{ (6)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{0} \text{ (7)}$$

$$\dots\dots\dots = -\sqrt{\frac{9}{25}} \text{ (8)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{125} \text{ (9)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[2]{-1000} \text{ (10)}$$

$$\dots\dots\dots = -\sqrt[2]{9.261} \text{ (11)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[2]{0} \text{ (12)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{\frac{27}{64}} \text{ (13)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{\frac{1}{8}} \text{ (14)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{-\frac{125}{216}} \text{ (15)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[2]{0.008} \text{ (16)}$$

$$\dots\dots\dots = (\sqrt{8})^2 \text{ (17)}$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{(15)^2} \text{ (18)}$$

$$\dots\dots\dots = (\sqrt{x})^2 \text{ (19)}$$

$$\dots\dots\dots = (\sqrt{5^2})^2 \text{ (20)}$$

ثانياً : اوجد حل كل من المعادلات التالية

$$t^2 = 121 \text{ (1)}$$

$$\dots\dots\dots$$

$$x^2 = \frac{4}{25} \text{ (2)}$$

$$\dots\dots\dots$$

$$m^2 = 0.25 \text{ (3)}$$

$$\dots\dots\dots$$

$$x^3 = 729 \text{ (4)}$$

$$\dots\dots\dots$$

$$y^3 = -0.027 \quad (5)$$

.....

$$w^3 = 343 \quad (6)$$

.....

ثالثاً : حل كل من المسائل التالية

علبة مكعبة الشكل، حجمها 512 in^3 أوجد طول
ضلع العلبة

.....

.....

.....

قطعة ارض مربعة الشكل، تبلغ مساحتها
 2.25 mi^2 ، اوجد طول ضلع الارض، ثم احسب
محيط الارض ؟

.....

.....

.....

الدرس التاسع : تقدير الجذور

$$e^3 = 989 \quad (3)$$

$$p^3 = 250 \quad (4)$$

ثالثاً : اوجد طول الضلع s في كل مما يلي

(1) تعلم ان مساحة المربع تعطى بالعلاقة $A = s^2$

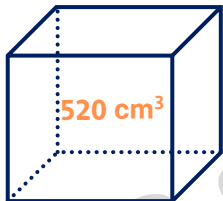
وطول الضلع بدلالة المساحة بالعلاقة $s = \sqrt{A}$



$$s = \dots\dots\dots$$

(2) تعلم ان حجم المكعب تعطى بالعلاقة $V = s^3$

وطول الضلع بدلالة المساحة بالعلاقة $s = \sqrt[3]{A}$



$$s = \dots\dots\dots$$

رابعاً : رتب مجموعة الاعداد التالية من الاصغر الى

الاكبر

$$7, 9, \sqrt{50}, \sqrt{85}$$

أولاً : قرب الى اقرب عدد صحيح

$$\dots\dots\dots = \sqrt{44} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{199} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{125} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{23.5} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[2]{59} \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{430} \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{199} \quad (7)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{130} \quad (8)$$

ثانياً : قَدِّر حل كل معادلة، وقرب الى اقرب عدد

صحيح

$$n^2 = 140 \quad (1)$$

$$a^2 = 245 \quad (2)$$

الدرس العاشر : مقارنة الأعداد الحقيقية

ثالثاً : رتب كل مجموعة من الأعداد، من الأصغر الى

الأكبر

 -415% , $-\sqrt{17}$, -4.1 , -4.08

.....

.....

 7 , $\sqrt{53}$, $\sqrt{32}$, 6

.....

.....

أولاً : اذكر جميع مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها

كل عدد حقيقي

عدد طبيعي – عدد كلي – عدد صحيح – عدد نسبي –

عدد غير نسبي

0.02525	$\sqrt{36}$	$\sqrt{5}$
0	$-2\frac{3}{5}$	3.34891
π	$-\sqrt{20}$	- 5

ثانياً : ضع احد الرموز $>$, $<$, $=$ لتحصل على عبارة

صحيحة

 $\sqrt{12}$ 3.5 $6\frac{1}{3}$ $\sqrt[3]{240}$ 240% $\sqrt{5.76}$ $3 + \sqrt{7}$ 6 $4 - \sqrt{10}$ $\sqrt{2}$ 13 $8 + \sqrt{20}$

تمارين متنوعة

(7) العدد $(-2) \times (-2) \times (-2)$ يكتب في الصورة الاسية

(أ) -2^3 (ب) $(-2)^3$

(ج) -2×3 (د) $(-2) \times 3$

(8) العدد $a \times b \times a \times b \times b$ يكتب في الصورة الاسية

(أ) $a^2 \times b^3$ (ب) $a^3 \times b^2$

(ج) $a^2 + b^3$ (د) $a^3 + b^2$

(9) العدد 2^4 يكتب على صورة

(أ) 4×2 (ب) 2×2

(ج) $2 \times 2 \times 2 \times 2$ (د) 4×4

(10) اذا كانت $m = 3$, $b = 7$ فان $(b + m)^2$

(أ) 12 (ب) 20

(ج) 16 (د) 100

(11) العدد الناقص في التعبير $7^2 \times 7^6 = 7^?$..

(أ) 3 (ب) 4

(ج) 8 (د) 12

(12) العدد الناقص في التعبير $m \times m^5 = m^{15}$..

(أ) 3 (ب) 5

(ج) 10 (د) 20

(13) اي تعبير يكون الناتج m^6 ..

(1) اي مما يلي عدد غير نسبي ..

(أ) $\sqrt{9}$ (ب) π

(ج) $\frac{1}{5}$ (د) 3.7

(2) اي مما يلي يمثل كسر عشري منتهي ..

(أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{6}$

(ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{2}{7}$

(3) اي مما يلي يمثل كسر عشري دوري ..

(أ) $\frac{2}{10}$ (ب) $\frac{1}{8}$

(ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{2}{7}$

(4) العدد 0.4 يكتب في صورة كسر في ابسط شكل

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{4}{10}$

(ج) $\frac{2}{9}$ (د) $\frac{4}{9}$

(5) العدد $\frac{4}{33}$ يكتب في صورة كسر عشري

(أ) 0.12 (ب) 4.33

(ج) 0.12 (د) 4.3

(6) العدد 0.25 يكتب في صورة كسر في ابسط شكل

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{5}{10}$

(ج) $\frac{4}{20}$ (د) $\frac{25}{100}$

$$m \cdot m^5 \quad (\text{أ})$$

$$(m)^5 \quad (\text{ب})$$

$$\frac{m^5}{m} \quad (\text{ج})$$

(14) اي تعبير يكون الناتج m^8 .. ؟

$$m^2 \cdot m^4 \quad (\text{أ})$$

$$m^4 \cdot m^4 \quad (\text{ب})$$

$$m \cdot m^8 \quad (\text{ج})$$

$$m^4 \cdot m^2 \quad (\text{د})$$

(15) التعبير $\frac{12w^5}{2w}$ في ابسط صورة .. ؟

$$6w^4 \quad (\text{أ})$$

$$6w^5 \quad (\text{ب})$$

$$10w^4 \quad (\text{ج})$$

$$10w^5 \quad (\text{د})$$

(16) بكم مرة يزيد 10^9 عن 10^7 .. ؟

$$(\text{أ}) \text{ مرتان}$$

$$(\text{ب}) 100 \text{ مرة}$$

$$(\text{ج}) 10 \text{ مرات}$$

$$(\text{د}) 20 \text{ مرة}$$

(17) العدد الناقص في التعبير $3^6 = \frac{3^{12}}{3}$.. ؟

$$(\text{أ}) 2$$

$$(\text{ب}) 3$$

$$(\text{ج}) 6$$

$$(\text{د}) 12$$

(18) التعبير $(w^3)^6$ في ابسط صورة .. ؟

$$(\text{أ}) w^3$$

$$(\text{ب}) w^9$$

$$(\text{ج}) w^{12}$$

$$(\text{د}) w^{18}$$

(19) العدد $\left(\frac{3}{4}\right)^2$ في ابسط صورة .. ؟

$$(\text{أ}) \frac{3}{16}$$

$$(\text{ب}) \frac{3}{8}$$

$$(\text{ج}) \frac{9}{16}$$

$$(\text{د}) \frac{6}{8}$$

(20) التعبير $(3b^2)^5$ في ابسط صورة .. ؟

$$(\text{أ}) 3b^7$$

$$(\text{ب}) 3b^{10}$$

$$(\text{ج}) 15b^7$$

$$(\text{د}) 243b^{10}$$

(21) التعبير $\frac{b^{-7}}{b^{-3}}$ في ابسط صورة .. ؟

$$(\text{أ}) b^{10}$$

$$(\text{ب}) b^4$$

$$(\text{ج}) \frac{1}{b^{10}}$$

$$(\text{د}) \frac{1}{b^4}$$

(22) العدد 5.24×10^3 في الصورة القياسية ..

$$(\text{أ}) 5240$$

$$(\text{ب}) 524000$$

$$(\text{ج}) 0.00524$$

$$(\text{د}) 0.524$$

(23) العدد 3.71×10^{-3} في الصورة القياسية ..

$$(\text{أ}) 3.71$$

$$(\text{ب}) 371000$$

$$(\text{ج}) 0.00371$$

$$(\text{د}) 0.371$$

(24) العدد 3765000 في الترميز العلمي ..

$$(\text{أ}) 3765 \times 10^3$$

$$(\text{ب}) 3765 \times 10^{-3}$$

$$(\text{ج}) 3.765 \times 10^6$$

$$(\text{د}) 3.765 \times 10^{-6}$$

(25) العدد 0.000215 في الترميز العلمي ..

(أ) 215×10^3

(ب) 215×10^{-3}

(ج) 2.15×10^6

(د) 2.15×10^{-6}

(26) وحدة القياس الانسب لقياس المسافة التي

يقطعها مكوك الفضاء

(أ) كيلومترات km

(ب) ميليمترات mm

(27) وحدة القياس الانسب لقياس قطر الخلية النباتية

(أ) كيلومترات km

(ب) سنتيمترات cm

(28) ناتج $(1.9 \times 10^2)(2.6 \times 10^5)$ هو

(أ) 494×10^5

(ب) 494×10^{-5}

(ج) 4.94×10^7

(د) 4.94×10^{-7}

(29) ناتج $(2.4 \times 10^6) + (7.3 \times 10^5)$ هو

(أ) 313×10^4

(ب) 3.13×10^6

(ج) 313×10^{-4}

(د) 3.13×10^{-6}

(30) ناتج $\frac{6.63 \times 10^{-6}}{5.1 \times 10^{-2}}$ هو

(أ) 1.3×10^{-8}

(ب) 1.3×10^8

(ج) 1.3×10^{-4}

(د) 1.3×10^4

(31) الجذر التربيعي $-\sqrt{225}$ يساوي

(أ) 15

(ب) -15

(ج) ± 15

(د) لا يوجد

(32) الجذر التربيعي $\sqrt{\frac{9}{25}}$ يساوي

(أ) $\frac{3}{5}$

(ب) $-\frac{3}{5}$

(ج) $\pm \frac{3}{5}$

(د) لا يوجد

(33) الجذر التربيعي $\sqrt{-100}$ يساوي

(أ) 10

(ب) -10

(ج) ± 10

(د) لا يوجد

(34) الجذر التكعيبي $\sqrt[3]{-512}$ يساوي

(أ) 8

(ب) -8

(ج) ± 8

(د) لا يوجد

(35) حل المعادلة $b^2 = 9$

(أ) 3

(ب) ± 3

(ج) 81

(د) ± 81

(36) حل المعادلة $k^3 = 8$

(أ) 2

(ب) ± 2

(ج) 64

(د) ± 64

(37) حل المعادلة $\sqrt{y} = 6$

(أ) 3

(ب) ± 3

(ج) 36

(د) ± 36

(44) اي مجموعة لا ينتمي اليها العدد 77 - ؟

(أ) طبيعي (ب) صحيح

(ج) نسبي (د) حقيقي

(45) عند مقارنة العددين $\sqrt[3]{240}$, $6\frac{1}{3}$ فان

(أ) $\sqrt[3]{240} < 6\frac{1}{3}$

(ب) $\sqrt[3]{240} > 6\frac{1}{3}$

(ج) $\sqrt[3]{240} = 6\frac{1}{3}$

(46) عند مقارنة العددين 15.7% , $\sqrt{0.02}$ فان :

(أ) $\sqrt{0.02} < 15.7\%$

(ب) $\sqrt{0.02} > 15.7\%$

(ج) $\sqrt{0.02} = 15.7\%$

(47) اصغر عدد مما يلي : $\frac{66}{9}$, $7\frac{7}{10}$, $\sqrt{60}$, 7

(أ) 7 (ب) $\sqrt{60}$

(ج) $7\frac{7}{10}$ (د) $\frac{66}{9}$

(48) اكبر عدد مما يلي : $\frac{66}{9}$, $7\frac{7}{10}$, $\sqrt{60}$, 7

(أ) 7 (ب) $\sqrt{60}$

(ج) $7\frac{7}{10}$ (د) $\frac{66}{9}$

(38) حل المعادلة $\sqrt[3]{y} = 2$

(أ) 3 (ب) ± 3

(ج) 36 (د) ± 36

(39) الجذر التربيعي $\sqrt{12}$ يقع بين العددين

(أ) 3 (ب) 4

(ج) 2 , 3 (د) 3 , 4

(40) الجذر التكعيبي $\sqrt[3]{15}$ يقع بين العددين

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 2 , 3 (د) 3 , 4

(41) مساحة مربع $s^2 = 400$ فان طول ضلعه s يساوي

(أ) 20 (ب) 4

(ج) 100 (د) 40

(42) حجم مكعب $s^3 = 8000$ فان طول ضلعه s

يساوي

(أ) 8 (ب) 20

(ج) 4000 (د) 1000

(43) اي مجموعة ينتمي اليها العدد $\frac{3}{5}$ ؟

(أ) طبيعي (ب) كلي

(ج) صحيح (د) نسبي