

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:06:33 2025-03-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

معاني مفردات جميع دروس المقرر

1

حل مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري

2

عرض بوربوينت نموذج تدريبي مهم وملخصات محلولة

3

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

حل أسئلة مراجعة نهائية جميع الدروس

5



مادة التربية الإسلامية صف 8



مراجعة الهيكل لمادة التربية الإسلامية الفصل الثاني
الصف الثامن

2025

2024





مادة التربية الإسلامية صف 8

قصة مؤمن ال
ياسين-سورة يس
(20-32) ص: 8.



ما معنى (يسعى) في قوله تعالى: (وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى)؟

اتَّفَكَّرْ في معاني المفرداتِ القرآنية:

يَحْصِرُهُ: ياندأمه.

7

مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ: مِنْ أَطْرَافِ الْمَدِينَةِ.

1

يَسْعَى: يَسْرَعُ فِي مَشْيِهِ.

2

كَمْ أَهْلَكْنَا: كَثِيرًا أَهْلَكْنَا.

8

فَطَرَنِي: خَلَقَنِي وَأَبْدَعَنِي.

3

الْقُرُونِ: الْأُمَمِ السَّابِقَةِ.

9

لَا تُغْنِ عَنِّي: لَا تَدْفَعُ عَنِّي.

4

صَيْحَةً وَاحِدَةً: صَوْتًا مُهْلِكًا مِنَ السَّمَاءِ.

5

لَمَّا جَمِيعٌ: إِلَّا مَجْمُوعُونَ.

10

خَاصِدُونَ: مَيِّتُونَ كَمَا تَخْمَدُ النَّارُ.

6

صفحة

9





مادة التربية الإسلامية صف 8

قصة مؤمن ال
ياسين-سورة يس
(20-32) ص:8.



لم أقبل الرجل الصالح على أهل قريته؟

سعى الرجل الصالح لإيصال الخير لقومه:

حينَ همَّ أهلُ القريةِ بقتلِ رُسُلِهِمُ الثلاثةِ، جاءَهُمُ مِنْ أطرافِ المدينةِ رجلٌ صالحٌ يَعدو بِسرعةٍ؛ قاصداً نُصْرَتَهُمُ، فأخذَ ينصَحُ أهلَ القريةِ باتِّباعِ رسلِ اللهِ تعالى، الداعينَ إلى توحيدِ اللهِ تعالى، وهذا هو حالُ المؤمنِ دائماً؛ يحبُّ الخيرَ لنفسِهِ ولغيرِهِ، وهو ما تتمثلهُ دولةُ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ؛ فهي تبادرُ لغرسِ فِسائِلِ الخيرِ في جميعِ بقاعِ الأرضِ، فيتعدى خيرُها للآخرينَ.



أفكّر وأعلّل:

تكرّر الرجل الصالح لكلمة:

﴿ أَتَّبِعُوا ﴾

للتأكيد على أهمية
اتباع الحق ولإقناع

عدم إفصاح القرآن الكريم عن
شخصية هذا الرجل.

الهدف هو تعليم
الناس وتقديم العظة
والعبرة لا معرفة
الأسماء والأشخاص





مادة التربية الإسلامية صف 8

قصة مؤمن ال
ياسين-سورة يس
(20-32) ص:8.



ما الصفة التي تستنتجها من قوله تعالى: (وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى) للمواطن الصالح؟

أتعاونُ وأستنبطُ



من قوله تعالى: ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى ﴾ ثلاث صفات ألتزمُ بها؛
لأكونَ مواطنًا صالحًا، أساهمُ في خدمةِ دولتي الحبيبة.

خدمة الوطن لنشر الخير فيه – الشجاعة – مساعدة الآخرين
الاستقامة – المبادرة لفعل الخير





مادة التربية الإسلامية صف 8

أقدس بيوت الله
تعالى-حديث
شريف-ص:18.



أي المساجد التالية تشد إليها الرحال؟

أقرأ وأحفظ:



عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

(لَا تُشَدُّ الرَّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِي هَذَا، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى).

(رواه البخاري ومسلم)

صفحة

19





نحن
الإمارات
WE THE UAE
2031



مادة التربية الإسلامية صف 8

أقدس بيوت الله
تعالى-حديث
شريف-ص:18.



أي مما يلي من فضائل المسجد الأقصى؟



● عَنْ أَبِي الدرداء رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِمِائَةِ أَلْفٍ، وَالصَّلَاةُ فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ بِخَمْسِمِائَةِ صَلَاةٍ) رواه الطبراني.

الصلاة فيه تعدل 500 صلاة فيما سواه

صفحة

26-25





مادة التربية الإسلامية صف 8

أقدس بيوت الله
تعالى-حديث
شريف-ص:18.



أي المواقف التالية صحيحاً؟

في الحالات التالية من آداب أو ممارسات خاطئة مستعينا بما سبق من أدلة:

الحالة	رأي
شرب ماء زمزم ثم رمى الكأس الفارغة على الأرض أوقع رجلاً مُسنّاً في صحن الحرم ليلمس الحجر الأسود. طاف في الطابق الثاني في الحرم ليتجنب الزحام. رأى شباب فلسطين في القدس المحتلة يحرصون على الصلاة في الحرم القدسي الشريف. أشار بيده من بعيد نحو قبر رسول الله ﷺ كي لا يدفع الناس. صلى ثمان ركعات في الروضة الشريفة ثم جلس يقرأ القرآن. رأى لصاً يسرق محفظة معتمر في صحن الحرم المكي.	لايجوز لانتهاك حرمة نظافته لايجوز التسبب بأذى المسلمين تصرف صحيح وله نفس الأجر أفرح لتصرفهم وأدعو الله أن يثبتهم يسلم من بعيد لايستحب ذلك من أجل إفساح المجال لغيره أشد حرمة وأخبر الجهة المختصة





فتح مكة-ص:30. مادة التربية الإسلامية صف8



ما أهمية التوكل على الله تعالى؟

فتح مكة فاي
عام 8هـ

الأهمية الدينية لمكة:
قبلة المسلمين

أهمية التوكل على الله تعالى:
التوفيق والنصر والنجاح





فتح مكة-ص:30. مادة التربية الإسلامية صف8



ما سبب تعلق النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟

أقرأ وأستنتج:



عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ لمكة (وهو مهاجر): «ما أطيبك من بلد، وأحبك إليّ، ولولا أنّ قومي أخرجوني منك ما سكنتُ غيرك» (رواه الترمذي).

● سبب تعلق النبي ﷺ بمكة المكرمة.

لأنها أحب الأماكن إلى الله تعالى

● القيمة الوطنية التي يؤكد عليها النبي ﷺ في هذا الحديث.

حب الأوطان – الحنين إلى الأوطان وقت المغادرة





مادة التربية الإسلامية صف 8

آداب السفر-
ص:38.



أي مما يلي من دواعي الحاجة للسفر؟



إلى بلدٍ آخر؛ ليحقق منفعةً شرعها الله تعالى له، فقد أمر
الله تعالى الناس بالسعي في الأرض بامتدادها الواسع؛ لتلبية احتياجاتهم المختلفة كطلب الرزق، والعلم،
والعلاج، والتجارة، والسياحة وغيرها، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا
مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ [الملك: 15]. ومن خلاله يتفكر المسافر في عجائب خلق الله تعالى، فيزداد إيماناً به.
قال تعالى: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ [العنكبوت: 20].





نحن
الإمارات
WE THE UAE
2031



مادة التربية الإسلامية صف 8

آداب السفر-
ص:38.



حدد أدب السفر مما يلي.

آداب السفر:

أولاً: قبل السفر: على المسلم مراعاة الآداب الآتية:

- استحضار النية الصالحة، فالمسلم يجعل من سفره قربة لله تعالى، قال ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى» [رواه البخاري ومسلم].
- أن يترك لأهله ما يلزمهم من نفقة ونحوها، قال ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مَنْ يَقُوتُ» [رواه أحمد وأبو داود].
- اختيار الرفيق الصالح الذي يذكره بالله تعالى، ويعينه على طاعة الله تعالى، ويدله على مواطن الخير؛ قال النبي ﷺ: «لَا تَصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنًا وَلَا يَأْكُلُ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيٌّ» [رواه أبو داود والترمذي بإسناد حسن].
- يتأكد من الأوراق الثبوتية التي يحتاجها للسفر قبل الخروج من بيته.
- يقرأ التعليمات الواردة في ظهر تذكرة السفر، ويلتزم بها.
- يلتزم بمواعيد الرحلة.
- معاونة من يحتاج للمساعدة في كيفية استخدام الأجهزة الإلكترونية الموجودة في المطار؛ لإنهاء إجراءات السفر الذكي، أو غير ذلك حسب وقته المتاح.

ثانياً: في أثناء السفر:

- اتخاذ المسافرين قائداً لهم من بينهم: حيث يُشرع للمسافرين أن يختاروا واحداً منهم ليشرف على تنظيم أمور السكن والمواصلات وغيرها من الأمور، قال ﷺ: «إِذَا كَانَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ» (رواه أبو داود).
- قول دعاء السفر إذا ركب سيارته، أو الطائرة، أو غيرها من المركبات، ودعاء السفر هو: (سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَى، وَمِنْ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى، اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ، اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْثَاءِ السَّفَرِ، وَكَآبَةِ الْمَنْظَرِ، وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ) [رواه مسلم].

- الالتزام بما عليه من واجبات دينية فيحافظ على صلاته، ويلتزم بالبس المحتشم، وعليه أن يتعد عن جميع المعاصي: فلا يؤدي أحداً بلسانه ولا بيده، ولا يقع في الغيبة أو النيمة أو الكذب، وغير ذلك من أنواع المعاصي والسيئات. وعليه التحلي بالإحسان إلى الناس قولاً وفعلاً؛ لقول النبي ﷺ: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَنِعَاطِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى) [رواه البخاري ومسلم واللفظ له].

- الالتزام بتعليمات الأمن والسلامة في الطائرة، أو غيرها من المركبات.

صفحة
42-41





مادة التربية الإسلامية صف 8

آداب السفر-
ص:38.



اذكر الموقف الصحيح مما يلي.

الموقف واعمل:		
ما يلي:	الحالة	الرأي
التعليق	الوقوف للاستراحة خارج الطرقات أثناء السفر براً.	تصرف غير لائق
فيه مضايقة للآخرين	التدخين أثناء الركوب في وسيلة السفر.	تصرف غير لائق
إلحاق الضرر بالآخرين	التدافع عند ركوب وسيلة السفر والنزول منها.	تصرف غير لائق
لأنه قد يضر بالآخرين	التأدب في التعامل مع المضيف في الطائرة.	تصرف صحيح
التأدب من أخلاق المسلم	استخدام السائق الهاتف النقال أثناء السفر براً بالسيارة.	تصرف غير لائق
قد يلحق الضرر بنفسه وبغيره	عدم التقيد بقوانين السير والمرور أثناء السفر براً بالسيارة.	تصرف غير لائق
قد يلحق الضرر بنفسه وبغيره		





نحن
الإمارات
WE THE UAE
2031



مادة التربية الإسلامية صف 8

أحكام العمرة:
ص:50.



وضح التعريف المناسب للمصطلح التالي؟

الْعُمْرَةُ: (لغة): الزيارة، وقد اعتَمَرَ إذا أدى العمرة، وأَعْمَرَهُ: أعانَهُ على أدائها.
واصطلاحًا: الطوافُ بالبيتِ الحرام، والسعيُّ بين الصفا والمروة بإحرام.

يُحْرَمُ ساكنُ مكة بالعمرة من أقربِ الحِلِّ، فيُخْرَجُ من حدودِ الحَرَمِ ويُحْرَمُ، أمّا أهلُ الآفاقِ (مَنْ قَدِمَ مِنْ خَارِجِ مكة) فيحرم من الميقات الذي حدده الرسول ﷺ في الحديث السابق.





مادة التربية الإسلامية صف 8

أحكام العمرة:
ص:50.



ما حكم من تعطر بعد الإحرام؟

تَعَطَّرَ بَعْدَ الإِحْرَامِ بِالْعُمَرَةِ.

ارتكب محظورًا من محظورات الإحرام، فوجب عليه فدية
وهي: ذبح شاة، أو صيام ثلاثة أيام





سادة التربية الإسلامية صف 8

أحكام العمرة:
ص:50.



أي مما يلي من سنن الطواف؟

ومما يُسنُّ في الطواف ما يلي:

- تقبيلُ الحجرِ الأسودِ ما لم يُؤدَّ إلى زحامٍ.
- الرَّمْلُ: وهو الإسراعُ في المشي في الأشواطِ الثلاثةِ الأولى، وهو للرجالِ فقط.
- الإكثارُ من الذكرِ والدعاء: يُستحبُّ له أن يقولَ بينَ الركنِ اليمانيِّ والحجرِ الأسودِ: ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ [البقرة: 201].
- صلاةُ ركعتينِ بعدَ الطوافِ خلفَ مقامِ إبراهيم، لقولِ الله تعالى: ﴿وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ [البقرة: 125]. ويصح مثلها في أي مكان في المسجد الحرام.





مادة التربية الإسلامية صف 8

قدرة الله تعالى - سورة
يس (33-54)
ص: 62.



أي الآيات التالية تدل على امتناع المشركين عن الإنفاق؟

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ
يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٤٧﴾





مادة التربية الإسلامية صف 8

قدرة الله تعالى - سورة
يس (33-54)
ص: 62.



ما الجزاء العادل لكل من الأصناف التالية؟

2 الجزاء العادل:

بعد أن هدى الله تعالى عباده ودلّ لهم على قدرته، آمن من آمن وأعرض من أعرض، يأتي بعدها من الله عز وجلّ الجزاء العادل فيجازي البشر على حسب ما عملوه في الدنيا فمن آمن منهم وعمل خيراً فجزاؤه الجنة ومن كذب بالله تعالى وعمل الشر فسوف يعاقب في نار جهنم.





مادة التربية الإسلامية صف 8

قدرة الله تعالى - سورة
يس (33-54)
ص: 62.



ما فائدة الكرم مما يلي؟

فوائد الكرم		أضرار البخل	
المجتمع	الفرد	المجتمع	الفرد
ترابط المجتمع وقوته	البركة في ماله	تفكك المجتمع وضعفه	حسد الناس وكراهيته
انتشار المحبة بين الناس	حب الناس له	انتشار العداوة والحقد	عدم البركة في ماله
تقوية العلاقات بين الناس	ينال الأجر والثواب	إفساد العلاقات بين الناس	الحرمان من الأجر
قلة الجرائم في المجتمع	سبب لقوة الإيمان	انتشار الجرائم في المجتمع	سبب في ضعف الإيمان





نحن
الإمارات
WE THE UAE
2031



إادة التربية الإسلامية صف8

ثانياً: المد الفرعي-
ص:72.



بين المراد بالمصطلح التالي.

● **المدُّ اللازمُ الكلميّ المخففُ:** ويكونُ عندما يأتي بعدَ حرفِ المدِّ حرفٌ ساكنٌ سكوناً أصليّاً في كلمةٍ واحدةٍ.

مثالُهُ الوحيدُ: كلمةُ ﴿ **ءَالَتَنَ** ﴾ وقد تكرر في موضعين من سورة يونس هما:

1 في قوله تعالى: ﴿ **ءَالَتَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ** ﴾ [يونس:51].

2 قوله تعالى: ﴿ **ءَالَتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ** ﴾ [يونس:91]

● **المدُّ اللازمُ الكلميّ الثقيلُ:** ويكونُ عندما يقعُ بعدَ حرفِ المدِّ حرفٌ مشدّدٌ أصلُهُ حرفانٍ؛ ساكنٌ فمتحرّكٌ، في كلمةٍ.

أمثلتهُ: ﴿ **الصَّالِينَ** ﴾ ، ﴿ **الْحَاقَّةُ** ﴾ ، ﴿ **دَابَّةٍ** ﴾ .

● **المدُّ اللازمُ الحرفيّ المخففُ:** يكونُ عندما يأتي بعدَ حرفِ المدِّ حرفٌ ساكنٌ سكوناً أصليّاً في حرفٍ من حروفِ أوائلِ السور.

أمثلتهُ: قوله تعالى: ﴿ **صَ** ﴾ ، وتقرأُ (صَادٌ).

قوله تعالى: ﴿ **تَ** ﴾ ، وتقرأُ (نونٌ).

قوله تعالى: ﴿ **حَمَ** ﴾ ، وتقرأُ (حَامِمْ).

● **المدُّ اللازمُ الحرفيّ الثقيلُ:** أن يأتي بعدَ حرفِ المدِّ في لفظٍ أحدِ أوائلِ السورِ حرفٌ ساكنٌ ومدغمٌ بما

بعدهُ، ولم يقعْ إلّا في حرفي ~~السين~~ **السين** عندَ دخولِ حرفِ الميمِ عليهما وإدغامِ آخرهما.

أمثلتهُ: ﴿ **الَّ** ﴾ ، وتقرأُ (الف لام ميم) .

﴿ **طَسَمَ** ﴾ ، وتقرأُ (طاء سين ميم) .

صفحة

73





مادة التربية الإسلامية صف 8

ثانياً: المد الفرعي-
ص:72.



ما الحكم التجويدي في المثال التالي؟

مقدار مدّه	نوعه	موضع المدّ
حركتان	مد صله صغرى	﴿رَحْمَتُهُ وَهُوَ﴾
حركتان	مد بدل	﴿عَايَنَتِهِ﴾
ست حركات	مد لازم كلمي مثقل	﴿دَابَّةٍ﴾
أربع أو خمس حركات	مد واجب متصل	﴿يَشَاءُ﴾
حركتان أو أربع أو ست	مد عارض للسكون	﴿كَثِيرٍ﴾
أربع أو خمس حركات	مد جائز منفصل	﴿وَمَا أَنْتُمْ﴾





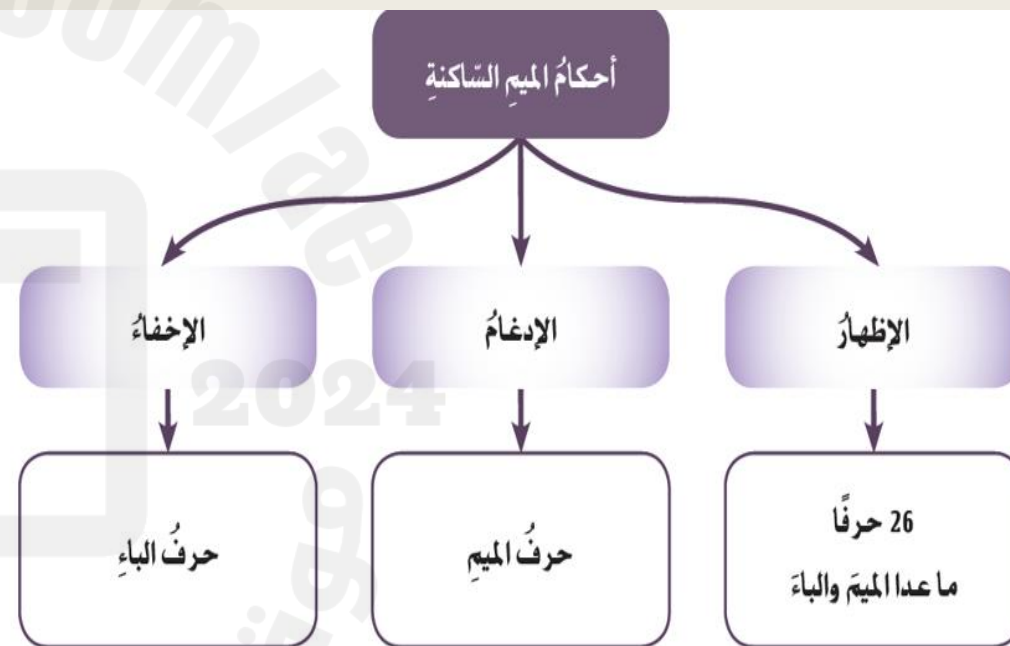
مادة التربية الإسلامية صف 8

ثانياً: المد الفرعي-
ص:72.



ما حكم الميم الساكنة في المثال التالي؟

حكم الميم	الآية الكريمة
1- إدغام شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَلْعَبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾ [ق]
2- إظهار شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَلْعَبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾ [ق]
إظهار شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَلْعَبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾ [ق]
1- إخفاء شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَلْعَبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾ [ق]
2- إظهار شفوي	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَلْعَبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ﴾ [ق]





مادة التربية الإسلامية صف 8

فضائل المؤمن-
حديث شريف-
ص 80.



ما شرح لفظ (السكينة) الوارد في الحديث التالي: (نزلت عليهم السكينة)؟

أفهم دلالات المفردات:

1. نَفَسٌ : فرَجٌ وخَفَفٌ.
2. كُرْبَةٌ : شدة عظيمة.
3. مُعْسِرٌ : مُعْدِمٌ فَقِيرٌ عاجزٌ عن سداد دينه.
4. يَلْتَمِسُ : يطلبُ.
5. السَّكِينَةُ : طمأنينة القلب.
6. غَشِيَتْهُمْ : عَلَتْهُمْ وَغَطَّتْهُمْ.
7. حَفَّتْهُمْ : أَحَاطَتْ بِهِمْ إِكْرَامًا لَهُمْ.
8. بَطَأَ : تأخرَ.





مادة التربية الإسلامية صف 8

فضائل المؤمن-
حديث شريف-
ص 80.



ما النتيجة التي تستخرجها من النص التالي؟

1 استنبط القيم الواردة في الأدلة التالية في ضوء فهمك لموضوع الدرس:

أ عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَا أَكْرَمَ شَابٌّ شَيْخًا لِسْنِهِ، إِلَّا قَيَّضَ اللَّهُ تَعَالَى لَهُ عِنْدَ سِنِّهِ مَنْ يُكْرِمُهُ» (رواه الترمذي).

قضاء حوائج الناس ونفعهم

ب عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «كَانَ تَاجِرٌ يُدَايِنُ النَّاسَ فَإِذَا رَأَى مُعْسِرًا قَالَ لِفَتْيَانِهِ: تَجَاوَزُوا عَنْهُ لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنَّا، فَتَجَاوَزَ اللَّهُ عَنْهُ» (رواه البخاري ومسلم).

التيسير على المعسر

ج عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَاَمٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ». (رواه الترمذي).

فضل تلاوة القرآن الكريم





مادة التربية الإسلامية صف 8

فضائل المؤمن-
حديث شريف-
ص 80.



وضح المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم: (ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه)؟

3 حدد من الحديث ما يتفق مع العبارة التالية:

4 نَسَبُ الْإِنْسَانِ لَا يُكْسِبُهُ الْمَنْزِلَةُ الْعَالِيَةُ دُونَ الْعَمَلِ الصَّالِحِ.

(ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه)

أثرى خيراتي





مادة التربية الإسلامية صف 8

تلاحم المجتمع:
ص:90.



بين أهمية التلاحم المجتمعي في المجالات التالية.



1 التلاحم المجتمعي في الإسلام:

حرص الإسلام بمبادئه السامية على بناء مجتمع متلاحم ومتراابط، يقوم على التعاون والمحبة بين أفراد كافة على اختلاف جنسياتهم ودياناتهم، وألوانهم ومهنهم، وذلك لما للتلاحم المجتمعي من أهمية عظيمة في قوة المجتمع، وتحقيق الأمن والاستقرار فيه، وهو سمة من سمات المجتمع الإسلامي،

قال ﷺ: « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » (رواه البخاري ومسلم).

أُتدبَرُ وأُستَفْتَحُ:



من الحديث السابق ما يلي:

- مفهوم التلاحم المجتمعي.
- بناء مجتمع مترابط يقوم على المحبة والتعاون بين أفراد كافة على اختلاف جنسياتهم ودياناتهم وألوانهم.
- القيم التي تحقق التلاحم بين أفراد المجتمع.

التواد ، التراحم ، التعاطف ، التعاون





مادة التربية الإسلامية صف 8

تلاحم المجتمع:
ص:90.



وضح تطبيق الدليل التالي في تحقيق التلاحم المجتمعي.

2 استنبط من النصوص التالية بعض القيم الأخلاقية التي تحقق التلاحم المجتمعي:

القيم الأخلاقية	النصوص
النهي عن الهجر والتقاطع	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ: يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرِضُ هَذَا، وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ » (رواه البخاري ومسلم).
النهي عن التنايز بالألقاب	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ [الحجرات]
القول الحسن	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ [البقرة: 83]
السلم والسلام	قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يُقَنِّلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ تَخْرُجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ [الممتحنة].





مادة التربية الإسلامية صف 8



انتهت الأسئلة،، مع رجائي لكم بالتوفيق والنجاح

