

حقيبة الدراسات الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:46:49 2026-06-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

كتاب الطالب المجلد الثالث نسخة 2025-2026

1

كتاب دليل المعلم المجلد الثالث نسخة 2025-2026

2

الخطة الفصلية الوزارية وتوزيع الدروس المطلوبة والحصص

3

أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني كافة المسارات

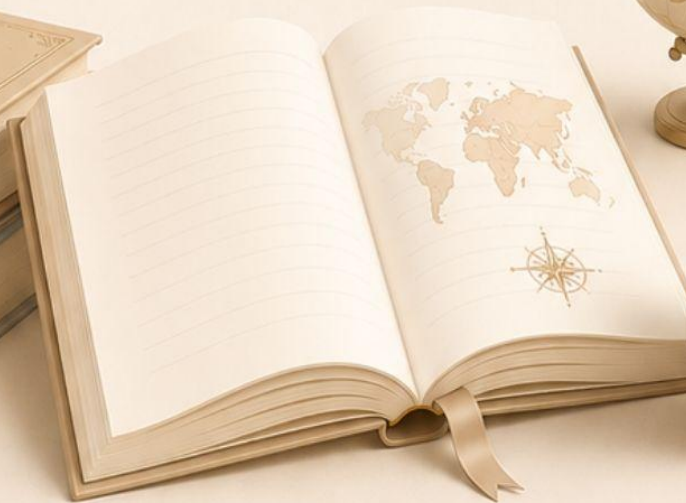
4

مذكرة مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري

5

حَقِيبَةُ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ

الصف : الثامن



مَادَّة الدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ
الصَّفِّ: الثَّامِنُ الْحَقِيقَةُ التَّدْرِيبِيَّةُ لِلإِمْتِحَانِ الإِلِكْتُرُونِيِّ
لِنَهَايَةِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّالِثِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ 2025 / 2026م

T3 - 2025-2026		هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي				المادة : الدراسات الاجتماعية		الصف: 8		المسار : جميع المسارات	
الأسئلة الموضوعية		الأسئلة الختامية		الدرجة القصوى الممكنة	الدرجة	مدة الامتحان		طريقة التطبيق		الالة الحاسبة	
								العدد	الدرجة	مسموح	غير مسموح
25		4		0	0	0	100	120	☐	✓	✓
*		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		**		كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .					
السؤال *		نتائج التعلم / معايير الأداء **		المرجع في كتاب الطالب الوحدة/ الموضوع		نوع السيناريو					
1		يتعرف استراتيجيات الحكومة الاتحادية في بلاده		الثورة الصناعية الرابعة		مفروء/معلوماتي					
2		يعطي تفسيرات مستعمدا الاستنتاج المنطقي وأمثلة وتفصيل لقضية معاصرة أو موضوع يتعلق بالدراسات الاجتماعية		النهضة الأوروبية		مفروء					
3		يتعرف مهارات القراءة العرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية		الدولة والحكومة		مفروء					
4		يتناول أبرز جهود رئيس الدولة في مجال التنمية البشرية		صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ... لقيادة وإنجازات		مفروء/معلوماتي					
5		يستخلص السمات الطبيعية والبشرية لأمريكا اللاتينية		أمريكا اللاتينية		معلوماتي					

**ناتج التعلم / معايير الأداء :يتعرف استراتيجيات الحكومة الاتحادية في بلاده.
المرجع في كتاب الطالب :الثورة الصناعية الرابعة.**

حلل النص التالي ثم أجب:

استراتيجيات الحكومة في دولة الإمارات العربية المتحدة

تتبنى دولة الإمارات العربية المتحدة مجموعة من الاستراتيجيات الهادفة إلى تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز جودة الحياة للمواطنين والمقيمين.

وتركز هذه الاستراتيجيات على تطوير القطاعات الاقتصادية والتعليمية والصحية والتكنولوجية، بما يواكب التطورات العالمية ويعزز مكانة الدولة على المستوى الدولي.

وتسعى الحكومة إلى تنويع مصادر الدخل الوطني من خلال دعم الابتكار والاستثمار في القطاعات غير النفطية، مثل السياحة والتجارة والصناعة والتكنولوجيا.

كما تهتم بتطوير الخدمات الحكومية الرقمية وتوظيف الذكاء الاصطناعي لرفع كفاءة الأداء الحكومي وتسهيل الخدمات المقدمة للجمهور.

وفي المجال الاجتماعي، تعمل الحكومة على تعزيز قيم التسامح والتعايش بين أفراد المجتمع، وتوفير بيئة آمنة ومستقرة تدعم رفاهية السكان. كما تولي اهتماماً كبيراً بحماية البيئة من خلال مشروعات الطاقة النظيفة والحفاظ على الموارد الطبيعية. وقد أسهمت هذه الاستراتيجيات في تحقيق إنجازات بارزة جعلت دولة الإمارات نموذجاً عالمياً في التنمية والتخطيط للمستقبل.

1. على ماذا تركز استراتيجيات الحكومة في دولة الإمارات؟

أ. تطوير القطاعات الاقتصادية والتعليمية والصحية والتكنولوجية.

ب. تطوير القطاعات الاقتصادية والزراعية والصحية.

ج. تطوير القطاعات الصحية والسياحية والتجارية.

د. تطوير القطاعات التجارية والصناعية والخدمات.

2. مَا الْهَدَفُ مِنْ تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ الْوَطَنِيِّ؟

- أ. دَعْمُ الْإِبْتِكَارِ وَالْإِسْتِثْمَارِ فِي الْقِطَاعَاتِ غَيْرِ النَّفْطِيَّةِ.
- ب. دَعْمُ الْإِبْتِكَارِ وَالْإِسْتِثْمَارِ فِي الْقِطَاعِ النَّفْطِيِّ.
- ج. دَعْمُ التِّجَارَةِ وَالْإِسْتِثْمَارِ الْخَارِجِيِّ.
- د. دَعْمُ الْإِسْتِثْمَارِ الْعَقَارِيِّ وَالصِّنَاعِيِّ

3-كيف تسعى الحكومة إلى رفع كفاءة الأداء الحكومي؟

- أ. تَوْظِيفُ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ وَتَطْوِيرُ الْخَدَمَاتِ الرَّقْمِيَّةِ.
- ب. تَوْظِيفُ التِّكْنُولُوجِيَا فِي الْقِطَاعِ الصِّنَاعِيِّ.
- ج. تَطْوِيرُ الْخَدَمَاتِ الْحُكُومِيَّةِ النَّفْلِيَّةِ.
- د. تَوْظِيفُ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ فِي الْمَوْسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

4. مَا الْقِيَمَةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ الَّتِي تَعْمَلُ الْحُكُومَةُ عَلَى تَعْزِيزِهَا؟

- أ. التَّسَامُحُ وَالتَّعَايُشُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- ب. التَّعَاوُنُ وَالتَّنَافُسُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- ج. التَّسَامُحُ وَالتَّعَاوُنُ الْمُجْتَمَعِيُّ.
- د. التَّعَايُشُ وَالتَّطْوِيرُ الْاجْتِمَاعِيُّ.

5. كيف تهتم الحكومة بحماية البيئة؟

- أ. مِنْ خِلَالِ مَشْرُوعَاتِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ وَالْحِفَاظِ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.
- ب. مِنْ خِلَالِ مَشْرُوعَاتِ الطَّاقَةِ النَّفْلِيَّةِ وَالْحِفَاظِ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.
- ج. مِنْ خِلَالِ مَشْرُوعَاتِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ وَزِيَادَةِ اسْتِثْلَاكِ الْمَوَارِدِ.
- د. مِنْ خِلَالِ مَشْرُوعَاتِ الطَّاقَةِ الصِّنَاعِيَّةِ وَتَطْوِيرِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.

**نتائج التعلم / معايير الأداء :يستخلص السمات الطبيعية والبشرية لأمريكا اللاتينية.
المرجع في كتاب الطالب :أمريكا اللاتينية.**

حلل النص التالي ثم اجب:

أمريكا اللاتينية

أمريكا اللاتينية هي منطقة جغرافية وثقافية واسعة تمتد من المكسيك شمالاً إلى طرف أمريكا الجنوبية جنوباً، وتشمل دول أمريكا الوسطى والجنوبية ومعظم دول البحر الكاريبي.

تتميز هذه المنطقة بتنوعها الثقافي الكبير نتيجة تأثيرات السكان الأصليين والاستعمار الأوروبي، خاصة الإسباني والبرتغالي.

تعد البرازيل والمكسيك من أكبر دول المنطقة من حيث عدد السكان والاقتصاد.

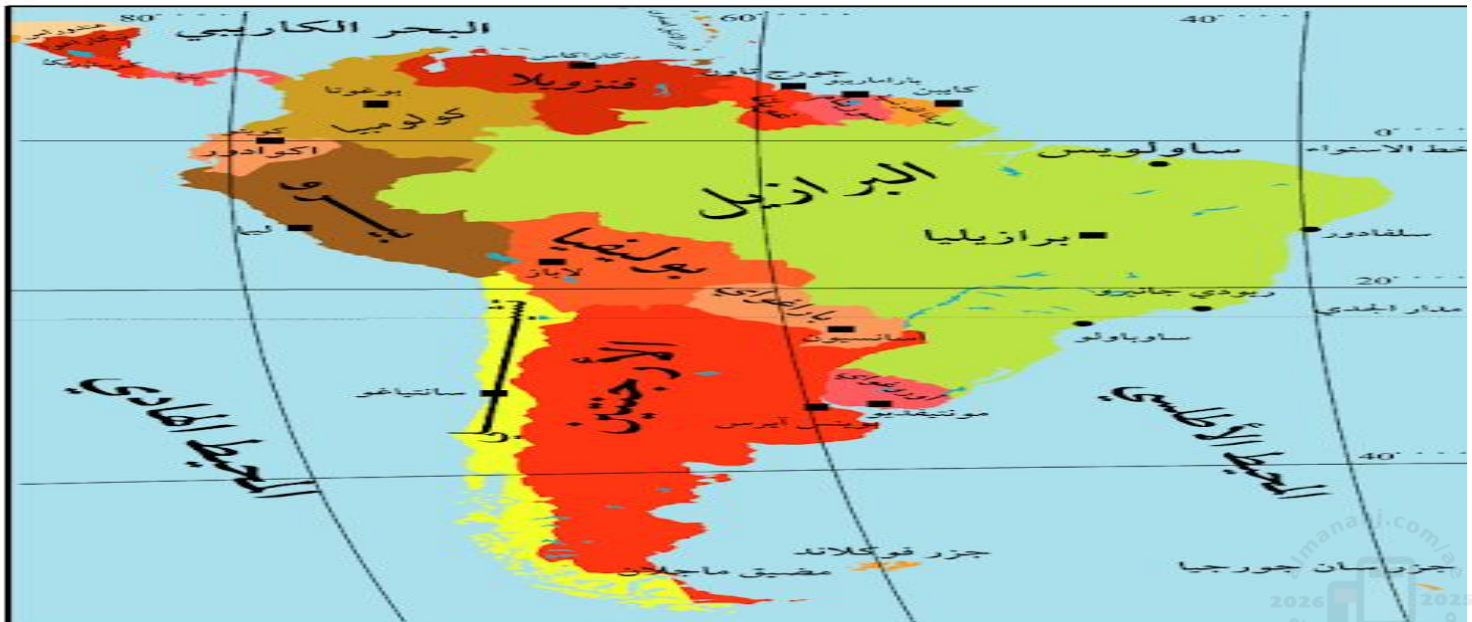
تعتمد الكثير من دول أمريكا اللاتينية على صادرات الموارد الطبيعية مثل النفط والنحاس والبن والموز.

وفي المقابل، تواجه بعض دولها تحديات تنموية مثل الفقر وعدم المساواة والفساد.

شهدت أمريكا اللاتينية تحولات سياسية كبيرة خلال العقود الماضية، مع توجهات متباينة بين اليسار واليمين.

كما تعتبر المنطقة من أكثر مناطق العالم تعرضاً لتغير المناخ، خاصة فيما يتعلق بإزالة الغابات في الأمازون.

ورغم التحديات، تملك أمريكا اللاتينية إمكانيات هائلة في مجالات السياحة والزراعة والطاقة المتجددة.



6. ما هي أمريكا اللاتينية؟

أ. قارة مُستقلة عن أمريكا الجنوبية.

ب. منطقة تشمل أوروبا وإفريقيا.

ج. منطقة تضم دول أمريكا الوسطى والجنوبية.

د. ولاية في الولايات المتحدة.

7. أي من الدول التالية تعد من أكبر دول أمريكا اللاتينية من حيث السكان والاقتصاد؟

أ. الأرجنتين والبرازيل

ب. المكسيك والبرازيل

ج. كوبا وتشيلي

د. كندا وفنزويلا

8. ما من أبرز الموارد الطبيعية التي تعتمد عليها بعض دول أمريكا اللاتينية؟

أ. الحديد والفحم فقط

ب. الذهب والأسمك

ج. النفط، النحاس، البن، والموز

د. الزجاج والمعادن النادرة

9. ما هي إحدى التحديات التنموية التي تواجه أمريكا اللاتينية؟

أ. كثرة الثلوج

ب. قلة التنوع البيئي

ج. الفقر وعدم المساواة

د. نقص الموارد الطبيعية

10. لماذا تُعتبر منطقة الأمازون مهمة في موضوع التغير المناخي؟

أ. لأنها خالية من الغابات

ب. تحتوي على غابات كثيفة تتعرض للإزالة

ج. لأنها قريبة من القطب الجنوبي

د. لأنها منطقة صحراوي

نتائج التعلم / معايير الأداء :يعطي تفسيرات مستخدمًا الاستنتاج المنطقي وأمثلة وتفاصيل لقضية معاصرة أو موضوع يتعلق بالدراسات الاجتماعية.
المرجع في كتاب الطالب : النهضة الأوروبية.

حلّ النص التالي ثم أجب:

النهضة الأوروبية
النهضة الأوروبية هي فترة تاريخية مهمة بدأت في القرن الرابع عشر في إيطاليا، وامتدت إلى معظم أوروبا خلال القرون اللاحقة. تميّزت هذه الفترة بالتطوّر في العلوم، والفنون، والأدب، والفلسفة، وبظهور أسلوب جديد في التفكير يركّز على الإنسان وعقله، ويُعرف بـ "النسبية الإنسانية".
كان من أهم أسباب النهضة الاكتشافات الجغرافية، والتقدم في الطباعة، وازدياد الاهتمام بالتعليم. كما لعبت المداين التجارية، مثل فينيسيا وفلورنسا، دورًا رئيسيًا في نشر أفكار النهضة.
من أشهر شخصيات هذه الفترة: ليوناردو دافينشي الذي برع في الرسم والهندسة، وميكايلاجلو الذي أبدع في النحت، وغاليليو الذي طوّر العلوم الفلكية.
أثّرت النهضة في تغيير نظرة الناس إلى العالم، ومهدت الطريق للعصر الحديث، ولانطلاق الثورات العلمية والفكرية في أوروبا.

11. أين بدأت النهضة الأوروبية؟

- أ. فرنسا
ب. ألمانيا
ج. إيطاليا
د. إسبانيا

12. ما المفهوم الذي ركّز على الإنسان وعقله خلال عصر النهضة؟

- أ. القومية
ب. النسبية الإنسانية
ج. الحروب الصليبية
د. السلطة المطلقة

13. من هو العالم الذي ساهم في تطوير العلوم الفلكية في عصر النهضة؟

- أ. ليوناردو دافنشي
ب. غاليليو
ج. نيوتن
د. أرسطو

14. مَا أَهَمُّ أَسْبَابِ ظُهُورِ النَّهْضَةِ الْأُورُوبِيَّةِ؟

أ. انْتِشَارُ الْأُوبِيَّةِ

ب. الاكْتِشَافَاتُ الْجُغَرَاْفِيَّةُ

ج. الْحُرُوبُ الْعَالَمِيَّةُ

د. انْهِيَارُ الزَّرَاعَةِ

15. أَيُّ الْمَدُنِ النَّالِيَةِ كَانَتْ مَرْكَزًا لِلتِّجَارَةِ وَالْثَّقَافَةِ خِلَالَ عَصْرِ النَّهْضَةِ؟

أ. بَارِيسَ

ب. فُلُورِنْسَا

ج. بَرْلِينَ

د. مَدْرِيدَ

نتائج التعلم / معايير الأداء : يناقش أبرز جهود رئيس الدولة في مجال التنمية البشرية.
المرجع في كتاب الطالب : صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ... قيادة وإنجازات.

حلل النص التالي ثم أجب:

- صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان

يُعَدُّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ، رَئِيسَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَاحِدًا مِنْ أَبْرَزِ الْقَادَةِ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ، وَقَدْ سَاهَمَ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ فِي تَطْوِيرِ دَوْلَتِهِ عَلَى جَمِيعِ الْأَصْنَعَةِ. فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ، أَطْلَقَ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ مَبَادِرَاتٍ عَالَمِيَّةً لِحَسْنِ جَوْدَةِ التَّعْلِيمِ، وَدَعَمَ الْبَحْثَ الْعِلْمِيَّ، وَأَسَّسَ مَدَارِسَ وَجَامِعَاتٍ تُنَافِسُ نَظِيرَاتِهَا عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ. فِي الْقِطَاعِ الصِّحِّيِّ، بَلَّغَتْ الْإِنْجَازَاتُ ذُرُوتَهَا أَثْنَاءَ جَائِحَةِ كُورُونَا، حَيْثُ قَادَ حَمَلَاتِ التَّوَعِيَةِ وَالتَّلْقِيحِ، وَجَعَلَ مِنَ الْإِمَارَاتِ نُمُودَجًا فِي إِدَارَةِ الْأَزْمَاتِ الصِّحِّيَّةِ. فِي مَجَالِ الْاِقْتِصَادِ، رَسَخَ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ مَكَانَةَ الْإِمَارَاتِ كَوَاحِدَةٍ مِنْ أَكْثَرِ الدُّوَلِ جَذْبًا لِلِاسْتِثْمَارِ، وَنَوَّعَ مَصَادِرَ الدَّخْلِ بَعِيدًا عَنِ النَّفْطِ، وَشَجَّعَ الْإِبْتِكَارَ وَرِيَادَةَ الْأَعْمَالِ. أَمَّا فِي مَجَالِ الطَّاقَةِ، فَقَدْ كَانَ مِنَ الْقَادَةِ الْأَوَائِلِ الَّذِينَ دَعَمُوا الطَّاقَةَ النَّظِيفَةَ، وَأَسَّسَ مَدِينَةَ "مَصْنَدَر" كَمَرْكَزٍ لِلتَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ.

فِي السِّيَاسَةِ الدَّوْلِيَّةِ، لَعِبَ دَوْرًا بَارِزًا فِي تَعْزِيزِ السَّلَامِ وَالِاسْتِقْرَارِ. فِي الْمَجَالِ الْإِنْسَانِيِّ، دَعَمَ بِسَخَاءٍ مَبَادِرَاتٍ خَيْرِيَّةً فِي أُفْرِيْقِيَا وَأَسِيَا، وَقَدَّمَ مِلْيَارَاتِ الدُّوَلَارَاتِ لِمُسَاعَدَةِ الدُّوَلِ النَّامِيَةِ.

كَذَلِكَ، أَوْلَى الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ عِنَايَةً كَبِيرَةً بِالْقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ، فَعَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا وَتَحْدِيثِهَا، مِمَّا جَعَلَ الْإِمَارَاتِ مِنْ أَكْثَرِ الدُّوَلِ أَمْنًا وَاسْتِقْرَارًا فِي الْمِنْطَقَةِ.

تَعَكُّسُ هَذِهِ الْإِنْجَازَاتِ رُؤْيَا الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ فِي بِنَاءِ دَوْلَةٍ حَدِيثَةٍ، قَائِمَةٍ عَلَى الْعِلْمِ، وَالِاِقْتِصَادِ، وَالْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

16. فِي أَيِّ مَجَالٍ أَطْلَقَ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ مَبَادِرَاتٍ لِتَحْسِينِ جَوْدَةِ التَّعْلِيمِ؟

أ. الزَّراعة

ج. التَّجارة

ب. التَّعليم

د. الصَّناعة

17. مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي أَسَّسَهَا الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ كَمَرْكَزٍ لِلطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ؟

أ. دبي

ب. مصدر

ج. مصدر

د. خورفكان

18. كَيْفَ سَاهَمَ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ فِي مُوَاجَهَةِ جَائِحَةِ كُورُونَا؟

أ. بِإِغْلَاقِ جَمِيعِ الْمَوَاقِفِ

ب. بِتَقْلِيلِ الْإِسْتِثْرَادِ

ج. بِقِيَادَةِ حَمَلَاتِ التَّوْعِيَةِ وَالتَّلْفِيحِ

د. بِمَنْعِ التَّعْلِيمِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ

19- مَا الدَّورُ السِّيَاسِيُّ الَّذِي لَعِبَهُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ دَوْلِيًّا؟

أ. دَعْمُ الْحُرُوبِ فِي الْمُنْطَقَةِ

ب. تَعْزِيزُ الْإِسْتِعْمَارِ الْأُورُوبِيِّ

ج. تَقْوِيَةُ الْعِزْلَةِ الدِّبْلُومَاسِيَةِ

د. دَعْمُ السَّلَامِ وَالْإِسْتِقْرَارِ

20- مَاذَا يُظْهِرُ دَعْمَ الشَّيْخِ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ لِلْمَبَادِرَاتِ الْخَيْرِيَةِ حَوْلَ الْعَالَمِ؟

أ. اِهْتِمَامَهُ فَقَطْ بِالْمَجَالِ الْعَسْكَرِيِّ

ب. رَغْبَتَهُ فِي تَوْسِيعِ التَّجَارَةِ فَقَطْ

د. تَرْكِيزَهُ عَلَى النَّمُو السَّكَّانِيِّ

د. تَرْكِيزَهُ عَلَى النَّمُو السَّكَّانِيِّ

ناتج التعلم / معايير الأداء: يتعرف مهارات القراءة الحرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية.
المرجع في كتاب الطالب: الدولة والحكومة.

حلّ النص التالي ثم أجب:

تُعَدُّ الدَّوْلَةُ مِنْ أَهَمِّ الْكِيَانَاتِ السِّيَاسِيَّةِ فِي الْعَالَمِ الْمُعَاصِرِ، وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْكَانٍ رَئِيسِيَّةٍ: الشَّعْبُ، الْإِقْلِيمُ، وَالسُّلْطَةُ السِّيَادِيَّةُ. يُعَرَّفُ الْفَقْهُ السِّيَاسِيُّ الدَّوْلَةَ بِأَنَّهَا كِيَانٌ يَمْتَلِكُ السِّيَادَةَ عَلَى أَرْضٍ وَسُكَّانٍ مُعَيَّنِينَ، وَتُعْتَبَرُ السُّلْطَةُ التَّشْرِيعِيَّةُ وَالتَّنْفِيزِيَّةُ وَالْقَضَائِيَّةُ مَظَاهِرَ مُهِمَّةٍ لِهَيْكَلِ الدَّوْلَةِ. وَتُعَدُّ الْحُكُومَةُ الْجِهَةُ الرَّسْمِيَّةُ الَّتِي تُدِيرُ شُؤُونَ الدَّوْلَةِ وَتُطَبِّقُ قَوَانِينَهَا، وَقَدْ عَرَفَهَا عُلَمَاءُ السِّيَاسَةِ بِأَنَّهَا جِهَةٌ يُمَثِّلُ السُّلْطَةَ الْإِدَارِيَّةَ وَالتَّنْفِيزِيَّةَ.

تَتَنَوَّعُ أَشْكَالُ الْحُكُومَاتِ بَيْنَ مَلَكِيَّةٍ وَجُمْهُورِيَّةٍ وَدِيمُقْرَاطِيَّةٍ وَأُولِيْجَارْشِيَّةٍ، حَيْثُ يُمَارِسُ الشَّعْبُ السُّلْطَةَ فِي الْحُكُومَةِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْإِنْتِخَابَاتِ الْحُرَّةِ، فِي حِينٍ أَنَّ الْحُكُومَاتِ الْإِسْتِبْدَادِيَّةَ تَرْتَكِزُ السُّلْطَةَ فِيهَا

يَبْدُ فَرْدٍ أَوْ قَلَّةٍ تَحْكُمُ دُونَ رَقَابَةٍ شَعْبِيَّةٍ. وَتُعْتَبَرُ مَفَاهِيمُ الْحُرِّيَّةِ وَالْفَصْلِ بَيْنَ السُّلْطَاتِ مِنْ أَهَمِّ مَقَابِيِسِ قِيَاسِ نَجَاحِ أَيِّ نِظَامٍ حُكُومِيٍّ.

تُوكِّدُ مُعَاهِدَةُ مونتيفيديو (1933م) عَلَى أَرْكَانِ الدَّوْلَةِ الأَرْبَعَةِ، وَهِيَ: السُّكَّانُ، الإِقْلِيمُ، الْحُكُومَةُ، وَالْقُدْرَةُ عَلَى الدُّخُولِ فِي الْعِلَاقَاتِ الدَّوْلِيَّةِ. وَتَتَخَصَّصُ الأَمَمُ الْمُتَّحِدَةُ وَالْمُنْظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ الأُخْرَى فِي دَعْمِ مَبَادِيِ السِّيَادَةِ الْوَطْنِيَّةِ وَتُعْزِيزِ قَوَاعِدِ حُسْنِ الْجَوَارِ وَالنَّسَاوِي بَيْنَ الدُّوَلِ.

تُقَسِّمُ الْحُكُومَاتُ مِنْ حَيْثُ تَرْكِيبِهَا إِلَى حُكُومَةٍ مَرْكَزِيَّةٍ تُدِيرُ جَمِيعَ شُؤُونِ الدَّوْلَةِ مِنْ مَقَرٍّ وَاحِدٍ، وَحُكُومَةٍ فَيْدِيرَالِيَّةٍ تُقَسِّمُ السُّلْطَاتِ بَيْنَ حُكُومَاتٍ مَحَلِّيَّةٍ وَالسُّلْطَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ. وَمِنْ أَبْزَرِ الْأَنْظِمَةِ الْفَيْدِيرَالِيَّةِ فِي الْعَالَمِ نِظَامُ الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمِيرِكِيَّةِ وَجُمْهُورِيَّةُ أَلْمَانِيَا.

تَلْعَبُ الْحُكُومَةُ دَوْرًا مَحَوْرِيًّا فِي وَضْعِ السِّيَاسَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ وَالصِّحِّيَّةِ، وَتَسْعَى إِلَى تَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَالْعَدَالَةِ وَتَطْوِيرِ الْبِنْيَةِ التَّحْنِيَّةِ وَإِدَارَةِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. كَمَا تَلْعَبُ الْحُكُومَاتُ دَوْرًا فِي التَّعَاوُنِ الدَّوْلِيِّ وَحَلِّ النِّزَاعَاتِ عَنْ طَرِيقِ الدِّبْلُومَاسِيَّةِ وَالْقَانُونِ الدَّوْلِيِّ.

بِفَضْلِ وَجُودِ الدُّوَلِ وَالْحُكُومَاتِ، تَنْتَظِمُ الْحَيَاةُ الْإِنْسَانِيَّةُ وَتَتَطَوَّرُ، وَيَسْتَطِيعُ الْأَفْرَادُ تَحْقِيقَ طُمُوحَاتِهِمْ فِي ظِلِّ نِظَامٍ قَانُونِيٍّ يُوقِرُ لَهُمُ الْحِمَايَةَ وَالْفُرْصَةَ الْمُتَكَافِئَةَ. وَبِالتَّالِي، فَإِنَّ فَهْمَ مَاهِيَّةِ الدَّوْلَةِ وَوُضَائِفِ الْحُكُومَةِ يُعَدُّ أَسَاسًا لِدِرَاسَةِ الْعُلُومِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْقَانُونِ، وَيُسَاهِمُ فِي تَكْوِينِ مُوَاطِنٍ فَاعِلٍ وَمُدْرِكٍ لِمَسْئُولِيَّاتِهِ وَحُقُوقِهِ.

21. مَا هِيَ أَرْكَانُ الدَّوْلَةِ الْأَسَاسِيَّةُ؟

- أ. السُّلْطَةُ وَالشَّرِيعَةُ وَالْمَالُ
- ب. الشَّعْبُ وَالْأَرْضُ وَالسُّلْطَةُ
- ج. الْحُكُومَةُ وَالْقَانُونُ وَالْجَيْشُ
- د. الْجَيْشُ وَالْإِعْلَامُ وَالْأَحْزَابُ

22. مَاذَا تَعْنِي السِّيَادَةُ فِي مَفْهُومِ الدَّوْلَةِ؟

- أ. سَيْطَرَةُ الدَّوْلَةِ عَلَى الْاِقْتِصَادِ الدَّوْلِيِّ
- ب. حُرِّيَّةُ الدَّوْلَةِ فِي تَطْبِيقِ قَوَانِينِهَا دَاخِلَ أَرْضِيهَا
- ج. حُقُوقُ الدَّوْلَةِ فِي إِحْتِلَالِ دُولٍ أُخْرَى
- د. تَحَالُفُ الدَّوْلَةِ مَعَ دُولٍ جَارَةٍ

23. لِمَاذَا تَسْعَى الدُّوَلُ لِإِبْرَامِ الْمُعَاهَدَاتِ الدَّوْلِيَّةِ؟

- أ. لِتَقَاذِيِ الْحُرُوبِ وَتَحْقِيقِ التَّعَاوُنِ
- ب. لِزِيَادَةِ التَّنَافُسِ الْعَسْكَرِيِّ
- ج. لِإِعْلَانِ الْقُوَّةِ الْعَسْكَرِيَّةِ
- د. لِتَقْرِضَ سِيَادَتَهَا عَلَى الدُّوَلِ الْأُخْرَى

24. فَسِّرْ: لِمَاذَا يُعْتَبَرُ الشَّعْبُ رُكْنًا أَسَاسِيًّا فِي تَكْوِينِ الدَّوْلَةِ؟

- أ. لِأَنَّهُ يُمَثِّلُ الْقُوَّةَ الْاِقْتِصَادِيَّةَ
ب. لِأَنَّهُ الْمَصْدَرُ الرَّئِيسِيُّ لِلسُّلْطَةِ وَالْقَرَارِ
ج. لِأَنَّهُ يَضْمَنُ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الدُّوَلِ
د. لِأَنَّهُ يُؤَسِّسُ الْأَحْزَابَ

25. بَيِّنْ: لِمَاذَا تُعْتَبَرُ السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ ضَرْوِيَّةً فِي الدَّوْلَةِ؟

- أ. فَرَضَ الضَّرَائِبِ
ب. لِنُطْبِيقِ الْعَدَالَةَ وَحِمَايَةِ الْحُقُوقِ
ج. لِتَطْوِيرِ الْاِقْتِصَادِ
د. لِمُرَاقَبَةِ الْأَعْمَالِ التِّجَارِيَّةِ

(انتهت الأسئلة ---مع تمنياتي لكم بالتوفيق)