

# حل الاختبار التجاري الخامس درس ضمائر الجر المتصلة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 24-05-2025 22:06:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعروض بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عائشة الظاهري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



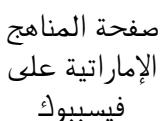
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

الاختبار التجاري الخامس درس ضمائر الجر المتصلة بدون الحل

1

حل الاختبار التجاري الرابع درس التركيب الإضافي

2

الاختبار التجاري الرابع درس التركيب الإضافي بدون الحل

3

حل الاختبار التجاري الثالث درس الوجه الآخر

4

الاختبار التجاري الثالث درس الوجه الآخر بدون الحل

5



**نموذج إجابة الاختبار التجريبي الخامس**  
**(ضمائر الجر المتصلة)**  
**في مادة اللغة العربية**  
**لصف الثامن**  
**للالفصل الدراسي الثالث للعام**  
**2025-2024م**

اللغة العربية

المادة  
الدراسية

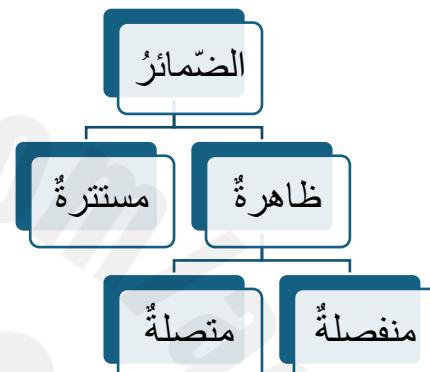
الاسم

**الضمير** : اسم يدل على متكلّم، أو مخاطب، أو غائب.**الضمير الظاهر البارز** : هو ما يظهر ويُنطق به.

**الضمير المنفصل** : هو ما يمكن التطرق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى،  
 مثاليه: **هو قويٌّ**.

**الضمير المتصل** : هو الذي لا يأتي في بداية الكلام، ولا يأتي بعد (الا)، ويتصل بغيره،  
 مثاليه: **كتابي مفيد**.

**الضمير المستتر** : هو ما لا يظهر ولا يُنطق به وإنما يضمّر في الذهن، مثاليه: (احفظ الله  
 يحفظك)، الفاعل هنا غير ظاهر وتقدير الكلام  
 (احفظ انت الله يحفظك الله).

**ضمائر الجر المتصلة**:**باء المتكلّم** تدلّ على المفرد المتكلّم

- مثال **باء إذا اتصلت بحرف جـ:**
  - **هـذا الكتاب لـي.**
  - **مـثالـيـاـ إذا اـتـصـلـتـ بـاسـمـ:**
  - **كتـابـيـ فـوـانـدـ عـظـيمـةـ.**

(نا) ضمير يدلّ على المتكلّمين.

- مثال (نا) إذا اتصلت بحرف جـ:
  - **تـلكـ الحـديـقةـ لـنـاـ.**
  - **مـثالـ(ـناـ)ـ إذاـ اـتـصـلـتـ بـاسـمـ:**
  - **حـديـقـاتـنـاـ تـرـيـخـ النـفـسـ.**

**الهاء** تدلّ على الغائب وعلى المفرد إذا أريده شخصاً واحداً فقط، فإن أريده بها اثنان أضيف إليها (ما)، أو أريده أكثر من ذلك أضيف إليها (م)، وإليك بعض الأمثلة على ذلك:

- **مثال الهاء إذا اتصلت بحرف جـ:**
  - للمفرد المذكر: مررت **بـهـ.**
  - للمفرد المؤنث: مررت **بـهـاـ.**
  - للمنثى: مررت **بـهـمـ.**
  - لجمع المذكر السالم: مررت **بـهـمـ.**

- **مثال الهاء إذا اتصلت بـاسمـ:**
  - للمفرد المذكر: **بيـتـهـ جـميـلـ.**
  - للمفرد المؤنث: **بيـشـهاـ جـميـلـ.**
  - للمنثى: **بيـشـهـمـ جـميـلـ.**
  - لجمع المذكر السالم: **بيـشـهـمـ جـميـلـ.**

**الكاف** تدلّ على **المخاطب** وعلى المفرد إذا أريده شخصاً واحداً فقط، فإن أريده بها اثنان أضيف إليها (ما)، أو أريده أكثر من ذلك أضيف إليها (م)، وإليك بعض الأمثلة على ذلك:

- **مثال الكاف إذا اتصلت بـحرف جـ:**
  - للمفرد المذكر: مررت **بـكـ.**
  - للمفرد المؤنث: مررت **بـكـاـ.**
  - للمنثى: مررت **بـكـمـ.**
  - لجمع المذكر السالم: مررت **بـكـمـ.**

- **مثال الكاف إذا اتصلت بـاسمـ:**
  - للمفرد المذكر: **بيـتـكـ جـميـلـ.**
  - للمفرد المؤنث: **بيـشـهاـ جـميـلـ.**
  - للمنثى: **بيـشـهـمـ جـميـلـ.**
  - لجمع المذكر السالم: **بيـشـهـمـ جـميـلـ.**

1. **حدد نوع الضمير في الكلمة الملونة التي تحتها خط فيما يأتي:**

الجهل مطية سوءٍ من ركبها زلٌ، ومن صحبها ضلٌ.

**أ- ضمير متصل**

ت- ضمير للمتكلّم

ث- ضمير منفصل

2. **حدد نوع الضمير في الكلمة الملونة التي تحتها خط فيما يأتي:**

لا شست من عطاء القليل، فالحرمان أقل منه.

**ب- ضمير متصل**

ت- ضمير للمتكلّم

ث- ضمير منفصل

3. **أـ ضمير متصل بالعلم والحكمة أقوىاء.**  
**بـ ضمير متصل بحرف جـ؟**

4. **أـ هـ بحبيون لنا الخير لذلك ينصحوننا.**  
**بـ أـ هـنـكـ علىـ نـجـاحـكـ.**  
**تـ أمرـناـ المـعـطـمـ بالـجـلوـسـ.**

5. **هـ ما نوع الضمير الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟**  
**أـ اتصلـتـ يـكـ ياـ مـحـمـدـ؛ فـلـمـ تـجـتـيـ أـمـسـ.**  
**بـ نـوـعـ الضـمـيرـ فيـ الـكـلـمـةـ الـمـلـوـنـةـ الـتـيـ تـحـتـهـ خـطـ؟**  
**أـ ضـمـيرـ جـرـ مـتـصـلـ لـلـغـانـيـ.**  
**تـ ضـمـيرـ جـرـ مـتـصـلـ لـلـمـتـكـلـمـ.**

6. **كـنـ متـواـضـعـاـ عـطـوـفـاـ عـلـىـ الـمـحـاجـجـينـ.**  
**ما نوع الضمير الوارد في الكلمة الملونة التي تحتها خط؟**  
**أـ ضـمـيرـ مـسـتـرـ.**

7. **أـ كـنـيـ لـكـنـيـ لمـ أـسـتـطـعـ الـعـلـمـ يـهـ.**  
**أـ الـكـلـمـاتـ الـمـلـوـنـةـ الـتـيـ تـحـتـهـ خـطـ فـيـ الـجـمـلـةـ السـابـقـةـ تـشـتـمـلـ عـلـىـ ضـمـيرـ فـيـ محلـ جـرـ بـالـإـضـافـةـ؟**  
**أـ بـهـ.**  
**بـ لـكـنـيـ.**  
**تـ رـأـيـهـ.**

8. **أـ إـثـنـاـ سـاعـدـ فـيـ نـشـرـ الـخـيـرـ.**  
**أـ الـجـمـلـةـ التـالـيـةـ تـشـتـمـلـ عـلـىـ ضـمـيرـ جـرـ لـلـمـتـكـلـمـيـنـ مـتـصـلـ باـسـمـ؟**  
**أـ إـثـنـاـ سـاعـدـ فـيـ نـشـرـ الـخـيـرـ.**  
**تـ رـأـيـنـاـ الطـارـةـ وـهـ تـحـلـ فـيـ الـفـضـاءـ.**

9. **أـ تـلـكـ الـفـتـاةـ النـشـيـطـةـ كـرـمـهـاـ الـمـلـعـمـةـ؟**  
**أـ نـادـيـهـ بـصـوـتـ عـالـيـ،ـ لـكـنـهـ لـمـ يـسـمـعـ.**

10. **أـ يـارـشـدـ،ـ المـدـرـسـةـ يـهــ.ـ الـثـانـيـ،ـ يـجـبـ أـ ثـحـافـظـ عـلـىـ نـظـافـتهاـ.**  
**ما ضـمـيرـ المـتـنـصـلـ المـنـاسـبـ لـإـكـمـالـ الـفـرـاغـ؟**  
**أـ كـ.**

11. **أـ فـيـهـمـ صـفـاتـ الصـالـحـينـ.**  
**أـ يـارـشـدـ،ـ المـدـرـسـةـ يـهــ.ـ الـثـانـيـ،ـ يـجـبـ أـ ثـحـافـظـ عـلـىـ نـظـافـتهاـ.**  
**ما ضـمـيرـ المـتـنـصـلـ المـنـاسـبـ لـإـكـمـالـ الـفـرـاغـ؟**  
**أـ كـ.**

12. **أـ ذـهـبـتـ إـلـيـهـ فـيـ الـقـرـيـةـ الـمـجاـورـةـ.**  
**أـ فـيـهـمـ صـفـاتـ الصـالـحـينـ.**  
**أـ حـوارـكـ هـادـئـ وـمـفـيدـ.**

13. **أـ وـصـلـ إـلـيـاـ الـبـرـيـدـ سـريـعاـ.**  
**أـ ذـهـبـتـ إـلـيـهـ فـيـ الـقـرـيـةـ الـمـجاـورـةـ.**

14. **أـ اغـتـمـ الـفـرـصـةـ الـجـيـدةـ؛ـ فـهـيـ لـاـ تـتـكـرـرـ.**  
**أـ ضـمـائرـ جـرـ مـتـصـلـ؟**

15. **أـ فـيـنـاـ وـنـجـبـ تـشـرـرـ،ـ وـالـعـدـ هوـ مـنـهـاجـ حـيـاتـنـاـ.**  
**ما ضـمـائـزـ الـجـرـ المـتـنـصـلـةـ؟ـ التـيـ ضـمـئـتـاـ الـجـمـلـةـ السـابـقـةـ؟**  
**أـ (ـهـ)ـ الـغـانـبـ،ـ وـالـضـمـيرـ (ـهـ).**  
**تـ (ـنـاـ)ـ الـمـتـكـلـمـينـ،ـ وـضـمـيرـ الـغـانـبـ (ـهـ).**

16. صيغة يرفعك.

علام يدلّ ضمير الجر الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أ- على المخاطب.

ت- على المتكلمين.

- ب- على الغائب.  
ث- على المتكلم.

17. أي الجمل التالية تشتمل على ضمير جر؟

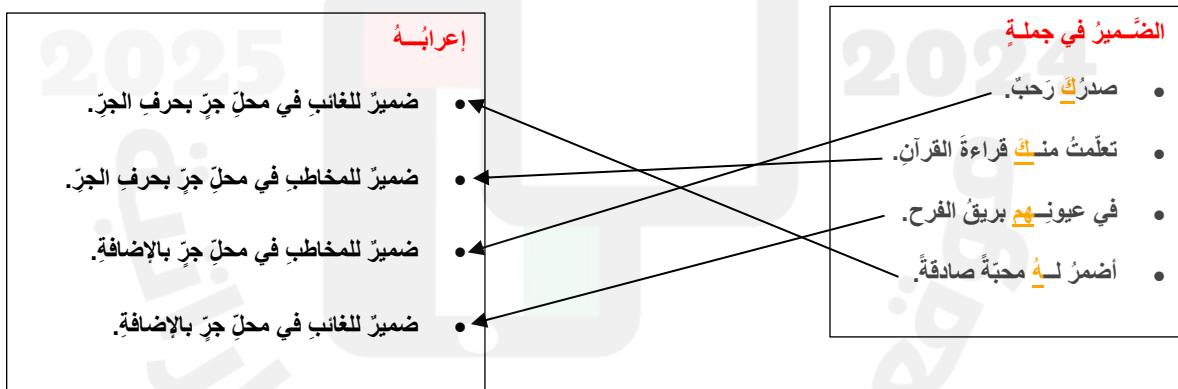
أ- عاد إلى بيته بصيد وفري.

ت- انتصرنا للحق ولا تخشيا شيئاً.

- ب- أخلصوا في العمل لتنجعوا.  
ث- نفعني نصح المعلم كثيراً.



18. اقرأ الجمل التالية بتمعن ثم اربط الحرف الملون الذي تحته خط باعرابه المناسب.



19. أيها المواطنون، حصتوا بلادكم ب..... الآية.

ما الكلمة التي تكمل الجملة السابقة؟

ب- نفوسنا.

أ- نفوسها.

ت- نفوسهم.

ث- نفوسكم.

20. لكنَّ ما قالَه سندبادُ البرَّ وصلَ إلى مسامع سندباد البحر، فأرسلَ إليه يدعوهُ إلى قصره وتعارفاً.

ما الوظيفة النحوية لضمير (الهاء) في الكلمة الملونة التي تحتها خط؟

أ- ضمير متصل مبنيٌ في محل نصب مفوعٍ به.

ب- ضمير متصل مبنيٌ في محل جر بحرف الجر.

ت- ضمير متصل مبنيٌ في محل نصب اسم لكتَّ.

21. جنّاتٍ فاصداً أبواب كرمك.

ما نوع الضمير الملون في الذي تحته خط الجملة السابقة؟

أـ. ضمير غائب سبقه فعل.

تـ. ضمير رفع سبقه فعل.

- بـ. ضمير نصب سبقه فعل  
ثـ. ضمير جـِ سبقه حرف.

22. تخلُّقُ بأخلاقِ الكرام، واسلكَ طريقةً نه.

ما نوع الضمير الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أـ. ضمير جـِ يدلُّ على الغائب في محلِ جـِ بالإضافة.

تـ. ضمير رفع يدلُّ على المتكلّم في محلِ رفع فاعل.

23. ما الجملة التي تشتمل على ضمير في محلِ جـِ بالإضافة؟

أـ. الحقُّ له قوَّةٌ عظيمةٌ.

تـ. علمني والدى الرفق مع الناس.

24. جارٍ يعامل زانريه معاملةً طيبةً.

ما الوظيفة النحوية للضمير المتصل الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

بـ. ضمير متعلق مبنيٌ للمتكلمين في محلِ جـِ بالإضافة.

تـ. ضمير متعلق مبنيٌ للمتكلمين في محلِ جـِ بحرفِ الجرِ.

25. فرحتُ بيه وأكرمهُم وبذلت لهم ما يسعُّي.

ما الكلمة المناسبة لضمير الجر الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أـ. الزائرين.

تـ. الأستاذ.

- بـ. لم أترقّهم يُضعفون همّي.  
ثـ. ذلك الشابُ يغلب عليه الهدوء.

26. أيُّ الجمل التالية تشتمل على ضمير في محلِ نصبٍ مفعولٍ به؟

أـ. كان سكوتُ صديقي أكثر من كلامه.

بـ. من أسلوبِك أحببُ العلم.

27. أسرعْتُ إليك أطلبُ الاعتذار.

ما نوع الضمير الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أـ. ضمير جـِ بالإضافة.

تـ. ضمير نصبٍ.

28. استعنْ بالسرّ والكتام في قضاء حوائجك.

ماذا تقول إن حذفت الكلمتين الملونتين ووضعت مكانهما ضمير؟

أـ. بهم.

بـ. بها.

تـ. بهما.

29. منظرُ الحدائق موئسٌ ومفرّحٌ للقلب.

ماذا تقول إن حذفت الكلمة الملونة التي تحتها خط ووضعت مكانها ضمير؟

أـ. منظرُكم.

بـ. منظرُهم.

تـ. منظراً.

30. سارع إلى الصلاة وحافظْ على ها.

ما الوظيفة النحوية للضمير المتصل الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أـ. ضمير للغائب المذكور في محلِ جـِ بالإضافة.

تـ. ضمير للمتكلمين في محلِ جـِ بحرفِ الجرِ.

بـ. ضمير للغائب المؤتَّث في محلِ جـِ بحرفِ الجرِ.

ثـ. ضمير للغائب المؤتَّث في محلِ جـِ بالإضافة.

31. أستاذِي أحبُّه كثيراً؛ فهو يشرحُ بطريقةٍ محفزةٍ، ويبين لنا أخطاءنا بأسلوبِ هادِي، ذهبتُ إليه وأخرجتُ ما في قلبي، وقلتُ له: "أنت أستاذِي المحبوبُ".

ما المجموعة التي تشتمل جميع كلماتها على ضمائر في محلِ جـِ بالإضافة؟

أـ. أستاذِي - أخطاءنا - قلبي.

تـ. لنا - له - إليه.

بـ. أخرجتُ - قلَّت - أخطاءنا.

ثـ. أستاذِي - أحبُّه - ذهبتُ.

32. أيُّها الطَّلَابُ حافظوا على الجَدِّ الذي أنتم ..... .

ما ضمير الجر المتصل المناسب للسياق في الجملة السابقة؟

أـ. عليه.

بـ. عليكم.

ثـ. عليهم.

33. تراجع عنه بعدما عرف الرشاد.

ما الكلمة المناسبة لضمير الجر الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

بـ الخطأ

ثـ الأخطاء.

34. قال علي بن أبي طالب -رضي الله عنه-

(أعمل لديك كائناً تعيش أبداً، وأعمل لآخرك كائناً تموت غداً).

ما الوظيفة النحوية لضمير (الكف) في الكلمة الملونة التي تحتها خط؟

أـ ضمير متصل مبنيٌ في محل نصب مفعول به.

تـ ضمير متصل مبنيٌ في محل نصب اسم كان.

بـ ضمير متصل مبنيٌ في محل جز مضaf اليه.  
تـ ضمير متصل مبنيٌ في محل جز مضaf اليه.

35. أخيراً عدت إلى بلد ..... الحبيبة والتقيّت بأصدقائي المقربين وسكنت وسط أهلي مرة أخرى.

ما ضمير الجر المتصل المناسب للسيّاق في الجملة السابقة؟

أـ بلده.

بـ بلدكم.

ثـ بلدكم.

36. الزئن نفسي أن أصل أرحامي ولا أقطع عيه.

ما الوظيفة النحوية للضمير الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أـ ضمير متصل مبنيٌ في محل جز بحرف الجر.

تـ ضمير متصل مبنيٌ في محل جز مضaf اليه.

بـ ضمير متصل مبنيٌ في محل رفع فاعل.  
ثـ ضمير متصل مبنيٌ في محل نصب مفعول به.

37. لكل من الزئيس والجيش والموطن دور في حماية البلد.

ماذا تقول إن حذفت الكلمات الملونة التي تحتها خط ووضعت مكانها ضميراً؟

أـ منها.

بـ متأ.

ثـ منها.

38. قال الله تعالى: (قلوا لا ضمير إلينا إلى ربنا متكلبون) الشّعراء - 50

ما الوظيفة النحوية للضمير (نا) في الكلمة الملونة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

أـ ضمير متصل مبنيٌ في محل نصب اسم إن.

ضمير متصل مبنيٌ في محل جز مضaf اليه

ضمير متصل مبنيٌ في محل نصب مفعول به.

بـ ضمير متصل مبنيٌ في محل جز بحرف الجر.

ثـ أخي الصغرى.

39. اشتريت لها هدية، اعترافاً بفضلها على من كنت صغيراً.

ما الكلمة المناسبة لضمير الجر الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أـ خالاتي.

بـ والدي.

ثـ ضمير منفصل.

40. سأشد هنتي في طلب العلم.

ما نوع الضمير الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أـ ضمير مستتر.

بـ ضمير مقدر.

ثـ شجعوهم.

41. رُؤوا أو لادكم على الفضيلة والأخلاق الرفيعة وشعجوهم ولا تهملوهم.

أي الكلمات الملونة في الجملة التي تحتها خط السابقة تشمل على ضمير جز متصل باسم؟

أـ تهملوهم.

بـ رؤوا.

تـ أو لادكم.

بـ ضمير للمتكلمين في محل جز بحرف جز.  
ثـ ضمير للغائب في محل جز بالإضافة.

42. وجّهوا الشكر إلى؛ لأنّي أعنث هم على قضاء مصلحتهم.

ما الوظيفة النحوية للضمير المتصل الملون الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أـ ضمير للغائب في محل نصب مفعول به.

تـ ضمير للمتكلم في محل جز بالإضافة.

ثـ أيديهم.

43. أيادي الكرم تغيث الفقراء.

ماذا تقول إن حذفت الكلمة الملونة التي تحتها خط ووضعت مكانها ضميراً؟

أـ أياديها.

بـ أياديـنا.

تـ أياديـكم.

دعواتي لكم بالتوفيق ..

معلمتك المحبة لكم عائشة الظاهري