نموذج إجابة أسئلة اختبار التقويم التكويني الأول من مدرسة ينابيع المعرفة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06-10-2025 21:44:40

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: رغداء القداح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	أسئلة اختبار التقويم التكويني الأول من مدرسة ينابيع المعرفة
2	نموذج إجابة أسئلة اختبار استماع
3	نموذج إجابة أسئلة الاختبار التكويني الأول من مدرسة الزوراء
4	أسئلة الاختبار التكويني الأول من مدرسة الزوراء
5	أسئلة اختبار استماع

التقويم التكويني الأول لمادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول 2026/ 2025 | **10**

الصف : الثامن الشعبة : الاسم:

-اقْرَأ الأَبْياتَ الآتِيَةَ للشّاعِرِ إيليا أبو ماضي ، بِعُنْوان (الشباب أبو المعجزات) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ الَّتي تَليها:

1 .سلام عَلَيْكُمْ رِجَالَ الوَفَاءِ وأَلْفُ سَلام على الوافيات
2 .ويا فَرَحَ القَلْبِ بِالنَّاشِئِينَ ففي هؤلاء جمال الحياة
3. هُمُ الزَّهْرُ فِي الْأَرْضِ إِذْ لا زهور وشهبٌ إِذَا الشَّهْبُ مُسْتَخْفِياتُ
4 .غَدٌ لَهُمْ وَغَدٌ فِيهِمُ فَيا أَمْسُ فَاخِرُ بِمَا هُوَ آت
5. إذا أَنا أَكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ فَإِنَّ الشَّباب أبو المعجزات
6. ويا حَبَّذا الأُمهات اللواتي يَلِدْنَ التوابع والنابغات
7. فَكَمْ خَلُدَتْ أُمَّةٌ بِيَرَاعٍ وكَمْ نَشَأَتْ أُمَّةٌ في دَواة

تفسير الكلمات : الوافيات : النساء المخلصات الناشئين : الشباب

أكبرت : مجدت حبذا: أثني وأمدح النوابغ: الموهوبون يراع : قلم دواة : محبرة

-أجب عن الأسئلة :

1-الغرض الشعري الرئيس في الأبيات هو: (تذكر وفهم) (نصف درجة)

أ. الهجاء ب. الفخر ج. المدح والحث على النهضة. د. الغزل

2- بم علل الشاعر إكباره للشباب وإعلاء شأنهم في البيت الخامس ؟ تذكر وفهم

أ . الشباب قادرون على تحقيق ما يعجز عنه الآخرون . درجة واحدة

ب_ الشباب هم جنود الوطن وعدته .

ج._الشباب زينة الأرض والسماء .

د. أجمل مرحلة في العمر.

3. المقصود بالوافيات في البيت الأول: تذكر وفهم (درجة واحدة)

أ. النساء الصابرات المخلصات

ب. النساء الجميلات

ج. الفتيات الناشئات

د. الأمهات

4. لو أردنا التعبير عن معنى البيت الثالث نثريًا، فإن المعنى الأقرب هو:(إبداع)

أ. الشباب لا فائدة منهم (درجة واحدة)

ب. الشباب زينة الأرض والسماء

ج. الشهب أجمل من الشباب

د. الزهور لا قيمة لها

5. ركز الشاعر في البيت السابع على: (تحليل) (درجة واحدة)

أ. دور المال في بناء الأمم ب. دور القلم والعلم في نهضة الأمم

ج. قوة السيف في المج د. أهمية الشباب وحدهم

6.العلاقة بين غد و أمس في البيت الرابع هي: (تحليل) (درجة واحدة)

أ. جناس ب. طباق ج. تشبيه د. استعارة

7. ما مدى إقناع الشاعر في قوله: "الشباب أبو المعجزات ؟ (تقييم) (درجة واحدة)

أ. غير مقنع

ب. مقنع لأنه يبرز أن الشباب مصدر.

ج. مبالغ فيه جدًا.

د. لا علاقة له بالواقع.

8.. ما الدرس المستفاد من الأبيات مجتمعة؟ ابتكار (درجة واحدة)

أ. أهمية السلاح في حماية الأمة.

ب. دور الشباب والأمهات والعلم في بناء المستقبل.

ج. الماضي أفضل من الحاضر.

د. أن الوفاء بلا قيمة .

9-اقرأ الفقرة الآتية، واستخرج منها المطلوب في الجدول : (تطبيق) درجتان

تهتمُّ دولةُ الإمارات العربية المتحدة بالمواطن ؛ كي يشارك في مسيرةِ التنمية الشاملة ، ويزدادَ عطاءً لدولته وقادته ، ويعيش سعيدًا بمنجزات الاتحاد.

	تمييزًا	
	حالًا مفردة	
	نعتًا	
	فاعلًا	

10.بين الوظيفة النحوية لما تحته خط في المثالين: تطبيق (درجةواحدة)

	المثال	الوظيفة النحوية
	فَإِنَّ الشَّباب أبو المعجزات	الشبابَ:
	ألف سلام على الوافياتِ	الوافياتِ:

انتهت الأسئلة

المستويات	التذكر والفهم	التحليل	التطبيق	التقييم	الإبداع	100%
عدد الأسئلة	3	2	2	1	2	
النسبة	30	20	20	10	20	