أسئلة هيكل رياضيات 8 عام

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07-06-2026 15:34:28

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

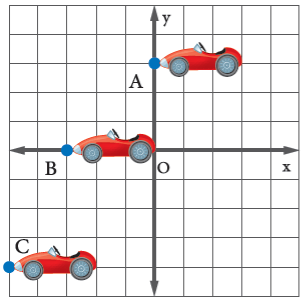
المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	Reveal Coverage Grade 8 GEN Solution
2	حلول هيكل اختبار نهاية الفصل2026م
3	هيكل اختبار نهاية الفصل2026م غير محلول
4	تدريبات الهيكل الوزاري 2026
5	منهج ريفيل حلول اختبار الوحدة الحادية عشرة تحليل البيانات والارتباط

أسئلة هيكل رياضيات 8 عام بريدج ف3 - 2025-2026

1	الدرس 6-1	الصفحة 457	التمارين

استخدم صورة سيارة السباق المبينة في اليسار (المثال 3)



5. استخدم ترميز الإزاحة لوصف الإزاحة من النقطة A إلى النقطة B. _____

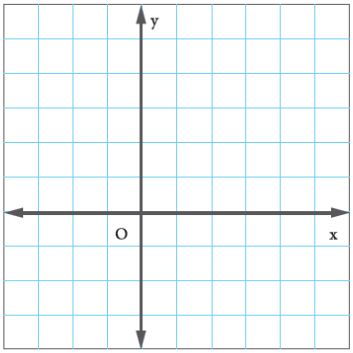
6. استخدم ترميز الإزاحة لوصف الإزاحة من النقطة B إلى النقطة C. _____

2	الدرس 6-1	الصفحة 457	التمارين

مثّل كل شكل من الأشكال بالرؤوس المعطاة. ثمّ مثل صورته بعد الإزاحة المبينة واكتب إحداثيات رؤوسها. (المثال 1)

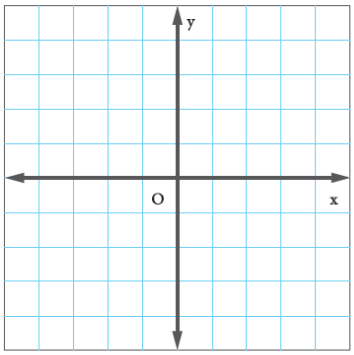
1 $\triangle ABC$ رؤوسه $A(1, 2)$ و $B(3, 1)$ و $C(3, 4)$ تمت إزاحتها وحدتين لليسار ووحدة لأعلى

_____



2. مستطيل $JKLM$ رؤوسه $J(-3, 2)$ و $K(3, 5)$ و $L(4, 3)$ و $M(-2, 0)$ وقد تمت إزاحتها وحدة لليمين و 4 وحدات لأسفل

_____



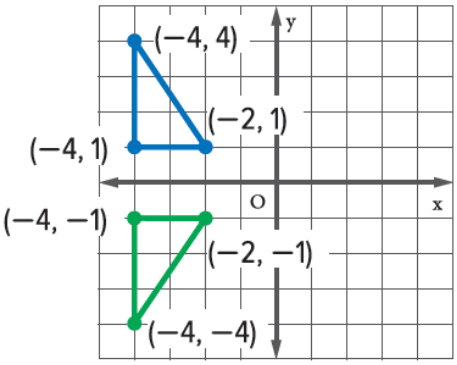
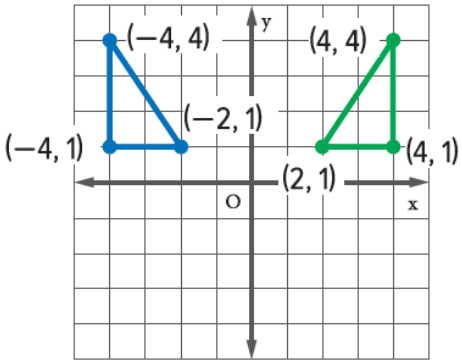
مثلث PQR رؤوسه $P(0, 0)$ و $Q(5, -2)$ و $R(-3, 6)$. أوجد الرؤوس $P'Q'R'$ بعد كل إزاحة. (المثال 2)

3. 6 وحدات لليمين و 5 وحدات إلى أعلى _____

4. 8 وحدات لليسار ووحدة إلى أسفل _____

3	الدرس 6-2	الصفحة 462 و465	التمارين

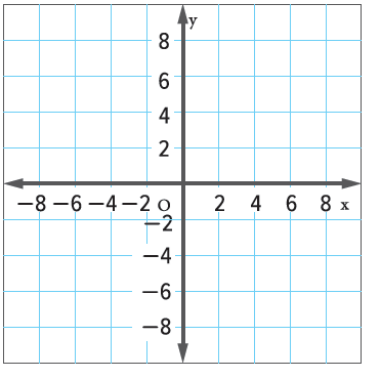
الانعكاسات في المستوى الإحداثي

	عبر المحور x	عبر المحور y
الشرح	لينعكس الشكل عبر المحور x، اضرب الإحداثي y في -1.	لينعكس الشكل عبر المحور y، اضرب الإحداثي x في -1.
الرموز	$(x, y) \rightarrow (x, -y)$	$(x, y) \rightarrow (-x, y)$
النماذج		

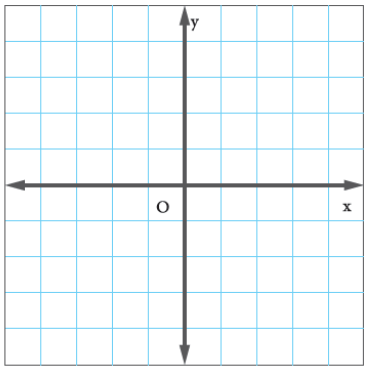
الانعكاس هو صورة منعكسة في مرآة للشكل الأصلي. وتكون نتيجة تحويل شكل عبر خط يسمى **خط الانعكاس**. وفي الانعكاس، يكون كل نقطة من نقاط الصورة الأصلية وصورتها على نفس المسافة من خط الانعكاس. وبالتالي في الانعكاس تكون الصورة مطابقة للصورة الأصلية.

مثّل كلاً من الأشكال التالية وانعكاسها عبر المحور الموضح. ثم أوجد إحداثيات الصورة المنعكسة. (المثالان 1 و2)

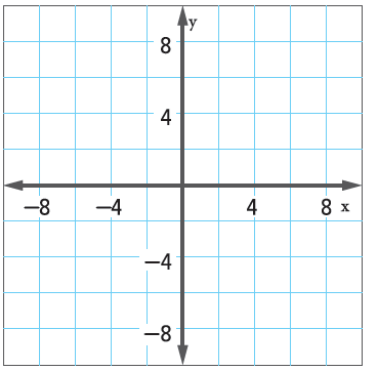
1 $\triangle GHJ$ رؤوسه $G(4, 2)$ و $H(3, -4)$ و $J(1, 1)$ ومنعكسة عبر المحور y



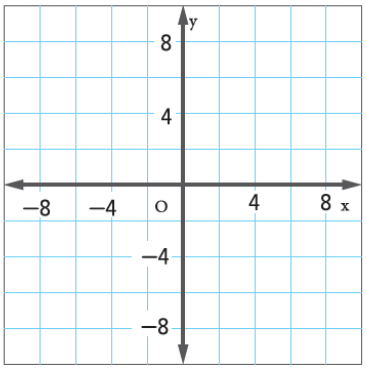
2. $\triangle MNP$ رؤوسه $M(2, 1)$ و $N(-3, 1)$ و $P(-1, 4)$ ومنعكسة عبر المحور x



3. شكل رباعي $WXYZ$ رؤوسه $W(-1, -1)$ و $X(4, 1)$ و $Y(4, 5)$ و $Z(1, 7)$ ومنعكسة عبر المحور x

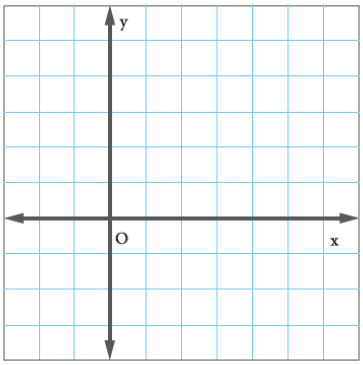


4. شكل رباعي $DEFG$ رؤوسه $D(1, 0)$ و $E(1, -5)$ و $F(4, -1)$ و $G(3, 2)$ ومنعكسة عبر المحور y

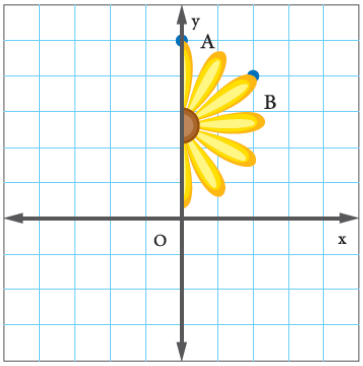


4	الدرس 6-2	الصفحة 464	التمارين

1. مثّل $\triangle ABC$ بيانيًا بالرؤوس $A(5, 1)$ و $B(1, 2)$ و $C(6, 2)$ وكذلك انعكاسه عبر المحور x. ثم أوجد إحداثيات الصورة. (المثالان 1 و2)



2. ينعكس الشكل عبر المحور y. أوجد إحداثيات النقطة A' والنقطة B'. ثم ارسم الصورة على المستوى الإحداثي. (المثال 3)



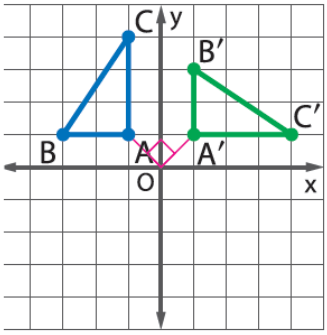
5	الدرس 6-3	الصفحة 477 و479	التمارين

عمليات الدوران حول نقطة الأصل

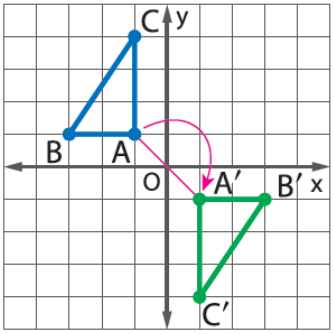
الكلمات الدوران هو تحويلٌ حول نقطةٍ ثابتة. تبعد كل نقطةٍ في الشكل الأصلي وفي صورته المسافة نفسها عن مركز الدوران.

النماذج عمليات الدوران الموضحة هي عمليات دوران باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.

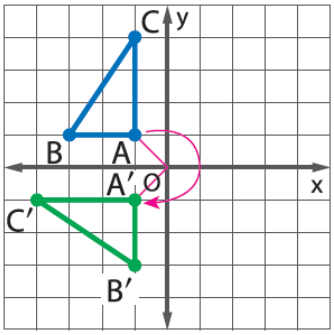
دوران بزاوية 90°



دوران بزاوية 180°



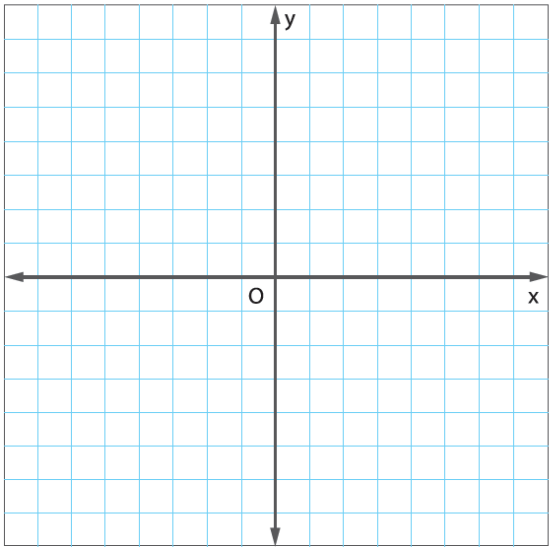
دوران بزاوية 270°



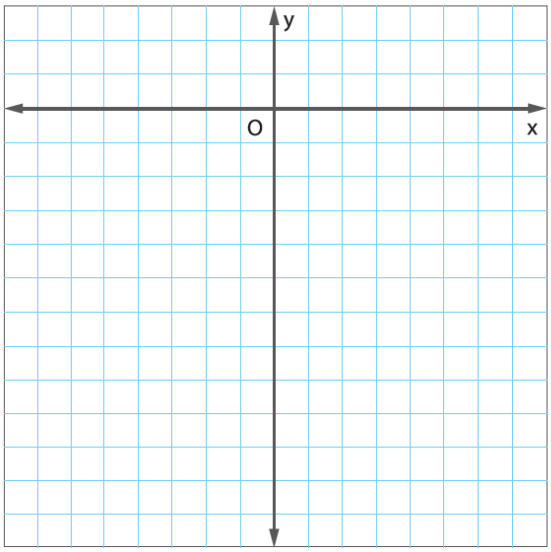
الرموز

$(x, y) \rightarrow (y, -x)$ $(x, y) \rightarrow (-x, -y)$ $(x, y) \rightarrow (-y, x)$

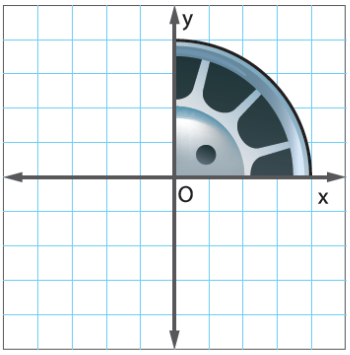
1 يمثل المثلث RST موضع الدراجة ثلاثية العجلات على الدرب وله الرؤوس $R(-7, 8)$ و $S(-7, 2)$ و $T(-2, 2)$. مثّل الشكل البياني وصورته المدوّرة بزاوية $180°$ حول نقطة الأصل. ثمّ حدد إحداثيات رؤوس المثلث $R'S'T'$. (مثال 2)



2. تقع رؤوس رباعي الأضلاع $ABCD$ عند النقاط $A(-3, -4)$ و $B(-1, -1)$ و $C(2, -2)$ و $D(3, -4)$. مثّل رباعي الأضلاع $ABCD$ وصورته بعد الدوران بزاوية $90°$ باتجاه عقارب الساعة وحول الرأس A بيانيًا. ثمّ حدد إحداثيات رؤوس الصورة. (مثال 1)

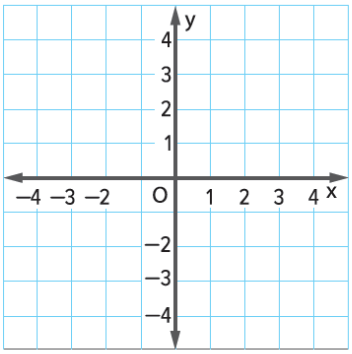


3. م.ر. **استخدام نماذج الرياضيات** يوضح الشكل جزءًا من غطاء إطار سيارة. انسخ الشكل ودوّره بحيث تحصل على غطاء كاملٍ لإطار السيارة يتمتع بتماثلٍ دورانيٍ عند زوايا الدوران $90°$ و $180°$ و $270°$.



4. للمثلث القائم متساوي الساقين PQR الرؤوس $P(3, 3)$ و $Q(3, 1)$ و $R(x, y)$ وهو يدوّر بزاوية $90°$ بعكس اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل. أوجد الرأس الناقص للمثلث. ثمّ مثّله وصورته بيانيًا.

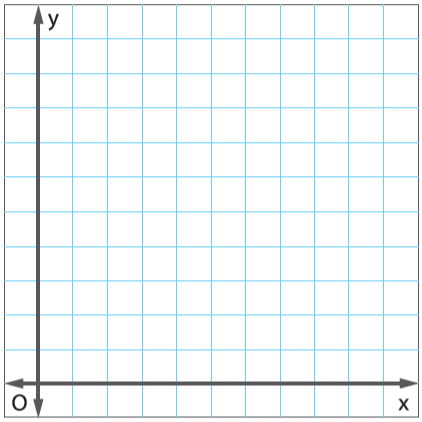
$R(x, y) = R($ _____ , _____ $)$



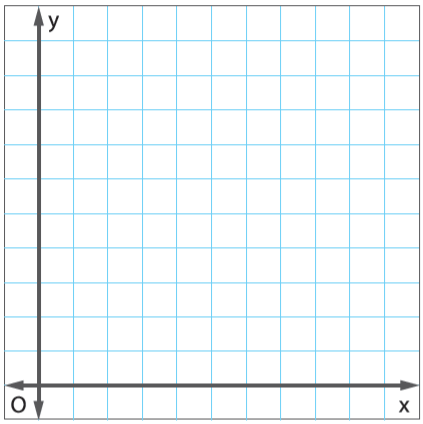
6	الدرس 6-4	الصفحة 491	التمارين

أوجد إحداثيات رؤوس كل شكلٍ بعد تغيير الأبعاد بالمعامل المعطى k. ثمّ مثّل الصورة الأصلية والصورة مغيّرة الأبعاد بيانيًا. (المثالان 1 و 2)

1 $C(1, 4)$, $A(2, 2)$, $T(5, 5)$, $k = 2$



2. $R(1, 1)$, $S(1, 7)$, $T(5, 7)$, $U(5, 1)$, $k = \frac{3}{4}$



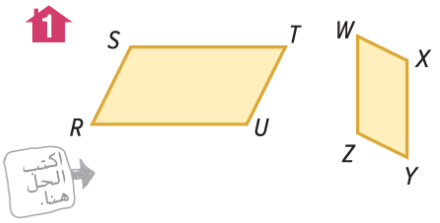
3. ابتكر مصمم رسوماتٍ شعارًا على ورقة بعداها $21\frac{1}{4}$ في $27\frac{1}{2}$ سنتيمترًا. ولكي يوضع الشعار على بطاقة عمل، فينبغي أن يكون بعداه $4\frac{1}{4}$ سنتيمتراً في $5\frac{1}{2}$ سنتيمترًا. فما هو معامل مقياس تغيير الأبعاد؟ (مثال 3)

4. يريد خالد تشكيل طاولة بلياردو طولها 275 سنتيمترًا. أبعاد القطع التي طلبها 45 في 90 سنتيمترًا. فما هو معامل مقياس تغيير الأبعاد الذي عليه استعماله لبناء طاولة بلياردو بالأبعاد النظامية؟ (مثال 3)

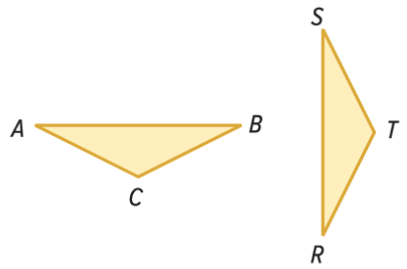
7	الدرس 7-1	الصفحة 513	التمارين

حدد ما إذا كان الشكلان متطابقين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك. (المثالان 1 و 2)

1



2.

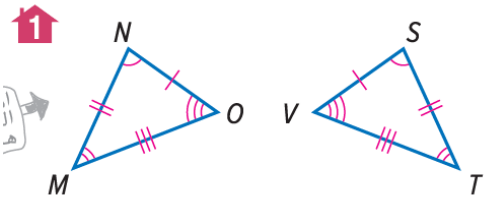


3 اشترت زينة بعض الأدوات المكتبية المطبوعة خصيصًا بالحروف الأولى من اسمها. فما التحويلات التي يمكن استخدامها إذا كان الحرف "Z" هو الصورة الأصلية وكان الحرف "N" هو الصورة الناتجة في التصميم الموضح؟ هل الشكلان متطابقان؟ اشرح (مثال 3)

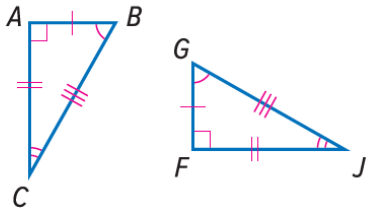
8	الدرس 7-2	الصفحة 525	التمارين

اكتب عبارات تَطابق لمقارنة الأجزاء المتناظرة في كل مجموعة أشكال متطابقة. (المثال 1)

1

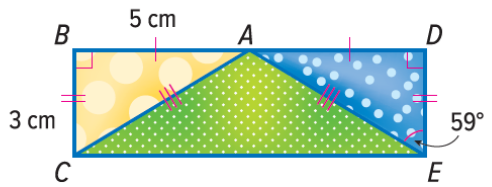


2.

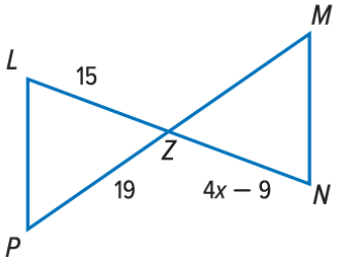


9	الدرس 7-2	الصفحة 527	التمارين

14. في تصميم اللحاف الموضح، $\triangle ADE \cong \triangle ABC$. ما مقياس $\angle BCA$؟



15. م.ر **التفكير بطريقة تجريدية** في الشكل، $\triangle LZP \cong \triangle NZM$.



a. على الشكل، ارسم قوسًا وعلامات لتحديد الأجزاء المتناظرة.

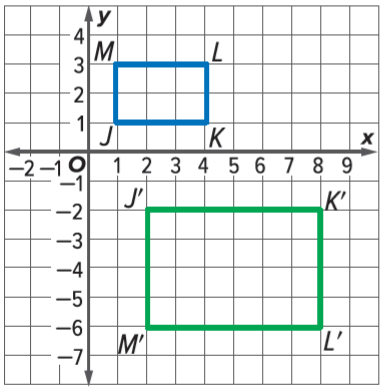
b. أوجد قيمة x. _____

10	الدرس 7-3	الصفحة 539	التمارين

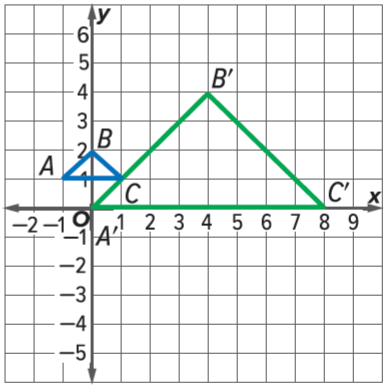
3 تقوم رنا بابتكار كتيب قصاصات لأسرتها. كانت صورة جدتها أبعادها 6 سنتيمترات في 10 سنتيمترات وقد قامت بتكبيرها بواسطة معامل مقياس 1.5 لوضعها في الكتيب. ثم قامت بتكبير الصورة الثانية بمعامل مقياس 1.5 لوضعها على غلاف للكتيب. فما أبعاد صورة غلاف الكتيب؟ هل جميع الصور متشابهة؟ (مثال 3) _____

م.م **المثابرة في حل المسائل** كل صورة أصلية وصورة ناتجة متشابهة. صِف تسلسل التحويلات التي تطابق صورة أصلية على صورة متشابهة.

4.



5.



11	الدرس 3-7	الصفحة 537 و539	التمارين

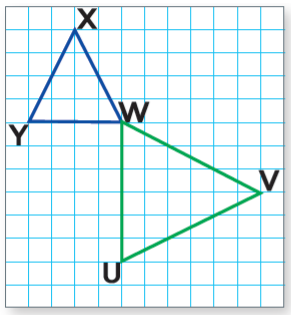
استخدام معامل المقياس

الأشكال المتشابهة لديها الشكل ذاته، لكن ربما تكون قياساتها مختلفة. فقياس الشكلين مرتبط بمعامل مقياس تغيير الأبعاد (التمدّد).

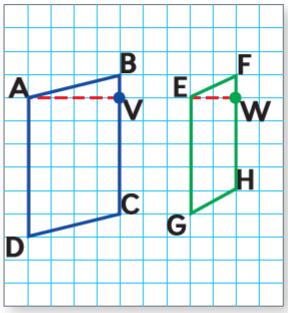
إذا كان معامل مقياس تغيير الأبعاد...	فإن الشكل الذي تم تغيير أبعاده سيكون...
بين 0 و 1	أصغر من الأصل
يساوي 1	القياس نفسه مثل الأصل
أكبر من 1	أكبر من الأصل

حدد ما إذا كان الشكلان متشابهين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك. (المثالان 1 و 2)

1

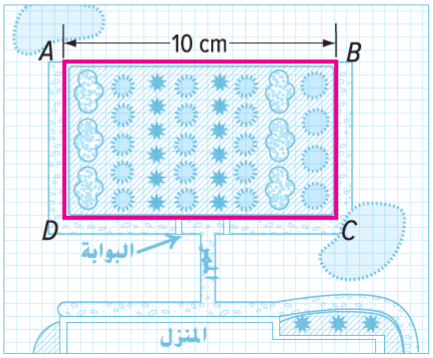


2.

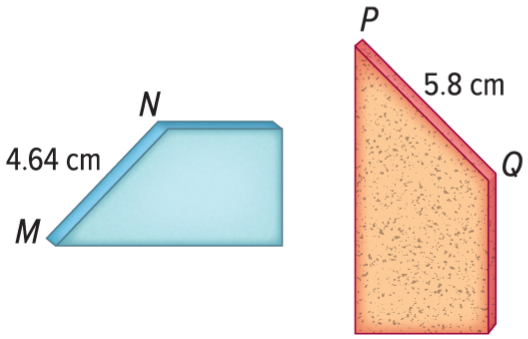


12	الدرس 7-4	الصفحة 549	التمارين

15. م.ر **استخدام نماذج الرياضيات** تريد منال بناء سياج حول حديقتها المستطيلة الموجودة في منزلها الخلفي. وفي المقياس المرسوم، يبلغ محيط الحديقة 34 سنتيمترًا. إذا كان الطول الفعلي للضلع $\overline{AB}$ هو 6 أمتار، فكم عدد أمتار السياج التي ستحتاجها؟

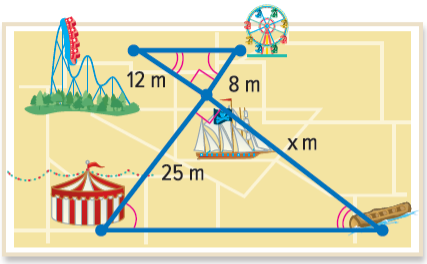


16. يقوم عبد العزيز بإعداد قطعة فسيفساء باستخدام قطع بلاط. قطع البلاط المعروضة على اليسار متشابهة. إذا كان محيط قطعة البلاط الكبرى هو 23 سنتيمترًا، فما محيط قطعة البلاط الصغرى؟



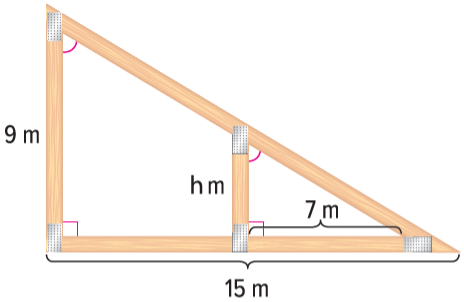
13	الدرس 7-5	الصفحة 555 و556	التمارين

5 مقدار البُعد من منحدر التزلج المائي إلى مركبة القرصان (المثال 3) _____



6. أوجد ارتفاع الدعامة. (المثال 3)

_____



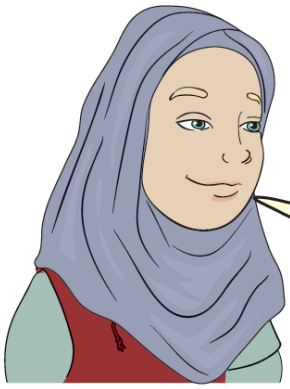
7 م.ر **التفكير بطريقة تجريدية** عجلة فيريس ضخمة ارتفاعها 136 مترًا. إذا كانت عجلة الفيريس تلقي ظلاً طوله 34 مترًا، فاكتب وحل تناسبًا لإيجاد ارتفاع عمود إضاءة قريب يُلقي ظلاً طوله $1\frac{1}{2}$ متر

_____

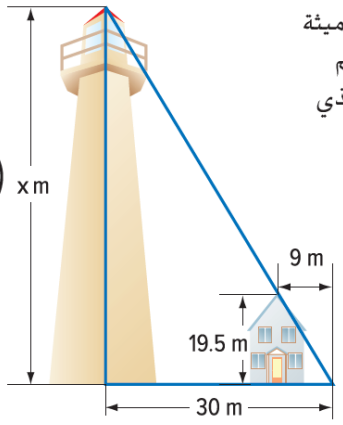
_____

مسائل مهارات التفكير العليا

8. م.ر **البحث عن الخطأ** تُحدّد ميثة ارتفاع المنارة الموضحة في الرسم التخطيطي. اعثر على الخطأ الذي وقعت فيه وصححه.



$$\frac{x}{30} = \frac{9}{19.5}$$
$$19.5x = 30 \cdot 9$$
$$x = 13.85$$



_____

_____

_____

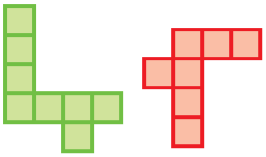
_____

_____

14	الدرس 7-1	الصفحة 515	التمارين

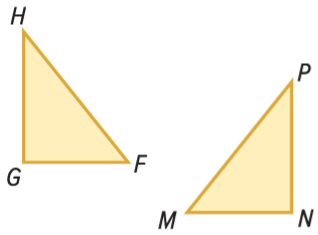
حدد ما إذا كان الشكلان متطابقين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.

10.

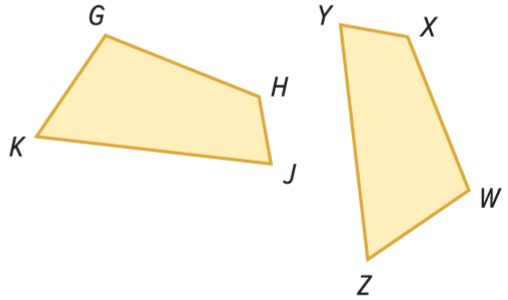


الشكلان غير متطابقين لعدم وجود تسلسل في التحويلات يطابق الشكل الأخضر على الشكل الأحمر تمامًا.

11.

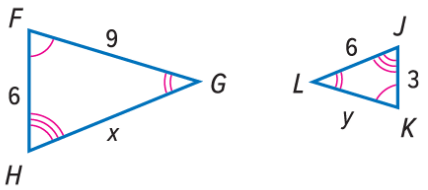


12.



15	الدرس 7-4	الصفحة 546	التمارين

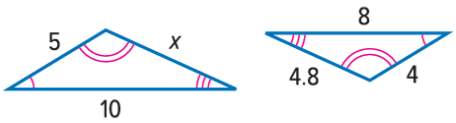
3. المثلثان متشابهان. (المثال 2)



a. حدد التحويلات التي تطابق أحد الأشكال على الآخر.

b. أوجد أطوال الأضلاع المجهولة.

4. المثلثان متشابهان. (المثال 2)



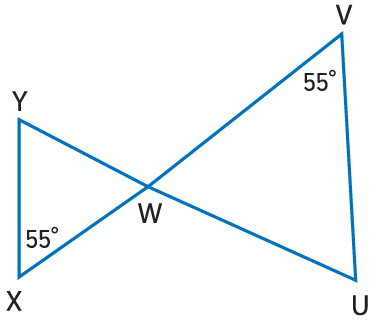
a. حدد التحويلات التي تطابق أحد الأشكال على الآخر.

b. أوجد طول الضلع المجهول.

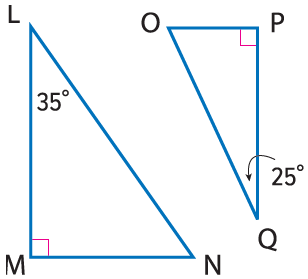
16	الدرس 7-5	الصفحة 554	التمارين

حدّد ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا. وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة تشابه. (مثال 1)

1.



2.

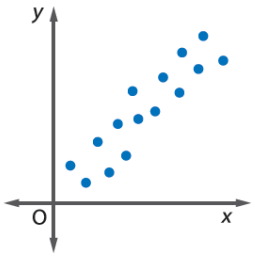


17	الدرس 8-1	الصفحة 589 و593	التمارين

أنواع الارتباطات

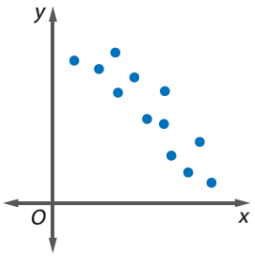
ارتباط متغير

ارتباط موجب



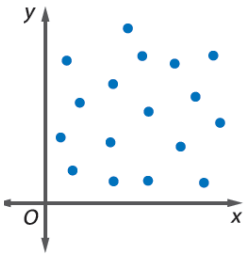
عندما يتزايد x، يتزايد y.

ارتباط سالب



عندما يتزايد x، يتناقص y .

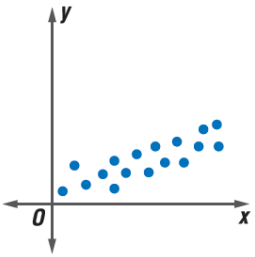
عدم ارتباط



لا نمط واضح.

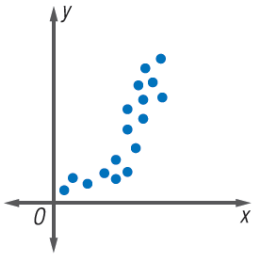
ارتباط خطي

خطي



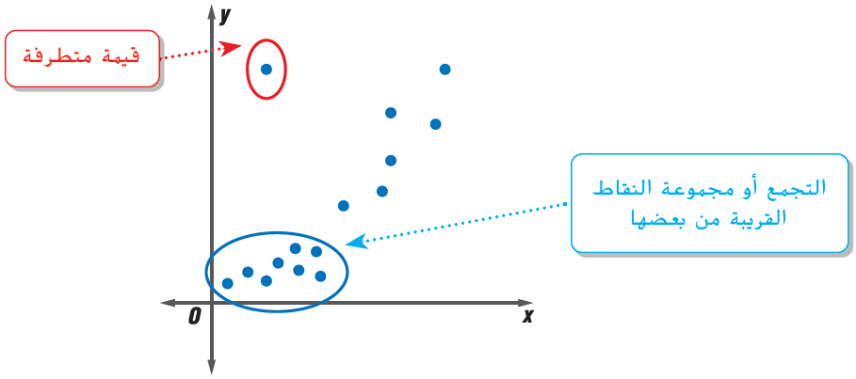
نقاط البيانات تقع قريبًا من خط مستقيم.

غير خطي

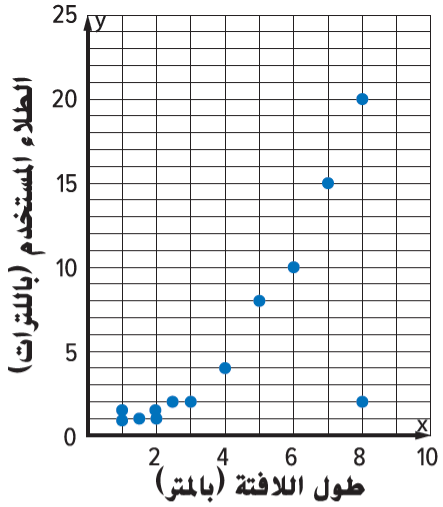


نقاط البيانات تقع على شكل منحنى.

يمكنك تحليل شكل توزيع مخطط انتشار لاستكشاف أنماط الارتباط. إذا أوضَح التوزيع ارتباطًا موجبًا أو سالبًا، إذًا يمكن تصنيف التوزيع على أنه خطي أو غير خطي. ويوضح مخطط الانتشار أدناه ارتباطًا موجبًا غير خطي. ويمكن أيضًا تحديد التجمعات أو القيم المتطرفة.

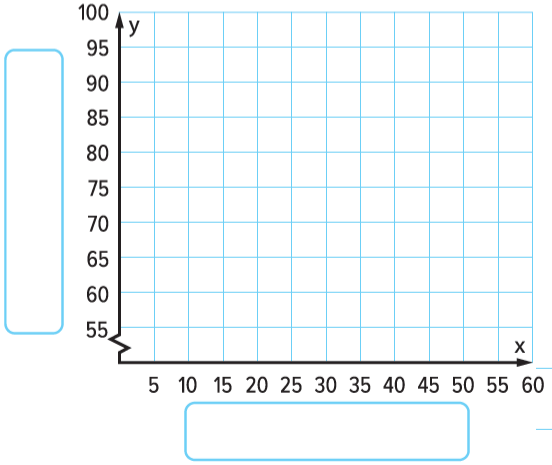


2. فسِّر مخطط انتشار بيانات كمية الطلاء المستخدمة لطلاء لافتات بأطوال مختلفة بناءً على شكل التوزيع. (المثال 2)



3. يبين الجدول المدة الزمنية التي ذاكر فيها الطلاب من أجل الاختبار ونتائجهم في الاختبار. (المثال 3)

الوقت (min)	10	15	20	25	30	35	40	45
نتيجة الاختبار	65	68	67	78	79	85	89	92



a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات.

b. فسِّر مخطط انتشار البيانات بناءً على شكل التوزيع.

c. إذا كانت هناك علاقة، فخمّن نتائج اختبار طالب ذاكر لمدة 60 دقيقة.

18	الدرس 8-2	الصفحة 600	التمارين

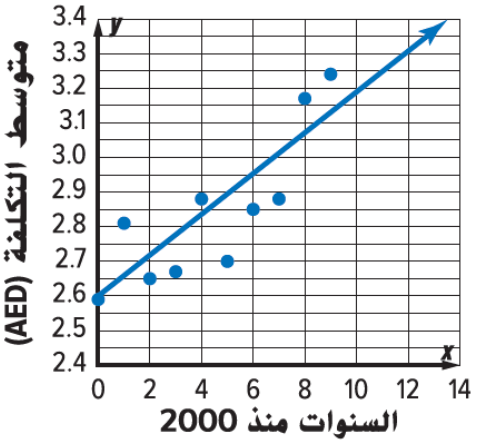
أمثلة

ارجع إلى المعلومات الواردة في الجدول عن تكلفة البسكويت.

1. أنشئ مخطط انتشار باستخدام البيانات. ثم ارسم مستقيمًا بحيث يكون أفضل تمثيل ممكن للبيانات وقيّمه.

سنوات منذ 2000	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
متوسط التكلفة (AED)	2.59	2.81	2.65	2.67	2.88	2.70	2.85	2.88	3.17	3.24

مثّل بيانيًا كل نقاط البيانات.
ارسم مستقيمًا يناسب البيانات.
حوالي نصف النقاط فوق المستقيم ونصفها أسفله. احكم على مدى قرب نقاط البيانات من المستقيم. أغلب النقاط قريبة من المستقيم.



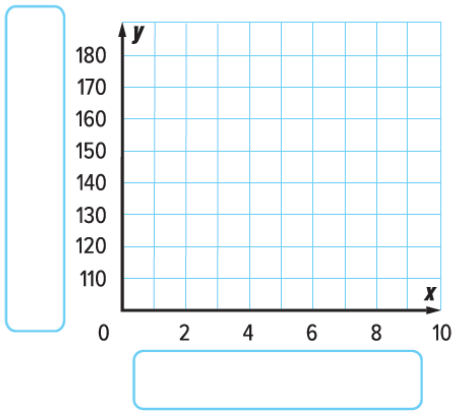
19	الدرس 8-2	الصفحة 603	التمارين

1 نتائج استطلاع أُجري عن مقاسات أحذية السيدات وأطوال قاماتهن موضحة فيما يلي. (المثالان 1 و2)

طول القامة (بالسنتيمترات) ومقاس الحذاء

طول القامة	مقاس الحذاء	طول القامة	مقاس الحذاء
165	$6\frac{1}{2}$	166	8
168	9	165	8
163	$7\frac{1}{2}$	165	$7\frac{1}{2}$
164	7	162	7
162	$5\frac{1}{2}$	162	7
160	5	168	9
167	9	165	9
159	6	165	9

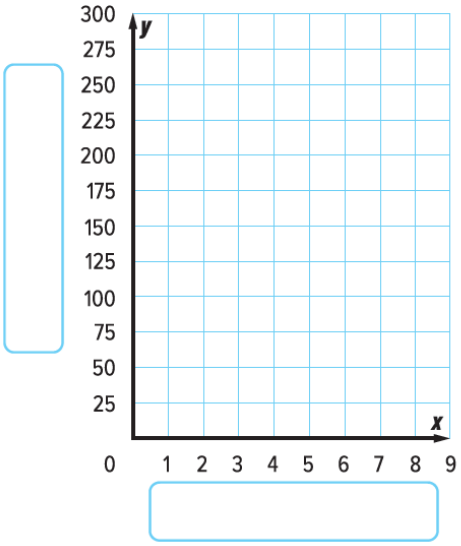
a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات وقيّمه.



b. استخدم المستقيم الأفضل تمثيلًا لتخمين طول قامة امرأة ترتدي حذاءً مقاسه 5.

2. يوضح الجدول عدد السعرات الحرارية المحروقة أثناء السير في دورات حول مضمار. (الأمثلة 1-4)

الدورات المُنجَزة	1	2	3	4	5	6	7
السعرات الحرارية المحروقة	30	70	80	112	150	170	225

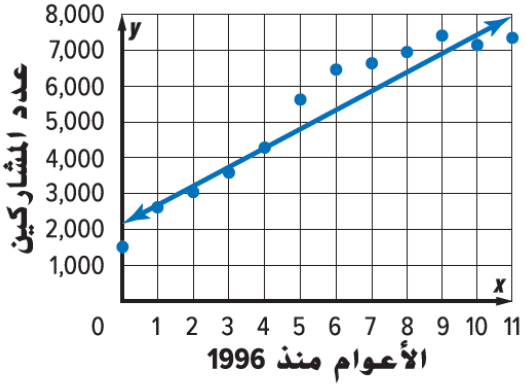


a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات.

b. اكتب معادلة للمستقيم الأفضل تمثيلًا. استخدم المعادلة لتخمين عدد السعرات الحرارية المحروقة إذا سار شخصٌ ما 15 دورة.

20	الدرس 8-2	الصفحة 603	التمارين

3 يوضح مخطط الانتشار عدد الفتيات اللاتي تشاركن في رياضة كرة السلة. (المثالان 3 و4)



a. اكتب معادلة بصيغة الميل والجزء المقطوع للمستقيم الأفضل تمثيلًا المرسوم، وفسّر الميل والتقاطع مع المحور y.

_____

_____

_____

b. استخدم المعادلة لتخمين عدد الفتيات اللاتي ستشاركن في رياضة كرة السلة في العام 2020. _____

21	الدرس 3-8	الصفحة 612 و614	التمارين

إنشاء جدول ذي مدخلين

يوضح **الجدول ذو المدخلين** البيانات من مجموعة عينات واحدة بينما ترتبط بفئتين مختلفتين.

البيانات نفسها من مخطط فِن الوارد في الصفحة السابقة موضحة أدناه في صورة جدول ذي مدخلين، حيث إن إحدى الفئتين مُمثّلة بالصفوف والفئة الأخرى مُمثّلة بالأعمدة. والفئتان الواردتان في الجدول الموضح هما "يمارسون إحدى الألعاب الرياضية" و"على قائمة الشرف".

	يمارسون إحدى الألعاب الرياضية	لا يمارسون أي رياضة	الإجمالي
على قائمة الشرف	250	115	365
ليس على قائمة الشرف	45	30	75
الإجمالي	250 + 45 = 295	115 + 30 = 145	440

1. أجرت نجاة استطلاعًا للأشخاص في الكافيتريا الخاصة بها ووجدت أن 38 معلمًا يوافقون على القواعد الجديدة للكافيتريا في حين أن 70 منهم لا يوافقون. وكان هناك 92 طالبًا أُجري عليهم الاستطلاع و 41 منهم يوافقون على القواعد الجديدة للكافيتريا. أنشئ جدولاً ذا مدخلين يلخص البيانات. (المثال 1)

	الإجمالي	يوافقون على القواعد	لا يوافقون على القواعد
المعلمون			
الطلاب			
الإجمالي			

22	الدرس 3-8	الصفحة 615	التمارين

2. يوضح الجدول ذو المدخلين عدد الطلاب الذين يؤدون الأعمال اليومية في المنزل والطلاب الذين لا يؤدونها وإذا ما كانوا يتلقون مصروفًا أم لا.
جـــد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين في الاستطلاع باتباع بيانات العمود وفسّرها. (المثال 2)

	يتلقون مصروفًا	لا يتلقون مصروفًا	الإجمالي
يؤدون الأعمال اليومية	13;	3;	
لا يؤدون الأعمال اليومية	5;	4;	
الإجمالي			

3 يوضح الجدول ذو المدخلين عدد الطلاب الذين يستخدمون الرسائل الهاتفية استخدامًا يوميًا.
جـــد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين في الاستطلاع باستخدام بيانات الصفوف وفسّر هذه التكرارات. (المثال 2)

	يُرسلون الرسائل النصية	يُرسلون الرسائل الصوتية	الإجمالي
طلاب الصف السابع	59;	25;	
طلاب الصف الثامن	59;	41;	
الإجمالي			

23	الدرس 8-4	الصفحة 624 و625 و627	التمارين

مقاييس التمركز والتشتت

البيانات ذات المتغير الواحد، مثل نتائج الاختبار، تُسمى **البيانات أحادية المتغير**. ويمكن وصف هذه البيانات باستخدام مقاييس التمركز.

مثال

1. أعمار الأشخاص الجالسين في صفٍ واحدٍ في إحدى دور السينما بالأعوام هي 16 و 15 و 24 و 33 و 30 و 56 و 19 و 19. جـــد وسط مجموعة البيانات ووسيطها ومنوالها ومداها.

الوسط $\frac{16+15+24+33+30+56+19+19}{8} = \frac{212}{8}$ أو 26.5

الوسيط 15, 16, 19, 19, 24, 30, 33, 56 رتّبهم بدايةً من الأصغر إلى الأكبر.

$\frac{19+24}{2} = 21.5$ عامًا من العمر

المنوال المنوال هو 19، حيث إنه العدد الأكثر تكرارًا.

المدى $56 - 15 = 41$

ملخص الأعداد الخمسة

البيانات الكمية هي بيانات يمكن قياسها. ويمكن تقسيم مجموعة بيانات كمية إلى أربعة أجزاء متساوية، تُسمى الرُّبيعيات.

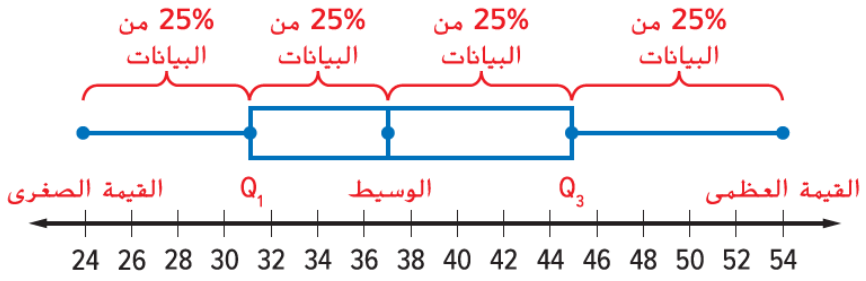
النصف السفلي — الوسيط — النصف العلوي

24 25 28 31 35 36 36 38 41 41 45 50 51 54

وسيط قيم البيانات الأقل من الوسيط يُسمى الرُّبيع الأول أو Q_1.

وسيط قيم البيانات الأكبر من الوسيط يُسمى الرُّبيع الثالث أو Q_3.

ملخص الأعداد الخمسة، والذي يتضمن القيمة الصغرى، والرُبيع الأول (Q_1)، والوسيط، والرُبيع الثالث (Q_3)، والقيمة العظمى لمجموعة بيانات، يُقدم طريقة رقمية لتحديد خصائص مجموعة بيانات. ويمكن وصف ملخص الأعداد الخمسة بصريًا باستخدام مخطط الصندوق ذي العارضين، كما هو موضح أدناه.



القيم المتطرفة

إذا ظهرت علامة النجمة (*) على مخطط الصندوق ذي العارضين، فهي تمثل قيمة متطرفة. القيم المتطرفة عبارة عن بيانات تقدر بأكثر من المدى الرُبعي بمقدار 1.5 ضعف من الربيع الأول أو الثالث.

جـــد ملخص الأعداد الخمسة لكل مجموعة بيانات. ثم ارسم مخطط صندوق ذي العارضين للبيانات. (المثال 2)

3

عدد أيام فترات الرعاية للطيور الأليفة	
20	ببغاء الملك الأسترالي
30	الكوكاتو اللامع
26	الكوكاتو الزهري
21	ببغاء أميرة ويلز
30	الكوكاتو أحمر الذيل
21	الببغاء أحمر الجناحين
21	ببغاء ريجنت
20	ببغاء بارباند
29	الكوكاتو أبيض الذيل
29	الكوكاتو أصفر الذيل

فترة الرعاية

4.

أعلى عشرة بلدان في متوسط إنفاق المراهقين اليومي	
AED 49.70	النرويج
AED 41.70	السويد
AED 41.30	البرازيل
AED 40.50	الأرجنتين
AED 38.00	هونج كونج
AED 37.60	الولايات المتحدة
AED 37.40	الدنمارك
AED 34.10	سنغافورة
AED 32.90	اليونان
AED 31.30	فرنسا

إنفاق المراهقين

24	الدرس 8-4	الصفحة 627	التمارين

جـــد وسط كل مجموعة بيانات ووسيطها ومنوالها ومداها. لأقرب جزء من العشرة إذا لزم الأمر. (المثال 1)

1 سرعات أفعوانيات موضحة في الجدول على اليسار

أسرع الأفعوانيات	
السرعة (km/h)	الأفعوانية
107	دوبوندا
128	كينجدا كا
93	ملينيوم فورس
82	فانتومز ريفنج
95	ستيل دراجون 2000
100	سوبرمان: ذا إسكيب
120	توب ثريل دراجستر
100	تاور أوف تيرور

2. عدد الكلمات الواردة في مقالات مجلة: 115، 118، 115، 100، 97، 105

25	الدرس 8-5	الصفحة 635	التمارين

جـــد متوسط الانحراف المطلق لكل مجموعة بيانات. قرّب النتيجة لأقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. صِف ما الذي يمثله متوسط الانحراف المطلق. (المثال 1)

1

متوسط سرعات الحيوانات المختارة (km/h)		
45	40	70
36	40	42

2.

متوسط أعداد أيام العطلة السنوية للبلدان المختارة						
25	25	42	35	37	26	34