حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-18 16:28:47	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مدرسة درب السعادة	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار المتقدم
2	تجميعة أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج
3	كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج
4	تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج
5	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج متبوعة بالإجابات

الحقيبة التدريبية مادة الرياضيات الصف الثامن الفصل الدراسي الأول عام 2025\2026

اسم الطالب/ة:_____
الصف الثامن.الشعبة:_____

الأسئلة الموضوعية		
نوع المهارة	الصفحة	ناتج التعلم
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	11	كتابة الكسور على صورة اعداد عشرية منتهية واعداد عشرية دورية وكتابة الاعداد العشرية في صورة كسر
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	19	كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن القوى والأسس
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	19	كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن القوى والأسس
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	35	استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	47	تبسيط التعابير التي تتضمن أسساً سالبة
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	55	استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	63	الحساب باستخدام اعداد مكتوبة بالترميز العلمي
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	75	إيجاد الجذور التكعيبية والجذور التربيعية
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	85	تقدير الجذور التربيعية والجذور التكعيبية
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	125	حل المعادلة ذات الخطوتين
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	133	كتابعة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	148	حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	157	حل المعادلات متعددة الخطوات
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	185	تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الرأسي والافقي
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	203	كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الرأسي
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	213	تمثيل معادلة بيانياً باستخدام التقاطع مع المحور الأفقي والرأسي
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	225	كتابة معادلة لخط مستقيم
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	239	حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام التمثيل البياني
تذكر استخدام المعلومات والمفاهيم التفكير الاستراتيجي الموسع	247	حل أنظمة المعادلات الخطية جبريا باستخدام التعويض

كتابة الكسور على صورة اعداد عشرية منتهية واعداد عشرية دورية وكتابة الاعداد العشرية في صورة كسر ص11

السؤال الاول: تذكر

اكتب الكسر على شكل عدد عشري $\frac{2}{5}$

A) 2.5	B) 4	C) 0.1	D) 0.4

السؤال الثاني: معلومات ومفاهيم

اكتب الكسر الاتي $2\frac{1}{8}$ بشكل عدد عشري

A) 2	B) 2.125	C) 2125	D) $\frac{17}{8}$

السؤال الثالث: تفكير موسع

اكتب العدد $0.\overline{2}$ بصورة كسر:

A) $\frac{2}{10}$	B) $\frac{9}{2}$	C) $\frac{2}{9}$	D) $\frac{2}{99}$

استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد ص 35

السؤال الرابع:

بسط التعبير $\{(3^2)^4\}^3$

A) 3^{12}	B) 9^7	C) 3^9	D) 3^{24}

السؤال الخامس:

بسط التعبير الاتي الى ابسط صورة $(3x^5y^4z)^2$

A) $3x^7y^6z^2$	B) $9x^{10}y^8z^2$	C) $6x^{10}y^8z^2$	D) $3x^7y^6z^2$

السؤال السادس:

صندوق شحن على شكل مكعب طول كل ضلع فيه $3x^6y^2$ متر. عبر عن الحجم في صورة احادي حد بأبسط صورة

A) $27x^{18}y^6$	B) $9x^{18}y^6$	C) $27x\,y^{24}$	D) $9x^{12}y^4$

تبسيط التعابير التي تتضمن أسسا سالبة 47

السؤال السابع :

اكتب الصيغة بشكل اس سالب بخلاف -1 : $(\frac{1}{25})$

A) 5^2	B) 25	C) 25^{-1}	D) 5^{-2}

السؤال الثامن:

اكتب التعبير بأبسط صورة ممكنة $2^{-3} \times 2^{-4}$

A) 2^{-7}	B) 2^{7}	C) $\frac{1}{128}$	D) 2^{12}

السؤال التاسع:
يبلغ طول ضفدع الشجر الامريكي حوالي 0.0000001 كيلو مترا عند الفقس اكتب العدد في صورة اسية اساسها 10

A) 1×10^{6}	B) 1×10^{-7}	C) 6×10^{6}	D) 1×10^{7}

كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن القوى والأسس — 19

السؤال العاشر :
اوجد قيمة التعبير 2^4

A) -8	B) 6	C) 16	D) 8

السؤال الحادي عشر:
ان قيمة التعبير $(\frac{5}{7})^3$

A) $\frac{125}{343}$	B) $\frac{125}{7}$	C) $\frac{5}{343}$	D) $\frac{-125}{343}$

السؤال الثاني عشر:
ان قيمة التعبير $c^2 + d^3$ اذا كان c=8 و d=-3

A) -91	B) -37	C) 91	D) 37

تقدير الجذور التربيعية والجذور التكعيبية — 85

السؤال الثالث عشر:
قرب الجذر الاتي الى اقرب عدد صحيح $\sqrt{27}$

A) 2	B) 3	C) 4	D) 5

السؤال الرابع عشر:
قرب الجذر الى اقرب عدد صحيح $\sqrt[3]{95}$

A) 4	B) 5	C) 6	D) 9

السؤال الخامس عشر:
عدد حركات بندول ذهابا وايابا يبلغ طوله L بوصة في الدقيقة هو $\frac{375}{\sqrt{L}}$ فكم حركة تقريبا يحدثها بندول طوله 40 بوصة في الدقيقة؟

A) 95	B) تقريبا 59	C) 6.3	D) 9.375

ايجاد الجذور التربيعية والجذور التكعيبية — 75

السؤال السادس عشر:
ان قيمة العدد $\sqrt[3]{-8}$ هو:

A) 4	B) ± 2	C) -2	D) 2

السؤال السابع عشر:
الجذر التربيعي للعدد $\sqrt{1.69}$

A) 1.3	B) 13	C) 0.13	D) 1.03

السؤال الثامن عشر:
جد قيمة الأس الناقص $(9^6)(\ \ 9) = 9^{15}$

A) 4	B) 2.5	C) 9	D) -9

حل المعادلات ذات الخطوتين ص 125

السؤال التاسع عشر:
حل المعادلة الاتية $5x - 2 = 13$

A) 0	B) -8	C) 4	D) 3

السؤال العشرون:
ان قيمة K في المعادلة $3 - 8k = 35$

A) 3	B) 4	C) -4.75	D) -4

السؤال الواحد والعشرون:
7. تلقت سعاد بطاقة هدية بقيمة AED 50 لاستخدامها في الشراء من أحد المتاجر عبر الإنترنت. وهي تريد شراء بعض الأساور. وتبلغ تكلفة كل سوار AED 8. كما أن رسوم التوصيل في صباح اليوم التالي AED 10. حل المعادلة $8n + 10 = 50$ لحساب عدد الأساور التي يمكن لسعاد شراؤها. (مثال 4)

A) 7	B) 7.5	C) 5	D) 8

كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف 133

السؤال الثاني والعشرون:
اوجد حل المعادلة الاتية: سبعة اضعاف عدد زائد 6 يساوي -15

A) 3	B) -3	C) 9	D) -9

السؤال الثالث والعشرون:
حول العبارة الى معادلة (خمسة امثال عدد معين ناقص 9 يساوي 11)

A) 5-9x=11	B) 5x-9=11	C) -5X+9=11	D) 5x+9=11

السؤال الرابع والعشرون:
يصل طول تمثال الحرية بقاعدته بدءا من مستوى الارضية الى حافة الشعلة ***92.99*** مترا واذا كانت القاعدة اطول من التمثال بمقدار ***0.89*** مترا فكم يبلغ طول تمثال الحرية؟

A) 46.05	B) 90.9	C) -92.1	D) 3.1

حل المعادلات المتعددة الخطوات: 157

السؤال الخامس والعشرون:
اوجد حل المعادلة: 9h+3=-15

A) 6	B) 1.5	C) 2	D) -2

السؤال السادس والعشرون:
حل المعادلة 3(2x-8)+3=15

A) -3	B) -6	C) 6	D) 3

السؤال السابع والعشرون:
حل المعادلة الاتية: $8(C-9)=6(2C-12)-4C$

A) 12	B) لايوجد حل	C) 3	D)عدد لانهائي من الحلول

كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الراسي 203

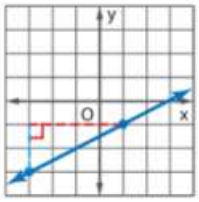
السؤال الثامن والعشرون:
حدد الميل والتقاطع مع المحور الرأسي y من المعادلة : $y=3x+4$

A)3 الميل 4والتقاطع	B) الميل 3 والتقاطع 4	C) 3-الميل 4-التقاطع	D) 3 الميل 4-التقاطع

السؤال التاسع والعشرون:
المعادلة لخط المستقيم بصيغة الميل والمقطع حيث $m=-5$ والتقاطع الرأسي مع محور ال y هو -2

A) y=-5x+2	B) y=-5x-2	C) y=-2x-5	D) y=5x-2

السؤال الثلاثون:
حدد الميل والتقاطع مع المحور الرأسي من الشكل البياني التالي :



A) m=-2 b=2	B) m=2 b=-2	C) m=0.5 b=-1.5	D) m=-0.5 b= 105

كتابة معادلة لخط مستقيم 225

السؤال الحادي والثلاثون:
معادلة خط المستقيم بصيغة الميل والنقطة للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(-1 , 4)$ وميله يساوي -3 :

A) (y-1)=-3(x-4)	B) (y+1)=-3(x+4)	C) (y+1)=-3(x-4)	D) (y-4)=-3(x+1)

السؤال الثاني والثلاثون:
معادلة خط المستقيم بصيغة الميل والنقطة الذي يمر من النقطتين (-1.2), (3.-6) هي :

A) (y-1)=-2(x-2)	B) (y+1)=2(x-2)	C) (y-2)=-2(x+1)	D) (y+2)=2(x-1)

السؤال الثالث والثلاثون:
بعد ثانيتين من كل ضربة جزاء في كرة القدم تقطع الكرة مسافة 160 قدما بعد 2.75 ثانية من الركلة نفسها تقطع الكرة مسافة 220 قدما اكتب معادلة بصيغة الميل والنقطة لتمثل المسافة y للكرة بعد x ثانية :

A) y=-80x	B) y=80x+320	C) y=80x+160	D) y=80x

استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة 55-63
الحساب باستخدام اعداد مكتوبة بالترميز العلمي

السؤال الرابع والثلاثون:
اكتب العدد الاتي بالصيغة القياسية 1.1×10^{-4}

A) -11000	B) 11000	C) 0.00011	D) 0.0011

السؤال الخامس والثلاثون:
اكتب العدد بصيغة الترميز العلمي ***0.000000901***

A) 9.01×10^{-7}	B) 9.01×10^{7}	C) 9.1×10^{-7}	D) 901×10^{-7}

السؤال السادس والثلاثون:

أوجد قيمة التعبير التالي معبر عن الناتج بصيغة ترميز علمي:

$$(9.5\times 10^{11})+(6.3\times 10^{9})=$$

A) 15.8×10^{11}	B) 9.563×10^{20}	C) 9.563×10^{11}	D) 956.3×10^{11}

السؤال السابع والثلاثون:
أوجد قيمة التعبير التالي معبر عن الناتج بصيغة ترميز علمي:

$$(1.03\times 10^{9})-(4.7\times 10^{7})=$$

A) 9.83×10^{9}	B) 9.83×10^{8}	C) 9.83×10^{16}	D) 9.83×10^{2}

حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف — *148*

السؤال الثامن والثلاثون:
اوجد حل المعادلة ***11x=24+8x***

A) X=3	B) X=*1.62*	C) X=8	D) X= - 8

السؤال التاسع والثلاثون :
اوجد قيمة x في المعادلة $\frac{3}{5}x-15=\frac{6}{5}x+12$

A) $x=-45$	B) $x=45$	C) $x=48.6$	D) $x=-48.6$

السؤال الاربعون:
اقل من نصف عدد بمقدار ***12*** يساوي اكبر من اربعة امثال العدد بمقدار **9** حدد متغيرا ثم اكتب معادلة وحلها لايجاد العدد.

A) x=-0.6	B) x=0.85	C) x=6	D) x=-6

تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الرأسي والافقي — *185*

السؤال الحادي واربعون:
اوجد الميل الخط المستقيم من الجدول الأتي:

x	*0*	*1*	*2*
y	*3*	*5*	*7*

A) m=-0.5	B) m=0.5	C) m=-2	D) m=2

السؤال الثاني واربعون:
اوجد ميل الخط المستقيم المار عبر النقطتين ***(1,2)*** و***(9,5)***

A) $m=\frac{3}{8}$	B) $m=-\frac{3}{8}$	C) $m=-\frac{8}{3}$	D) $m=\frac{8}{3}$

السؤال الثالث واربعون:
إذا كانت معادلة خط مستقيم:
$y = -2x + 3$ ، فماذا يحدث لنقطة التقاطع الرأسية إذا ضُرب الميل في1- مع التفسير؟

A)يبقى الميل سالب ويصبح التقاطع موجب	B)يبقى الميل والتقاطع كما هو	C)يصبح الميل موجب والتقاطع سالب	D)يصبح الميل موجب والتقاطع كما هو

تمثيل معادلة بيانياً باستخدام التقاطع مع المحور الراسي والافقي ص213

السؤال الرابع والأربعون:
حدد التقاطعات مع المحورين الرأسي والافقي في المعادلة التالية:

$$y = -2x + 6$$

A) التقاطع مع المحور الرأسي هو (0,-3)والتقاطع مع المحور الأفقي هو (6,0)	B) التقاطع مع المحور الرأسي هو (0,3) والتقاطع مع المحور الأفقي هو (6,0)	C) التقاطع مع المحور الرأسي (0,6) والتقاطع مع المحور الأفقي هو (3,0)	D)التقاطع مع المحور الرأسي هو (0,6) والتقاطع مع المحور الأفقي هو (-3,0)

السؤال الخامس والاربعون:
حدد التقاطعات مع المحورين الرأسي والافقي في المعادلة التالية:

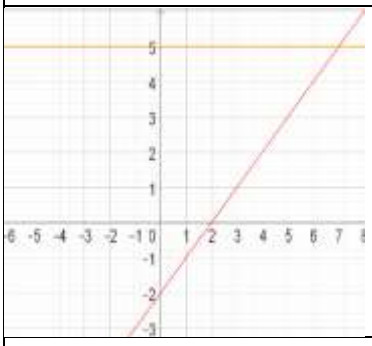
$$3y - 5x = 15$$

A) التقاطع مع المحور الرأسي هو(0,5) والتقاطع مع المحور الأفقي هو (-3,0)	B) التقاطع مع المحور الرأسي هو (0,5) والتقاطع مع المحور الأفقي هو (3,0)	C) التقاطع مع المحور الرأسي هو (0,3) والتقاطع مع المحور الأفقي هو (-5,0)	D)التقاطع مع المحور الرأسي (0,-5) والتقاطع مع المحور الأفقي هو (-3,0)

السؤال السادس والأربعون:
المعادلة $15x + 20y = 1800$.
استخدم التقاطعات مع المحورين الأفقي والرأسي x وy لتمثيل المعادلة بيانيًا.

A)التقاطع مع المحور الرأسي هو 120 والتقاطع مع المحور الأفقي هو 90	B)التقاطع مع المحور الرأسي هو 90 والتقاطع مع المحور الأفقي هو 120	C) التقاطع مع المحور الرأسي هو 9 والتقاطع مع المحور الأفقي هو 120	D)التقاطع مع المحور الرأسي هو 9 والتقاطع مع المحور الأفقي هو 12

حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام التمثيل البياني: **239**



السؤال السابع والاربعون:

حل نظام المعادلات بالتمثيل البياني:

-x+y=-2

Y=5

A) (0 , 5)	B) (2 , 0)	C) (7 , 5)	D) (0 , -2)

السؤال الثامن والاربعون:

حدد فيما اذا كان نظام المعادلات له حل واحد ام ليس له حل ام له عدد لا نهائي من الحلول عن طريق النقاط التالية :

(0,2) و (-2,-2)

(0,-1) و (1,1)

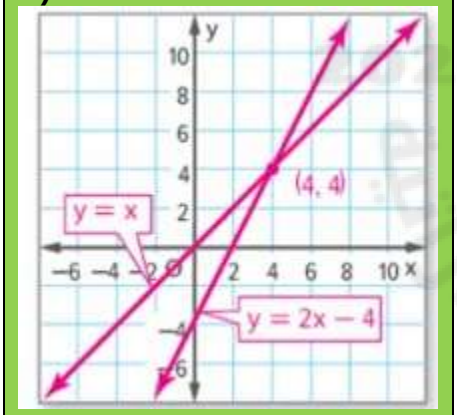
A)لهما نفس الميل والمقاطع مختلفة إذا حل واحد	B)الميول مختلفة إذا لها حل واحد	C)لهما نفس الميل والمقاطع متساوية اذا لها عدد لا نهائي من الحلول	D)لهما نفس الميل والمقاطع مختلفة إذا لايوجد حل

السؤال االتاسع والاربعون:

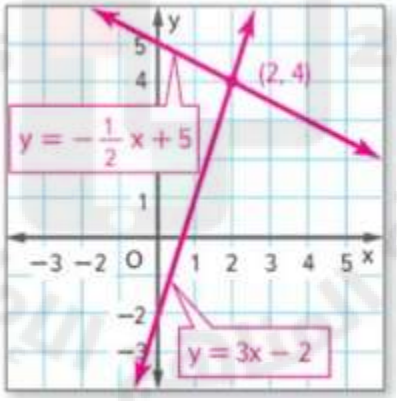
حل نظام المعادلات التالي بالتمثيل البياني هو:

$$y = x$$
$$y = 2x - 4$$

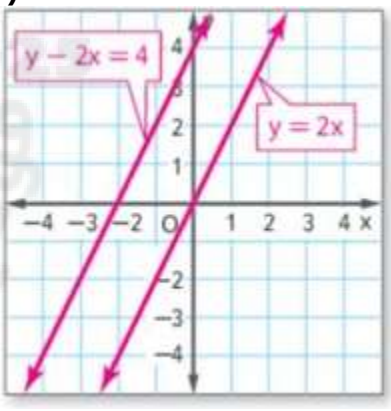
A)



B)



C)



الأسئلة المقالية	
الصفحة	**ناتج التعلم**
27	**تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديات الحد وقسمتها**
93	**مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها**
93	**مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها**
149	**حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف**
175	**تحديد العلاقات الخطية المتناسبة والغير متناسبة من خلال إيجاد معدل تغير ثابت**

حل أنظمة المعادلات الخطية البسيطة جبرياً بالتعويض 247

السؤال الخمسون:
حل نظام المعادلات التالي بالتعويض:

$$y = x + 12$$
$$y = 18$$

A) (-18 , -30)	B) (18 , 6)	C) (-6 , 18)	D) (6 , 18)

السؤال الحادي والخمسون:
حل نظام المعادلات التالي بالتعويض:

$$y = 2x - 3$$
$$x + y = 18$$

A) (-7, --11)	B) (7 , 11)	C) (-7 , 11)	D) (11 , 7)

السؤال الثاني والخمسون :

10. يمتلك كل من بلال وهلال 49 لعبة فيديو. ويزيد عدد الألعاب التي يمتلكها هلال 11 لعبةً عن عدد الألعاب التي يمتلكها بلال. فكم عدد الألعاب التي يمتلكها كل منهما؟

A) يمتلك بلال 19 لعبة يمتلك هلال 30 لعبة	B) يمتلك بلال 20 لعبة يمتلك هلال 29 لعبة	C) يمتلك بلال 15 لعبة يمتلك هلال 34 لعبة	D) يمتلك بلال 30 لعبة يمتلك هلال 19 لعبة

195	استخدام التغير الطردي لحل المسائل

السؤال الثالث والخمسون: بسط باستخدام قوانين الأسس:

1. $(-6)^2 \times (-6)^5 =$	2. $-4a^5(6a^5) =$	3. $(-7a^4bc^3)(5ab^4c^2) =$
$\equiv(-6)^7$	$=-24a^{10}$	$-35a^5b^5c^5$

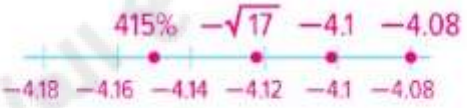
4. $\frac{8^{15}}{8^{13}} =$ $8^2 = 64$	5. $\frac{16t^4}{8t} =$ $2t^3$	6. $\frac{x^6y^{14}}{x^4y^9} =$ x^2y^5
7. $\frac{3^4x^4}{3x^2} =$ $3^3x^2 = 27x^2$	8. $\frac{4^5\times5^3\times6^2}{4^4\times5^2\times6} =$ $4\times5\times6=120$	9. $\frac{6^3\times6^6\times6^4}{6^2\times6^3\times6^3} =$ $6 \times 6^3 \times 6 = 7776$

السؤال الرابع والخمسون: اذكر جميع مجموعات الأعداد التي ينتمي اليها كل عدد حقيقي:

1. $\frac{2}{3}$ نسبي
2. $-\sqrt{20}$ غير نسبي
3. $7.\overline{2}$ نسبي
4. $\frac{12}{4}$ طبيعي ، كلي ، صحيح ، نسبي

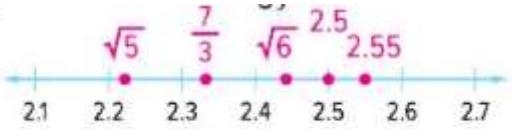
رتّب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. تحقق من إجابتك بالتمثيل البياني على خط أعداد.

8. $\{-415\%, -\sqrt{17}, -4.\overline{1}, -4.08\}$



$-415\%, -\sqrt{17}, -4.\overline{1}, -4.08$

9. $\{\sqrt{5}, \sqrt{6}, 2.5, 2.55, \frac{7}{3}\}$



$\sqrt{5}, \frac{7}{3}, \sqrt{6}, 2.5, 2.55$

عامل الاحتكاك		
الطريق	الخرسانة	القطران
مبلل	0.4	0.5
جاف	0.8	1.0

10. يمكن استخدام المعادلة $s = \sqrt{30fd}$ لإيجاد سرعة سيارة s بالأميال في الساعة عند توافر طول علامة الانزلاق بالقدم d وعامل الاحتكاك بالطريق f. قاس رجال الشرطة علامة انزلاق بطول 90 قدمًا على طريق خرسانة جاف. إذا كان حد السرعة 35 mph. فكم كانت سرعة السيارة؟
اشرح. (مثال 7)

نعم: $\sqrt{30 \times 0.8 \times 90} \approx 46$. لذا كانت تُسرع السيارة.

11. يمكن إيجاد مساحة السطح بالمتر المربع لجسم إنسان باستخدام التعبير $\sqrt{\frac{hm}{3,600}}$ حيث إن h هو الارتفاع بالسنتيمتر وm هو الكتلة بالكيلو جرام. أوجد مساحة سطح ولد يبلغ من العمر 15 عامًا بارتفاع 183 سنتيمترًا وكتلة 74 كيلو جرامًا. (مثال 7)

حوالي $1.9\ m^2$

السؤال الخامس والخمسين: أوجد حل المعادلات التالية:

1. $7a + 10 = 2a$ A=-2	2. $11x = 24 + 8x$ X=8
3. $8y - 3 = 6y + 17$ Y=10	4. $5p + 2 = 4p - 1$ P= - 3
5. $15 - \frac{1}{6}n = \frac{1}{6}n - 1$ N= 48	6. $3 - \frac{2}{9}b = \frac{1}{3}b - 7$ B=18

السؤال السادس والخمسين: حدد ما إذا كانت العلاقات التالية هي علاقات تناسبية أو غير تناسبية :

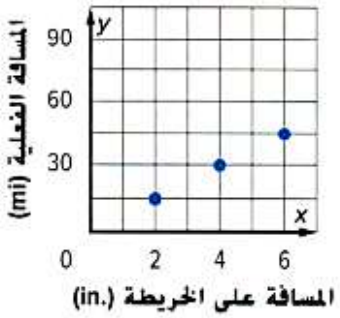
a.

تبريد المياه	
الزمن (min)	درجة الحرارة (F°)
5	95
10	90
15	86
20	82

معدل التغير ثابت العلاقة خطية
علاقة غير تناسبية

كمية الطلاء اللازمة للمقاعد	
المقاعد، x	علب الطلاء، y
5	6
10	12
15	18

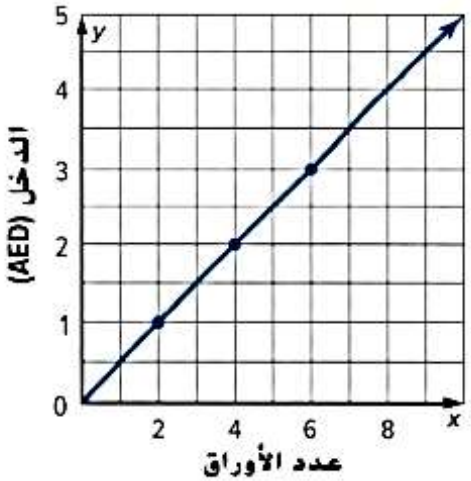
معدل التغير ثابت العلاقة خطية
علاقة تناسبية
ثابت التناسب= $\frac{6}{5}$



معدل التغير ثابت العلاقة خطية
علاقة تناسبية
ثابت التناسب 7.5= $\frac{15}{2}$

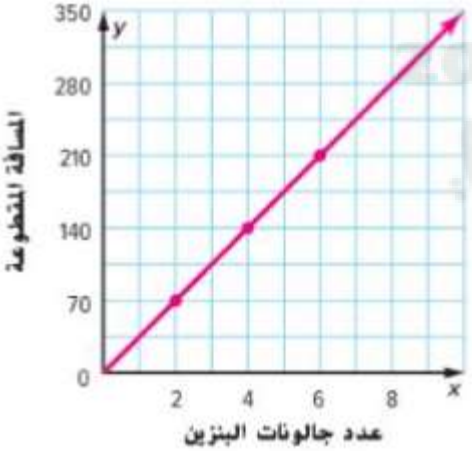
السؤال السابع والخمسين: استخدم معادلات التغير الطردي لحل المسائل فيما يلي:

1. يتغير دخل تامر طرديًا مع عدد الأوراق التي يسلمها. تظهر العلاقة في الجدول التالي. حدد المبلغ الذي يحصل عليه تامر لكل ورقة يسلمها. (مثال 1)



AED 0.50 لكل ورقة

2. تشتري عائلة الشربيني سيارة يمكنها قطع 70 ميلاً باستخدام جالونين من البنزين. افترض أن المسافة المقطوعة بالأميال y تتغير طرديًا مع مقدار البنزين المستخدم x. يمكن تمثيل ذلك من خلال $y = 35x$. مثّل المعادلة بيانيًا على مستوى الإحداثي. كم عدد الأميال التي تقطعها السيارة لكل جالون من البنزين (مثال 2)



35 ميلا لكل جالون

4. وزن جسم ما على كوكب المريخ يتغير طرديًا مع وزنه على كوكب الأرض. الجسم الذي يزن 50 رطلاً على كوكب المريخ يزن 150 رطلاً على كوكب الأرض. إذا كان أحد الأجسام يزن 120 رطلاً على كوكب الأرض. اكتب معادلة التغير الطردي وحلها لإيجاد ما يزنه الجسم على سطح كوكب المريخ. (مثال 4)

$y = 40$

حدد ما إذا كانت كل دالة خطية هي علاقة تغير طردي. إذا كانت كذلك، فحدد ثابت التغير. وإن لم تكن كذلك، فاشرح السبب.

5.

الصور، x	5	6	7	8
الربح، y	20	24	28	32

نعم؛ 4

6.

العمر، x	10	11	12	13
الصف، y	5	6	7	8

لا؛ الإجابة النموذجية: نسبة العمر إلى الصف ليست ثابتة.

انتهى النموذج التدريبي لأسئلة الهيكل الوزاري نتمنى لكم التوفيق والنجاح والتقدم في كل خطوة لكم.

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية