

## حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-05 16:32:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: صدام أبوصافي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج بدون الحل

1

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

حل مذكرة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

4

مذكرة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

5

# حلول

## مراجعة هيكل الرياضيات الصف الثامن

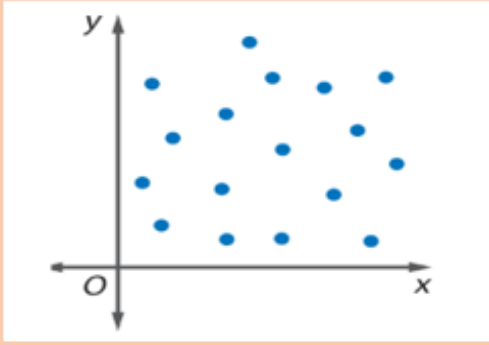
### الفصل الدراسي الثالث

2025-2024

## الرياضيات



اختر الوصف الأفضل لمخطط انتشار البيانات



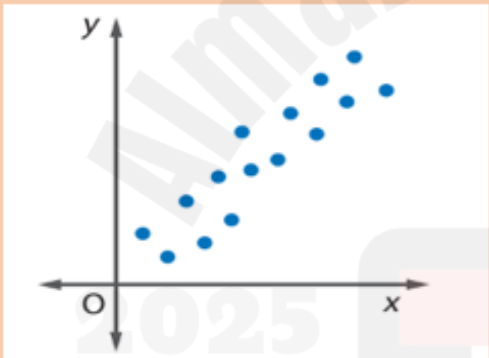
A ارتباط خطي

B عدم ارتباط

C ارتباط موجب

D ارتباط سالب

اختر الوصف الأفضل لمخطط انتشار البيانات



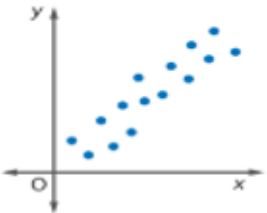
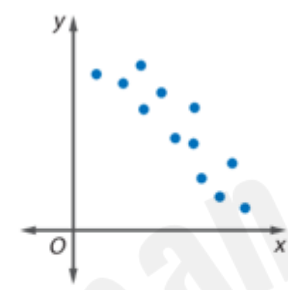

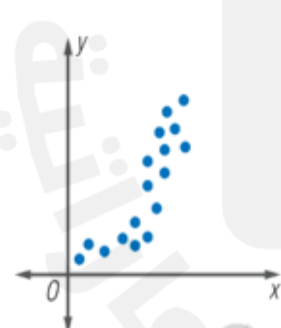
A ارتباط غير خطي

B عدم ارتباط

C ارتباط موجب

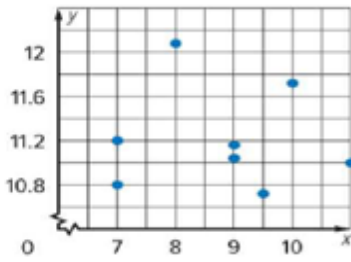
D ارتباط سالب

اي تمثيل للبيانات يبين ارتباط سالب

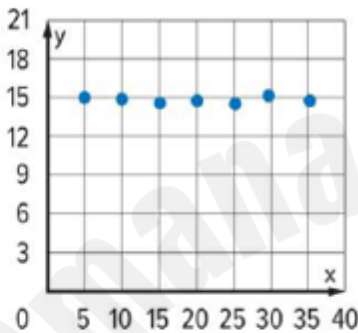
A	
B	
C	
D	

اختر مخطط انتشار البيانات الذي يبين ارتباط خطي موجب

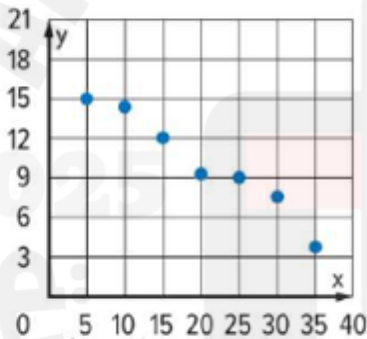
A



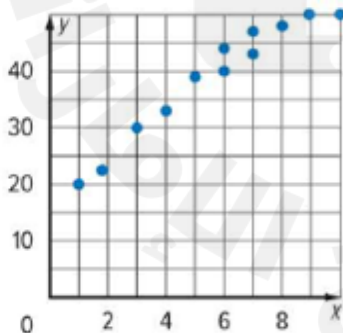
B

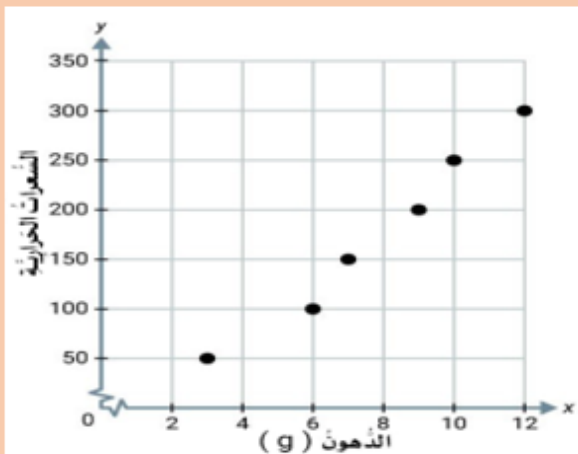


C



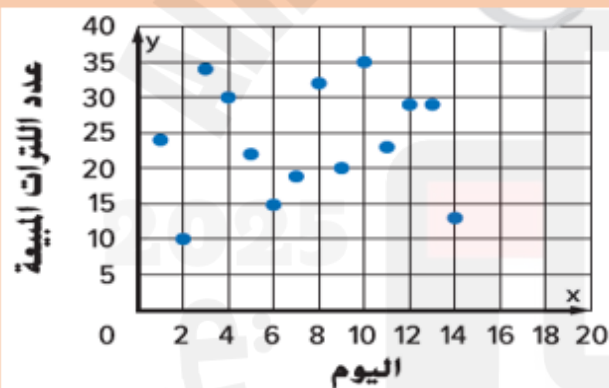
D





فسر مخطط الانتشار البيانات الواردة والتي تمثل السعرات الحرارية وكمية الدهون في اللحوم

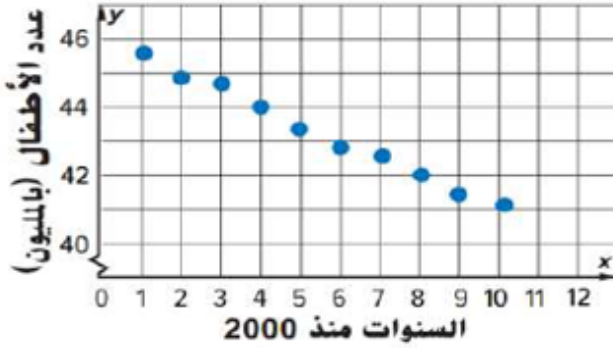
- A** كلما زادت كمية الدهون زادت كمية السعرات الحرارية
- B** كلما زادت كمية الدهون قلت كمية السعرات الحرارية
- C** كلما زادت كمية الدهون ثبتت كمية السعرات الحرارية
- D** لا يوجد ارتباط بين كمية الدهون والسعرات الحرارية



فسر مخطط انتشار بيانات اسبوعين في مايو وكمية المتلجات المباعة في أحد المتاجر بناء على شكل التوزيع

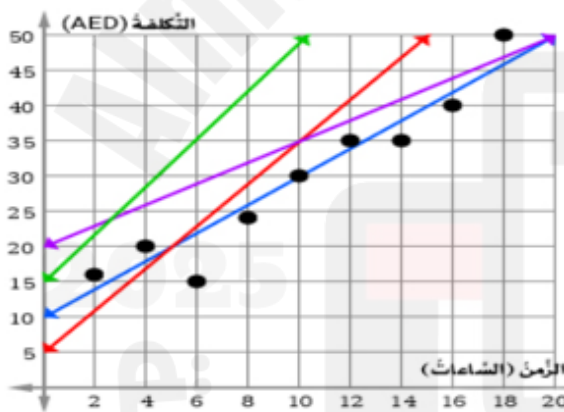
- A** كلما زادت الأيام زادت عدد اللترات المباعة من المتلجات
- B** كلما زادت الأيام قلت عدد اللترات المباعة من المتلجات
- C** كلما زادت الأيام ثبتت عدد اللترات المباعة من المتلجات
- D** لا يوجد ارتباط بين عدد الأيام وعدد اللترات المباعة من المتلجات

فسر مخطط انتشار تعداد الأطفال  
في بلد معين في الفترة 2000  
الى 2010  
بناء على شكل التوزيع



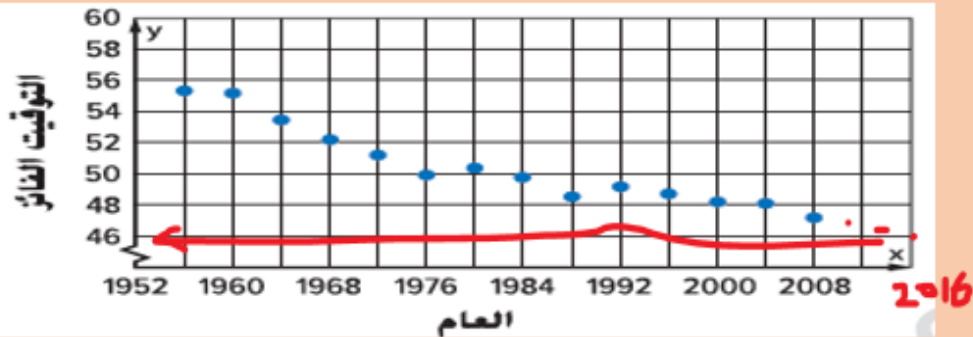
- A كلما زادت الاعوام ثبتت اعداد الاطفال  
B كلما زادت الاعوام قلت اعداد الاطفال  
C كلما زادت الاعوام زادت اعداد الاطفال  
D لا يوجد ارتباط

المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات  
الموضحة على مخطط الانتشار



- A المستقيم الاخضر  
B المستقيم البنفسجي  
C المستقيم الاحمر  
D المستقيم الازرق

مخطط الانتشار الموضح للتوقيات الفائزة في سباقات السباحة الحرة لمسافة 100 متر في أولمبياد الرجال. إذا كان هناك ارتباط، خمن توقيت الفوز في أولمبياد 2016؟



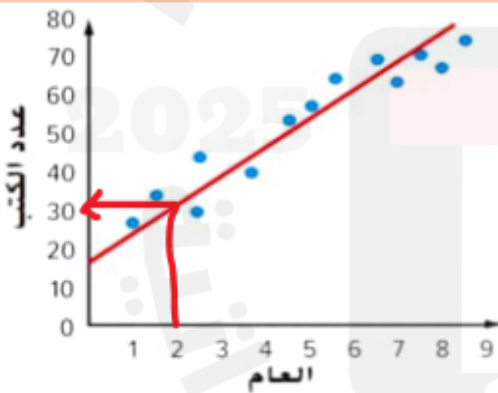
A 45

B 48

C 52

D 55

استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين عدد الكتب المتبرع بها في العام الثاني



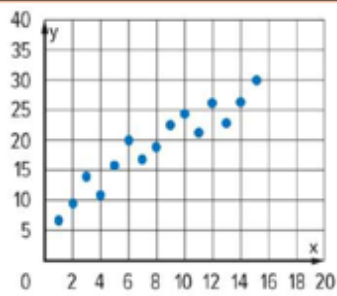
A 25

B 32

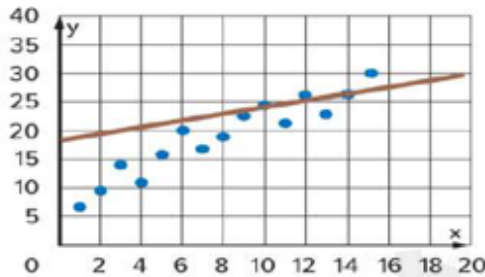
C 40

D 55

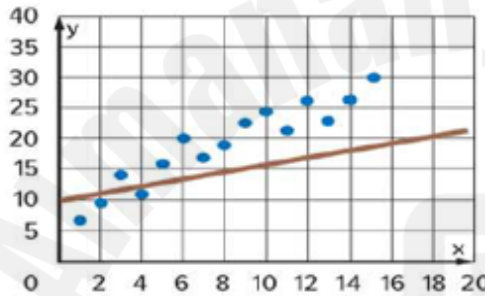
# اختر المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات



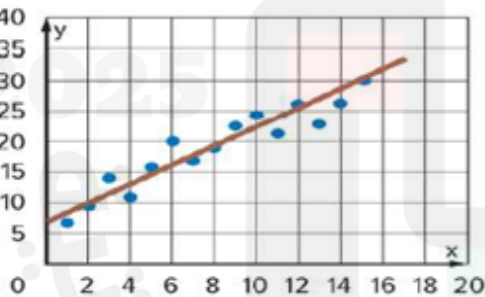
A



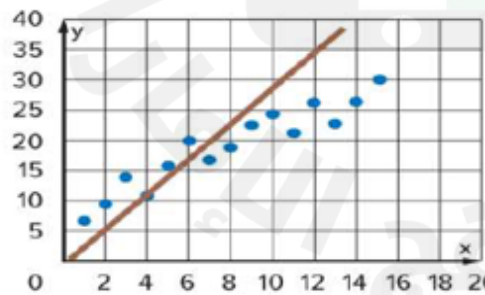
B

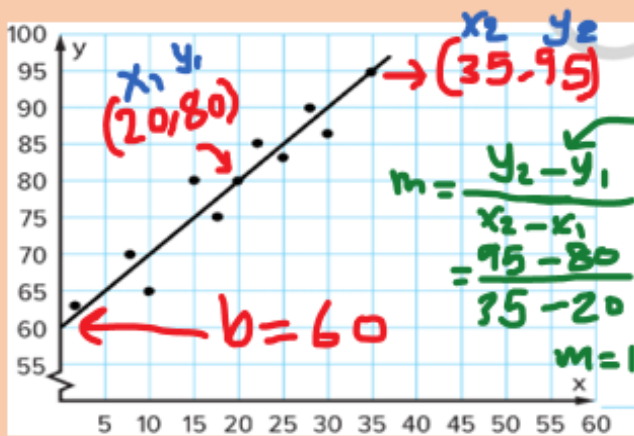


C



D





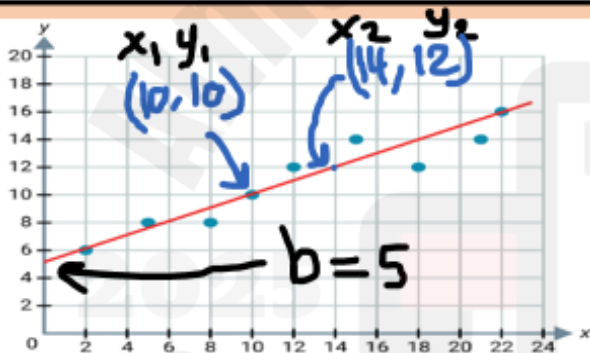
ارجع الى مخطط انتشار البيانات  
اكتب معادلة المستقيم الافضل تمثيلا  
للبينات

$$y = mx + b$$

نقطة التقاطع مع y

$$y = 1x + 60$$

A	$y = x + 60$
B	$y = 2x + 60$
C	$y = 3x + 60$
D	$y = 2x + 15$

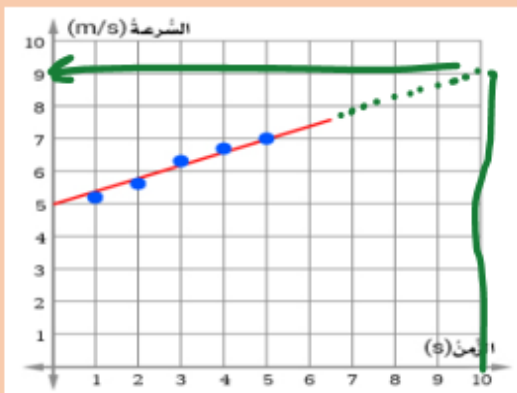


ارجع الى مخطط انتشار البيانات  
اكتب معادلة المستقيم الافضل تمثيلا  
للبينات

$$y = mx + b$$

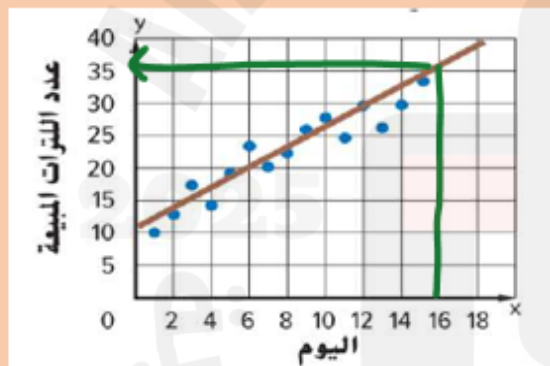
$$y = \frac{1}{2}x + 5$$

A	$y = \frac{1}{3}x + 5$	$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
B	$y = \frac{1}{3}x + 6$	$= \frac{12 - 10}{14 - 10}$
C	$y = \frac{1}{2}x + 6$	$= \frac{2 \div 2}{4 \div 2}$
D	$y = \frac{1}{2}x + 5$	$= \frac{1}{2}$



يوضح الشكل كيف تتغير سرعة السيارة خلال بضع ثوان، استخدم معادلة المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين سرعة السيارة بعد 10 ثواني؟

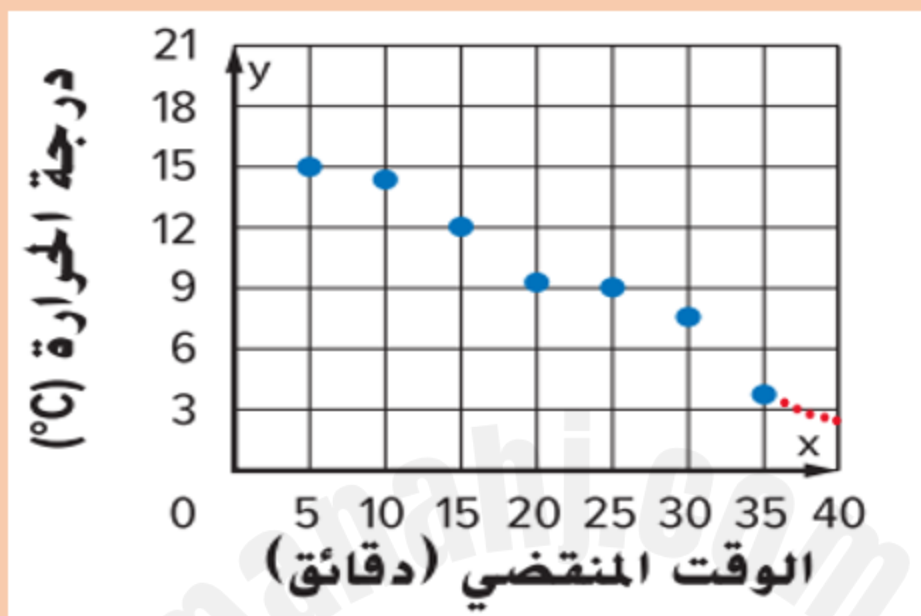
A	7 m/s
B	9 m/s
C	11 m/s
D	13 m/s



ارجع الى مخطط انتشار بيانات أسبوعين في مايو وكمية المنتجات المباعة في أحد المتاجر استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين كمية المنتجات المباعة بعد 16 يوماً؟

A	37 لتر
B	12 لتر
C	53 لتر
D	19 لتر

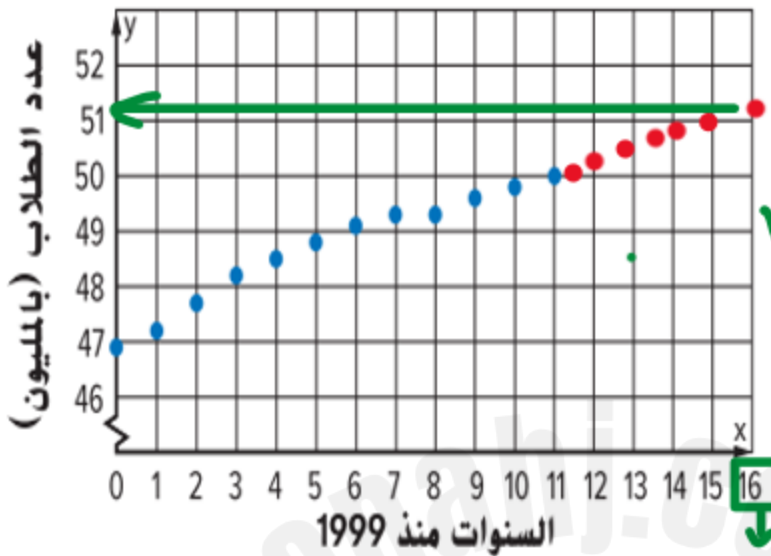
بناءً على مخطط انتشار بيانات الوقت المنقضي ودرجة حرارة المياه



إذا كانت هناك علاقة ، فخمّن درجة حرارة المياه بعد انقضاء 40 دقيقة؟

A	6
B	5
C	4
D	2

بناءً على مخطط انتشار بيانات تعداد الأطفال تحت سن 18 عاماً في بلد معين في الفترة 1999 إلى 2010



من عام ١٩٩٩  
لغاية ٢٠١٥  
١٦ سنة

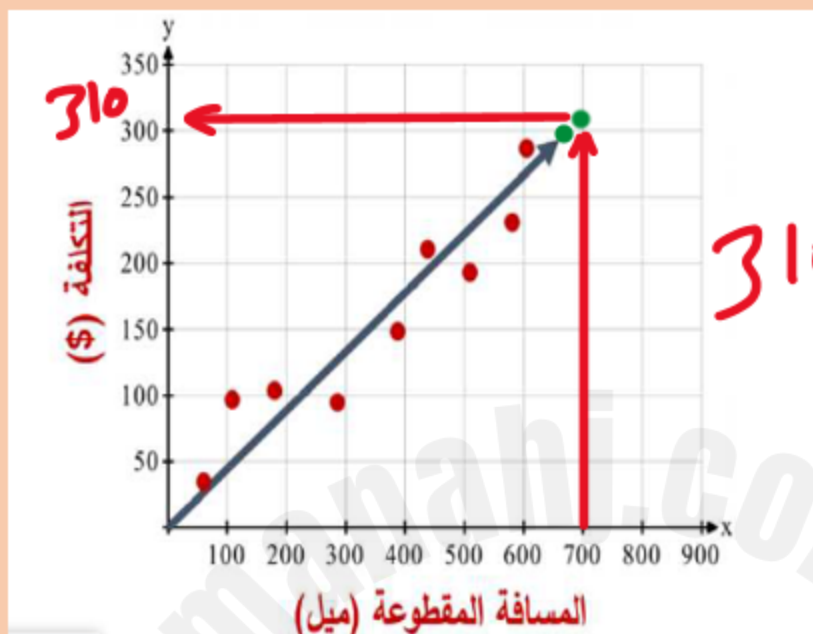
تساوي ٢٠١٥

إذا كانت هناك علاقة ، فخمّن عدد الطلاب تحت سن 18 عاماً في عام 2015؟

تقريباً ٥١

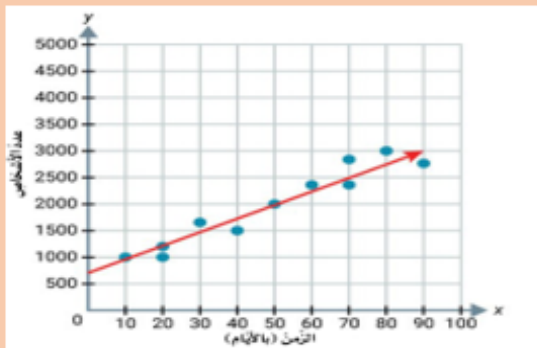
A	51
B	50
C	49
D	48

استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين سعر التذكرة إذا كانت المسافة المقطوعة 700 ميل



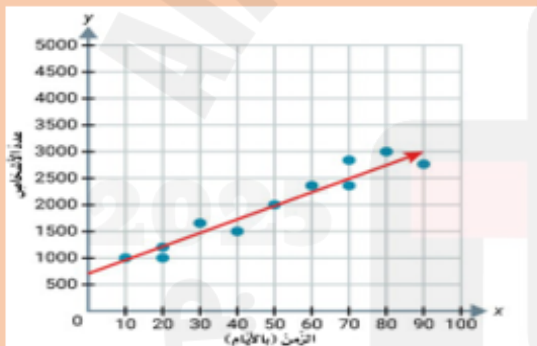
نقريباً 310

A	220
B	275
C	310
D	380



يوضح مخطط انتشار البيانات المتعلقة بعدد الأشخاص الذين زاروا المدينة الترفيهية بعد افتتاحها حيث  $y = 25x + 750$  تمثل معادلة المستقيم الأفضل تمثيلاً فسر الميل؟

A	يزداد عدد الزوار 25 شخصاً كل يوم
B	يزداد عدد الزوار 500 شخصاً كل يوم
C	يزداد عدد الزوار 750 شخصاً كل يوم
D	يزداد عدد الزوار 1000 شخصاً كل يوم



يوضح مخطط انتشار البيانات المتعلقة بعدد الأشخاص الذين زاروا المدينة الترفيهية بعد افتتاحها حيث  $y = 25x + 750$  تمثل معادلة المستقيم الأفضل تمثيلاً فسر التقاطع مع المحور y؟

A	يزداد عدد الزوار 750 شخصاً كل يوم
B	يزداد عدد الزوار 500 شخصاً كل يوم
C	عدد الذين زاروا المدينة في البداية 25 شخصاً
D	عدد الذين زاروا المدينة في البداية 750 شخصاً

أجرى احمد استطلاعاً للطلاب  
في مدرسته عن نوع الأجهزة  
الإلكترونية التي يمتلكونها.  
أوجد قيمة  $x$  في الجدول ذا  
المدخلين الذي يلخص البيانات

	يملكون iPad	لا يملكون iPad	الإجمالي
يملكون Laptop	30	$x$	40
لا يملكون Laptop	20	40	60
الإجمالي	50	50	100

A	10	$x = 40 - 30 = 10$
B	60	9
C	70	$x = 50 - 40 = 10$
D	90	

أجرى خالد استطلاعاً لعملاء مطعم  
عن نوع الطعام المفضل لديهم  
أوجد التكرار النسبي للعملاء الذين  
يفضلون اللحم البقري مع المكرونة  
بأتباع بيانات الصف؟

	دجاج	لحم بقري	الإجمالي
أرز	20	10	30
مكرونة	60	15	75
الإجمالي	80	25	105

A	$\frac{1}{5}$	التكرار النسبي = $\frac{15}{105} = \frac{1}{7}$
B	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{75} = \frac{1}{25}$
C	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{15} = \frac{2}{15}$
D	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{5} =$

أجرى احمد استطلاعاً للطلاب في مدرسته عن نوع الأجهزة الالكترونية التي يمتلكونها. اوجد عدد الطلاب الذين اجري عليهم الاستطلاع

	يملكون iPad	لا يملكون iPad	الإجمالي
يملكون Laptop	30	x	40
لا يملكون Laptop	20	40	60
الإجمالي	50	50	100

A	50	100
B	100	
C	140	
D	150	

أجرى خالد استطلاعاً لعملاء مطعم عن نوع الطعام المفضل لديهم اوجد التكرار النسبي للعملاء الذين يفضلون الدجاج مع الارز باتباع بيانات العمود

	دجاج	لحم بقرى	الإجمالي
أرز	20	10	30
مكرونة	60	15	75
الإجمالي	80	25	105

A	$\frac{3}{25}$	$\frac{20}{105} = \frac{20}{105}$
B	$\frac{1}{4}$	$\frac{20}{105}$
C	$\frac{2}{3}$	$\frac{20}{105} = \frac{2 \div 2}{105 \div 2} = \frac{1}{52.5}$
D	$\frac{3}{20}$	

أجرى عبيد استطلاعاً للطلاب  
في مدرسته

أوجد التكرار النسبي للطلاب  
الذين لا يمتلكون أي جهاز  
بالنسبة إلى طلاب المدرسة

	يملكون مشغل MP3	لا يملكون مشغل MP3	الإجمالي
يملكون هاتفًا خلويًا	10	12	22
لا يملكون هاتفًا خلويًا	18	20	38
الإجمالي	28	32	60

A	$\frac{1}{4}$	$\frac{20}{60} = \frac{2}{6}$
B	$\frac{1}{3}$	$\frac{20}{60} = \frac{1}{3}$
C	$\frac{1}{2}$	$\frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$
D	$\frac{1}{5}$	

أجرى عبيد استطلاعاً للطلاب  
في مدرسته

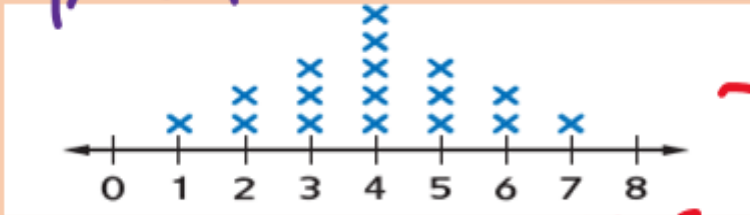
أوجد عدد الطلاب الذين  
يملكون هاتفًا خلويًا ومشغل  
MP3؟

	يملكون مشغل MP3	لا يملكون مشغل MP3	الإجمالي
يملكون هاتفًا خلويًا	10	12	22
لا يملكون هاتفًا خلويًا	18	20	38
الإجمالي	28	32	60

A	12
B	18
C	20
D	10

عدد قطع الكيك المباعة في عدة مدارس ، موضح في التمثيل البياني بالنقاط  
المجموعة ما هو أفضل مقياس لوصف مركز البيانات

المتوسط الحسابي



التوزيع متماثل

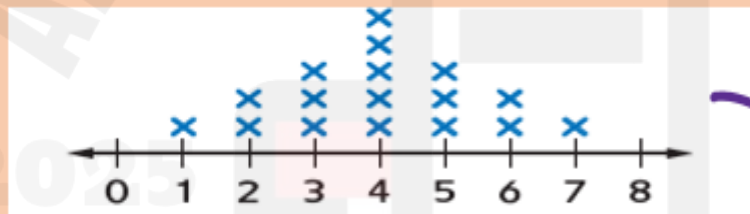
A المتوسط الحسابي

B الوسيط

C المدى الربعي

D متوسط الانحراف المطلق

عدد قطع الكيك المباعة في عدة مدارس ، موضح في التمثيل البياني بالنقاط  
المجموعة ما هو أفضل مقياس لوصف انتشار البيانات



التوزيع متماثل

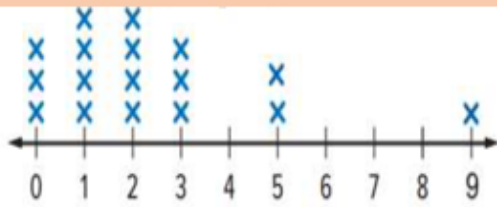
A المتوسط الحسابي

B الوسيط

C المدى الربعي

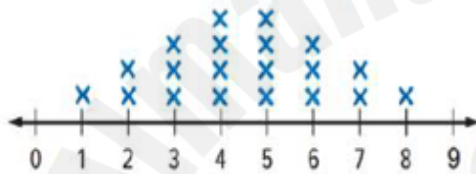
D متوسط الانحراف المطلق

أفضل مقياس انتشار  
لوصف بيانات متوسط الانحراف  
المطلق



اجرت منى استطلاعاً عن عدد مرات ذهاب زميلاتها الى حديقة المدينة هذا الشهر والنتائج موضحة في المخطط ادناه أي من العبارات الآتية صحيحة؟

A	المدى 17
B	الوسط هو القياس الأفضل لوصف المركز
C	هناك فجوة بين 3 و 5
D	التوزيع متماثل



اجرت منى استطلاعاً عن عدد مرات ذهاب زميلاتها الى حديقة المدينة هذا الشهر والنتائج موضحة في المخطط ادناه أي من العبارات الآتية صحيحة؟

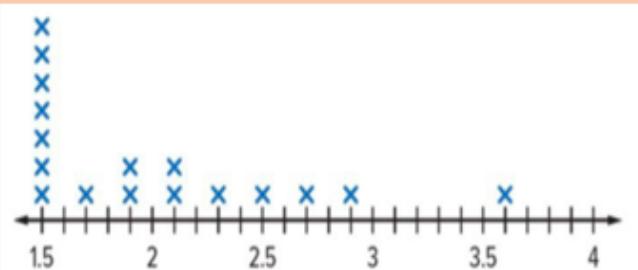
A	هناك فجوة بين 8 و 9
B	المدى 9
C	الوسط هو القياس الأفضل لوصف المركز
D	التوزيع غير متماثل

التوزيع

متماثل  
\* أفضل مقياس للمركز هو الوسط  
\* أفضل مقياس للانتشار هو المدى الرباعي 18

غير متماثل  
\* أفضل مقياس للمركز هو الوسط  
\* أفضل مقياس للانتشار هو المدى الرباعي 18

هو متوسط الانحراف المطلق



مخطط النقاط المجمعة يوضح  
شدة الهزات الأرضية في إحدى المدن  
في آخر 5 سنوات  
أي من العبارات الآتية صحيحة؟

A هناك قيمة متطرفة عند 2.9

B التوزيع متماثل

C لا توجد فجوات

D توجد ذروة عند 1.5

ذروة ← أعلى شيء  
فجوة ← فراغ



نتائج صف الأستاذة حصة في مادة الرياضيات  
موضح في الجدول التكراري  
ما هو أفضل مقياس لوصف المركز

A المتوسط الحسابي

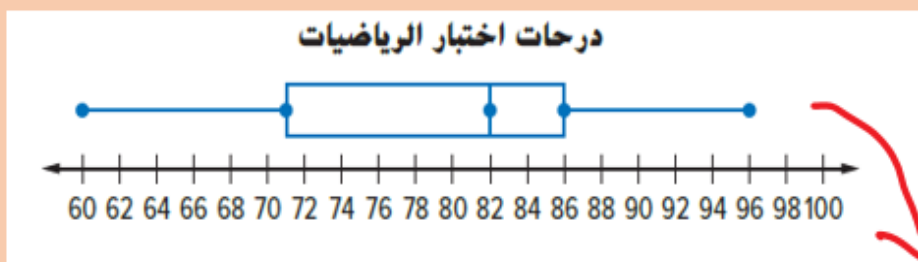
B الوسيط

C متوسط الانحراف المطلق

D المدى الرباعي

التوزيع  
غير متماثل  
أفضل مقياس لوصف  
المركز هو الوسيط

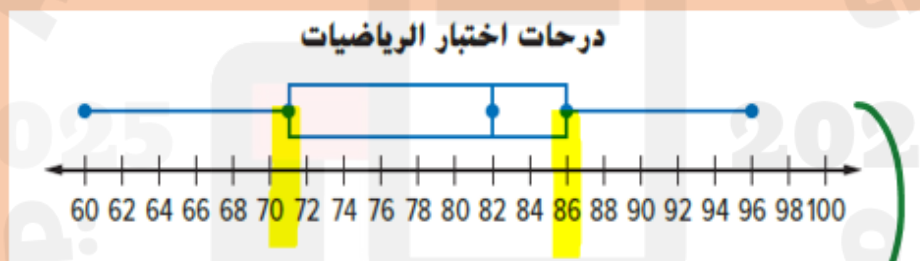
يوضح صندوق ذي العارضين ملخص الاعداد الخمسة لدرجات اختبار الرياضيات  
ما هو أفضل مقياس لوصف المركز وما هي قيمته



A	المتوسط الحسابي ويساوي 82
B	الوسيط ويساوي 82
C	المدى الربعي ويساوي 15
D	متوسط الانحراف المطلق ويساوي 15

التوزيع غير متماثل  
الوسيط = 82

يوضح صندوق ذي العارضين ملخص الاعداد الخمسة لدرجات اختبار الرياضيات  
ما هو أفضل مقياس لوصف انتشار الدرجات وما هي قيمته



A	المتوسط الحسابي ويساوي 82
B	الوسيط ويساوي 82
C	المدى الربعي ويساوي 15
D	متوسط الانحراف المطلق ويساوي 15

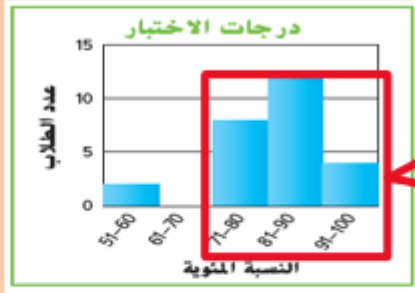
غير متماثل

المدى الربعي

$$Q_3 - Q_1$$

$$86 - 71 = 15$$

نتائج فصل الأستاذة حصة في مادة الرياضيات موضحة في المدرج التكراري  
حدد تجمع البيانات



التجمع

A	71-100	✓
B	61-70	
C	81-90	
D	لا يوجد	

نتائج فصل الأستاذة حصة في مادة الرياضيات موضحة في المدرج التكراري  
حدد ذروة البيانات



أعلى نسبة

A	71-100	
B	61-70	
C	81-90	✓
D	لا يوجد	

نتائج فصل الأستاذة حصة في مادة الرياضيات موضحة في المدرج التكراري  
حدد فجوة البيانات



فراغ

A	71-100
B	61-70 ✓
C	81-90
D	لا يوجد

توضح البيانات شدة الهزات الأرضية في منطقة ما ، حدد ذروة البيانات



A	1.5 ✓
B	1.5-2.9
C	2.9-3.6
D	4

اجرى سلطان استطلاعاً عن عدد مرات ذهاب زملائه الى السينما هذا الشهر والنتائج موضحة في المخطط أدناه ، حدد تجمع البيانات



A لا يوجد

B عند 1 و 2

C عند 4

D بين 0 و 3 ✓

اجرى سلطان استطلاعاً عن عدد مرات ذهاب زملائه الى السينما هذا الشهر والنتائج موضحة في المخطط أدناه ، حدد الفجوة ← فراغ



A لا يوجد

B عند 1 و 2

C عند 4 ✓

D بين 0 و 3

اوجد طول الحشرة باستخدام المسطرة.



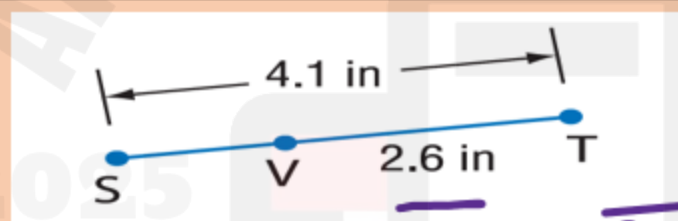
A  $2\frac{1}{2}$  in

B  $2\frac{1}{8}$  in

C 2.2 in

D 2.5 in

Handwritten calculations:  
 $2 \div 2 = 1$   
 $16 \div 2 = 8$   
 $2\frac{1}{8}$



اوجد طول  $\overline{SV}$

A 6.7 in

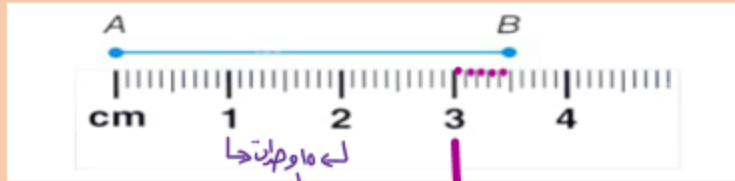
B 1.5 in

C 2.5 in

D 1.4 in

Handwritten calculations:  
 $\overline{ST} = \overline{SV} + \overline{VT}$   
 $4.1 = \overline{SV} + 2.6$   
 $-2.6$   
 $1.5 = \overline{SV}$

اوجد طول  $\overline{AB}$  باستخدام المسطرة.



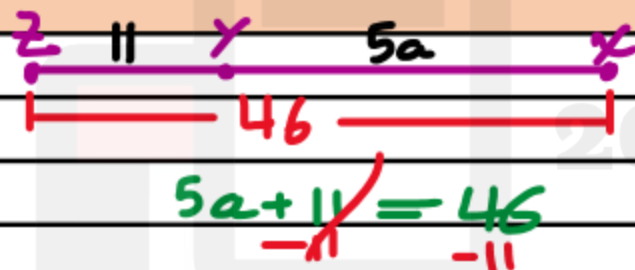
A	$\overline{AB} = 3.5$
B	$\overline{AB} = 3.1$
C	$\overline{AB} = 4$
D	$\overline{AB} = 4.5$

3.5

اوجد طول  $YZ$  إذا كانت  $Y$  تقع بين  $X$  و  $Z$

$$XY = 11 \text{ و } YZ = 5a \text{ و } ZX = 46$$

A	$YZ = 5$
B	$YZ = 7$
C	$YZ = 35$
D	$YZ = 40$



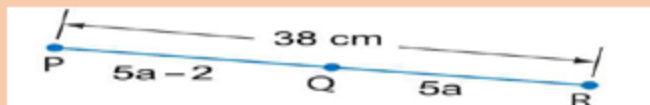
$$5a + 11 = 46$$

$$\begin{aligned} YZ &= 5a \\ &= 5(7) \\ &= 35 \end{aligned}$$

$$\frac{5a}{5} = \frac{35}{5} \Rightarrow a = 7$$

اوجد طول  $QR$  إذا كانت  $Q$  تقع بين  $P$  و  $R$

$$PQ = 5a - 2 \text{ و } QR = 5a \text{ و } PR = 38$$

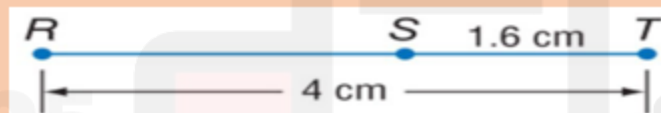


$$5a - 2 + 5a = 38$$

$$QR = 5a$$

A	4	$10a - 2 = 38$	$= 5(4)$
B	12	$+2 \quad +2$	$= 20$
C	18	$\frac{10a}{10} = \frac{40}{10}$	
D	20	$a = 4$	

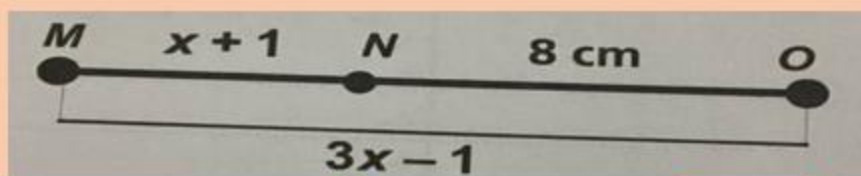
اوجد قياس  $RS$  افترض ان الشكل ليس مرسوما حسب المقياس.



$$\begin{array}{r} 4.0 \\ - 1.6 \\ \hline 2.4 \end{array}$$

A	2.4	$4 - 1.6 = 2.4$	$2.4$
B	1.4		
C	3.6		
D	2.6		

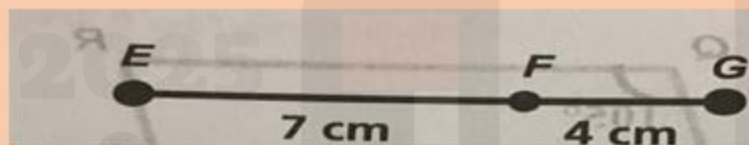
اوجد طول MO



المطلوب  $3x-1 = x+1+8$

A	5	$MO = 3x-1$	$3x-1 = x+1+8$	نتخلص من الحرف الأقل
B	12	$= 3(5)-1$	$3x-1 = x+9$	
C	14	$= 15-1$	$-x -x$	
D	15	$= 14$	$2x-1=9$	
			$+1 +1$	
			$2x = 10 \Rightarrow x = 5$	

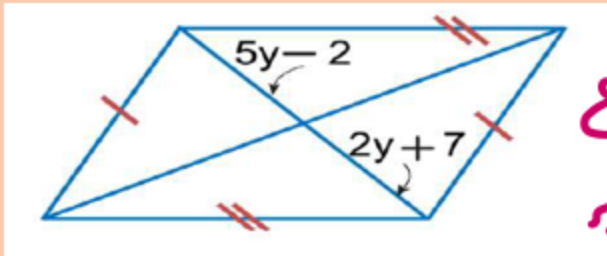
اوجد قيمة EG



$EG = EF + FG$   
 $= 7 + 4$   
 $= 11$

A	3
B	8
C	11
D	14

اوجد قيمة  $y$  في متوازي الاضلاع



اقطار متوازيين لاضلاع  
تنصف كل منها الآخر

A  $\frac{9}{7}$

B  $\frac{5}{7}$

C 3

D 13

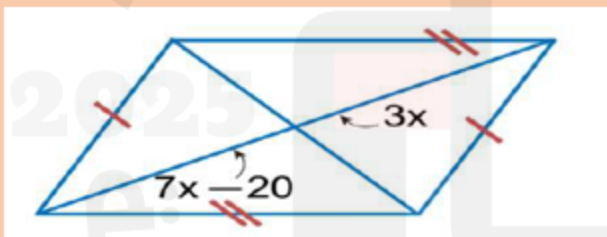
$$5y - 2 = 2y + 7$$

$$\begin{array}{r} -2y \quad -2y \\ \hline 3y - 2 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \quad +2 \\ \hline 3y = 9 \end{array}$$

$$\frac{3y}{3} = \frac{9}{3} \Rightarrow y = 3$$

اوجد قيمة  $x$  في متوازي الاضلاع



اقطار متوازيين تنصف  
كل منها الآخر

A 2

B 5

C 15

D 35

$$7x - 20 = 3x$$

$$\begin{array}{r} -3x \quad -3x \\ \hline 4x - 20 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +20 \quad +20 \\ \hline 4x = 20 \end{array}$$

$$\frac{4x}{4} = \frac{20}{4}$$

$$x = 5$$

Teacher: saddam abu safi

اوجد قيمة  $x$  بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي الاضلاع



الاضلاع المتقابلة في متوازي  
الاضلاع دائماً متساوية .

A	1
B	3
C	11
D	40

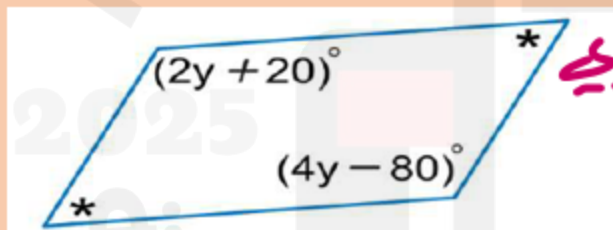
$$4x - 4 = 3x + 7$$

$$\begin{array}{r} 4x - 4 = 3x + 7 \\ -3x \quad -3x \\ \hline x - 4 = 7 \\ +4 \quad +4 \\ \hline x = 11 \end{array}$$

$$x - 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} x - 4 = 7 \\ +4 \quad +4 \\ \hline x = 11 \end{array}$$

اوجد قيمة  $y$  بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي الاضلاع



الزوايا المتقابلة في متوازي  
الاضلاع متساوية

A	20
B	30
C	50
D	120

$$4y - 80 = 2y + 20$$

$$\begin{array}{r} 4y - 80 = 2y + 20 \\ -2y \quad -2y \\ \hline 2y - 80 = 20 \\ +80 \quad +80 \\ \hline 2y = 100 \\ \frac{2y}{2} = \frac{100}{2} \Rightarrow y = 50 \end{array}$$

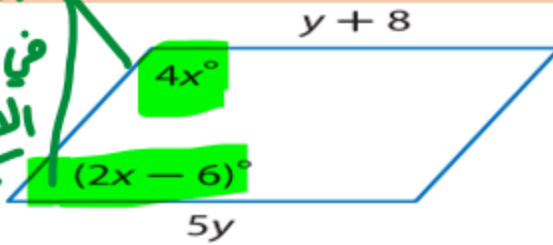
$$2y - 80 = 20$$

$$\begin{array}{r} 2y - 80 = 20 \\ +80 \quad +80 \\ \hline 2y = 100 \end{array}$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{100}{2} \Rightarrow y = 50$$

اوجد قيمة  $x, y$  إذا كان الشكل الرباعي هو متوازي الاضلاع

الزوايا المتتالية  
في متوازي  
الاضلاع  
يكون مجموعهم  
180



الاضلاع  
المتقابلة  
في متوازي  
الاضلاع  
متساوية

$$2x - 6 + 4x = 180$$

A  $x = 21, y = 8$

B  $x = 11, y = 3$

C  $x = 31, y = 2$

D  $x = 12, y = 1$

$$\begin{array}{r} 6x - 6 = 180 \\ +6 \quad +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} y + 8 = 5y \\ -y \quad -y \\ \hline \end{array}$$

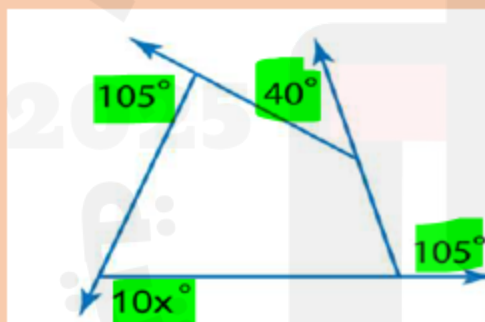
$$\frac{6x}{6} = \frac{186}{6}$$

$$\frac{8}{4} = \frac{4y}{4}$$

$$x = 31$$

$$2 = y$$

اوجد قيمة  $x$  في الرسم التخطيطي



مجموع الزوايا الخارجية  
مجموعهم 360

$$10x + 105 + 105 + 40 = 360$$

$$\begin{array}{r} 10x + 250 = 360 \\ -250 \quad -250 \\ \hline \end{array}$$

A  $x = 10$

B  $x = 11$

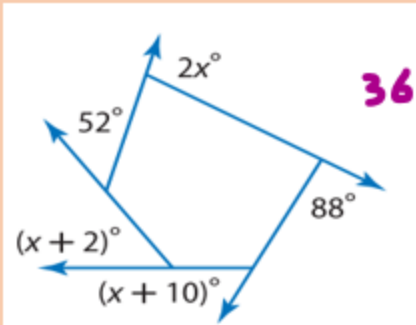
C  $x = 50$

D  $x = 110$

$$\frac{10x}{10} = \frac{110}{10}$$

$$x = 11$$

أوجد قيمة  $x$  في الرسم التخطيطي



مجموع الزوايا الخارجية 360

$$x + 10 + x + 2 + 88 + 52 + 2x = 360$$

$$4x + 152 = 360$$

$$\underline{-152 \quad -152}$$

A 42

B 48

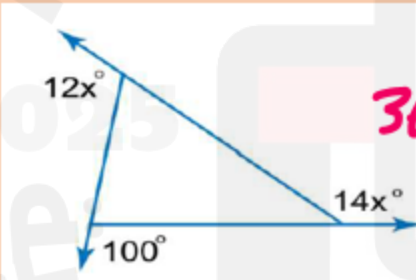
C 50

D 52

$$\frac{4x}{4} = \frac{208}{4}$$

$$x = 52$$

أوجد قيمة  $x$  في الرسم التخطيطي



مجموع الزوايا الخارجية 360

$$14x + 12x + 100 = 360$$

$$26x + 100 = 360$$

$$\underline{-100 \quad -100}$$

A  $x = 10$

B  $x = 26$

C  $x = 100$

D  $x = 260$

$$\frac{26x}{26} = \frac{260}{26}$$

$$x = 10$$

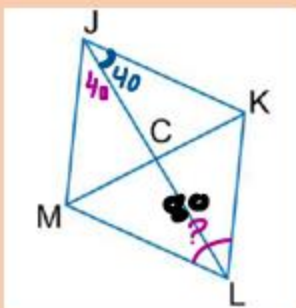
أوجد قياس كل زاوية خارجية للمضلع الثماني المنتظم؟  $n=8$

A	30	$\frac{360}{n} = \text{قياس الزاوية الخارجية}$
B	45	
C	60	$\frac{2 \div 360}{2 \div 8} = \frac{180 \div 2}{4 \div 2} = \frac{90}{2}$
D	90	

$$= 45$$

أوجد قياس كل زاوية خارجية للمضلع عشاري الاضلاع المنتظم؟  $n=10$

A	60	$\frac{360}{n} = \frac{360}{10} = 36$
B	55	
C	42	
D	36	

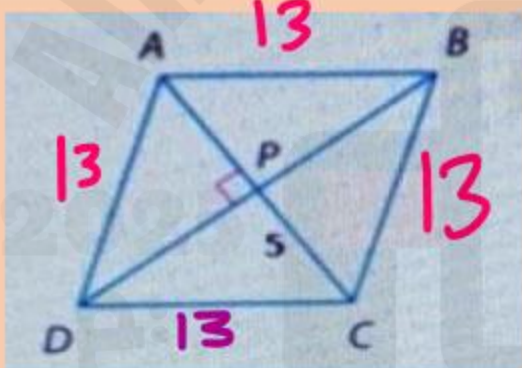


الشكل الرباعي JKLM هو معين

إذا كانت  $m\angle LJK = 40$  اوجد  $m\angle KLM$

الاقطار في المعين تنصف الزوايا  
والزوايا المتقابلة متساوية

A	$m\angle KLM = 50$
B	$m\angle KLM = 40$
C	$m\angle KLM = 80$
D	$m\angle KLM = 100$



الشكل الرباعي ABCD معين

إذا كان  $DC = 13$  اوجد  $BC$

أضلاع المعين  
متساوية

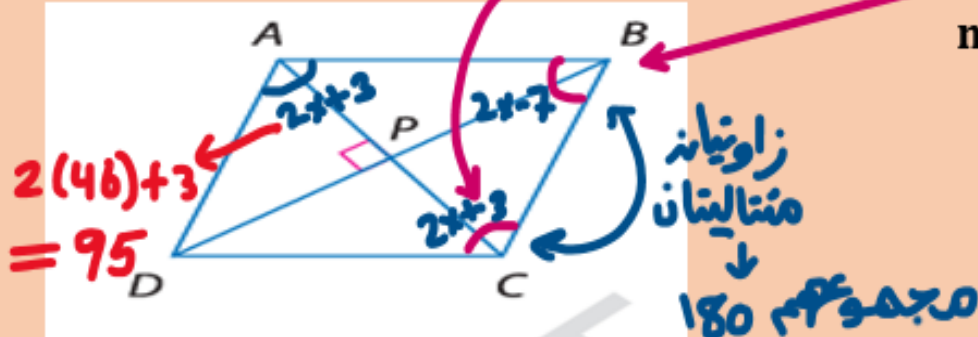
A	5
B	8
C	13
D	18

$BC = 13$

الشكل الرباعي ABCD هو معين

إذا كانت  $m\angle BCD = 2x + 3$  ,  $m\angle ABC = 2x - 7$

فجد  $m\angle DAB$



$$2x - 7 + 2x + 3 = 180$$

A 120

B 105

C 95

D 46

$$4x - 4 = 180$$

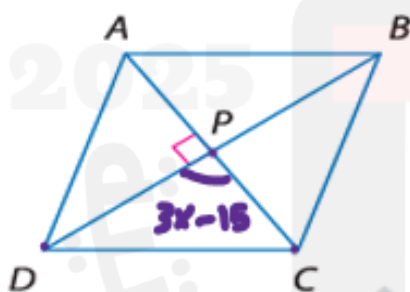
$$4x = 184$$

$$x = 46$$

الشكل الرباعي ABCD هو معين

إذا كانت  $m\angle DPC = 3x - 15$  , فجد  $x$

جميع زوايا نقطة منتصف  
تقاطع اضلاع المعين = 90



A 35

B 45

C 60

D 75

$$3x - 15 = 90$$

$$+15 \quad +15$$

$$3x = 105$$

$$x = 35$$

إذا كان  $UR$  هو عبارة عن منتصف ساقي شبه منحرف



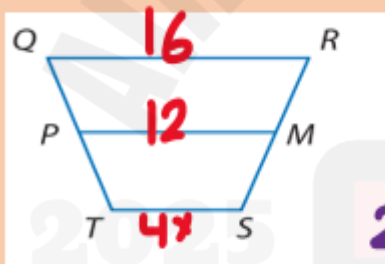
$PQST$ . اوجد  $UR$

$$UR = \frac{10 + 18}{2}$$

A	14	✓
B	21	
C	28	
D	30	

$$= \frac{28}{2} = 14$$

$QRST$  هو شبه منحرف وتمثل  $P, M$  نقطتي منتصف الساقين



إذا كان  $TS = 4x$ ,  $PM = 12$ ,  $QR = 16$

اوجد  $x$

$$2x \cdot \frac{4x + 16}{2} = 12 \times 2$$

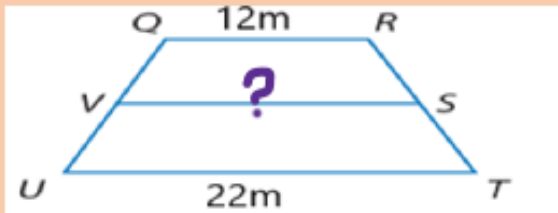
A	8	
B	6	
C	4	
D	2	✓

$$\frac{4x + 16}{2} = 24$$

$$-16 \quad -16$$

$$\frac{4x}{4} = \frac{8}{4} \rightarrow x = 2$$

إذا كان  $VS$  هو عبارة عن منصف ساقي شبه منحرف



$VS$  اوجد QRTU

$$VS = \frac{12 + 22}{2}$$

A 34

B 20

C 16

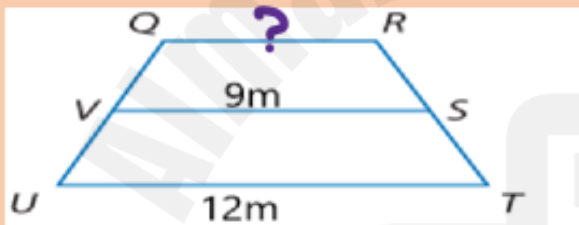
D 17

✓

$$= \frac{34}{2}$$

$$= 17$$

إذا كان  $VS$  هو عبارة عن منصف ساقي شبه منحرف



$QR$  اوجد QRTU

$$2 \times \frac{QR + 12}{2} = 9 \times 2$$

A 8

B 7

C 6

D 5

✓

$$QR + 12 = 18$$

$$\begin{array}{r} -12 \quad -12 \\ \hline \end{array}$$

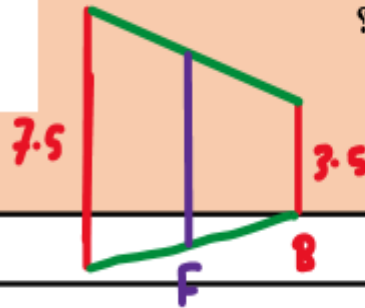
$$QR = 6$$



إذا كان طول المفتاح C يساوي 7.5in

وإذا كان طول المفتاح B يساوي 3.5in

فما طول المفتاح F؟



A 6 in

B 5.5 in

C 7 in

D 7.5 in

$$f = \frac{7.5 + 3.5}{2} = \frac{11}{2} = 5.5$$

إذا كان طول المفتاح C منخفض الحدة يساوي 10 in

وإذا كان طول المفتاح D عالي الحدة يساوي 6 in

فما طول المفتاح G؟



$$\frac{10 + 6}{2}$$

A 6 in

B 6.5 in

C 7.5 in

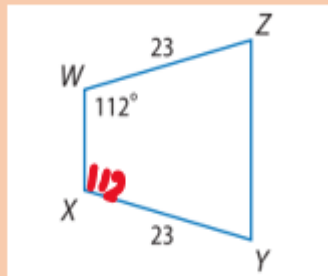
D 8 in



$$\frac{16}{2} = 8$$

WZYX هو شبه منحرف متساوي الساقين

اوجد  $m\angle Y$

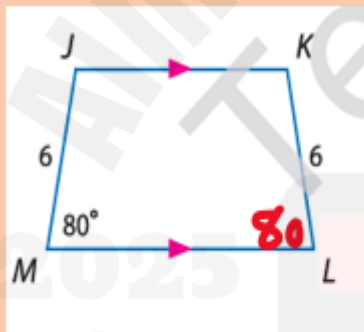


$$\begin{aligned} x + y &= 180 \\ 112 + y &= 180 \\ -112 & \quad -112 \end{aligned}$$

$$y = 68$$

A	68
B	80
C	100
D	112

اوجد  $m\angle K$

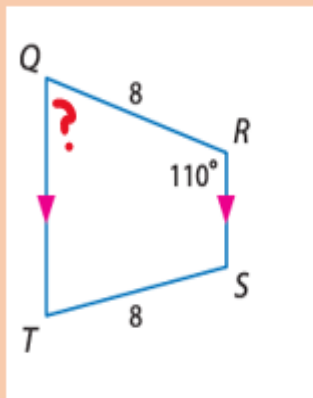


$$\begin{aligned} K + L &= 180 \\ K + 80 &= 180 \\ -80 & \quad -80 \end{aligned}$$

$$K = 100$$

A	80
B	100 ✓
C	120
D	145

أوجد  $m\angle Q$



$$Q + 110 = 180$$

$$\begin{array}{r} -110 \\ \hline \end{array}$$

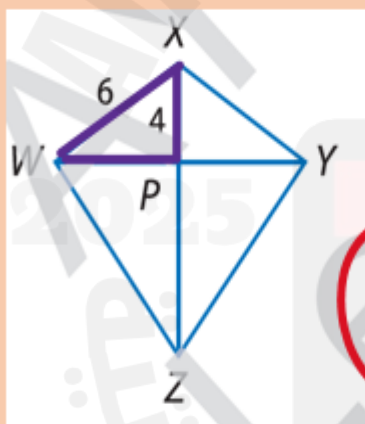
$$Q = 70$$

A 70 ✓

B 100

C 110

D 120



إذا كان  $XYZW$  عبارة عن شكل طائرة ورقية

إذا كان  $XP = 4, WX = 6$

فجد  $WP$



نستخدم نظرية فيثاغورس

الوتر معلوم  
طرح

A 6

B 5.2

C 4

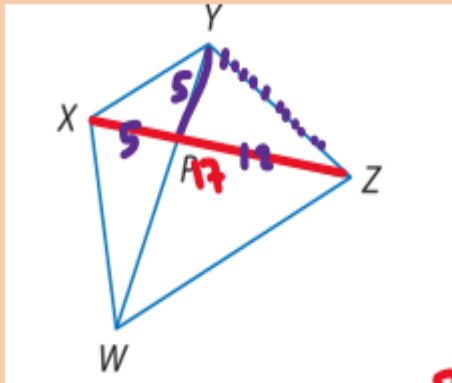
D 4.4 ✓

$$WP = \sqrt{6^2 - 4^2}$$

$$= \sqrt{36 - 16} = \sqrt{20}$$

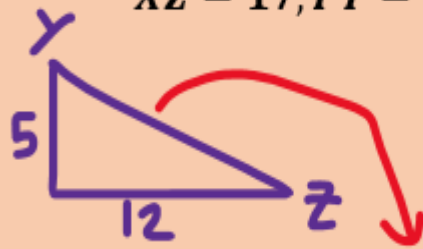
$$\approx 4.4$$

إذا كان  $XYZW$  عبارة عن شكل طائرة ورقية



إذا كان  $XZ = 17, PY = 5$

فجد  $YZ$



الوتر مجهول

A 12

B 13

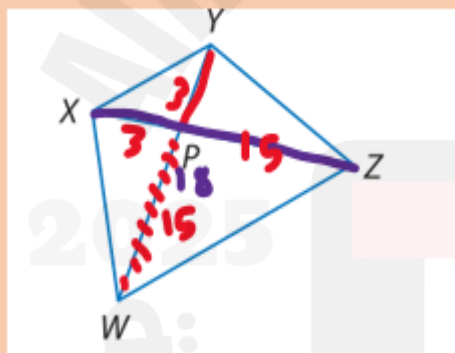
C 14

D 15

$$YZ = \sqrt{12^2 + 5^2} = \sqrt{144 + 25}$$

$$YZ = \sqrt{169} = 13$$

إذا كان  $XYZW$  عبارة عن شكل طائرة ورقية



إذا كان  $XZ = 18, PY = 3$

فجد  $PW$

$$PW = 15$$

A 12

B 13

C 14

D 15

اختر المجموعة التي تمثل مجموعة منتهية

A	$\{x x \in N \text{ و } x > 31\}$
B	$\{32, 33, 34, 35, \dots\}$
C	$B = \{x x \in N \text{ و } x < 16\}$
D	$\{x x \text{ عدد طبيعي يقبل القسمة على } 7\}$

اوجد العدد الرئيس للمجموعة  $\emptyset = \{ \}$

A	0
B	1
C	2
D	3

$$A = \{63, 72, 51, 44\}$$

جد العدد الرئيس للمجموعة

A 16

B 15

C 5

D 4

لے عدد عناصر المجموعة

$$B = \{10, 11, 12, \dots, 20\}$$

جد العدد الرئيس للمجموعة

A 11

B 12

C 13

D 14

$$N(B) = 11$$

لے اختصار عدد  
عناصر المجموعة

جد العدد الرئيس للمجموعة  $\{x/x \text{ ينتمي إلى } N \text{ و } x \text{ عدد سالب}\} = G$

A 0

B 1

C 10

D 100

لا يوجد عدد سالب في الأعداد الطبيعية

$$B = \{x | x \in E \text{ و } 15 < x < 31\}$$

جد العدد الرئيس للمجموعة

A 7

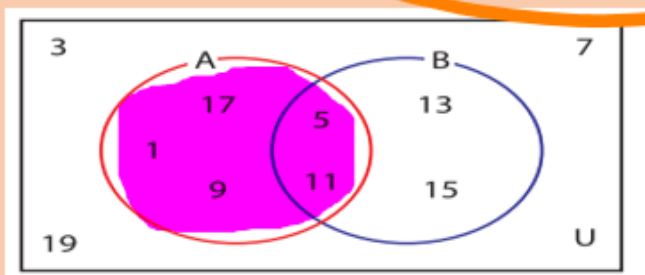
B 8

C 15

D 17

الاعداد الزوجية  
16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30  
N ← الأعداد الطبيعية  
E ← الأعداد الزوجية  
O ← الأعداد الفردية

استخدم مخطط فن Venn لايجاد عناصر  $A'$



جميع

العناصر ما عدا

عناصر A

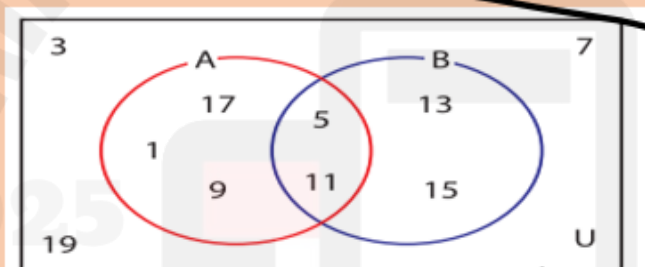
A  $A' = \{15, 13, \}$

B  $A' = \{3, 7, 5, 11, 13, 15, 19\}$

C  $A' = \{3, 7, 13, 15, 19\}$

D  $A' = \{1, 5, 9, 11, 17\}$

استخدم مخطط فن Venn لايجاد عناصر  $B'$



جميع العناصر ما عدا

عناصر B

A  $B' = \{1, 3, 7, 9, 17, 19\}$

B  $B' = \{5, 11, 13, 15\}$

C  $B' = \{5, 11\}$

D  $B' = \{1, 5, 9, 11, 17\}$

إذا كانت  $U =$  مجموعة الأعداد الطبيعية

$$A = \{4, 6, 8, 10, \dots\}$$

فجد  $A'$

→ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ...

A	$A' = \{6, 7, 8\}$ $A' = \{1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, \dots\}$
B	$A' = \{11, 12, 13, \dots\}$
C	$A' = \{11, 13, 15, \dots\}$
D	$A' = \{1, 2, 3, 5, 7, 9, \dots\}$

لتكن

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A = \{1, 3, 4, 7\}$$

$$B = \{2, 4, 6, 7\}$$

فجد  $A'$

A	$A' = \{1, 3, 4, 7\}$
B	$A' = \{2, 6\}$
C	$A' = \{2, 6, 7\}$
D	$A' = \{6\}$

لتكن

$$U = \{\cancel{2}, \overset{B'}{3}, 5, 7, 11, 13, 19\}$$

$$A = \{5, 7, 11, 13, \}$$

$$B = \{2\}$$

$$C = \{13, 17, 19\}$$

فجد  $B'$  ← حذف عناصر  $B$  من  $U$

A	$B' = \{7, 11, 13\}$
---	----------------------

B	$B' = \{2\}$
---	--------------

C	$B' = \{3, 19\}$
---	------------------

D	$B' = \{3, 5, 7, 11, 13, 19\}$
---	--------------------------------

لتكن

$$U = \{\overset{C'}{2}, 3, 5, 7, 11, \cancel{13}, \cancel{17}, \cancel{19}\}$$

$$A = \{5, 7, 11, 13, \}$$

$$B = \{2\}$$

$$C = \{13, 17, 19\}$$

فجد  $C'$  ← حذف عناصر  $C$  من  $U$

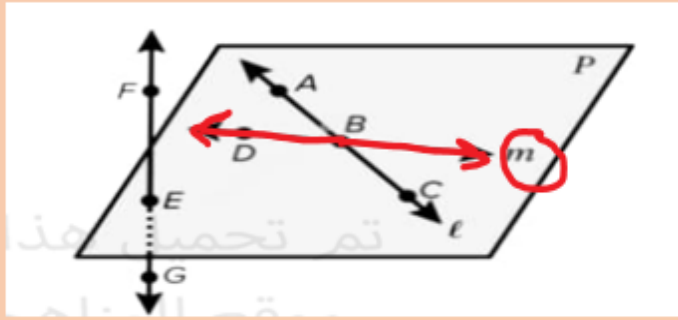
A	$C' = \{2, 3, 5\}$
---	--------------------

B	$C' = \{2, 3, 5, 7, 11\}$
---	---------------------------

C	$C' = \{5, 13, 17, 19\}$
---	--------------------------

D	$C' = \{2, 3, 5, 17, 19\}$
---	----------------------------

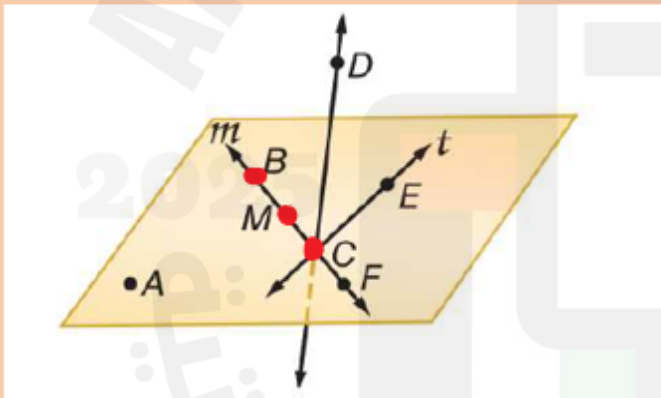
اذكر اسم اخر للمستقيم  $\overleftrightarrow{DB}$



A	$l$
B	$m$
C	$P$
D	$G$

أي من التعبيرات الآتية تعتبر أفضل وصف للنقاط

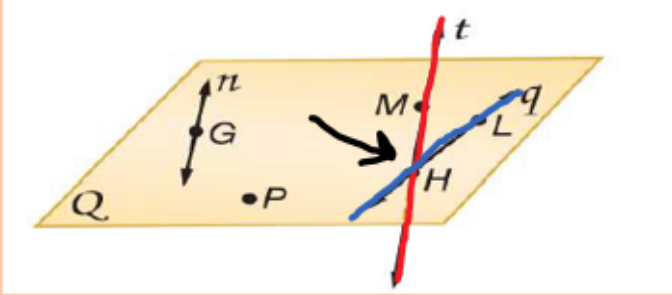
$C, M, B$



A	متطابقة
B	ليست في نفس المستوى
C	متوازية
D	على استقامة واحدة

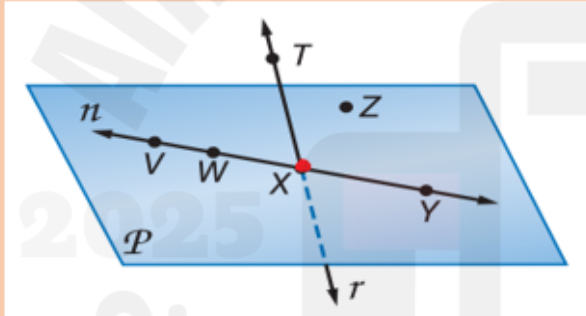
أي النقاط الآتية هي نقطة تقاطع المستقيمين

$q, t$



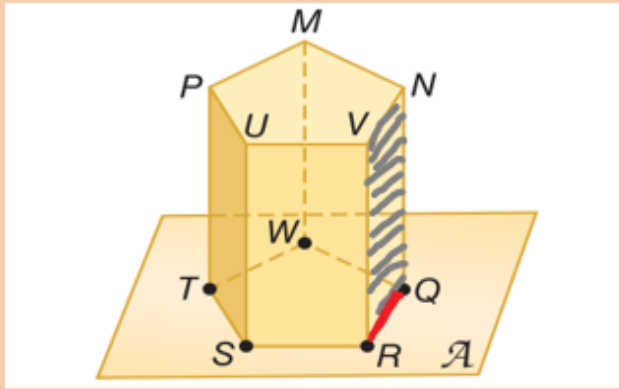
A	M
B	H
C	L
D	P

مستوى يحتوي على النقطة X



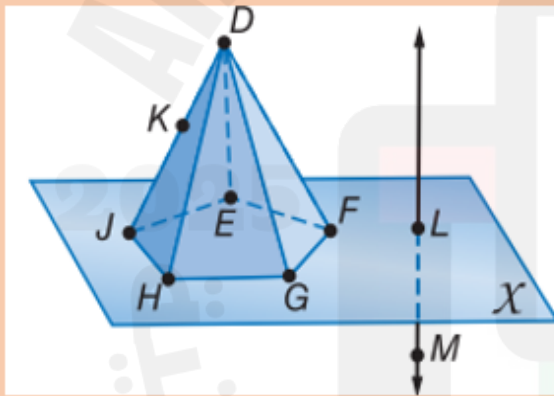
A	VWX
B	WXY
C	WTX
D	VZW

في أي مستقيم يتقاطع المستويان  $VRQ$  و  $A$



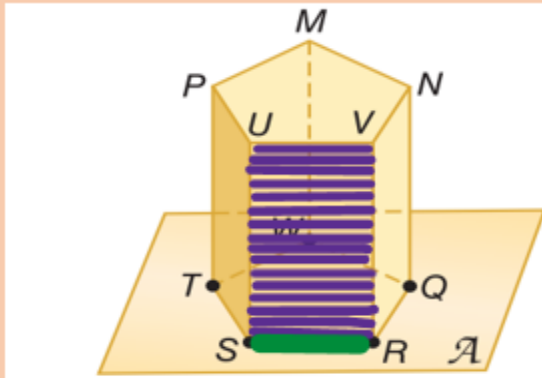
A	$\overleftrightarrow{VR}$
B	$\overleftrightarrow{RQ}$
C	$\overleftrightarrow{SR}$
D	$\overleftrightarrow{WQ}$

كم عدد المستويات التي تظهر في الشكل؟



A	2
B	3
C	6
D	7

في أي مستقيم يتقاطع المستويان  $UVR$  و  $A$



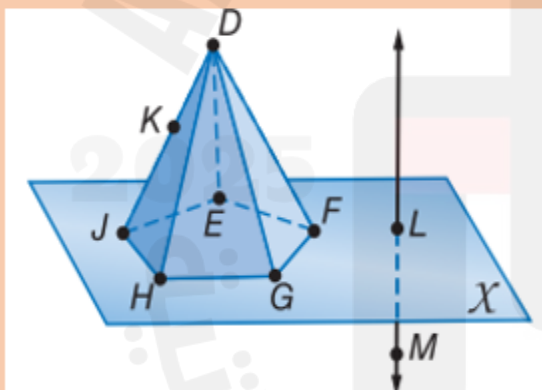
A  $\overleftrightarrow{UV}$

B  $\overleftrightarrow{RQ}$

C  $\overleftrightarrow{SR}$

D  $\overleftrightarrow{VR}$

ما هي النقاط التي تقع في نفس المستوى؟



A  $D, L, G$

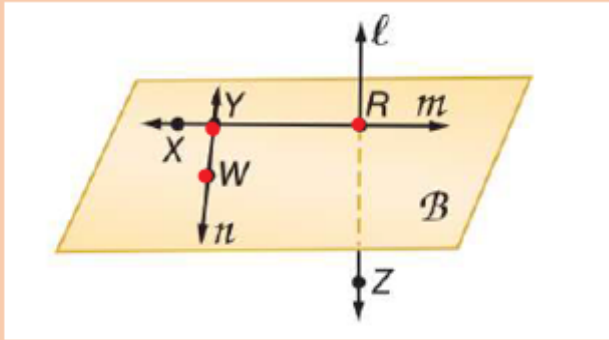
B  $K, F, G$

C  $D, H, F$

D  $E, H, G$

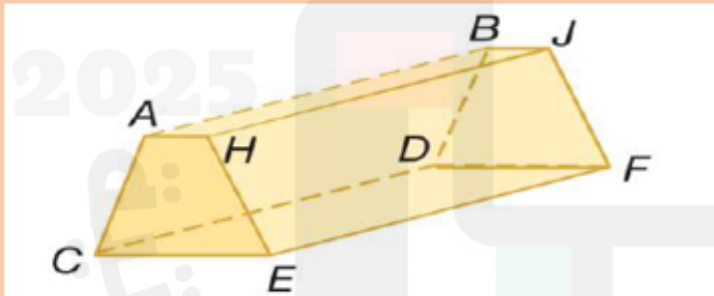
أي من التعبيرات الآتية تعتبر أفضل وصف للنقاط

$R, Y, W$



A	متطابقة
B	ليست في نفس المستوى
C	في مستوى واحد
D	على استقامة واحدة

كم عدد المستويات التي تظهر في الشكل؟



عدد أوجه  
المجسم

A	4
B	5
C	6
D	7

# الجزء الورقي

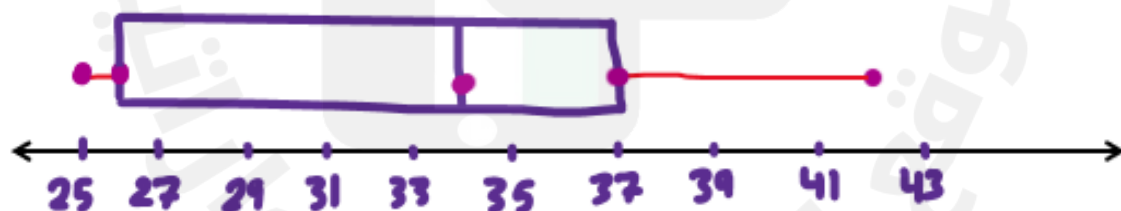
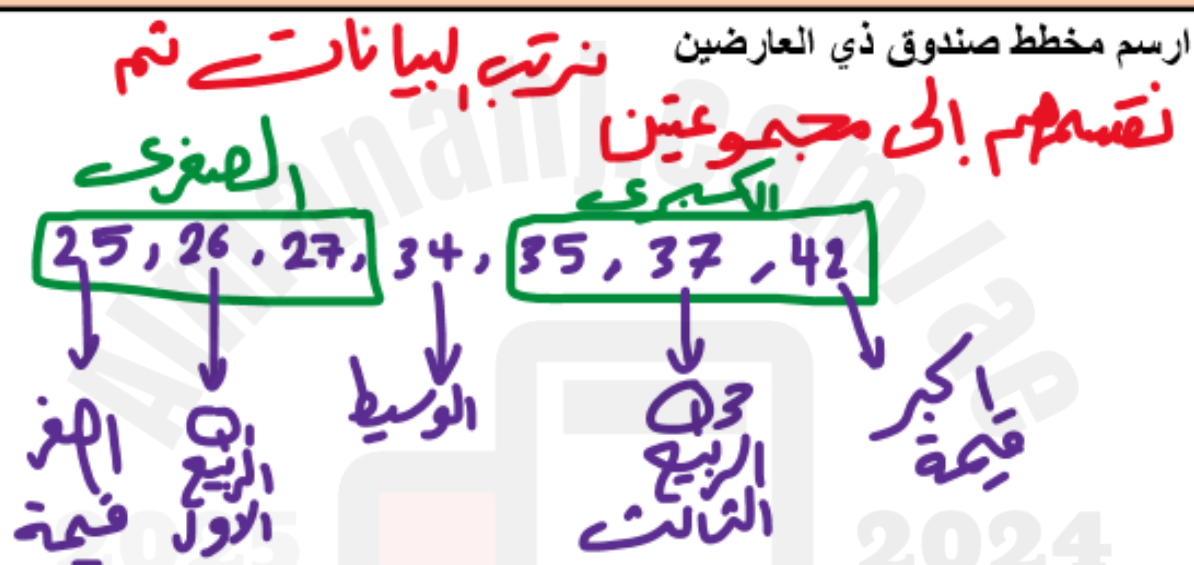
2025

2024

البيانات التالية تمثل متوسط أعداد أيام العطلة السنوية للبلدان المختارة

متوسط أعداد أيام العطلة السنوية  
للبلدان المختارة

34 26 37 35 42 27 25



البيانات التالية تمثل نتائج الاختبار القصير في احد الصفوف

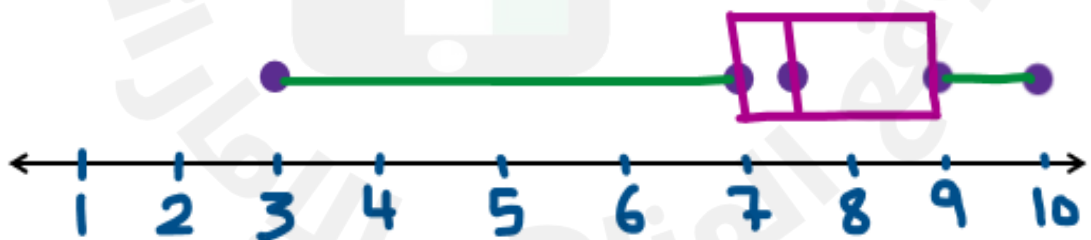
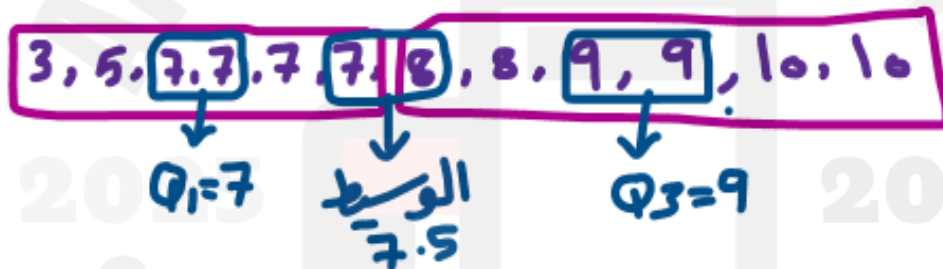
نتائج الاختبار القصير،  
الصف الدراسي B

8	5	3	7
7	9	7	9
7	8	10	10

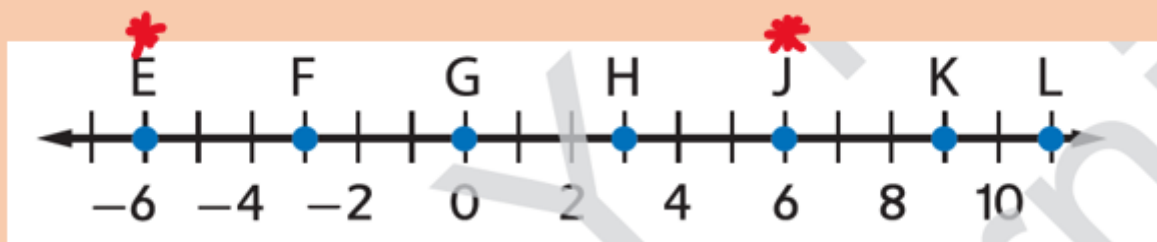
1) اوجد قيمة وسط البيانات ؟

$$\text{الوسط} = \frac{\text{مجموع البيانات}}{\text{عددها}} = \frac{2+90}{2+12} = \frac{3+45}{3+6} = \frac{15}{2} = 7.5$$

2) مثل البيانات باستخدام مخطط صندوق ذي العارضين ؟



من خلال الشكل المجاور



(1) اوجد طول  $\overline{EJ}$

$$EJ = \text{الصغير} - \text{الكبير}$$

$$= 6 - (-6)$$

$$= 6 + 6$$

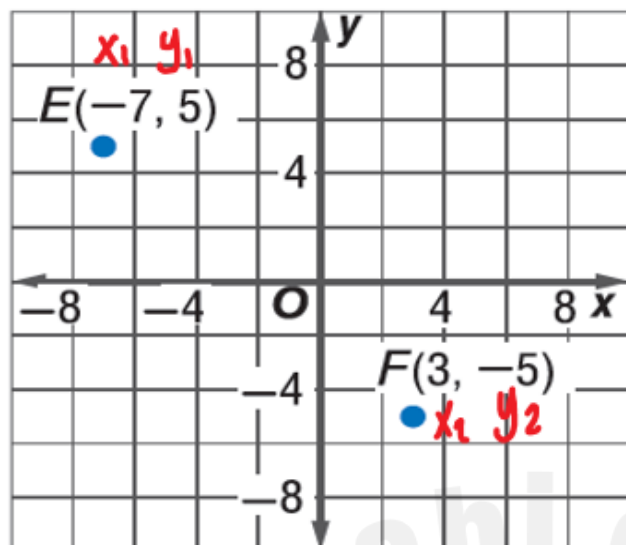
$$= 12$$

(2) اوجد منتصف القطعة المستقيمة  $\overline{FK}$

$$\frac{-3 + 9}{2} = \frac{6}{2}$$

$$= 3$$

من خلال الشكل المجاور



(1) اوجد طول  $\overline{EF}$

$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

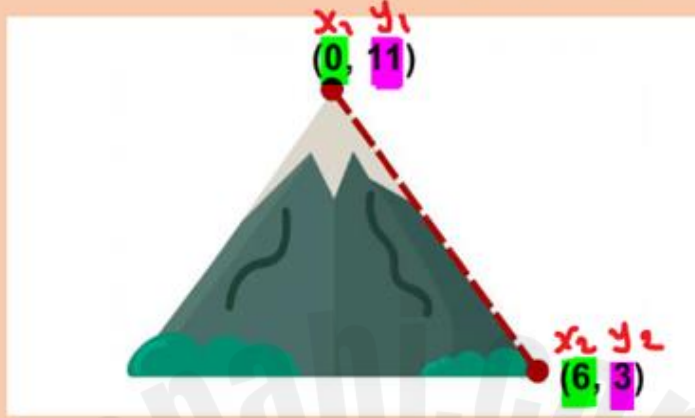
$$\sqrt{(3 - (-7))^2 + (5 - (-5))^2} = \sqrt{(10)^2 + (10)^2}$$

$$\sqrt{100 + 100} = \sqrt{200}$$

(2) اوجد منتصف القطعة المستقيمة  $\overline{EF}$   $\left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$

$$\left( \frac{-7 + 3}{2}, \frac{5 + (-5)}{2} \right) = \left( \frac{-4}{2}, \frac{0}{2} \right) = (-2, 0)$$

تخطط هدى لأن تصعد الى اعلى قمة جبل خلال عطلة عائلتها. تم توضيح احداثيات قمة الجبل واحداثيات قاعدة المسار بالكيلومتر. فإذا كان من الممكن تقريب المسار باستخدام الخط المستقيم الأحمر. قدر طول المسار

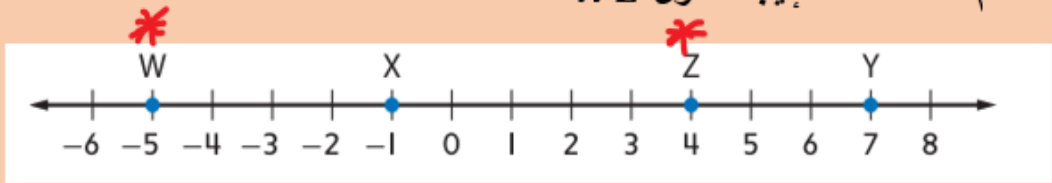


A	10 كيلومتر	$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
B	$\sqrt{34}$ كيلومتر	
C	5 كيلومتر	$\sqrt{(6 - 0)^2 + (11 - 3)^2}$
D	$\sqrt{14}$ كيلومتر	

$$\sqrt{6^2 + 8^2}$$

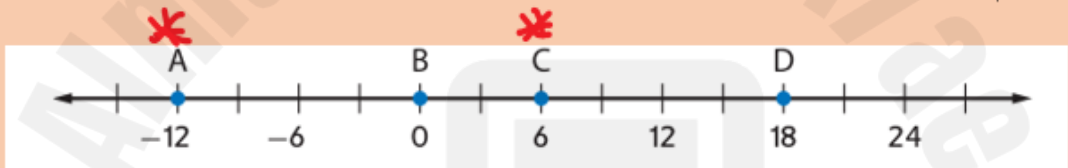
$$\sqrt{36 + 64} = \sqrt{100} = 10$$

استخدم خط الاعداد لإيجاد طول  $\overline{WZ}$



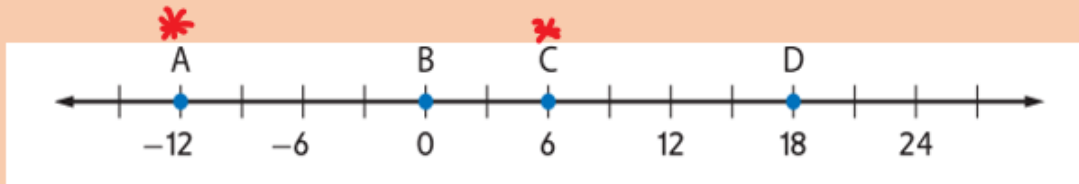
$$\begin{aligned} \overline{WZ} &= \text{الصغير} - \text{الكبير} \\ &= 4 - (-5) \\ &= 4 + 5 = 9 \end{aligned}$$

استخدم خط الاعداد لإيجاد طول  $\overline{AC}$



$$\begin{aligned} \overline{AC} &= \text{الصغير} - \text{الكبير} \\ &= 6 - (-12) \\ &= 6 + 12 = 18 \end{aligned}$$

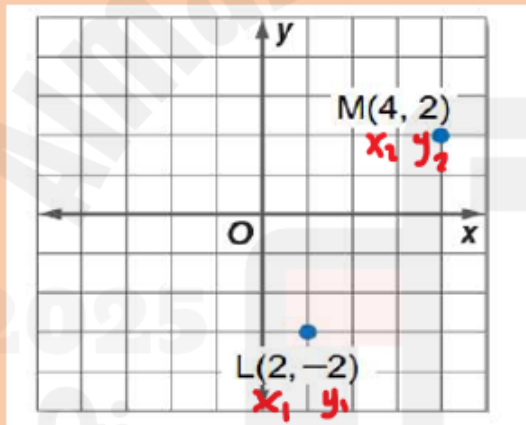
استخدم خط الاعداد لإيجاد منتصف  $\overline{AC}$



$$AC = \frac{\text{عدد} \cdot \text{عدد}}{2} = \frac{-12 + 6}{2} = \frac{-6}{2} = -3$$

أوجد إحداثيات  $S$ ، وهي نقطة المنتصف للقطعة

المستقيمة  $\overline{ML}$



$$\left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \left( \frac{4 + 2}{2}, \frac{2 + -2}{2} \right)$$

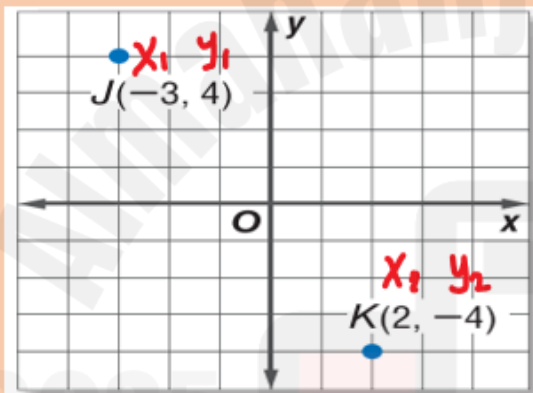
$$\left( \frac{6}{2}, \frac{0}{2} \right) = (3, 0)$$

اوجد احداثي النقطة  $M$  وهي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة  $\overline{AB}$

حيث  $A(4, -7), B(-2, 5)$   $x_1, y_1, x_2, y_2$

$$\left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \left( \frac{4 + (-2)}{2}, \frac{-7 + 5}{2} \right)$$

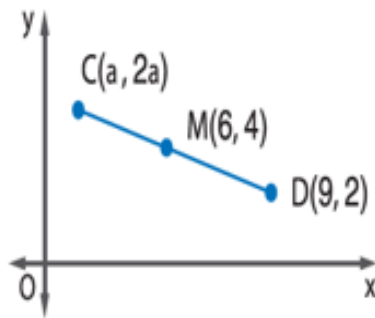
$$\left( \frac{2}{2}, \frac{-2}{2} \right) = (1, -1)$$



اوجد المسافة بين النقطتين  $K, J$

$$\begin{aligned} & \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \\ & \sqrt{(2 - (-3))^2 + (-4 - 4)^2} \\ & \sqrt{(2 + 3)^2 + (-4 - 4)^2} \end{aligned} \quad \left| \begin{aligned} & \sqrt{5^2 + 8^2} \\ & \sqrt{25 + 64} \\ & \sqrt{89} \end{aligned} \right.$$

النقطة  $M$  هي نقطة منتصف  $\overline{CD}$ . فما قيمة  $a$  في الشكل؟



$$\left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

$$\left( \frac{a + 9}{2}, \frac{2a + 2}{2} \right)$$

$$2 \times \frac{a+9}{2} = 6 \times 2$$

$$\begin{array}{r} a + 9 = 12 \\ -9 \quad -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{a = 3}$$

إذا كانت B نقطة منتصف  $\overline{AC}$  حيث  $A(-4, 2), B(6, -1)$  اوجد احداثيات النقطة الطرفية C ؟

$$\begin{matrix} x_1 & y_1 & & x_2 & y_2 \\ A(-4, 2) & & B(6, -1) & & C(x, y) \end{matrix}$$

$$\downarrow$$

$$B\left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}\right)$$

$$B\left(\frac{-4+x}{2}, \frac{2+y}{2}\right)$$

$$\cancel{x_2} \frac{-4+x}{2} = 6 \times 2$$

$$\frac{-4+x}{2} = 12$$

$$\frac{-4}{+4} \quad \frac{x}{+4}$$

$$\boxed{x=16}$$

$$\cancel{x_2} \frac{2+y}{2} = -1 \times 2$$

$$\frac{2+y}{2} = -2$$

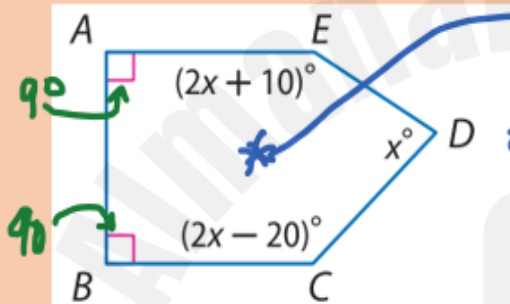
$$\frac{2}{-2} \quad \frac{y}{-2}$$

$$\boxed{y=-4}$$

$$C(x, y) \Rightarrow C(16, -4)$$

اوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لشكل الاثنا ثلاثيني محدب؟  $n=32$

$$\begin{array}{l} (n-2) \times 180 \\ (32-2) \times 180 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 30 \times 180 \\ = 5400 \end{array} \right.$$



اوجد قيمة  $x$

مجموع الزوايا الداخلية

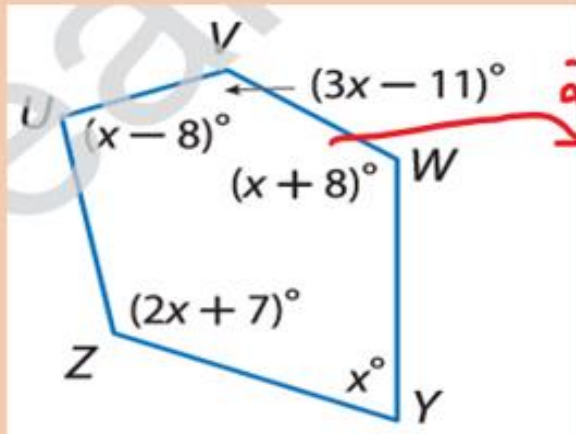
$$\begin{array}{l} (n-2) \times 180 \\ (5-2) \times 180 \\ 3 \times 180 = 540 \end{array}$$

$$2x + 10 + 2x - 20 + x + 90 + 90 = 540$$

$$\begin{array}{r} 5x + 170 = 540 \\ -170 \quad -170 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{5x}{5} = \frac{370}{5} \Rightarrow x = 74$$

أوجد قياس الزاوية Z



مجموع الزوايا الداخلية

$$(n - 2) \times 180$$

$$(5 - 2) \times 180$$

$$3 \times 180 = 540$$

$$2x + 7 + x + x + 8 + x - 8 + 3x - 11 = 540$$

$$\begin{array}{r} 8x - 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} = 540$$

292

$$\frac{8x}{8} = \frac{544}{8} \Rightarrow x = \frac{544 \div 2}{8 \div 2} = \frac{272 \div 2}{4 \div 2} = \frac{136}{2}$$

$$x = 68$$

$$Z = 2x + 7$$

$$= 2(68) + 7 = 143$$

تصنع احدى الشركات احواض المياه الساخنة في نموذج شكل تساعي منتظم  
 اوجد قياس كل زاوية داخلية للنموذج؟

$$\frac{(n-2) \times 180}{n} = \frac{(9-2) \times 180}{9} = \frac{7 \times 180}{9}$$

$$7 \times 20 = 140$$

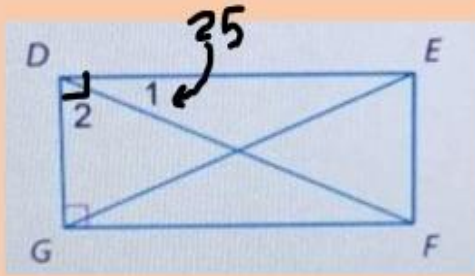
قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم هو 150، اوجد عدد اضلاع المضلع؟

$$\frac{(n-2) \times 180}{n} = \frac{150}{1}$$

$$(n-2) \times 180 = 150n$$

$$\begin{array}{r} 180n - 360 = 150n \\ - 150n \quad \quad - 150n \\ \hline 30n - 360 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30n - 360 = 0 \\ + 360 \quad \quad + 360 \\ \hline 30n = 360 \end{array} \rightarrow \frac{30n}{30} = \frac{360}{30} \rightarrow n = 12$$



الشكل الرباعي  $DEFG$  مستطيل

إذا كانت  $m\angle 1 = 25$  اوجد قياس  $\angle 2$  ؟

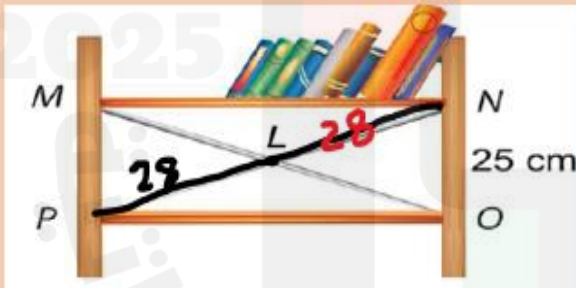
$$\angle D = \angle 1 + \angle 2$$

$$90 = 25 + \angle 2$$

$$\underline{-25 \quad -25}$$

$$65 = \angle 2$$

تصنع امل رف جديد للكتب باستخدام دعامات خشبية ومعدنية مثل الدعامة الموضحة في الصورة. إذا كان رف الكتب مستطيلاً وكان



$LN = 28\text{cm}$ , اوجد  $PN$

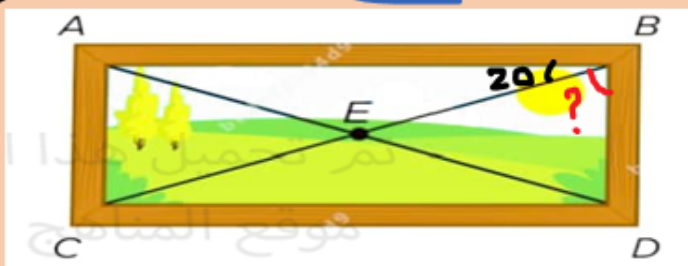
$$PN = 28 + 28$$

$$PN = 56$$

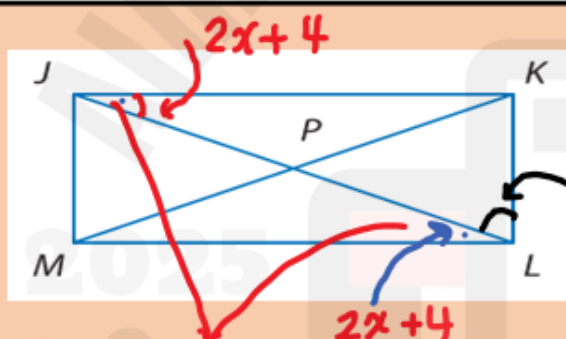
زوايا المستطيل 90

يصنع سامي إطار مستطيل الشكل.

إذا كانت  $m\angle CBA = 20$  اوجد قياس  $\angle CBD$



$$\begin{aligned} \angle B = 90 &\Rightarrow \angle CBD + \angle CBA = 90 \\ \angle CBD + 20 &= 90 \\ -20 &-20 \\ \hline \angle CBD &= 70 \end{aligned}$$



الشكل الرباعي JKLM مستطيل

إذا كانت  $m\angle KJL = 2x + 4$

وكان  $\angle JLK = 7x + 5$

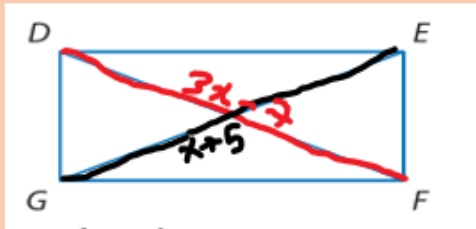
فجد قيمة x

زوايا متبادلة  
واضلية  
متساويات

$$2x + 4 + 7x + 5 = 90$$

$$9x + 9 = 90$$

$$\frac{9x}{9} = \frac{81}{9} \Rightarrow x = 9$$



الشكل الرباعي  $DEFG$  مستطيل

إذا كانت  $FD = 3x - 7$

وكان  $EG = x + 5$

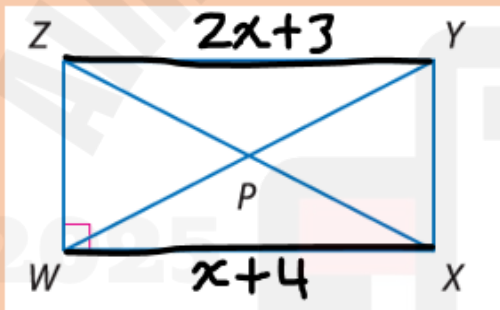
فجد  $EG$

المعطيات متساوية

$$\begin{array}{r} 3x - 7 = x + 5 \\ -x \quad -x \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2x - 7 = 5 \\ +7 \quad +7 \\ \hline 2x = 12 \Rightarrow x = 6 \\ \frac{2x}{2} = \frac{12}{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} EG = x + 5 \\ \quad \downarrow \\ \quad = 6 + 5 \\ \quad = 11 \end{array}$$



الشكل الرباعي  $WXYZ$  مستطيل

إذا كانت  $ZY = 2x + 3$

وكان  $WX = x + 4$

فجد  $WX$

الاضلاع المتقابلة في مستطيل متساوية

$$\begin{array}{r} 2x + 3 = x + 4 \\ -x \quad -x \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x + 3 = 4 \\ -3 \quad -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{x = 1}$$

$$\begin{array}{l} WX = x + 4 \\ \quad \downarrow \\ \quad = 1 + 4 \\ \quad = 5 \end{array}$$

استخدم طريقة ذكر العناصر لكتابة عناصر المجموعة  $C = \{x | x \in N, x < 9\}$

$$C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

استخدم طريقة ذكر العناصر لكتابة عناصر المجموعة  $G = \{x | x \in N, x > 10\}$

$$G = \{11, 12, 13, \dots\}$$

استخدم طريقة ذكر العناصر لكتابة عناصر المجموعة  
R هي مجموعة الاعداد الطبيعية الزوجية المحصورة بين 20 و 40

$$R = \{22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38\}$$

استخدم طريقة ذكر العناصر لكتابة عناصر المجموعة

$$K = \{x | x \in N \text{ و } 1 < x < 7\}$$

$$K = \{2, 3, 4, 5, 6\}$$

استخدم طريقة ذكر العناصر لكتابة عناصر المجموعة

$$B = \{x | x \in N \text{ و } 500 < x < 600\}$$

$$B = \{501, 502, 503, \dots, 599\}$$

استخدم طريقة ذكر العناصر لكتابة عناصر المجموعة

A هي مجموعة عواصم الامارات السبعة في الامارات العربية المتحدة

$$A = \{\text{أبوظبي, الشارقة, دبي, رأس الخيمة, أم القيوين, عجمان, الفجيرة}\}$$

(1)  $B = \{x|x \text{ ينتمي الى اعداد المدارس الثانوية في اماره دبي}\}$

منتهية

(2)  $B = \{x|x \in N, 8 < x < 20\}$

منتهية

(3)  $K$  هي مجموعة الحروف الابجدية العربية

منتهية

(4)  $U = \{x|x \text{ كسر}\}$

غير منتهية

(5)  $\{\} = \Phi$

منتهية

(6)  $U = \{1,2,3,4, \dots, 99,100\}$

منتهية

(7)  $U = \{8,9,10, \dots\}$

غير منتهية